

东北师范大学函授讲义

语言学概论

吉林人民出版社

內 容 提 要

本书是东北师范大学的函授教材。作者根据馬克思主义語言学的原理比較系統地、簡明地闡述了普通語言学的基本問題、基本理論。全书共分七个部分：1.緒論；2.語言的社会本質；3.語言的結構成分和語言学主要部門的基本內容（詞汇学、語音学、語法学、語言的体系、語言的风格）；4.文字学；5.語言的起源和发展；6.研究語言的方法，世界上的語言及其分类法；7.語言学簡史。本书可做为國內大專学校語言文学系学生和中学語文教師的参考书。

語 言 学 概 論

宋振華等編著

吉林人民出版社出版 (長春市斯大林大街) 吉林省書刊出版業營業許可証出字第1号

長春新华印刷厂印刷 新华書店吉林省分店发行

开本：850×1168 $\frac{1}{2}$ 印張：9 $\frac{1}{4}$ 插頁：4 字數：275千字 印數：10,000册

1957年12月第1版 1957年12月第1版第1次印刷

統一書号：9091·3

定价(9)：1.30元

目 次

第一部分 緒 論

1. 語言學是研究語言的科學..... 1
2. 個別語言研究和普通語言學..... 2
3. 語言學和其他科學的關係..... 3
4. 語言學的實用意義..... 4
5. 我們語言學的哲學基礎是馬克思列寧主義..... 6

第二部分 語言的社會本質

1. 語言是一種社會現象..... 8
2. 語言是人類最重要的交際工具..... 10
3. 語言是思想的直接現實..... 13
4. 語言的社會基礎..... 15
5. 語言的結構基礎..... 17
6. 語言不是上層建築..... 21
7. 語言沒有階級性..... 23

第三部分 語言的結構成分和語言學

主要部門的基本內容

詞匯學和詞義學

1. 詞匯學和詞義學的研究對象..... 28
2. 詞的本質和特性..... 29
3. 詞義的變化..... 35
4. 同義詞、同音詞、反義詞..... 37
5. 成語..... 43

6. 術語.....	45
7. 諺語、格言	47
8. 隱語、歇后語	49
9. 行話、客話、禁忌詞、吉利話	53
10. 基本詞匯.....	55
11. 新語詞和古語詞.....	59
12. 語言的借用.....	61
13. 詞源學.....	64
14. 詞典.....	70

語 音 學

1. 語音學的研究對象和任務.....	73
2. 語音的社會性.....	75
3. 樂音和噪音,音的高低、強弱、長短和音色	76
4. 發音器官的構造和功能.....	78
5. 音素,音素的類型	81
6. 元音的分類法.....	84
7. 輔音的分類法.....	85
8. 音素的聯合,音節	87
9. 重音及其類型.....	90
10. 聲調和語調.....	93
11. 語言的節奏.....	94
12. 語音的演變.....	96
13. 音位和音位學.....	99
14. 標準音和正音法.....	101

語 法 學

1. 語法學的研究對象和任務.....	104
2. 語法的抽象性.....	105
3. 語法範疇和語法形式.....	108

4. 形态学和構詞法.....	112
5. 詞类.....	120
6. 句法.....	122
7. 語法是历史的,語法構造的稳定性	126
8. 語法和詞汇的关系.....	129

語言的体系

1. 語言是有体系的.....	132
2. 唯心主义語言学者对語言体系的錯誤看法.....	134

語言的风格

1. 語言风格的形成.....	136
2. 語言风格和文学风格.....	142
3. 个人的語言风格.....	143
4. 文体.....	147

第四部分 文字学

1. 文字的性质和特征.....	165
2. 文字和語言的关系.....	167
3. 文字的起源.....	170
4. 文字的演变.....	176
5. 文字改革.....	180
6. 正字法.....	186

第五部分 語言的起源和发展

語言的起源

1. 問題的提法.....	189
2. 問題的重要性.....	190
3. 唯心主义的語言起源論.....	193
4. 恩格斯关于語言起源的学說.....	196
5. 馬尔的語言起源論的錯誤.....	199

