



XUEXIXING

学习型政党

连玉明 主编

ZHIXUEXINGZHENG
DANG



中国时代经济出版社

D26
109

0112238

XUEXIXING

学习型政党

连玉明 主编

ZHIFENGDANG

中国时代经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习型政党/连玉明主编. —北京: 中国时代经济出版社, 2004. 1
ISBN 7-80169-487-2

I. 学… II. 连… III. 中国共产党—党的建设—研究 IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 000513 号

本书所发表的资料、观点、解释和结论属于北京国际城市发展研究院, 不代表国家、政府及其附属组织的观点, 也不代表学术顾问或者他们所代表的组织和机构的观点。本书编著者不完全保证书中数据和信息准确无误, 并对任何机构和个人引用其中资料和信息引起的后果不承担任何责任。

学习型政党

连玉明
主编

出版者	中国时代经济出版社
地 址	北京东城区东四十条 24 号 青蓝大厦 11 层东办公区
邮 编	100007
电 话	(010)64011788(编辑部) (010)64066019(发行部)
传 真	(010)64065971
发行经销	各地新华书店经销
版式设计	北京楠竹文化公司
印 刷	北京白帆印务有限公司
开 本	787×1092 1/16
版 次	2004 年 4 月第 1 版
印 次	2004 年 4 月第 1 次印刷
印 张	48
字 数	902 千字
印 数	1~5000 册
定 价	110.00 元
书 号	ISBN 7-80169-487-2/C·055

版权所有 侵权必究

编辑委员会

- 编委会主任** 王 珏
著名经济学家，中共中央党校学术委员会委员、特级教授、博士生导师。
- 编委会副主任** 赵长茂
中共中央党校研究生院副院长、教授、博士生导师。
- 路建平
中共中央宣传部理论局副局长
- 牛伟宏
中共中央组织部领导干部考评中心副局级干部、教授
- 陈怀鹏
求是杂志社总编室副主任
- 姚有志
军事科学院战争理论和战略研究部部长
- 特 约 编 委** (排名不分先后)
- 邵文辉 中共中央宣传部理论局副局长
蔡书贵 中共中央宣传部理论局干部
张丽丽 中共上海市闸北区委副书记
韩子荣 中共北京市朝阳区委副书记
王行安 中共天津市和平区委副书记
潘毅琴 中共重庆市渝中区委副书记
魏小鹏 中共大连市委常委、宣传部长
王永生 中共青岛市委常委、宣传部长
于跃敏 中共杭州市委常委、宣传部长
王燕文 中共南京市委常委、宣传部长
殷丽依 中共长春市委常委、宣传部长
张晓霞 中共常州市委常委、宣传部长
周向群 中共苏州市委常委、宣传部长
曹国旗 中共温州市委常委、宣传部长

吕余生	中共北海市委常委、宣传部长
黄学文	中共乐山市市委常委、宣传部长
陈守力	中共鞍山市委常委、宣传部长
程来安	中共九江市委常委、宣传部长
吴加庆	中共连云港市委常委、宣传部长
陈建华	中共淮北市市委常委、宣传部长
董汉忠	中共包头市委常委、宣传部长
马 黎	中共襄樊市委常委、宣传部长
周杰华	中共枣庄市委常委、宣传部长

编 著 者

主 编

连玉明 著名城市专家，教授，北京国际城市发展研究院院长。中共中央党校国情国策研究中心研究员，领导决策信息杂志社社长。主要研究领域为城市学、学习型社会理论和决策学。长期从事城市竞争力研究，是新城市主义的倡导者和新城市运动的积极推动者。他提出的“城市价值链理论”成为继瑞士洛桑国际管理发展学院提出的“国际竞争力理论”和美国学者迈克尔·波特提出的“产业竞争力理论”之后的新的城市竞争力理论；他研究的“中国城市竞争力评价系统”和“中国城市竞争力解决方案”被证明为该领域最有效的方法之一；他创立的“学习型社会理论”在国内创建学习型社会实践中得到广泛应用。他在学习型社会理论研究方面的主要著作有《学习型社会》、《学习型政党》、《学习型政府》、《学习型军队》、《学习型城市》、《学习型社区》、《学习型企业》、《学习型组织》、《学习型人才》和《学习型领导》等。

