



新编大学英语
NEW COLLEGE ENGLISH
生词助记与课文导读

3



主编 马德高 张晓博
中央民族大学出版社

《新编大学英语》
生词助记与课文导读

第三册

主 编 马德高 张晓博

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语生词助记与课文导读/马德高 张晓博 主编
北京:中央民族大学出版社,2000.3
ISBN 7-81056-281-9

I. 新... II. ①马...②张... III. 英语-高等学校-
教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 02421 号

书名:新编大学英语生词助记与课文导读

出版者:中央民族大学出版社

中国北京市海淀区白石桥路 27 号 邮编:100081

国际互联网网址:<http://cunlp.com.cn>

电子邮件(E-mail):neckpm@public.bta.net.cn

电话:68472815 68932751 传真:68932447

印刷者:北京牛山世兴印刷厂

发行者:新华书店

开本:850×1168 (毫米) 1/32 印张:80 字数:2400 千字

版次:2000 年 8 月第 1 版 2001 年 3 月第 2 次印刷

书号:ISBN 7-81056-281-9/H · 41

印数:5001 — 10000 册

定 价:72.00 元 (共 4 册, 每册 18.00 元)

版权所有 翻印必究(本社图书如有印装错误,负责调换)

前 言

讲授《新编大学英语》难度大,学习《新编大学英语》难度也大。讲了一段时间下来,总的感觉难度来自三个方面:词汇、长难句理解及学习英语应掌握的背景知识。本书正是从这三个方面着手帮助同学们综合提高英语学习能力的。

一、扩充词汇量

教材包括课内及课后阅读两部分内容,信息量大,词汇量必然大,是学生学习的主要瓶颈。为了帮助同学们培养识字能力,全面扩大词汇量,我们设计了“生词助记与考点突破”及“难词辨异”两项内容,用生动活泼的形式及详尽的解释帮助同学们过词汇关。

任何一套教材,因其篇幅所限,其词汇量难以将《大纲》内的所有单词、所有义项包罗无遗。为使同学们尽快达到四、六级应试的词汇量,在编写过程中,我们注意解决了以下几方面的问题:

1. 不仅帮助记忆课内阅读的生词,还帮助记忆课后阅读的生词;不仅帮助记忆课内、课后阅读生词表中的生词,而且以其为基础,运用星火式记忆法展开记忆,帮助同学们全面扩大词汇量。

2. 不单记单词在课文中的释义,而是有意识地帮助记忆一词多义,帮助同学们充实词汇量。

3. 除了帮助记忆外,本书还在四、六级统考的关键词下列有相应的“考点”与“试题”,以减少复习备考的盲目性。

二、培养理解能力

句子是文章理解的关键环节,课文中的难句长句比比皆是,尤其是长句,理不清、道不明的很多。针对这一现象,我们设计了“难句解疑”这部分内容。我们将长难句子通过“抓主干”、“明细节”、“通全句”三个 STEP 逐一击破,正如《新编大学英语》第二册第四单元课文 Learning Skills 所提倡的: Long, difficult sentences are more easily understood if you “chunk” the information into meaningful phrases. This practice, extended to all your reading, enables you to read more rapidly. (如果你把长难句分割成意群的话,那么它们就会被比较容易地理解,若把这种作法贯穿于你的整个阅读中去的话,就能提高你的阅读速度。)

STEP 1 抓主干(主干成分)

STEP 2 明细节(细节分析)

STEP 3 通全句(句子译文)

三、丰富背景知识

语言是文化的载体,语言的学习离不开文化。语言背景知识的缺乏是现今学生的通病,随之而来的问题是认识了字,读不了书。语言中的奥妙要细心地挖掘,本书编者给同学们提供了丰富有趣的“文化常识”,为你们的英语学习助上一臂之力,也希望同学们能养成点滴积累的良好习惯。

本书的最后两项内容为“参考译文”及“课后练习答案与详解”,供同学们参考。我们更希望同学们自己动手,通过字典及老师的帮助去主动地学习,解决疑难。能力要一点一点地培养,知识要一点一点地积累,不能总依赖参考书。

作为讲授《新编大学英语》的教师,我们期盼着这本书会对同学们的英语学习提供有益的帮助,更期待着你们会逐渐甩掉教辅这根“拐棍”,学会自己“走路”,自我激励,自我奋进,不断提高。

目 录

| | |
|--|----|
| Unit 1 Myths and Legends | 1 |
| In-Class Reading Why the Tortoise's Shell Is Not Smooth | 1 |
| 一、生词助记与考点突破 | 1 |
| 二、课文导读 | 4 |
| (一)难词辨异 | 4 |
| (二)难句解疑 | 6 |
| (三)文化常识 | 8 |
| (四)参考译文 | 9 |
| (五)课后练习答案与详解 | 11 |
| After-Class Reading | 16 |
| Passage 1 Beauty and the Beast | 16 |
| 一、生词助记与考点突破 | 16 |
| 二、课文导读 | 20 |
| (一)难词辨异 | 20 |
| (二)难句解疑 | 23 |
| (三)文化常识 | 24 |
| (四)参考译文 | 26 |
| (五)课后练习答案与详解 | 28 |
| Passage 1 The Monkey King | 29 |
| 一、生词助记与考点突破 | 29 |
| 二、课文导读 | 35 |
| (一)难词辨异 | 35 |
| (二)难句解疑 | 37 |
| (三)文化常识 | 39 |
| (四)参考译文 | 41 |
| (五)课后练习答案与详解 | 42 |
| Passage 1 The First Beginning | 43 |
| 一、生词助记与考点突破 | 43 |
| 二、课文导读 | 44 |
| (一)难词辨异 | 44 |
| (二)难句解疑 | 46 |
| (三)文化常识 | 47 |
| (四)参考译文 | 49 |
| (五)课后练习答案与详解 | 50 |
| Quiz 1 的答案及详解 | 51 |

