

中国教育电视台主讲教师任学科主编

总主编
张盛如

2005
普及版

学科主编 康振明

考点 精解精练大全

高中文科综合



举一反三

名师助你上名校

尽在精解精练大全

北京教育出版社

中国教育电视台主讲教师任学科主编

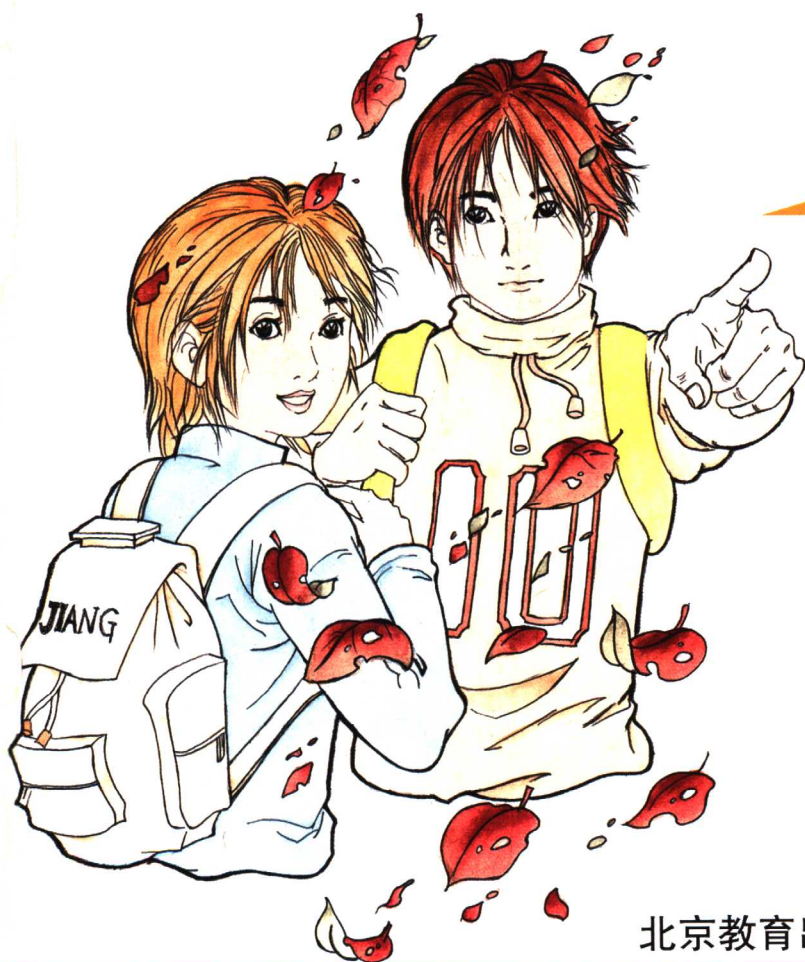
总主编
张盛如

2005
普及版

学科主编 康振明

考点 精解精练大全

高中文科综合



北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中文综考点精解精练大全:普及版/张盛如主编. -北京:北京教育出版社,2004

ISBN 7-5303-3929-X

I.高… II.张… III.文科(教育)-课程-高中-教学参考资料 IV.G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 095646 号

出版人:李利军 黄颖

策划:刘毅然 路丽梅 / 书品设计:刘玲玲

封面设计:牛志强 / 封面绘图:姜南 / 内文绘图:路春梅 姜南 / 制作:刘俊宝

责任编辑:王祝萍 安海燕 林宇 / 编辑统筹:白敏 / 制作统筹:徐成芳

印务统筹:柴晓勇 刘敬然 马涛

考点精解精练大全·高中文科综合

KAODIANJINGJIEJINGLIANDAQUAN·GAOZHONGWENKEZONGHE

张盛如 主编

*

北京教育出版社出版

100011 北京北三环中路6号

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷

*

889×1194 16开本 18.75印张 520 000字

2004年11月第1版 2004年11月第1次印刷

印数1-20 000

ISBN 7-5303-3929-X / G·3859

定价:20.80元

北京教育出版社 / 北京路丽梅图书编辑中心倾情奉献

编委会



总 主 编

张盛如

学科主编

康振明

编 委

(按姓氏笔画排列)

王乐君	王永慧	王杏村	王美文
王家琪	乔家瑞	伊道恩	刘启宪
李达荣	孟卫东	陈德森	张厚感
张盛如	赵大鹏	郭义达	康振明
梁 杰			

编 者

(按姓氏笔画排列)

李笑宇	张 伟	张志中	商夏禹
康振明	董 晨		

2005



前言

总主编 张盛如

为什么要编写《中、高考考点精解精练大全》这套书呢?

我们不妨从考点说起。

什么是考点?考点就是考纲规定测试的知识能力要求的切入点。这是一个抽象的概念。具体体现考点知识能力要求的是各种类型的“题”。因为“题”是知识能力要求的一种具体表达方式,是知识能力的载体。所以通过“题”来诠释考点,是最恰当不过的。而考生通过解题,来把握考点,提高运用知识解决问题的能力,也是获取优异成绩的关键之所在。正因如此,受北京教育出版社和北京路丽梅图书编辑中心之约,我们特邀全国著名特级教师、中国教育台高考各科主讲人为学科主编,编写了这套《中、高考考点精解精练大全》供全国考生参加2005年中、高复习使用。

为了通过考点精解、精练帮助考生取得优异的成绩,考上自己理想的学校,在丛书编写中,我们特别注意解决了以下问题。

一、选材“精”

