



特别合作
sina 新浪教育

北京万向思维基础教育教学研究中心成果

高二英语

教材知识详解

上

总主编 刘增利

[审订] 美 Vera Venderzee

课文详解 + 课后解答 + 英汉译注 + 时文品鉴

 北京万向思维

 北京教育出版社



一网打尽系列

教材知识 详解

高二英语（上）

主 编：刘 欣 王立英
作 者：刘 欣 张佩珍 蒋跃祥
王 跃 李留建 齐秀云
韩德顺 田 洁

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2004年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金: 一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间: 2004年12月10日

抽奖结果: 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

教材知识详解 高二英语(上)

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心
中学英语教研组

总主编:刘增利

主编:刘欣 王立英

责任编辑:邝朝东

责任校对:王立英

封面设计:魏晋

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

本:890×1240 1/32

张:13.75

字数:350千字

版次:2004年6月第一版

印次:2004年6月第一次印刷

书号:ISBN 7-5303-2627-9/G·2594

定价:14.80元

总主编寄语

一网打尽

既给鱼又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

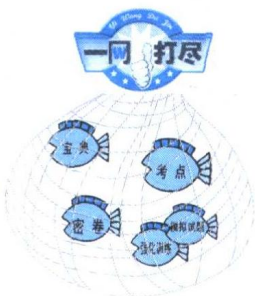
本书正是以这样全新的理念诠释课程改革和教学精神，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。以课程改革精神为依据，与现行高中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力和人文素养巧妙结合起来，做到围绕重点、突破难点、找准盲点、集中突破。

“车无双轮不行，鸟无双翼不飞。”英语学习的双轮、双翼就是通过听、说、读、写来提升学生的综合语言能力。听和读是理解和吸收的技能，说和写是表达的技能。本书的最大特色在于同时兼顾了这几个方面，在注重基础知识的同时，力求最大限度地给学生提供一个用英语思维、用英语表达、用英语交流的平台，从而提高学生的语言运用和交际能力。本书从语言点详解到综合技能测试题，都根据每个单元的重点、难点和考点巧设问题，讲解、点拨精辟透彻，力图让学生在最短的时间内充分领会，达到举一反三、触类旁通的目的。同时从单元主题出发全面链接相关资料，介绍了所学语言国家的文化意识和价值观念，真正实现了对教材知识的前后衔接和融会贯通。

大哲学家休谟说过：“一切学科对于人类或多或少地有些联系，任何科学似乎与人性离得很远，但它们总是通过这样或者那样的途径回到人性。”可以想见，学科的专业化和融合趋势的并存将是未来的发展方向。为此我们在书中特设了跨课程应用这个栏目，将其他学科的知识融入了英语的学习中，让学生学会用英语解决实际问题。同时还为学生提供了大量课外知识，增加了经典英文篇目的阅读和热点新闻等学生感兴趣的话题，力求在提高学生学习兴趣的同时，使其掌握地道的英语。我们希望本书能成为同步学习的良师，同时兼有掌中图书馆的功效。

为了帮助学生随时检验学习效果，使学生在透彻理解教材知识的基础上，能运用所学到的知识和听说读写的相关技能熟练解题，自如运用，我们还编写了《高中英语教材知识详解》的姊妹篇《一练通》。二者相辅相成，相得益彰，结合使用定能收到事半功倍的效果。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏之后，有一个远大的前程和光明的未来！



刘增利

2004年5月1日

于清华大学

成功者的经验谈

如果提高英语阅读能力

清华大学 李鹏

英语阅读是高中英语中份量最重的一部分,英语高考中,它占的分值比例最大,同时也是对英语能力全方位的考察。因此提高阅读能力十分重要,且不要由于它不易见就灰心灰意冷而轻言放弃,我个人的体会是掌握一定阅读技巧,会令你事半功倍,达到快速准确的英语阅读水平。下面是我的几点经验,介绍如下:

一、如何猜词?

对于阅读,理解词义应该说是最基本的要求。不懂词义,也就谈不上理解文章了。扩大词汇量固然重要,但是在阅读中,我们还是常常会碰到一些没学过的词,此时我们要切记不要马上翻字典或查文曲星,应该尽量从上下文,甚至在通篇理解的基础上根据具体语境去猜测,这种猜测是有根据的,即使有些出入也不会影响全文的理解。

二、如何提高阅读速度?

