

与人教版·九年义务教育
三年制初级中学
教科书·同步配套



讲与练

知识精讲与能力训练

初一英语

特级教师 刘锐诚 主编



YINGYU



人民日报出版社

讲与练

知识精讲与能力训练

· 初一英语 ·

顾 问 费孝通
策 划 张正武
主 编 刘锐诚

(初一·上册)

本册主编 郭海涛

本册编者 胡星念 郭海涛 李 扬 韩 霞
张晓燕 王彩萍 钟 毅 郑彩丽
王 英 王俊英 陆 茜

(初一·下册)

本册主编 郭海涛

本册编者 郭海涛 齐俊高 陆 茜 张云爱
王俊英 刘淑兰



+ 人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

讲与练·知识精讲与能力训练·初一/刘锐诚 主编. - 北京:

人民日报出版社, 2001. 5

ISBN 7-80153-395-X

I. 讲... II. 刘... III. 课程-初中-教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 021776 号

书 名:讲与练·知识精讲与能力训练·初一 (英语)

主 编:刘锐诚

责任编辑:曼 熳

装帧设计:吴本泓

出版发行:人民日报出版社(北京金台西路 2 号,

邮编:100733)

经 销:新华书店

印 刷:北京市朝阳区飞达印刷厂

开 本:890 × 1240 1/32

字 数:1503.52 千

印 张:42

印 数:5000

印 次:2003 年 6 月第 1 版 2004 年 5 月第 3 次印刷

书 号:ISBN 7-80153-395-X/G · 233

初一全套定价:53.50 元 (本册定价:13.50 元)

开卷有益
创新求实

费孝通



二〇〇五年六月

前 言

《讲与练·知识精讲与能力训练》丛书是配套人教版最新初、高中教材而编写的辅导与练习丛书。本丛书较好地体现了最新大纲的精神,而且与最新教材的内容和进度同步,既重视了基础知识和基本技能的落实,又照顾到了优等生拓宽拔高的特殊需要。整套丛书的编写强调了科学性与实用性的统一,旨在帮助学生掌握系统的基础知识,训练有效的学习方法,培养思维能力、应用能力和创新能力,全面提高学生的综合素质。

本书《英语讲与练·知识精讲与能力训练》(初一年级)主要分为“知识精讲”和“能力训练”两大部分。

一、“知识精讲”主要有四个栏目:

【重点难点】对每单元所出现的词汇和句型中的重点难点进行简明扼要的讲解。

【语音快车】全面、系统地总结、分析了英语语音的特点和规律等,使英语学习更加轻松自如。

【巧学妙思】内容是一些巧记方法及解题技巧等,为我们的英语学习提供了捷径。

【西方文化】则介绍了一系列西方国家人民的节日、风俗、习惯、爱好等等,既丰富了我们的知识,开阔了我们的视野,又为我们学成地道的英语做了坚实的后盾。

二、“能力训练”主要有四个栏目:

【双基过关】是紧扣单元内容的配套练习题,分听说能力题和基础训练题两大部分,运用多种题型对本单元所学内容进行测试,以达到最后熟练掌握全部内容的目的。

【必会习语】是每个单元所需掌握和背记的词组及句型,供学生重点掌握应会的知识。

【拔高挑战】为“吃不饱”的同学又准备了“营养餐”,加强能力的

培养。

【趣味英语】题型活,变化多,集知识性、趣味性为一体,活跃我们的课余生活。

期中和期末综合检测试题采用标准题型,便于学生进行考前自测和考前热身。

书后集中附有训练题和检测题的参考答案及解题思路点拨,便于练习后及时反馈;也可将答案预先统一撕掉,以供老师们在课堂上统一讲用。

参加本书编写工作的全部都是亲自教过这套新教材而且教学成绩优秀的教师,他们把教学这套新教材中的丰富经验融入了本书的编写工作中,更增加了本书的实用性和科学性。

我们真诚地希望本丛书能成为广大新教材学习者的良师益友,同时也恳请广大师生批评指正。

编 者
2004 年 5 月

目 录

(上 册)

