

二年级下学期

(订正)

小学语文

九年义务教育六年制小学教科书·语文第四册

配合 2004 年新版教材

一日一练

yī rì yī liàn

03A00284



科学普及出版社

小学语文

配合 2004 年新版教材

九年义务教育六年制小学教科书·语文第四册

一 日 一 练

二年级下学期

《一日一练》编写组 编

科学普及出版社
· 北 京 ·

责任编辑:陆宝英 周晓慧

责任印制:李春利

一日一练

二年级下学期

《一日一练》编写组 编

科学普及出版社

北京海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

电话:62103210 62103209

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市卫顺印刷厂印刷

*

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:8.75 字数:200千字

2002年1月第1版 2004年1月第3次印刷

印数:18000—31000册 定价(全二册):10.00元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

编写说明

为了配合 2004 年北京市小学新版教材，我们应广大教师、家长及学生的要求，组织了一批具有丰富教学经验的小学特级教师及长期从事小学教学研究的专家，以九年义务教育小学教育大纲特别艺九年义务教育小学语文、数学课程标准为依据，比照北京市 2004 年新版小学教材，编写了《小学数学一日一练》和《小学语文一日一练》。

这套书共 24 种。每年级、每学期语文及数学各 1 种。本套书具有如下特点：

1. 与 2004 年新版教材同步，且按单元分课时编写。因教材正在变动中，为适应这种变动，本套书均按改动后的新教材编写。由于每单元均按课时编写，所以教师与家长均能掌握学生的学习进度，方便了教师与家长之间的配合，同时对学生的复习与预习有很大帮助。

2. 每课时均分为学习内容、学习要求、练习三部分。重点、难点突出，对大纲的要求做出了具体解释，全面而具体，便于学生掌握。“练习”则分基本题、中等题、有一定难度题，考查内容全而，重点突出，难易适度，对巩固当天所学的知识，深化对知识的理解，培养学生能力，激发学习兴趣，有很大的帮助。同时，由于练习题有三种类型，又可使教师、学生、家长三方对学生的知识掌握程度有准确的了解，便于因材施教。

3. 为教学提供方便。由于近年来教材的改动，许多教师提出作业不好布置，测验不好出题。本套书为解决这一问题设计了相当数量的高质量习题，既可供教师留作日常作业或假期作业，也可用于平时的测验，解决了教学中的难题。

4. 为便于低年级同学更好地使用本套书，低年级部分均采用多图、多拼音、大字号排印。

5. 参加本书编写的人员均从事多年小学教学与教学研究，其中多人多次参加小学毕业统考命题和教材及教学参考书的编写，水平高，经验丰富，对大纲及现行教材理解透彻。在这套书的编写过程中，他们全身心投入，故这套书既是他们多年教学经验的总结，更可称为他们心血的结晶。

希望广大的师生和家长能够喜欢这套书，并通过这套书的使用使学生获得优异的成绩。

编者

2004 年 1 月

目 录

字词句(一)	(1)
学字 1	(1)
学字 2	(3)
学字 3	(5)
学字 4	(7)
学词句 5	(9)
学词句 6	(11)
学词句 7	(13)
学词句 8	(14)
课文(一)	(15)
1 天空门广场	(15)
2 卢沟桥的狮子	(17)
3 我们也要当红军	(19)
6 回自己的祖国去	(21)
7 数星星的孩子	(23)
8 蜜蜂引路	(25)
11 小壁虎借尾巴	(27)
12 小虾	(29)
字词句(二)	(31)
学字 9	(31)
学字 10	(32)
学字 11	(33)
学字 12	(34)
学词句 13	(35)
14 四大发明	(36)
15 北京越来越美	(37)
16 台湾和海南是祖国的宝岛	(38)
17 我们的祖国辽阔广大	(39)
课文(二)	(40)
15 精彩的马戏	(40)
16 古诗二首	(42)
17 植物妈妈有办法	(44)
20 回声	(46)

21 雷雨	(49)
24 小蝌蚪找妈妈	(52)
25 小马过河	(55)
期末综合练习(一)	(58)
期末综合练习(二)	(60)
期末综合练习(三)	(62)
部分题目参考答案	(64)

字词句(一)

