

成长没有等待

- 拔草也是一种教育
- 选择是孩子自己的事
- 屋檐上的草更香
- 习惯将和孩子过一辈子
- 让不懂回家
- 人品比金牌更为重要
- 生活里的书更要读

赵公明◎著

MAGIC EDUCATION WORLD

教育故事的真情诉说



神奇的 教育世界

新华出版社

华北水利水电学院图书馆



206282155

G775

Z304

赵公明 著

MAGIC EDUCATION WORLD

教育故事的真情诉说

G775

Z304



神奇教育世界

新华出版社

628215

图书在版编目 (CIP) 数据

神奇的教育世界/赵公明著. —北京: 新华出版社, 2004.5

ISBN 7-5011-6652-8

I. 神… II. 赵… III. 青少年教育 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 034308 号

神奇的教育世界

赵公明 著

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路8号 邮编: 100043)

新华出版社网址: <http://www.xinhupub.com>

中国新闻书店: (010) 63072012

新华书店经销

北京神剑印刷厂印刷

*

880毫米×1230毫米 32开本 8.5印张 170千字

2004年5月第一版 2004年5月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-6652-8/G·2418 定价: 18.00元



教育故事的真情诉说（代序）

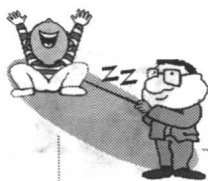
朱永新



作者（左）与朱永新教授合影

作为一种复杂的社会现象，教育与人类社会同古。但在我们这个时代，教育从来没有像今天这样引起社会的广泛关注。正是在这样的时代背景下，教育凸现为一个热点

2015/08



和难点问题，因而也就成了一个世人关心的“公共话题”。按理，对于教育这一公共话题，人们自然可以各抒己见、畅所欲言，但是，教育论坛的历史与现状并非如此，而是常常陷入令人啼笑皆非的尴尬境地。在教育这个论坛之上，常常出现这样的现象：有的人喋喋不休、滔滔不绝地言说，听众却不知其所云；有的人下笔千言、洋洋洒洒，读者却百思不得其解；有的人却只能结结巴巴、吞吞吐吐，最后则干脆充当了“沉默的大多数”；更糟糕的是，有的人则人云亦云、鹦鹉学舌，最后是邯郸学步，在模仿与复制的过程中迷失了自我。不仅如此，具有不同教育时空背景的言说者，有时竟然会怒目相视乃至对彼此的言说和行为进行讽刺与指责。

对于不同的教育思想而言，不是“只能这样表达”，也不是“怎么都行”，而是“可以这样表达，也可以那样表达”，表达者的话语总是可以有所调整和有所选择的。这也是教育思想者由独白走向对话，由统一走向多元，从而丰富和发展教育思想的理想选择。就教育表达的历史与现实而言，我们亟待改变的是呆板、枯燥、晦涩、烦琐的写作格式和“意在近而求诸远，事本简而求诸繁”的一贯文风。我们必须抛弃单一化和模式化的表达方式，在尊重表达者自身生活和语言个性的前提下，积极尝试灵活有效的话语方式，鼓励多样化的文本与清新明快的言说风格，倡导话语的通俗性和可读性，但不浮泛浅薄，注重文本的学术性和深刻性，但不正襟危坐、故作高深。

按照广义教育学的观点，教育贯穿着每个人的一生，



他（她）总会在家庭、学校或社会中接受到一定的教育。一个人从小学，甚至幼儿园，可以一直攻读到学士、硕士、博士学位，其漫长的学习历程和受教育历程必然形成自己独特的教育经验，如果再为人父、为人母或者走进学校为人师，则会拥有更为丰富的教育思想与认识。恰是因为人人都有一定的教育和受教育的经验，在某种程度上，每个人都会形成一定的教育思想，每个人都具有一套自己的“教育理论”，每个人都有一个又一个的教育故事，每个人对教育都有话可说、有话要说。因此，对于教育，人人拥有话语权，人人都可以成为教育的言说者或者叫表达者。

从这一点来说，赵公明的《神奇的教育世界》一书，就是一个言说者对传统的教育话语方式进行的一种大胆的变革，他用讲故事的形式，以叙事探究的方式对教育思想的表达路径进行了积极可贵的探索。

应该说，很多新教育在线（www.eduol.cn）的网友，对赵公明及其《神奇的教育世界》中的一些教育故事并不陌生。因为作为新教育在线的版主，赵公明早在2003年4月23日就开始讲起他的教育故事来了。而且部分故事分别被《教师博览》、《师道》等杂志相继刊载。赵公明以讲故事的形式，娓娓道来，把他对于教育的所思所想、所感所悟呈现在“美丽的秘密”、“神奇的幸福”、“精彩的感受”之中，相信读者会从中受到一定的启发，进而产生一定的回响与共鸣。

