



全国英语等级考试

Public English Test System

听说教程

全国英语等级考试命题研究小组 ● 编

四级

——21世纪通用的学业证书



新大纲

PETS

中国石化出版社

全国英语等级考试 四级听说教程

全国英语等级考试命题研究小组 编

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试四级听说教程/全国英语等级
考试命题研究小组编

—北京:中国石化出版社,2004

ISBN 7-80164-658-4

I.全…II.全…III.英语-听说教学-水平考试-
自学参考资料 IV.H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 100783 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京龙翔通达科贸有限公司排版

河北天普润印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

787×960 毫米 16 开本 20 印张 353 千字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

定价:30.00 元(另配磁带)

(购买时请认明封面防伪标识)

前言

全国英语等级考试系列教材,是为了配合我国的外语教学改革和新型考试体系的推广、针对社会上所有有志于全面提高英语听、说、读、写、译能力的人士的学习与考试复习而编写的指导用书。教材充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS)的背景、目标和宗旨,以及设计原则。为了让大家更好地了解PETS这种全新的考试,我们有必要对PETS考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一、关于PETS考试体系

(一)PETS考试考查全面,权威实用

PETS考试由教育部考试中心主持,以全国性“学业证书”的形式推出。通过测试考生的水平,颁发全国公认的英语等级证书。证书作为人事部门考核、录用的依据,从而满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。PETS考试设置五个级别和一个附属级别,将逐步取代现有的各种英语考试,如中考,中职、高职外语加试,高中会考,自学考试,成人高考,公费出国外语水平考试等,同时还引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及适用对象如下。

PETS一级B:是PETS五个级别中第一级的附属级,适合初学或零起点的英语学习者。该级别考生应掌握600左右的英语单词和词组,做到能听、能读、能说。

PETS一级:是PETS考试五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育全日制初中毕业时的英语水平。适合掌握1000左右词汇以及相关词组的英语学习者。该级别考试将逐步替代中考。

PETS二级:是PETS考试五个级别中的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。适合掌握2000左右词汇以及相关词组的英语学习者。在高考“3+X”的试点省市,将逐步按照该级别进行考试,PETS二级将引导高考英语考试命题方向。

PETS三级:是PETS考试五个级别中的中间级,适合掌握4000左右词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于普通高等院校或高等教育自学考试非英语专业本科毕业的水平。

PETS四级:是PETS考试五个级别中的中上级,适合掌握5500左右词汇以及相关词组的英语学习者。其水平基本满足攻读高等院校非英语专业硕士研究生

生的需要,符合一般专业技术人员、研究人员和现代企业经理等工作对英语的基本要求。PETS 四级将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 五级:是 PETS 考试五个级别中的最高级,适合掌握 7500 左右词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于大学英语专业二年级结束时的水平,也是目前国家公派出国人员的英语考试水平。

(二)PETS 考试改革中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里,我国的外语教学积累了相当丰富的经验,也取得了许多成绩,但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然获得一定的语法和词汇知识,但听、说、读、写的语言应用技能却十分低下,这种情形根本不能适应现实社会的需要。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革,它不但要考查学习者的外语知识,更注重考查全面的语言能力。

语言能力分为接受能力和产出能力。接受能力是指学习者接受语言的能力,主要包括听与读的能力;产出能力是指学习者语言表达的能力,主要包括说与写的的能力。过去由于我们过分强调考试的客观性,在各类外语考试中考查语言知识和语言接受能力的多,考查语言产出能力的少。当然,毋庸讳言,对外语学习者的产出能力进行考查,客观上有许多困难。但由于长期忽视对语言产出能力的考查,结果使得许多考生分数很高,却不能熟练地进行有效的语言交际。

(三)PETS 考试,中国标准,国际模式

PETS 考试是我国教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下,建立的一项面向全国的社会性公共英语考试。PETS 的中、长期目标是将全国各类各级面向社会的公共英语考试纳入 PETS 范围,使外语考试更加规范,更具权威性和可比性。为这一体系的建立,教育部考试中心做了大量的前期准备工作,并派出一批批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训,与英方专家共同探讨和确定实施 PETS 考试的各个环节。PETS 的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的,既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势,又充分考虑了国内主流考试的题型,照顾到了社会和考生的承受能力。