本书所选之题,均系近五年(含2004年)中、高考经典试题。这些题都是由全国或各省、市专家命题组根据中学各科教学大纲、课程标准和中考考纲、高考考试说明规定的考试范围和知识能力要求精心编制的。它是专家集体智慧的结晶,也是考改成果的体现,而这些入选的题所涉及的内容,基本上做到了横有跨度,纵有深度,具有“全、新、深”的特点,并由相应考点构成一个良性的知识能力网络,而覆盖全部考试内容。所以,用这些题来对考点进行解析,复习起点高,针对性强,全面深入、有预测性。

二、解析“精”

本丛书采取试题分类解析法,全书以各考点为中心,分别集结近年该考点所涉各类试题,用比较法对试题进行讲解。重点帮助考生分析这类试题的命题思路、解题方法、技巧和运用知识解题的规律等,以培养和提高考生发散思维和创新思维能力。这种以考点为单元或说为小专题的解析方法,对教师来说,可从一点展开,对该考点所涉题群隐含的问题,进行全方位、多层次、多角度的深层分析和进行科学的总结、归纳。对学生来说,一是难点分散,便于各个突破,二是比较复习,便于把握知识内在联系与区别;三是由分解到综合地复习,便于掌握运用知识解决问题的规律。由此可见,对考点进行“精解”的复习法,由于始终围绕考点的知识能力要求这个中心做文章,所以能使考生的复习深入而到位,精练而高效。

三、练习“精”

为巩固考生已学知识及运用知识解决问题的能力,本丛书以中学各科教学大纲、课程标准及中考考纲、高考考试说明对各科考试科目规定的考测知识能力要求为准绳,以近年全国高考和各省市中考的试题为蓝本,并汲取全国各省市会考题、模拟考试题、各类竞赛题的精华,按各科考点,逐一精心编选了同层级的单一性和综合性能力训练题,供考生对应考点复习使用。由于这些题完全受考点知识能力的规范,所以在知识范围和能力要求上,以及题型难易度上都与试题完全一致,而且在命题思路与角度上“求新”“求变”,具有预测功能,这样,便可使考生在“精解”的基础上,进行“举一反三”的能力训练,并把“精练”作为教师“精解”的自然延伸和补充,从根本上提高考生的应试能力。

由此可见,《中、高考精解精练大全》的确是一套以经典试题为蓝本,融解析和同步能力训练为一体的复习备考指导丛书。是参加全国中、高考考生复习考试攻坚的锐利武器。

我们深信,在名师的指点下,考生如能坚持在全面复习的基础上,学好、用好这套丛书,就一定会迈着轻松的步伐跨进理想学校的大门。

2004年9月于北京

2005

编者说明

本册主编 康振明



新一届高三同学冲刺复习又来临了,如何在有限的时间内迅速夯实同学们的基础知识,切实帮助同学们提升运用知识解决问题的本领,这是所有高三教师都在思考和实践的问题,更是同学们渴望解决的问题。现行高考坚持自主性与统一性的结合,2004 年高考全国有 11 个省市自主命题,2005 年可能有 20 个左右省市将自主命题,省市自主性扩大充分体现了高考改革的发展趋势。但高考分省市命题没有改变全国统一招生考试的性质,更没有降低考试的难度,高考依然是为高等学校择优录取合格新生的选拔性考试,并且,无论是教育部考试中心命题还是省市自主命题,都必须以教育部考试中心颁发的《考试大纲》规定的考试范围和知识能力为准。所以,在 2005 年的高考复习备考过程中,研究《考试大纲》原则、指导思想、能力要求尤为重要,也惟有如此,才能做到有的放矢,提高复习的针对性和有效性,此外 2005 年高考将是全国第一次按新课程考试。本书由北京特级教师、全国著名高考研究专家康振明先生主编,具有如下特点:

1. 科学性、前瞻性为前提和保障

编者在反复研究 2004 年教育部考试中心命制的四套全国文科综合试卷和北京、天津、江苏三省市自主命题试卷的基础上,再次结合《考试大纲》进行思考和反思,依据《考试大纲》规定的知识能力要求、指导思想,对 2005 年高考试题特点进行了预测。并依据《考试大纲》和文科综合试题的特点及设计理念编写了本书。

2. 以题为中心,以题带知识、能力

在高三的复习中,许多同学缺乏的不是知识点的讲解和试题的练习,而是规律和方法的指导 and 总结,鉴于此,本书的编写与其他教学辅导书籍的不同之处是:该书既不是教材知识点的重新整合,也不是试题的集成,而是一种给观点、给思路、给方法的思维启迪,总结带有规律性的东西,起到举一反三的作用。无论试题解析、同步测试题,还是模拟题,都要体现以能力测试为主导,考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和对所学知识的综合应用能力。

3. 突出分析问题能力的训练

高考文科综合试题以能力和素质的考核为核心,能力考核最根本是分析实际问题、解决问题。高考政治科《考试大纲》规定:政治科考试“以有关知识为背景或载体,注重考查考生初步运用马克思主义的立场、观点、方法分析实际问题的能力”。因此,本书试题的命制和讲解都有意识地引导同学们学会运用所学知识去分析现实问题,培养和提高分析问题、解决问题的能力。

4. 注重学科基础主干知识的训练和强化

近几年来,文科综合试卷的命题始终坚持“以学科内综合为主,学科间综合为辅”的原则,虽然试题通过大量引用课本以外的知识和丰富的社会素材,形成新的情境问题、构成新的问题角度,但解决问题所需要运用的知识,大多是学科基础主干知识,但在高考阅卷过程中也发现越是和教材基础知识联系密切的试题,丢分就越严重,这反映出考生在对基础知识的理解、运用及整合能力上还很欠功夫。因此,结合学科基础主干知识进行命题是本书的重点。