一天天，一年年，每个人都有属于自己的成长故事，一个人的生命便是这些故事的积淀；日复一日，年复一年，

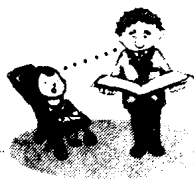


听的故事看的故事越来越多，这些故事便成为一个人智慧的源泉。赵公明是一个有心人，他日积月累，最终成就了这本《神奇的教育世界》。

值得高兴的是，这本《神奇的教育世界》是赵公明先生在 2003~2004 学年度在苏州大学做高级访问学者期间完成的作品。赵公明是一个刻苦努力、勤于思考且善于思考的人。希望赵公明在以后的教育生涯中不懈奋斗，为我们的教育事业做出更大的贡献。也期待着赵公明讲出更多更精彩的教育故事，期待着父母、老师，期待着不同时空背景下具有不同教育理论和教育实践经验的朋友们，把自己心中的教育故事也告诉大家，也真情地说出来。

2004 年 3 月 18 日

于姑苏滴石斋



目 录

一、美丽的秘密

001. 美丽的秘诀	(3)
002. 天黑带孩子去散散步	(3)
003. 改变命运的方法	(5)
004. 人生就是承受	(6)
005. 相信自己	(7)
006. 新时代的父亲	(10)
007. 香蕉也能炼成金	(10)
008. 不期望回报的回报	(12)
009. 动画画的灵气	(13)
010. 儿子的需要	(15)
011. 膝下有黄金	(17)
012. 断路的铁锹	(19)
013. 给孩子一个纯色的染缸	(20)
014. 个性的靓丽	(21)
015. 初生儿的需要	(23)



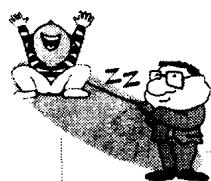
016. 口哨声的背后	(24)
017. 孩子知道	(25)
018. 父亲的误会	(25)
019. 选择是孩子自己的事	(28)
020. 恰如其分的安排	(28)
021. 给孩子一个秘密的空间	(29)
022. 鸟妈妈的翅膀	(31)
023. 笨拙海鸥的辉煌	(32)
024. 美丽的“谎言”	(33)
025. 屋檐上的草更香	(35)
026. 心里想的比嘴巴快	(35)
027. 父爱的力量	(36)
028. 孩子的成长没有等待	(38)
029. 我也影响着世界	(41)
030. 孩子也可以是我们的老师	(44)
031. 谁是最好的老师	(46)
032. 不要忘记查看后路	(47)
033. 孩子的呼唤	(49)
034. 孩子成长需要空间	(51)
035. 习惯将和孩子过一辈子	(52)
036. 困难就是没有想到的	(53)
037. 美丽的伤害	(55)
038. 孩子最懂得怎样自我开发	(57)
039. 飞翔的翅膀	(59)
040. 让孩子的心田晒晒太阳	(62)



041. 让孩子依靠自己	(66)
042. 成长的绝佳机会	(69)
043. 关键在父母	(72)
044. 伙伴与孩子成长	(74)
045. 父亲的示范	(77)
046. 相信孩子	(79)
047. 孩子的教育无小事	(81)
048. 孩子的幸福	(83)
049. 不幸中孕育着成功的希望	(85)
050. 给孩子们的心灵透透气	(86)
051. 儿子的觉醒	(89)
052. 履行诺言	(89)
053. 培养的是孩子	(91)
054. 儿子已经长大	(92)
055. 直线的形成	(95)
056. 珍藏错误也是珍藏财富	(96)
057. 拔草也是一种教育	(98)

二、神奇的幸福

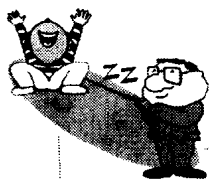
001. 幸福的沙包	(103)
002. 让不懂回家	(104)
003. 朋友中的首席	(105)
004. 教育就是等待	(106)
005. 神秘的追逐	(112)
006. 幸福的德国猪	(113)



007. 改革与平衡·····	(114)
008. 真正的爱·····	(115)
009. 让太阳从西边出来·····	(116)
010. 儿子眼中的“世界”·····	(118)
011. 汤姆的梦·····	(118)
012. 笑的光芒·····	(119)
013. 幼儿教育的地位的回报·····	(120)
014. 与时俱进才有优势·····	(121)
015. 一条已培养了12个诺贝尔奖得主的路·····	(121)
016. 最美的一双手·····	(123)
017. 教授的胸怀·····	(123)
018. 换位的活力·····	(124)
019. 教育就是选择·····	(125)
020. 大海的母亲·····	(126)
021. 花生果为什么长在地底下·····	(126)
022. 老师要求签4个字·····	(128)
023. “淘汰”的悲哀·····	(129)
024. 不经意的“老师早”·····	(130)
025. 找来的担忧·····	(131)
026. 有一种力量叫和善·····	(132)
027. 荣格的高招·····	(132)
028. 让座的思考·····	(133)
029. 王昕忏悔录·····	(134)
030. 老师眼睛里的火·····	(135)
031. 没有教参的日子·····	(135)



