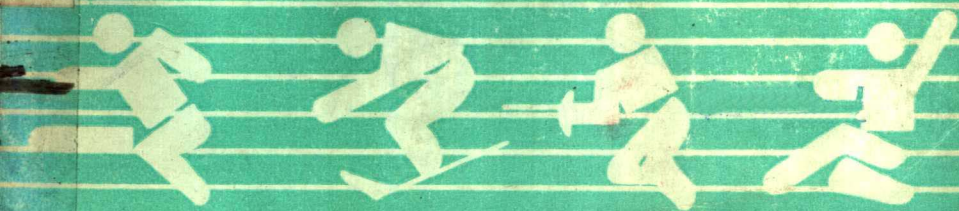


胡晓风 著

体育研究文集

TIYU  
YANJIU  
WENJI

四川教育出版社



胡晓风 著

# 体育研究文集

四川教育出版社

胡晓风  
一九八一年

责任编辑：韩承训

封面设计：田 丰

**体育研究文集**

胡晓风著

---

四川教育出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

内江新华印刷厂印刷

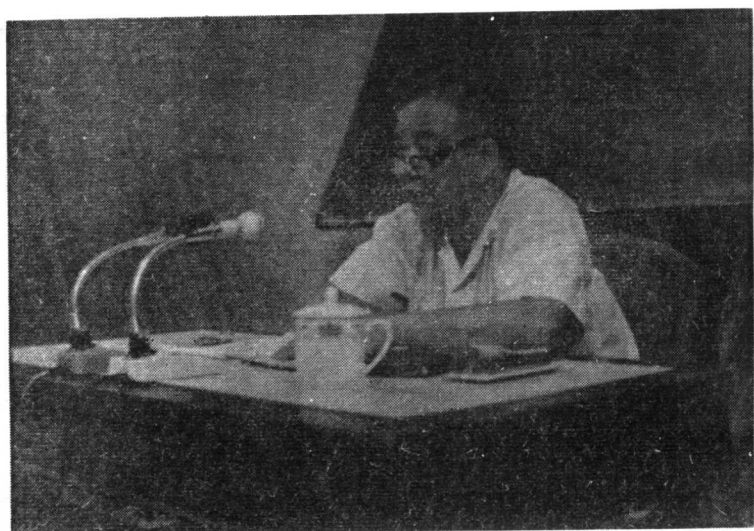
开本850×1168毫米 1/32 印张5.5 字数138千

1986年7月第一版 1986年7月第一印刷

印数： 1—800 册

---

统一书号：7344·377 定价：1.50 元



作 者 像

## 序

新中国的体育事业已经经历了三十余年。从五十年代初基础很差的新兴事业，发展到今天踏上建设体育强国的新里程，其间尽管经历过一些曲折，但成就是巨大的，在中华源远流长的体育运动史上，写下了灿烂的新篇章。

我国三十余年丰富多彩的体育实践，需要从多方面加以系统的总结，揭示其规律性，上升为科学的理论。当前世界新的技术革命形势和国际体育运动的新发展，又给我国体育运动的发展提出了不少新的课题，需要我们从理论上、战略上去探索，去解决。应该承认，我国当前体育理论的研究是薄弱的，落后于体育运动的实践。理论的基础是实践，又转过来为实践服务。马克思主义看重理论，正是因为它能够指导实践。必须把马克思列宁主义原理与我国体育运动实践紧密结合起来，逐步建立具有中国特色的社会主义体育理论的科学体系，才能更好地为党制订正确的体育方针政策提供理论依据，有力地指导我们正在进行的建设体育强国的实践。

胡晓风同志从五十年代起担负体育实际工作的领导责任，积累了较为丰富的经验，后来离开了体育岗位，仍以高度的社会责任感从事体育理论研究。这本《体育研究文集》就是他创造性思