首先要克服念出声、心里默念法等不好的阅读习惯;还要改正逐字指读法,尽量跳指或不指,扩大视野宽度。阅读可分为泛读与精读两类。泛读(extensive reading)用于训练速度,拿来一篇文章,以自己最快的速度读完,并能复述出大意,记住一两个重点句子的位置就符合要求了。精读(intensive reading)可以分两步:第一步当泛读看并计算时间,第二步以字斟句酌的方法再看,弄明白每一句话是什么意思,这就要求正确率在90%以上了。

三、阅读理解的解题技巧

1. 先看题目,再看文章

用最快速度先看一遍后面的题,了解一下每道题的要求,例如什么时间、是谁、形容词是什么,再有就是最合适的概括或题目。然后有针对性地阅读,找出答案。这样做的优点是带着问题阅读,能记住所需要回答的内容,无须再回头寻找答案。这样既能抓准问题,又能节约时间,提高阅读速度,是做任何阅读题的常用方法。

2. 客观(Objective)问题类型的解题方法

客观问题是指客观信息题,这个类型大都可用 who/when/where/why/what/which/how 等方式提出问题,其答案就是客观事实。其所涉及的是阅读材料中的数据、事实、时间、地点、事物的部分与整体的关系等,只需用快速阅读即可解决。阅读时,还要注意抓住关键句,特别是文章的第一段和每段的第一句,我的经验是,这些语句往往一句重千斤,很多问题的答案就蕴含在这些句子之中。

3. 主观(Subjective)问题类型的解题方法

此类问题一般不能从阅读材料中直接找到答案,必须通过对阅读材料的仔细认真的阅读,对读者的意图、态度及对整篇文章进行深一层的推理和揣摩才能确定答案。如:找出文章的标题(Title)、主旨(Main Idea)、结论(Conclusion)、目的(Purpose)、暗指(Implication)、读者的推论(inference)等等。

CONTENTS 目录

Unit 1 Making a difference

A——单元准备	(1)
B——课文详解	(4)
I 基础知识	(4)
II 综合技能	(34)
III 走近高考	(38)
IV 智慧园	(41)
答案与解析	(45)

Unit 2 News media

A——单元准备	(49)
B——课文详解	(52)
I 基础知识	(52)
II 综合技能	(80)
III 走近高考	(85)
IV 智慧园	(87)
答案与解析	(91)

Unit 3 Art and architecture

A——单元准备	(94)
B——课文详解	(97)
I 基础知识	(97)
II 综合技能	(124)
III 走近高考	(129)
IV 智慧园	(130)
答案与解析	(133)

Unit 4 A garden of poems

A——单元准备	(137)
B——课文详解	(140)
I 基础知识	(140)

II 综合技能	(161)
III 走近高考	(165)
IV 智慧园	(167)
答案与解析	(170)

Unit 5 The British Isles

A——单元准备	(173)
B——课文详解	(176)
I 基础知识	(176)
II 综合技能	(196)
III 走近高考	(199)
IV 智慧园	(201)
答案与解析	(204)

Unit 6 Life in the future

A——单元准备	(208)
B——课文详解	(211)
I 基础知识	(211)
II 综合技能	(234)
III 走近高考	(238)
IV 智慧园	(239)
答案与解析	(243)

Unit 7 Living with disease

A——单元准备	(247)
B——课文详解	(250)
I 基础知识	(250)
II 综合技能	(276)
III 走近高考	(281)
IV 智慧园	(283)
答案与解析	(287)

CONTENTS 目录

Unit 8 First aid

- A——单元准备 (291)
B——课文详解 (294)
 I 基础知识 (294)
 II 综合技能 (323)
 III 走近高考 (327)
 IV 智慧园 (329)
答案与解析 (332)

Unit 9 Saving the earth

- A——单元准备 (335)
B——课文详解 (338)
 I 基础知识 (338)
 II 综合技能 (359)
 III 走近高考 (363)

- IV 智慧园 (365)
答案与解析 (368)

Unit 10 Frightening nature

- A——单元准备 (371)
B——课文详解 (374)
 I 基础知识 (374)
 II 综合技能 (396)
 III 走近高考 (400)
 IV 智慧园 (402)
答案与解析 (405)
课文译文 (408)
课本习题答案 (422)

Unit 1 Making a difference

A 单元准备

语言目标 (Language Goals)

Every man is the master of his own fortune.