由于时间的限制,本书存在一些不足和疏漏之处,我们恳切地希望广大读者多提宝贵意见,以便继续修订,不断提高质量,更好地为冲刺高考的同学们服务。

2004年9月30日

2005

目录

地理部分

第 1 部分 自然地理和地图	1
→ 考点 A 宇宙中的地球	1
一 典型试题解析	1
二 检测题	3
三 参考答案	4
→ 考点 B 大气	5
一 典型试题解析	5
二 检测题	7
三 参考答案	9
→ 考点 C 海洋	9
一 典型试题解析	9
二 检测题	11
三 参考答案	13
→ 考点 D 陆地	14
一 典型试题解析	14
二 检测题	15
三 参考答案	18
→ 考点 E 地图	19
一 典型试题解析	19
二 检测题	20
三 参考答案	23
第 2 部分 人文地理	24
→ 考点 A 人类的生产活动与地理环境	24
一 典型试题解析	24
二 检测题	26
三 参考答案与难题提示	29
→ 考点 B 人口与环境	29
一 典型试题解析	29
二 检测题	31
三 参考答案与难题提示	34
→ 考点 C 人类的聚住地——聚落、人类活动的地域联系	34
一 典型试题解析	34
二 检测题	36
三 参考答案与难题提示	38
→ 考点 D 文化景观、旅游活动与环境	38
一 典型试题解析	39
二 检测题	40
三 参考答案与难题提示	42
→ 考点 E 世界政治经济地理格局和人类面临的环境问题与可持续发展	42
一 典型试题解析	42

二 检测题	43
三 参考答案与难题提示	46
第③部分 世界地理	48
→ 考点 A 世界地理概况	48
一 典型试题解析	48
二 检测题	49
三 参考答案与难题提示	51
→ 考点 B 世界地理分区(一)	52
一 典型试题解析	52
二 检测题	53
三 参考答案与难题提示	56
→ 考点 C 世界地理分区(二)	57
一 典型试题解析	57
二 检测题	59
三 参考答案与难题提示	62
→ 考点 D 世界地理分区(三)	62
一 典型试题解析	62
二 检测题	64
三 参考答案与难题提示	67
→ 考点 E 世界主要国家的地理特征	68
一 典型试题解析	68
二 检测题	69
三 参考答案与难题提示	72
第④部分 中国地理	74
→ 考点 A 中国的疆域、行政区划、民族和中国地形	74
一 典型试题解析	74
二 检测题	75
三 参考答案与难题提示	78
→ 考点 B 中国的气候、河流和湖泊	79
一 典型试题解析	79
二 检测题	81
三 参考答案与难题提示	83
→ 考点 C 中国的区域差异、北方地区和南方地区	84
一 典型试题解析	84
二 检测题	85
三 参考答案与难题提示	88
→ 考点 D 西北地区、青藏地区、香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾省	88
一 典型试题解析	88
二 检测题	89
三 参考答案与难题提示	92
→ 考点 E 中国国土的整治与开发	93
一 典型试题解析	93
二 检测题	94
三 参考答案与难题提示	96

历史部分

第 1 部分 中国古代史	98
→ 考点 A 封建大一统时期——秦、汉	98
一 典型试题解析	98
二 检测题	98
三 参考答案	100
→ 考点 B 封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	100
一 典型试题解析	100
二 检测题	101
三 参考答案	102
→ 考点 C 封建社会的繁荣——隋、唐	103
一 典型试题解析	103
二 检测题	103
三 参考答案	106
→ 考点 D 民族融合的进一步加强和封建经济继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	106
一 典型试题解析	106
二 检测题	107
三 参考答案	110
→ 考点 E 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争以前)	110
一 典型试题解析	110
二 检测题	111
三 参考答案	113
第 2 部分 中国近代现代史	114
→ 考点 A 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	114
一 典型试题解析	114
二 检测题	114
三 参考答案	117
→ 考点 B 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	117
一 典型试题解析	117
二 检测题	118
三 参考答案	120
→ 考点 C 资产阶级民主革命和清朝的覆亡	121
一 典型试题解析	121
二 检测题	121
三 参考答案	123
→ 考点 D 北洋军阀的统治	124
一 典型试题解析	124
二 检测题	124
三 参考答案	126
→ 考点 E 新文化运动和共产党的诞生	126
一 典型试题解析	126
二 检测题	127
三 参考答案	128

→ 考点 F	国民革命运动的兴起和失败	129
一	典型试题解析	129
二	检测题	130
三	参考答案	132
→ 考点 G	国共的十年对峙	132
一	典型试题解析	132
二	检测题	133
三	参考答案	136
→ 考点 H	中华民族的抗日战争	136
一	典型试题解析	136
二	检测题	137
三	参考答案	139
→ 考点 I	人民解放战争	139
一	典型试题解析	139
二	检测题	140
三	参考答案	141
→ 考点 J	中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	142
一	典型试题解析	142
二	检测题	142
三	参考答案	144
→ 考点 K	社会主义建设在探索中曲折发展和“文化大革命”的十年	144
一	典型试题解析	144
二	检测题	145
三	参考答案	147
→ 考点 L	社会主义现代化建设新局面的形成	148
一	典型试题解析	148
二	检测题	148
三	参考答案	151
→ 考点 M	民族团结和外交战线的成就	151
一	典型试题解析	151
二	检测题	151
三	参考答案	153
第 ③ 部分	世界近代现代史	154
→ 考点 A	资本主义在欧洲的兴起	154
一	典型试题解析	154
二	检测题	154
三	参考答案	156
→ 考点 B	资产阶级革命时代的西方世界(即资本主义手工工场时期的世界)	156
一	典型试题解析	156
二	检测题	157
三	参考答案	159
→ 考点 C	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	160
一	典型试题解析	160
二	检测题	160