Unit 1 Hello! Nice to meet you!	(1)
含: 1. A—N 字母读音规则	
2. 字母书写歌	
3. 如何在一天中问好	
4. 找字母	
Unit 2 Can you spell it?	(8)
含: 1. O—Z 字母读音规则; 元音与辅音	
2. 巧记文明礼貌用语歌	
3. 英语中的人名	
4. 小字母“找妈妈”	
Unit 3 Numbers in English	(15)
含: 1. 元音字母 Aa 在开、闭音节中的读音	
2. 巧记 be 动词	
3. 外国名酒商标上的英文字母表示什么?	
4. 看英文图片, 写汉语成语	
Unit 4 What's this in English?	(21)
含: 1. 元音字母 Ii 在开、闭音节中的读音	
2. 巧记冠词 a 和 an	
3. 英美人忌“13”	
4. “book”都是书吗?	
Unit 5 How old is he?	(27)
含: 1. 元音字母 Ee 在开、闭音节中的读音	
2. 关于代词	
3. 英美人忌“星期五”	
4. “外来语”知多少	
Unit 6 Is this your pencil-box?	(34)

含:1. 元音字母 Oo 在开、闭音节中的读音

2. 快记可数名词变复数

3. “goodbye”的原始含义

4. 动物名词喻人趣谈

Unit 7 The new students (40)

含:1. 元音字母 Uu 在开、闭音节中的读音;辅音字母 p、b、t、d 的读音

2. 人称代词表

3. boy 和 girl 还有什么含义?

4. “厕所”的委婉说法

Unit 8 Mainly revision (47)

含:1. 开音节与闭音节;元音字母在开、闭音节中的发音规律

2. 疑问词自述

3. 美国中小学生的家庭作业

4. 你知道 \$ 的由来吗?

期中综合检测试题 (55)

Unit 9 Come and meet the family (59)

含:1. 字母 a 及其字母组合的读音规则

2. 人称代词的排列顺序

3. Uncle Sam 与美国

4. 你知道“SOS”的来历吗?

Unit 10 Where is it? (70)

含:1. 谈谈音节

2. 谈谈 in 的多种释义;定冠词用法

3. 万圣节前夕(Halloween)

4. “what”在口语中

Unit 11 What's in the teacher's room? (80)

含:1. 单词重音

2. 介词 with 的用法归纳

3. 感恩节(Thanksgiving Day)

4. 贺卡上的字母含义

Unit 12 How many kites are there? (91)

含:1. 名词复数的词尾读音规则

2. 巧记“oo”读音

3. 圣诞节(Christmas Day)

4. “猫”与“狗”英文趣谈

Unit 13 What colour is it?	(103)
---	-------

含: 1. 字母 y 的读音规则

2. 一词多义

3. 女士优先(lady first)

4. 颜色趣谈

Unit 14 Whose clothes are these?	(115)
---	-------

含: 1. 字母组合 or, ow 读音规则

2. 名词性物主代词

3. 席间礼节和谈话距离

4. 英语单词游戏

Unit 15 What's the time, please?	(124)
---	-------

含: 1. 字母 o 及其字母组合 oo 读音规则

2. 基数词

3. 守时

4. 唱这首歌

Unit 16 Mainly revision	(132)
--------------------------------------	-------

含: 1. 复习音标以及字母和字母组合的一般发音规则

2. it

3. 星期

4. 猜猜看

期末综合检测题	(141)
----------------------	-------

附录 1: 能力训练与综合检测题参考答案	(145)
-----------------------------------	-------

附录 2: 听力录音材料	(156)
---------------------------	-------

(下 册)

