

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★
KOUKAIJUNSHI
DIANTANGZHIMEN

WOZAIGUOFANG
HUANGBIN



DAXUEZHIAO
ZHU

叩开军事殿堂之门
——我在国防大学执教

黄 彬 著

国防大学出版社

叩开军事殿堂之门

——我在国防大学执教

黄 彬 著

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

叩开军事殿堂之门/黄彬著. —北京: 国防大学出版社, 2004. 6

ISBN7-5626-1373-7

I. 叩… II. 黄… III. 军事院校—教学研究—经验—中国
IV. E251.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 070952 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山嘴甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 10.125

字数: 187 千字 印数: 1500 册

定价: 20.00 元

如有印装质量问题, 本社负责调换



给学员授课



想定作业



在驻澳部队



近照

作者前言

1977年，我34岁时来到当时的最高军事学府——军政大学，跨入向往已久的“军事殿堂”，住进了被誉为“将军摇篮”的红山口大院。转瞬之间，在这里已经度过了27个难忘的春秋。

在“最高军事学府”执教，是我40余年军旅生涯中最有意义的一段。我喜爱军事教学这个特殊职业。每当与朋友聊起这段历史，总是情不自禁地会谈论起一些有趣的往事，也时常有人劝我把它写出来。我深知写书之艰辛，所以每每打消动笔的念头。2002年元旦后的一个星期天，室外下着雨，不便外出。我坐在书桌前，试着将环绕在脑海中杂乱的思绪整理一下，没想到竟然一口气列出了上百个小题目。试着一写，半天写了4000多字。思绪的闸门被打开，信心陡增，便决心写下去。于是定了一个计划：每天写3~4个小题目、2000~3000字，半年写完初稿，再用半年修改。自此天天进入写作状态：晚上构思，早晨开始写，几乎雷打不动。从元月初开始，连续三个多月，终于写出了100多个问题、15万字的



ACL15/11

初稿，又补充、校对一遍，完成了本书的雏形。原本想一鼓作气修改出来，后因“非典”和跟踪伊拉克战争，隔断了原有的写作思路。之后又因不愿进入那种紧张的写作状态，搁置了大半年，直到2003年底才想起重新做一次润色。此时离初稿写出已近一年。

这本小册子是在众人帮助下完成的。不用说，我的妻子是第一个读者，帮我看完全稿并提供了许多情节。不少老领导、老朋友替我审阅有关文稿，研究生许三飞帮我打印初稿，国防大学出版社周晓宇编辑为本书的出版给予了很大帮助。没有大家，此书难以顺利完成。值此表示诚挚的谢意。

本书写的是个人从教中的一些体会，随手写来，有感而发，不成体系，难免丢三落四，疏漏或不妥之处，概由作者负责，亦恳请读者见谅。

黄 彬

2004年4月于国防大学红山口

目 录

一、跨入“殿堂”之门.....	1
☆ 心目中的神圣“殿堂”	2
☆ 成为“最高军事学府”一员	4
☆ 有幸认识萧克、何长工	6
☆ 与最高学府“秀才”共事	8
☆ 读《战争论》	10
☆ 羡慕当教官的人	11
☆ 到基本系指挥员班学习	13
☆ 听说了很多刘帅教学的故事	14
☆ 初识最高学府“名家”	17
☆ 三件“宝”	19
☆ 迷上《孙子兵法》	21
二、教“师战术”起步	24
☆ 领导点名教“师防御”	25
☆ 萧克院长鼓励我	27
☆ 珍贵的教学礼物	29
☆ 小小教鞭有学问	30

☆ 学会“一笔”画箭标·····	31
☆ 一张想定示意图·····	32
☆ 妻子听我试讲·····	33
☆ 与学员见面·····	35
☆ 第一次登台·····	36
☆ 普通话派上了用场·····	38
☆ 板书助教·····	39
☆ 用战例辅助教学·····	41
☆ 摸底测验·····	42
☆ 自己制作幻灯片·····	43
☆ 给学员开“小灶”·····	45
☆ 听到了学员表扬·····	46
☆ 考前小辅导·····	47
☆ 结束语“震”了学员·····	48
☆ 到南方部队学术调研·····	49
☆ 突击改考题·····	51
☆ 监考中的一则小事·····	52
☆ 可以讲大课了·····	53
☆ 发表军事学术论文·····	54
☆ 尝试编书的滋味·····	56
☆ 首次上“镜”·····	57
☆ 难忘的教学组·····	58

三、执教战役课 ····· 61

☆ “一百单八将”的教研室 ·····	62
---------------------	----

☆ 学员形象说“战役”	64
☆ 感受“运动战”的魅力	65
☆ 张震校长听我讲课	68
☆ 王厚卿副校长的战役课讲得“活”	69
☆ 辅导“战役基本思想”讨论	71
☆ 参与编写《战役学教程》	73
☆ 战役“打通关”教学	75
☆ 探讨“战区战役”新课题	77
☆ 有了副教授职称	78
☆ 我军第一部《战役发展史》	80
☆ “脱产”学外语	81
☆ 写作《战区与战区战役》	83
☆ 关注“运动战战役”理论的发展	85
☆ 一份未公开的珍贵资料	87
☆ 研究失利战例	87
☆ 写辞条的艰辛	90
☆ “战区战役”课讲了一大圈	91
☆ 面对“旧教案”的遐思	92
☆ 想定作业——战役教学的特色	93
☆ 老首长称我教学“着迷了”	96
☆ 十年教龄话“长”“短”	98
☆ 一封建议信	100

