

知识系统 图解表解新编



★ 丛书主编 于河海

修订版



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

小学语文

知识系统 图解表解新编

小学 语文 (修订版)

主编: 李建明

编著: 李建明 梁 勇

钟 鑫 黎 铮

闫社松 曹 静

侯 立 付 晶

李 剑 晓 雨

首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

知识系统图解表解新编: 小学语文/李建明主编. - 北京: 首都师范大学出版社, 2000.

ISBN 7-81064-136-0

I. 知… II. 李… III. 语文课-小学-教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 71271 号

知识系统图解表解新编·小学语文

李建明 主编

责任编辑 赵淑敏 责任印制 胡晓旭

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路 105 号

邮政编码 100037

网址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

电话 68907725(总编室) 68472512(发行部)

北京首师大印刷厂印刷

全国新华书店发行

版次 2002 年 6 月第 3 版

印次 2002 年 6 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-81064-136-0/G·82

开本 787×1092 1/16

印张 11.5

字数 370 千

印数 00,001 ~ 10,500 册

定价 14.10 元

版权所有 违者必究 如有质量问题 请到出版社退换

最新修订版前言

四年前，我们为了帮助中学生朋友们学习和掌握各学科知识，锻炼和提高学习能力，编写了这套《知识系统图解表解》丛书。两年后，我们对其进行了修订，重新出版；不久，我们又应广大小学生及其家长们的要求，编写了《知识系统图解表解》小学语文分册和小学数学分册。今天，本书的编写者们继续本着为读者服务和对读者负责的精神，将丛书的内容又一次进行了全面而细致的修订和调整。

这套丛书最新修订版的特点是：一、在继续保持原丛书风貌的同时，充分体现最新的教学大纲精神和有关《考试说明》的各项要求，并且根据新的教材的内容对原丛书做了大量的删改和补充。二、对一些分册的编排结构和表格做了较大的调整，使之更具科学性、系统性和时代特色。三、在保证丛书知识覆盖面全的基础上，特别突出了“少而精、简而明”的特点，以方便使用者学习和掌握。四、在各分册一些重要内容的章节后面，精编精选了一些练习题，以配合读者对相关知识的理解和巩固。

《知识系统图解表解新编》丛书的编写者来自北京八中、北京师范大学附属实验中学、北京一六一中、北京铁路二中、北京丰台实验学校等北京市、区重点中学。各分册的主编和主要执笔人或是市区兼职教研员、学科带头人，或是学校的教研组长、教学骨干，都是具有多年教学经验的特、高级教师。

为了保证这套丛书的质量，我们邀请了刘千捷、王永惠、左玉祥、赵翼西、袁其采、高森、李秉仁、白婉君、刘运秀、马景林、宋燕燕、李燕、张文荣、曾阳等有经验的教师审阅并修订了稿件，北京市西城区教研中心傅文昌、边境等老师也提出了一些修改建议，在此一并谨致谢忱。

北京八中 于河海

2002年4月

目 录

第一章 基础知识	(1)
表 1-1 汉语拼音	(1)
表 1-2 汉字	(3)
表 1-3 词语	(8)
表 1-4 句子	(13)
表 1-5 理解句子意思	(23)
表 1-6 标点符号	(25)
第二章 阅读	(27)
第一节 四年级上册	(27)
表 2-1 知识要点	(27)
表 2-2 第一单元	(27)
(《珍贵的教科书》《瀑布》)	
表 2-3 第二单元	(29)
(《赵州桥》《罗盛教》)	
练习一	(31)
表 2-4 第三单元	(32)
(《李时珍》《海底世界》《欧阳海舍身救列车》)	
表 2-5 第四单元	(34)
(《手术台就是阵地》《麻雀》《无声的竞赛》)	
练习二	(37)
表 2-6 第五单元	(38)
(《海滨小城》《壁虎》《神奇的鸟岛》)	
表 2-7 第六单元	(40)
(《马背上的小红军》《参观人民大会堂》)	
练习三	(42)
练习四	(43)
第二节 四年级下册	(45)
表 2-8 知识要点	(45)
表 2-9 第一单元	(46)
(《天安门广场观升旗》《我们的军长》《鸬鹚》)	
表 2-10 第二单元	(48)
(《松鼠》《沙漠里的船》《山沟的孩子》)	
练习五	(50)
表 2-11 第三单元	(51)
(《美丽的小兴安岭》《我爱故乡的杨梅》《老水牛爷爷》)	

