

(理工农医类)

'93 成人高考复习指南

新指标 新要求

中国国际广播出版社

'93成人高考复习指南

——新指标新要求

(理工农医类)

编 者	张庆峰	张 涛	杨士长
	史连生	郑宝凤	汪玉华
	张仲德	陈普泽	董连生
	陶 澄	赵延松	林家骧
	杨 慷	吴秀荣	张家轶
	李象坤		

中国 国际 广 播 出 版 社

(京)新登字096号

'93成人高考复习指南

——新指标新要求

(理工农医类)

张庆峰等编

中国国际广播出版社出版

新华书店总店北京发行所发行

秦皇岛市卢龙印刷厂印刷

787×1092毫米 16开 390千字 16.5印张

1993年1月第一版 1993年1月第一版第一次印刷

印数：6610

ISBN7—5078—0658—8/G·378

定价：8.80元

致 考 生

成人高考是神圣的学业竞争,每一位想获得大专以上学历的朋友,都要面临这一挑战。

对于你们来说,多数具有中专、高中学历,但几年工作下来已忘淡了许多,在学习时间少,基础知识又不扎实的情况下,想在短时间内达到复习大纲的要求,客观地说是比较困难的。不知诸位是否同意这种看法。

那么怎么办?怎样才能解决这个矛盾,就此,我们想谈谈自己的看法。

大家基本具备高中水平‘因此不需要平均使用精力,要有侧重点。又由于时间和精力都受到限制,复习时更应抓重点,抓最主要的,以纲带面,宽窄结合,而绝不能平均使用时间,那样做势必会造成各方面的浪费而收效甚微,甚至徒劳无功。

诚然,大家的理解力又是较强的。之所以感觉学习吃力是因为多年没摸书本,对教学中涉及内容的基本思路、基本教学方法知道得不多,往往只是对书本知识死记硬背,甚至于死背答案,试题稍有变化就不知所云,在试题面前犹豫不决,感到发怵,这自然会影响到考试成绩。

我们编写的这本书其主导思想就是面对成人考生的特点力图解决这些问题。该书以各种类型练习题覆盖知识面,以主体交叉透视和贯彻教材内容,突出基本知识、基本技能和技巧,反映教材重点和难点,以使考生提高应变能力,在考场上一举成功。

大家知道,基础知识不是孤立的,事物与事实总是相依存的。基础知识与基本能力是相辅相成的。本书不可能大篇幅地给大家介绍学习方法,只是在试题中时有隐现,希望在使用此书时随时注意掌握方法。

大量的习题测试是自学的最好武器,我们精心挑选和编撰的测试题都是有针对性的,这对大家提高复习效果将起到十分重要的作用,有些主要知识(包括重点和难点)不是一次出现而是两次以上的循环出现,以使考生牢固地掌握这部分知识。

为适应标准化考试的新要求,我们对教材内容进行了全面的、系统

的综合整理，同时吸收了许多新经验、新成果，紧密联系经济建设这个中心，注意到科学性与实用性相结合，在知识的深度和广度上都有考虑，力求体现其整体知识的完整性、客观性。测试题与标准化考试要求相一致，当然受到各种主客观条件的限制，不可能达到百分之百。我们认为达到一半已经是很大的变化了。以后逐年还要提高，总之标准化考试是方向。

本书具有以下三个特点：1、针对性强。本书编写有依据有参照，很适合具有高中、中专学历的同志使用。2、实用性强。为参加五月全国成人高考，适合各类成人特点，使用起来很方便，使考生考前心里有底。3、省时、省力、便于自学。成人一般工作之余没有太多时间学习，手里有了这本书，就能节省很多时间和精力。

本书编写过程中得到有关领导的热情指导，在此表示深切谢意。

编 者 于北京

目 录

政治

一	辩证唯物主义	(1)
二	辩证唯物主义	(3)
三	辩证唯物主义	(7)
四	辩证唯物主义	(10)
五	辩证唯物主义	(13)
六	辩证唯物主义	(16)
七	政治经济学	(20)
八	政治经济学	(22)
九	政治经济学	(25)
十	政治经济学	(27)
十一	综合题	(30)
十二	综合题	(33)

语文

一	语音 文字 标点	(37)
二	词 词组	(42)
三	单句 复句 句群	(44)
四	消极修辞 积极修辞	(47)
五	记叙文: 单项、综合阅读	(51)
六	议论文: 单项、综合阅读	(53)
七	说明文: 单项、综合阅读	(56)
八	常识: 中国、外国、综合	(59)
九	文言: 字、词	(63)
十	文言: 句子	(67)
十一	文言阅读	(70)

