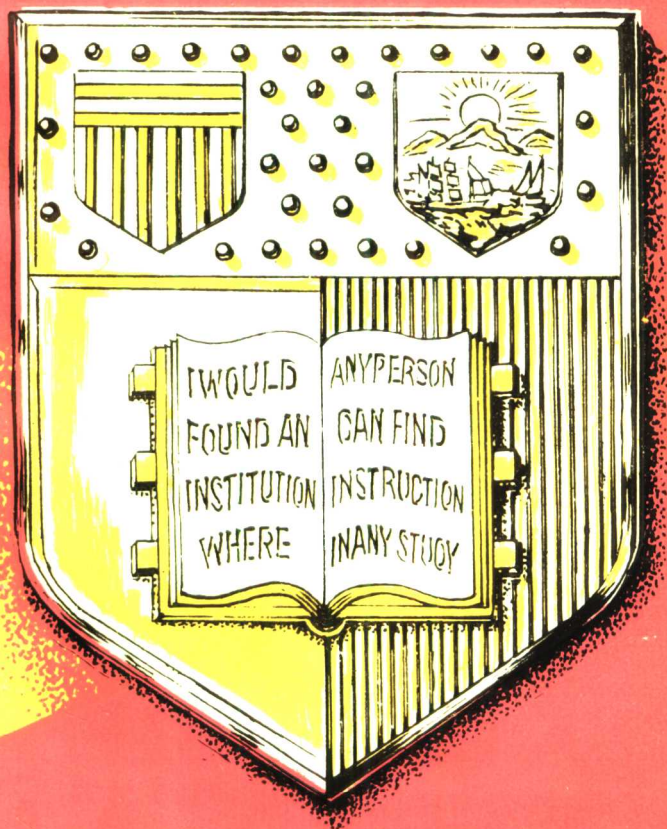




康乃尔大学



G649.712
6



〔美 国〕

康 乃 尔 大 学

徐新义 萧 念 编著



Y0046106



湖南教育出版社



康乃尔大学

徐新义 萧念编著

责任编辑：曹先捷

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168毫米 32开 印张：6.375 字数：110,000

1991年1月第1版 1991年1月第1次印刷

印数：1—500

ISBN 7-5355-1210-0/G·1205

定 价：3.60元



ANDREW DICKSON WHITE

1832 — 1918

FRIEND AND COUNSELLOR

OF

EZRA CORNELL

AND WITH HIM ASSOCIATED IN THE ESTABLISHMENT
OF THE CORNELL UNIVERSITY
THE FIRST PRESIDENT, 1865 — 1885
AND NOW FORTY YEARS A PRESIDENT



