

师范院校政教专业系列教材

高教版

当代世界经济政治 与国际关系

主编 刘廷忠



高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

师范院校政教专业系列教材

当代世界经济政治 与国际关系

主 编 刘廷忠

副主编 胥莉 沈毅

参 编 (按撰写章节排序)

李乐军 陈朝晖

王玉梅 谢念亲

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代世界经济政治与国际关系/刘廷忠主编. —北京:
高等教育出版社, 2003.8
ISBN 7-04-012851-9

I. 当... II. 刘... III. ①经济—概况—世界—现代
②国际政治—概况—现代③国际关系—概况—现代
IV. ①F112②D

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 045271 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	北京铭成印刷有限公司		
开 本	850×1168 1/32	版 次	2003 年 8 月第 1 版
印 张	11.25	印 次	2003 年 8 月第 1 次印刷
字 数	280 000	定 价	13.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

内容简介

本书以第二次世界大战以来的世界经济、政治为基本内容，以国际关系的发展变化为线索，以国家行为体为出发点，着重介绍二战后，尤其是冷战及其结束以来人类所经历的经济、政治活动的变化而引起的一系列国际关系的重大变化。对当代世界的重大事件，如海湾战争、巴以冲突、“9·11”事件、反恐战争及伊拉克战争等作了专门阐述；以我国的国家利益为基本的价值取向，史论结合，逻辑结构严谨；力求把当今学术前沿的研究成果融入其中，分析评论新颖独到。本书主要适用于师范院校本科和专科学校思想政治教育专业必修课的教学，也可供师资培训、自学者学习参考。

目 录

绪 论	1
一、“当代世界经济政治与国际关系”的研究对象及特点	1
二、“当代世界经济政治与国际关系”的内容与结构	3
三、“当代世界经济政治与国际关系”的学习意义与方法	6
第一章 当代世界经济	8
第一节 世界经济概述	8
一、世界经济的形成及其发展阶段	8
二、世界经济与世界政治的相互关系	13
第二节 当代世界经济格局	17
一、世界经济格局的变化及其规律	17
二、战后初期两大经济体系的对立	19
三、20 世纪 60 年代世界三大经济板块的形成	22
四、世界经济的多极化发展	24
第三节 世界经济的主体与运行机制	26
一、世界经济主体	26
二、世界经济运行机制	32
第四节 世界经济发展的趋势	35
一、世界经济全球化	35
二、区域经济一体化	39
三、市场经济全面化	43
四、知识经济趋势化	47
第二章 当代世界政治	51
第一节 世界政治概述	51
一、世界政治含义	51
二、国际关系的形成与研究	54

三、当代国际关系的进程及特点	57
第二节 冷战时期的世界政治格局	59
一、雅尔塔体系的形成及演变	59
二、两极格局的发展变化	63
三、民族解放运动的发展及影响	70
第三节 冷战后的世界政治关系	72
一、雅尔塔体系的瓦解	72
二、冷战后国际政治的变化	76
第四节 国际关系中的国际组织	88
一、国际组织概述	88
二、联合国	92
三、其他国际政治组织	97
第三章 当代美国经济政治与全球战略	100
第一节 当代美国经济	100
一、战后美国经济发展概况	100
二、战后美国经济的变化特征及主要动因	104
第二节 美国的政治	112
一、美国的政治文化	112
二、美国的政治制度	116
三、美国政治的新特征	121
第三节 美国的全球战略	123
一、美国全球战略的演变	123
二、美国全球战略的实质	129
第四章 欧洲的一体化	136
第一节 从欧共体到欧盟	136
一、欧洲一体化形成的背景	136
二、欧洲一体化的发展进程	141
三、欧洲一体化的内容	146
第二节 国际社会中的欧盟	158