Unit 17 Could you help me, please?	(177)
---	-------

含: 1. 字母 a 拼读规则

2. 巧记多个形容词修饰同一名词时的排列顺序

3. 美国人的生活习惯

4. 猜猜看

Unit 18 Put them away, please!	(187)
---	-------

含: 1. 字母 e 拼读规则

	2. 巧记人称代词主格、宾格的作用	
	3. 自立精神的培养	
	4. 有趣的英文名字	
Unit 19	Food and drink	(197)
	含: 1. 字母 i(y) 拼读规则	
	2. 巧记 there be 句型和动词 have 的用法	
	3. 茶在英语国家	
	4. 妙问趣答	
Unit 20	What's your favourite sport?	(208)
	含: 1. 字母 o 拼读规则	
	2. 巧记祈使句	
	3. 英美体育运动	
	4. 你知道这些游戏的英文名称吗?	
Unit 21	What are you doing?	(217)
	含: 1. 字母 u 拼读规则	
	2. 巧记动词加“-ing”的规则	
	3. 如何与他人打招呼	
	4. 星期拼写歌	
Unit 22	Do you have an eraser?	(227)
	含: 1. 元音分类图	
	2. have 用法种种	
	3. 打电话	
	4. 文具的英文名称	
Unit 23	Mainly revision	(237)
	含: 1. 单词的音节与重音	
	2. 巧做“划线部分提问”题	
	3. 英美的主要节假日	
	4. 有趣的英文字母组合词	
	期中综合检测题	(247)
Unit 24	Where are you from?	(253)
	含: 1. 节奏	
	2. 巧记打电话	
	3. 关于英国	
	4. 一些国家和城市的别称	
Unit 25	What do you like?	(263)

- 含:1. 不完全爆破
- 2. 巧记以“o”结尾的名词的复数变化
- 3. 一日三餐
- 4. 寓言一则

Unit 26 People and work (272)

- 含:1. 句子重音
- 2. what 和 which
- 3. 交谈的话题
- 4. 十二生肖歌

Unit 27 What time do you get up? (282)

- 含:1. 语调
- 2. 表示时间的 in, on, at 的用法
- 3. 名人论时间
- 4. 小幽默

Unit 28 How do you come to school? (292)

- 含:1. 连读
- 2. 表示交通工具的 by, in, on 用法
- 3. 地铁
- 4. 谜语

Unit 29 Shopping (302)

- 含:1. 音的省略
- 2. 如何判断区分可数与不可数名词
- 3. 购物场所
- 4. 数词的妙用

Unit 30 Mainly revision (311)

- 含:1. 辅音连缀
- 2. 浅谈 each 和 every 的用法
- 3. 英语与美语
- 4. 切莫望文生义 月份歌

期末综合检测试题 (321)

附录 1: 能力训练与综合检测试题参考答案 (327)

附录 2: 听力录音材料 (336)

Unit 1 Hello! Nice to meet you!

知识精讲

【重点难点】

1. 问候语

英文表达	答语	使用情景	汉语
Good morning!	Good morning!	早晨问候	早晨好!
How are you?	I'm fine, thank you.	询问身体状况	你好吗?
Hello! = Hi!	Hello! /Hi!	同学、朋友、熟人之间(较随意)	你好!
Nice to meet you!	Nice to meet you, too!	初次见面	很高兴见到你!

2. What's your name? 你叫什么名字?

[P1/T6]

My name is Jim Green. 我叫吉姆·格林。

what 是疑问词,意思是“什么”,**what's** 是 **what is** 的缩写。问句 **What's your name?** 的答语是 **My name is...** 或直接回答自己的姓名。

3. Mr., Mrs. 和 Miss

同:以上三个词均是对某人的尊称,都必须放在姓的前面,不可单独用。

异:**Mr.** 意为“先生”,指男性。

Mrs. 通常用在已婚女子的丈夫姓前,译为“太太,夫人”。

Miss 指未婚女性,是“小姐”的意思。

注意:称呼婚姻状况不明的女子时,当今英语国家流行用 **Ms. /miz/** 一词,据说它取了“**Miss**”之首和“**Mrs**”之尾而构成。由于西方国家的女子不愿让别人知道她们的婚姻状况如何,因而称呼她们一声“**Ms**”,她们总是很乐于接受的。

4. 中英文姓名在英语中的写法

英文名字是由“名字 + 中间名 + 姓氏”构成的,且中间名常省略。如:

Jim Green 吉姆·格林

Mary Susan Smith 玛丽·苏珊·史密斯

中文名字是由“姓氏 + 名字”构成的,像英文名一样,中文名字的两部分分开写,且大写每部分的首字母。如:

Liu Bei 刘备

Mao Zedong 毛泽东

Zhuge Liang 诸葛亮

Dongfang Mingzhu 东方明珠

5. 朗读字母可用升调和降调两种方法来读。读单字母时,一般用降调;连读几个字母时,可全用降调,也可以前面几个用升调,只最后一个用降调。当每个字母欲读两遍时,可一升一降往后顺读。如:

A↓ B↓ C↓ D↓ E↓ F↓ G↓ ...