每个人都是自己命运的主宰。

* * * * *

知识与技能 (Knowledge & Skills): 当别人与你谈起科学技术与科学家这一话题时, 你知道如何用英语来表达吗? 当你就某一问题与人辩论时, 你知道该如何了解对方的观点吗? 同时, 你知道该如何得体地表达自己的观点吗? 不妨用下面的问题来检验一下自己这方面的能力。(答案见页末)

- _____ do you _____ about Albert Einstein?
— He is _____ his theory of relativity.
- _____ Hawking's "A Brief History of Time"?
— _____, _____ the book is very interesting and popular and it's easy to understand.
- I think computers will be used more and more in the future.
— Yes, _____. And besides the computers are getting cheaper and cheaper.
- Do you think _____ the computer will take the place of humans one day?
— No, _____.
- _____ of the Internet?
— Well, _____ the Internet can offer another _____ of staying in _____ with each other, _____, it can't eliminate any of the old ways.

* * * * *

语法 (Grammar): 不定式的用法

参考答案 (Key)

1. What; know; famous for
2. How do you like; Well; I think
3. I agree
4. it's possible that; I don't think so
5. What's your opinion; on one hand; way; touch; on the other hand

相关链接 (Resource Center)

1. 新兴科学技术

电子计算机 电子计算机是本世纪最大的科技成果之一,它具有非凡的计算能力,并可以模拟人的某些思维功能。电子计算机技术主要是研究计算机硬件、软件的设计改造和在各个领域的应用。目前计算机正向智能化和微型化两个方向发展。以电子计算机为代表的电子技术水平,已成为衡量一个国家现代化技术水平高低的重要标志。

遗传工程 本世纪 70 年代发展起来的一门新兴科学技术。它通过人工转移或重新组合生物遗传物质中的基因,来改变生物的性状和功能,创造更加适合人类需要的新生物。运用遗传工程技术,可以增加生物体的基因种类,重新安排和设计生命的程序,也可以根据人类的需要,定向培养动物、植物和微生物品种。

新型材料 材料是现代科学技术的三大支柱之一。新兴材料所包括的内容是不断扩大和更新的,大致可分为信息材料、能源新材料和新功能材料三大类。信息材料是指大规模集成电路、计算机、现代通信所必需的新材料,如半导体材料、光导纤维等。能源新材料包括高温结构陶瓷、高密度储能材料、超导材料等。新型功能材料有高性能结构复合材料、工程塑料、新型合金等材料。

2. 中外著名科学家

爱迪生 (1847—1931) 举世闻名的电学家和发明家,他除了在留声机、电灯、电话、电报、电影等方面的发明和贡献以外,在矿业、建筑业、化工等领域也有不少著名的创造和真知灼见。爱迪生一生共有约两千项创造发明,为人类的文明和进步做出了巨大的贡献。在美国《生活》周刊不久前评出的过去 1000 年的 100 位最有影响力的人物中,爱迪生名列第一。爱迪生出身低微、生活贫困,他的“学历”是一生只上过 3 个月的小学,老师总是被他古怪的问题问得张口结舌,后来竟然当着他母亲的面说他是个傻瓜,将来不会有什么出息。母亲一气之下让他退学,由她亲自教育。这时,爱迪生的天资得以充分地展露。在母亲指导下,他阅读了大量的书籍,并在家中自己建了一个小实验室。他自学成才,以坚韧不拔的毅力、罕有的热情和精力从千万次的失败中站了起来,克服了数不清的困难,成为了美国发明家和企业家。