维劳动的一个成果。《文集》中所载文章在报刊上发表过的曾经拜读过若干篇，感到其中一个鲜明的特点是，运用马克思主义的基本原理总结体育运动实践经验，努力探索体育运动的理论问题，揭示了体育运动发展的一些规律性的东西，如运用马克思主义的需要理论来认识体育的本质。《文集》对体育运动的发展同经济、科技、文化、教育等各方面发展的关系，也进行了考察分析，有助于人们从整体上把握体育，如以系统工程思想对体育的原理、内涵、结构等一系列问题进行探讨，有一些独到的见解。

随着社会经济的发展，体育将在不断变化的社会生活中越来越发挥其积极作用，我国体育在建设社会主义精神文明中的任务也越来越重大。希望体育科学园地不断结出丰硕成果，为实现本世纪内把祖国建成体育强国的宏伟目标作出更大的贡献。

李锐 7.27.

## 目 录

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 以马克思主义为指导，进一步提高对体育的认识 | ( 1 )  |
| 培养体育运动的新生力量           |        |
| ——迎接全国第一届少年体育运动大会     | ( 8 )  |
| 加强青年团在体育运动中的思想工作      | ( 10 ) |
| 学习《体育之研究》的心得          | ( 14 ) |
| 关于编写教学大纲的几个问题         | ( 20 ) |
| 关于体育科学体系的若干问题         | ( 29 ) |
| 体育的整体观                |        |
| ——再谈关于体育科学体系的若干问题     | ( 40 ) |
| 打基础，建体系，促进体育事业在科学的轨道  |        |
| 上前进                   |        |
| ——三谈关于体育科学体系的若干问题     | ( 58 ) |
| 介绍几门新学科               | ( 69 ) |
| 对《体育资料分类法》的几点意见       | ( 77 ) |
| 组织起来，加强协作，勇攀体育科学高峰    | ( 80 ) |
| 体育基本理论问题四讲            | ( 99 ) |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 文明孕育体育，体育推动文明·····     | ( 113 ) |
| 体育与精神文明的关系             |         |
| ——兼谈体育目的和体育概念 ·····    | ( 121 ) |
| 对学校体育工作的几点意见·····      | ( 130 ) |
| 用马克思主义的需要理论解释体育·····   | ( 135 ) |
| 关于建立体育科学体系的几个主要问题····· | ( 140 ) |
| 《中国武术史》序·····          | ( 144 ) |
| 开发体力资源，为经济建设服务·····    | ( 147 ) |
| 体育院校的改革问题·····         | ( 153 ) |
| 对体育和体育工作的再认识·····      | ( 163 ) |

## 以马克思主义为指导，进一步提高对体育的认识\*

体育是伴随人类文明的进步而逐渐产生和发展起来的。按照恩格斯援引摩尔根的历史分期方法，人类社会分为蒙昧、野蛮和文明三个主要时代，并把奴隶社会、封建社会和资本主义社会统称为文明时代。“文明时代是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术产生的时期”<sup>①</sup>，也是真正的体育产生的时期。在体育的发展过程中，人们对体育的认识是逐步加深提高的，反过来，这种认识的加深提高又推动了体育的发展。

体育是社会主义建设事业的一个组成部分，优越的社会主义制度为我国体育事业的发展开辟了广阔的前景。当前，我们正在努力建立为适应面向现代化、面向世界、面向未来所需要的适合我国国情的体育科学体系，为加快我国社会主义体育事业发展的步伐作出贡献。其中一个亟需解决的问题是，如何以马克思主义为指导，进一步提高对体育的认识。

以马克思主义为指导就是要用马克思主义世界观来认识体育，认识体育在人类社会和历史上的作用和地位。恩格斯在谈到奴隶社会中唯心主义世界观的产生根源时指出：“迅速前进的文明完全被归功于头脑，归功于脑髓的发展和活动；人们已经习惯于从他们的思维而不是从他们的需要来解释他们的行为。”唯物主义者应该以人们的需要来解释人们的行为，包括体育这种人类的活动。