表 2-12	第四单元	(53)
	(《威尼斯的小艇》《夏夜荷花》《果敢的判断》)	
练习六	.....	(55)
表 2-13	第五单元	(56)
	(《一个降落伞包》《小珊迪》《语言的魅力》)	
表 2-14	第六单元	(59)
	(《西门豹》)	
练习七	.....	(59)
练习八	.....	(60)
第三节	五年级上册	(62)
表 2-15	知识要点	(62)
表 2-16	第一单元	(63)
	(《海上日出》《冲破碧波 直上蓝天》)	
表 2-17	第二单元	(64)
	(《趵突泉》《观潮》《学弈》)	
练习九	.....	(67)
表 2-18	第三单元	(68)
	(《董存瑞舍身炸暗堡》《一个苹果》《特殊的礼物》)	
表 2-19	第四单元	(70)
	(《猫》《赤壁之战》《井》)	
练习十	.....	(73)
表 2-20	第五单元	(74)
	(《草地夜行》《落花生》《劳动的开端》)	
表 2-21	第六单元	(76)
	(《少年时代的毛泽东》《十里长街送总理》《记金华的双龙洞》)	
练习十一	.....	(79)
练习十二	.....	(80)
第四节	五年级下册	(82)
表 2-22	知识要点	(82)
表 2-23	第一单元	(82)
	(《桂林山水》《火烧云》)	
表 2-24	第二单元	(83)
	(《太阳》《草船借箭》)	
练习十三	.....	(85)
表 2-25	第三单元	(86)
	(《在炮兵阵地上》《飞夺泸定桥》《一碗炒面》)	
表 2-26	第四单元	(89)
	(《我的战友邱少云》《深山风雪路》《白杨》)	
练习十四	.....	(91)
表 2-27	第五单元	(93)
	(《一夜的工作》《挑山工》《狼牙山五壮士》)	

表 2-28	第六单元	(96)
	(《黄河象》《跳水》《义犬复仇》)	
练习十五	.....	(99)
练习十六	.....	(100)
第五节 六年级上册	.....	(102)
表 2-29	知识要点	(102)
表 2-30	第一单元	(102)
	(《开国大典》《少年闰土》)	
表 2-31	第二单元	(105)
	(《将相和》《鸟的天堂》《永生的眼睛》)	
练习十七	.....	(107)
表 2-32	第三单元	(109)
	(《江姐》《伟大的心》《我爸爸说……》)	
表 2-33	第四单元	(113)
	(《林海》《松坊溪的冬天》《月光曲》)	
练习十八	.....	(116)
表 2-34	第五单元	(117)
	(《再见了, 亲人》《金色的鱼钩》)	
表 2-35	第六单元	(119)
	(《晏子使楚》《夜莺之歌》《螳螂捕蝉》)	
练习十九	.....	(122)
练习二十	.....	(123)
第六节 六年级下册	.....	(125)
表 2-36	知识要点	(125)
表 2-37	第一单元	(126)
	(《卖火柴的小女孩》)	
表 2-38	第二单元	(127)
	(《奇异的琥珀》《蜀僧》)	
练习二十一	.....	(129)
表 2-39	第三单元	(130)
	(《唯一的听众》《我爱三峡》)	
表 2-40	第四单元	(132)
	(《养花》《小站》)	
练习二十二	.....	(134)
表 2-41	第五单元	(135)
	(《草原》《工人代表》)	
表 2-42	第六单元	(137)
	(《穷人》《理想的风筝》)	
练习二十三	.....	(140)
练习二十四	.....	(141)
第七节 四、五、六年级古诗阅读	.....	(142)

