

PASSION
Create Future
博森英语系列

精雕细琢 TOEFL 能力写作



管卫东 郭怀理 编著



机械工业出版社
China Machine Press

博森英语系列

精雕细琢—TOEFL 能力写作

管卫东 郭怀理 编著



机械工业出版社

本书介绍了准备 TOEFL 写作考试的一些必要步骤和方法,分为三篇。第一篇为技巧篇,着重介绍了应对 TOEFL 写作考试的策略性技巧。其中,包括对写作考试的简介、题目分析和翻译,并且给出了实用的中文写作模版。第二篇为能力篇,主要围绕着困扰写作能力提高的几个方面,即词汇的使用、常用的句型做了实用的归纳总结。最后还总结了一些名言警句,以供读者在写作过程中参考。第三篇为近义词表,对三千多常用英语近义词做了详细且精确的归纳总结,其中对每个词汇都给出了标准地道的用法举例。

本书适合于想在 TOEFL 写作考试中取得好成绩以及想提高英语写作能力的学生。

图书在版编目(CIP)数据

精雕细琢: TOEFL 能力写作/管卫东, 郭怀理编著.

-北京: 机械工业出版社, 2004.6

(博森英语系列)

ISBN 7-111-14515-1

I.精… II.①管… ②郭… III. 英语-写作-高等教育

-自学参考资料 IV.H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 047380 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 唐绮峰 责任编辑: 郭香云 版式设计: 谭奕丽

北京中兴印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

1000mm×1400mm B5·8.75 印张·301 千字

0001-4000 册

定价: 22.00 元

凡购本图书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前 言

出国留学像一股浪潮，令每一位渴望深造的学子心潮澎湃。而在准备出国留学的过程中，TOEFL 考试是学生不得不逾越的一个鸿沟。本书就是围绕着 TOEFL 中的写作部分 (TWE)，进行详尽的讲解。

在英语学习中，很多学生感觉在听说读写四项能力中，写作最为困难。让学生提笔行文，在短短数十分钟内完成一篇满意的佳作，对于大部分学生说是一件非常困难的事情。本书正是为了帮助学生解决这个难题，孕育而生。本书分为三部分：第一部分为应对 TWE 考试的技巧篇，第二部分为提高英语写作能力的的能力篇，第三部分是对数千个英文近义词及其用法做的归纳总结。相信读者在阅读完本书后，可以对自己在写作方面存在的问题有一个比较明确的认识，而且能够有针对性地做出弥补。

其实，生活不只有无聊的考试，还有更美妙的事情等着我们。不要为了一个考试而花如此大的精力。高分学生也不一定就比低分学生优秀，只要能在今后的事业上取得成功，对所有这一切都可以付之一笑。

最后，祝考生考试成功！

郭怀理

目 录

第一部分 技巧篇

第 1 章	TWE 考试简介.....	1
1.1	TOEFL Bulletin 中有关 TWE 的介绍.....	1
1.2	考前的注意事项.....	2
1.3	评分标准.....	3
第 2 章	判分点讲解.....	5
2.1	观点明确.....	5
2.2	结构和表达.....	6
第 3 章	文章写作模版.....	8
3.1	比较类, 非中立文章.....	8
3.2	比较类, 中立文章.....	10
3.3	立论类文章模版和写法.....	11
3.4	模版应用举例.....	12
第 4 章	作文题库及部分题目分析.....	16

第二部分 能力篇

第 5 章	能力讲解.....	52
5.1	写作能力三部分.....	52
5.2	关于句子的多样性.....	54
第 6 章	动词区别用法.....	58
第 7 章	连词和逻辑句型.....	87
7.1	常用连词.....	87
7.2	部分连词用法举例.....	88
7.3	常用的一些连词短语.....	92
7.4	常用的逻辑型句型.....	93
7.5	核心句型.....	99
第 8 章	常用句型.....	104

8.1 常用句型.....	104
8.2 复杂句型.....	115
第9章 名言警句.....	118

第三部分 近义词区别用法总结

A.....	123
B.....	137
C.....	143
D.....	158
E.....	170
F.....	179
G.....	189
H.....	192
I.....	197
J.....	207
K.....	208
L.....	209
M.....	215
N.....	221
O.....	223
P.....	227
Q.....	237
R.....	238
S.....	245
T.....	260
U.....	265
V.....	267
W.....	269
Y.....	273