語言的發展規律

1. 語言的發展和它的規律性..... 201
2. 語言的一般內部發展規律..... 204
3. 語言的特殊內部發展規律..... 207
4. 語言的分化和整化..... 211
5. 語言的融合..... 213

方言和文學語言

1. 方言是什麼？..... 218
2. 方言學和語言地理學..... 220
3. 漢語的方言..... 222
4. 文學語言..... 224

語言的過去、現在和將來

1. 從氏族語言到民族語言..... 229
2. 語言的將來..... 234

第六部分 研究語言的方法，世界

的語言及其分類法

1. 研究語言的特殊方法..... 239
2. 世界上的語言及語言分類的必要性..... 240
3. 靜態分析法和語言的形態學分類..... 241
4. 歷史比較法和語言的發生學分類..... 248
5. 語系..... 254

印度歐羅巴語系..... 255

烏格爾——芬蘭語系..... 262

薩莫底語系..... 263

土耳其語系..... 263

蒙古語系..... 264

通古斯——滿洲語系..... 264

朝鮮語	264
塞姆語系	265
卡尔特維里語系	265
达格斯坦語系	266
阿布哈兹——阿德盖語系	266
巴斯克語	266
达罗毗荼語系	266
馬來——婆罗洲語系	267
汉藏語系	267
班庫路語系	268
日本語	268
“古亚細亞語”	268
“前亚細亞語”	268
北美和中美的印第安語	269
6. “阶段分类”、“心理学分类”和“概念分类”	269
7. 中国各民族的語言	273

第七部分 語言学簡史

1. 十八世紀以前的語言学	279
2. 十九世紀历史比較語言学的建立同发展	282
3. 馬克思、恩格斯、列宁、斯大林和語言学	284
4. 过去的中国語言学	289
5. 世界上最先进的苏联語言学	293
6. 二十世紀資產階級唯心主义語言学的危机	297
7. 中国語言学的現况与展望	302

第一部分 緒 論

1. 語言學是研究語言的科學

研究語言的科學叫語言學。

甚麼是科學呢？簡單地說，科學是人類在社會歷史生活的進程中所累積起來的關於自然的、社會的和思惟的知識的總結和總和。科學的目的是闡明各種現象並尋找它們之間相互聯繫着的、不斷發展變化着的客觀規律，從而改造世界。列寧說：“科學的目的就是提供宇宙的真实情况”。每種科學的每一發展都是集體勞動的成果。

在資本主義體系的國家里，科學作為一種資本力量，成為資產階級剝削和壓迫勞動人民的工具，成為發動戰爭和進行侵略的工具。但在社會主義體系的國家中，則完全相反。如在我們中華人民共和國，科學已成為人民的財產和武器，成為逐步過渡到社會主義，實現國家的總路線的必不可少的工具；成為爭取和平反對戰爭的工具。

每一門科學都有它自己去專門進行研究的對象，沒有一定的研究對象就不能成為獨立的科學。語言學的研究對象是語言。它的範圍包括語言的各个方面，從語言的詞匯和語法到語言的聲音，從嘴說的口語到用文字寫下來的書面語，從現代的語言到古代的語言，從語言的產生到語言的發展歷史，從本民族語言到其他民族語言，從語言研究的方法到語言研究的理論，古今中外，到處都有語言學的研究對象，它的範圍是非常廣闊的。

我們研究語言的目的，是為了更好地掌握語言這一工具和武器，從事生產鬥爭、階級鬥爭，以征服自然，改造世界。這樣，我們就不是為研究語言而研究語言，不是僅僅去說明語言現象，而是在闡明複雜的語言現象的基礎上，發現和掌握語言的客觀規律。也只有這樣，才能真正認識和掌握語言。斯大林同志指出：“語言學的主要任務是在於

研究語言發展的內部規律”。①

語言和語言學是兩個不同的概念，學說話和研究語言學當然也不是一回事。人類很早就會說話，但語言學卻形成得很晚，直到19世紀才成為一種獨立的科學。除掉啞吧以外，每個人都至少會說一種語言（他自己的民族語言），甚至不少人會說多種語言，但這些人卻不一定都是語言學家，甚至根本不懂得語言學，他們只是會說話而已。只有用語言學的知識和理論武裝起來的人，才能真正懂得語言，掌握語言的規律。不懂語言學的人，雖然也天天講話，但是他們對自己的語言行為是盲目的，知其當然，不知其所以然。

