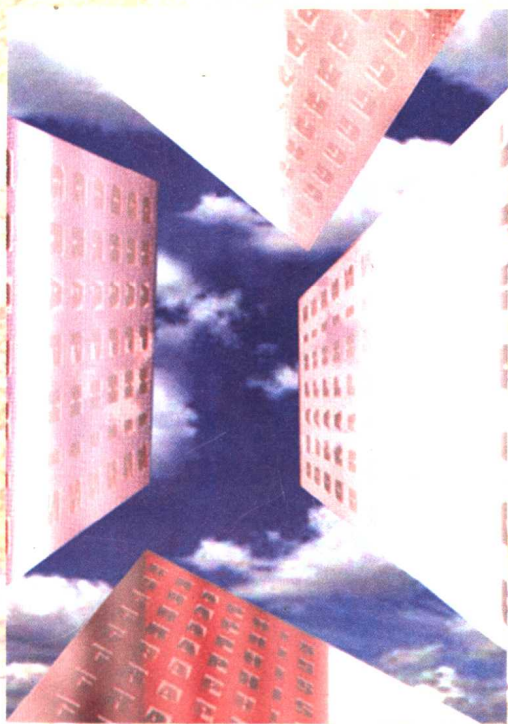


江苏省成人中专教材

创业与创造



江苏省教育委员会编

江苏省成人中专教材

创 业 与 创 造

江苏省教育委员会 编

河海大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

创业与创造/胡凤英主编. - 南京: 河海大学出版社,
1999. 11

江苏省成人中专专用教材

ISBN 7-5630-1458-6

I. 创… II. 胡… III. 创造学-成人教育: 中等教
育-教材 IV. G305

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 51915 号

河海大学出版社出版发行

(南京西康路 1 号 邮编: 210098)

江苏省华文彩色印刷有限公司印刷 江苏省新华书店经销

1999 年 11 月第 1 版

1999 年 11 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米

1/32

印张: 9.8125

字数: 257 千字

印数 1~20, 000 册

定价: 12.00 元

目 录

绪 论	(1)
一、新的时代呼唤创造与创业精神	(1)
二、培养创造与创业精神是现代教育新的重任	(4)
三、具有创造与创业精神是现代公民必备的素质	(8)

第一编 创造篇

第一章 创造概述	(13)
第一节 创造与创造教育	(13)
第二节 知识与创造力的开发	(31)
第二章 创造性思维	(41)
第一节 创造性思维概述	(41)
第二节 创造性思维的主要形式	(44)
第三节 创造性思维的方向和结果	(53)
第四节 创造性思考	(64)
第三章 创造工程	(72)
第一节 创造工程概述	(72)
第二节 主要创造原理	(74)
第三节 主要创造技法	(93)
附 录 创造性思维训练导引	(121)

第二编 创业篇

第四章 创业规律和方法探索	(131)
第一节 创业的含义和特征	(131)
第二节 创业过程和规律	(136)
第三节 创业方法	(151)

第五章 创业和就业	(162)
第一节 就业概述	(162)
第二节 就业和创业	(175)
第三节 劳动保障	(183)

第三编 素质与条件篇

第六章 创造与创业的内在素质要求	(197)
第一节 知识是创造与创业的基础	(197)
第二节 能力是创造与创业的核心	(203)
第三节 创造与创业都需要非智力品质	(211)
第四节 创造与创业都需要创造思维	(220)
第七章 认识自我 开发潜能	(224)
第一节 树立正确的人才观	(224)
第二节 立足自身素质从事创造与创业	(229)
第八章 创造与创业的外部条件	(236)
第一节 自然环境条件	(236)
第二节 社会环境条件	(247)
第三节 利用社会条件把握机遇与机会	(265)
第九章 创造与创业成果的保护和利用	(282)
第一节 物质财富及其权利的保护与利用	(282)
第二节 知识产权的保护与利用	(290)
第三节 不断进取 创造辉煌	(305)