一、欧盟的性质与国际地位	158
二、欧盟国家的对外关系	162
第五章 走向大国的日本	170
第一节 走向经济大国的历程	170
一、战后重建与经济起飞	170
二、日本经济的现状与问题	176
第二节 战后日本的政治发展	180
一、日本的民主改革	180
二、从自民党一党执政到多党联合执政	183
三、军国主义回潮与政治右倾化	187
第三节 日本的政治大国策略	193
一、日本的总体战略构想	193
二、日本的外交	197
三、日本与国际组织的关系	201
第六章 俄罗斯的经济政治与外交	205
第一节 俄罗斯经济与政治的发展	205
一、叶利钦时期俄罗斯经济与政治状况	205
二、普京时期俄罗斯经济与政治的变化	213
第二节 俄罗斯的对外战略	220
一、俄罗斯对外政策的演变	220
二、俄罗斯与世界主要国家关系	224
第七章 发展中国家的经济与政治	237
第一节 发展中国家的经济状况	237
一、经济发展的概况	237
二、经济发展类型	239
三、经济发展的困境与出路	241
第二节 发展中国家的政治状况	248
一、亚洲国家的政治状况	248
二、非洲国家的政治状况	254

三、拉丁美洲国家的政治状况	259
第三节 南北关系与南南合作	265
一、南北关系	265
二、南南合作	269
第八章 当代国际舞台上的中国	275
第一节 中国对外关系的发展与外交政策的调整	275
一、中国对外关系的发展	275
二、中国对外关系的调整、充实和完善	281
三、中国对外政策的基本原则	284
第二节 与时俱进的外交战略	288
一、中国与周边国家的关系	288
二、中国与发达国家的关系	293
三、中国与发展中国家的关系	302
第三节 中国的国际地位和作用	304
一、综合国力的增强提高了中国的国际地位	304
二、中国在多极化进程中的作用	308
三、中国在国际事务中独特的建设性作用	310
第九章 时代主题与建立国际新秩序	315
第一节 时代主题	315
一、时代的涵义	315
二、时代的主题	318
三、和平与发展的相互关系	322
第二节 建立国际新秩序	328
一、国际旧秩序的演变及特征	328
二、国际新秩序的不同构想	334
三、为建立国际新秩序而斗争	340
主要参考书目	346
后记	351

绪 论

一、“当代世界经济政治与国际关系”的研究对象及特点

“当代世界经济政治与国际关系”作为一门课程的设置，缘自1985年中共中央《关于改革高等学校思想品德和政治理论课教学的通知》，“通知”指出：“应向学生介绍当代世界政治经济的基本情况，国际关系的基本知识，帮助学生开阔眼界，使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力。”原国家教委根据中央的精神，专门制定并组织了“当代世界政治经济与国际关系”的课程设置与教材编写工作，并将该课列为高校文科专业的公共必修课和理工科的选修课，同时也作为文科考研的必考科目。时至1998年，教育部颁行的“高校马克思主义理论课教学基本要求”中设置了“当代世界经济与政治”这门新的课程，并于2003年2月对这门课程的教学基本要求作了修订，提出本门课程要“以第二次世界大战后的世界经济、政治与国际关系的发展变化为主线，对当代世界经济、世界政治、时代主题与国际秩序进行宏观概括和综合分析，对发达资本主义国家、发展中国家、社会主义国家等不同类型国家的经济、政治和对外战略进行分类介绍和分析，对中国国际地位的发展变化、对外战略思想以及对外关系进行重点分析。”据此，作为思想政治教育专业的主要课程之一，“当代世界经济政治与国际关系”这门课程所关注和研究的是二战结束以来国际社会，由经济到政治，再由政治到经济的种种国际问题和现象；同时，通过这些问题和现象的分析，从中认识这些现象背后的关系及其一般规律。

通过近 20 年的实践和努力，人们对这样一门新课程的认识和把握渐趋深入。首先，从这门课程的学科性质来理解，它属于国际政治类型的学科，同时兼有政治理论课的性质。它所研究的对象属于事实的反映而不是经验的积累。这些事实包含着人类的经济活动、政治实践以及由此形成的国家主权、国家利益、国际社会、国际组织、国际秩序等等；它要研究和回答的是当代国际社会以国家为中心，以利益为原则，以经济为动力的国际活动的一般关系。它又是一门综合性的学科，在它的身上，不仅有历史学、经济学、政治学的烙印，同时它还融合了许多与此相关的“原学科”的东西，如国际经济学、国际政治学、国际关系学、地缘政治理论、战略与国际安全等等。但是，核心的内容是依然当代国际社会中与经济政治相联系的国际关系。

