

高考 政治六种题型

解析及训练

张云裳 编著



东北朝鲜民族教育出版社

高考政治六种题型解析及训练

北京四中政治教研室 张云裳 编著

东北朝鲜民族教育出版社

(吉)新登字 09 号

责任编辑:崔炳贤

封面设计:曲 刚

高考政治六种题型解析及训练

东北朝鲜民族教育出版社出版

长春市第十三印刷厂印刷

各地新华书店经销

787×1092 毫米 32 开本

7.25 印张 162 千字

1993 年 12 月第 1 版

1993 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—19 800 册

ISBN 7—5437—1760—3/G·1581

定价:3.90 元

出版说明

本书由北京四中政治教研室张云裳同志编写。作者根据《教学大纲》及国家教委考试中心的《考试说明》中对学生能力的要求,在教学实践,特别是在对近年来高考复习、考试总结分析的基础上,针对学生在复习考试过程中经常碰到的一些疑难问题而编写的。本书的着眼点放在对学生解题能力的训练上,通过带有针对性的习题来发现问题,解决问题。

本书共分三部分:第一部分,六种题型的解题方法、例题及解析;第二部分,八套系列练习(其中政治常识六套,宪法一套,经济常识一套);第三部分,高考模拟试题五套。

练习及模拟试题注重学生对基础知识的掌握和基本技能的训练。这些练习和试题,是作者在教学及高考复习过程中积累和筛选的,对学生高考总复习很有针对性,对教师指导学生高考复习也有较高的参考价值。

目 录

第一部分 题型分析及解题技巧

一、选择题	(2)
二、填空题	(12)
三、辨析题	(13)
四、简答题	(18)
五、论述题	(21)

第二部分 单元检测练习

单元检测练习(一)	
——《政治常识》前言	(27)
单元检测练习(二)	
——资产阶级掌权的国家	(36)
单元检测练习(三)	
——人民当家作主的新型国家	(49)
单元检测练习(四)	
——中国共产党是我国的领导核心	(68)
单元检测练习(五)	
——我国的民族和宗教	(83)

单元检测练习(六)

——复杂的国际环境与我国的对外政策…………… (97)

单元检测练习(七)

——《经济常识》…………… (112)

单元检测练习(八)

——我国公民的基本权利和义务…………… (128)

第三部分 综合模拟测试题

综合模拟练习一…………… (140)

综合模拟练习二…………… (158)

综合模拟练习三…………… (174)

综合模拟练习四…………… (193)

综合模拟练习五…………… (211)

第一部分 题型分析及解题技巧

近年来，随着高考制度的改革，高考政治试题的解题思路、取材、考核重点都在不断变化，对考生能力要求不断提高。国家教委考试中心颁布的《普通高等学校招生全国统一考试政治科说明》指出：根据选拔性考试的要求和中学政治科教育目标以及思想政治课的特点，政治课高考在考查有关知识的同时，注重考查学生初步运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决实际问题的能力。

具体地说，政治科高考要考核的能力，主要通过以下七个方面体现出来：

1. 再认和再现所学的政治、经济、宪法等有关知识的确切含义及其相关知识的内在联系，年度间国内外重大时事。

2. 理解《政治常识》、《经济常识》等所涉及的基本概念和基本观点，中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针的内容及其意义。

3. 比较政治制度、经济制度等事物的异同。

4. 运用历史的、辩证的、阶级的观点和方法分析和解释有关的政治现象、经济现象、历史现象等，认识事物的本质。

5. 用马克思主义的立场和观点判断政治是非、理论是非，并对错误的东西进行批判。

6. 对有关理论问题和现实问题的综合认识和评价。

7. 恰当使用政治术语，条理清楚、逻辑严密地表述。

这七个方面的能力在试卷的不同题型中分别得到不同程度的体现。从近两年高考的命题来看，在选择题Ⅰ（或叫单项选择题，或答案唯一的选择题）中，能力要求为1、2；在选择题Ⅱ（或叫多项选择题，或不定项选择题）中，能力要求为1、2、3，有时达到能力要求4、5；在填空题中，能力要求1、2；在辨析题中，能力要求为1、2、4、5；在简答题中，能力要求为1、2、3、4、5；在论述题中，能力要求为1、2、3、4、5、6、7。

了解不同题型的要求、特点，掌握一定的解题技巧，对提高考生解题及应试能力是非常必要和有益的。下面就结合近几年高考的一些试题，对各种题型及解题技巧做简单的分析，以供参考。