马克思主义认为，人的生命力除了满足身体的需要之外，还

必须满足道德的、精神的和社会的需要。需要和社会主义是相联系的，斯大林曾经讲过：“马克思主义的社会主义，不是要缩减个人需要，而是要竭力扩大和发展个人需要，不是要限制或拒绝满足这些需要，而是要全面地充分地满足有高度文化的劳动人民的一切需要。”<sup>③</sup>马克思主义还认为，满足需要的过程本身，实质上是人掌握这种和那种由社会主义发展所决定的活动形式的过程。这就是说，共产主义者要力求建立一种生产和社会组织，它将保证每个人都满足自己合理的需要，并把它同共产主义目的本身，同个人全面发展的高度需要联系起来。体育活动不过是满足人民需要的一种形式而已。马克思主义关于满足人和社会需要的理论，是我们提倡体育，从事体育工作的理论根据。

需要是个人和社会积极性的动力，也是发展体育的动力。马克思说过：“一种内在联系把各种不同的需要量连接成一个自然的体系”<sup>④</sup>，研究体育，就是要研究体育同其它需要量的“内在联系”，如何同其他需要量“连结成一个自然的体系”，研究体育在需要这个自然体系中的结构、职能、需要量和发展规律。

马克思、恩格斯一般地把需要分成自然需要和社会创造需要两大类。恩格斯还把需要分为生存、享受和发展三个层次。这是按照需要的产生、发展过程来划分的。人们对体育的需要也经历了这样的历史发展。在人类的蒙昧时代，就有身体运动，这几乎是伴随人的产生而产生的，这还谈不上是真正的体育，只能说是体育的萌芽。那个时候，身体运动是适应生存或劳动的需要而产生的，其作用在于强身或获得生产技能，但还不可能有效地发挥其社会职能，还没有成为有目的有计划有组织的社会活动。到了文明时代，由于分工的出现，开始有了专门的教育，运动也开始成为人们有目的有意识有组织的社会活动。这个时候，运动才转化为体育了。体育适应文明时代的需要而产生，反过来，体育，特别是其中的竞技运动又为人类创造文化价值或精神财富。体育已不象早先的运动那样仅仅是满足人们生存和劳动的需要，而且

逐渐成为人们享受的一种需要。过去，不讲体育也是一种享受的活动，那是一种误解。在社会主义社会，人们乃至整个社会对体育的需求更加广泛，更加提高了。即是说体育已成为社会主义社会发展的一种需要。社会发展的基础是人的个性的全面发展，人对人的本质的真正全面的占有。这种需要，最根本的就是培养全面发展的人。

什么是人的全面发展？用教育学的语言来讲，即人在德、智、体诸方面或在身心两个方面的全面发展。这是大家所熟知的。马克思讲的全面发展不仅仅是这个意思。如果仅仅是这个意思，那就和柏拉图、卢梭他们提倡的没有多大区别了。马克思对人的全面发展还有更加丰富的涵义，其中包括需要理论的运用。他说：“培养社会的人的一切属性，并且把他作为具有尽可能丰富的属性和联系的人，因而具有尽可能广泛需要的人……（因为要多方面享受，他就必须有享受的能力，因此他必须是具有高度文明的人）”，<sup>⑥</sup>“享受”、“享受能力”、“高度文明”，这是一个连贯的轨迹。社会主义体育是以运动为手段来不断满足人们的生存、享受和发展的广泛需要的，其根本目的是为全社会的发展，为了个人的才能和个性的全面发展，是为了培养具有高度文明的人，具有广泛需要的人。那末，体育如何为培养全面发展的人服务？马克思、恩格斯曾经指出：“个人的全面发展，只有到了外部世界对个人才能的实际发展所起的推动作用为个人本身所驾驭的时候，才不再是理想。”<sup>⑥</sup>按照马克思和恩格斯的意见，我们的工作经常要考虑这么两条：一是运动对个人才能的实际发展是否起了推动作用？二是这种推动作用是否为受教育者个人本身所驾驭？我们要在这两个方面的结合上下功夫。我们在考察体育的功能的时候，在研究体育的过去、现在和未来的时候，都不能只看到“自然的需要”的一面，而丢掉“社会创造的需要”的另一面；反之亦然。同时，我们也不能只顾一个层次，忘记另外的层次。只有全面地、完整地以马克思主义的需要理论去观察体育