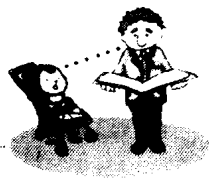
032. 小小的四颗糖·····	(137)
033. 崔永元的两扇窗·····	(138)
034. 公开课的特色功能·····	(138)
035. 中国蚯蚓和美国蚯蚓·····	(139)
036. 周老师改别字·····	(140)
037. 给每个孩子寻找一个空间·····	(141)
038. 未曾预约的精彩·····	(143)
039. 上学途中·····	(146)
040. 佛祖的人才观·····	(147)
041. “调皮大王”填空·····	(147)
042. 陈老师的新问题·····	(148)
043. 愿意的魅力·····	(149)
044. 检查书的后面·····	(150)
045. 大海愤怒了·····	(151)
046. 举手与自尊·····	(152)
047. 顾强“偷懒”·····	(153)
048. 一张小纸条·····	(153)
049. 帮老师捂手·····	(154)
050. 送学生一件睡袍·····	(155)
051. 老师是一轮火热的太阳·····	(156)
052. 猪可以种吗·····	(158)
053. 爱因斯坦的逻辑·····	(158)
054. 刘班, 你更在乎什么·····	(159)
055. $3 + 5 = 9$ ·····	(161)
056. 教室也是学生出错的地方·····	(161)



057. 哈佛大学的骄傲..... (162)
058. “偷”试题的老师..... (163)
059. 遥远的绿色..... (165)
060. 《哈利·波特》的启示..... (166)
061. 动情是宝贵财富..... (167)
062. 打赌..... (168)
063. 激情缺失症..... (168)
064. 站在前面的学生..... (170)
065. 沟通的幸福..... (171)
066. 读书是读书人的生命状态..... (172)
067. 真诚的苦衷..... (173)
068. 教育就是让学生成为“他自己”..... (174)
069. 雄鸡与米粒..... (176)
070. 成校长的遗憾..... (177)

三、精彩的感受

001. 快乐的开关..... (181)
002. 灯火通明的依据..... (181)
003. 一条鱼看世界..... (182)
004. 奇迹的创造..... (183)
005. 采集阳光..... (184)
006. 快乐的获得..... (186)
007. 陪同的学问..... (186)
008. 掌握命运的方法..... (187)
009. 和自己在一起..... (187)



010. 洗盘子的名声·····	(188)
011. “笨孩子”的机遇·····	(189)
012. 内山工博的启示·····	(189)
013. 心中的阳光·····	(190)
014. 距离奇迹 1 英里·····	(191)
015. 信念的功能·····	(192)
016. 沉沉的生命·····	(193)
017. 战胜对手的方法·····	(194)
018. 小姑娘教育萧伯纳·····	(194)
019. 总统效应·····	(195)
020. 洗厕所的大臣·····	(196)
021. 责任·····	(196)
022. 天堂和地狱·····	(197)
023. 生命之歌·····	(198)
024. 洞察力的差异·····	(199)
025. 灵感是汪清泉水·····	(199)
026. 晴天霹雳的作用·····	(200)
027. 希望是人生永恒的太阳·····	(202)
028. 教育的享受·····	(202)
029. 发现自己的错误是困难的·····	(203)
030. 希尔定律·····	(203)
031. 永远灿烂的开始·····	(204)
032. 心灵的震颤·····	(205)
033. 人性的英雄·····	(206)
034. 施人以爱的美妙·····	(208)



035. 爱我所有..... (209)
036. 人品比金牌更为重要..... (209)
037. 脱衣的智慧..... (210)
038. 周仓打蚂蚁..... (210)
039. 王冕画荷花..... (211)
040. 尴尬时的智慧..... (212)
041. 苏格拉底的三个筛子..... (213)
042. 钓鱼..... (214)
043. “移山大法” (215)
044. 死亡的“享受” (216)
045. 活出色彩..... (216)
046. 笑的接力..... (217)
047. 快乐的名字..... (217)
048. 守望沙山..... (218)
049. 耳朵的出口..... (219)
050. 朝文暮武 (220)
051. 泥土的微笑..... (221)
052. 字画识人..... (222)
053. 远离诱惑 (223)
054. 每天甩手 300 下..... (223)
055. 学会弯腰..... (224)
056. 神的鹅卵石..... (225)
057. 多拨一遍电话号码..... (226)
058. “失去”的美丽 (227)
059. 皇帝的宝石..... (227)



060. 玻璃镜前的狗·····	(228)
061. 真理的衣裳·····	(229)
062. 两个和尚·····	(230)
063. 解梦·····	(231)
064. 积善梳·····	(232)
065. 爱的启蒙·····	(233)
066. 无声服务·····	(234)
067. 碎瓷片的妙用·····	(234)
068. 驴马的失望·····	(235)
069. 诺言的价值·····	(236)
070. 失恋者戒·····	(236)
071. 富商夫人的花店·····	(237)
072. 心灵深处的清静·····	(238)
073. 最珍贵的礼物·····	(239)
074. 多此一举的机会·····	(240)
075. 除掉杂草的方法·····	(240)
076. 优秀的犹太人·····	(242)
077. 生活里的书更要读·····	(243)
078. 改变了学弟命运的师兄·····	(246)
后 记·····	(249)
参考书目·····	(255)

—

美丽的秘密