十二	作文	(73)
十三	综合练习	(76)
十四	综合练习	(81)

数学

练习一	(85)
练习二	(86)
练习三	(88)
练习四	(89)
练习五	(91)
练习六	(93)
练习七	(96)
练习八	(100)
练习九	(104)
练习十	(106)
练习十一	(108)
练习十二	(111)
练习十三	(114)
练习十四	(116)
练习十五	(119)
练习十六	(121)
练习十七	(124)
练习十八	(127)
练习十九	(129)

物理

一	力 物体的平衡	(133)
二	直线运动	(136)
三	牛顿运动定律	(139)
四	曲线运动	(143)
五	功和能	(146)
六	动量	(151)
七	机械振动和机械波	(155)

八	分子运动论 气态方程	(159)
九	电场	(162)
十	直流电	(167)
十一	磁场	(173)
十二	电磁感应	(177)
十三	交流电	(182)
十四	电磁振荡和电磁波	(184)
十五	光的反射和折射	(185)
十六	光的本性	(189)
十七	原子物理初步	(191)

化学

一	初高中衔接知识	(194)
二	摩尔和反应热	(198)
三	卤族元素	(201)
四	物质结构 · 元素周期律	(206)
五	氧族元素	(210)
六	碱金属	(214)
七	氮族元素	(218)
八	碳族元素	(222)
九	镁和铝	(226)
十	铁及其化合物	(229)
十一	有机物—烃	(233)
十二	有机物—烃的衍生物	(237)
十三	化学反应速度和化学平衡	(241)
十四	电解质溶液	(246)
十五	化学实验	(249)
十六	化学计算	(253)

政 治

一 辩证唯物主义

一、最佳选择题

(请在所给备选答案中选出最佳答案, 将其字母填在题后的括号内)

1. 人们的认识与客观实践的统一是: ()

- A. 历史的具体的统一。
- B. 全面的科学的统一。
- C. 唯物主义与辩证法的统一。
- D. 永恒的绝对的统一。

2. 要完成对一个具体事物的正确认识: ()

- A. 必须经过从感性认识到理性认识的飞跃。
- B. 必须经过从实践到认识的飞跃。
- C. 必须经过从感性认识到理性认识, 再从理性认识回到实践中去的两次飞跃的多次反复。
- D. 必须经过从实践到认识的多次反复。

3. 学习辩证唯物主义的根本方法是: ()

- A. 坚持唯物主义、反对唯心主义。
- B. 坚持辩证唯物主义, 反对唯心主义和形而上学。
- C. 坚持理论联系实际。
- D. 刻苦学习, 坚持辩证唯物主义世界

观。

4. “形存则神存, 形谢则神灭”包含了: ()

- A. 唯物主义和辩证法思想。
- B. 是唯心主义形而上学的大杂烩。
- C. 朴素唯物主义思想。
- D. 机械唯物主义思想。

5. “城门失火, 殃及池鱼”包含了: ()

- A. 内因外因辩证关系原理。
- B. 主次矛盾的关系原理。
- C. 普遍联系的观点。
- D. 两点论的观点。

6. 党的基本路线一百年不动摇, 这里的基本路线是指: ()

A. 坚持马列主义普遍原理与中国具体实践相结合, 建设有中国特色的社会主义。

B. 坚持以经济建设为中心, 坚持四项基本原则坚持改革开放。

C. 坚持物质文明和精神文明一起抓, 两手都要硬, 不能一手硬, 一手软。

D. 坚持自力更生、勤俭建国, 在社会主义初级阶段要努力发展生产力, 不断提高人民生活水平。

7. 哲学上所说的静止是指: ()

- A. 有时运动, 有时不运动。
- B. 有的运动, 有的不运动。
- C. 运动的一种特殊形态。
- D. 绝对不运动。

8. “一切从实际出发”的理论依据是: ()

- A. 事物是相互联系和发展变化的原理。
- B. 事物是在曲折中前进的原理。
- C. 新事物一定战胜旧事物原理。

D. 物质决定意识的原理。

9. “从群众中来到群众中去”的理论依据是：()