第一部分 技巧篇

本篇主要从 TWE 考试应试技巧方面为考生加以讲解。包括 TWE 基本介绍、判分点讲解、写作套用格式以及所有题目的中文翻译和部分题目的写作思路分析。

第 1 章 TWE 考试简介

TWE 是“Test of Written English”的缩写。这是一种书面表达能力的测试。它总是和 TOEFL 考试一起进行。TWE 考试是单独记分的，不加入 TOEFL 总分，但与 TOEFL 成绩同时汇报。有许多学校对 TWE 成绩有特殊要求。

TWE 要求考生根据试卷上的指定题目写成一篇文章，评分等级为 0 到 6 分，要求在 30 分钟内完成。在整个 TOEFL 考试中，作文考试最先进行，然后才是其他三部分考试。从考生进入考场到考试结束全过程需三个半小时左右。

写作是测试语言能力的重要方式，TOEFL 自 1987 年增加了写作测试，原因是美国的大专院校普遍反应，单纯的客观题测试不能全面综合地反映考生的英语语言能力。目前大多数美国院校要求申请入学的学生提供 TWE(Test of Written English)即写作考试的成绩，一般要求在 4 分以上，一些名校的要求高达 6 分满分。由此可见，托福作文成绩会在极大程度上影响申请者最后进入的学校和取得奖学金的数额。

据有关资料统计，我国考生的托福作文成绩平均在 3.5 分左右，作文已成为广大考生在留学路途中一个难以突破的瓶颈。有没有可能在短期内提高写作成绩呢？答案是肯定的。本书不仅要帮助考生在短期内突破写作瓶颈，而且要提高考生的写作技巧和写作质量，从而为有志赴海外留学的莘莘学子助一臂之力。

1.1 TOEFL Bulletin 中有关 TWE 的介绍

The Test of Written English (TWE) is an essay test that gives you an

opportunity to demonstrate your skill at performing academic writing tasks similar to those required of students in North American universities. This includes the ability to generate and organize ideas on paper, to support those ideas with examples or evidence, and to compose in standard written English a response to an essay question. Because TWE is intended to measure composition skills rather than reading comprehension skills, topics are brief and easy to read. They are not based on other reading material.

When you take the TWE test, you will be given one topic on which to write an essay. TWE topics are designed to be fair and appropriate for international students and required no specialized knowledge of any given subject matter.

After a test administration, all the essays are read by qualified readers who assign scores based on a six-point scale. Your essay is read and evaluated by at least two readers working independently. The score you receive is the average of the scores assigned to the essay by the readers. The TWE score is not incorporated into the total TOEFL score. Instead, a separate TWE score is reported on the TOEFL score report.

1.2 考前的注意事项

Reading the following directions before breaking the seal

1. The TWE essay question is printed on the inside of this test book.
2. Read the topic carefully. You may want to read it more than once to be sure you understand what you are asked to write about.
3. Think before you write. Making notes may help you to organize your essay. Below the essay topic is a space marked NOTES. You may use this area to outline your essay or make notes.
4. Write only on the topic printed on the inside. (On the day of the test, if you write on a topic other than the one given, your essay will not be scored.) Write clearly and precisely. How well you write is much more important than how much you write, but to cover the topic adequately, you may want to write more than one paragraph.
5. Start writing your essay on the first line of Side 3 of the TWE answer sheet. Use

Side 4 if you need more space. (Extra paper will not be provided at the test center.) Write neatly and legibly. Do not skip lines. Do not write in very large letters or leave large margins.

6. Check your work. Allow a few minutes before time has ended to read over your essay and make any changes.
7. At the end of 30 minutes, stop writing and put your pencil down. (On the day of the test, if you continue to write, it will be considered cheating.) Restart the recording.

1.3 评分标准

6

Strongly shows the ability to write an organized, developed, and logical essay. Specific examples and details support the main ideas of the essay. All the elements of the essay are unified and cohesive. A variety of sentence structures are used successfully, and sophisticated vocabulary is employed. Grammatical errors are infrequent but a few minor mistakes may occur.