三 参考答案	162
→ 考点 D 垄断资本主义的形成	162
一 典型试题解析	162
二 检测题	163
三 参考答案	164
→ 考点 E 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨	165
一 典型试题解析	165
二 检测题	165
三 参考答案	167
→ 考点 F 第一次世界大战后的资本主义世界	167
一 典型试题解析	167
二 检测题	168
三 参考答案	170
→ 考点 G 第二次世界大战	170
一 典型试题解析	170
二 检测题	171
三 参考答案	172
→ 考点 H 两极格局下的世界	173
一 典型试题解析	173
二 检测题	173
三 参考答案	176
→ 考点 I 世界格局的变化	176
一 典型试题解析	176
二 检测题	177
三 参考答案	178
→ 考点 J 世界近代现代的科学技术	179
一 典型试题解析	179
二 检测题	179
三 参考答案	180
政治部分	
第 ① 部分 经济常识	181
→ 考点 A 商品和商品经济	181
一 典型试题解析	181
二 检测题	183
三 参考答案	186
→ 考点 B 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	186
一 典型试题解析	186
二 检测题	189
三 参考答案	191
→ 考点 C 企业和经营者	192
一 典型试题解析	192
二 检测题	194
三 参考答案	197
→ 考点 D 产业和劳动者	197

一 典型试题解析	198
二 检测题	200
三 参考答案	203
→ 考点 E 财政税收和纳税人	203
一 典型试题解析	203
二 检测题	206
三 参考答案	208
→ 考点 F 银行和储蓄者	208
一 典型试题解析	208
二 检测题	210
三 参考答案	212
→ 考点 G 商品服务市场和消费者	212
一 典型试题解析	212
二 检测题	215
三 参考答案	217
→ 考点 H 当代世界市场和我国的对外贸易	217
一 典型试题解析	218
二 检测题	220
三 参考答案	223
第 ② 部分 哲学常识	224
→ 考点 A 唯物论(辩证唯物主义)	224
一 典型试题解析	224
二 检测题	226
三 参考答案	228
→ 考点 B 辩证法(唯物辩证法)	229
一 典型试题解析	229
二 检测题	232
三 参考答案	234
→ 考点 C 认识论(辩证唯物主义认识论)	235
一 典型试题解析	235
二 检测题	238
三 参考答案	241
→ 考点 D 人生观、价值观(历史唯物主义)	241
一 典型试题解析	241
二 检测题	244
三 参考答案	247
第 ③ 部分 政治常识	248
→ 考点 A 我国的国家制度	248
一 典型试题解析	248
二 检测题	253
三 参考答案	256
→ 考点 B 我国的政党和政党制度	256
一 典型试题解析	256
二 检测题	261

	三 参考答案	264
→ 考点 C	我国的民族和宗教	265
	一 典型试题解析	265
	二 检测题	267
	三 参考答案	268
→ 考点 D	国际社会的我国的对外政策	269
	一 典型试题解析	269
	二 检测题	272
	三 参考答案	274
模拟试卷		276
	一 文科综合模拟试卷(一)	276
	二 文科综合模拟试卷(二)	279
	三 参考答案	283

第1部分

自然地理和地图

共5个考点

考点4 宇宙中的地球

考查的知识范围:1. 地球是宇宙中的一个天体;2. 日地关系;3. 地球;4. 宇宙探测

一、典型试题解析

●例1 图1~1中的两条虚线,一条是晨昏线,另一条两侧大部分地区日期不同;此时地球公转速度较慢。读图后回答下列问题:

(1)若图中时间为7日和8日,则甲地为()

- A. 7日4时 B. 8日8时
C. 7日8时 D. 8日4时

(2)此时可能出现的现象是()

- A. 安大略湖畔夕阳西下
B. 几内亚湾沿岸烈日当空
C. 澳大利亚东海岸夜幕深沉
D. 泰晤士河畔曙光初现

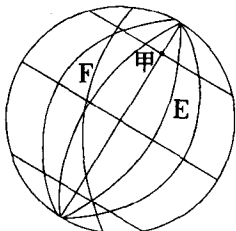


图1-1

【答案】(1)B (2)A

解析 该题为2001年全国高校招生广东、河南地理试卷题。该题主要考查的是判断地球自转、晨昏线和日界线的能力,计算时间的能力;判断时空转换后各地自然现象的能力;同时也考查了时区划分和计算区时的相关基础知识。

解题思路和方法 首先根据地球自转方向和试题附图中虚线与经线关系,确定晨昏线和日界线;然后根据日界线确定日期和几时,最后,根据各地经度将图示时间相互转换,判断其他各地出现现象的正误。**解题过程**:地球自西向东转动,随其在黄道上的位置不同,晨昏线在春、秋分两天时能与经线重合,其他日期晨昏线均与经线斜交。试题说明图示时间“地球公转速度较慢”即地球公转至远日点附近,北极圈内出现极昼现象,据此可以判断图中F虚线为晨昏线,而E虚线则为日界线(即经线180°)。据上述分析可知,图中甲地在180°经线以西,故为8日。晨昏线F与赤道相交处为8日6时,甲地时间可以经过换算得到为8日8时。故(1)题的B选项为正确答案。