PETS 考试的重要地位是由它的鲜明特点所决定的。首先,组织实施者——教育部考试中心,是我国最大、最权威的考试机构。考试中心拥有一支高素质的专业队伍,他们对各种考试都有充分的研究和丰富的实施经验,并且得到国际权威考试机构的支持和协作,因此,它所主持的各项考试具有很高的质量,能够客观反映考生的水平。再者,PETS 考试的出发点是考查语言应用能力,其分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。

PETS 考试的设立标志着中国的“英语标准时代”即将来临,而 PETS 考试证书将

成为全社会各阶层人员升学与求职的一张“王牌”，并且成为 21 世纪通用的学力证书。

二、关于全国英语等级考试听力与口语系列教材

(一)编写原则

1. 以教育部考试中心颁布的《全国英语等级考试大纲》为依据，教材编写力图客观准确地反映考试大纲的要求，便于考生自学，并通过考试。

2. 从中国人学习英语的实际出发，兼顾英语文化的理解与把握。编写以选取国内典型的情景素材为主，辅以具有典型的英语国家文化特色的情景素材。

3. 紧扣考试大纲规定的交际话题和功能意念，融功能意念于语言交际之中。

4. 教材内容的语言力求新鲜活泼，充分反映时代特点。

(二)体例内容

听力和口语以与考试形式接近的习题的方式出现，使用的语言实际、精练、地道、得体。

本册教材还提供两套听力模拟试题以及三套口语模拟试题。模拟试题严格按照 PETS 考试大纲设计，以便考生熟悉该考试的级别标准、形式、内容和结构。

教材最后附有口试登分卡、PETS 第四级考试大纲以及功能意念表。

另外，教材配有由英美教师朗读的盒式录音带，录音内容包括听力仿真练习以及模拟试卷听力部分。

(三)本书特色

1. 指导与训练并重。该教材适宜考生有的放矢地进行考前准备。

2. 知识与能力并重。不仅注重考生语言接受能力和产出能力的训练，也兼顾语言知识的学习和掌握。

3. 严格遵循 PETS 各级考试的各种要求。话题和习题设计紧扣考试大纲，力求考生的知识和能力符合考试大纲的要求。

参与编写的人员都是从事外语专业教学与研究多年的英语教师。在编写本书之前，我们对 PETS 考试大纲进行了深入细致的讨论和研究，以确保充分领会考试大纲的精神，在编写体例和内容上充分体现考试大纲的要求。同时，我们也注意到参加 PETS 考试的考生多是靠自学来备考的实际情况，在编写中力求做到教材的每个训练项目都具有可操作性。

由于时间仓促，书中不妥和错误之处在所难免，恳请广大读者批评斧正，以待再版时修订。

编者

目 录

第一部分 听 力

第一章 PETS 四级听力总论	1
第一节 听力理解概述	1
一、PETS 四级听力考查侧重主观	1
二、PETS 四级听力中的语音	1
三、PETS 四级听力的语速	1
四、PETS 四级听力的提问方式	2
五、PETS 四级听力的答题时间	2
六、PETS 四级听力中的题材和体裁	2
七、听力录音播放的时间	3
八、PETS 四级听力试卷内容	4
九、PETS 四级听力考查语言技能	4
第二节 PETS 四级听力的语音问题	5
一、什么是易混音	5
二、吞音连读	6
三、如何纠音	6
第三节 PETS 四级听力的词汇和语法	7
一、PETS 四级听力中如何扩充听力词汇	7
二、PETS 四级听力中如何把握语法	7
第四节 听力考试的答题步骤	8
第五节 PETS 四级听力考查的要点	8
第六节 PETS 四级听力常用的解题技巧	9
一、做好聆听的准备	9
二、在听力测验进行时	9
三、PETS 四级听力应注意的问题	9
四、听力考试中应注意的事项	10