他早年曾制定双工式和四工式电报系统,发明自动电报发电机。1877—1879 年发明留声机;实验并改进了电灯(白炽灯)和电话。以后又制定了照明系统,并为实现集中供电进行了许多工作。他提出并采用直流三相系统。制成当时容量最大的发电机,并于 1882 年利用该机建成了第一座大型发电厂。在同时期,他还做了铁道电气化的试验。1883 年发现“爱迪生效应”,即热电子发射现象。在电影技术、矿业、建筑、化工等方面也有不少著名的发明,仅从 1869 年到 1901 年,就取得了 1328 项发明专利。在他的一生中,平均每 15 天就有一项新发明,他因此而被誉为“发明大王”。

知识网络结构 (Knowledge Structure)

重点 单 词	<p>analysis [ə'neɪləsɪs] <i>n.</i> 分析; 分解</p> <p>agriculture [ˌægrɪkəltʃə] <i>n.</i> 农业; 农艺</p> <p>boundary [ˈbaʊndrɪ] <i>n.</i> 境界; 界线; 边界</p> <p>branch [brɑːntʃ] <i>n.</i> 树枝; 分部</p> <p>debate [dɪ'beɪt] <i>vt.</i> 辩论; 讨论; 争论</p> <p>disable [dɪs'eɪbl] <i>vt.</i> 使失去能力; 使残废</p> <p>graduate [ˈgrædʒueɪt] <i>n.</i> 大学毕业生</p> <p>match [mætʃ] <i>vt.</i> 适合; 相配</p> <p>observe [əb'zɜːv] <i>vt.</i> 观察; 监视</p> <p>observation [ˌəbzə'veɪʃən] <i>n.</i> 观察; 注视</p> <p>predict [prɪ'dɪkt] <i>vt.</i> 预言; 预告; 预报; 预测</p>	<p>scan [skæn] <i>vt.</i> 细察; 审视</p> <p>scientific [ˌsaɪən'tɪfɪk] <i>adj.</i> 科学的</p> <p>seek [siːk] <i>v.</i> 寻找; 探索</p> <p>theory ['θɪəri] <i>n.</i> 理论; 原理; 学说</p> <p>undertake [ˌʌndə'teɪk] <i>v.</i> 承担; 接受</p> <p>within [wɪ'dɪn] <i>prep.</i> 在……之内; 不超过</p> <p>curious [ˈkjʊəriəs] <i>adj.</i> 好奇的; 好求知的</p> <p>heaven ['hevn] <i>n.</i> 天堂; 天国; 天空</p> <p>intelligent [ɪn'telɪdʒənt] <i>adj.</i> 有才智的</p> <p>patient ['peɪʃnt] <i>adj.</i> 有耐心的</p> <p>punish ['pʌnɪʃ] <i>vt.</i> 惩戒; 处罚</p>
重点 短 语	<p>give up 放弃</p> <p>go by 走过</p> <p>be/get engaged to 与订婚</p> <p>get married 结婚</p> <p>stop... from 阻止</p> <p>make a discovery 发现</p> <p>according to 根据</p> <p>on the other hand 另一方面</p> <p>the causes and effects 原因与结果</p> <p>be happy with 满意</p> <p>be satisfied with 满意</p> <p>so... that 太……以至于</p> <p>describe as 描述</p> <p>believe in 信仰; 信任</p> <p>the other way around 相反</p> <p>be good at 擅长</p>	<p>work on 从事</p> <p>go well 进展顺利</p> <p>in order to 为了</p> <p>go on with 继续</p> <p>dream of 梦想</p> <p>in a way 在某种程度上; 以某种方式</p> <p>a number of 大量</p> <p>turn out 证明为</p> <p>sound like 听起来像</p> <p>make a difference 有影响; 很重要</p> <p>look for 寻找</p> <p>take a look at 看一看</p> <p>from... to... 从……到……</p> <p>laugh at 嘲笑</p> <p>be known as 作为……而著名</p>
交 际 用 语	<p>Do you think the computer will be able to think like humans in the future? Why (Why not)?</p> <p>There is no doubt that modern science and technology helps people a lot.</p> <p>How do you feel about the project?</p> <p>Yes, I suppose so.</p> <p>That's exactly what I think.</p> <p>Well, I'm not so sure about that.</p>	
语 法	<p>1. 不定式的用法。2. 不定式的时态。3. 不定式的语态。</p>	
写 作	<p>练习写一篇关于人物传记的短文, 通过练习熟悉叙述性体裁短文的写作。在写作中要学会准确使用词汇、时态及一些关联词的用法。</p>	