其次从这门课程的功能来理解。就一般学科的功能来讲，无外乎有两种：一种属于理论性，一种属于应用性。而“当代世界经济政治与国际关系”显然兼有理论性和应用性两方面的特点，同时它的任务又不仅仅是构建理论或者作为应用性工具。它是通过理论的指导对当代世界经济与政治活动的再认识。由于国际社会处于不断发展变化之中，不仅对旧有的政治经济问题需要重新认识，而且新的经济政治问题不断产生，如环保问题与国家关系、网络经济犯罪与国家安全等，因此动态性在这门课程中显得尤为突出。

根据上面的认识，我们认为这门课程有这样几个特点：

第一，思想性与科学性的结合。所谓思想性是指政治理论教材必须具有的立场和观点，本教材就是用马克思主义作为基本的指导思想，用我们党和国家的外交思想、外交政策作为指南，去认识当今世界经济与政治的发展变化。以此来“帮助学生开阔眼界，使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力”。所谓科学性是指本课程所属学科自身性质的体现。既然是属于国际政治大学科的范畴，那就应该运用国际政治学的研究方

式，对当代的国际经济政治作出科学的解释；形成自己独立的学科体系。

第二，理论性与应用性的结合。本课程涉及一些基本的理论，如“国际政治”、“资本主义体系”、“世界经济运行机制”、“国际秩序”等等。通过对一些基本理论分析介绍，使学生能对国际社会政治与经济的关系、经济对政治的影响有着一种能动性的把握，对国际社会的发展变化形成较为准确的认识。

第三，专业性和公共性的结合。所谓专业性即针对思想政治教育专业而言。在这个专业中，学生需要掌握的主要有哲学、法学、政治学、政治经济学等最基本的专业必修课程。但这些课程只能是构成这个专业的基础。“当代世界经济政治与国际关系”无疑是这个基础之上的专业扩充和发展。它以更为前沿的动态研究，使其政治理论直接转化为对当今世界的认识。同时，这门课程也具更为广泛的知识联系，在这个知识系统内，它会涉及大量的作为当代大学生需要关心和了解的世界经济与政治的事实和现象。因此，相对于“两课”中的“当代世界经济与政治”课的基本内容及其体系，本门课程教材的内容更为丰富，因此，主修本门课程思想政治教育专业的学生一般不必再上“当代世界经济与政治”这门公共课。

二、“当代世界经济政治与国际关系”的内容与结构

第二次世界大战以后，世界的政治形势发生了巨大的变化，这种变化最明显的就是国际政治力量对比关系的改变。两大阵营的形成、对峙不仅改变了人们的政治态度，同时也改变了人们的政治观念和政治思维。传统以国家为中心的国际政治联系方式发展为以集团对峙的方式，冷战便是这种对峙的集中表现。在这个过程中，民族解放运动悄然兴起，迅速从亚洲发展到非洲，并逐步成为一种重要的国际政治力量。

冷战期间的经济发展基本上受制于政治的关系。在显现的

经济活动中，国际经济成了政治集团之间的经济。苏联和东欧社会主义国家建立的“经互会”以及西欧资本主义国家建立的“欧共体”和“欧自联”便是这种集团经济区分的典型表现。在两个集团内，无论是就生产关系或经济交换方式的基本原则和方法都是不同的，社会主义和资本主义不仅仅是一种思想意识的对立，更是一种经济关系认同的区别。前者是计划经济的试验田，后者是市场经济的加工厂。而另一方面，世界经济又开始向着一种秩序性的关系发展。二战后形成的以美元为基础的国际货币体系和以关贸总协定为框架的国际贸易体系，使世界的经济活动建立起了一种较为广泛的联系和游戏规则。虽然这个游戏规则主要为发达的资本主义国家所操纵，但是从世界经济的发展来讲，它是无序向有序过程的一种变化。

冷战的对峙带来了相对的和平，和平的环境加上这种秩序的建立，世界经济的发展大大超过了以往历史的水平。从1950年到1980年整个世界的国民生产总值，按1975年美元计算，每年增长4.7%，发展中国家实际国民生产总值每年平均为5.2%，社会主义国家国民生产总值年均增长4.1%，发达资本主义国家国民生产总值年均增长4.9%。这一时期，世界平均人口实际国民生产总值年均增长率为2.7%，其中发达资本主义国家为3.1%，社会主义国家为3.6%，发展中国家为2.7%。而历史上人均国民生产总值在2%以上就算相当高的（在1850年到1900年间发展中国家人均经济增长率为0.6%，20世纪20年代仅为1.3%。）