第(2)题解题时,一要利用上题答案中的时间,转换为(2)题中四个地区的时间,然后作出判断。安大略湖在美国东北部,在75°W附近会出现“夕阳西下”现象;非洲几内亚湾和英国泰晤士河均位于0°经线附近,时值夜半球;澳大利亚东岸在晨昏线以东的昼半球,会出现曙光初现。所以,四个选项中惟有A为正确答案。

解此题的过程中,考生若不能从附图中提取相关信息,区分晨昏线和日界线,就会形成不可超越的障碍,导致答题失败。第(2)题,若考生不能较为准确地确定安大略湖、几内亚湾沿岸、泰晤士河和澳大利亚东岸所处的经度,就无法将图示时间转换为各地时间,也就无法对各选项作出有据的选择,从而造成解题的失败。

该题给考生的启迪:①学习地理基础知识时,要做到理解和灵活运用,使之能够顺利地转化;②学习重要地理事物时,要关注其空间地理位置,因为它影响其地理特点的形成,也影响人们将其与其他地理事物进行时空比较和转换。

●例2 下表所列的是12月22日甲、乙、丙、丁四地的白昼时间,根据表中数据回答下列问题:

地点	甲地	乙地	丙地	丁地
白昼时间	5小时30分	9小时09分	11小时25分	13小时56分

(1)四地中属于南半球的是()

- A. 甲地 B. 乙地 C. 丙地 D. 丁地

(2)四地所处的纬度从高到低顺序排列,正确的是()

- A. 甲乙丙丁 B. 甲乙丁丙
C. 丙丁乙甲 D. 丁丙乙甲

(3)造成四地白昼时间差异的主要原因是()

- ①地球的公转 ②地球的自转
③黄赤交角的存在 ④地方时间不同
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③

【答案】(1)D (2)B (3)D

解析 该题为2002年全国高校招生统一考试上海地理卷的试题。这道题主要考查考生对地球公转运动的逆向思维和三维空间的想象能力;同时还考查了地球公转和纬度高低对昼夜长短的影响等基础知识。

解题思路和方法 根据白昼时间与12小时的差判断各地纬度的变化。具体方法是:(1)根据题干中所给的“12月22日”,可以推断太阳直射点在南回归线上,此时南半球各地均为昼>夜。据此可以知道第(1)题的正确选项为D(因为丁地白昼接近12小时);(2)根据四地白昼与12小时的差的大小,来判断四地纬度的高低。纬度越高,其昼夜长短变化幅度越大。赤道纬度最低,变化为零,即全年昼夜平分。四地白昼与12小时的绝对值差分别为:甲为6:30,乙为2:51,丙为0:35,丁为1:56。所以四地纬度高低的顺序为甲乙丁丙,即B为正确选项;(3)由于地球在公转过程中有黄赤交角存在,才使各地的正午太阳高度角和昼夜长短有变化。所以,第(3)题的正确答案为C。

学习地球运动的知识时,一要弄清地理事实,即弄清运动方式。运动的方向、运动的中心、运动的周期和运动的特点(如地轴与黄道面交角、黄赤交角);二要弄清各种运动产生的地理意义,明确各种地理事物产生的原因,深刻理解其因果关系;三要理解地球运动的规律,能够辨认从不同角度表示地球运动的图像,如地球公转运动的侧视图、俯视图、仰视图等。

●例3 (1)假定世界各金融市场,均在当地时间上午9时开市,下午5时闭市。如果某投资者上午9时在法兰克福(东经8.5°)市场买进欧元,12小时后欧元上涨,投资者想尽快卖出欧元,选择的金融市场应位于()

- A. 东京(东经139.5°) B. 香港(东经114°)
C. 伦敦 D. 纽约(西经74°)

(2)在上述的假定的营业时间内(上午9时开市,下午5时闭市),下列各组金融中心能保证24小时作业的是()

- A. 法兰克福、新加坡(东经104°)、伦敦

B. 伦敦、香港、旧金山(西经122.5°)

C. 伦敦、东京、纽约

D. 东京、洛杉矶、纽约

【答案】(1)D (2)B

解析 该题为2002年全国高校招生统一考试文综测试卷的试题。该题主要的考查功能是阅读和理解题意的能力,时区与区时的地理计算能力,理论联系实际及灵活运用时区和区时计算的能力。

解题思路和方法 第(1)题,根据题干给出的条件:“假定世界各金融市场,均在当地时间上午9时开市,下午5时闭市”,经简单分析可以知道各地金融市场营业时间均为8小时。“某投资者上午9时在法兰克福市场买进欧元,12小时后欧元上涨,投资者想尽快卖出欧元”的意思,即为在法兰克福9时买进欧元,等法兰克福市场闭市4小时后(法兰克福时间21时)欧元上涨,投资者想尽快卖出欧元,就必须到较法兰克福晚4小时的地方去卖。A选项中的东京,位于法兰克福以东,时间较法兰克福早8小时44分钟,为东京时间5时44分,尚未开市营业。同样道理,B选项的香港也是如此。C选项的伦敦在法兰克福以西,时间较法兰克福时间晚1小时,为伦敦的20时,伦敦也不在营业时间内。只有D选项的纽约在法兰克福以西,按其所在经度(74°W)可知,纽约区时为当地时间的15时左右,恰在营业中,符合题意的要求。所以D选项为正确答案。

第(2)题,“在上述的假定的营业时间内(上午9时开市,下午5时闭市),下列各组金融中心能够保证24小时作业”,限定各金融中心营业时间为8小时,同一组中金融中心区时相差8小时,才能保证三地连续作业。据上述分析结果可以作如下判断:A选项中伦敦与法兰克福时间相差仅1个小时,因此,A选项不正确;C选项中伦敦与纽约相差5个小时,所以也不正确;D选项中的纽约与洛杉矶,时间相差仅3个小时,因而也不正确。四个选项中,只有B选项符合题意要求。所以,B为正确答案。

