

25.46=6/5

陶行知评传

徐明聪 ○ 编著



安徽教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

陶行知评传/徐明聪编著. —合肥:安徽教育出版社,
2001

ISBN 7-5336-2800-4

I. 陶... II. 徐... III. 陶行知(1891~1946)—
评传 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 071912 号

责任编辑:曹露明 殷振群 装帧设计:朱 锦

出版发行:安徽教育出版社(合肥市跃进路 1 号)

网 址:<http://www.ahep.com.cn>

经 销:新华书店

排 版:安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷:合肥义兴印刷厂

开 本:880×1230 1/32 插页:4

印 张:10

字 数:200 000

版 次:2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印 数:4 000

定 价:16.00 元

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社发行部联系调换

电 话:(0551)2651321

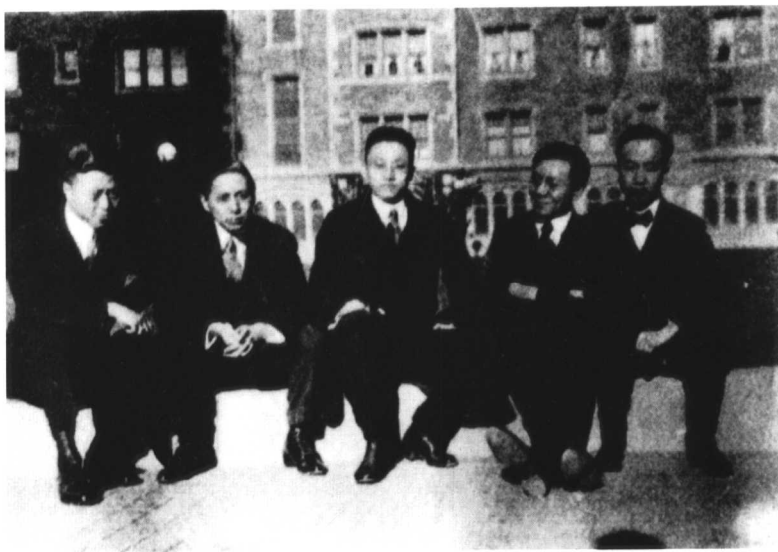
邮 编:230061

◎ 安徽歙县黄潭源村，陶行知诞生在这里。



◎ 少年时期的陶行知。

◎ 在金陵大学求学时的陶行知。



◎ 在伊利诺大学与同学合影，中为陶行知，左二为孙科。



◎ 中华教育改进社第一届董事部常委合影，右三为陶行知，左三为蔡元培。



◎ 1923年12月，陶行知在自己家中设立了“笑山平民读书处”，由其次子晓光教祖母识字。照片上有陶行知的亲笔题诗。



◎ 1928年3月，陶行知在晓庄师范创办一周年纪念会上讲话。附近农民二三千人赶来庆贺，并向陶行知赠送了“新我农村”“爱我农村”的匾额。



◎ 1927年3月，晓庄师范初建时，晓庄师范大礼堂——“犁官”，陶行知在门柱上亲笔题写了一幅对联：“和马牛羊鸡犬豕做朋友；对稻粱菽麦黍稷下功夫。”



◎ 1933年4月，山海各儿童自动工学团联合举行儿童节纪念大会。陶行知在大会上讲话。



◎ 1932年陶行知在上海、宝山交界处创办“山海工学团”。这是他在夏家宅工学团学生中。

e a MEXICO!

peón de
xplica el
México



DOCTOR TAO

◎ 陶行知在墨西哥讲演，宣传抗日。在墨西哥期间，受到卡尔梯乃斯总统的接见。

◎ 1938年8月，陶行知在印度时曾访问过泰戈尔、甘地等著名人士。图为陶行知与友人在印度合影，前左二为陶行知。



◎ 陶行知和育才学校的孩子们在一起，并勉励孩子们好好学习，团结起来“做追求真理的小学生”。



◎ 育才学校的孩子们一起跳集体舞。

◎ 育才学校全景——四川合川县古圣寺。





◎ 抗战胜利后，毛泽东到重庆谈判，陶行知多次受到接见。图为毛泽东于1945年10月11日返回延安时，陶行知等到机场欢送，并与毛泽东合影。右一为陶行知，右二为陈诚，左一为张治中。



◎ 1946年6月23日，上海十万余群众集会欢送和平请愿代表团赴南京。陶行知在大会上振臂疾呼：“我们需要永久和平！我们需要真正的民主！”



◎ 1946年7月25日晨，由于悲愤和过度劳累，陶行知突发脑溢血逝世。图为陶行知夫人吴树琴及儿子陶晓光（右）、陶城（左）在守灵。



◎ 1946年12月1日，陶行知的灵柩移至南京中央门外劳山晓庄公葬。图为公葬仪式上，前排左起：周新民、董必武、沈钧儒、张申府、范朴斋、姚文采、罗隆基、翦伯赞。

序

陶行知是近代中国一位伟大的人民教育家、教育思想家，伟大的民主主义战士、共产主义战士，伟大的爱国者。陶行知一生热爱祖国，热爱人民、热爱儿童、献身于人民大众的教育事业。他的一生是不断追求真理、不断进步的一生，是为人民教育事业献身和创造的一生。他在中国共产党的影响和帮助下，由一名为中国劳苦大众的教育事业呐喊奔走的爱国主义知识分子，最终成为一名无保留追随党的党外布尔什维克。

“陶行知著作宏富，论述精当”，其教育思想和实践经验十分丰富。他在实践中创立的“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”为基本内容的生活教育理论，是其教育思想的核心。其基本精神是反对传统教育和洋化教育。主张教育要从劳动人民实际需要出发，为改善劳苦大众生活服务。他的教育思想与社会主义教育学息息相通，对当前创建具有中国特色的社会主义教育体系有着极其重要的现实意义，是留给我们的宝贵遗产。