A↑ B↑ C↑ D↑ E↑ F↑ G↓ ...

A↑ A↓ B↑ B↓ C↑ C↓ D↑ D↓ ...

6. 中英文标点符号异同处

	逗号	句号	冒号	分号	省略号	引号	问号	叹号	缩写号
中文	,	。	:	;	……	“”	?	!	
英文	,	.	:	;	...	“”	?	!	'

【语音快车】

A—N 字母读音规则

- I. 字母 Hh、Jj、Kk 的读音都含有元音 Aa/ei/的音素。/ei/是双元音,发音时,嘴张得小一些,唇形成扁平状,嘴角向两边拉,舌的前部抬高些,发/e/音,然后由/e/滑向/i/,注意第一个音应发得长一些。
- II. 字母 Ff、Ll、Mm、Nn 都含有/e/的音素。/e/为单元音,发音时,舌端抵下齿,唇稍扁,口张得小些,上下齿之间一小指宽。
- III. 字母 Bb、Cc、Dd 都含有字母 e/i:/的音素。/i:/为长元音,发音时,舌端抵下齿,唇形舒展,向两旁伸开。

【巧学妙思】

字母书写歌

字母书写有规则,右倾 5°正适合。

大写都在上两格,头不顶线是原则。

有头要占上两格, b d h k l i

有尾拖到下两格, u p q n

无头无尾在中间, a c e m o u

加上 f s x v w y z

I 和 L 不一般,一格半和两格半。

字母 f 最特别,三格全部都要占。

仔细看来认真练,养成书写好习惯。

【必会习语】

Good morning/afternoon! 早上/下午好!

What's your name? 你叫什么名字?

My name is Jim Green. 我叫吉姆·格林

Nice to meet you! 见到你很高兴!

Sit down, please. 请坐。

Thank you. 谢谢。

How are you? 你好吗?

I'm fine. 我很好。

What's this? 这是什么?

It's A. 是A。

Welcome to No. 14 Middle School! 欢迎

来十四中!

【西方文化】

如何在一天中问好

Good morning. 一般用于黎明时到中午十二点之前。

Good afternoon. 一般用于十二点以后到下午六点。

Good evening. 一般用于下午六点到晚上十点左右。

Good night. 用于睡觉前, 表示“晚安”。

Good day. 在白天问好时用, 表示“日安”。

能力训练

【双基过关】

一、听说能力

I. 听录音, 写出所要求的字母

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  |
| 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | 10.  |

II. 听录音, 选出你所听到的字母

- | | | | |
|------------|--------|--------|--------|
| 11. A. i | B. m | C. b | D. n |
| 12. A. e | B. g | C. k | D. j |
| 13. A. Ad | B. Mh | C. Je | D. Fl |
| 14. A. CG | B. IL | C. KF | D. CJ |
| 15. A. KME | B. JAC | C. LAD | D. EFN |