表 2-43	阅读古诗的几个步骤	(142)
表 2-44	四年级上册	(143)
	(《赠汪伦》《题西林壁》《江上渔者》)	
表 2-45	四年级下册	(143)
	(《寻隐者不遇》《回乡偶书》《宿新市徐公店》)	
表 2-46	五年级上册	(144)
	(《望庐山瀑布》《山行》《枫桥夜泊》《江雪》)	
表 2-47	五年级下册	(145)
	(《少年行》《马》《游园不值》《横溪堂春晓》)	
表 2-48	六年级上册	(145)
	(《送孟浩然之广陵》《泊船瓜洲》《出塞》《秋夜将晓出篱门迎凉有感》)	
表 2-49	六年级下册	(146)
	(《塞下曲》《示儿》《春望》《前出塞》)	
第三章	作文	(147)
表 3-1	小学作文要求	(147)
表 3-2	作文基础知识	(148)
表 3-3	记叙文·写人	(153)
表 3-4	记叙文·记事	(155)
表 3-5	记叙文·写活动	(156)
表 3-6	记叙文·写景	(157)
表 3-7	记叙文·状物	(159)
表 3-8	看图作文	(160)
表 3-9	应用文·书信	(161)
表 3-10	应用文·读后感	(162)
第四章	毕业考试应考知识	(164)
第一节	考试内容	(164)
表 4-1	基础知识部分	(164)
表 4-2	阅读部分	(167)
表 4-3	习作部分	(167)
第二节	作文评判	(168)
表 4-4	作文评分标准	(168)
参考答案	.....	(169)

第一章 基础知识

表 1-1 汉语拼音

项 目		有 关 知 识	题 型 示 例
声 母		声母是一个音节开头的辅音，如“国(guó)庆(qīng)”两个音节中开头的辅音“g、q”就是声母。《汉语拼音方案》规定声母 21 个，小学汉语拼音教材把准声母 y、w 列入声母，共 23 个：b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s、y、w。	dú yì dú bǐ yì bǐ 1. 读一读，比一比。 u—ü o—e ui—iu b—p b—d m—n f—t z—zh y—i
韵 母		韵母是音节中声母后面的音素的总称，如“国(guó)庆(qīng)”两个音节中的“uo、ing”就是韵母，小学语文教材中共有韵母 24 个：a、o、e、i、u、ü、ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、üe、er、an、en、in、un、ün、ang、eng、ing、ong。	bǎ yùn mǔ àn fā yīn kǒu xíng dà xiǎo 2. 把韵母按发音口型大小写下来。 a o e i u ü a _ _ _ _ _
声 调	四 声	声调就是汉字读音的高低升降变化，也叫字调。 普通话声调有四类，就是阴平、阳平、上声、去声。《汉语拼音方案》规定声调符号为“ˉ”表示阴平，“ˊ”表示阳平，“ˇ”表示上声，“ˋ”表示去声，也称作第一声、第二声、第三声、第四声。	dú yùn mǔ zhù yì shēng diào fú hào 3. 读韵母，注意声调符号 zài nǎ gè zì mǔ shàng 在哪个字母上。 āi ēi āo ōu ūi iū
	标 调 规 律	声调符号要标在一个音节的元音上。如果一个音节中有几个元音，调号就标在其中的主要元音上。可以用口诀帮助记忆标调规律：有 a 不放过，没 a 找 o、e、i 上标调去掉点，i、u 并列标在后。	dú yì dú zhù yì dú hǎo qīng shēng 5. 读一读，注意读好轻声。 nǎi nai shé tou hái zi
	轻 声	普通话的每一个音节都有它的声调，在词和句子里有些音节失去了原来的声调，变成一种又轻又短的调子，就叫“轻声”。书写轻声音节时不标调号。 轻声音节大多数出现在词的后面。如： mā ma mù tou zhú zi 妈妈 木头 竹子。 有的轻声音节也出现在词的中间，如： de bu yi 认真地写字 差不多 看一看。	dú dú xiǎng xiǎng sān háng yīn jié yǒu 6. 读读，想想三行音节有什么不同。 é ǒu èr ān nǚ nán shǒu zú tiào liǎng guó juǎn

