

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

Deng Xiaoping Theory
and Three Represents Thought Research Series

为生产力的 解放和发展开辟道路

邵云瑞 叶梧西 王元明 著

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

为生产力的 解放和发展开辟道路

邵云瑞 叶梧西 王元明 著

图书在版编目 (CIP) 数据

为生产力的解放和发展开辟道路/邵云瑞等著 .

北京：中国人民大学出版社，2003

(邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书)

ISBN 7-300-05145-6/D · 927

I. 为…

II. 邵…

III. ①“三个代表”思想-研究②生产力-研究

IV. ①D261②F014. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 107501 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

为生产力的解放和发展开辟道路

邵云瑞 叶梧西 王元明 著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010—62511242 (总编室) 010—62511239 (出版部)

010—62515351 (邮购部) 010—62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32

版 次 2003 年 12 月第 1 版

印 张 10.875 插页 1

印 次 2003 年 12 月第 1 次印刷

字 数 261 000

定 价 22.00 元

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书
Deng Xiaoping Theory
and Three Represents Thought Research Series

编委会主任 李文海

编 委 (按姓氏笔画排序)

方惠坚 王 霽 田心铭 许征帆 李新中

罗国杰 武兆令 钟哲明 顾海良 陶大镛

陶德麟 黄楠森 梁 柱

总序

上个世纪之末，我们组织部分高校的理论工作者，撰写了一套“有中国特色社会主义论丛”，共12册，对中国特色社会主义的有关重要理论问题，进行学术性的研究和阐述。这套论丛由山东人民出版社出版后，对高等学校的“两课”教学和理论研究，产生了积极的作用，也受到社会上和理论界的关注与好评，并于2000年获得第十二届中国图书奖。

进入新世纪后，时间虽然只有短短的几年，中国人民建设中国特色社会主义的宏伟大业，在党的第三代领导集体的领导下，不论在理论上还是在实践上都有了新的发展、新的前进。这既为理论工作者提出了新的时代课题，又赋予他们以新的历史任务。这也就是我们决定编写这套“邓小平理论和‘三个代表’重要思想研究丛书”的缘由。从这个意义上说，这套丛书可以看做五年前出版的“有中国特色社会主义论丛”的姐妹篇。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。正如胡锦涛总书记《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出的：“我们党从诞生之日起就把

马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想这三大理论成果。”“三个代表”重要思想“这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题”。“‘三个代表’重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。”

我们这套丛书，着重点在研究和阐述邓小平理论的新的发展，努力探求“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。因此，我们在对待这一科学理论的时候，既不能人为地把它们之间的内在联系割裂开来，对立起来，忽视了马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发展规律的锐利思想武器；又要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着重弄清“三个代表”重要思想怎样紧密结合新的时代条件，对马克思主义做了什么样的新的发展。作为一个理论工作者，必须具有自觉的、强烈的创新意识，紧紧把握一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理这一马克思主义最重要的理论品质。问题是，怎么样才称得上是真正的科学意义上的理论创新？对这个问题，在前引的胡锦涛同志的重要讲

话中有十分深刻的论述。他说：“理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向，就会走上歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去；最广大人民改造世界、创造幸福生活的伟大实践是理论创新的动力和源泉，脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。”“必须坚持实践第一的观点，以最广大人民的实践为理论创新的源泉，以实现最广大人民的根本利益为理论创新的目的。”胡锦涛同志关于理论创新的必要性、创新的前提、创新的动力和源泉、创新的目的的深刻论述，对党的理论工作有着极强的指导意义，也是我们每一个理论工作者需要牢牢记取的。

根据党的十六大提出的要求，全党全国人民迅速兴起了学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。在学习中，干部群众提出了一些深层次的问题。这些问题既有理论问题，也有政策问题；既有思想认识问题，也有涉及干部群众切身利益的实际问题；既有关系党和国家发展的全局性问题，也有关系各地各部门发展的局部性问题。我们在编写这套丛书时，力求结合在学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中干部群众提出的种种问题，从理论和实践的结合上作出比较深入的说明。学习马克思主义，包括目前正在兴起的学习“三个代表”重要思想的新高潮，要真正取得成效，既要注重在理论上学懂弄通，又要更加着力于实践上的贯彻运用。早在延安时期，毛泽东就指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》）这次学习“三个代表”重要思想的新高潮，党中央更强调必须做到三个结合，即坚持学习理论和指导实践相结合，改造客观世界和改造主观世界相结合，运用理论和发展理论相结合，

不仅要切实领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，努力提高马克思主义理论水平，更要紧紧围绕实现全面建设小康社会的宏伟目标，密切联系改革开放和现代化建设的实际，联系本地区本部门的工作实际，坚持用“三个代表”重要思想指导实践、解决问题、推动工作。

总之，在学习理论和应用理论的问题上，二者不能偏废，应用是学习理论的根本目的，而学懂弄通又是应用理论的前提。如果对理论本身一知半解，或者“以己昏昏，使人昭昭”，在实践中就难免走偏方向。我们这套丛书，将较多的力气放在对理论本身内容的学术性阐述上，也是希望能够在这方面多起一点作用。

