

21 世纪高等院校教材

大学英语学习指南(语法分册)

王 胜 主编



 科学出版社
www.sciencep.com

21 世纪高等院校教材

大学英语学习指南

(语法分册)

王 胜 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书包括语法分册和阅读分册。语法分册按照名词、代词、冠词、形容词、副词、动词、非限定动词及语态、句子结构、分句等共十七章来安排,最后有15套综合练习及解答。阅读分册包括两部分:第一部分为大学英语阅读理论篇,包括大学英语阅读理解考试介绍,大学英语阅读理解解题技巧,大学英语阅读理解测试考前准备。第二部分为大学英语阅读实践篇,包括180篇阅读练习短文和答案。

全书内容精练,全面实用,由长期从事大学英语教学的一线主讲教师执笔,对广大大学本、专科学生具有重要的参考价值和实用价值。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语学习指南:语法分册、阅读分册/王胜主编. —北京:科学出版社,2004

(21世纪高等院校教材)

ISBN 7-03-013774-4

I. 大… II. 王… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第063662号

责任编辑:刘俊来/责任校对:宋玲玲

责任印制:安春生/封面设计:陈 敬

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年7月第 一 版 开本:B5(720×1000)

2004年7月第一次印刷 印张:16

印数:1—7 000 字数:301 000

定价:44.00元(含两册)

(如有印装质量问题,我社负责调换〈新欣〉)

《大学英语学习指南》(语法分册)

编 委 会

主 编:王 胜

副主编:焦丽娟 韩银燕 王 芳

成 员:(以姓氏笔划为序)

于 歌 马 坤 李忠美 宋俊英

余建荣 邹 航 张 雪 张忠美

周景辉 郝亦佳 姜 娜 倪春艳

耿 娟 薛志贤

前 言

当今英语已成为一种国际性语言,其用途之广,可想而知;因此,其流行程度,也是众人皆知。近年来,我国英语学习者的英语水平也普遍提高,他们也想通过各种程度的语言能力测试自己的学习成绩,在外资企业谋求职业,或是出国深造。对当代的大学生们来说,通过大学英语四级考试也是他们在大学阶段的目标之一。

在大学英语四级考试中,有“词汇与结构”(Vocabulary and Structure),这一部分主要原因是要考查学生对英语词汇和语法基础知识的掌握情况。其实,在其他的题型(听力理解、阅读理解、完形填空或简答、作文等)中,没有一种不涉及到对语法的考查。语法是学习英语的基础,只有掌握了语法,才能把握英语的精髓。在大学英语中,学生需要对过去学过的语法知识进行巩固和提高。经过大量的语言实践,对英语语法的脉络日渐清晰,不但明白是什么,更要明白为什么。一种语法现象,可以以很多种形式出现,所以只要学生对所有的语法现象有十分清晰的了解,做好语法部分的题目应该不是一件难事。

本书直接从大学英语四级考试的题型出发,将主要的语法问题分门别类再逐一讲解;还特别配有专项练习,从理论和实践两方面来操练语法。烦琐的语法问题通过层层剖析,不仅看起来简单,用起来更简单。本书理论部分对所有语法知识讲解深入浅出,举例典型生动;全面覆盖英语语法要点,深入剖析语法上的难点。专项练习部分针对性强,让学生可以及时查漏补缺,消除薄弱环节,实现灵活掌握、学以致用目标。除此之外,本书还配有灵活多样的综合习题,用以检查学生的学习效果。

本书以教育部最新颁布实施《大学英语教学大纲》为提纲,由具有丰富教学经验的大学英语教师结合多年辅导学生参加大学英语四、六级统考的教学实践编写而成,突出了重点和难点。本书是一部语法理论与语言实践紧密结合,能够体现时代精神,具有较高实用价值的语法教程,可供参加大学英语四、六级统考,研究生入学考试,专业技术职称考试等各级各类英语考试的广大考生阅读参考。

本书肯定还有不少缺点和错误,还望专家与读者批评指正。

目 录

第一部分 概要与专项练习

第一章 名词	3
第一节 名词的分类	3
第二节 名词的数	3
第三节 名词的格	6
第四节 名词在句中的作用	6
名词专项练习题	7
第二章 代词与冠词	11
第一节 代词	11
第二节 冠词	15
代词和冠词专项练习题	18
第三章 形容词与副词	22
第一节 形容词	22
第二节 副词	28
形容词和副词专项练习题	32
第四章 动词的种类和短语动词	37
第一节 动词的种类	37
第二节 短语动词	39
动词的种类和短语动词专项练习题	39
第五章 动词的时态	44
时态专项练习题	46
第六章 动词的语态	50
语态专项练习题	50
第七章 虚拟语气	54
第一节 退时态的虚拟语气	54
第二节 should + 动词原形的虚拟语气	56
虚拟语气专项练习题	57
第八章 非限定动词	61
第一节 概述	61