5

Shows the ability to write an organized, developed, and logical essay. The main ideas are adequately supported by examples and details. Sentence structure may be less varied and vocabulary less sophisticated than that of a level 6 essay. Some grammatical errors will appear.

4

Shows a moderate ability to write an acceptable essay. Although main ideas may be adequately supported, weakness in organization and development will be apparent. Significant sentence-structure and vocabulary may lack sophistication or be used inappropriately. Grammatical errors may be frequent.

3

Shows some minimal ability in writing an acceptable essay, but involves

serious weakness in organization and development. Significant sentence-structure and vocabulary problems occur, and there are frequent grammatical errors that sometimes make the writer's ideas difficult to comprehend.

2

Shows the inability to write an acceptable essay. Organization and development are very weak and (or) nonexistent. Lacks unity and cohesion. Few if any specific details may be given in support of the writer's ideas. If details are given, they may seem inappropriate.

1

Clearly shows the inability to write an acceptable essay. No apparent development or organization. Sentences may be brief and incomplete and unrelated to one another. Significant grammatical errors occur throughout the essay and make it difficult to understand any of the author's ideas. Writer may have completely misunderstood the essay topic.

TOEFL 作文成绩是评价考生英文水平的关键指标。而且作文是整个 TOEFL 考试中的序幕，对整个考试影响至关重要。但大家可能对其还不十分了解，我下面将就 ETS 给的说明做出解释，以便大家在写作时能看清方向。

第 2 章 判分点讲解

考试如同行军作战，知己知彼方能百战不殆。同样，大家如果想在考试中取得高分，务必要研究 ETS 对文章的口味以及 TWE 判分标准的真实涵义。以下是我根据 ETS 的 Bulletin 和多年的教学经验对 TWE 判分点的一个诠释，望考生能细细领悟。

TWE 判分点分为两部分：

(1) 技巧分：通篇文章观点是否明确

论述结构是否合理

表达是否具有逻辑性

(2) 语言分：用语的准确性

句子表达是否具有有一定复杂程度和多样性

2.1 观点明确

大多数考生普遍存在的一个问题就是他们并不真正了解 ETS 写作的评分标准，而是按照自己的主观想法去写作，没有符合 ETS 的要求。所以有的时候，他们举的例子并不符合要求。

在 TWE 写作题库中，可以看出所有的文章其实只有两类：比较类文章和立论类文章。

例如：

1. It has recently been announced that a new restaurant may be built in your neighborhood. Do you support or oppose this plan? Why?

Use specific reasons and details to support your answer.

2. Some people think that they can learn better by themselves than with a teacher.

Others think that it is always better to have a teacher. Which do you prefer?

Use specific reasons to develop your essay.

3. It is better for children to grow up in the countryside than in a big city. Do you agree or disagree?

Use specific reasons and examples to develop your essay.

(以上三个题目属于刚才提到的比较类文章题目)

1. Imagine that you have received some land to use as you wish. How would you use this land?

Use specific details to explain your answer.

2. What is the most important animal in your country? Why is the animal important? Use reasons and specific details to explain your answer.

3. What is a very important skill a person should learn in order to be successful in the world today?

Choose **one** skill and use specific reasons and examples to support your choice.

(以上三个题目属于刚才提到的立论类文章题目)

所谓比较类文章就是让考生判断或支持某一观点然后写出例子和理由。比如：有人认为白天工作好，有人认为晚上工作好。你同意哪种观点？在写此类文章时**尽量不要写成中立文章**。否则很可能会给人以观点不明确的感觉，就像哲学课上学的辩证法一样，正反两面五五分成。给人感觉就是说与不说没什么区别，说了些没错也没用的话。

大家还应该注意的一点是这种文章让你进行**选择某一个观点的时候并不分对错**。你只需要选择一方，摆出自己的事实论据能够充分有力的支持观点就算达到要求。所以，应该**选择你能有话可说的观点**。而写作时所用论据不要和常识和大家所知普遍观点相悖。