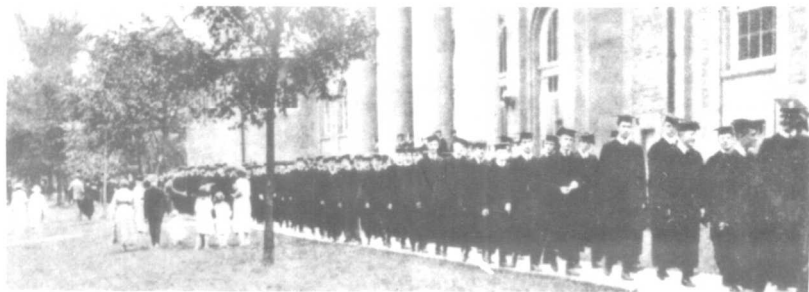
建校初期

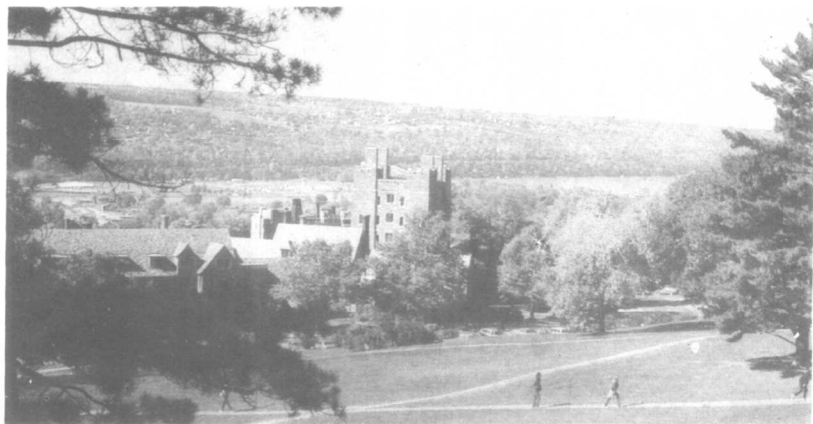
上：首任校长A. D. 怀
特(1832—1918)，
开拓创业二十春秋
(1865—1885)。