这种现象，认识到体育是适应人类生存、享受和发展这三个方面需要的实践活动，才算真正认识到体育在社会主义建设中的地位和作用。

根据马克思主义关于需要的理论，还可以进一步探讨体育的本质，帮助我们认识以下三个方面的问题：

（一）体育是满足人类个体及社会的物质需要与精神需要的一种实践活动。由于推动这种实践的主体是人，而“人直接地是自然存在物，”<sup>①</sup>同时，又是“社会存在物”，<sup>②</sup>是“一切社会关系的总和。”<sup>③</sup>因此人是其自然属性与社会属性的统一体。体育满足个性和社会对运动的需求过程和活动形式是由社会发展所决定的，人体运动和人的其他活动的区别在于运动的主体及客体是统一的。即是说人体运动是人从自身的活动——动作来引起、调整和控制人体的物质变化及人体工作能力变化的过程。这里运动的主体和客体都属于人的自身。这种个体需要与社会需要的统一，运动主体和客体的统一，就是人的自然属性与社会属性的统一。在体育发展过程中，其自然因素和社会因素是错综复杂地交织在一起的，但又是按照一定的规律向前发展的。至于体育科学的科学属性，当然也是复杂的，它既有哲学的指导，又依赖于自然科学和社会科学的发展。在当今各门科学的分类正在发生变化，科学门类日益交错发展的情况下，要想把体育科学的属性从整体上单纯地分属哪一门类，确是一件很困难的事情。要解决这一问题，关键还在于摸索人体运动过程的自然因素和社会因素相互交错、相互影响的客观规律，并运用现代科学的成果作出定量分析，然后再看是否准确确定出它的属性。近年来，钱学森同志对科学分类提出了一个十分新颖的建议，他主张科学分为六大类，即数学科学、自然科学、社会科学、思维科学、系统科学和人体科学。他认为人体科学也分三个阶层，从应用技术到技术科学，再从技术科学到基础科学。从人体科学到马克思主义哲学的桥梁是人天观。他认为体育科学与六大类科学都有密切的关系，

但究其属性来讲，主要应该是人体科学的一个组成部分。他还把人的运动能力列为功能态的一项重要内容。这是我们研究体育科学的科学属性时一个重要信息。在探讨体育属性的时候，要注意人的两种属性，体育的两种因素和体育科学的两种科学属性。这是三个相互联系而又相互区别的范畴。如果把不同范畴的问题混在一起讨论，问题就更说不清楚了。

（二）体育的基本手段是运动。在实际生活中，人们往往把“体育”和“运动”等同起来。现在是到了应该区分这两个概念的时候了。没有运动就没有体育，这一点大家很容易理解。仅仅有了运动，还不能算为体育。体育是一种寓教育于运动之中，通过运动促进人的全面发展并丰富人们文化生活的一种社会现象。运动是人凭借自身力量以及某些物质条件通过动作去作用于人体本身取得预期效果的活动，是为了人体的需要而进行、引起调整 and 控制的有目的的活动。把运动作用于人类社会之中，这才有了体育。运动和运动作用于社会就是体育的结构，这也是人的自然属性与社会属性统一的结果。运动是体育区别于其它事物的主要特征，社会是运动和体育的中介。讲体育的结构就是要运动这个特殊性和运动作用于社会这个普遍性结合起来。运动是以锻炼或训练、比赛为目的的体力与智力相结合的身体活动。把握住“以锻炼为目的”和“体力与智力相结合”这两点，也就算掌握住运动的特点了。要特别强调锻炼、训练、比赛过程中的智力投入，只有增加智力投入并与体力投入结合起来，才能产生锻炼价值，才能使锻炼科学化，才能产生精神产品，使体育不仅强筋骨，而且还能增知识、强意志、调感情。1981年我国“体育热”中产生出来的“运动员精神”，将在四化建设中发生作用，这不是用钱能够买得来的。这不是什么人主观夸大体育的作用，而是客观的事实。