第二章 专项技巧分析及试题演练	12
第一节 Part A 部分制胜方略	12
一、Part A 部分常见问题	12
二、Part A 部分常用解题技巧	12
三、Part A 部分应注意的问题	16
四、Part A 部分人名、地名、数字、日期及专有名词的写法	17
第二节 Part B 部分制胜方略	22
一、Part B 部分主要测试哪些内容	22
二、Part B 部分的解题技巧	22
三、Part B 部分的测试重点	25
四、解答 Part B 部分的解题步骤	28
第三节 Part C 部分制胜方略	28
一、Part C 部分的测试原则	28
二、Part C 部分的答题技巧	29
三、Part C 部分的解题步骤	30
四、Part C 部分的答题要点有哪些?	33
第四节 PETS 四级听力备战指南	36
一、如何准确测试自己的水平,明确测试目标	36
二、PETS 四级听力中的六大误区	37
第三章 语音、语音规则、语调	60
第一节 语音	60
一、听力中常见的语音问题	60
二、辨音方面注意些什么问题	60
三、比较容易混淆的元音和辅音	61
四、常见的语音规则	61
第二节 语调	63
第四章 美音和音变	66
第一节 美音	66
一、[r]音	66
二、英美音在元音上的差别	69

三、英音与美音在辅音上的差别	70
四、常用美式发音的单词	70
第二节 音变	71
第五章 PETS 四级听力中的音形相近词群	73
Word List 1	73
Word List 2	77
第六章 PETS 四级听力中常见的修辞手段	81
一、Hyperbole(夸张)	81
二、Simile(明喻)	82
三、Metaphor(暗喻)	83
四、Irony(反语)	84
五、Euphemism(委婉)	85
六、Parallelism(平行)	86
七、Abbreviation(缩写词)	87
第七章 考试中记笔记常用的符号	90
第八章 模拟试题	92
模拟试题(一)	92
模拟试题(二)	97
模拟试题(三)	103
模拟试题(四)	109
模拟试题(五)	115
模拟试题(六)	121

第二部分 口 语

第九章 口语考试概述	130
第一节 口语题型简介	130
一、PETS 四级口试形式、内容、时间	130
二、PETS 四级口试评分方法和合格标准	130

第二节 口语考试大纲样题	131
一、口试教师用材料	131
二、口试考生用信息卡(图片)	135
第十章 口语考试 Part A 部分制胜方略	137
第一节 Part A 部分应试技巧点拨	137
一、口语考试中最忌讳的问题	137
二、口语考试中随声附和的表示方法	137
三、如何使口语表达连贯流畅	137
四、具有画龙点睛效果的口语表达汇总	139
第二节 Part A 部分必考话题汇总及答案	142
第十一章 口语考试 Part B 部分制胜方略	155
第一节 Part B 部分应试技巧点拨	155
一、Part B 部分应该注意的问题	155
二、讨论过程中如何开始自己的发言	155
三、常用于开头的句型	155
四、常用于插入的表达方式	157
五、讨论中防止别人插话的表达方式	158
六、常用于结尾的句型	158
第二节 Part B 部分常考话题必备口语素材	160
话题一	160
话题二	165
话题三	170
话题四	174
话题五	180
话题六	185
话题七	192
话题八	199
第十二章 口语考试 Part C 部分制胜方略	205
第一节 Part C 部分应试技巧点拨	205
一、如何描述图表或图片	205

二、如何要求考官重复提问	206
三、口语中如何正确地表达同意或不同意	207
四、如何询问和提供信息	209
五、拖延回答的技巧	210
第二节 Part C 部分常考话题必备口语素材	211
话题一	211
话题二	217
话题三	222
话题四	228
话题五	233
第十三章 PETS 四级口语模拟试题及答案	239
模拟试题(一)及答案	239
模拟试题(二)及答案	244
模拟试题(三)及答案	250
模拟试题(四)及答案	260
模拟试题(五)及答案	270
模拟试题(六)及答案	281
附 录	292
附录1 口试登分卡	292
附录2 PETS 第四级考试大纲	293
附录3 功能意念表	299

第一部分 听力

第一章 PETS 四级听力总论

第一节 听力理解概述

一、PETS 四级听力考查侧重主观

大学英语四、六级听力测试强调考查客观性题目,所以基本上都选用同一题型;主观题型主要是听写,分 spot dictation 和 compound dictation 两种形式。而 PETS 四级听力测试则主、客观题并重,Part A 和 B 是主观题,占 10 分,是听力总分的一半。体现了 PETS 四级英语强调语言的交流和实用性的宗旨,这显然比四、六级都要难。建议考生多做一些主观性强的听写训练,以适应 PETS 四级听力的特点。