上右：早期校园，生
机盎然。

右：圣哲礼拜堂。

下：早期毕业生。



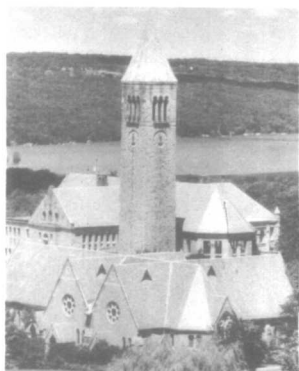


学府今貌

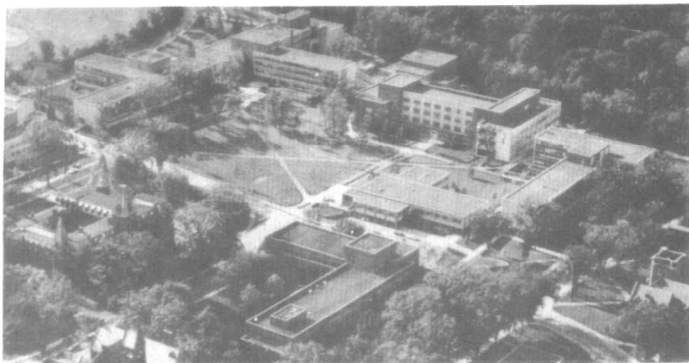
上：校园——一片欣欣向荣。

下：巨树——雄视百年变迁。

左：钟塔——声声催人奋进。



工程学院。



农业与生命
科学学院。

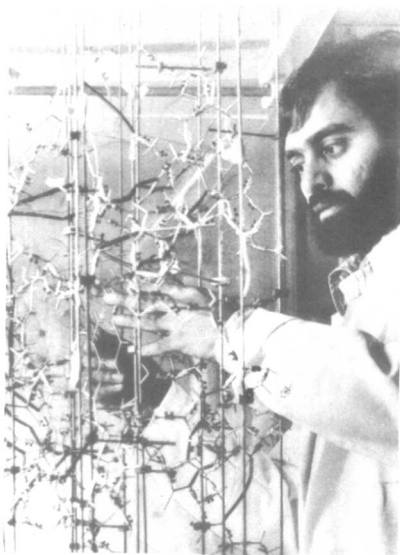


下左：
法学院。
下：
射电天文
观测台





粒子运动观察。

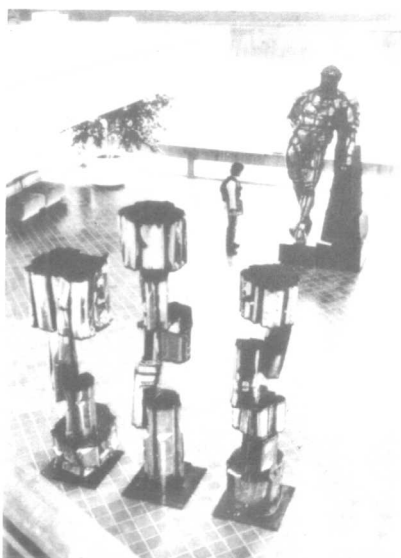


分子结构模拟。

猛禽体格检查。



现代雕塑琢磨。



大学人物



G. L. 伯尔 1892—
1919年任中世纪史教授，
1916—1917年任美国历史
学会会长。



H. 狄德里希 20年
代机械工程学院院长。



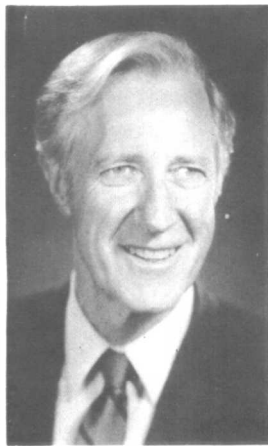
C. G. 布拉迪 30年
代执教畜牧学系。



C. 罗希特尔 40年
代专授美国史学，全美美
国研究学会执行理事。



W. D. 布朗 农业联
合推广应用专家。



F. 鲁兹 大学现任
校长。



P. 德拜 40年代化学
学院院长。以分子偶极矩
获1936年诺贝尔化学奖。



赛珍珠 1925年康大
文学硕士。以翻译《水浒》
获1938年诺贝尔文学奖。



I. I. 拉比 1919年化
学系毕业生。以研究重核
裂变反应获1944年诺贝尔
物理奖。



J. B. 萨纳姆 1929
—1955年医学教授。以结
晶酶研制成果获1946年诺
贝尔化学奖。



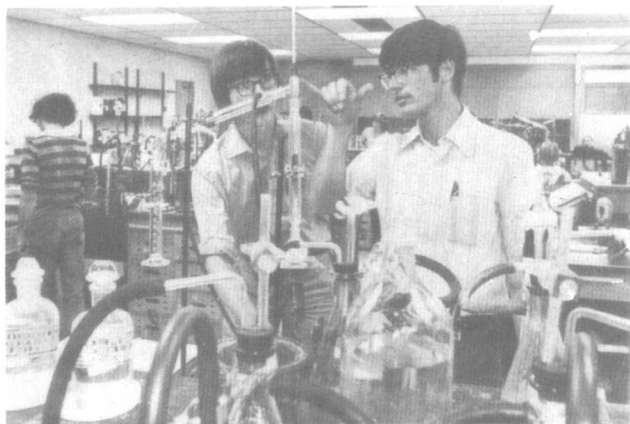
R. W. 霍利 1947年
有机化学哲学博士。以细
胞核遗传密码研究成果获
1968年生理学及医学奖。



K. G. 威尔逊 物理
系教授。以创立质相变临
界现象理论获1982年诺贝
尔物理奖。

学子风采

格物致知



踏雪赶课



学成加冕



中国校友



茅以升 桥梁专家。1917年获康大土木工程硕士学位。1933年主建钱塘江大桥。曾任中国工程师学会会长，中国科学协会副主席。



秉志 动物学家。1918年获康大哲学博士学位。中国动物学会创始人，对动物分类学、形态学、生理学均有建树。



汪胡桢 水利专家。1923年获康大硕士学位。先后主持我国淮河治理、运河疏导、钱塘海塘、三门峡水库等大型水利工程建设。



谢冰心 作家，儿童文学家。1925年进康乃尔大学暑期学校专修法文。她的小说、散文特别是儿童文学作品，均脍炙人口。



李竞雄 作物育种学家。1945—1948年在康大从事研究，获博士学位。归来，为我国玉米良种攻关和推广作出贡献。



谈镐生 力学家。1946—1949年留学康大，获航空博士学位。曾任康大教授和美国热工研究所所长。1965年回国，致力力学基础研究，贡献卓著。

《世界著名学府》丛书

出版旨趣

全球各国现有大学和学院近9000所^①，其中一些古老大学的历史可以追溯到12世纪乃至10世纪。1000年来的世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史。交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新又新。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府60所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科齐全的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学府”之实。

^① 据巴黎国际大学协会1985年第15版《世界大学一览》统计。

丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办校、治学、育人等方面的成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和未来信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事传闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛书中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中共栽的一棵常青树。

编 者

1986年4月

目 录

-
- (1) 序……………弗朗克·鲁兹
(5) 这就是康乃尔 弗雷德里克·马乾姆
-

康乃尔大学

- (11) 一所新型大学
(16) 康乃尔和怀特
(41) 伊萨卡和指形湖
(49) 校玺·校徽·校歌
(52) 董事会和历任校长
(86) 专业·学院·学科
(102) 毕业生·教员·职员
(106) 学生
(114) 财源·设施·开支
(129) 影响：美国—世界
(141) 荣誉：自由·知识
(152) 入学须知
(183) 走向世界
-