执行主编

武建忠 北京国际城市发展研究院副院长，研究员，《领导决策信息》杂志社执行总编辑。主要研究领域为社会学、政治学和领导学。长期从事政府政策分析与产业经济研究，在跨区域发展和城市中长期计划方面有一定成果，参与制定的一些省的“十五”经济社会发展规划和省级信息化规划等具有前瞻性，成为地方政府决策的重要依据。主要著作有《战略中国》、《观点中国》、《数字中国》以及《中国国策报告》、《中国国情报告》和《中国国力报告》等，担任《中国资政报告》、《中国决策报告》、《中国城市报告》和《中国数字报告》执行主编。

副 主 编

侯典明 中共中央党校研究生院培养处副处长、博士，北京国际城市发展研究院学术委员、研究员。1994—2000年在中央党校攻读党建专业硕士、博士学位。主要研究领域为：在国家级刊物上发表学术论文10余篇。参加邓小平党建理论、中国反贪史、中国共产党执政五十年等重大课题研究，合著或参与编写《邓小平党建理论读本》、《中共党建史》等著作。

韩子荣 中共北京市朝阳区委员会副书记，北京市朝阳区建设学习型城区指导委员会常务副主任。北京师范学院历史学学士。历任北京市17中学教师，北京市朝阳区教育局团委副书记、书记，北京市朝阳区委书记助理，北京市朝阳区常委、共青团朝阳区委书记、北京市朝阳区外街道工委书记，区委常委、区委办主任、区直机关工委书记，区委副书记。

张铁网 中共内蒙古自治区包头市委常务副书记。1972年参军到内蒙古军区服役，先后任班长、排长、教员、参谋，期间1988—1991年就读于北京经济计划管理干部学院，1991年7月毕业。1992年转业到内蒙古自治区党委办公厅工作，先后任秘书处秘书、自治区党委常委会秘书、自治区党委书记专职秘书、自治区党委办公厅副主任兼自治区党委督查室主任。自2000年起任中共包头市委副书记。2003年参加中央党校第十九期中青班学习。主要著作有《领导干部考核制度改革与创新》等。在《人民日报》等国家级刊物发表文章数十篇。

作 者

吴玉荣 中共中央党校科学社会主义专业博士研究生。主要研究方向为邓小平理论与社会主义意识形态建设。曾在《人民日报》、《中共中央党校学报》、《内参》等刊物发表论文20余篇，对虚拟空间的意识形态建设有独到、深入的研究。

王国红 中共中央党校博士研究生，主要从事政治学和公共管理研究，发表学术论文30多篇，代表著作有《论政策执行中的政策规避》、《完善一把手负责制的思考》、《从理论到实践的飞跃》等，第一次比较系统地研究了政策规避问题。

陈亚杰 中共中央党校党的建设专业博士研究生，主要从事中共党史、党的建设理论和实践、“三个代表”重要思想研究。曾发表《从中共执政的合法性基础资源看“三个代表”重要思想的提出》等学术论文，并参加《“三个代表”重要思想小词典》、《党支部工作指南》等书的编写。提出从执政合法性的角度研究党的建设问题。

朱昔群 中共中央党校法学博士，师从著名政党研究专家王长江教授。主要研究领域为比较政治学与世界政党比较研究，发表党建方面的论文数篇，合著政党政治方面的著作多部，代表著作有《现代政党执政方式比较研究》、《呼唤政治文明》等。

魏宛斌 中共中央党校党的建设专业博士研究生。研究方向为科学社会主义、党的建设。曾参加省级科研项目4项，获“挑战杯”大赛国家奖，参与编著《中国县级市经济与社会发展问题研究》、《中国宗教学研究年鉴》等。目前正进行社会主义政党制度研究。

时煌军 中共中央党校党的建设专业博士研究生。研究方向为执政党建设的理论与实践。代表著作有：《毛泽东建党学说论》、《论加强党的执政能力建设》等，主要从事社区党建的理论与实践研究。

邢慧丽 中共中央党校党的建设专业博士研究生。研究方向为执政党建设的理论和实践。曾有多篇文章在《红旗文稿》、《求知》等刊物上发表。主要从事党的代表大会制度理论与实践的研究。