2.2 结构和表达

在没有语法和拼写错误的前提下，做到**车轱辘话来回说**。我想这一点文科学生比较擅长。

我曾经和一个朋友谈论文理科学生说话写作有何不同。他举了一个很有意思的例子：假如让文理科学生同时描述风从窗外刮进屋子这一场景。文科学生一般会这么说：柔和的风从东边的窗户轻轻的吹了进来，悄悄的拂过我的身体，又从东边的窗户静静的溜了出去。而理科学生很简单，三个字：穿堂风。在这一点上我们应该向文科同学学习，争取做到一个意思能表达出十句话来。再比如：如果有个命题说 A 比 B 多，扩充成为文科的文章就应该是：如果都 AB 增加，但 A 增加的少，则可能 B 比 A 多；但如果 A, B 都减少且 B 减少的少，则可能 A 小于 B。(其实就是一句话：A, B 的改变能够最终改变原来的大

小关系。)

这种能力是一种语文表达能力的体现。如果在英语没有障碍的情况下，能够淋漓尽致地体现出这一点得 5 分应该不成问题。而且近年来，ETS 越来越喜欢充实的文章。所以整篇文章字数应该达到 350 左右。

第 3 章 文章写作模版

下面给出比较类和立论类的中文模版，大家可以按照类似的方式写出自己的英文模版。如果我给出英文模版大家很可能被 ETS 取消成绩，就像 2002 年 11 月 23 日 GRE 考试，有很多人因为文章雷同，白白地将 \$140 报名费扔到了大洋彼岸的 Princeton。

3.1 比较类，非中立文章

有人可能习惯开门见山地写文章，这样给人感觉不好。所以尽量避免首段写自己的观点就只用一句。比如，我认为……

首段模版:

在日常生活中有很多值得我们推敲和判断的事情。当我们看到上文中提到的题目，你会如何做出判断呢？就我的生活工作经历而言，如下几个相关方面，使得我认为……

不要虎头蛇尾，尾段作用应该是画龙点睛。

尾段模版:

综上所述，……并不缺乏可信度。当然就此问题，除了上述几个方面外我们还可以从其他方面如……，去分析了解问题的实质。

至此，写成书面字数应该 200 有余。为达到 30 分钟 350 字的目标，最能体现写作能力的中间段落应该在 150 字以上。

中间部分的写作思路:

与 GRE 考试不同，作为 TOEFL 考试中一部分的 TWE 实际上是在考察你能够在美国生存的能力，是一种语言水平的测试。而非像 GRE 考试，是考察你的思维能力和学术潜力。所以，在写 TWE 时，内容可以定在人们日常从事的一些活动。我总结出四大类活动：**学习，生活，娱乐和工作**。这四方面基本上涵盖了人们的日常活动。

我们可以用这四方面思路分析几乎所有的比较类文章。举个例子，分析题目“有人认为晚上工作好，有人认为白天工作好”。

如果写晚上工作好：

工作：晚上外部环境安静，不受外部打扰，工作效率高。

生活：可以按照自己的习惯休息。举自己休息周期为例，说我自己的就是夜猫子型的。

娱乐：晚上有的娱乐场所关门，如果白天娱乐则有很多。能够更有机会进行娱乐活动，而不必担心晚上有些设施关门了。

大家需要注意：在写作过程中，只要论据能够有力支持观点即可。不要在写“晚上工作好”的同时，心里想昨天刚看了医学杂志说晚上工作不好呀。这简直就是庸人自扰。本身两种观点无所谓对与错，应该把重点放在支持性上。所以一旦确立写作观点，就相信它是世间真理，然后通过分析和举例支持观点即达到要求。

分段的时候，最好每个方面各写一段。如果实在想不出来也可以一条写出几点。

写作如同用兵，正像《曹刿论战》中所言：一鼓作气，再而衰，三而竭。故：

一段重点。其写作顺序为：表达观点→分析论证→举例论证→反面论证

二段次之。其写作顺序为：在表达观点后举例论证。

三段补充。可以举例或分析，也可以用反面论证进行议论。

这样体现出 ETS 的要求，即文章结构的充实和合理以及表达的逻辑性。

在进行分析论证时：应该尽量多地用到因果、条件、让步句式以迎合文章逻辑性要求。

在进行举例论证时：例子不要仅仅限于自己生活中的事例。可以**按照自己的观点进行编造**。这样的好处是，例子永远是 infinite，而且 relevant。我想撒谎的本领大家还是有的。当然，我不是鼓励大家说假话。但是写文章也可以说是一门艺术，而艺术就是“源于生活且又高于生活的嘛”。但既然要编，就要编的有水平。既不能让老美看出来，又要能支持观点。当然如果有很好的生活实例也可以写出来，但不要写假、大、空的例子，写那种谁都知道的例子。一是如果例子中有一些小错误，会给考官一种虚假的不良印象；二是也没什么新意，不能有力支持观点。