绪 论

创造是指想出新办法，开创前所未有的事物，如发明创造；创业说的是创立基业，创办事业。创造与创业内在的逻辑联系在于人的开创意识和创造性思维，有了开创意识和创造性思维就可以进行各种创造性活动：从事学习就可以创造性地学习，学得生动活泼，从而学有所成；从事某项就业活动就能寻得比较适合于自己理想、水平所及的工作；走上某职业岗位就能干出创造性业绩。创造与创业都是一种创新，即抛弃旧有的去创立、创造、创建出新的。作为社会成员的成人中专学生，无论对于社会，还是对个人的生存发展，走向人生的辉煌，都必须了解创造与创业的基本知识，都必须通过接受这方面的教育，培养创造与创业的精神，掌握创造与创业的基本知识，具备创造与创业的基本能力。这就是我们之所以在成人中专教学中开设《创造与创业》这门课的宗旨，试图通过这门课的教学和实践，激发同学们的创造与创业的热情，开发和培养创造性思维，形成创造与创业的氛围，从而积极创造，并有助于步入创业之路。

一、新的时代呼唤创造与创业精神

我们正处于世纪之交，人类即将进入 21 世纪。新的世纪、新的时代前所未有地呼唤着人的创造与创业精神。

从世界范围来看，人类社会在 18 世纪后期以英国工业革命为发端，用了 200 多年时间推进工业化进程，而今正以更快的速度加快现代化步伐，催促信息化社会的形成。21 世纪必是信息化社会，是一个全新的极富创造性的时代，是信息纷飞迭出的时

代，是电脑、信息技术全面进入人类社会的一切领域的时代，是新一轮世界性角逐的时代。在这样的时代，世界经济发展呈现出一些极为明显的特点：一是各国经济迅速走向国际化、全球化，各国经济相互依存度加深，密切联系度加大，跨国公司层出不穷，将给各国经济产生更深刻的影响；二是经济形势复杂多变，科学技术突飞猛进、日新月异，正如邓小平同志所说：世界上先进技术发展很快，发展速度不是用年来计算，而是用月、用日来计算，叫做“日新月异”；三是经济竞争、综合国力的竞争日益加剧，没有竞争力或竞争力不强则难立世界之林；四是激烈竞争的支撑越来越多地依赖科技进步与劳动者素质的提高，因而要求一个民族必须是勇于创新、敢于创新、善于创新的民族，要求其人民必须具备创新意识和能力，具有创造、创业的意识 and 能力，以创新、创造、创业促进民族昌盛。

我国是发展中国家，科技和经济水平与发达国家相比差距甚大。党的十一届三中全会高瞻远瞩地提出了“以经济建设为中心”的发展方针，由此经过 20 年的改革开放，我国的经济实力有了显著增强，生产总量增长幅度较大，但人均产值仍然较低。我国本世纪末的重要战略任务是完成“三步走”中的第二步战略目标，即实现人均国民生产总值比 1980 年翻两番，人民生活达到小康水平，初步建立社会主义市场经济体制，到 2010 年，实现国民生产总值比 2000 年翻一番，人民生活更加富裕，形成比较完善的社会主义经济体制，到 21 世纪中叶，实现第三步战略目标，全面实现现代化。这一宏伟目标的实现，需要全国人民在党中央的正确领导下，大力弘扬中华民族的伟大创新精神，解放思想，实事求是，敢闯敢干，以极大的创造力，继续推动我国的改革与发展。

近一段时间以来，江泽民总书记在不同场合的讲话中多次、反复强调创新问题。他说：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。没有科技创新，总是步人后尘，经