四、在军队指挥教研室

☆ 当一名学术型领导	105
------------------	-----

☆ 向学员介绍军队指挥学特色	106
☆ 将海湾战争引入教学	108
☆ 代张校长给学员试讲	110
☆ 主编《作战指挥概论》	113
☆ 讲授“毛泽东作战指挥艺术”	115
☆ “串讲”作战指挥理论	116
☆ 《百战图》首发式在人民大会堂举行	119
☆ 编写《海湾战争研究》	121
☆ 一封有意义的来信	122
☆ 张校长要我读《毛泽东兵法》	124
☆ “报到见书”的研讨会	126
☆ 探讨作战指挥理论教学规律	128
☆ 赴西藏部队讲学带回的信息	129
☆ 《十种作战样式的作战指挥》出版	131
☆ 评上了军事学教授	133
☆ 申请军队指挥学博士授权点	134
☆ 编写《奇谋制胜一百例》	136
☆ 与李炳彦座谈现代作战指挥谋略	136
☆ 参加国防、军事教育学科规划组会议	137
☆ 我的第一个硕士研究生	138
☆ 招收首位作战指挥学女研究生	140
☆ 在西藏讲学亲历“高原反应”	142
☆ 当上“特邀编辑”	144
☆ 享受政府特殊津贴	145

☆ 三个学术头衔	146
☆ 一本喜爱的教学“必读书”	147
五、重回战役教研室	150
☆ 重回“战役”别样情	151
☆ 战役教学大“攻关”	152
☆ 参加全军统编战役教材审修	153
☆ 组织召开战役理论研讨会	155
☆ 主编《联合战役教程》	156
☆ 赴沈阳部队现地教学印象	158
☆ 开设“联合战役”理论课	160
☆ 《现代战役论》三改立意求新	162
☆ 一堂精心准备的“学习小结”	164
☆ 战役课考试改革尝试	165
☆ 不同寻常的考试辅导	167
☆ 到部队讲授战役理论课	168
☆ 参观“平江起义团”感言	169
☆ 《战役学》成了研究生通用教材	171
☆ 战役教学中的科研工作	172
☆ 战役学的学科特色	174
☆ 教员队伍建设的“五个观念”	175
☆ 研究生教学是一项硬指标	177
☆ 主持欧阳维学位论文答辩会	179
☆ 试验教员工作量化标准	181
☆ 《解放军报》一则报道	182

☆ 应聘为《联合战役纲要》评审组长	183
☆ 我带的战役学研究生	184
☆ 选调教员有标准	186
☆ 在人民大学听军训课	188
☆ 将军教授	189
☆ 我的“学术顾问群”	192
☆ 感受计算机进入教学	193
六、研究外军	196
☆ 到外军教研室当“头”	197
☆ 邀请老领导回来看看	198
☆ 研究外军应在“新”、“准”、“快” 上下功夫	199
☆ 跟踪北约部队空袭南联盟动态	200
☆ 给国防研究系讲授“美军联合作战”	202
☆ 主编《科索沃战争研究》	203
☆ 赴日本防卫厅讲学	205
☆ 访日见闻	207
☆ 听汪道涵讲国际形势	210
☆ 为国防科技大学高干班讲课	212
☆ 外军、外语合一“家”	213
☆ 战役学“学科带头人”	214
☆ 与驻惠州部队联合召开学术研讨会	216
☆ “最高军事学府”政治委员的工作特色	217
☆ 给驻港部队讲军事“热点”课	219

☆ 隔海看澳门	220
☆ 多媒体课件	221
☆ “师资班”出身的教员	223
☆ 听美国军官讲课	225
☆ 未写出来的“战役学术研究方法”	226
☆ “四公开”做法受欢迎	229
☆ “将军摇篮”感怀	230
☆ 感觉最难准备的一堂课	232
☆ 到南方特区讲形势课	234
☆ 关注“9·11”事件	235
☆ 研究美英阿富汗反恐战争	237
☆ 与兰州市委书记“话国防”	239
☆ 北京的老干部特关心国际形势	240
☆ 主编《美国对外用兵二百年》	242
☆ 预测伊拉克战争	243
☆ 关门弟子	245
☆ 伊拉克战争期间写了 10 篇小稿	246
☆ 做客《国防在线》	247
☆ 给“父母官”讲课有感	249
☆ 三上刘公岛	250
☆ 执教生涯“顺口溜”	252
七、执教心得	255
☆ 三尺讲台大无边	256
☆ 写作三要素	258

☆ “鸡头”、“猪肚”、“凤尾”	259
☆ 好文章是“改”出来的	260
☆ 读稿、背稿、讲稿、想稿	262
☆ 答疑心得	264
☆ 低音教学法	265
☆ 外出讲学“四要”	266
☆ 论文选题要“专”“新”“小”	267
☆ 把功夫下在“研究”上	269
☆ 论文贵在“创新”	271
☆ 学术论文写作的“套路”	272
☆ 导师要多“导”	274
☆ 评语要写“实”	277
☆ “一桶水”与“一碗水”	278
☆ 学会“学习”	280
☆ 座右铭——以勤补拙	281
八、业余生活	284
☆ 每天必做三件事	285
☆ 乒乓球伴我四十年	287
☆ 学习书法	289
☆ 登百望山	291
☆ 上网	292
☆ 喜爱太极拳	294
☆ 访友寻乐趣	295
☆ 学驾车	296

☆ 象棋情深	298
☆ 练点日常英语	299
☆ 当了一回真正的球迷	300
☆ 温馨家庭	303
结束语.....	307

一、跨入“殿堂”之门

在军人的心目中，“最高军事学府”无论是过去还是现在，永远都是一所神圣的“殿堂”。我向往“最高军事学府”，但跨入这所“殿堂”之门纯属偶然。最高军事学府的氛围激励着我执意当一名军事教官。

——题记