（三）体育的价值是物质方面与精神方面的统一。如前所述，通过锻炼或者训练，不仅使人体内的物质得到调整，更重要

的是提高了人的工作能力或运动能力，其价值不仅是物质的，也是精神的。毛泽东同志讲体育之效的四句话以及国家体委确定的我国体育事业的三项宏伟目标，都从物质和精神、个性及社会两个方面说明了体育的价值。因此，我认为体育是一种多目标的综合性的社会现象。目前，大家都赞成要有一个概括这种社会现象的总概念，分歧在于这个总概念只包括一个单一的目标，还是比较完整地包括体现多功能的综合目标？例如，提出竞技运动从体育或者从体育这个总概念中划出去的唯一理由，就是它不以增强体质为目的。按照前面介绍的马克思主义关于需要的理论可以说明，增强体质乃是人类对运动最起码、最基本的需求。但是，人们的需求是不断提高的，满足人们对运动需求的体育，其内涵也是不断发展的，这是客观历史的必然规律。因此，我们应当把体育当做一个历史发展过程来对待。在古希腊文明时代，就已经开始赋予自然形态的运动以社会职能了。那时候，竞技运动随着教育、战争、宗教及艺术的需要应运而生，而且为人类社会创造了文化价值和精神财富，直到今天，我们仍然可以从中吸取营养。在古希腊，竞技运动也有很多畸形现象，柏拉图等人曾经作过深刻的揭露和批判，他们的批判尽管有很多正确的东西，但竞技运动并没有退出历史舞台，相反，却一步一步向前发展了。历史已经证明，竞技运动是人类个体和社会的需要，是人类历史发展的产物，这是不以人的意志为转移的。由于竞技运动的发展，它将逐渐形成独立的科学形态，这是可以预见到的。但是，这种科学形态在目前，甚至在今后相当长一个时期内，仍然是属于我们正在讨论的这个体育的总概念之内的。只要“运动是体育的手段”这个论点没有发生变化，竞技运动这个科学形态要完全独立于我们所讨论的这个总概念之外，那是不可能的。我们的责任是如何把竞技运动包括在体育这个总概念之内并予以理论性的阐明。在实际工作中，竞技运动与体育的其它方面存在这样或那样的误差，其中有理论指导上的，也有的是实际工作中没有按客观规律

办事的问题。我们要以正确的理论指导实践，但决不能以实际工作中的某些差误作为理论概括或科学认识的依据。

上面讲的三个方面，是体育这个总概念必须包括的三种最基本、最重要的客观联系。我认为，弄清楚这三个最基本的联系，就比较明确体育这个总概念了。这对于我们认识体育科学的体系，更加自觉地搞好体育工作，更好地发挥体育的社会职能，无疑是大有益处的。我们要以马克思主义为指导，进一步提高对体育的认识，让体育在我国的四化建设中，特别是在社会主义精神文明的建设中，做出更大的贡献。

★ 本文原载《体育科学》1982年第4期，曾获1985年全国体育理论（社会科学方面）优秀论文。——编者注

- 注：① 恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思、恩格斯全集》21卷38页。
- ② 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思、恩格斯全集》20卷516页。
- ③ 斯大林：《在党的第十七次代表大会上关于联共（布）中央工作的总结报告》，《斯大林全集》13卷318页。
- ④ 马克思：《资本论》第一卷，《马克思、恩格斯全集》23卷394页。
- ⑤ 马克思：《政治经济学批判（1857—1858年草稿）》，《马克思、恩格斯全集》46卷上392页。
- ⑥ 马克思和恩格斯：《德意志意识形态》，《马克思、恩格斯全集》3卷330页。
- ⑦ 马克思：《1844年经济学哲学手稿》，《马克思、恩格斯全集》42卷167页。
- ⑧ 马克思：《1844年经济学哲学手稿》，《马克思、恩格斯全集》42卷122页。
- ⑨ 马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思、恩格斯全集》3卷5页。