济就只能永远受制于人，更不可能缩短差距。”“中华民族是勤劳智慧的民族，也是富于创新精神的民族，现在我们更要十分重视创新。要树立全民族的创新意识，建立国家的创新体系，增强企业的创新能力，把科技进步和创新放在更加重要的战略位置。”江总书记为什么说“现在我们更要十分重视创新”？为什么把创新置于“重要的战略位置”予以高度重视？首先这是因为我们要争取世界经济角逐中的主动权，世界经济竞争已成为必然，没有创新精神就会丧失竞争主动权，无论是过去历史所证明的，还是世界经济发展的趋势，无不告诉我们：自我封闭是没有出路的，也是不可能的，国际竞争是必须面对和无法回避的现实，国与国之间的竞争将会越来越激烈，而拉开国与国之间的差距，主要不是自然资源和廉价劳动力，而是以知识为基础的知识经济发展。知识经济的核心是知识创新，由知识创新所带来的经济发展的效益远远超过工业经济时代。我国是一个大国，从整体上说工业化水平不高，背负着沉重的工业化负担，在一些地区仍然以传统农业为主，国民整体素质不高。作为大国只有当她成为富国、强国时，才能在国际竞争中立于不败的重要一席。因此，为了适应国际竞争，加速我国的经济的发展，尽快地增强综合国力，在跨世纪的新时代迎接信息社会的到来，唯有加倍努力，依靠全国人民的聪明才智，充分发挥全民族的积极性、主动性、创造性。

二是我国目前处于加速四个现代化建设的重要时期，正在由计划经济体制向社会主义市场经济体制转轨，更需要人们的创造性和创业精神。四个现代化建设中科学技术现代化是关键，工业现代化是基础，工业不发达，传统农业也不可能得到改造，科学技术就没有依托。发达的工业和传统农业的改造对人的创造力和创新精神要求很高。在我国由于过去长时期实行计划经济体制，一切听命于国家、政府的红头文件，凡事服从上级安排，统一指挥、统一调拨，企业的产、供、销全部按计划运行，受计划左右、保护，不需要什么创造性，一种产品十多年乃至数十年面孔

依旧的现象比比皆是，没有危机感，没有竞争的压力，没有创造与创新的机制和氛围，人的主动性、创造性也受到极大的抑制，久而久之还养成了很强的惰性和依赖性。然而市场经济体制和计划经济体制迥然不同，市场经济的竞争性、公平性、公开性，有力地冲击着计划经济体制的经济运行机制，代之而起的是凭企业的创新能力占领市场，凭人的创造性和创业精神，优胜劣汰，谁的能力强谁就是赢家，沉与浮瞬息可变。所以江泽民总书记最近再一次指出：“面对世界科技进步加快和知识经济兴起的新趋势，必须加强国有企业的技术改造和技术创新。”在技术改造和技术创新过程中政府的作用主要是政策导向和依法维护公平竞争的市场秩序，大量新的产品的面市和新企业、新的经济增长点的出现、形成，只有靠发明家的发明创造，靠创业者的市场竞争意识和敏锐的市场眼光，以及大胆开拓、奋力创新、不断进取、敢于领先的精神、能力。由此可见，创造力是社会进步、科技发展、经济腾飞的一种动力，社会主义市场经济的生机与活力缘于人们的创造力，大力发展市场经济必然需要大批具有创新能力的创造者和创业者，需要极大地激发人的创造性和不畏风险的创业者。因此，具有创造与创业精神，是新时代对我们青年一代的深情呼唤，是建设有中国特色的社会主义对我国公民的迫切要求。

二、培养创造与创业精神 是现代教育新的重任

教育之所以是推动社会前进的力量，是因为教育承担着培养人、教育人的使命，把“材”育成才，使无知无识无能的“材”培养成为对社会有用的人才。处于不同的社会发展阶段、不同时代，如农业社会、工业社会、信息社会，由于经济发展与社会进步水平的制约，因而对人才的要求也就各异，这就导致了不同时期的教育带着明显的时代烙印。当今社会需要的是现代教育，现代教育与传统教育其根本的分水岭就在于前者重素质教育，后者