作為一個語言和文學的人民教師，特別需要懂得語言學，僅僅會說漢語的人是不能成為中國語言和文學的教師的。語言學的一般知識的普及工作，是我們過渡時期的文化工作的一部分。只有語言學的知識普及了，才能進一步動員人民群眾熱愛祖國的語言，肅清由於帝國主義語言學家對漢語的種種歪曲和污蔑而產生的消極影響；洗清資產階級唯心論在語言學方面所散布的毒素。

2. 個別語言研究和普通語言學

專門對某一種語言，或某一系族的語言進行研究的叫做個別語言的科學研究，或特殊語言學。如“現代漢語”就是專門把現代的漢語進行一系列的研究的科學。概括個別語言的研究的結果，研究所有語言的共通的規律的叫普通語言學。普通語言學所研究的問題，不是某一個別語言的特殊問題，而是一般語言的共通性的原理。

普通語言學所要研究的基本問題，概括說來有下列幾個方面：

1) 語言的本質、起源及發展規律問題。研究語言到底是什麼，它和人及社會的關係如何；語言和思維的關係；是在什麼條件下人才會說起話來的；語言是怎樣發展着的。

2) 研究語言的特殊方法問題。研究語言要從那裡下手？怎樣研究語言材料？怎樣分析語言的結構？怎樣研究語言的歷史？怎樣研究

① 斯大林：“馬克思主義與語言學問題”，人民出版社版，第27頁。

各种語言間的关系？

3) 各語言學部門(詞匯學、語音學、語法學、風格學……)的構成及相互关系問題。研究語言學各部門是怎样建立的,各部門的內容、范围及基本概念。

4) 語言學在科学体系中的地位問題。研究語言學在广闊的科学領域中所占的地位,語言學是社会科学还是自然科学,語言學和其他科学的关系。

个别語言的研究是建立普通語言學的基础,只有把个别的語言、語系或語族的研究結果加以綜合,才能回答普通語言學所提出的問題。对各种不同的語言研究的越多,普通語言學的內容才能越丰富。沒有个别語言的研究就无所谓普通語言學。另一方面,普通語言學是語言學的一部分——理論部分,普通語言學用語言學的基本原理去指导提高个别語言的研究。

“語言學概論”是关于語言和語言學的基本知識的概括叙述,是普通語言學的基础課程,对普通語言學的基本原理做通俗的介紹,給进一步研究語言和語言學打下基础并提出方向。

在学习中应注意在掌握基本知識的基础上理解基本理論,为了培养鍛煉善于运用所掌握的知識和理論去解决实际問題,必須認真参加課堂討論,按习题进行实际練習。通过討論、觀察及实际練習去驗證理論,加深認識,以培养独立研究某些語言學問題的习惯和能力。

3. 語言學和其他科学的关系

最初,在科学发展的初期,科学和哲学是一个不可分割的整体,也就是科学是包括在哲学之中的。后来,随着人对自然和社会的認識的加深,各种科学才开始从哲学中先后分离出来,成为各种独立的科学,如果把所有这些独立的科学看成一个整体,就構成了所說的科学系統。

每种独立的科学,都有自己的專門研究对象,根据研究对象,可以把科学分为两大类:即自然科学和社会科学。自然科学是研究自然的,目的在于发现自然的規律,使人能征服自然,用自然力去生产物

质财富和生活资料。社会科学是研究社会的，目的在于发现社会的发展规律，使人们能自觉地、有计划地去指导社会的发展。语言学是一种社会科学。

在科学系统中的各门科学虽然都有独立性，但各门科学之间却不是彼此孤立，毫无联系的，往往由于研究对象的相同或相关，或科学的性质的相同或相近，以及方法论的原因而使这些科学之间有着密切的联系。

语言学 and 好多科学有着直接的密切的联系。首先语言学和哲学是有密切的联系。因为，每一个科学家都要有他的世界观。（不是唯物的就是唯心的）。任何科学都要有它的哲学基础。