I 基础知识(Language Study)

语言点详解——生词和词组 (Words & Phrases)

1. **undertake** [ˌʌndə'teɪk] *v.* ① agree to do something 承担; 接受 ② engage in, take steps to perform 从事; 着手

(1) undertake 作“承担; 从事”解时, 后接名词, 也可接不定式。例如:

■ A local firm undertook **the building**.

当地的一家公司承包了这项建筑工程。(接名词)

■ He undertook to **be our guide**. 他同意做我们的向导。(接不定式)

■ He undertakes **a piece of work**. 他从事着一项工作。(接名词)

■ Then we undertook **to improve our teaching**.

然后我们着手进行教学改革。(接不定式)

(2) 习语: ◆ undertake a patient 接收病人

◆ undertake responsibility 承担责任

(3) 近义词: try; attempt *v.* 进行; 从事 反义词: end; quit *v.* 结束; 离开

2. **analysis** [ə'næləsis] *n.* ① study of sth by examining its parts and their relationship 分析; 分解 ② statement of the result of analysis 分析结果

(1) analysis 的复数形式为 analyses, 动词是 analyse ['ænləɪz], 美国英语拼写为 analyze。一般常用介词 of 结构作 analysis 的定语。例如:

■ Close **analysis of figures** shows the clear difference of the two materials.

对数据的仔细分析显示出两种材料的明显区别。

■ They presented a detailed **analysis of the situation**.

他们对形势提出了一份详细的分析报告。

(2) 习语: ◆ in the last/final analysis 总之; 归根结底

◆ grammatical analysis 语法分析

(3) 近义词: discussion *n.* 分析; 讨论

3. **obvious** [ˈɒbvɪəs] *adj.* very clear, easy to see or understand 清楚的; 易懂的; 明显的

(1) obvious 的意思是“显然的; 明显的”, 常用于修饰或说明那些本想掩盖而又没能掩盖彻底的事情。常用的句子结构是 It is/was obvious that... 例如:

■ It's obvious that he hasn't read the book. 他显然没有读过这本书。

■ He had not yet arrived at that obvious fact.

他还没有弄明白那个显而易见的事实。

(2) 习语: ◆ an obvious mistake 明显的错误

◆ an obvious advantage 显著的优势

(3) 近义词: evident; apparent; clear *adj.* 表面的; 明显的

反义词: obscure *adj.* 费解的; 隐藏的

4. **within** [wɪ'ðɪn] ① *prep.* inside; less than a certain amount 在……之内; 不超过, 在……范围以内 ② *n.* the inside 内部 ③ *adv.* on the inside, in the heart or mind 在……之内, 在心中

(1) within 作“在……之内”解释, 比 in 更为正式, 如果表示“在一段时间之内”, 可用于过去时、现在时或将来时。注意该词作介词、名词、副词的不同用法。例如:

■ She will be back within an hour. 她在一小时之内回来。(用于将来时)

■ There are 400 prisoners within the prison walls.

监狱围墙内有 400 名犯人。(用于现在时)

■ He came from within the house. 他从屋子里出来。(用于过去时)

■ The door opens from within. 这门从里向外开。(作名词)

■ I am grateful within. 我从内心里表示感激。(作副词)

(2) 反义词: outside *adj./adv.* 在外面

5. **branch** [brɑ:ntʃ] *n.* ① one of the arms of a tree that grow out from the trunk 树枝
② any thing divided off from the chief part 分部; 分叉; 分枝

(1) branch 的意思是“树枝”, 它还有“分部; 分叉; 分枝”的意思。例如:

■ The boy had a small branch of a tree in his hand.

孩子手拿一根小树枝。

■ The small river is a branch of the Huai River.

这条小河是淮河的一条支流。

■ They set up many branches throughout the country.