- A. 认识的第一次飞跃原理。
- B. 认识的第二次飞跃的原理。
- C. 实践决定认识的原理。
- D. 认识的两次飞跃的原理。

10. 以经济建设为中心，抓好经济建设的同时也要搞好其它各方面的工作，体现了：()

- A. 一点论和两点论的统一。
- B. 两点论和重点论的统一。
- C. 两点论和均衡论的统一。
- D. 一点论和重点论的统一。

二、请把符合题意的答案选出，填写在题后的括号内，少选、多选均不得分。

1. 辩证否定是指：()

- A. 新事物战胜旧事物。
- B. 扬弃。
- C. 自我否定。
- D. 事物发展和联系的环节。

2. 量变和质变是：()

- A. 事物运动的两种状态。
- B. 事物发展过程的两种趋势。
- C. 事物发展的两种途径。
- D. 事物运动的两个属性。

3. 人和规律的关系应该是：()

- A. 人们在客观规律面前是无能为力的。
- B. 人们可以充分发挥主观能动性，改变规律现象，为人类服务。

C. 人们可以在实践中发现规律的存在，并加以认识和利用。

D. 人们可以改造规律，达到为人类服务的目的。

4. 《辩证唯物主义常识》主要概述了以下三个方面的内容：()

A. 唯物主义与唯心主义的斗争，辩证法与形而上学的斗争，真理与错误的斗争。

B. 对立统一规律、质量互变规律、否定之否定的规律。

C. 唯物论、辩证法、认识论。

D. 实践观、认识观、真理观。

5. 实践对认识的决定作用表现在：()

- A. 实践是认识的来源和基础。
- B. 实践可以反作用于认识。
- C. 实践可以推动认识的发展。
- D. 实践可以检验认识正确与否。

6. 哲学与世界观的关系是：()

A. 有什么方法论就有什么世界观和哲学思想。

B. 有什么世界观就有什么哲学思想。

C. 哲学是系统化、理论化的世界观。

D. 哲学的研究对象是世界观。

7. 下面几句话属于主观唯心主义的有：()

A. 人有多大胆，地有多大产。

B. 吾心即是宇宙，宇宙即是吾心。

C. 心外无物。

D. 感觉的就是存在的，存在的就是被感觉的。

8. 感性认识和理性认识的关系是：()

A. 人们认识过程两个不可缺少的阶段。

B. 感性认识依赖于理性认识，理性认识又是感性认识的基础。

C. 理性认识是对事物本质和规律的认识，感性认识是对事物片面的认识。

D. 感性认识是对事物表面的认识，理性认识是对事物全面的认识。

三、判断对错题

(对的打√错的打×)

1. 人脑仅仅是思维的源泉，有了人脑就可以产生意识。()

2. 实践是产生认识的唯一来源。()

3. 任何事物的肯定方面都包含否定方

面,同样否定方面也包含肯定方面。()

4. 没有物质的运动和没有运动的物质都是不可想象的。()

5. 主流和本质一般是指矛盾的主要方面;中心和重点一般是指主要矛盾。()

6. 辩证唯物主义的两个特点是联系和发展变化。()

7. 承认物质决定意识,但否认意识对物质有能动作用是形而上学唯物主义观点。()

8. 人们认识事物的次序是先认识个别再认识一般,然后在一般指导下再去研究个别。()

四、简答题

把握物质运动形式分类的意义何在?

五、分析说明题

几十年来我国的经济建设经历了几个不同时期,起伏多次。试用辩证唯物主义有关原理分析这种现象。

答 案

一、1. A 2. C 3. C 4. C 5. C
6. B 7. C 8. D 9. D 10. B

二、1. B、C、D 2. A 3. B、C
4. C 5. A、C、D 6. C 7. A、B、C
D 8. A

三、1. × 2. √ 3. × 4. √
5. √ 6. × 7. √ 8. √

四、使我们懂得科学分类的根本原则。可以使我们更进一步理解物质运动形式的多样性和物质运动的永恒性、绝对性。

五、答案要点:

①社会主义事业是前人没有做过的,具有新事物的性质。而新事物在前进道路上是会遇到这样或那样的困难和挫折的。社会主

义事业的发展趋势是前进的,但途径又是曲折的。曲折是在前进中的曲折;前进又是在曲折中前进。前进性和曲折性的统一是一切新事物发展的道路。

②我国的社会主义事业经历几番反复,说明新事物在前进道路上不是一帆风顺的,新事物开始阶段比较弱小,经验不足,还要遭受旧事物的反抗和阻挡。这些都决定了新事物的成长会遇到挫折,要经历一个迂回曲折的过程,有时可能会出现较大的倒退。