我们再来具体分析一篇文章：“你喜欢去和你国家文化背景相近的国家旅行还是去相差很大的国家旅行？”

按照前文所给的写作顺序大家可以这样写：

正文一段 (娱乐)

去文化背景相差很大的国家,我们可以见到原来没见过的风情,找到不同之处。然后分析论证其原因。接着举例论证,寻找不同点也许就是许多人出国的一个原因。再用反面论证,如果去文化背景相同的国家有哪些不好之处。

正文二段 (学习)

在不同的文化背景之下,有许多值得学习的新鲜事物。接触其他文化,通过比较可以认识到自己国家的某些不足从而改进。然后举具体例子加以证明。

正文三段 (工作和生活)

生活方式的改变可以让人身心放松,为今后工作打好基础。然后可以分析论证,也可以举例论证,还可以反面论证。

总结出来,比较类非中立文章思维过程应该是这样的:从两个观点中挑出有话可写的一个→按照模版写出首段→从四个方面确定出三个段落→按照优先级排出段落顺序→按照《曹刿论战》的理念完成正文→按照模版收尾。

3.2 比较类, 中立文章

开头模版:

开头不写明观点

在日常生活中有很多值得我们推敲和判断的事情。当我们看到上文中提到的题目,你会如何做出判断呢?就我的生活工作经历而言,我会从如下几个相关方面考虑。

结尾模版:

最后一段体现观点

综上所述,……并不缺乏可信度。当然就此问题,除了上述几个方面外我们还可以从其他方面如……,去分析了解问题的实质。难道你还认为……是正确的么?

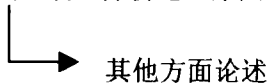
中间正文部分分为两段

思路为 好处→坏处; 优点→缺点

正文第一段: 提出好处→分析论证→举例证明→当然还有反面缺点……

(反面缺点一句话带过即可)

正文第二段：表达观点→举例证明→分析论证原因



分析一个题目：“有人认为现代人做事的动机是自我利益的驱动，但这给人们带来了很大的危害，你是否同意？”

正文一段 工作：有的时候，人们做事确实是出于寻求利益。分析论证其带来的好处。然后举例证明。最后一句话带过缺点，比如给人们过多压力所带来的坏处也是不能忽略的结果之一。

正文二段 生活学习：有的时候，人们做事确实是出于利益。这可以使得社会更快进步。然后举例证明。最后可以继续分析其结果；或者从其他角度如带来的坏处论述。

总结出来，比较类中立文章写作思路是：按照模版写出首段→选择四大方面的某方面以确定写作内容→{分析正面观点(优点，好处等)→带过反面观点(缺点，坏处等)}→{摆出另外一个观点→论证解释原因或者从其他方面论述}→按照模版写出尾段。

3.3 立论类文章模版和写法

首段模版不变：

在日常生活中有很多值得我们推敲和判断的事情。当我们看到上文中提到的题目，你会如何做出判断呢？就我的生活工作经历而言，如下几个相关方面，使得我认为……

尾段模版不变：

综上所述，……并不缺乏可信度。当然就此问题，除了上述几个方面外我们还可以从其他方面如……，去分析了解问题的实质。

因为与比较类文章不同，立论类文章没有什么选择。所以需要大家自己想出观点和论据。有的学生总担心自己的文章跑题。其实只要做到自己的观点和题目相关，自己的论据能有效支持观点即可。

这种文章在整个题库比重中不大。但因为难度相对较高，很多学生十分头疼。他们经常抱怨，在写这种题目的时候，无话可说。他们很可能犯了一个共