二、PETS 四级听力中的语音

大学英语四、六级听力的录音材料多为美音,而 PETS 四级听力则英音、美音均有,体现一种国际化的思路。目前市场上以美语发音为主导的语音资料要多一些,所以大多数考生也都更熟悉美音。英音与美音在某些元音的发音以及重音和语调等方面的处理上有着不同的特点,这使许多考生在收听带有英音特点的语音资料时不习惯,有的考生甚至对英音有畏惧心理,虽然是相同的内容,但是英式发音还是美式发音,会对一些考生的理解程度产生很大影响。根据大纲要求,PETS 四级听力中英音及美音都是允许的,所以大家一定要抽一些时间熟悉英音的发音特点,将语音障碍降到最低。

三、PETS 四级听力的语速

大学英语四级听力录音材料的语速是每分钟 120~140 个词;六级为每分钟

140~160 个词;而 PETS 四级则是每分钟 160~180 个词,接近或相当于英语国家讲话的正常速度。速度的差别是 PETS 四级听力难度增大的一个重要原因,也是考生要克服的难点之一。

四、PETS 四级听力的提问方式

PETS 四级听力的前两个部分,即填表和完成句子是四、六级考试中没有的形式。PETS 四级听力第三部分多项选择题的提问方式也同传统的四、六级考试不同,主要体现在考题不在录音中播放,而是以文字形式事先就在试卷上印出,考生在录音内容没有开始之前就能看到需要他们回答的问题。如果考生能够充分利用好 PETS 四级听力多项选择题的这一特点,便可以有针对性地、带着问题听录音,那么这一点要远远优于四、六级考试。但不少考生实际上并不能很好地利用这一特点,因为有的考生阅读速度慢,题目读了一半,似懂非懂,这样不仅不能为听文章带来任何益处,反而会增加一些干扰信息。从 PETS 四级听力录音播放的时间安排可以看到,Part C 共 10 道题,留给大家读题的时间分别是 15 秒钟、15 秒钟和 20 秒钟,也就是说每道题的读题时间是 5 秒钟,即 5 秒钟要分配给题干加选项共五个句子或短语。很显然,时间是比较紧迫的,但是只要掌握了一定技巧,在 5 秒钟的时间内读完相应的内容是可以做到的。这就要求考生在备考期间一定要有意识地训练自己速读的能力。

五、PETS 四级听力的答题时间

PETS 四级听力每一部分的时间均分成三块:读题时间、边听录音资料边答题的时间和检查时间。全部录音资料放完后还有专门涂答题卡的 5 分钟时间。这就要求考生能够边听录音边作记录、边回答问题,对考生语音接受能力、同步反应能力、记笔记的能力、短期记忆和快速作答的能力都要求较高。四、六级的考试在这一点上是不能同 PETS 四级听力相比的。

六、PETS 四级听力中的题材和体裁

PETS 四级听力的体裁形式为通知、讲话、一般性谈话、讨论、广播电视节目、讲座、演讲和论述,充分体现了测试“应用能力”这一宗旨。从题材看,PETS 四级试题题材涉及面广,取材渠道多,除了有关英语国家教育、体育、风土人情、历史地理等社会文化方面的普通知识外,还可能涉及人文科学、社会科学、自然科学等其他方面的专业知识,诸如旅游景点介绍、天气预报、音乐界、文学家小传、电话咨询、采访实播等材料都有可能出现,这对于考生的知识面的要求显然要高于大学

四、六级考试。所以考生平时要尽量拓宽知识面,了解更多背景知识,这样有助于更好地应对 PETS 四级题目。

打个比方来说,四、六级考试象托福考试,以客观题为主,美音为主;PETS 四级则更像雅思考试,注重主观题,出现英音。总之,PETS 四级听力和四、六级考试有着不同的出题思路和安排,所以用准备四、六级考试的方式来准备 PETS 四级是不够的。建议考生在四、六级的基础上逐步过渡到 PETS 四级的难度和强度上来。