③社会主义经济建设出现反复并不是坏事,相反,通过吸取教训,社会主义事业会更快发展,社会主义制度优越性可以得到更充分的体现。

④要坚信前进性曲折性统一的原理,认清事物发展的方向,发扬革命坚定性和革命乐观主义精神。

二 辩证唯物主义

一、单项选择题

(请在所给的四个备选答案中选出一个正确答案,把所选题的字母填写在题后的括号里)

1. “一国两制”不会改变我国的社会性质,这是因为: ()

A. 物质决定意识,意识对物质有能动作用。

B. 事物的性质是由矛盾主要方面决定的。

C. 科学理论对实践有指导作用。

D. 内因是根据,外因是条件,外因通过内因起作用。

2. 在运动和静止关系问题上,否认静止的相对性会犯以下错误: ()

A. 唯心主义错误

B. 形而上学错误

C. 不可知论错误

D. 一点论的错误

3. 我国关于“实践是检验真理唯一标准”的大讨论是在哪一年进行的? ()

A. 1976年 B. 1977年

C. 1978年 D. 1979年

4. 走共同富裕的道路要允许一部分人先富起来, 在哲学上的理论依据是:

()

A. 矛盾普遍性和特殊性关系原理。

B. 量变质变关系原理。

C. 对立统一关系原理。

D. 物质意识关系原理。

5. 认识的三性是指: ()

A. 概念、判断、推理。

B. 感觉、知觉、表象。

C. 反复、无限、上升。

D. 认识、理论、真理。

6. 下面哪些内容属于辩证法范畴: ()

A. 矛盾、内因、联系。

B. 矛盾、运动、从实际出发。

C. 矛盾、感性认识、理性认识。

D. 矛盾、物质、实践。

7. 质量互变规律揭示了: ()

A. 事物发展的源泉和动力。

B. 事物发展的不同趋势和趋向。

C. 事物发展的基本状态和形式。

D. 事物发展的方向和道路。

8. 辩证唯物主义认识论的特点是:

A. 社会实践 B. 反映论

C. 真理论 D. 革命的能动的反映论

9. 绝对真理和相对真理是: ()

A. 真理发展过程中的两个阶段。

B. 同一真理的两个属性。

C. 两个完全不同的真理。

D. 真理发展深度上的两个层次。

10. 哲学的基本问题是: ()

A. 世界观问题。

B. 整个世界的问题。

C. 物质和意识, 思维和存在的关系问题。

D. 唯物主义和唯心主义斗争的问题。

二、多项选择题

(有几个符合意题的都选出来, 少选或多选均全题无分。请把所选题的字母填写在题后的括号里)

1. 哲学、具体科学、世界观、方法论四者之间的关系是: ()

A. 具体科学和方法论属于物质范畴, 哲学和世界观则属于意识范畴。

B. 有什么样的世界观就有什么样的方法论, 方法论是受世界观支配的。

C. 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学和世界观都属于意识的范畴。

D. 哲学是研究事物发展一般规律的, 而具体科学则是研究事物发展特殊规律的, 是某一学科、某一领域的学问。

2. 哲学的物质概念和自然科学中所讲的物质的区别在于: ()

A. 哲学上的物质概念是不可知的, 自然科学中的物质是可知的。

B. 哲学上的物质概念是指宏观, 自然科学中的物质是指微观。

C. 哲学上的物质概念是指共性, 自然科学中的物质是指个性。

D. 哲学上的物质概念是指万事万物所具有的共同特性客观实在性, 自然科学中的物质是指物质的具体形态而言。

3. “人的命天注定, 胡思乱想不顶用”这一论调属于: ()

A. 形而上学唯物主义观点。

B. 主观唯心主义观点。

C. 客观唯心主义观点。

D. 唯心主义观点。

4. 党的十一届三中全会以来, 从我国基本国情出发, 制定了一系列搞好经济建设和改革开放的方针、政策, 促进了我国生产力水平和人民生活水平的提高, 增强了我国的综合国力, 这充分说明: ()

A. 科学理论对实践有指导作用。

B. 必须坚持一切从实际出发。

C. 正确的意识对物质有巨大的推动作用。

D. 必须坚持矛盾普遍性和特殊性的原理。

5. 某甲借了某乙的东西到期不还。乙找到甲要，甲说，借东西的我已经不是现在的我，现在的我不欠你东西。乙气愤地打了甲，在法院评理时，乙说现在的我已经不是刚才打你的我，现在的我没打人。这个故事在辩证唯物主义者看来，两个人的说法：