在决定编写这套丛书的时候，我们就希望，不仅在内容上能够给广大读者提供一定的帮助或者启发，而且在学风和文风上能够符合马克思主义的优良传统，尽量做到严谨而不保守，活泼而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠。作者们尽力朝这个方向去努力了，但是不是真正做到了这一点，还需要由读者来作出评判。

丛书各卷的作者，大都是长期在高校从事理论教学的专家。他们凭着对马克思主义的坚定信念，在困难的条件下，始终坚持在理论教育的第一线，坚守马克思主义的理论阵地，在传播马克思主义的基本原理，推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑方面，作出了重要的贡献。为了编写这套丛书，他们潜心钻研，深入调查，花费了大量心血。对他们这种踏踏实实搞研究，扎扎实实做学问的精神，我们表示由衷的赞佩。为了编好丛书，我们还特地邀请了一些著名学者和资深教授，参与从选题策划、研究提纲和写作大纲的制订，一直到初稿审读的各个环节的工作，先后参加这些工作的有黄楠森、罗国杰、许征帆、陈先达、陶德麟、龚书铎、钟哲明、吴易风、梁柱、任大奎、李润海、顾海良、田心铭、朱景文等同志，他们所

提出的各种意见，对书稿质量的提高起了重要的作用。对于他们的辛勤劳动和大力支持，我们表示真诚的感谢。此外，承担出版这套丛书的中国人民大学出版社，以及责任编辑李艳辉等同志，为丛书的编辑出版提供了巨大的帮助，付出了不少的心血。教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心办公室的同志做了大量艰苦细致的学术组织工作。对此我们一并表示感谢。

最近，中共中央发出了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》的重要文件，提出了“努力建设面向现代化、面向世界、面向未来，具有中国特色的哲学社会科学”的总体目标。实现这个目标，除了加强党的领导，取得社会各方面的大力支持外，根本的还是要靠广大哲学社会科学工作者的努力。我们希望这套丛书的出版，成为积极响应党中央“大力繁荣发展哲学社会科学”伟大号召的一个具体行动。

李文海

2004年3月10日于

中国人民大学林园

目 录

引言	(1)
第一章 提出党必须代表中国先进生产力的发展要求的依据及其重大意义	(5)
一、马克思主义关于生产力的学说	(5)
(一)生产力及其构成	(5)
(二)生产关系必须适合生产力性质的规律	(15)
(三)生产力是人类社会发展的最终决定力量	(25)
二、当代生产力的显著变化	(31)
(一)科学技术已成为第一生产力	(31)
(二)人力资源成为推动生产力发展的第一资源	(38)
三、提出党必须代表中国先进生产力的发展要求的重要意义	(53)
(一)代表中国先进生产力的发展要求是“三个代表”的基础和前提	(53)
(二)代表中国先进生产力的发展要求是实现中华民族伟大复兴的强大思想武器	(56)
(三)代表中国先进生产力的发展要求是加强	

和改进党的建设的指导方针	(60)
第二章 代表中国先进生产力的发展要求的	
科学内涵	(63)
一、科学界定先进生产力和先进生产力的 发展要求	(63)
(一)先进生产力与先进生产力的发展 要求的不同涵义	(63)
(二)什么是先进生产力	(67)
(三)什么是先进生产力的发展要求	(74)
二、谁代表当代先进生产力的发展要求	(83)
(一)代表先进生产力的发展要求应具备的 条件	(83)
(二)工人阶级及其政党代表当代先进生产 力的发展要求	(88)
(三)西方资产阶级不是当代先进生产力发 展要求的代表	(92)
三、代表中国先进生产力的发展要求应坚持的基本 原则	(96)
(一)站在时代高度,放眼全球,审视先进 生产力问题	(96)
(二)坚持科学技术是第一生产力的 观点	(108)
(三)不断为生产力的解放和发展开辟 道路	(113)
(四)代表先进生产力的发展要求应立足 于人的全面发展	(117)

第三章 中国共产党历来代表着中国先进生产力	
的发展要求	(123)
一、党执政前为先进生产力的发展扫除	
障碍	(124)
(一)党以中国先进生产力发展要求的代表	
登上历史舞台	(124)
(二)民主革命从根本上解放被束缚的	
生产力	(134)
二、党执政后为先进生产力的发展开辟道路	(141)
(一)进行社会主义改造继续解放生产力	(141)
(二)进行社会主义建设,努力发展	
生产力	(150)
(三)改革开放,进一步解放和发展生产力	(169)
第四章 新世纪中国共产党如何代表中国先进生产力	
的发展要求	(187)
一、充分发挥社会主义制度的优势	(187)
(一)社会主义能够创造出比资本主义更发达	
的生产力	(187)
(二)中国要靠制度优势赶超发达国家	(197)
二、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线	(203)
(一)社会主义初级阶段的基本路线	
来之不易	(204)
(二)社会主义的根本任务是解放和	
发展生产力	(207)
(三)全面贯彻执行党在社会主义初	
级阶段的基本路线	(212)
三、充分发挥人民群众的积极性、创造性	(221)