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
音 节	音节是语音的自然单位。在汉语里一个汉字的字音一般就是一个音节。 如 ài jí tǐ (爱集体) 就是三个音节, 但儿化韵音节特殊, 如 huār (花儿) 虽然用两个汉字表示, 说出来的语音仍然是一个音节。 整体认读音节就是一口读出, 不拼读的音节, 把音节作为一个整体记认, 不采取拼读的方法。小学汉语拼音教材把 16 个音节作为“整体认读音节”: zhì chí shì rì zì cí sì yì wú yú yè yuè yīn yún yuán yīng 注: 字母“ü”与“j、q、x、y”相拼时, 要去掉两点。如: jù (句)、qǔ (曲)、xū (需)、yú (鱼)。	chāo xiě xià miàn yīn jié 7. 抄 写 下 面 音 节。 yī nián jī xiǎo xué shēng
汉语拼音字母表	《汉语拼音方案》的第一部分是字母表, 字母表规定了 26 个汉语拼音字母的排列顺序, 字母的名称和书写体式。 小学语文教材中, 汉语拼音 26 个大写字母, 按大小写的对照形式出现。按如下顺序排列: A B C D E (a) (b) (c) (d) (e) F G H I J (f) (g) (h) (i) (j) K L M N O (k) (l) (m) (n) (o) P Q R S T (p) (q) (r) (s) (t) U V W X Y Z (u) (v) (w) (x) (y) (z) 注: 其中“v”发音近似“歪”, 普通话语音中没有这个音, 是用来拼外来语的。	dú yīn jié xiě zì 8. 读 音 节 写 字。 sì wǔ sān () () () kàn yīn xié cí 9. 看 音 写 词。 wǒ mén nǐ hǎo tiān'é () () () dú yīn jié xiě jù zì 10. 读 音 节 写 句 子。 yáng xiǎng chī shān shàng de cǎo. pàn duàn duì cuò 11. 判 断 对 错。 按音序查字法, “备”字应查大写字母“b”。() bǎ xià miàn de zì mǔ àn zì mǔ biǎo 12. 把 下 面 的 字 母 按 字 母 表 de shùn xù pái liè 的 顺 序 排 列。 Y、O、D、G、R dú yì dú zhù yì xià miàn “ā” de dú yīn 13. 读 一 读, 注 意 下 面 “啊” 的 读 音。 真静啊 真绿啊 真奇啊 真秀啊 真险啊
隔音符号	当 a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面, 读音容易发生混淆时, 就要在第二个音节前头加一个隔音符号“'”, 以分清两个音节的界限。如: xī' ān (西安) qī' é (企鹅)	

项 目		有 关 知 识	题 型 示 例
音 变	语 气 词 “啊” 的 音 变	用在句尾的语气词“啊”，由于受它前面一个音节末尾音素的影响，常常发生音变。规律如下： 前字韵母是 a、e、i、o、ü，“啊”的发音是 ia，如：真绿啊（呀）。 前字韵母是 u、ao、ou，“啊”的发音是 ua，如：真好啊（哇）。 前字韵尾是-n，“啊”的发音是 na，如：真险啊（哪）。 前字韵尾是-ng，“啊”的发音是-nga，如：真清啊。	zài sì xiàn gé nèi mò xiě shēng mǔ , 14. 在 四 线 格 内 默 写 声 母、 yùn mǔ 韵 母。 bèi sòng hàn yǔ pīn yīn zì mǔ biǎo 15. 背 诵 汉 语 拼 音 字 母 表。 kàn tú xiě yí duàn huà , kě yǐ lì yòng 16. 看 图 写 一 段 话 , 可 以 利 用 yīn jié dài tì méi xué guò de hàn zì 音 节 代 替 没 学 过 的 汉 字。
	形 容 词 后 缀 重 叠 的 变 调	形容词后缀重叠，重叠部分变成阴平，如：“亮堂堂”读作 liàng táng táng；“绿油油”读作 lù yōu yōu。	