陶庆 中共中央党校党的建设专业法学博士，现为中共安徽省委组织部干部。主要研究方向为我国民营企业党的建设和民营企业主阶层政治待遇和政治参与问题研究，发表相关论文三十余篇，其中有七篇论文先后被《中国共产党》等人大报刊复印资料转载。

李跃新 中共中央党校中共党史专业博士生，副教授，研究方向为执政条件下的干部教育问题。先后在《史学月刊》、《人文杂志》、《党史研究资料》、《史志研究》、《理论与改革》等刊物发表论文近30篇；参与编写《中国共产党历史丛书》、《社会主义市场经济问题研究》等学术著作。

2001年5月,江泽民在亚太经合组织人力资源能力建设高峰会上提出“构筑终身教育体系,创建学习型社会”。

2002年10月,党的十六大报告提出:“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。”

2003年10月,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制的决定》明确提出:“构建现代国民教育体系和终身教育体系,建设学习型社会。”

2004年2月23日,中共中央政治局进行了新一届政治局成立以来的第十次集体学习,中共中央总书记胡锦涛主持。他强调,要坚持以宽广的眼界观察世界、分析形势,清醒地看到激烈的国际竞争带来的严峻挑战,清醒地看到前进道路上的困难和风险,紧紧抓住并切实用好重要战略机遇期,牢牢把握我国发展的主动权,团结和带领全国人民不断夺取中国特色社会主义事业的新胜利。

从2002年12月至2004年2月新一届中央政治局已连续进行了十次集体学习。学习时间较为连续,学习形式较为固定,每一次都有明确的主题和内容,每一题都由国内较有影响的专家教授进行讲解。中央政治局各位同志认真听取,并就有关问题进行了讨论。从学习宪法到依法治国、建设社会主义精神文明,从世界经济知识到世界历史考察,从当代科技发展趋势到世界新军事变革,从党的思想理论到世界格局和我国安全环境问题,学习领域宽广,研究问题深入。按照党章的规定,党的领导机关是党的全国代表大会和由它所产生的中央委员会。中央政治局是由中央委员会选举产生,在中央委员会全体会议闭会期间,行使中央委员会之职权。由此可见,新一届中央政治局已经身体力行,率先垂范,在创建学习型政党的道路上迈出了坚实的第一步。而这十次集体学习又恰巧提出了学习型政党所要解决的十个方面的重大理论课题:

1. 贯彻实施宪法与学习型政党

宪法是国家的根本大法。建设学习型政党首先必须学习宪法。实现十六大提出的宏伟目标和各项任务,要求我们更好地把坚持党的领导、人民当家作

主和依法治国有机统一起来,进一步发展社会主义民主,健全社会主义法制,建设社会主义政治文明,以充分调动全国各族人民的积极性、主动性、创造性,同心同德地推进改革开放和社会主义现代化建设。要做到这一点,必须坚持实施依法治国的基本方略,在全社会进一步树立宪法意识和宪法权威,切实保证宪法的贯彻实施,充分发挥宪法对我国社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的促进和保障作用。

在谈到贯彻实施宪法时,胡锦涛总书记曾指出,第一,要深入学习宣传宪法,不断提高全党全国人民对宪法的重要地位和重要作用、宪法的基本知识和基本内容、贯彻落实宪法的重大意义的认识,在全社会形成崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法的良好氛围。要把学习贯彻十六大精神和学习宣传宪法紧密结合起来,把贯彻实施宪法落实到全面实现十六大提出的宏伟目标和各项任务上来。第二,要切实加强法律监督,保证宪法和其他法律得到贯彻实施。这是我们实施依法治国的基本方略、建设社会主义法治国家的根本要求。要加强立法监督和执法监督,坚决纠正各种违宪现象,坚决维护国家法制的统一和尊严。第三,要坚持依法执政,不断加强和改善党的领导。我们党是执政党,应该在贯彻实施宪法上为全社会做出表率。十六大提出党要坚持依法执政,这是为加强党的执政能力建设,提高党的领导水平和执政水平,改革和完善党的领导方式和执政方式而提出的一个具有重大政治意义的要求。党的各级组织和全体党员都要做遵守宪法的模范,严格依法办事,带动全社会严格贯彻实施宪法。