(一)人是生产力中最具决定性的力量	(222)
(二)工人阶级是推动先进生产力发展的基本力量	(225)
(三)调动一切积极因素为发展先进生产力服务	(232)
四、努力实现生产力的跨越式发展	(238)
(一)落后生产力转化为先进生产力的规律和机制	(238)
(二)坚持不懈地进行制度创新	(246)
(三)进行科技创新,大力发展高科技	(253)
(四)进一步进行经济结构的战略性调整	(267)
第五章 按照先进生产力的发展要求加强和改进党的建设	(284)
一、把不断促进先进生产力的发展作为党的建设的根本出发点和落脚点	(285)
(一)坚持党的思想路线,切实把握先进生产力的发展趋势和要求	(285)
(二)党的路线方针政策要为先进生产力的发展开辟更广阔的道路	(287)
二、改革和完善党的领导体制和领导方式,实现党的领导的科学化、规范化、制度化	(289)
(一)改革和完善党的领导体制和领导方式是生产力发展的时代要求	(289)
(二)继续改革和完善党的领导体制和领导方式,加强和改善党对经济工作的领导	(292)
三、努力建设一支高素质的干部队伍	(294)
(一)建设一支高素质的干部队伍对推进先进	

生产力发展的极端重要性	(294)
(二)新时期对高素质干部队伍的基本要求	(301)
(三)切实贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》,努力推进干部工作科学化、民主化、制度化	(308)
四、切实加强和改进党的基层组织和党员队伍建设	(312)
(一)加强和改进党的基层组织建设在贯彻“三个代表”重要思想中的重要性	(312)
(二)适应新形势新任务的要求,加强和改进党的基层组织建设	(318)
(三)加强和改进党员教育和管理,充分发挥党员的先锋模范作用	(331)
主要参考文献	(336)
后记	(339)

引　　言

20世纪的落日余晖刚刚逝去，21世纪的灿烂朝霞又撒向人寰。

世纪之交，人类社会正悄然发生着前所未有的深刻变化，呈现出扑朔迷离的色彩。曲折发展的经济全球化和世界多极化，日新月异的科技进步，各国之间日趋激烈的综合国力竞争，向人类昭示着深邃的哲理，有的已初见端倪，有的还朦朦胧胧。中国这艘东方巨轮在改革开放和现代化建设的航道上破浪前行已有20多年，并且还要继续劈波斩浪，驶向既定的彼岸。是航行就难免有急流险滩。面对国际国内的新形势和新任务，人们在思索，在解读着世界和中国。中国共产党人也在思索，也在解读着世界和中国。

立于时代的潮头，面对世界风云的转换，中国共产党人正确地把握中国往昔与未来的契合点，机敏睿智地提出了“三个代表”重要思想。“代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这就是中国共产党人解读世界和中国的简明答案。

继2000年5月在广东考察时提出“三个代表”重要思想之后，2001年在庆祝中国共产党成立80周年大会上，江泽民同志全面阐述了“三个代表”的科学内涵。2002年5月31日，他在

中央党校省部级干部进修班毕业典礼上，进一步阐述和发挥了“三个代表”重要思想。同年11月，中国共产党第十六次全国代表大会正式把“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章。这样，中国共产党人把“三个代表”重要思想郑重地写在了党的旗帜上。

江泽民同志在党的十六大报告中指出：“‘三个代表’，重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到‘三个代表’，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”^①

改革开放以来，经过全党和全国各族人民的共同努力，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步战略目标，人民生活总体上达到小康水平。这是社会主义制度的伟大胜利，是中华民族发展史上一个新的里程碑。

党的十六大报告指出，综观全局，21世纪头20年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。根据十五大提出的到2010年、建党100年和新中国成立100年的发展目标，我们要在本世纪头20年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上

^① 江泽民：《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面》，11页，北京，人民出版社，2002。

启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设，再继续奋斗几十年，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建设成富强民主文明的社会主义国家。

十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标，其要点是：国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番，基本实现工业化；社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备；全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高；可持续发展能力不断增强，走上生产发展、社会富裕、生态良好的文明发展道路。全面建设小康社会的目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标，是与加快推进现代化相统一的目标，符合我国国情和现代化建设的实际，符合人民的愿望，意义十分重大。实现了这个目标，我们的祖国必将更加繁荣富强，人民的生活必将更加幸福美好，中国特色社会主义必将进一步显示出巨大的优越性。

蓝图宏伟，前程似锦。要把宏伟蓝图变为现实，让锦绣前程化为人民的美好生活，最根本的是高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻落实“三个代表”重要思想。贯彻落实“三个代表”重要思想，关键是中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求。“代表中国先进生产力的发展要求”位于“三个代表”之首，不妨把它称为“第一个代表”。第一个代表很好地体现了“发展是硬道理”、“是党执政兴国的第一要务”的卓越思想。

本书的主要内容将在以下几个方面展开：第一个代表不是无源之水，它深深植根于马克思主义关于生产力的学说以及当代生产力的新变化；第一个代表不是信手之笔，而是有着严密的逻辑和科学的内涵；第一个代表不是无本之木，而是有着深厚的历史