- (195) 主要参考文献
(197) 后记
-

序

康乃尔大学校长 弗朗克·鲁兹*

《康乃尔大学》一书列入湖南教育出版社编辑出版的《世界著名学府》丛书中，我感到非常高兴。

康乃尔大学相对来说是一所年轻的学府，1990年是本校建校125周年。由于本校创办思想的新颖和独特，被认为是一所真正的美国大学。作为一所独立自主、不受任何党派或宗教团体控制而创建起来的学府，其设想是要使之成为一个不论男女、贫富均能在此受到教育的场所，也是一所既有传统的文科，又有比较实用的学科，如农艺和机械技术之类学科的大学。

从建校之初直到现在，康乃尔大学一直是从美国全国各地和将近100个其他国家招收学生和聘请教师。

* 弗朗克·鲁兹 (Frank H. T. Rhodes)，康乃尔大学第9任(1977年至今)校长。1926年生于英国，毕业于伯明翰大学。1952年来美国伊利诺大学执教地质学。1968年到密西根大学从事地质学教学及研究，曾任该校主管学术事务的副校长两年。

教师和学生，有从事科研工作的，也有从事公共事业和研究许多不同国家的。

今天，由于不断探索如何完成“以高质量的科研、教学和公共事业为社会服务”这一使命，康乃尔大学继续在美国高等教育事业中起着带头作用。

学校在90个学术领域，以及法律、管理、医学和兽医等方面，开设了4千门课程。学校现有在校大学生12700人，他们是从每年报名申请入学的2万多名新生中择优录取的。另外，还有将近6千名研究生。学校的图书馆是全国最好的图书馆之一，拥有500万册图书和约6万种期刊，每年增加图书12万余册。

康乃尔大学是多种领域的全国科研中心：其中包括：生物工艺学、高能物理、超级电子计算机、同步加速器辐射、航天器行星图象、纤细结构、先进的人类资源管理、就业和工作岗位体制、社会和经济研究、应用数学，以及其他众多领域。1986—1987年度，用在科学技术的研究和开发上的经费开支在全国各大学中名列第三位。近几年来，每年的科研费用约2.6亿美元。

多年来，康乃尔大学在科学研究方面取得的成果，对全世界人民产生深远影响。例如：

——乳头试验，为康乃尔大学一位医生发展运用，使宫颈癌能在易于治疗的早期发现，从而挽救了全世界难以数计的妇女的生命。

——康乃尔儿童发育研究，为这类研究的起步原

动力。联邦政府的此项学龄前儿童计划，已经在教育方面获得了实质性和持久的成效。

——康乃尔天文学家运用在波多黎各岛的阿雷西波无线电雷达天文台收集到的数据，为“海盗”号航天器选择了在火星上安全着陆的地点。

——康乃尔的植物科学家培育出适合于许多不发达国家气候栽培的大米和小麦高产品种。

——康乃尔的营养科学家和中国的科学家，以及保健团体合作，对中国各地区饮食与癌症的关系作了最广泛的全面的研究。

康乃尔大学的东南亚研究计划，中世纪研究计划，“黑色幻想”工程(the Black Fiction Project)，以及所从事的人文科学协会工作，也获得了国际上的公认和赞扬。

康乃尔大学在科研方面使出了浑身解数，对本科教育同样不遗余力。全校1600名教师，其中包括好几位诺贝尔奖和普利策奖获得者，他们既以其学术水平和研究质量而受到尊敬，又因其对本科教育的尽心竭力而不负众望。许多教师开设一些跨越学科界限的课程，使学生从几个互相关连、补充的领域中进入全新的知识境界。

优秀的教师队伍教育出优秀的毕业生。康乃尔大学因其毕业生中有如下这些杰出的人物而感到自豪。其中有1938年获得诺贝尔文学奖的赛珍珠；1988年获普利策奖的托尼·莫里森；诺贝尔奖的获得者物理学