2. 经济发展与学习型政党

抓好发展这个党执政兴国的第一要务,实现十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标,不仅需要十分关注国内经济的发展情况,也需要十分关注世界经济的形势。建设学习型政党要求各地区各部门的领导干部特别是从事经济工作的领导干部,必须学习世界经济的基本知识,了解国际市场的基本情况。这是我们党在对外开放和国际竞争日趋激烈的条件下做好经济领导工作的必然要求,也是领导干部增强世界眼光、提高自身素质的重要途径。

总的看,经济全球化趋势的发展,既给我们带来了重要的机遇,也使我们面临着严峻的挑战。在不断发展变化的国际政治经济环境中,我们必须善于趋利避害,抓住机遇,因应挑战,加快发展。对有利条件,我们要准确把握、充分利用,发挥我国的比较优势,更好地把“引进来”和“走出去”结合起来,努力扩大出口,积极引进技术、资金、人才和先进的管理经验,不断开拓国际市场和利用国际资源,加快我国发展的步伐。对困难和风险,我们要清醒认识,妥善应对,采取有效措施,努力克服困难、防范风险,把不利影响减少到最低程度,确保我国经济的稳定发展和安全。凡事预则立,不预则废。我们要密切关注世界经济的走势,尤其要未雨绸缪,对世界经济可能发生的重大变化及对我国经济发展的影响进行预见性、战略性研究,以便主动应对。

建设学习型政党,要求我们要始终坚持对外开放的基本国策,促进世界各国共同发展繁荣。中国的发展离不开世界,世界的发展也需要中国。这几年

来,在遇到亚洲金融危机冲击和世界经济波动的情况下,我国坚持扩大内需的方针,保持人民币币值稳定和合理的汇率,积极推动我国经济发展,同时也对促进亚洲经济的恢复和增长发挥了积极作用,对世界经济发展和稳定做出了重要贡献。随着我国经济社会的不断发展和人民生活水平的提高,我国对资本密集型、技术密集型和知识密集型的产品的需求不断增长,给外国产品、技术和服务进入我国市场提供了大量机会,我国已成为国际社会公认的大市场之一。另一方面,我国的劳动密集型产品在国际上有着自己的比较优势,我国出口的价廉物美的产品给世界各国广大消费者带来了实惠。实践证明,中国经济的快速发展,有利于全球经济的发展,也有利于周边地区经济的发展。我国将进一步发展多层次、全方位、宽领域的对外开放,在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和交流,坚持在平等、互利、互惠的基础上同世界各国发展经贸关系,为维护世界和平、促进共同发展继续做出贡献。一个发展繁荣的中国,必将为世界和地区的和平与发展发挥积极的建设性作用。

3. 科学的就业战略与学习型政党

就业是民生之本,是人民群众改善生活的基本前提和基本途径,也是我党执政为民的根本体现。必须坚持把促进就业作为关系改革发展稳定全局的重大战略任务,实行促进就业的长期战略和政策。十六大明确提出要千方百计扩大就业,强调各级党委和政府必须把改善创业环境和增加就业岗位作为重要职责,这是学习型政党建设的重要内容之一。

胡锦涛总书记指出,要根据经济社会发展规律,从实际出发制定科学的就业战略和对策,不断完善就业机制。当前尤其要帮助国有企业下岗失业人员实现再就业,特别是要对那些面临就业困难的下岗失业人员实行就业援助。各级党委和政府要设身处地地为下岗失业人员着想,满腔热情地为他们排忧解难,尽可能多创造一些适合他们从事的工作岗位,尽可能为他们多提供一些有效的服务,全力帮助他们实现再就业或自主创业。

4. 科技发展与学习型政党

发展是我们党执政兴国的第一要务,实现全面建设小康社会的宏伟目标,要求我们坚持实施科教兴国战略,大力推进科技进步和创新。建设学习型政党很重要的一条就是各级党委和政府要加强对科技工作的领导,切实把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位,促进科技同经济的结合,加速科技成果向现实生产力转化。各级领导干部都要努力增强自身的科技素质,不断提高领导现代化建设的水平和能力。要在全社会大力普及科技知识,弘扬科学精神,不断提高全民族的科学文化素质,为实现全面建设小康社会的宏伟目标提供强大的科技支持和保证。