重应试教育。具体来说，传统教育不适应现代社会，必须坚定不移地改革，因为就传统教育整体而言，它重知识灌输，轻智慧培养；重现有知识的学习，轻学习的方法教育；重理论教学，轻实践能力，尤其是创造能力的开发和训练；重教师的中心作用，轻学生的主体作用；重少数尖子的培养，忽视学生整体；重学校教育，轻社会教育。杨振宁博士在谈及我国教育弊端时所说：“老师没讲过的不敢想，老师没教过的不敢做”，只“习惯于接受，不习惯于思考”，在束缚与捆绑下，排斥独立见解，哪里还会有什么创造性。学习者变成了“知识容器”，应试时如鱼得水，而无游刃于社会的才干；有死记硬背的功夫，而无创新创造能力。《学会生存》告诉我们：“教育具有开发创造精神和窒息创造精神这样双重的力量。”传统教育往往窒息人的创造精神，而现代教育则注重开发人的创造精神。

我国现行的市场经济体制打破了计划经济体制下的统包统配，一个人能否适应社会需要，再不象过去那样由组织分配，而是由人才市场仲裁，由用人单位自主取舍。如果再继续沿袭传统教育观念，教育思想，采用与计划体制相吻合的培养目标、培养模式以及教学内容、方法、手段等，势必会使教育更加远离时代，甚至与新时代格格不入。因此，教育将比以往任何时期都更注重自身的改革。在人类社会发展的历史长河中，教育因伴随着时代前进的步伐才使她连绵不断，获得发展的生机与活力；现今，人类即将进入信息社会，无疑教育也一定要彻底改革，全面创新。

从培养人才这一功能出发，现代社会赋予现代教育新的重任，即培养提高人才的素质，实施素质教育。而素质教育的基本内涵则是注重培养人的智慧，注重开发人的潜在创造能力，注重熏陶人的创业精神，因此也可以说现代教育即是创新教育、创造教育。发达国家的创造力开发教育对我国的教育改革极有启示，他们非常重视学生学习中的积极性、主动性，尤其是训练学习的

求异思维、逆向思维、多向思维、想象能力，敢于见异思迁、标新立异。日本是集创造发明而成为经济大国的，很重要的一条经验是普遍地开展创造力开发教育，不是使少数人而是使整个民族富有创造性，从而使其在新世界技术革命进程中进行综合创新，确立了自己的优势。日本企业界经常说的一句话是：我们不担心缺乏资源，只怕缺乏智慧和创造性。可见全民族的创造性是多么重要。联合国教科文组织在一份报告中指出：“人们不断要求教育把所有人类意识的创造潜能都解放出来。”这就是说，教育的根本目的和职责就是不遗余力地唤醒人们的创造知觉，开发人们的创造力，把所有受教育者潜在的创造能量统统释放出来。然而我国现行教育制度、教育目标、教育培养模式以及教育内容、方法、手段等与此要求有着太大的差距。

我国最重要的国情之一就是人口众多。过去我们一直把这一点作为优势而津津乐道，但是众多的人口如果素质不高，存在大量文盲、半文盲，或接受教育的程度极低，那么这种人口众多就会成为沉重的负担。怎样把沉重的人口负担转化为可贵的人力资源，形成真正的人力资本优势，其关键是依靠教育，使教育真正成为开发人力资本的最重要的手段，通过教育提高全民族素质。所以，我国近几年来，确立了“科教兴国”战略，并努力实施，加快教育的发展进程，不仅积极发展职前的普通教育，提高各类教育的普及率，而且积极发展职业教育、成人教育，提高广大人民群众的教育程度；以素质教育为核心，深化教学改革，努力革除应试教育弊端，着力开发创造力教育，通过创新教育培养既能继承又能创造先进科学技术的人才。

成人中专开设《创造与创业》，正是我们力求对成人中专教育的一个探索性的实际步骤。力图通过这门课的开设改革传统的教育思想，改革陈旧的教学体系，引导学校领导及广大教师重视学生的素质教育，重视创造与创业教育，同时也促进学生自身自觉重视培养创造力和创业精神。当然，培养创造能力与创业