第二节 不定式	62
不定式专项练习题	69
第三节 动名词	73
动名词专项练习题	77
第四节 分词	80
分词专项练习题	85
第九章 一致	89
第一节 主谓一致	89
第二节 概念一致	91
第三节 毗邻一致	92
第四节 代词与先行词一致	92
第五节 平行结构的成分一致性	93
一致关系专项练习题	93
第十章 介词	97
第一节 介词的类别	97
第二节 介词的语法功能	98
第三节 介词的省略	98
介词专项练习题	100
第十一章 连接词	103
第一节 并列连词的用法	103
第二节 从属连词的用法	104
连接词专项练习题	107
第十二章 省略与倒装	111
第一节 省略	111
第二节 倒装	114
省略与倒装专项练习题	117
第十三章 强调	122
强调专项练习题	126
第十四章 句子结构	130
第一节 简单句	130
第二节 并列句	131
第三节 复杂句	134
第四节 并列复杂句	138
句子结构专项练习题	139

第十五章 名词性从句·····	143
名词性从句专项练习题·····	147
第十六章 状语从句·····	152
状语从句专项练习题·····	156
第十七章 定语从句和同位语从句·····	160
第一节 定语从句·····	160
第二节 同位语从句·····	164
定语从句和同位语从句专项练习题·····	165

第二部分 综合练习

综合练习 1 ·····	173
综合练习 2 ·····	178
综合练习 3 ·····	183
综合练习 4 ·····	188
综合练习 5 ·····	193
综合练习 6 ·····	198
综合练习 7 ·····	203
综合练习 8 ·····	208
综合练习 9 ·····	213
综合练习 10 ·····	217
综合练习 11 ·····	222
综合练习 12 ·····	227
综合练习 13 ·····	232
综合练习 14 ·····	237
综合练习 15 ·····	242

第一部分 概要与专项练习

第一章 名 词

第一节 名词的分类

表示人、地点、事物的名称及行为等抽象概念的词叫做名词。名词可分为两大类：

专有名词 (Proper Nouns)

普通名词 (Common Nouns)

专有名词主要指人名、地名、机构及某些人和事物专有的名称。专有名词第一个字母用大写。如: Mary, New York, Conservative Party, Jews, July 等。普通名词是一类人、事物或抽象概念的名称。如: worker, table, personality 等。普通名词又可分为四类：

个体名词 (Individual Nouns)

集体名词 (Collective Nouns)

物质名词 (Mass Nouns 或 Material Nouns)

抽象名词 (Abstract Nouns)

其中个体名词和集体名词可以用数来计算,称为可数名词(Countable Noun),而物质名词和抽象名词一般都不能用数来计算,称为不可数名词(Uncountable Noun)。归纳一下,名词的类别可以下表表示:

名词	专有名词	个体名词	可数名词
		集体名词	
	普通名词	物质名词	不可数名词
		抽象名词	

第二节 名词的数

名词的可数与不可数是一个重要问题,它牵涉到冠词的用法。它又有较大的复杂性。有许多名词通常是不可数的,但在一定情况下可以变为可数名词。

一、可数名词与不可数名词的区别

1. 可数名词有单、复数形式,单数形式前可用 a/an。例如:

He gave *an indication* that our help might be needed.

他表示需要我们的帮助。

They talked on the phone at least thirty *minutes*.

他们在电话里至少谈了 30 分钟。

不可数名词没有复数形式,单数形式前不用 a/an,但可用 the 或不用。例如:

Good *advice* is beyond price.

好的意见是无价宝。

You should not take *the bread* out of my mouth.

你不该抢我的饭碗。

2. 名词的数影响句子中与之有关的谓语动词、限定词等。例如:

There are many waterfalls in the world.

世界上有许多瀑布。

There is not much water in the bottle.

瓶子里没有很多水。

3. 下列名词常用作不可数名词: accommodation, advice, baggage, behavior, bread, cash, clothing, equipment, fun, furniture, harm, information, knowledge, leisure, luck, lightning, living, luggage, machinery, money, news, permission, produce, progress, traffic 等。

二、可数名词与不可数名词的相互转化

可数名词与不可数名词在一定条件下可以相互转化。

1. 很多蔬菜、动物等的名词,一般是可数的,但用来表示餐桌上的食品时,就转化为不可数名词。例如:

They planted *carrots* in their garden. 他们在园内种胡萝卜。

Good stew must contain *carrot*. 好的炖菜必须有胡萝卜。

There are few *lambs* in the zoo. 动物园里几乎没有小羊。

Would you like some *lamb* or pork? 您想要点儿羔羊肉还是要点儿猪肉?