表 1-2 汉 字

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例												
汉字的笔画	写字时由落笔到抬笔叫做“一笔”或“一画”，一笔一笔地写出来的每一个形状就叫做笔画，笔画是构成字形的最小单位。 注：后附“汉字笔画名称表”。	1. 读音节写笔画。 nà diǎn shù wān gōu () () () héng zhé gōu () 2. 比一比，“气、九”中的横折弯钩有什么不同。 3. 横折弯钩、撇、点三笔组成什么字？ () 4. 写下面的字，注意“撇”的写法。 <table border="1"><tr><td>火</td><td>石</td><td>月</td><td>刀</td><td>舟</td><td>瓜</td></tr></table> <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	火	石	月	刀	舟	瓜						
火	石	月	刀	舟	瓜									

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
笔顺规则	笔顺是写字时笔画先后的顺序。一个汉字先写哪一笔，后写哪一笔，有约定俗成的顺序。汉字的笔顺规则主要有以下几个： 先横后竖，先撇后捺，从上到下，从左到右，从外到内，从内到外，先里头后封口，先中间后两边，先主体后中间等。 正确掌握笔顺，能够帮助提高书写水平和书写速度。 注：后附按笔顺规则书写的例字表。	1. 按笔画记下面的字。 上、中、下、大、小 2. 照样子填空。 大，共（三）笔，第二笔是（丿） 小，共（ ）笔，第一笔是（ ） 中，共（ ）笔，第二笔是（ ） 3. 判断对错。 （1）“匣”字的第七笔是“丨”。（ ） （2）“釀”字的第十五笔是“一”。（ ） 4. 写出下面各字的笔顺。 天_____ 世_____
偏旁部首	偏旁指比笔画大的构字“部件”，是组成汉字的基本结构单位，是用来分析合体字时使用的一个概念。 字典、词典根据汉字字形结构，取其相同部分，分部排列，其相同部分称部首。如“想”字，上面的“相”和下面的“心”是“想”的偏旁，“心”字底表义，“心”是“想”字的部首。 据统计，在汉字中各类偏旁有 1500 个左右，部首只有 200 多个。	1. 读音节写偏旁。 jīn zì páng zhú zì tóu （ ）（ ） 2. 读音节写偏旁，写笔画。 fāng kuàng xié gōu （ ）（ ） 3. 把音节和偏旁用线连起来。 tū bào gài tí shǒu páng fān wén páng 父 扌 4. 写出带有下面偏旁的字。 扌—（ ）（ ）（ ） 5. 填空。 “蹈”字，用部首查字法，应查（ ）部。 6. 判断。 “穹”字，可以查部首“弓”。（ ）
间架结构	汉字的间架结构指汉字内部的合理布局。“间架”指汉字各个部分的比例大小。“结构”指汉字笔画的组合规律。 汉字的间架结构举例： 1. 单一结构的字（独体字），间架比例要方正，如“火、水”等。 2. 左右结构的字，有的左右相等，如“群”；有的左窄右宽，如“们”；有的左宽右窄，如“刚”。 3. 左中右结构的字，有的左中右相等，如“街”；有的左中右不等，如“做”。	1. 照样子按结构记下面字的字形。 例：明，左右结构，左边是“日”，右边是“月”。 粒、样、虹、粥、树 2. 把下面两行字，按左右和左中右结构组成四个新字。 虫、米、工、立（ ）（ ） 弓、木、米、寸、弓、又（ ）（ ） 3. 按上下和上中下结构记字形。 立——里——童 立——日——心——意