七、听力录音播放的时间

时间共 30 分钟	任 务
磁带播放考场指令和听力 Directions	争取提前读 Part C 的 10 道题,如有时间再读 Part A 图表的 5 道题
播放 Part A 的 Directions, 以及随后的 25 秒钟	阅读 Part A 的图表中所列的五道题,进行有效预测
1 分半钟	播放 Part A 的第一遍录音,考生开始填充图表中的 5 个空白(1~5),每空只能填一个单词或数字
30 秒钟	第一遍录音播放完毕,考生检查答案
1 分半钟	开始播放第二遍录音
20 秒钟	完成答案
播放 Part B 的 Directions, 以及随后的 25 秒钟	阅读 Part B 的问题或不完整的句子,进行有效预测
2 分钟	播放 Part B 的第一遍录音,考生开始将 5 个(6~10)不完整的句子补充完整,每个句子所填的部分不能超过 3 个单词。
50 秒钟	检查答案
2 分钟	播放 Part B 的第二遍录音
30 秒钟	完成答案
播放 Part C 的 Directions, 以及随后的 15 秒钟	阅读 Part C 的第 11~13 题(四选一的选择题),进行有效预测
1 分半钟	听 Part C 第一篇文章一遍,同时做第 11~13 题
30 秒钟	检查 Part C 第 11~13 题的答案
15 秒钟	阅读 Part C 的第 14~16 题(四选一的选择题),进行有效预测
2 分钟	听 Part C 第二篇文章一遍,同时做第 14~16 题
30 秒钟	检查 Part C 的第 14~16 题的答案
20 秒钟	阅读 Part C 的第 17~20 题(四选一的选择题),进行有效预测
2 分钟	听 Part C 第三篇文章一遍,同时做第 17~20 题
40 秒钟	检查 Part C 的第 17~20 题的答案
5 分钟	将以上 Part A、Part B 和 Part C 的答案从试卷上誊写或转涂到答题卡上

八、PETS 四级听力试卷内容

(1) 该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节:考查考生理解特定或具体信息(数字、时间和表象信息)的能力。要求考生根据听到的一段 180~220 个词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。A 节共 5 道题。

B 节:考查考生理解具体信息或总体信息的能力。要求考生根据听到的一段 280~320 个词的独白或对话,回答简答题。录音材料播放两遍。B 节共 5 道题。

C 节:考查考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等的能力。要求考生根据听到的三段独白或对话(每段 200~300 个词),从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。C 节共 10 道题。

C 节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

(2) 听力考试进行时,考生先将答案写出或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。

(3) 听力部分总题量为 20 道题,分值为每题 1 分,共 20 分,答题时间约为 30 分钟(包括誊写和转涂时间)。

九、PETS 四级听力考查语言技能

听力部分作为接受活动的测试形式,要求考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论,还应该能够听懂熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。根据所听材料,考生应该能够:

- (1) 理解主旨要意。
- (2) 获取事实性的具体信息。
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义。
- (4) 进行有关的判断、推理和引申。
- (5) 理解说话者的意图、观点和态度。

听力是学习英语的基础,因为只有听力好的人才有可能张嘴与人交流;我们不可能与人每天交流同样的内容,所以我们必须要通过阅读来丰富话题;阅读量增加之后谁又会写出中国式的英文呢?! 那么听力的基础有哪些呢? 语音、单词、语法、注意力和自信是听力的五大要素。

第二节 PETS 四级听力的语音问题

PETS 四级听力中可能出现的语音有英音和美音。那么这两种不同的语音对我们的影响到底有多大呢?两者之间的区别又有哪些呢?

对于大多数同学来说,都习惯听美音而不习惯听英音。结果许多人因此而没有考好或者说没有考出自己真正的英语水平。由此可见英音对考生的重大影响。

英音与美音最大的区别在于前者大部分元音发音较为靠后,而美音许多元音较靠前。听时感觉好像英国人舌头很短。至于具体的区别,大体有四个元音和两个辅音:

/ɑ:/—/æ/其中所有英音中单 A 字母发的音在美音中全部变成了/æ/,如:after, class, answer, laugh, chance 等等。

/ɒ/—/ʌ/最常见的单词有:hot, possible 等。那么美国人是如何读 boss 这个单词的呢?他们会发成/bʌs/的音。美音中的 bus 这个单词又是怎样发音呢?他们会发成/bes/的音。