20世纪80年代以来，整个世界的经济和政治开始发生变化，经济因素对世界政治的影响日益增大。在经济领域内，世界经济从70年代便发生了转折性的变化，从高潮转入到低潮。在发达资本主义国家，生产领域的呆滞和金融领域的严重不稳导致生产低速增长与通货膨胀同时出现，即所谓“滞胀”。进入80年代，在社会主义国家中，由于受世界经济恶化的影响以及自身

经济体制的束缚，经济增长的速度也普遍降低。在发展中国家由于受到发达国家经济危机的影响，初级产品价格下跌，出口萎缩，美元汇率上升，债务负担进一步加重。这种种现象使世界各国看到，经济领域的调整 and 改革势在必行。经过 80 年代的调整 and 改革，到了 90 年代以后，世界经济出现了新的态势，这种态势表现为三个方面：第一是区域经济的形成和扩大，第二是新的世界经济联系方式的产生（由关贸总协定发展为世界贸易组织的形式），第三是新的国际货币体系的产生（传统的国际货币以美元为中心，当今有三种国际货币在进行国际结算：即美元、欧元和日元。）。经济全球化和区域经济一体化成为时代经济的代名词。

在政治领域内，从 80 年代开始，自由主义的政治思潮在世界逐渐蔓延开来，尤其是在一些社会主义国家内，这种思潮带来了严重的政治失控，以致到了 80 年代末 90 年代初出现了巨大的政治变故。东欧的剧变、苏联的解体、两德的统一，结束了雅尔塔体制以来的两极政治格局，代之而起的是美国霸权主义的扩张和多种政治力量角逐。由于旧有政治格局的瓦解，传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织，恐怖主义危害上升；民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的局部冲突时起时伏，犹如打开了潘多拉盒子。

这一时期，人们的政治认识比以往显得更为成熟，和平与发展成为时代的最强音。为了更好的发展，人们看到了旧有国际秩序种种弊端和对发展中国家的桎梏，人们在呼唤着建立一种新的国际秩序。

根据以上的内容，本教材共设计了九章三个单元的结构。第一个单元是第一、二章。该单元集中讨论了世界经济与世界政治的一般问题，并将主要的国际经济和国际政治理论融入其中。包括对世界经济与世界政治概念的分析、世界经济与世界政治格局的研究、世界经济与世界政治的发展变化及相互关系的讨论、世

界经济与世界政治的主要机构组织及运行方式的介绍。

第二单元是三一八章。该单元基本上按国际行为主体（国际行为主体的概念见第二章第一节的解释）进行分类介绍，其中发展中国家总体列为一类。这样写作的目的，是希望突出处于变化中的多样性世界，让学生能更清晰地认识当今世界经济全球化与政治多极化趋势的具体表现，认清中国面临的国际形势，理解我国的外交方针和外交策略。

第三个单元是第九章。该单元集中对时代主题与国际新秩序进行研究，时代主题是涉及全球政治定位的问题。通过对时代主题——和平与发展的研究，进一步明确当今国际社会的发展趋势。与此同时，还对当前世界的主要矛盾和存在的主要问题进行了分析，以此认识当今世界依然不安宁的原因。最后的一个问题是讨论如何建立国际新秩序。这是国际社会发展的需要，也是世界人民普遍的呼声。

三、“当代世界经济政治与国际关系”的学习意义与方法

马克思在《德意志意识形态》中强调：“我们仅仅知道一门惟一的科学，即历史学。”“当代世界经济政治与国际关系”这门课程的价值绝不限于对当代这一段“历史”的总结，它的作用主要是帮助学生在认识“历史”的过程中认识当今的世界，认识当今世界的联系方式，认识当今世界发展的潮流和趋势，认识中国改革开放的伟大历史意义，从而树立为国家富强和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。这便是本学科的学习意义。

学习本门课程的方法应注意以下几点：

第一，注意历史唯物主义与辩证唯物主义相统一方法。历史唯物主义就是马克思主义的唯物史观，是指导我们排除干扰的科学认识方法。而历史是发展变化的，邓小平在新时期对国际事务所作出的各种见解和论断，以及党的第三代中央领导集体对当今