显然，语言和生理学、音响学（属于物理学的）是有联系的，因为人们在说话时，一方面要发出声音，一方面要收听声音。所以，在研究语音的时候，就有必要研究说话的和听说的器官；在研究人的发音器官和听觉器官的构造的时候，就和生理学发生关系。又如，巴甫洛夫关于高级神经系统的学说对研究语言和思维的关系有着直接的贡献。

在把人的发音作为声音去研究的时候，就自然要和音响学发生关系。

语言学和心理学、逻辑学的关系也是密切的。因为它们的研究对象或范围中都涉及到人的思维活动。

语言学和历史学、考古学、民族学都有较密切的关系。不了解一个民族的社会历史情况，就不可能很好的了解这个民族的语言。在研究远古时代的语言和文字时，要靠考古学的帮助。民族学所提供的关于具体民族的知識，对深刻了解民族语言也是必需的。

4. 语言学的实用意义

随着社会主义建设的突飞猛进、经济和文化高潮的到来、广大劳动人民的社会主义觉悟的进一步高涨、文化要求的日益提高、语言学的实用价值也一天比一天更加显示出来了。

首先，语言教育的施行，缺少语言学理论的帮助，是不能很好的

實現的。在普通教育的實施中，語言教育是基本內容之一。小學、中學的課本的編定，教學方法的研究確定都直接需要語言學理論的指導；沒有語言學知識，就很難進行學齡前兒童的教育。外國語教育的實施也同樣需要語言學的知識。對一個語言和文學的教師來說，語言學的知識和理論是他所必需的戰鬥武器。

語言的規範化工作，對每一個先進的民族都是必要的，這一工作的進行要靠語言學的帮助。語言學本身雖然不能給任何語言去制定甚麼規範，但實際上在選定文學語言，整理標準語音體系等工作中，都要對語言進行客觀的分析，根據語言的客觀規律和趨勢，去判定複雜的語言情況中那些是合乎發展規律的，那些是違反發展規律的；那些是有生命力的，那些是逐漸衰亡的。離開語言學理論的指導，語言的規範化工作將是盲目的，得不出正確的結論來。漢語規範化工作還剛剛被提到日程上來，這將是一個極複雜艱巨的工作。

科學術語的制定，和把缺乏統一的科學術語統一起來也是一件重要的工作。隨着工業、農業、其他科學技術的發展，要求語言不斷用新的詞和術語來充實自己。但是這些新的詞和術語那些需要重新制定，那些可以不制定呢？怎樣制定才合乎本民族語言的構詞規律呢？這是需要語言學家們的指導的。

創造文字和改建文字的工作要依靠語言學。打算為沒有文字的語言創造文字，如果不把這種語言的結構做科學的分析，特別是對它的語音體系不做充分的調查研究的話，就是沒有根據的，也沒有辦法去創造文字。同樣，在對一種語言的文字進行改革時，也是離不開語言學理論的。

翻譯工作需要語言學的帮助。如果對所要翻譯的語言的構詞規律、詞義上的特點以及語法構造和語音體系缺乏必要的理解的話，就不可能翻譯得準確通暢。

速記符號的制定，也需要根據語言學的原理，按照具體語言的語法、詞匯及語音的特點去設計，不然，就不能制定出合理的速記符號體系。

文學理論和文學創作的提高，也和語言科學密切相關，因為文學

是語言的艺术。一个作家的創作技巧的提高和他的語言修養、語言學理論水平有很大的关系。对作家的語言风格的研究，也必須根据語言學的理论。語言史的研究对文学史是有直接帮助的，如果对不同历史时期的語言缺乏了解，就无法深刻的理解不同历史时期的文学作品。往往語言史的知識，可以帮助判明作品的时代。

5. 我們語言學的哲学基础是馬克思列寧主义

人对語言的看法和認識叫做語言觀。对每个人說，語言觀是他的世界觀的一部分。世界觀既然有唯物主义的和唯心主义的，語言觀当然也有唯物的和唯心的。从来，研究語言学的方法論和哲学基础不外两种，一种是建立在唯物論的哲学基础上的，另一种是建立在唯心論的哲学基础上的。由两种不同的出发点出发，所采取的方法也有所不同，大体上唯物論者承認語言的客觀性，尊重客觀事实，并相信从客觀事实中可以寻找出客觀規律来；唯心論者則相反，大体上不承認語言的客觀性，強調人的主观，并不相信有客觀的規律存在。