5. 世界新军事变革与学习型政党

当今世界,以信息技术为核心的高新技术的发展,深刻影响着人们的生产生活方式和国际政治、经济、文化关系,同时也有力地促进了世界新军事变革。学习型政党的建设要加强对世界新军事变革的研究,把握趋势、揭示规律,采取

措施、积极应对,不断加强国防和军队现代化建设,在更高层次和水平上建立学习型军队,为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供可靠的安全保障。

建设学习型政党要求各级党委和政府要充分认识加强国防和军队现代化建设的重大意义,把关心支持国防和军队现代化建设作为义不容辞的职责。要正确把握和处理国防建设与经济建设的关系,充分利用国家教育、科技、人才等资源,积极支持国防和军队现代化建设,形成国防建设和经济建设相互促进、协调发展的机制。要加强国防教育,增强全民国防观念,进一步重视搞好国防后备力量建设,建立和完善快速高效的国防动员体制。

6. 思想理论建设与学习型政党

建设学习型政党必须有科学理论的指导,没有科学理论的指导,实践难以取得成功。在新世纪新阶段,我们党要在我国这样一个近 13 亿人口的发展中大国执好政,切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务,切实推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,切实维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益,确保全面建设小康社会宏伟目标的实现,必须大力加强党的思想理论建设。建设学习型政党的关键是认真了解党的思想理论与与时俱进的历史进程,进一步增强坚持用马克思主义认识和改造世界的自觉性和坚定性,进一步增强坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的自觉性和坚定性,进一步增强坚持用马克思主义的最新理论成果指导实践的自觉性和坚定性。邓小平理论和“三个代表”重要思想,是我们党在思想理论建设上取得的最新的重大成果,要在建设学习型政党中认真学习、深刻领会,领导干部尤其要自觉学、带头学、认真学、刻苦学,通过坚持不懈、锲而不舍的努力,不断提高党的思想理论建设的水平。

7. 发展社会主义文化与学习型政党

大力发展社会主义文化,建设社会主义精神文明,是贯彻落实“三个代表”重要思想的必然要求,是全面建设小康社会的必然要求,也是促进经济社会协调发展和人的全面发展的必然要求。我们必须从全面建设小康社会的全局和实现中华民族伟大复兴的高度,深刻认识加强文化建设的战略意义,在推进社会主义物质文明和政治文明建设的同时,更加自觉地推进社会主义文化建设。进入新世纪新阶段,面对改革发展稳定的繁重任务,面对世界各种思想文化的相互激荡,一个学习型政党要想更好地把全国各族人民的意志和力量凝聚起来,万众一心地为实现全面建设小康社会的宏伟目标而奋斗,就必须大力加强中国特色社会主义文化建设,不断为改革开放和现代化建设提供有力的思想保证、精神动力和智力支持。

8. 社会主义政治文明与学习型政党

建设学习型政党必须高度重视并不断推进社会主义政治文明,这是我们党领导人民坚持和发展人民民主长期实践的必然结论,是全面建设小康社会的重要目标,是保持经济社会持续发展和国家长治久安的重要保证。社会主义社会

应是物质文明、政治文明和精神文明全面、协调发展的社会。物质文明是社会发展的物质基础和决定力量,精神文明是社会发展的精神动力和智力支持,政治文明是社会发展的制度保障和重要条件。实现全面建设小康社会的宏伟目标,要求我们坚定不移地发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。

9. 历史眼光世界眼光与学习型政党

本世纪头 20 年,对我国来说,是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。我们党在领导革命、建设和改革的过程中,一贯重视对历史经验的借鉴和运用。在建设学习型政党的新形势下,我们要更加重视学习历史知识,更加注重用中国历史特别是中国革命史来教育党员干部和人民。不仅要学习中国历史,还要学习世界历史,不仅要有深远的历史眼光,而且要有宽广的世界眼光。