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
间架结构	4. 上下结构的字,有的上下相等,如“思”;有的上小下大,如“字”;有的上天下小,如“烈”。 5. 上中下结构的字,有的上中下相等,如“莫”;有的上中下不等,如“蒸”。 6. 内外结构的字中,全包围的如“园”;半包围的有“庆、送、句、医、风、画”等。 7. 品字形结构的字,三部分均等,如“晶、森”。	4. 从下面的字中,找出左右结构的字,写在横线上。 亮、图、句、子、举、扫、众、辨 _____
查字典	音序查字法	1. 判断。 (1)“志”字,用音序查字法,应查的第一个字母是“T”。() (2)“魂”字按音序查字法应查“h”部。() 2. 填空。 “疾驶”中的“疾”字,按音序查字法,应查()部,再查音节(),应取的解释是()。
	部首查字法	1. 填空。 (1) “奇”字,用部首查字法,先查()部,再查()画。“奇”字在字典里有三种解释:①罕见的,特殊的。②出人意料的。③惊异。在“奇峰怪石”一词中应取第()种解释。 (2) 按部首查字法,“秉”字应查的部首是“干”、“禾”,应选();除部首外笔画是:5画、3画,应选()。 2. 判断。 (1)“黧”按部首查字法查“黑”部,除部首外再查8画。() (2) 按部首查字法,“县”字查“云”部,再查4画。()

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
多音字	字形相同,读音不同的字叫多音字,也就是一个字有几个不同的读音。现代通用汉字中有十分之一是多音字。现列举小学语文教材生字表中出现的多音字(读音为常用音): 地(de dì) 着(zhe zhāo zhào zhuó) 都(dū dōu) 长(cháng zhǎng) 得(dé děi de) 干(gān gàn) 教(jiāo jiào) 只(zhǐ zhī) 背(bèi bēi) 当(dāng dāng) 为(wéi wèi) 好(hǎo hào) 假(jiǎ jià) 撒(sā sǎ) 种(zhòng zhǒng) 重(zhòng chóng) 调(diào tiáo) 倒(dǎo dào) 缝(féng fèng) 扇(shàn shān) 朝(cháo zhāo) 称(chēng chèn chèng) 觉(jué jiào) 露(lù lòu) 结(jié jiē) 华(huá huà) 爪(zhuǎ zhǎo) 应(yīng yìng) 要(yào yāo) 斗(dǒu dòu) 转(zhuǎn zhuàn) 兴(xīng xìng) 喝(hē hè) 晃(huǎng huàng) 没(mò méi) 盛(shèng chéng) 杆(gān gǎn) 几(jǐ jī) 血(xiě xuè) 笼(lóng lǒng) 佛(fó fú) 钉(dīng dīng) 分(fēn fèn) 尽(jǐn jìn) 间(jiān jiàn) 漂(piāo piào) 骨(gǔ gú gū) 参(shēn cēn cān) 冲(chōng chòng) 系(xì jì) 磨(mó mò) 蒙(mēng méng měng) 量(liáng liàng) 还(hái huán) 扁(biǎn piān) 弹(dàn tán) 屏(píng bǐng) 鲜(xiǎn xiǎn) 相(xiāng xiàng) 奔(bēn bèn) 行(xíng háng) 载(zǎi zài) 处(chǔ chù) 空(kōng kòng) 藏(zàng cáng) 强(qiǎng qiáng jiàng) 禁(jīn jìn) 哗(huā huá) 叉(chā chá chǎ) 乐(lè yuè) 薄(bó báo) 闷(mēn mèn) 缴(jiǎo zhuó) 中(zhōng zhòng) 号(háo hào) 划(huá huà) 的(de dì dī) 折(zhé shé zhē) 将(jiāng jiàng qiāng) 降(jiàng xiáng) 落(là luò lào luō) 便(biàn pián) 传(chuán zhuàn) 曲(qū qǔ) 模(mó mú) 骑(qí jì) 似(sì shì) 单(dān shàn chán) 燕(yàn yān) 更(gēng gèng) 发(fā fà) 涨(zhǎng zhàng) 侧(cè zhāi) 恶(è è wù) 柏(bǎi bó) 正(zhēng zhèng)	1. 从括号里选择恰当的字填在横线上。 舍____为人(已、己) ____驰(急、疾) 2. 改错别字。 摇蓝() 倍伴() 枯躁() 气势凶凶() 我养成了认真检查作业的好习惯。() 3. 选字组词语。 (1)烽 锋 ()火 冲() (2)箩 萝 ()筐 ()卜 (3)测 侧 ()面 ()试 4. 组词语。 侵() 稠() 浸() 调() 仰() 抑() 舍 { shě() shè() 奔 { bēn() bèn() 5. 在正确读音上画“√”。 感觉(jué jiào) 恐吓(xià hè) 6. 加偏旁再组词语。 宣()() ()() ()() 册()() ()() ()() 7. 判断。 “几乎”一词中的“几”应读作:jǐ。()