他们在全国建立了好多分公司。

(2) 习语: ◆ a Party branch 党支部 ◆ a branch line 支线

◆ branch office 分局

(3) 近义词: division *n.* 分部 section *n.* 部门

6. **similar** ['sɪmɪlə] *adj.* alike; almost the same 相似的; 类似的

(1) similar 作为形容词, 即可作定语也可作表语。例如:

■ Rats and mice are similar animals. 大老鼠和小老鼠是类似的动物。(作定语)

■ The brothers look very similar. 他们兄弟看上去很相似。(作表语)

(2) 习语: ◆ be similar to 与……相似

◆ in a similar way 以与……相似的方式

(3) 近义词: alike *adj.* 相似的

(4) 反义词: different *adj.* 不同的 dissimilar *adj.* 不相似的

7. **debate** [di'beɪt] ① *vt.* talk about something at a public meeting 辩论 ② *vi.* engage in discussion and argument (at public meeting) 进行讨论; 辩论 ③ *n.* argument or discussion of a question, etc 辩论

(1) **debate** 作为及物动词,意思是“争论;就……而辩论”,还可以表示“琢磨;考虑”,后可接名词、动名词、宾语从句或“特殊疑问词+to结构”。例如:

■ Parliament debates new laws. 议会讨论新法律。(接名词)

■ They debated closing the factory. 他们争论是否关闭工厂。(接动名词)

■ I am debating with myself whether I should accept the gift.

我正在考虑是否应该接受这礼物。(接宾语从句)

■ I'm debating where to go on holiday.

我正在琢磨到何处度假。(接“特殊疑问词+to”)

(2) **debate** 作为不及物动词,意思是“进行辩论;讨论”,后接介词 *about*。例如:

■ We have been debating about current affairs.

我们最近正在就时事问题进行辩论。

(3) **debate** 作名词时,即可用作可数名词也可用作不可数名词,意思是“辩论会;辩论;考虑”。例如:

■ We are having a debate today. 我们今天开辩论会。(作可数名词)

■ After much debate I refused their offer.

经过仔细考虑,我拒绝了他们的帮助。(作不可数名词)

(4) 习语: ◆ have a debate 举行讨论 ◆ take part in a debate 参加讨论

◆ beyond debate 无可争议

(5) 近义词: *argue vi.* 争辩; 争论 *argument n.* 争论; 辩论

8. **scan** [skæn] ① *vt.* look at every part of (sth) carefully 细察……, 审视…… ② *vt.* glance at (a document) quickly 大致翻阅, 浏览(报纸等) ③ *n.* act of scanning 扫描

(1) **scan** 既可作动词也可作名词。名词 *scanner* 的意思是“扫描仪”。例如:

■ They scanned the sky for the spacecraft.

他们注视着天空寻找宇宙飞船。

■ She scanned the headlines of the newspaper over breakfast.

她边吃早饭边浏览报纸的大标题。

■ The doctor gave her a body scan. 医生给她进行了全身扫描。

(2) 近义词: *examine v.* 检查

9. **graduate** ['grædʒueɪt] ① *n.* someone who has a university degree 大学毕业生

② *v.* to receive or give a degree or diploma 大学毕业

(1) **graduate** 作名词,意思是“大学毕业生”;作动词时既可是及物动词,也可是不及物动词,作及物动词时,意思是“授予某人毕业文凭”,作不及物动词时,意思是“毕业”。例如:

■ We have some university graduates in our factory.

我们工厂有一些大学生。

■ The university graduated 300 students last year.

那所大学去年有 300 名学生毕业。

■ He graduated from the college in 1962. 1962 年他大学毕业。

■ He graduated as a driver. 他取得了驾驶资格。

(2) 习语: ◆ a graduate school 研究所 ◆ a graduate student 研究生

10. **disable** [dɪs'eɪbl] *vt.* make unable to do sth; take away power of action; wound 使失去能力;使残废

(1) disable 为及物动词,可用于被动语态,其形容词为 disabled。the disabled 意指“伤残人”,是复数 例如:

■ He was disabled in the accident. 他在事故中残废了。

■ One bomb can disable a ship. 一枚炸弹可以毁坏一艘军舰。

■ He is a disabled child in a wheelchair. 他是一名坐轮椅的伤残儿童。

■ The disabled **are** being given much greater help in our country.