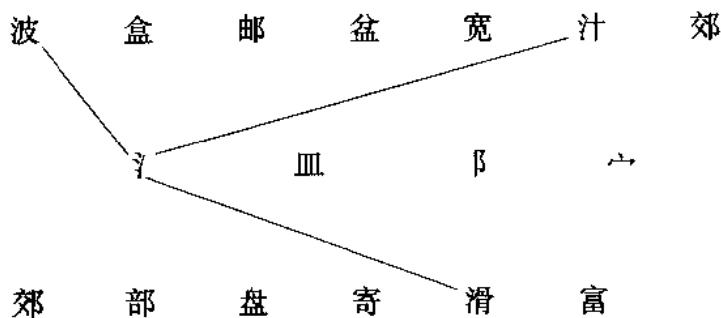
学 字 1

一、给带点的字选择正确的读音,在下面画“√”。

波浪(bō pō)

邮票(yóu yōu)

二、照样子连一连。



三、看拼音写词语。

(huá bīng)

(kuān guǎng)

(qiān bǐ hé)

(yóu piào)

(bù fèn)

(fēng fù)

四、比一比,看谁写得多。

氵 () () ()

木 () () ()

皿 () () ()

阝 () () ()

部 () () ()

富 () () ()

五、相信你,组词一个都不错。

波 ()

奇 ()

油 ()

披 ()

寄 ()

邮 ()

合 ()

交 ()

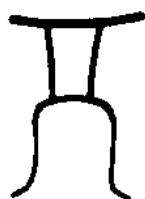
票 ()

盒 ()

郊 ()

飘 ()

六、读一读,长见识。



mǐn
皿

古文字形如图。其形像器皿的样子。

皿,是碗、盘、碟、杯等器皿的总称,也是一个部首字。凡用“皿”组成的字,多与器皿有关。如:孟、盆等。

七、读一读下面的短文,完成课后作业。

祖国山河美如画

山,高得望不到顶,
一座座大山手牵着手,
chóng dié
重 重叠叠,立地顶天。

地,大得望不到边,
一条条大道相互交叉,
把大地分成了一块块。

海,宽得望不到边,
sā
渔船撒网,星星点点,
水鸟拍打着翅膀掠过水面。

祖国的山山水水看不完,
祖国的山山水水美如画。



1. 读拼音,写词语。

(lì dì dǐng tiān) (xīng xīng diǎn diǎn)
(lüè guò) (jiāo chā) (pāi dǎ)

2. 照样子写词语。

例:重叠(重重叠叠)

安静() 模糊()
急忙() 高兴()

3. 照样子连一连,再读一读。

水鸟	闻到了	翅膀
小明	宽得	香味
大海	拍打着	望不到边

学 字 2

一、读拼音写字。

(tòu) 明

(jù) 大

(láo) 固

(zhuī) 赶

次(xù)

城(qū)

家(tíng)

周(wéi)

二、给字“变戏法儿”。

1. 加相同的偏旁成新字后再组词：

韦() ()

木() ()

古() ()

2. 加不同的偏旁成新字后再组词：

廷 { () ()
() ()

三、在括号内填上合适的词。

一() 木匠 透明的()

一() 家庭 巨大的()

四、比一比,组词语。

秀() 牢() 难()

透() 牛() 滩()

巨() 古()

臣() 固()

五、注意下面字的笔顺,再写一写。

区

巨

达

六、请你排出两句话,再读给你的小伙伴听。

帮助 困难 有 应该 小红 我们 她

的 露水 伙伴 小草 是

七、读短文并完成后面的练习。

太阳花

你见过太阳花吗?这是一种很美丽的小花,细细的花瓣,粉红粉红的,鲜艳极了。叶子呢,也是细细的,像含着一包绿汁,很嫩。

早晨,太阳一露出笑脸,太阳花就兴冲冲地开放了。太阳越晒花越红。它仰着脸蛋,好像在跟太阳说话:“太阳,谢谢您把我照得这样漂亮。”

傍晚,太阳下山了,太阳花就慢慢合拢花瓣,安安静静地睡觉了。

太阳花还有黄的、蓝的、紫的……五颜六色的太阳花开起来,那才好看呢!

1. 在括号里填入合适的字。

一(包)绿汁	一()花	一()太阳
一()星星	一()羊	一()草
一()笑脸	一()饭	一()电影

2. 填空。

(1)这篇短文一共有()小节。

(2)太阳花最好看的时候是在()。它一看到太阳露出笑脸,就()。太阳越晒()。

3. 给太阳花涂上颜色。



学字 3

一、选择音节抄在括号里,再读一读。

dǎo dào	féng fèng	diào tiáo
() ()	() ()	() ()
倒茶 摔倒	缝补 门缝	调换 调皮
zhòng chóng	jiǎ jià	sǎ sā
() ()	() ()	() ()
重量 重复	假日 假山	撒手 撒种