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例																				
多音字	难 (nán nàn) 解 (jiě jiè xiè) 钻 (zuān zuàn) 泊 (bó pō) 和 (hé hè huò huò hú) 作 (zuò zuō) 衰 (shuāi cuī) 塞 (sāi sài sè) 削 (xiāo xuē) 喷 (pēn pèn) 挣 (zhēng zhèng) 吓 (xià hè) 翘 (qiáo qiào) 累 (lěi lèi) 咽 (yān yàn yè)	8. 查字典, 写出“深”在不同语句中的意思。 (1) 这口井很深 () (2) 深宅大院 () (3) 夜深人静 () (4) 深红色 () (5) 深奥 () (6) 深情 ()																				
同音字	同音字是指读音相同, 形、义不同的字。 如“士、世、是、示、市、事、式、视、饰、室”都读 shì, 但字形不同, 字义也不同。 区分同音字, 必须分清同音字形、义的不同, 才能做到正确使用。	9. 给下面带点的字选择正确的解释。 (1) 此三者皆务欲得其前利, 而不顾其后之患也。 a. 祸害, 灾难 b. 忧虑 c. 害(病) (2) 外强中干 a. 没有水分 b. 空虚, 空无所有																				
形近字	形体结构相近, 差别细微的字叫形近字。 区分形近字有以下几种类型: 1. 形相近, 但笔画多少不同。 鸟——乌 2. 字结构相似, 但部件不同。 孤——孤 3. 笔画相同, 但笔画的长短不同。 士——土 4. 构字的部件、数量相同, 但结构不同。 叨——召	10. 按音节写出汉字。 xū { 必 () jūn { () 工 () 要 英 () 11. 读音节, 在田字格中写词语, 注意把字写匀称。 xuàn rǎn fú shì tuī cè <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
多义字	词才能表达意思, 因此字义实际上是词义。多义字(词)指的是具有多种相关意义的词。																					
写字	《语文教学大纲》中对写字的要求是: 掌握正确的写字姿势和怎样执笔、运笔, 掌握汉字的笔画、偏旁、结构的书写方法。做到铅笔字、钢笔字写得正确、端正、整洁、行款整齐, 有一定的速度, 毛笔字写得匀称, 纸面干净。培养认真写字的习惯。																					

续表

项 目	有 关 知 识					题 型 示 例		
附：汉字笔画名称表						附：按笔顺规则书写的例字表		
笔画	名称	例字	笔画	名称	例字	规则	例字	笔顺
丶	点	六	㇀	横折	口	先横后竖	干	一 二 干
一	横	二	㇀	横折钩	月	先撇后捺	人	丿 人
丨	竖	十	㇀	横撇	水	从上到下	京	一 亠 京
丿	撇	八	㇀	撇折	去	从左到右	做	亻 估 做
㇀	捺	人	㇀	撇点	妈	从内到外	这	文 这
㇀	提	地	㇀	横折弯钩	九	从外到内	向	冂 向
丨	竖钩	小	㇀	竖折	山	先里头后封口	田	冂 田 田
㇀	弯钩	了	㇀	竖折折钩	马	先中间后两边	水	丨 才 水
㇀	斜钩	我	㇀	横折提	说	先主体后中间	牛	丿 𠂆 牛
㇀	卧钩	心	㇀	横折折撇	边			
㇀	竖弯	四	㇀	横撇弯钩	阳			
㇀	竖弯钩	七	㇀	横折折折钩	奶			
㇀	竖提	民	㇀	横折弯	船			
一	横钩	军	㇀	竖折撇	专			