建设学习型政党,要求领导干部在着力加强马克思主义理论学习、研究现实问题的同时,加强对历史知识的学习,这既是提高党员领导干部领导水平和领导能力的现实要求,也是培养其科学文化素质和综合能力的重要途径。领导干部学习历史知识,必须把深入理解国情、切实解决中国的问题作为立足点。要坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,认真学习我们党的历史、中国历史、世界历史,深入思考,科学分析,不断提高对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识水平,不断提高自觉运用这三个规律的能力,更好地促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。要通过学习历史知识,深入了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验产生的历史背景和实践基础,进一步增强贯彻党和国家大政方针的主动性和自觉性,更加积极主动地在实践中把它们坚持好、贯彻好、运用好。要十分珍惜我国在革命、建设和改革的长期实践中积累的宝贵经验,也要认真研究和借鉴其他国家历史发展提供的经验教训,站在世界文明发展的历史高度,进一步认清当今世界风云变幻的规律性趋势,进一步认清我国的基本国情和发展大势,更好地掌握加快我国发展的主动权。

10. 科学判断形势与学习型政党

正确认识和科学判断形势,始终是我们党制定和贯彻正确的路线方针政策的重要依据。面对深刻变化的国际形势,我们要抓住和用好战略机遇期,做好改革发展稳定的各项工作,不断把我国的现代化建设推向前进,就必须科学判断国际形势的发展变化,正确应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势,妥善处理影响世界和平与发展的各种复杂问题 and 不确定因素。这是我们在实现全面建设小康社会宏伟目标的征程上将长期面对的重大课题,也是在建设学习型政党新的历史条件下加强党的执政能力建设,提高党的领导水平和执政水平的必然要求。建设学习型政党,各级领导干部特别是高中级干部要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,多掌握一些国际问题的基本知识,多了解一些国际社会的基本情况,坚持以宽

广的眼界观察世界,善于进行战略思维。要切实提高科学判断国际形势的能力,正确把握时代发展的趋势,努力从国际国内形势的相互联系中把握发展方向,从国际国内条件的相互转化中用好发展机遇,从国际国内资源的优势互补中创造发展条件,从国际国内因素的综合作用中掌握发展全局。

当今世界,科技和知识的发展比以往任何一个时代都要迅猛,影响也更加深远,尤其是信息技术的高速发展,为经济全球化创造了条件。经济全球化促使全球资源高效配置和加速运转,加快了技术的更新速率,为知识和技术的发展提供了经济保障和现实需要,刺激知识更为快速地更新和发展。在这种趋势下,知识发展导致的经济和社会领域的快速发展,打破了国际社会原有的实力结构,各种政治力量开始重新洗牌,世界多极化趋势日益显著。从这一层意义来说,知识的快速更新和容量的剧烈扩张,是当前时代最根本的特征,是主导的力量。培养快速掌握知识资源的学习能力,就成为时代的要求。对于政党而言,这种快速的学习能力,就成为把握时代特征的关键,就成为获得竞争优势的重要力量来源。实践给出这样一个命题:在知识社会,不学习即意味着死亡,“学习速度<变化速度”同样意味着死亡。提高我党的执政能力,必须以提高党的学习能力为重点,从理念、组织以及行为上进行全方位的变革,这个变革的方向就是将我们的党建成一个学习型政党。只有这样,我们的党才能永远站在时代前列,才能永远充满生机和活力,才能不断提高执政能力,从而更好地带领全国人民向现代化的目标进军。

党的十六大提出的建设学习型社会的工作纷繁复杂,工程浩大,但如果抓住了建设学习型政党这根主线,就会取得事半功倍、立竿见影的效果。中共中央政治局常委、中央党校校长曾庆红同志曾指出:“创建学习型社会,首先要把我党建设成学习型政党。我们要全面建设的小康社会,是全民学习、终身学习的学习型社会。而建设学习型社会,很大程度上要靠建设学习型政党来导向、来推动。这里,全面小康建设、学习型社会、学习型政党成为互动统一、内在联系和三位一体的有机整体,也就是说,全面小康社会的建设就是学习型社会的建设,学习型社会的建成就是全面小康建设的重点和标志,而这二者都要靠建设学习型政党这个基础性的新的党建工程来导向、来推动。”

新一届中央政治局已经在创建学习型政党的道路上迈出了坚实的第一步,各级地方政府也在建设学习型政党的实践中积极探索,并取得了很大的进展。结合中央政治局连续十次集体学习提出的学习型政党所要解决的上述十个方面的重大理论课题,在一个拥有6600余万党员的组织中推进学习型政党的建设,我们将开始一项具有历史意义的伟大工程。