## 培养体育运动的新生力量

### ——迎接全国第一届少年体育运动大会

全国第一届少年体育运动大会，将于今年8月12日在青岛市召开，全国二十七个省（自治区）、市将要选拔二千一百多名优秀的少年田径和体操运动员参加比赛。这是我国历史上第一次全国性的少年体育运动大会，是党和国家关怀与重视少年体育运动的具体体现。在旧中国，体育运动是脱离广大人民群众的，反动统治者也根本不去关心少年儿童的体育运动；只有在人民掌握了政权，党和国家把少年儿童一代当作祖国的希望，无限地关怀着少年儿童一代的生长的今天，才有可能在少年儿童中广泛地开展体育运动，才有可能召开这样大规模的全国性的少年体育运动大会。

开展少年儿童体育运动，既可以促进少年儿童身体的全面发展，又可以培养少年儿童勇敢、坚毅的品格和集体主义精神。正因为这样，这次全国第一届少年体育运动大会，引起了各地党、政和社会各方面的重视和支持。在大会开幕前仅仅四个月的时间里，全国各地都自下而上普遍地举行了运动会，选拔出了参加大会的优秀运动员。仅据江苏、浙江、广东、河南、内蒙古自治区、上海、广州、南京、长春、鞍山、包头、黄石、大同等十三个举行了运动会的地区统计，参加运动会的各族少年运动员，就有32,161名。为了使少年运动员的技术水平得到迅速的提高，北京、天津、上海、南京等地，已将选拔出的运动员集中起来，进行课余训练；常州市已将100名优秀运动员，送入少年业余体育学校学习；丹阳县对不能举行选拔比赛的区，还派人下去帮助测验平时运动成绩好的运动员。随着少年运动会自下而上的普遍召

开，少年业余体育学校也在很多地方相继建立。北京、天津、上海、旅大、沈阳和哈尔滨六市的少年业余体育学校已经开学，长春等五十三个市也正在筹备建立。我们相信，我国少年体育运动，从这次全国第一届少年运动大会以后，将会获得更大的发展。

少年儿童体育运动的开展，不仅关系着我国整个民族体质的不断增强，而且关系着我国体育运动技术水平的不断提高。少年运动员，是我国体育运动的新生力量。要想从根本上改变我国体育运动的落后状态，使我国体育运动的技术迅速提高，赶上国际水平，就必须重视和做好培养少年运动员的工作。在各地举行的少年运动会上，已出现了不少出色的很有培养前途的运动员。仅在参加浙江、广州、长春、哈尔滨四个省、市运动会的8679名少年运动员中，达到少年级运动员标准的即有897人，达到三级运动员标准的116人，达到二级的8人。内蒙古自治区少年运动会上的蒙古族运动员那庆格，天津市少年业余体育学校学生毛洪生，都创造了100米11秒7的优秀成绩；长春市少年运动会上，十五岁的女运动员史百梅和高莲茹，分别以8秒5和8秒6的成绩打破了该市女子60米的纪录；安徽省少年运动员蔡传伟，以1.38米的成绩打破该省的女子跳高纪录。准备参加这次大会表演的旅大市少年足球队，从成立到现在八个月的时间里，曾和该市的学校、厂矿、机关、部队的少年、青年和成年进行过十场比赛，除在小足球换为大足球的第一次比赛中输了以外，都是他们得胜。他们竟以5比1的成绩胜了旅大市重工业系统的冠军队——大连水泥厂足球队。有了这些新的血液，我国体育运动的面貌将会迅速地焕然一新。我们相信，我国体育运动中这些不断增长的新生力量，将以他们坚毅、勇敢、刻苦锻炼的精神，接受年长一辈的经验，学习先进的体育运动技术，使我国体育运动得到更快的发展，使我国体育运动的技术很快地赶上世界先进水平！

（原载1956年8月12日《中国青年报》）