本书作为一本人物传记，除了脉络清晰地勾勒出一位伟大的人民教育家的成长历程。而更多的是阐述他一生的教育实践和教育主张的具体过程。全书共八个章节，书中一方面通过陶行知就任南高师倡导教育改革到推行平民教育，创办晓庄师范、山海工学团、育才学校和社会大学等一系列教育实践的介绍，集中评述了他

的生活教育理论主张,同时也评述了他的师范教育思想、幼儿教育思想、以及创造教育思想等。他的教育主张和实践尤其是他的创造教育思想对我们今天进行教育改革,实施素质教育和创新教育具有很强的现实意义。

另一方面,作者还将陶行知置于半个多世纪风云变幻的历史舞台中去着力刻画。从书中我们可看出陶行知除了毕生致力于教育实践和改革,同时也义无反顾地投身于轰轰烈烈的政治运动中去,他一生经历的政治风云,从参加“五四”运动到作为国民外交使节,出访二十六国,宣传抗日,为和平呐喊,直至参与反内战、反独裁、争民主的斗争,均无一不突出他一生勇于追求真理,一往无前,视死如归的坚强性格。因此,本传记除了具有一般人物传记的史料性特点外,同时更具有某些思想传记的特色。相信她的问世,除了能为许多想了解学习、研究陶行知教育思想的广大教育工作者及师范院校师生提供一本可读性较强的宣传资料外,也可为专门从事陶行知教育思想研究的人士提供更翔实的参考资料,具有重要的学术理论价值。

本书的作者徐明聪同志供职于安徽省教育厅。从1984年起,作者就开始从事陶行知教育思想研究和《行知研究》刊物编辑工作,现任安徽省陶研会副秘书长。十几年来,他在陶研事业这块热土上,默默耕耘着,曾先后在国内多家刊物上发表陶研学术论文多篇;并参与了《陶行知青少年时代的故事》、《学陶师陶一百题》和《陶行知教育思想概论》等书的编写工作。工作之余,他还注意搜集了大量陶研史料,早就有创作《陶行知评传》的心愿,如今终于写成了二十多万字的人物传记,这种坚毅刻苦的精神,着实令人钦佩。从这里,我们也可看到推动作者创作的原动力也就是源于陶行知“捧着一颗心来,不带半根草去”的献身精神所感召。

今年是陶行知诞辰 110 周年，逝世 55 周年，谨向广大读者推出此书，以表示对陶行知先生的深切怀念。

王光宇

2001 年 8 月 2 日于合肥

(王光宇同志曾担任中共安徽省委副书记，省人大常委会主任，现任中国陶研会基金会副会长，安徽省陶研会名誉会长)

目 录

序	王光宇	1
第一章 家庭和青少年时代(1891—1917)		1
第一节 家道中落		2
第二节 艰苦求学 立志兴教		4
一、从崇一学堂到广济医学堂		4
二、“秀绝金陵第一声”		8
三、从伊利诺到哥伦比亚		12
第二章 倡导教育改革与推行平民教育(1917—1926)		16
第一节 倡导教育改革		17
一、改“教授法”为“教学法”		17
二、首创暑期学校		18
三、参加“五四”爱国运动		20
第二节 开展平民教育活动		23
一、参与发起成立中华教育改进社		23
二、为平民教育奔走呼号		24
第三章 开展乡村教育试验 创办晓庄师范(1926—1930) ...		33
第一节 为乡村教育寻觅曙光		34
第二节 创办晓庄师范		37
一、别具一格的招生广告		37
二、别开生面的入学考试		40
三、全新的学校生活		45
四、倡导生活教育		49

五、中心小学与师范学校的关系	62
六、创办中国第一所乡村幼儿园	64
七、乡村教育的一面旗帜	67
八、冯玉祥与蒋介石在晓庄	73
九、晓庄被封	84
十、东渡日本避难	95
第四章 倡导普及大众教育(1931—1935)	103
第一节 发起“科学下嫁”运动	104
一、斋夫自由谈	104
二、科学下嫁	109
第二节 普及大众教育	114
一、儿童自动学校	114
二、创办工学团	118
三、组建新安旅行团	127
四、倡导小先生制	133
第五章 推行国难教育与出访二十六国(1936—1938)	144
第一节 团结御侮 共赴国难	145
一、发起组织救国会	145
二、“让教育帮助解决国难”	153
三、建立民族联合阵线	160
第二节 远涉重洋 宣传抗日	165
一、出访西欧,参加国际会议	165
二、瞻仰马克思墓	171
三、援救“七君子”	174
四、奔走北美,为和平呐喊	179
五、“美国的铁山”	187

六、横贯欧亚大陆	192
第六章 实施战时教育与创办育才学校(1938—1944)	198
第一节 实施战时教育	199
一、回国三愿	199
二、组织生活教育社	210
第二节 创办育才学校	216
一、不让人材幼苗枯萎	216
二、一座新型的实验学校	221
三、情深似海	233
四、周恩来与邓颖超在育才	244
五、面临双重迫害	247
六、提倡创造教育	257
第七章 提倡民主教育与创办社会大学(1945—1946)	266
第一节 和平最急,民主第一	267
一、参与组建民盟	267
二、欢送毛泽东返回延安	272
三、较场口事件	276
第二节 创办重庆社会大学	280
第八章 民主之魂 教育之光(1946)	288
第一节 最后一百天	289
一、反独裁,争民主	289
二、李公朴、闻一多被刺前后	294
三、息影上海	298
第二节 身后哀荣	302
后 记	310

• 第一章 •

家庭和青少年时代 (1891 - 1917)

1

陶

行

知

评

传