一、选择题

选择题是从1984年开始采用的一种题型，是一种体现标准化要求的客观性题型，它在训练与考查考生的理解、分析和鉴别能力方面有其他题型难以替代的作用。选择题的主要优点是评分客观、准确，可取得有代表性的试题样本，可考查中、低层次的能力。主要缺点是难以考查高层次的、较为复杂的能力，也较难以考查考生的思维过程。

选择题都是由题干和题枝两部分组成的。题干是提出问题、规定要求的部分；题枝是供比较、选择的备选部分。从近几年高考政治试卷中出现的选择题看，包括选择题Ⅰ和选

择题 I 两大类。

(一) 选择题 I 的特点

选择题 I 的特点是要求考生按照题干的明确要求，从若干个备选题枝中选出一个正确的答案。选择题 I 大体上可分为两种类型：

1. 唯一正确选择，即在四个备选题枝中，只有一个正确的，其它三个内容都是错误的。这里说的正确与错误之分，是指选项内容是否符合题干的要求，而不单指题枝本身是否正确。

例如：1992 年第 1 题：

有中国特色社会主义的政治必须坚持和完善（ ）

A. 共产党领导的多党合作和政治协商制度、一国两制、人民代表大会制

B. 一国两制、人民代表大会制、人民民主专政

C. 人民民主专政、共产党领导的多党合作和政治协商制度、一国两制

D. 共产党领导的多党合作和政治协商制度、人民代表大会制、人民民主专政

答案为 D

ABC 本身没错，但不符合题干要求。题干所要求的是坚持和完善具有中国特色社会主义的基本政治制度的内容，具体包括我国国体、政体，政党制度，选举制度等，而一国两制则是有关我国国家结构形式的新特点，是国家体制，而不是基本政治制度的内容。

例如：93 年第 8 题

下列选项中，正确反映“一国两制”内容的是

①在中华人民共和国范围内，有的地区实行资本主义制

度，有的地区实行社会主义制度

②“一国两制”的前提是一国，即中华人民共和国

③特别行政区是中华人民共和国的一个地方行政区域，直接受中央人民政府管辖

④特别行政区享有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权

⑤特别行政区享有高度自治权和独立主权

A. ①②③ B. ②④⑤

C. ①②⑤ D. ②③④

正确选项为 D

ABC 三个选项的组合都是不符合题干要求的。因为①对“一国两制”中两制的理解不准确。在中华人民共和国范围内，大陆实行社会主义制度，占主体地位，保持着统一后国家发展的社会主义方向，而资本主义制度只在台湾、香港、澳门等地实行。⑤错误在于“独立主权”，特别行政区是中华人民共和国一级地方行政区，不具有独立主权，在国际上享有独立主权的只有中华人民共和国。

2. 最佳选择题，在几个备选答案中，有一个以上是正确的，甚至全部备选答案都是正确的，通过比较选择最符合题意的一个。迷惑性、干扰性都比前一种要大，解题难度也大。

例如：92 年第 12 题

马克思说，“手工磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”这句话揭示了

A. 蒸汽磨代表的生产力比手工磨代表的生产力先进

B. 必须大力发展社会生产力

C. 资本主义社会比封建社会进步

D. 物质生产的发展需要建立相应的生产关系

此题选项是题枝 D，主要考查考生对生产力和生产关系的辩证关系，特别是生产力决定生产关系，有什么样的生产力，就要求有什么样的生产关系与之相适应这个历史唯物主义基本观点的理解。ABC 题枝的内容也是围绕着这一辩证关系回答的，或谈生产力或谈生产关系，所以最完善回答了题干要求的应是题枝 D。

又如：93 年第 9 题

我国是人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政的国体充分体现了民主与专政的辩证统一。下列选项中最能体现这种辩证统一关系的是

A. 我国人民民主专政担负着对人民民主与对敌人专政的两项任务

B. 对少数人实行专政，对多数人实行民主

C. 对人民实行民主才能有效地对敌人实行专政，对敌人实行专政才能保障人民民主

D. 民主与专政都是由经济基础决定，又反作用于经济基础

此题选项为题枝 C，考查考生对我国人民民主专政的特点和优点的第二方面即人民民主专政与无产阶级专政相比较，直接体现了民主与专政的辩证统一关系的理解。

题枝 D 回答的是作为上层建筑的民主与专政和经济基础的关系，与题干所问无关，而且干扰性不大，考生易于排除。题枝 ABC 迷惑性很大，都从不同角度不同层次回答我国人民民主专政体现的民主与专政的辩证统一关系。

注意题干中的关键词，即“最能体现”ABC 题枝比较，最符合题干要求的是题枝 C。

选择题 I 的考查目的在于检查考生对基本概念、原理、观

点掌握的准确程度和牢固程度。考生只有对基础知识有透彻的理解，才能排除干扰，做出正确选择。当然，理解并不是不要记忆，记忆是理解的前提和基础，考生在复习过程中应加强对基本知识的记忆。但仅靠记忆还不能作出完全正确的判断，更多的是要靠对知识的正确理解。