精神不仅是这门课的任务，创造与创业教育的思想还应当渗透到其它各门课的教学中，渗透到整个教育计划中。成人中专学生有的属在职从业人员，为的是接受中专学历补偿教育，以利更好地胜任本职工作或是获得再选择职业的专业本领；有的是通过中专学习再走向社会觅求职业；也有的是打算毕业后经过努力到高校进一步深造。无论是为何而来，作为成人中专校有责任使所有学生的素质得到提高，受到良好的素质教育。因此，学校不仅要授以传承性的专业知识，授以“鱼”和“渔”，而且要把培养和开发受教育者的创造力和自我独立创业的能力作为教育教学所追求的重要目标。

为了达到改革的目的，我们在《创造与创业》这门课中安排了创造篇、创业篇、素质条件篇三部分内容。在创造篇中介绍了与创造有关的基本知识和必要的创造性活动训练；创业篇叙述了创业的含义、特征，创业的规律和方法，创业中所必须掌握的有关法律法规的基本知识；素质与条件篇中着重阐述了创造与创业所必备的素质以及提供的社会环境保障，鼓励学生认识自我，增强自信，开发潜能，以及创造与创业取得了成果怎样保护与利用。在编写过程中，我们始终牢记现代教育担负的新的重任——培养受教育者的创造与创业精神，并将这种思想贯穿到每一章节。本书首先要体现创新性，体现创造思想，启迪学生思考，如“想一想”，“议一议”，留出学生想象的空间。其次理论与实际相结合，理论知识点到为止，重在撷取人类社会进步中特别是我国改革开放以来新鲜的实例实证，激发学生兴趣，开启学生心灵，以求学得生动而不呆板、枯燥，既有创造思想的知识性，又有创造训练实践；既有创业的基本理论，更有大量的创业案例。三是以素质教育为红线，把创造与创业有机融为一体，强化了创业教育中创造意识的培养与训练，使以往单纯为就业而开设的就业指导课由比较空泛而变得比较实在。四是结合创造创业介绍一些重要而必须懂得的法规知识，把似乎与学生无关的抽象的法律法规

知识一下子与学生拉近了，而且具体、简洁，易于学生掌握，为学生成为社会人，提前做好入社会之门的“准备动作”。或许这些就是编者企求的构成本书的主要特点之一。

三、具有创造与创业精神 是现代公民必备的素质

现代社会创新加剧，构成现代社会人才的最基本特征——具有高度的创造性和风风火火的创业精神，也就是现代公民必备的素质。创新是社会发展的—般规律，没有不停地创造与创新，就不可能有人类社会的发展。然而我们现在所处的已非昔日的农业经济时代，知识经济时代创新速度之快，要求之高，所涉及的领域之广，既体现了人类社会发—展必须不断创新的一般规律，又表现出这一特定时代的特殊性。这种特殊性必然更为迫切地要求公民具有创造与创业精神，并把创造与创业能力作为生存、发展、竞争所必需具备的最重要也是最根本的能力。任何事物的发展不仅依赖于量的积累，更主要的在于质的突破。英国的产业革命便是以蒸汽机的发明成功为标志和推动力，只有这种质的突破才能产生新的飞跃。质的突破便是创新、创造，它既继承前人前物，蕴含着历史必然性，又新于高于区别于前人前物，展现出创新性。不言而喻，创造力是社会发展的原动力，无穷的创造性是社会活动取之不尽用之不竭的源泉。同样就每个人而言，创造力也是人的全部智力最集中最突出的表现，是人的各种能力中最有特性、个性的一种能力，是聪明人与愚笨人的显著区别之处。创造力决定人的学习、工作、生活的能力，参与社会竞争的能力，会不会创出业绩的能力。有了创造性思维就能积极向上，时时处处事事发挥出最大的主动性。我国改革开放以来，乡镇企业的发展就是结合我国国情的伟大创造，在创造中涌现出一大批勇于创新的创业者。我们常说光苦干不行，还要巧干，这种巧干就是运用创造性思维，这种巧干才能创出新的成绩，才能创造出奇迹。