世界的各种判断，就是历史唯物主义与辩证唯物主义相统一的典范。我们应很好的把握这些思想和方法，用于指导我们的学习和研究，才能更加深入的认识“当代世界经济与政治”的表里，理解其“关系”的联系过程。

第二，注意知识的联系。由于本课程的综合性很强，它包含有众多社会科学的内容，因此在学习的时候，一定要注意知识与知识的联系，学科与学科之间的联系。正由于本课程知识面的宽广，因此，在学习时应随时参考相关的知识。前面在谈本课程性质和特点的时候，已经指出了与此相关的学科和知识内容，学生应根据这些提示去作相应的准备。

第三，注意理论与实际的联系。本课程的目的并非限于对基本原理的掌握，它的目的是通过理论向实际转化，并在这个过程中获得对当代世界经济政治及国际关系的科学而全面的认识。而当代国际社会本身又在不断发展变化，因此，在学习的时候，一定要时刻注意国际风云的变化，联系理论作出正确的解释和回答。这样不仅能提高学习的效率，同时也能增加学习的兴趣，从而产生社会责任感和历史使命感，为祖国的更加强盛而拼搏进取。

第一章

当代世界经济

第二次世界大战以后，绝大多数国家为了在国际社会保持一席之地，都把加快经济发展作为自己的战略措施。世界经济因此也出现了许多新的变化和新的特点，从而形成了新的格局。透过纷繁复杂的经济现象，认识世界经济运行的基本规律，掌握世界经济发展的主要趋势，对于认识整个国际关系，推动国际经济新秩序的形成都是十分重要的。

第一节 世界经济概述

一、世界经济的形成及其发展阶段

世界经济是指国际社会行为主体在世界经济领域中相互关系的总和，是世界范围内各个国家和地区经济相互联系而形成的统一有机整体，它包括世界范围内的生产、分配、交换和消费活动。

1. 世界经济的形成

世界经济既是经济范畴，也是一个历史范畴。它是人类社会生产力发展到一定历史阶段的产物。它的形成是以下述四个方面的条件为前提的：

(1) 机器大工业与资本主义生产方式的确立。生产力发展是人类社会进步的动力，资本主义生产关系就是在封建社会末期，在人类社会生产力有了较大发展基础上，在商品生产和商品

交换过程中萌芽，并在机器大工业基础上确定下来的。14、15世纪，在地中海沿岸的某些商业城市开始出现资本主义生产关系的最初萌芽。15世纪末至16世纪初，随着地理大发现和新航路的开辟，一些国家开始了向海外扩张和资本原始积累。资本原始积累加速了资本的集中，促进了资本主义的发展。此后，英、法、美、德、俄、日先后完成了资产阶级革命，建立了资产阶级政权，进入资本主义社会。资本主义社会取代封建社会是人类历史的一大进步，它空前地解放了生产力，推动了机器大工业的发展。在机器大工业时代，各国资本家为了赚取尽可能多的利润，奔走于世界各地，寻求尽可能多的廉价原料和劳动力供应，开拓尽可能多的海外商品和投资市场，从而将国际商品交换、国际分工推向历史上未曾有过的高度，形成了世界市场，出现了人类历史上第一个统一的世界经济——资本主义世界经济。这即是说，世界经济的形成是与资本主义紧密联系在一起。

(2) 商品交换向全世界扩展。资本主义生产方式确立后，机器大工业释放的巨大生产力生产出的商品量远远超出一个国家、一个地区的消费能力，需要不断在国外寻找销售市场；另一方面，机器大工业发展所需原料以及城市人口增长所需粮食和其他日用消费品，又是一国生产能力在一定历史时期和空间内所难以满足的，这又使得各国资本家不得不去国外寻找原料和粮食等农产品来源。于是，国际商品交换的范围得到极大的扩展，而且国际商品交换日益成为资本主义社会再生产不可缺少的一个环节和过程。国际商品交换的发展，还推动了平均化的国际价值、世界价格的形成，也使货币越出一国流通领域，发展成为世界货币，成为国际交换的媒介、支付手段和财富的代表，为原则上按各国比较优势进行生产的国际分工，为价值规律发挥作用的世界市场的形成，从而为世界经济的形成创造了条件。

(3) 国际分工体系的形成。国际分工是一国分工超出国界在世界范围内的延伸。机器大工业不仅使先进的资本主义国家内