()

A. 违背了物质运动和静止的辩证关系原理。

B. 否认了物质运动的绝对性。

C. 否认了物质的相对静止。

D. 以物质运动绝对性为借口，否认静止的存在。

6. 在西安事变中，周恩来同志主张不杀蒋介石，使得抗日民族统一战线得以组成。这一做法符合：

()

A. 内因外因辩证关系原理。

B. 抓主要矛盾的原理。

C. 抓矛盾主要方面的原理。

D. 具体问题具体分析，从实际出发。

三、解释下列几个概念

1. 物质

2. 意识

3. 规律

4. 同一性

5. 矛盾特殊性

6. 事物的肯定方面

7. 实践

8. 真理

四、下列各题各给了三个答案，请你判断是否正确，把你的判断用√或×表示在题后答案的

括号里。如果你认为三个答案都不对，除用×表示外，并要求将正确答案写在D的后面。

1. 对真理的理解应该是这样的：

A. 真理的内容和形式都是主观的。

()

B. 真理的内容和形式都是客观的。

()

C. 真理的内容是客观的，形式是主观的。

()

D

2. 完成认识两次飞跃的共同条件是：

A. 深入实践，掌握大量丰富的感性材料。

()

B. 学习理论，用科学理论武装头脑。

()

C. 对材料进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作。

()

D

3. 人类的实践活动与动物活动的本质区别在于：

A. 人类的实践活动是物质活动，而动物的活动不是物质活动。

()

B. 人类的实践活动是有目的的活动，而动物的活动是毫无目的的。

()

C. 人类的实践活动是改造客观世界的社会性活动，不是孤立进行的，而动物的活动则是孤立进行的。

()

D

4. “只有社会主义才能救中国才能发展中国”，这一判断：

A. 只具有相对性，不具有绝对性。

()

B. 只具有绝对性，不具有相对性。

()

C. 既具有绝对性，又具有相对性。

D

5. 真理与谬误的关系是：

A. 真理和谬误都是人脑对客观世界的反映。 ()

B. 真理可以变为谬误, 谬误也可以转化为真理。两者之间是可以相互转化的。 ()

C. 真理是有用的, 谬误则是无用的。 ()

D

6. 主要矛盾和矛盾的主要方面:

A. 属于矛盾普遍性的两种情形。 ()

B. 属于矛盾特殊性的两种情形。 ()

C. 前者决定事物发展方向, 后者决定事物的性质。 ()

D

7. 我们想问题办事情的出发点是:

A. 从马列主义、毛泽东思想出发。 ()

B. 从真理出发, 从总结科学理论的书本出发。 ()

C. 从实际出发。 ()

D

8. “具有特色的社会主义不是社会主义”这一论调的错误从哲学意义上看是:

A. 只看到了矛盾普遍性寓于特殊性之中。 ()

B. 只看到两者区别没有看到两者联系。 ()

C. 只看到事物的特殊性, 没看到事物的普遍性。 ()

D

答 案

一、1. B 2. B 3. C 4. B 5. C

6. A 7. C 8. D 9. B 10. C

二、1. B、C、D 2. C、D 3. C、D

4. A、B、C 5. A、D 6. B、D

三、解释概念答案从略。

四、1. $A \times B \times C \checkmark$ 2. $A \times B \times C \times D$ 应该在深入实践的基础上充分思考, 发挥人的主观能动性。 3. $A \times B \times C \times D$ 人类的实践活动是有意识有目的的改造客观世界的物质活动, 而动物则是消极适应自然界的能力。 4. $A \times B \times C \checkmark$ 5. $A \checkmark B \checkmark C \times$ 6. $A \times B \checkmark C \checkmark$ 7. $A \times B \times C \checkmark$ 8. $A \times B \checkmark C \checkmark$

五、

①唯物主义贯穿于认识的辩证发展过程。从认识过程的两个阶段看, 认识始于感性经验, 理性认识从感性认识中来。从认识过程的第二次飞跃看, 必须坚持实事求是, 一切从实际出发。从认识的发展看, 要受到客观物质条件的制约。所以说认识论与唯物论密不可分。