地理空间位置的转换,导致区时发生的变化,是地理知识中的难点,也是人们在旅游中或国际交往中常遇到的问题。因此,这个知识点也就成了近些年来高考的热点。在高考的能力要求中,将其放在应用的层次中。在学习这个知识点时,一要学好相关的基础知识,要理解地球表面上的时间是东早西晚的规律,理解地方时、区时、时区、日界线、晨昏线、北京时间等概念;二要学会各地地方时、时区、区时的计算相互换算,使之成为地理能力,熟练掌握,灵活运用。

例4 图1~2表示地球公转轨道和太阳的位置。2001年10月4日(农历八月十八日)是浙江海宁观赏钱塘潮的最佳时期。在图1~2中画出这一天地球在公转轨道上的位置(用圆圈表示地球,同时画出地轴)。

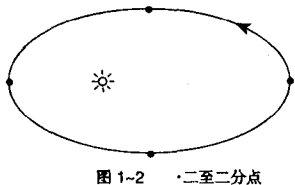


图 1-2 ·二至二分点

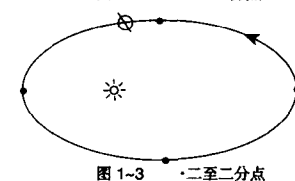


图 1-3 ·二至二分点

【答案】见图1~3

解析 该题是2002年高校春季招生考试文科综合能力测试卷第36题。试题考查的知识点是地球的公转运动,这是综合测

试要求的基础知识。试题采用了常见地球公转图的变式形式,给考生的读图、分析图和绘图设置了较大的障碍。图中春分、夏至、秋分和冬至四点的位置全部发生变化,地轴倾斜的方向也产生了90°的改变,这一切的变化均是太阳位置在图中做了改变,造成了近日点和远日点位置移到相反的方向,较为巧妙的考查了地理的基础知识,也充分考查了考生灵活运用知识的应变能力。解题时,首先,根据太阳与黄道的相对位置,确定近日点与远日点,进而确定冬至点(近日点附近)和夏至点(远日点附近);其次,据冬至日时,太阳直射南回归线的特点,就可以画出地轴和赤道;第三,根据冬至点与夏至点的相对位置,就可以找出春分和秋分两点。有了两分与两至,答案要求的位置就容易找到了。

地球公转示意图,还可以出现如下变式(见图1~4),让同学做出分析和判断的练习。这四幅图中,惟有B图正确。其他三幅图均有错误。作出判断的原则有三点:①地球自转方向与地球公转的方向永远一致。②在公转轨道上,地轴北极倾向太阳的位置,为一年中的夏至点附近;地轴北极背向太阳的位置,为一年中的冬至点附近。③夏至点永远居于黄道的远日点附近。例如,图1~4中的A图。地球公转与自转方向相反,故为错误;C图中地球公转与自转方向相反,且地轴倾斜方向也相反;D图的错误之处与C图完全相同,所以四幅图中惟有B图的画法正确。

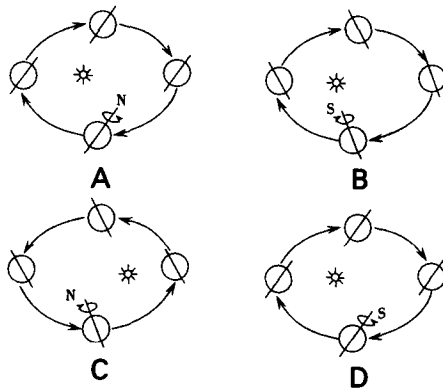


图 1-4

例5 图1~5是“太阳直射点周年变化”示意图。读图回答问题:

(1)太阳直射点位于图中A点这一天,地球上正午太阳高度达最大值的纬度范围是____。太阳直射点从A点移至B点时期,长江径流量季节变化区值为____期,亚平宁半岛南部的气候特征为____。

(2)太阳直射点位于B点这一天,北极圈与南极圈上的正午太阳高度角数值差为____度。太阳直射点由B点移向C点期间,地球上的气压带和风带向____移动。

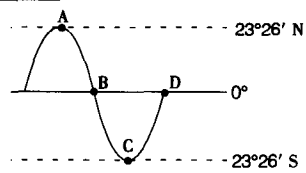


图 1-5

(3)太阳直射点位于C点这一天,昼长时间北极圈上比赤道上,____(多或少)几小时。太阳直射点从C点移至D点期间,北印度洋海区的季风洋流呈____方向运动,北太平洋上的气压中心是____(全称)。

【参考答案】

(1)23°26'N~90°N 洪水(或汛) 炎热干燥 (2)0 南

(3)少12 逆时针 阿留申低压

解析 该题为2000年高校招生上海地理题。这是一道把地球运动、大气运动、气候特点、河流径流、季节变化、洋流流向等多种地理基础知识综合联系的考题,主要考查学生的读图分析能力、对地球公转运动及其意义、大气运动规律、洋流运动规律等知识的理解与应用能力。

解题思路和方法 首先要认真读“太阳直射点周年变化”示意图,分析图中A、B、C点各代表什么节气和日期,一切明了之后再具体分析具体试题的要求。第(1)题,6月22日,23°26'N以北正午太阳高度达最大值。“太阳直射点从A点移至B点”,是6月22日到9月23日的三个月期间,即为北半球的夏秋季节。此时值长江的径流量正值径流量最大的洪水时期;亚平宁南部属于北半球亚热带的地中海气候,此时正值副热带高压控制,气候特点为炎热干燥。