我国属于欠发达国家，既要改造传统农业，促进农业现代化，又要尽快提高工业化水平，改变工业落后面貌，追赶发达国家，同时还要迎接即将到来的知识经济的挑战，面临几种经济并存的复杂局面，自然十分需要借鉴别国经验，但又不能因袭发达国家所走过的历程，慢慢地亦步亦趋。怎么办？那就只能结合中国国情，创造性地走出具有中国特色的社会主义之路。这就要靠改革，改革本身极富有创新性、创造性，要做前人没有做过的，做别人没有做到的；改革的本质含义就是激发人的巨大创造性，激励人们公开竞争，以竞争推进经济发展和社会进步。改革的成果不会从天上掉下来，只能靠大批有创造力的人，靠整个中华民族全体公民的创造性，大胆地去改革、去创造、去创业，创出属于自己的一片一片新的天地。据此，我们可以这样说，具有创造与创业精神，不仅是时代的客观要求，也是作为现代公民立足现代社会，中国公民立足中国改革浪潮，为了祖国的今天和明天作贡献所必须具备的品质。只有当你有了创造与创业能力，你才有可能以自己的才华热爱祖国、报效祖国、奉献祖国，爱国主义精神也才会实实在在。

新的时代为广大有志创造与创业者提供了广阔的舞台，只有具备了创造与创业的素质，才能在这个舞台上挥洒出美妙的人生。我国的改革开放正在向纵深发展，体制要转轨、经济增长方式要由粗放型转为集约型，要完成这样的历史重任，目前最为欠缺和不足的是科技人才的匮乏和国民整体素质不高。因此党和政府十分重视人口质量的提高和民族素质的提升，一直强调要把我国的经济发展转移到依靠科技进步和劳动者素质的提高上来，提出要培养数以亿计的高素质的劳动者，这为我们每个有志于创造与创业的人们创设了极好的外部环境和条件。现在的关键是每个人自己的努力，种瓜得瓜，种豆得豆，丰收永远属于辛勤而富有创造性的耕耘者。

作为成人中专学生首先要把自己作为现代社会的一员，认清

时代的要求，努力树立自己的创造与创业意识。不要认为创造是科学家发明家的事，是别人的事，与自己无关；不要认为创业的路还很远，似乎现在谈论为时过早，事实上，创造力的培养，创造潜能的挖掘和开发，创业意识的增强，会使你终身受益。创造性思维有助于你现在的学习，有助于今后步入社会从事你所选择的职业，有助于你无悔的人生。二是要树立自信心，相信自己具有创造力和创业能力，消除自卑心理。对于同学们来说，人生之树才刚刚冒出嫩芽，今后能不能高耸、挺拔还要靠从现在起的顽强努力。市场经济对于每个人都以平等竞争为原则，以法制为保障，倘若你甘做弱者，碌碌无为，想寻求温床，依赖襁褓，而不是敢于创造、敢于创业、敢于击搏闯荡，势必在市场经济下职业变动频率加快的浪涛中淹没。每个人无不希望自己成为生活的强者，那么就下决心注意培养自己的创造与创业能力吧，机遇、成功偏爱有精神准备和具备创造与创业能力的人！

培养学生的创造与创业精神是教育教学改革中的一个重要课题，是进行素质教育的永恒内容，我们衷心希望各成人中专校认真组织教师以创造与创业精神上好这门课，使学生真正有所得。创造与创业精神是开启人生辉煌的金钥匙，我们同样衷心希望广大成人中专学生通过这门课程的学习与训练，在老师的指导下，充分发挥自己的主观性、能动性，丰富和提高创造与创业的知识与能力，点燃起创造与创业的不灭之灯，激荡起创造与创业的七彩浪花。

第一编

创 造 篇