/ʌ/—/ə/同学们听到 bus 或者 husband 的情况不多,但是大家肯定听到过 hurry up 或 currently。美音中大部分情况下不会把/ʌ/发成/ə/的音。

/ə/—/ər/这也许是同学们最为熟悉的一个差异。英音中所有的 er, ar, or, ur, 些字母组合在美音中总是带着一个/r/的音。我提出这个音的意图不是同学们不会发/r/这个音,而是大部分人经常把不该发出/r/音时反而发出该音。比如:经常会有人说“I'm from/'tʃaɪnər/”“He is very/'feɪmər/”“I've had my/'brekfəst/”。这些都是错误的发音。

/w/—/hw/字母组合 wh 在英音中永远发/w/的音,而有一部分美国人会发成/hw/的音。大家最容易混淆的就是把 what 这个单词听成 hot。

/t/—/弱/英音中所有的 t 都会送气,但是美音中元音后的 t 只有一个口型,不会送气。比如:water, letter, button 这些单词,两种口音完全不同。

一、什么是易混音

易混音指的是有些元音或辅音,有些同学因为各种原因分不清楚。下面的五组元音和五组辅音是大多数人应该特别注意的:

/i:/—/ɪ/这主要是因为许多同学长音发的不够长,短音发的不够短。如:ship, sheep; shit, sheet。

/æ/—/ə/这两个音混淆的原因是因为肌肉的惰性,尤其是两个音相邻的时

候,如:pat,pet;bed,bad。

/ə/—/ai/; /au/—/ɔ:/这两组被弄混的原因是同学们没有很好地掌握双元音的发音规律,把它们发成了单元音。比如:press,price;smile,smell 和 south,sauce 等。

/iə/—/eə/这两个双元音非常难以区分,比如:really,rarely。原因是/iə/与/eə/本来就很接近。

/l/—/n/—/r/这三个辅音的舌位很接近,第一个也被称为舌边音,舌尖抵住上腭,气流从舌头两边送出;第二个是鼻辅音,舌头抵住上腭,气流从鼻腔中送出,第三个发音时要将舌尖弯回来。如:light,night,right。

/n/—/g/前后鼻音形成气流阻塞的部位不同。前者是用舌头抵住上腭,后者是用会厌软骨挡住气流形成。如:changing;check in,checking。

/v/—/w/这两个辅音也是因为肌肉的惰性造成的。如:wave;vowel;very well。

/r/—/ɜ:/这两个辅音的舌位正好相反。前者舌位在上,后者舌位在下;前者舌头上钩,后者舌头下压。如:garage;mirror,measure。

/s/—/z/—/θ/—/ð/这四个音很多同学分不清楚,大家需要做一个练习,那就是将这四个音打乱次序各写三、四遍,然后与搭档背靠背读给对方听,直到没有错误为止。

二、吞音连读

关于吞音和连读的规则,想必大家都很清楚。吞音指的是两个辅音相连,前者只有口型不会送气;连读指的是前一个单词结尾是辅音,后一个单词开始是元音。不过我们要注意的是一些特例。吞音时,一般情况下,鼻辅音不会被吞掉,因为“鼻形”作出时,鼻音已经被发出来了。连读时,要注意辅音之间的连读。比如:/t/加/j/会发成/tʃ/的音,这样的情况有 Tuesday,won't you 等。/d/加/j/会发成/dʒ/的音,这种情况有 during,would you 等。/s/加/j/会发成/ʃ/的音,这种情况有 suit,advice you 等。如果不注意,这些都会成为我们听力中的障碍。吞音和连读并不是了解了规则就可以解决的。同学们必须在听说读写的时间都要注意才可能解决问题。

三、如何纠音

如前所述,听力主要是音的问题,如果您能纠好音,听力才可能有质的飞跃。下面我给大家介绍一种比较实用的方法。您可能用录音机把自己的声音录下来,然后再与 native speaker 读的磁带进行比较,反复录几次之后再换一篇。这种方法的要点是一定要用您比较熟悉的文章,因为只有这样,您读的语速才能接近原音带的速度,