第(2)题,“太阳直射点位于B点”,即位于赤道上。南北半球上纬度相同的地点正午太阳高度相同,故纬度相同的南北极圈上正午太阳的高度相同,因此相差0度;太阳直射点由B点移至C点期间,即太阳直射点由赤道向南回归线移动,地球上气压带和风带的位置也随之向南移动。

第(3)题,“太阳直射点位于C点这一天”,即太阳直射南回归线,北极圈上出现极夜,而赤道上全年昼夜平分,所以两地相比,北极圈上昼长比赤道少12小时。“太阳直射点从C点移至D点期间”,正值北印度洋的冬半年,受东北季风吹拂,洋流呈逆时针方向流动;北太平洋上气压中心只能是阿留申低压。

小结:

本单元知识是高考的重点内容之一,复习过程中要注意以下几点:

1.地球运动是近年来高考的热点内容,几乎年年考,尤其是时区划分和区时计算更为重要,要求考生务必重视,做到理解基础知识、树立空间概念,强化解题能力。

2.地球的公转和自转是重要考点,两种运动形式综合在一起考试,就构成了高考的难点。

例如,本单元例4的解析内容,绘出四幅图(图1-4),不少考生难以作出正确分析选择。为了解决这个难点,考生应该对其作出符合自己需要的小结(详细内容见例4解析)。

3.抓住重要的基础知识,深刻理解相关的地理概念。例如,东西半球的划分、经线与经度、纬线与纬度、时区的划分与区时的计算、地球运动的特点和规律、黄赤交角、太阳高度角的时间变化与空间分布、昼夜长短的变化等,一定要做到理解,并能够灵活运用,使之转化为解题的地理能力。

4.有意识地强化本单元相关的几种能力。例如,在经纬网中判断东经与西经的能力,在以极地为中心的投影图上判断南北半球的能力和判断自转方向的能力,在各种不同投影图上判断空间位置和相对方位的能力,以及读各种表示地球运动图的能力。这些能力是形成综合解题能力的基础,是构成地理能力体系的重要组成部分。

二、检测题

(一)单项选择题

●1.如果黄赤交角变小,五带的变化是()

- A.寒带变小、热带也变小 B.热带变小、温带也变小

- C.温带变小、热带却变大 D.寒带变大、温带也变大

●2.下列四地中,最利于发射地球同步卫星的是()

- A.拜科努尔(46°N) B.肯尼迪(28°N)
C.酒泉(40°N) D.库鲁(5°N)

●3.北纬38°—开阔平地上,在楼高为H的楼房北面盖新楼,欲使新楼底层全年太阳光线不被遮挡,两楼距离应不小于()

- A. $H \tan(90^\circ - 38^\circ)$ B. $H \tan(90^\circ - 38^\circ - 23.5^\circ)$
C. $H \cot(90^\circ - 38^\circ)$ D. $H \cot(90^\circ - 38^\circ - 23.5^\circ)$

●4.2001年4月15日,太阳出现特大耀斑爆发()

- A.爆发后两三天内,地面上短波通讯受到了强烈干扰
B.使到达地球的可见光增强,紫外线减弱
C.爆发几分钟后极光变得格外绚丽多彩
D.对人造卫星的运行没有影响

●5.地球自转产生的地转偏向力,使运动物质质点的水平运动方向()

- A.在任何地方均发生偏转
B.在极地不发生偏转
C.在北半球自低纬向中纬运动时向东偏
D.在南半球自高纬向中纬运动时向东偏

●6.宇宙空间资源的特点是()

- A.空气浓、强辐射、失重 B.高密度、强辐射、失重
C.高真空、强辐射、失重 D.高温、超高能、失重

●7.在晨昏线上()

- A.地方时刻为0时 B.时刻必然永远是6时或18时
C.太阳高度角永远等于0度 D.晨昏线上的人们看不到太阳

●8.地球运动产生的现象是()

- A.昼夜更替和季风气候的形成
B.太阳的东升西落和风向发生偏转
C.极光和极昼、极夜现象的产生
D.晨昏线的移动和海洋补偿流

●9.冬至日,下列各城市正午物体影子按由短而长顺序排列,正确的是()

- A.海口、桂林、兰州、哈尔滨
B.广州、福州、高雄、乌鲁木齐
C.齐齐哈尔、沈阳、天津、武汉
D.长春、连云港、攀枝花、昆明

●10.下列河流河岸冲刷严重的是()

- A.尼罗河西岸 B.莱茵河东岸 C.长江的北岸 D.多瑙河北岸

●11.下列关于经纬线的正确叙述是()

- A.同一条纬线上各地正午太阳高度相同
B.同一条经线上各地日出时间相同
C.同一条纬线上各地地方时均相同
D.同一条经线上各地季节变化相同

●12.下列四城市昼夜长短变化最大的是()

- A.北京 B.沈阳 C.上海 D.广州

●13.太阳风暴到达地球,降低太阳活动对地球影响的是()

- A.水圈 B.大气环流 C.岩石圈 D.地球磁场

●14.下列是同一种地球运动产生的现象是()

- A.晨昏线移动与昼夜长短

- B. 太阳东升西落与四季变化
C. 极光与极昼、极夜产生
D. 极昼、极夜与五带范围大小

●15. 与地球相邻的行星是()

- A. 水星、金星 B. 火星、金星
C. 火星、木星 D. 水星、火星

●16. 6月22日正午太阳高度角未达最大值的城市是()