辯證唯物主义与历史唯物主义，是唯物主义的最高峰，是馬克思列寧主义的核心。我們研究語言和語言学既然是遵循着辯證唯物主义和历史唯物主义的，那就是說它的哲学基础是馬克思列寧主义。

我們的語言学的哲学基础是馬克思列寧主义的，首先表現在：我們是用辯證的方法，唯物論的觀點去觀察分析一切語言事实和現象的，不把語言当做孤立的不变的現象，認為語言和它的发展都是有客觀規律的，这些客觀規律都是可以发现和掌握的。其次，也表現在：在研究語言和語言学的各个問題的过程中，始終和唯心主义是不可調和的，我們的語言学在同資產階級唯心主义的語言觀及語言学理論的斗争中逐漸使自己更加充实起来。另外，我們的語言学的哲学基础是馬克思列寧主义，也表現在：它不避諱說，在有階級的社会里它是有階級性的，它是屬於无產階級的，做为一門科学它处处充滿了无產階級的利益，在研究論述全部語言学問題时处处都以无產階級的立脚点出发，和无產階級的先进政党的学說是完全一致的；正因为如此，它对帝国主义是实在不利的。所以我們說：語言学是党性的科学。

我們在学习語言学的过程中，应深刻的体会这一点，紧紧的把学习語言学、分析語言現象和学习馬克思列宁主义結合起来，用馬克思列宁主义的觀點方法去分析語言及語言学中的各个問題，也就不能不处处猛烈的抨击唯心主义的語言觀，和資產階級的語言学观点进行斗争。

复 習 参 考 題

1. 什么是科学？科学在不同的經濟、政治制度下所起的作用。
2. 語言学的研究对象和任务。
3. 語言和語言学是兩個不同的概念。
4. 什么叫个别語言研究？
5. 普通語言学和个别語言研究的关系。
6. 普通語言学研究的基本問題。
7. 語言学和其他科学的关系。
8. 語言学的实用意义。
9. 为什么說語言学是有党性的科学？

第二部分 語言的社會本質

1. 語言是一種社會現象

語言學是研究、論述語言的科學。因此，語言學首先應該科學地闡明語言的性質，就是要說明語言是什麼，是怎樣的一種現象。

語言是什麼，是怎樣的一種現象呢？

在宇宙里存在的對象和現象，是極其複雜多樣的。但，就不同的對象、現象的性質（同人、社會的關係）概括起來，不外兩種，一種是自然現象，一種是社會現象。自然現象是在有人類以前就存在的現象，它的发生和发展不依賴於人類社會。太陽和月亮在人類社會產生的老早以前就存在了；同樣，不是因為有了人，太陽才發光，不是因為有了人的社會，月亮才繞着地球旋轉。太陽和月亮就是自然現象。同自然現象完全相反。社會現象的存在、发生和发展是依賴於人類社會存在的，如“勞動生產”、“階級鬥爭”在社會之外是不存在的。社會現象按其性質說，都是社會存在和發展的產物。

語言是一種社會現象，不是自然現象。

語言，就是人說的“話”，是隨着社會的產生而產生的。就是說，只是在有了人類社會存在的時候語言才存在，在人類社會產生以前語言是不存在的。而且，語言也只是存在於人類社會生活的領域中，“社會以外，無所謂語言”。^① 在自然界里，沒有任何一種動物能象人一樣的說話、互相交談。中國有句俗語說：“人有人言，獸有獸語”，不過是一種荒誕的說法。過去的許多自然科學家曾設想動物會說話，他們做了所謂“獸語”的實驗研究，如美國的自然科學家哈涅爾用畢生的精力研究了猿類表示意思的方法，並寫了“猿類語言”一書。但是研