第一编 学习型政党的时代背景

第 1 章	建设学习型政党是中国现代化的战略选择	3
第一节	中国共产党是我国现代化事业的领导核心	3
第二节	建设学习型政党是 21 世纪现代化建设所面临的 时代背景的必然要求	8
第三节	建设学习型政党是经受现代化建设所面临的 国内考验的必然选择	13
第四节	现代化建设要求中国共产党学习、学习、再学习	17
第 2 章	学习型社会要靠学习型政党来推动和导向	23
第一节	从学习型社会到学习型政党	23
第二节	学习型社会的内涵和特征	26
第三节	学习型社会需要学习型政党来推动和导向	30
第 3 章	学习型政党是政治文明建设的重要内容	37
第一节	政治文明概述	37
第二节	中国共产党在社会主义政治文明中的地位	44
第三节	学习型政党是政治文明建设的重要内容	49
第 4 章	西方执政党对建设学习型政党的启示	56
第一节	西方国家政党的执政模式	56
第二节	西方政党执政方式对建设学习型政党的启示	62
第 5 章	苏共丧权：一个执政党衰落的教训	74
第一节	苏共兴亡原因再沉思	74

第二节	苏共丧权对执政党的教训	76
-----	-------------------	----

第二编 学习型政党的理论基础

第6章	学习型政党的理论基础:学习型组织	95
第一节	“学习型组织”的基本概念	95
第二节	“学习型组织”的模型	101
第三节	学习型组织的特征	114
第7章	学习型政党的科学内涵和历史意义	117
第一节	学习型政党的科学内涵	117
第二节	建设学习型政党的历史意义	126
第8章	学习型政党的学习特征	133
第一节	学习型政党拥有一个激励党员主动地创造性地学习的理想目标	133
第二节	学习型政党中的党员具有自我超越意识,能够积极主动地进行学习	137
第三节	学习型政党的各级党组织能有效进行集体学习 ...	141
第四节	学习型政党善于通过系统思考来提高整个组织的快速应变能力和持续创造能力	143
第五节	学习型政党中党的各项工作和学习融合在一起 ...	145
第9章	学习型政党的学习力、创新力、组织力	147
第一节	学习型政党的学习力	147
第二节	学习型政党的创新力	153
第三节	学习型政党的组织力	158
第10章	学习型政党的团队建设	165
第一节	学习型政党的团队建设的时代背景	165
第二节	学习型政党的团队的来源及其特点	167
第三节	学习型政党的团队建设的地位和作用	173
第四节	创建学习型基层组织的应对措施	177

第三编 学习型政党的目标战略

第 11 章	“三个代表”:学习型政党的伟大纲领	185
第一节	“三个代表”重要思想的理论渊源	186
第二节	“三个代表”重要思想形成的时代背景、实践基础和现实依据	191
第三节	“三个代表”重要思想形成的历史过程	196
第四节	“三个代表”重要思想的基本内涵和内在联系	201
第五节	“三个代表”重要思想的历史地位	209
第六节	如何贯彻落实“三个代表”重要思想	215
第 12 章	学习型政党的战略原则	219
第一节	学习型政党必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线	220
第二节	学习型政党必须始终保持创新精神	232
第三节	学习型政党必须实践执政为民的根本宗旨	243
第 13 章	学习型政党的政治目标	253
第一节	政党是为实现自己的政治目标而组织起来的政治集团	253
第二节	中国共产党政治目标的主要内容和历史沿革	259
第三节	为实现新时期党的政治目标而奋斗	272
第 14 章	学习型政党的先进性与开放性	282
第一节	保持学习型政党先进性与开放性的统一是对当前时代变迁和政党政治进化趋势的回应	282
第二节	适应时代变迁和政党政治进化趋势努力保持学习型政党的先进性和开放性	298
第 15 章	学习型政党的制度建设	307
第一节	制度建设是学习型政党建设的根本之策	307
第二节	学习型政党制度建设的基本内容和目标	314
第三节	加强学习型政党制度建设应当遵循的原则	319
第四节	把学习型政党的制度建设落在实处	326