在我国,残疾人正给予更多的帮助。

(2) 反义词: enable *v.* 使能够

11. **seek** [si:k] *v.* ① try to find (something) 寻找;探索 ② ask for 要求

(1) seek 可用作及物动词,也可用作不及物动词。用作不及物动词时,后常接介词 for 或 after。例如:

■ Most men seek wealth; all men seek happiness.

大多数人寻求财富;每个人都追求幸福。

■ He seeks your advice. 他请求你给他一些忠告。

■ Young people like to seek (after/for) success in life.

年轻人喜欢探索人生的成功之途。

■ The explanation is not far to seek. 这种解释不难理解。

(2) 习语: ◆ seek out 搜出;挑出

◆ seek help 求助

◆ seek one's fortune 碰运气

◆ seek one's home 回家

◆ seek one's bed 就寝

◆ seek after/for 探索

◆ seek through 找遍

(3) 近义词: explore *v.* 探索

12. **misunderstand** [ˌmɪsʌndə'stænd] *vt.* not understand something correctly 误解;误会;曲解

(1) misunderstand 后可接名词或代词作宾语,也可接宾语从句。例如:

■ You always misunderstand me. 你总是误解我的意思。(接代词)

■ Don't misunderstand what I'm trying to say.

别误解我要说的话。(接从句)

(2) 反义词: understand *vt.* 懂得; 明白

13. **observe** [əb'zɜ:v] *vt.* ① see or watch someone or something carefully 观察; 监视
② keep or act according to a law, rule, custom, etc; pay attention or respect to 遵守
③ celebrate (festival, birthday, etc) 庆祝

(1) observe 后可接名词作宾语, 也可接 that 从句, 它还是个感官动词, 可以说 observe sb do/doing sth, 被动结构为 be observed to do。例如:

■ As a child, he liked to observe the behaviour of insects.

他小时候喜欢观察昆虫的习性。(接名词)

■ I spent some time observing their customs.

我花了一些时间观察它们的生活习惯。(接名词)

■ She observed a man walking/walk on the opposite side of the way.

她看到一个人在路那边走着。(接复合宾语)

■ They were observed entering the hall.

有人看见他们走进大厅去了。(接现在分词)

■ The woman was observed to follow him closely.

有人看到那女子紧跟着他。(被动语态中接带 to 的不定式)

■ He observed someone open the door. 他看见有人开门。(接复合宾语)

■ The boy observed what is going on between them.

这男孩子注意到他们之间发生的情况。(接从句)

■ We observed that it had turned cloudy.

我们看到天转阴了。(接从句)

(2) 在正式文体中, observe 还有“遵守; 庆祝”的意思。例如:

■ We must observe these principles in our action.

在行动上我们必须遵循这些原则。

■ Do you observe Christmas in your country?

你们国家过圣诞节吗?

(3) 习语: ◆ the observed of all observers 众矢之的

(4) 近义词: watch *v.* 观察

14. **observation** [ˌɒbzə'veɪʃən] *n.* ① watching carefully, being watched carefully 观察; 注视 ② that which is noticed or learned 观察所得 ③ notice 注意 ④ a remark 批评; 评论

(1) 注意该词的词义很多, 让我们在句中来理解。例如:

■ The experiment needed careful observation.

这个实验需要细心观察。

■ They were the result of years of careful observation, thought and study.

它们是长年细心观察、思考和研究的结果。

■ As a student of bird life, he kept a record of his observations.

身为研究鸟类的学生,他将观察所得记录下来。

■ He managed to avoid observation. 他设法避开了别人的注意。

■ He didn't make a single observation during the whole dinner.