（二）选择题Ⅱ的特点

这是客观性试题中经常采用、能够拉开考生成绩档次的一种题型。它的特点是把正确的和易混淆的或是完全相反的答案放在一起，让考生比较、判断，选出全部正确的答案，多选、漏选、错选都不能得分。这种题型的灵活性、迷惑性都比较大，因而难度比选择题Ⅰ的大。选择题Ⅰ无论迷惑度有多大，考生心里非常明白必须舍三取一，而选择题Ⅱ的选项可能是一个，也可能是二个或三个或四个，这就又给考生排误取正增加了难度。所以，这种题型是近几年高考试卷丢失较多的一种题型。

例：93年27题

1991年，乡镇企业总产值11621亿元，比上年增长20%，其速度比全国经济增长率高出约13个百分点。全国社会总产值从1000亿发展到1.1万亿，用了31年时间，而乡镇企业仅用了8年时间。乡镇企业的这种高速度发展，是因为

- A. 国家和集体大量增加了对乡镇企业的投资
- B. 乡镇企业在我国国民经济中所占的比重迅速上升
- C. 乡镇企业首先形成了适应市场的经营机制
- D. 乡镇企业是我国先进生产力的代表

此题选项为题枝C。主要是考查考生对我国乡镇企业高速发展的原因的理解。内容涉及到经济常识及十四大报告的有关部分。

乡镇企业是指农村中镇、乡、村举办的集体企业、各类型的合作企业以及个体经营和私营的企业。乡镇企业一出生就经受市场考验，自主经营、自负盈亏，在改革中生存，在竞争中发展的。正是这种机制使乡镇企业获得高速发展的。国家给乡镇企业的更多的是政策，而不是资金，再说企业要发展需要资金，但不是有了资金就能迅速发展，更重要是企业的经营机制、管理状况、产品的市场效应等方面，所以 A 题枝不能选。乡镇企业的高速发展，企业总产值的增加，上缴国家利税的增加，使乡镇企业在我国国民经济中所占比重上升，所以 B 题枝不能选，它颠倒了因果关系。这点有的考生理解不透，所以误选了 B。在我国作为先进生产力代表的是全民所有制企业，尤其是国有大中型企业，而不是乡镇企业，D 题枝该舍。

例：92 年第 15 题

1991 年，国际风云变幻，苏联解体、南斯拉夫内战、海湾战争、朝鲜半岛局势缓和、安哥拉实现了和平等事件，给世界带来深刻的影响。下列对世界局势的认识中，正确的有

- A. 苏联解体，“一极世界”正在形成
- B. 美国与西方发达国家的矛盾趋于缓和
- C. 总体缓和，局部动荡
- D. 发展问题更加尖锐

此题的选项为 CD 题枝。要求考生根据 1991 年国际上的重大案件，结合课本有关知识来加以判断。A 题枝排除比较容易，没有太大异议。B 枝，题干所列事件，使美国与西方发达国家的矛盾是缓和还是上升，课本没有，需考生判断。苏联解体后，两极不存在了，但美国与日本、西欧在经济政治诸方面的摩擦不断，因而它们之间的矛盾不是缓和而是加剧。

有的考生误选 B, 主要是对国际时事关心不够。C 题枝入选不难理解, 无论从课本角度还是从题干所给材料, C 都应入选。发展需要和平, 尽管苏联解体后, 世界总体上趋于缓和, 但局部动荡依然存在, 而局部动荡绝大多数集中在发展中国家, 这就使发展问题更加尖锐。所以, D 题枝应入选。

例: 93 年第 18 题

1992 年 4 月 3 日, 七届全国人大五次会议举行全体会议表决长江三峡工程方案。出席会议的代表 2633 人, 表决结果: 1767 票赞成, 177 票反对, 664 票弃权, 25 人未按表决器。方案以多数票赞成获得通过。这一事实表明

- A. 我国人民代表大会制度实行民主集中制的原则
- B. 我国的人大代表可以充分行使自己的民主权利
- C. 我国社会主义民主具有真实性
- D. 我国人民代表大会充分行使了监督权

此题选项为 ABC。通过我国全国人大的一件表决事件, 考查考生对我国民主、人民代表大会的理解。BC 的迷惑性不大, 易选对。A 题枝有些考生没有选, 原因是对人民代表大会和人民代表制度关系理解不够。D 题枝是错误的。我国的人民代表大会是我国人民行使当家作主权力的机关, 由人民选举产生的代表, 代表人民管理国家事务、经济文化事务和社会事务, 人民代表来自人民, 受人民监督。全国人大代表投票表决三峡工程方案, 是人大代表代表人民行使管理国家事务的权力, 而不是行使监督权。