表 1-3 词 语

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
词 语	词语是词、词组和成语等的组合。其中词组是两个或两个以上的词按照一定形式组合起来的，能做句子的某种成分的语言单位。 (1) 想 夏天 感情 我 (2) 勤劳的人们 改正错误 把敌人打退 跑得快 (3) 无边无垠 雪中送炭 滔滔不绝 完璧归赵 以上三例总称为词语。其中，(1)都是词，包括名词、动词、形容词……(2)都是词组；(3)都是成语。	1. 组成词语。 稳 () 克 () 隐 () 刻 () 披 () 励 () 坡 () 厉 () 2. 给下面的字各组成三个词语，写在()里。 怨 () () () 惜 () () () 3. 判断正误。 (1)“蹒跚”读作“pán shān”。() (2)“推测”中“推”的意思是“根据已知的事实断定其他”。() 4. 看拼音写词语。 jǔ sàng xún huán cuì sè yù liú () () ()

知识系统图解表解新编·小学语文

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
词类的划分	一、实词 在汉语中，大部分词都能独立充当句子成分，这种词叫实词。 1. 名词 名词是表示人或事物名称的词。如： 老师、飞机、清早、这里、南。 2. 动词 动词是表示人或事物的动作、行为、心理活动或发展变化的词。如： 走、担心、发生、像、有。 3. 形容词 形容词是表示人或事物的形状、性质或者动作、行为发展变化的状态的词。如： 好、平坦、轻松、许多。 4. 数词与量词 数词是表示数目与次序的词。量词是表示计算单位的词，它们经常组合在一起使用，称为数量词。如： 一、三、五、十、百、千等都是数词。 尺、克、件、只、年等都是量词。 5. 代词 代替名词、动词、形容词和数量词的词。如： 他、大家、这里、怎么。	1. 照样子，把下面的词语分类。 例：人民 学习 安静 跑步 土地 聪明 <u>人民 土地</u> <u>学习 跑步</u> <u>安静 聪明</u> 石油 建设 高大 热闹 滑冰 火车 _____ _____ _____ 2. 填空。 一 () 钢叉 () 圆月 一 () 珍珠 () 欢呼 3. 读下面的句子，想想带点的词表示的意思有什么不同。 (1) 其一人专心致志，惟弈秋之为听。 为是其智弗若与？ (2) 弈秋，通国之善弈者也。 虽与之俱学，弗若之矣。 思援弓缴而射之。 4. 判断正误。 阳光把云染成了紫色或者红色。() 云被阳光染成了紫色或者红色。() 阳光被云染成了紫色或者红色。() 云把阳光染成了紫色或者红色。() 5. 在括号中填上恰当的词语。 月台 () 有一个小小的喷水池，喷水池 () 堆起一座小小的假山，假山 () 栽着一棵尺把高的小树。喷泉从小树 () 的石孔喷出来，水珠四射，把假山 () 的小宝塔洗得一尘不染。
	二、虚词 在汉语中不能单独成句，意义比较抽象，有帮助造句作用的词叫虚词。 1. 副词 副词用在动词或者形容词前面表示程度、范围、时间、否定、语气等意义的词。如： 很、又、已经、不、也许。 2. 介词 用在名词、代词或名词性词组前，合起来组成介词结构，表示处所、时间、方向、方式、对象等的词。如： 从、对于、比、在、跟等。 3. 连词 连接词、词组或句子的词，表示它们之间的关系。如： 和、及、或、虽然、但是、所以。 4. 助词 附在词、词组或句子后面，起辅助作用的词。如： 的、了、吗。	