III. 听录音, 选出你所听到的句子

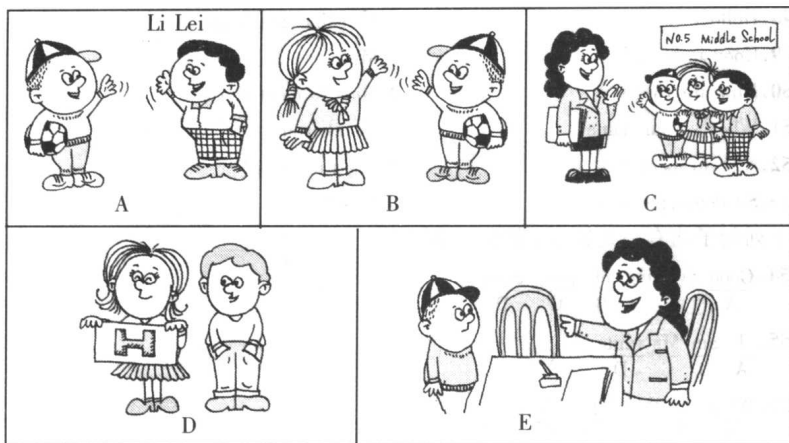
- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 16. A. Sit down, please. | B. Good morning, class. | C. My name is Jim Green. |
| 17. A. How are you? | B. What is this? | C. What's your name? |
| 18. A. Good morning to you. | B. It's "M". | C. Good morning, Mr. Wang. |
| 19. A. Fine, thanks. | B. I'm Kate. | C. I'm fine, too. |
| 20. A. Nice to meet you. | B. Don't forget "K". | C. Hi, I'm Polly. |

IV. 根据所听的句子, 选出合适的答语

- | | | |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 21. A. Hello, Miss Gao. | B. Thank you, Miss Gao. | C. Good morning, Miss Gao. |
| 22. A. Good morning. | B. Fine, thank you. And you? | C. My name is Wei Hua. |
| 23. A. I'm fine. | B. I'm OK. | C. Thank you. |
| 24. A. Thanks. | B. Nice to meet you, too. | C. Hello! |
| 25. A. This is "B". | B. It's "B". | C. My name is Han Mei. |

V. 根据对话, 选出正确的图画

26. _____ 27. _____ 28. _____ 29. _____ 30. _____



二、读写能力

VI. 填入所缺字母的大小写

31. A ____ C D ____ F ____ I ____ L ____

VII. 找出与所给字母含有相同音素的一项

32. Aa A. Ff B. Kk C. Mm D. Nn

33. Dd A. Nn B. Ff C. Ii D. Gg

34. Ff A. Bb B. Ee C. Nn D. Ii

35. Kk A. Jj B. Bb C. Dd D. Mm

36. Nn A. Ii B. Dd C. Ll D. Hh

VIII. 照例写出下列字母的笔划

例: A — / A (3)

37. E — _____ ()

38. H — _____ ()

39. M — _____ ()

40. b — _____ ()

41. f — _____ ()

IX. 写出下列名称的英文缩写词

42. 中国民航

43. 公元前

44. 身份(证)

45. 全美篮球协会

46. 商务英语证书

X. 从 II 栏中找出与 I 栏中相对应的回答

I

II

47. What's this?

A. Hello!

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 48. Hello! | B. I'm fine, thank you. |
| 49. Good morning! | C. My name is Jim. |
| 50. How are you? | D. Nice to meet you! |
| 51. What's your name? | E. Thank you. |
| 52. Nice to meet you! | F. Good morning! |
| 53. Sit down, please. | G. It's F. |

Ⅺ. 下列句子均有一处错误, 请指出, 并改正

54. Good morning of you, class. ()
 A B C D
55. I am Mr white. ()
 A B C D
56. What is this? It "B". ()
 A B C D
57. Fine, thanks you. How are you? ()
 A B C D
58. What is you name? ()
 A B C D

【拔高挑战】

Ⅻ. 请列出读音含有所给音素的所学字母大小写来

59. /ei/ _____

60. /e/ _____

61. /i:/ _____

Ⅼ. 连词成句, 注意大小写

62. is, your, what, name _____?
63. good, to you, morning _____.
64. name, is, Green, my, Mr. _____.
65. am, I, Gao, Miss _____.
66. to, too, nice, you, meet _____.

Ⅽ. 完成对话

- A: Jim: Hi, I'm Jim. 67 your name?
 Li Lei: My name is Li Lei.
 Jim: Nice to 68 you, Li Lei.
 Li Lei: Nice to meet you, 69.
 Jim: How are you, Li Lei?
 Li Lei: I'm 70, thank you, And you?