二、看拼音写词语。

féng bǔ	shuāi dǎo	diào huàn
() ()	() ()	() ()
chóng fù	jiǎ shān	mén fèng
() ()	() ()	() ()

三、查字典填表。

生字	音序	在字典中的页数	组词
换			
补			
复			

四、反义词在捉迷藏,请你把它找出来。

- 每个同学的身上有长处,也有短处。 ()()
- 你知道吗? 小狗怕热,小猫怕冷。 ()()
- 小明带着假面具,真可怕。 ()()
- 有一种药,它的名字叫“白加黑”。 ()()

五、比一比,组词语。

散()	复()	倒()
撒()	夏()	到()

六、读句子,注意带点的读音。

- 小明是个调皮的[·]孩子。
- 农民在地里撒[·]下种子。
- 老师把说过的话又重[·]复了一遍。
- 同学摔[·]倒了,我赶快去扶他。
- 我在寒[·]假里学会了洗衣裳。

七、读短文,回答问题。

大地妈妈

花草和树木吸着大地妈妈的养料长大,都是大地妈妈的孩子。

为了报答大地妈妈,孩子们在春天长出绿叶。到了炎热的夏天,就请妈妈在绿荫下乘凉。到了冬天,枯黄的树叶和花草像棉被一样盖在妈妈的身上。妈妈把枯叶、枯草做成养料,让孩子们吸收。这样,花草树木在妈妈的怀抱里长得更茂盛,把妈妈打扮得万紫千红。

可是,有的人不爱护大地妈妈的孩子,他们砍树,折花,践踏草地。大地妈妈失去了孩子,光着身子,被烈日晒,被寒风吹。过了些日子,大地妈妈病了,她的皮肤开裂了,渐渐失去了光彩,世界也变得灰蒙蒙的。

大地妈妈对人们呼喊:“爱护我的孩子吧!我的身体健壮了,你们的生活才会更加美好。”

1. 照样子写句子。

例:树叶和花草盖在妈妈身上。

(枯黄的)树叶和花草盖在妈妈身上。

(1)苹果挂在枝头。

()苹果挂在枝头。

(2)狗熊钻进了洞穴。

()狗熊钻进了洞穴。

2. 填空。

(1)本文共有()小节。

(2)文中把()称作妈妈,把()和()称作妈妈的孩子。

(3)第()节写了大地妈妈生病,生病的原因是()。

3. 和你的伙伴一起想想,我们人类应该怎么办呢?

学 字 4

一、结合词语选音节抄在括号里,再读一读。

lù lǒu	shān shàn	chèn chēng
() ()	() ()	() ()
露 珠 露 出	扇 子 扇 风	称 呼 匀 称
jié jiē	jué jiào	zhāo cháo
() ()	() ()	() ()
结 实 团 结	睡 觉 觉 得	朝 东 朝 露

二、组词

觉	{	jiào()	结	{	jié()	朝	{	zhāo()	露	{	lù()
		jué()			jiē()			cháo()			lòu()

三、看拼音写词语。

zhāo xiá	tuán jié	shuì jiào
()	()	()
fēng shàn	chēng hū	
()	()	

四、读一读,注意带点字的读音。

1. 火红的朝^{áo}阳从东方升起。
2. 夏天的夜晚,妈妈摇着扇^{shàn}子为我扇^{shàn}风。
3. 早晨,叶子上的露^{lù}珠闪闪发亮。
4. 通过一个学期的锻炼,我的身体结^{jié}实了。

五、怎样才能把笔画多的字写好呢? 照样子,自己写一写,练一练。

霞					
---	--	--	--	--	--

睡					
---	--	--	--	--	--

露					
---	--	--	--	--	--

朝					
---	--	--	--	--	--

六、读一读,回答问题。

电

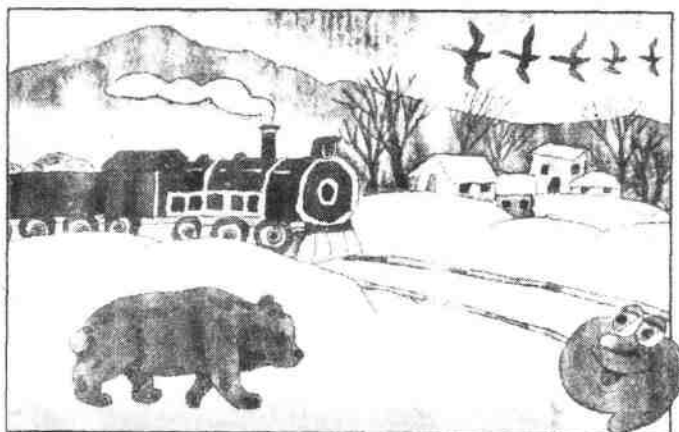
电的用处真是大,各行各业都离不开它。但是,电的危险也很大,小朋友们千万别乱动它。

你要是看电视、玩游戏、上网学习时,一定要让家长帮你做好准备工作,记住了吗?