- A. 广州 B. 新加坡 C. 上海 D. 兰州

●17. 夜晚北天极周围的恒星总是绕北极星()

- A. 东升西落 B. 西升东落
C. 顺时针方向运动 D. 逆时针方向运动

●18. 下列城市昼夜长短变化最小的是()

- A. 上海 B. 北京 C. 广州 D. 海口

●19. 太阳直射点向南移动时间是()

- A. 北半球冬半年 B. 南半球的冬半年
C. 夏至到秋分 D. 春分到夏至

●20. 极夜与极昼从极点扩大到极圈的时间是()

- A. 3月21日~6月22日 B. 夏至~秋分
C. 3月23日~12月22日 D. 冬至~春分

●21. 乘飞机由东向西飞行, 人感到()

- A. 太阳日变长 B. 太阳日变短
C. 恒星日变长 D. 恒星日变短

●22. 若地球不自转只公转()

- A. 无昼夜现象 B. 无昼夜更替
C. 公转与自转周期相同 D. 北京昼夜无变化

(二) 综合题.....

●23. 图1~6是中心点为北极的示意图, 阴影部分为夜半球和西半球, 读图回答问题:

(1) 图中所示北京(116°E)地方时为

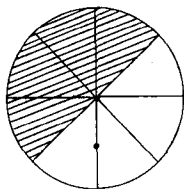


图 1-6

(2) 图中所示时间, 太阳直射点的位置是

(3) 全球进入新一天的范围()

- A. 占全球25% B. 占全球50%
C. 占全球30% D. 占全球80%

(4) 下列说法, 可能的是()

- A. 华北平原正值冬小麦成熟季节
B. 我国北方多春旱大风沙尘暴天气
C. 正值长江中下游进入梅雨时期
D. 南欧意大利罗马气候炎热干燥时期

●24. 图1~7中, XOY为地轴, MN为赤道, EF、E'F'为回归线, ST、S'T'为极圈。读图回答问题:

(1) 目前黄赤交角在图1~7是()

- A. $\angle XOF$ B. $\angle TOF$
C. $\angle FON$ D. $\angle TON$

(2) 按地球上“五带”的划分, 图1~7中ST与EF之间为 带。

(3) 当太阳直射点在图中自MN向北移到EF, 再由EF向南移动到MN的过程中, 在S'T'及其以南范围内, 有极夜现象出现的地区

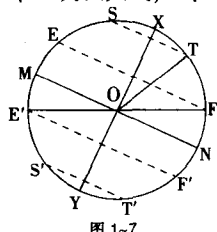


图 1-7

变化规律是: ;

(4) 为了研究黄赤交角对地球自然环境的影响, 假设黄赤交角为0°, 这时, 在地球上将可能出现的现象有() (多项选择)

- A. 太阳终年直射赤道 B. 各地全年昼夜平分
C. 各地气温都无日变化 D. 各地都无四季变化
E. 无大气环流现象 F. 自然地理环境无区域差异

(5) 黄赤交角变为25°, 6月22日正午太阳高度将自 (纬度) 纬线向南、北降低; 五带中范围将扩大的是 。

●25. 位于东经110°某校地理小组, 在平地上利用立竿测影的方法, 逐日测算当地正午太阳高度角。如图1~8, 垂直竖立一根2米长的竿OP, 正午测得竿影长OP', 通过 $\tan \alpha = OP/OP'$ 算出正午太阳高度角 α 。据此回答问题:

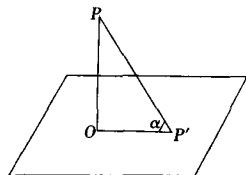


图 1-8

(1) 该小组每天测影长时, 北京时间应为()

- A. 12:00 B. 12:40 C. 11:20 D. 11:00

(2) 3月21日, 当小组进行观测时, 下列城市中即将迎来旭日东升的是()

- A. 英国伦敦
B. 匈牙利布达佩斯(约东经19°)
C. 土耳其伊斯坦布尔(约东经29°)
D. 美国夏威夷檀香山(约西经158°)

(3) 图1~9是该小组进行观测后, 绘制的连续一年多的竿影长度变化图, 图中反映3月21日竿影长度的点是()

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

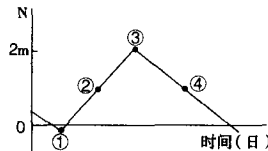


图 1-9

(4) 该学校的位置约为()

- A. 21.5°N B. 21.5°S C. 45°N D. 45°S

三、参考答案

(一) 单项选择题.....

- 1.A 2.D 3.D 4.C 5.C 6.C 7.C 8.B 9.A
10.B 11.A 12.B 13.D 14.D 15.B 16.B 17.D 18.D
19.C 20.A 21.A 22.C

(二) 综合题.....

●23. (1) 15时04分 (2) 0°纬线, 70°E (3) D

(4) B 提示: ①注意题干说明“阴影部分为夜半球和西半球”, 即20°W和160°E与晨昏线重合, 以此计算出北京的地方时;

②已知20°W和160°E为晨昏线, 已知70°E为正午12时, 依此确定太阳直射点位置;

③已知70°E为正午, 依此可以确定其对应的经线(110°W)为子夜零点, 根据这个结论可知进入新一天的面积;

④首先明确图示时间春分或秋分(因为晨昏线与经线重合), 然后据此再作时空现象转换。

●24. (1) C (2) 北温 (3) 南极点及其周围出现极夜的地区逐渐扩大; 太阳直射EF时, 南极圈及其以南地区全部为极夜; 之后, 出现极夜的地区范围逐渐缩小 (4) ABD