②辩证法贯穿于认识的发展过程。首先认识的两次飞跃是互相联系的, 是一个量变到质变的循序提高的过程。人们的认识具有反复性、无限性、上升性。

③只有看到认识论中充满着唯物论和辩证法思想, 才能坚持辩证唯物主义认识论, 才能回答认识是怎样在实践中产生和发展的问題。

五、分析说明题

试说明唯物主义和辩证法贯穿于认识论的辩证发展过程。

三 辩证唯物主义

一、单一选择题（每小题只有一个正确答案，请把所选题的字母填在题后的括号里）

1. 哲学的两大基本派别是：（ ）

- A. 唯物主义和唯心主义
- B. 辩证唯物主义和主、客观唯心主义
- C. 形而上学唯物主义和不可知论
- D. 辩证法和形而上学

2. 在近代史上是谁第一次把实践的观点引入认识论的。（ ）

- A. 马克思 B. 列宁 C. 毛泽东 D. 恩格斯

3. 把手砍下来，就不具备手的功能，但名称上还叫手，这说明（ ）

- A. 真理在一定条件下可以转为谬误
- B. 谬误在一定条件下不能转为真理
- C. 真理与谬误相比较而斗争，相斗争而发展。
- D. 任何真理都是具体的、全面的。

4. 哲学和唯物辩证法的研究对象各是（ ）

- A. 整个世界、世界发展的普遍规律。
- B. 世界观、整个世界发展的普遍规律
- C. 人类社会的所有知识体系，整个世界发展的最普遍，最一般的规律。
- D. 矛盾普遍性、自然界变化发展的特殊规律。

5. 事物发展的实质是：（ ）

- A. 量变和质变 B. 新事物代替旧事物
- C. 概念、判断、推理 D. 反复性、无限性和上升性。

6. 在我国十年动乱中，受左的思潮干扰，有人提出宁要社会主义草，不要资本主

义苗，使我国经济建设蒙受重大损失。这种教训告诉我们：（ ）

A. 内外因在事物发展过程中同时存在，缺一不可。

B. 不从实际出发，瞎干盲干必然要受到经济规律的惩罚。

C. 不坚持辩证思想，必然导致失败。

D. 不相信真理是在与谬误斗争中发展起来的。

7. 判断一个认识是否正确，要看：

（ ）

A. 是否符合客观规律。

B. 是否和人民的利益相一致。

C. 是否符合毛泽东思想和马列真理。

D. 是否和科学理论相符。

8. 在意识能动作用这一问题上，形而上学唯物主义的观点是：（ ）

A. 承认物质决定意识

B. 否认物质对意识有能动作用

C. 否认物质对意识有决定作用

D. 否认意识对物质有能动作用

二、判断下列说法是否正确，在题后的括号里打√或×

1. 改革开放就是把资本主义国家的先进科学技术和管理经验学到手，以加快我国社会主义现代化建设。（ ）

2. 物质是永恒的不灭的。（ ）

3. 认为物质第一性、意识第二性的才是辩证唯物主义。（ ）

4. 坚持两点论和均衡论的统一就是坚持了矛盾主要方面和矛盾次要方面的原理。（ ）

5. 主观能动性发挥的大小、程度，说到底要取决于人们政治思想觉悟的高低。（ ）

6. 联系和发展的观点是辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点。（ ）

7. 意识的内容来源于客观物质世界，而意识的规律产生于人脑。（ ）

8. 规律和真理都是客观的, 但规律是第一性的, 而真理则是第二性的。()

三、指出下列两组概念的联系

1. 联系、运动、发展、质变
2. 实践、认识、理论、真理

四、下列各题各有三个备选答案。请你判断是否正确, 在答案后面的括号里打√或×, 若你认为所给答案全不对, 请在D的后面写出你认为的正确答案

1. 辩证唯物主义认为物质的运动和静止关系是这样的:

- A. 物质以运动和静止两种方式存在 ()
- B. 物质以绝对运动方式存在, 不存在静止 ()
- C. 有的物质以运动状态存在, 有的物质以静止状态存在。 ()
- D. ()

2. “一切以时间、地点、条件为转移”反映或说明了:

- A. 理论与实践的统一是具体的、历史的统一。 ()
- B. 马克思主义的理论与发展的社会实践永远统一。 ()
- C. 事物之间的联系是具体的、有条件的联系。 ()
- D. ()

3. 教育学家陶知行改名为陶行知是因为:

- A. 他认识到没有实践就没有认识 ()
- B. 他认为人的大脑只是认识来源的一部分, 人的认识还要从实践中来。 ()
- C. 他认为知和行是辩证统一的关系, 没有行就没有知, 没有知就不知怎么行。 ()
- D. ()

D.