2. 物质名词或抽象名词一般是不可数的,但用来表示具体、个别事物时,通常是可数的。例如:

Some rich men live in *luxury*. 有些富人过着奢侈的生活。

His salary is low and he gets few *luxuries*. 他薪水微薄,很少买奢侈品。

3. 物质名词用于表示“各种不同品种”时,几乎都能用作可数名词,如 a store selling many different *teas*, various *soaps* 等。

应注意某些物质名词或抽象名词用作复数时,词义往往起变化。例如:

Light travels faster than sound. 光传播的速度比声音快。

We see *lights* all along the shore. 我们看到沿岸一带灯火辉煌。

三、有许多东西在汉语里是可数的，在英语中却不可数

如:news, furniture, bread 等, 这时如果要表示“一个”这类概念, 就需加 a piece of 这类定语。如:

一条新闻	a piece of news	一阵掌声	a burst of applause
一顿脾气	a fit of anger	一瓶墨水	a bottle of ink
一笔钱	a sum of money	一条肥皂	a bar of soap

四、名词复数 (Noun Plurals)

可数名词大多都有单数和复数两种形式。名词由单数变为复数又有规则与不规则之分。规则名词的复数形式通常是在单数名词词尾加 -s 或 -es 构成。具体如下:

1. 一般情况下, 在词尾加 -s, 如: boy → boys, table → tables
2. 在以 s, x, ch, sh 结尾的词后加 -es, 如: box → boxes, watch → watches
3. 在以“辅音字母 + y”结尾的词后, 变“y”为“i”, 再加 -es, 如: city → cities,

country → countries

4. 以 o 结尾的词有些加 -es, 如: hero → heroes, potato → potatoes 但下面两类词末只加 -s:

1) 词末为两个元音字母的词。如: bamboo → bamboos, radio → radios

2) 某些外来词。如: photo → photos, piano → pianos

有些词加 -es 或 -s 都可以。如: banjo → banjo(e)s, cargo → cargo(e)s

5. 以 f 或 fe 结尾的词, 多数变 f 为 v 再加 -es。如: leaf → leaves, wife → wives 但也有一些直接加 -s。如: roof → roofs, cliff → cliffs.

少数名词有不规则的复数形式。这些名词在构成复数形式时, 有的是通过改变其内部的元音, 如: man → men, woman → women, tooth → teeth; 有的形式不变, 如: sheep → sheep, deer → deer; 有的是外来语, 仍保有原来的复数形式。如: phenomenon → phenomena, criterion → criteria.

合成名词构成复数时通常只把所包含的主体名词变为复数, 如: looker-on → lookers-on, son-in-law → sons-in-law. 如果没有主体名词, 就在最后一个词上加复数词尾, 如: go-between → go-betweens, draw-back → draw-backs. 但由 man 和 woman 和其他词一起构成的合成名词所含的成分都要变成复数。如: man-servant → men-servants, woman-doctor → women-doctors.

第三节 名词的格

英语中有些名词可以加“'s”表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格(the Possessive Case)。与所有格相对,不带这种词尾的名词形式被称为普通格(the Common Case)。

名词的所有格一般由词尾加“'s”构成。如:Mr. Smith's letter, the lady's name.

如果原词已经有复数词尾-s,只需要加“'”,如:the teachers' office.

名词所有格主要用于表示有生命体的名词,也可用于下面几类名词。如:

1. 表示时间的名词。如:a moment's thought, eight hours' drive.
2. 表示由人组成的集体的名词。如:the delegation's visits, government's property.

3. 表示国家、城市等地方的名词。如:the country's plans, Beijing's parks.

4. 表示某些机构、活动等等的名词。如:the station's waiting-room, the school's library.

5. 在某些习惯用语中,名词尽管表示无生命体,也需要用加“'s”或加“'”表示所有格形式。如:for friendship's sake, at one's wits end.

凡不能加“'s”的名词,都可以与of构成短语,表示所有关系。如:the wheel of history, the windows of the houses.

即使表示生命体的名词,也可用这种形式来表示所有关系,特别是当这个名词有较长的定语时。如:the book of the girl sitting by the window, the support of the people all over the world.