① 斯大林：“馬克思主義與語言學問題”，人民出版社，第20頁。

究的結果怎样呢？研究的結果証明了动物是不会說話的。正象哈涅尔自己所說的：“……猿类根本不能进行有联系的談話。他們的言詞仅限于以同样方式重复之單个的声音或叫喚；如果推想他們的談話具有高度的社会性質，这就是未經思慮的斷言。”^① 美国的費尔 涅 斯曾对猩猩作过十二个月的发音訓練；^② 在俄国，洛德希娜·考茨曾对“猿語”做过長期的实验，^③ 但，結果也全失败了。

只有人，只有社会的人會說話。1920年在印度加尔各答米德那堡曾經发现了两个被野兽（狼）撫养过的“狼孩子”，^④ 叫做卡瑪拉和阿瑪拉。卡瑪拉和阿瑪拉都不会說話。阿瑪拉在被发现之后曾送到保育院撫养，但是經過了四年的撫育，阿瑪拉在語言上几乎沒有获得任何成果。最后，只不过是学会了六句話。“狼孩子”丧失了語言的事实，証实了只有社会的人會說話，离开社会，語言就不能产生和存在。

語言是人、社会所独有的現象。

語言不仅是离开社会就不能产生和存在，同样，离开社会，語言也不能发展。語言自己是不会发展的，正象搜集在詞典里的詞或是被写在語法書里的語法規則自己不会变化一样。語言的发展是社会发展的結果，只有社会发展了，語言才发展，社会越进步，語言也就越丰富、越精密。这就是說，語言的发展要取決社会的生活条件的变化，語言发展的程度要取決于社会生活发展的进程。斯大林在“馬克思主义与語言学問題”里关于語言对社会的依賴性說的再明确沒有了，他說：

“从有社会存在的时候起，就有語言存在。語言是随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展的。語言也將是随着社会的死亡而死亡的。社会以外，无所謂語言”。^⑤

“社会以外，无所謂語言”，而社会也必須有語言，沒有語言，社会

① 尼可力斯基：“人怎样會說話的”，第16頁。

② 同上書，第19頁。

③ 同上書，第17頁。

④ “被野兽撫养的孩子”見“旅行家”，1956年2月号。

⑤ 斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，人民出版社版，第20頁。

就不能存在。在人类社会生活的一切活动中，是沒有一样不需要語言，沒有一样能够离开語言的。語言也不單是对那一个社会是需要的，对一切社会，語言都是絕對必需的。人类社会的发展史証明：在社会发展的一切阶段上都是有語言的，沒有語言的社会是不存在的。在社会发展的最初阶段，即在原始氏族社会，沒有私有财产，也沒有阶级和国家，但也是有語言的。每个氏族和部落都有自己的共同語言，当时的人们是用語言互相交談、交流思想的。当然，在將来的社会里也必是有語言的，因为不能設想沒有語言而能有社会生活。

只要有社会存在，就有語言存在。語言是社会生活最重要的条件之一，是人类生活的必需品。

語言对社会的依賴性，以及語言在人类社会生活里所发生的巨大作用，充分說明了語言是一种社会現象，而不是也不可能是自然現象。“因此要了解某种語言及其发展的規律，只有密切联系社会发展的历史，密切联系創造这种語言、使用这种語言的人民的歷史，去进行研究，才有可能”。^①

許多唯心主义語言学者否認語言的社会性，主張把語言列入自然現象，在他們看来，語言好象是一种“自然物质”，或是一种“有机体”，这样的看法是完全不正确的。語言仅仅是社会的产物，語言和自然現象沒有任何共同点，語言是发展着的，但也不是自然增長。

2. 語言是人类最重要的交际工具

語言是一种社会現象。社会現象是替社会服务的。語言既然是一种社会現象，当然也要替社会服务。但，語言怎样替社会服务呢？也就是說語言替社会服务的特征是什么呢？

語言是人类社会中一个最重要的工具或手段，具体說，就是人类在一切活动范围中的交际、交流思想的工具或手段。最初揭露出語言的这个社会作用的实质的是列宁，他說：“語言是人类最重要的交际工具”。^②斯大林在“馬克思主义与語言学問題”里根据列宁的观点給語言

① 斯大林：“馬克思主义与語言学問題”人民出版社版，第20頁。

② 列宁：“論民族自决权”，中国人民大学版，第3頁。