4. 对任何事物都要一分为二, 就是说:
A. 一分为二就是对人和事各打五十大板。 ()

B. 一分为二是指双方各承担一半责任。 ()

C. 一分为二就是指相对绝对化而言。 ()

D.

5. “在改革大潮席卷而来的今天, 人们的思想观念也要不断随之改变”这段话的哲学理论依据是:

A. 前进性和曲折性辩证关系原理。 ()

B. 感性认识和理性认识辩证关系原理。 ()

C. 物质和运动的辩证关系原理。 ()

D.

6. 在建设有中国特色社会主义现代化事业中, 有的人只讲干劲而不讲科学, 有的人只讲需要而不讲可能, 有的人只讲物质而不讲精神, 这些想法和行动都有损于伟大事业的实现, 从辩证唯物主义来看, 他们的错误在于:

A. 看到外因作用, 看不到内因的根本作用 ()

B. 没有坚持两点论, 只从一个方面观察问题。 ()

C. 只承认物质的决定作用, 不承认意识的能动作用。 ()

D.

五、下列漫画说明了什么问题, 试加分析



六、论述题

把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合,建设有中国特色的社会主义,这是我们长期历史经验得出的基本结论。试从辩证唯物主义认识论和唯物论的联系上论述上面的结论。

答 案

一、1. A 2. A 3. D 4. A 5. B
6. B 7. A 8. D

二、1. ✓ 2. ✓ 3. × 4. ×
5. × 6. × 7. × 8. ×

三、1. 联系运动、发展、质变之间的关系:

首先是角度和范畴不同,运动是从唯物论角度讲,发展、联系、质变从辩证法角度讲。

其次研究和说明的对象不同,运动是说物质的存在方式和根本属性。表明运动与物质不可分。联系是事物存在的条件,发展是说事物的变化的趋势,而质量则是发展的实质。

联系、运动、发展、质变是密不可分的,任何事物都是普通联系的,同时又都处在变化发展之中。运动和发展又是指联系着的事物的运动和发展,而联系着的事物经过运动和发展最后达到质变。没有质变就没有发展。

2. 实践、认识、理论、真理四者之间的关系:

从四者的定义和内容可以看出来实践是人们改造客观世界的物质活动,是“做”和“行动”。它具有主客观相结合的特点。而认识、理论和真理则都是主观对客观世界的反映,是属于主观意识范畴。

实践具有能动性、客观性和社会历史性等特征,而认识、理论和真理则没有这些特征。另外认识 and 理论有正确和错误之分,而

真理都是正确的。但检验认识、理论和真理的标准是唯一的,那就是社会实践。真理的形式是主观的,其内容是客观的。认识 and 理论的形式是主观的而内容不一定是客观的。

四、1. A × B. × C. ×

D. 动中有静、静中有动

2. A. ✓ B. × C. ✓

3. A. ✓ B. × C. ✓

4. A. × B. × C. ×

D. 要两方面看问题,两点中又有重点,不能搞一点论和均衡论。

5. A. × B. × C. ×

D. 符合物质意识辩证关系原理,做到一切从实际出发。

6. A. × B. × C. ×

D. 应尊重客观规律,做到主观愿望和客观实际相一致。

五、答案要点:

1. 这幅漫画说明干什么事情都要善于思考,不动脑筋,不发挥人的主观能动作用是什么事情也办不成的。

2. 规律是事物发展过程中事物内部固有的、必然的本质联系。

3. 规律都是隐藏在事物的内部,不是浮现在表面,要想发现规律必须深入实践、启发思维,否则是发现不了规律的。

4. 牛顿发现万有引力规律的存在是受到苹果成熟后落到了地上而不是往上飞的启示。

六、论述题答案要点:

1. 这一基本结论的哲学依据主要有两个:一个是从唯物论角度看,物质决定意识,坚持一切从实际出发。另一个从辩证法角度看,马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合是矛盾普遍性和矛盾特殊性原理的具体运用。

2. 一切事物都是普遍性和特殊性的统一。二者是互相联结的,一方面普遍性存在于特殊性之中,并通过特殊性表现出来;另一方面特殊性也离不开普遍性。这个原理要