例: 93 年第 16 题

今年 3 月 5 日, 首都隆重集会纪念毛泽东等老一辈无产阶级革命家为雷锋题词 30 周年, 表彰学雷锋活动的先进集体和个人, 并号召在伟大变革时代继续弘扬雷锋精神。这是因

为

- A. 建设社会主义现代化需要“四有”人才
- B. 大力发展社会主义市场经济需要雷锋精神
- C. 社会主义精神文明是有中国特色的社会主义的重要内容

D. 雷锋精神是推动我国经济健康发展的重要精神力量

此题选项为 ABCD，此题考查的是有关物质文明和精神文明的内容，但题目没有按照课本的有关内容设题，而是选择了用“雷锋精神”来设题，增加了难度，能否正确选择就看考生的分析理解能力了。

解这个题关键是正确全面地理解“雷锋精神”。如果把雷锋精神仅理解为帮助他人做好事之类的，是很不够的。雷锋精神实际上代表了我国社会主义精神文明建设的核心内容。理解了这点，就不容易漏选了。

选择题Ⅰ的考查目的在于检查考生对基本概念、基本原理和观点等的深刻理解和运用的正确程度。要求考生从多角度、多层次、多条件、全方面出发，把握题干与题枝之间的必然联系。

（三）选择题和解题技巧

1. 做好选题的前提和基础

第一：对所学知识及相关知识之间的内在联系的准确记忆和深刻理解。

第二：初步掌握历史的、辩证的、阶级的观点和方法，学会用辩证思维方式思考问题。

第三：坚定正确的政治方向。

第四：良好的心理素质。

2. 解题技巧

解选择题的具体方法很多，例如：直选法，排误法，取正法，对比法，排异法，筛选法等等。这些方法归纳起来，关键是把握好以下三点。

(1) 认真审题

认真审题是解答任何一种题型的题目的共同要求，是正确解题的前提条件。选择题的审题包括：第一：审清题干的规定性，包括题干所规定的选择方向，考查的知识范围和该题题意的考查要求，简言之，就是题干提供的内容是什么，要求回答的是什么。审题要特别注意题干中的关键性词语，它可以帮助你准确把握题干的规定性。第二：审清题枝的确切含义，审清题枝之间的差别，并将题枝与题干对比再审。

(2) 解题四步

第一步：认真审题，把握题干的规定性。

第二步：把题干要求和所学知识联系起来，思考正确答案。

第三步：从易到难对题枝进行筛选，排除明显错误的或与题干无关的题枝，保留明显正确的题枝。

第四步：在取舍的基础上，进一步对保留题枝与题干之间在内涵、外延是否一致，是否完全符合题干的规定性，题枝的表述是否是教材的变通语言，做仔细比较。

经过这四步的认真思考、比较、鉴别，做出正确的选择。

(3) 排除错误题枝的几种情况

第一：题枝本身内容的表述是错误的。

例：92年第19题

民主作为一种国家制度是随着阶级和国家的产生而产生的。这就是说

A. 在阶级社会里，民主制始终是最基本的国家制度

B. 在阶级社会里,被统治阶级不可能获得任何民主自由权利

C. 在阶级社会里,民主和专政总是统一的

D. 随着国家的消亡,民主也就不存在了

选项为 CD。AB 题枝本身内容是错误的,应排除。阶级社会包括奴隶社会、封建社会、资本主义社会,只有在资本主义社会,基本国家制度是民主制,而奴隶、封建社会的基本国家制度是君主专制制。所以 A 题枝是错误的。在阶级社会中,被统治阶级没有管理国家的权力,但不能绝对地说没有任何的民主权利。B 题枝同样是错误的。

第二:题枝与题干毫不相干的。

无论题枝本身正确与否,它与题干毫无关系时,就应排除。

例:93 年第 29 题

某企业职工经领导批准参加业余工大的学习,依据宪法规定

A. 他是在享受受教育的权利

B. 他应当履行劳动的职责

C. 他是在履行受教育的义务

D. 他应当获得奖励和帮助

正确选项为 ABC, D 的内容与题干所要求的无关,应该排除。

第三:题枝与题干因果关系颠倒、混乱的。

例:前面举例中的 93 年第 27 题中, B 题枝

乡镇企业在我国国民经济中所占的比重迅速上升,这是乡镇企业高速度发展的结果,而不是原因,故不能入选。

第四:题枝与题干在内涵或外延上不一致。