第四节 名词在句中的作用

名词在句子中可以用作:

1. 作主语:

Her heart lightened when she heard the news. 她听到这消息后,心情轻松了。

2. 作表语:

Be a pupil before you become a teacher. 先做学生,然后再做先生。

3. 作宾语:

I lack knowledge about religion. 我缺乏宗教方面的知识。

4. 作定语:

The fashion model had a very slim figure. 时装模特体型非常苗条。

5. 作同位语:

Qinghai, *the largest inland body* of salt water in China, lies 3,198 meters above sea-level. 我国最大的内陆咸水湖青海海拔 3198 米。

6. 作呼语:

Please sit down, *Mr. Brown*. 布朗先生, 请坐。

7. 作状语:

We'll meet *Monday*. 我们星期一见。

8. 作介词宾语:

Frank has to choose a topic for his *paper*. 弗兰克必须为他的论文选定题目。

9. 构成复合宾语:

I consider Edinburgh a beautiful *city*. 我认为爱丁堡是一个美丽的城市。

名词专项练习题

1. I am _____ and they are _____.
A. the Chinese, German B. the Chinese, the German
C. a Chinese, Germans D. Chinese, the German
2. With the address to help him he had no _____ in finding her new house.
A. difficulties B. difficulty C. troubles D. mistakes
3. Six _____ are eating grass at the foot of the hill.
A. sheeps B. sheep C. sheepes D. shoop
4. Deng Xiao Ping's works _____ published.
A. has been B. have been C. was D. is
5. This chemical works _____.
A. is rebuilding B. is being rebuilt
C. are being rebuilt D. is being rebuild
6. There _____ no water in the well.
A. has B. are C. is D. have
7. Would you mind showing me the way to the _____ store?
A. shoe B. shoes C. shoe's D. shoes'
8. There are three _____ doing research work in the company.
A. women scientist B. woman scientist
C. woman scientists D. women scientists
9. She wants _____.
A. three dozen of these eggs

- B. three dozens of these eggs
C. three dozen of this eggs
D. three dozen of these egg
10. Two _____ years ago she lived in New York.
A. score B. scores C. scores of D. score of
11. _____ is an engineer.
A. Li Pin's and Li Hua's father
B. Li Pin and Li Hua's father
C. Li Pin's and Li Hua father
D. Li Pin and Li Hua father
12. All that can be done _____.
A. has been done B. have been done
C. have done D. has done
13. All of them _____ interested in geography.
A. are B. is C. show D. shows
14. _____ did you find in today's newspaper?
A. How many piece of news
B. How many pieces of news
C. How much pieces of news
D. How many piece news
15. All the _____ given by Mr. Smith _____ quite helpful to us all.
A. advices ... are B. advises ... are
C. advice ... is D. advise ... is
16. My younger sister always wears modern _____.
A. dressing B. cloth C. clothings D. clothes
17. —“Where's your father?”
—“At _____.”
A. Mr. Green B. Mr. Green's
C. the Mr. Green D. the Mr. Greens
18. I want to buy two _____ of color _____.
A. boxes...chalks B. boxs...chalk
C. boxes...chalks D. boxes...chalk
19. He is only thirty, but has got _____.
A. a few grey hairs B. a few grey hair
C. a little grey hair D. a little grey hairs

20. We should make a careful study of his _____.
 A. useful teaching experiences
 B. useful teaching experience
 C. usefully teaching experiences
 D. usefully teaching experience
21. _____ to play with the kids!
 A. What a fun it is
 B. What fun it is
 C. How fun it is
 D. How fun is it
22. _____ we are having today !
 A. What pleasant weather
 B. What a pleasant weather
 C. What pleasant whether
 D. What a pleasant whether
23. The rainbow is one of the most beautiful _____ in nature.
 A. phenomenon
 B. phenomenas
 C. phenomena
 D. phenomenon
24. Could you give me a _____ in your car?
 A. carry
 B. rise
 C. raise
 D. lift
25. The two men are _____.
 A. of the same age
 B. same age
 C. an age
 D. of same age
26. The dictionary is really _____.
 A. much use
 B. of useful
 C. of much use
 D. able to use
27. _____ will conquer nature.
 A. The man
 B. Man
 C. A man
 D. The men
28. The president's _____ is \$ 200,000 a year.
 A. pay
 B. salary
 C. wage
 D. money
29. The little boy is clever. He has _____.
 A. brain
 B. a brain
 C. the brain
 D. brains
30. "Theory is something, but practice is _____." said he.
 A. something
 B. everything
 C. nothing
 D. anything
31. There are a lot of English words that are not spelt _____ they sound.
 A. in a way
 B. by the way
 C. the way
 D. a way
32. This new-type machine _____.
 A. takes up many rooms
 B. take up much room
 C. takes up many room
 D. takes up much room