在吃饭的整个过程中,他没有发表任何评论。

(2) 习语: ◆ be under observation 受严密监视

◆ escape one's observation 避开某人注意

(3) 反义词: inattention *n.* 不注意

15. **match** [mætʃ] ① *vt.* to fit together in colour, shape or size 相配;相称;相比

② *vt.* be a match for, be equal to 和……匹敌,是……的对手 ③ *vi.* fit, suit 适合;相配

(1) match 作为可数名词,意思是“火柴;比赛;对手;配对物”等。例如:

■ I have no matches with me. 我身边没带火柴。

■ We've played lots of matches this season, but we haven't won many.
这个季节我们进行了多次比赛,但是赢的不多。

■ You're no match for him; he plays tennis far better than you.
你不是他的对手,他打网球比你强得多。

■ The hat is a good match for the coat. 这顶帽子和这件上衣很相配。

■ Those two horses make a good match. 那两匹马很相配。

(2) match 作为及物或不及物动词,意思是“相称;是……的对手;适合”。例如:

■ Ruth's blouse matches her skirt. 露丝的衬衫和她的裙子很相配。

■ You can't match him in chess. He plays it so well.
你不能和他比下象棋,他下得太好了。

■ The trimming does not match the hat. 这个饰物和帽子不相称。

■ The carpets and curtains match well. 地毯和窗帘很相配。

(3) 习语: ◆ strike a match 划火柴 ◆ a close match 一场势均力敌的比赛

◆ make a match 做媒

(4) 近义词: game *n.* 比赛 competition *n.* 比赛 contest *n.* 竞赛

fit *v.* 合适 suit *v.* 适合

16. **predict** [ˌprɪ'dɪkt] *vt.* say in advance that (sth) will happen; forecast 预言;预告;预报;预测

(1) predict 后可接名词或从句作宾语,是及物动词。例如:

■ The weather forecast predicts sunshine for tomorrow.
天气预报预测明天晴天。

■ They predicted /It was predicted that there would be an earthquake.
他们预言会有地震。

■ He predicted when war would break out. 他预言战争何时会爆发。

(2) 近义词: foretell *v.* 预言 forecast *v.* 预报

17. **curious** ['kjuəriəs] *adj.* ① wanting to know about something 好奇的; 很想知道的
② wanting to know too much 爱打听的 ③ strange; unusual 古怪的; 稀奇的; 不寻常的

(1) **curious** 可作表语形容词, 也可作定语形容词, 作表语时意思为“好奇的; 爱打听的”, 作定语时意思为“富于好奇心的; 有求知欲的; 不寻常的; 古怪的; 稀奇的”。例如:

■ She is curious to know what happens.

她好奇地想知道发生了什么事。

■ I am curious to know how that old clock works.

我非常想知道那只古钟是怎样运转的。

■ Don't be too curious about things you are not supposed to know.

对于不要你知道的事别去打听。

■ He is very curious. 他很爱打听。

■ He is a curious boy who is always asking questions.

他是个有求知欲的孩子, 老是问这问那。

■ What is this curious animal? 这只古怪的动物是什么呀?

■ What a curious mistake! 多么荒唐的错误!

(2) 习语: ◆ be curious about 对……感到好奇 ◆ be curious to do 渴望做……

(3) 近义词: odd *adj.* 好奇的 strange *adj.* 古怪的 unusual *adj.* 不寻常的

反义词: incurious *adj.* 无好奇心的

18. **heaven** ['hevən] ① *n.* home of God, where many people believe they will go when they die 天堂; 天国 ② *n.* God 上帝; 老天爷

(1) **heaven** 当“天堂; 天国”讲时, 只使用单数形式, 且前面不能加冠词; 作“上帝”解时, 也只使用单数形式, 不用冠词, 且第一个字母常大写。the heavens 是“天空”的意思。例如:

■ It was the will of Heaven. 这是天意。

■ Good Heavens! 天哪!

■ The stars shine in the heavens. 星星在天空中闪烁。

(2) 近义词: paradise *n.* 天堂 sky *n.* 天空

反义词: hell *n.* 地狱

19. **punish** ['pʌnɪʃ] *v.* make someone suffer because he has done wrong 惩罚; 处罚

(1) **punish** 在使用时经常与介词 for 连用, 意思是“因……惩罚……”, 常用结构为 punish sb **for** sth. punish 也能跟介词 by 或 with 连用, 意思是“以……方式处罚某人”。例如:

■ He punished the children **for their carelessness.**

由于孩子们的粗心大意, 他惩罚了他们。

■ The judge punished the thief **by sending him to prison.**

法官把小偷关进监狱以示惩罚。