1. 读完短文,你增长了什么知识?
2. 说一说,各行各业为什么离不开电。

3. 应该怎样安全地使用电, 和你的伙伴们互相交流一下。

七、这幅画是一位粗心的小画家画的, 有什么错误?



八、改正顺序。

这是四幅连环图画, 但是顺序错了, 请你把它的顺序改对。



学词句 5

一、看拼音写词语。

(tài hé diàn) (fó xiāng gé) (gǔ lóu)

(wàn chūn tíng) (gǔ guān xiàng tái)

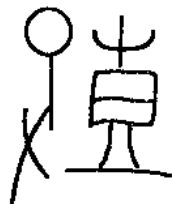
二、比一比,组词语。

阁() 亭() 象()
闪() 亮() 橡()

三、读一读,长见识。

鼓

古文字形如图。古文字形像手拿鼓槌击鼓,右边是鼓形,左边上是鼓槌,下是“又”,代表手,整个字表示的是一个动作,成语“一鼓作气”保留了“鼓”的造字意图。后来指一种打击乐器。其他如“耳鼓”的“鼓”是因为其状如鼓,“鼓着嘴”的“鼓”为作鼓状,“鼓舞”是敲鼓以激励士气,都是从鼓的形状、作用等方面引申出来的意义。



四、读句子。

1. 太和殿气势雄伟、壮丽。
2. 鼓楼上的 24 面小鼓代表一年 24 个节气。
3. 古观象台是世界上古老的天文台之一。

五、你知道北京还有哪些古建筑吗? 和你的同学说一说。

六、阅读短文,完成练习。

肖伯纳和小女孩

肖伯纳是英国著名的戏剧家。有一次,他在国外看到一个胖胖的小姑娘,头上扎着大红蝴蝶结,十分可爱。肖伯纳非常高兴,和她玩了很久。

临别的时候,肖伯纳把头一扬,风趣地对小姑娘说:“别忘了回去告诉你妈妈,就说今天和你玩的是世界闻名的肖伯纳!”

“先生,您就是肖伯纳?”

“怎么,难道我不像吗?”

“可是,您怎么会说自己了不起呢?请回去告诉您的妈妈,就说今天和您玩的是一个普普通通的小姑娘!”

肖伯纳惊呆了,他觉得自己太自以为是了,一时不知说什么好。

1. 本文有()个自然段。

2. 从文中找出与“世界闻名”意思相对的词。

3. 肖伯纳开始很(),听了小姑娘的话后,他()。

4. 肖伯纳惊呆了的原因是:

(1)小姑娘说对了。()

(2)不能骄傲是小姑娘也懂得的道理,而肖伯纳自己却不知道。()

5. 照样子把句子写具体。

例:小明很高兴。

小明高兴得(跳了起来)。

(1)肖伯纳很惊讶。

肖伯纳惊讶得()。

(2)他非常激动。

他激动得()。

(3)她十分骄傲。

她骄傲得()。

学词句 6

一、把错误的读音划去。

专·心(zhuān zuān)

认·识(shì shí)

二、看音节写词语。

(shàng kè)

(tīng jiǎng)

(yǒng qì)

(sī kǎo)

(xí guàn)

(rèn shí)

(yù dào)

(zhuān xīn)

(chá zì diǎn)

三、比一比,组词语。

课()

专()

只()

棵()

传()

识()

考()

良()

夸()

狼()

四、在括号里填上合适的词。

()地听讲

养成()

()地思考

明白()

()的春天

举着()

()的小鸭

保护()

五、你养成了哪些良好的习惯?

六、读一读,长知识。

1. 祖国啊,母亲!

2. 我应该感谢母亲,她教给我做人的道理。

3. 妈妈,我上学去了。

4. 妈妈,你休息会儿吧,扫地嘛,让我来!

同学们都知道,“母亲”和“妈妈”意思一样,但为什么1、2句用“母亲”,3、4句用“妈妈”呢?

第1句比较严肃、庄重;第2句是书面语。一般表示严肃、庄重的意思时或书面语时都该用“母亲”。第3、4句则不同了,它们都是口语,用“妈妈”就显得亲切。