| | |
|--|-----|
| Unit 2 Manners | 53 |
| In-Class Reading No One Stops to say "Thank You" Anymore | 53 |
| 一、生词助记与考点突破 | 53 |
| 二、课文导读 | 58 |
| (一)难词辨析 | 58 |
| (二)难句解疑 | 59 |
| (三)文化常识 | 61 |
| (四)参考译文 | 62 |
| (五)课后练习答案与详解 | 64 |
| After-Class Reading | 67 |
| <i>Passage I Men's Liberation from Etiquette</i> | 67 |
| 一、生词助记与考点突破 | 67 |
| 二、课文导读 | 70 |
| (一)难词辨析 | 70 |
| (二)难句解疑 | 73 |
| (三)文化常识 | 75 |
| (四)参考译文 | 75 |
| (五)课后练习答案与详解 | 77 |
| <i>Passage II Who Pays the Check?</i> | 78 |
| 一、生词助记与考点突破 | 78 |
| 二、课文导读 | 82 |
| (一)难词辨析 | 82 |
| (二)难句解疑 | 85 |
| (三)文化常识 | 86 |
| (四)参考译文 | 87 |
| (五)课后练习答案与详解 | 88 |
| <i>Passage III Why Manners?</i> | 88 |
| 一、生词助记与考点突破 | 88 |
| 二、课文导读 | 93 |
| (一)难词辨析 | 93 |
| (二)难句解疑 | 96 |
| (三)文化常识 | 97 |
| (四)参考译文 | 98 |
| (五)课后练习答案与详解 | 99 |
| Quiz 2 的答案及详解 | 100 |
| Unit 3 Leisure Activities | 102 |
| In-Class Reading Entertaining Humor—What's Funny? | 102 |
| 一、生词助记与考点突破 | 102 |
| 二、课文导读 | 104 |
| (一)难词辨析 | 104 |
| (二)难句解疑 | 106 |

| | |
|---|-----|
| (三)文化常识..... | 109 |
| (四)参考译文..... | 110 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 112 |
| After-Class Reading | 116 |
| <i>Passage I Underwater Concert</i> | 116 |
| 一、生词助记与考点突破 | 116 |
| 二、课文导读 | 121 |
| (一)难词辨析..... | 121 |
| (二)难句解疑..... | 121 |
| (三)文化常识..... | 123 |
| (四)参考译文..... | 123 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 125 |
| <i>Passage II Fatal Attraction</i> | 125 |
| 一、生词助记与考点突破 | 125 |
| 二、课文导读 | 128 |
| (一)难词辨析..... | 128 |
| (二)难句解疑..... | 129 |
| (三)文化常识..... | 132 |
| (四)参考译文..... | 132 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 134 |
| <i>Passage III Wow, Would I Love to Do That</i> | 135 |
| 一、生词助记与考点突破 | 135 |
| 二、课文导读 | 138 |
| (一)难词辨析..... | 138 |
| (二)难句解疑..... | 138 |
| (三)文化常识..... | 140 |
| (四)参考译文..... | 140 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 142 |
| Quiz 3 的答案及详解 | 142 |
| Unit 4 Science and Technology | 146 |
| In-Class Reading Too Fast? | 146 |
| 一、生词助记与考点突破 | 146 |
| 二、课文导读 | 150 |
| (一)难词辨析..... | 150 |
| (二)难句解疑..... | 151 |
| (三)文化常识..... | 154 |
| (四)参考译文..... | 154 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 155 |
| After-Class Reading | 158 |
| <i>Passage I True Love</i> | 158 |
| 一、生词助记与考点突破 | 158 |

| | |
|---|-----|
| 二、课文导读 | 161 |
| (一)难词辨析 | 161 |
| (二)难句解疑 | 161 |
| (三)文化常识 | 162 |
| (四)参考译文 | 162 |
| (五)课后练习答案与详解 | 165 |
| <i>Passage I Back from the Dead</i> | 166 |
| 一、生词助记与考点突破 | 166 |
| 二、课文导读 | 170 |
| (一)难词辨析 | 170 |
| (二)难句解疑 | 171 |
| (三)文化常识 | 173 |
| (四)参考译文 | 173 |
| (五)课后练习答案与详解 | 175 |
| <i>Passage III Watch Out—You're on Camera</i> | 176 |
| 一、生词助记与考点突破 | 176 |
| 二、课文导读 | 184 |
| (一)难词辨析 | 184 |
| (二)难句解疑 | 185 |
| (三)文化常识 | 187 |
| (四)参考译文 | 188 |
| (五)课后练习答案与详解 | 190 |
| Quiz 4 的答案及详解 | 191 |
| Unit 5 The Power of Words | 194 |
| In-Class Reading The Power of a Note | 194 |
| 一、生词助记与考点突破 | 194 |
| 二、课文导读 | 199 |
| (一)难词辨析 | 199 |
| (二)难句解疑 | 200 |
| (三)文化常识 | 202 |
| (四)参考译文 | 203 |
| (五)课后练习答案与详解 | 205 |
| After-Class Reading | 209 |
| <i>Passage I All the Good Things</i> | 209 |
| 一、生词助记与考点突破 | 209 |
| 二、课文导读 | 211 |
| (一)难词辨析 | 211 |
| (二)难句解疑 | 212 |
| (三)文化常识 | 214 |
| (四)参考译文 | 215 |
| (五)课后练习答案与详解 | 217 |

| | |
|--|-----|
| <i>Passage I Mother Tongue</i> | 217 |
| 一、生词助记与考点突破 | 217 |
| 二、课文导读 | 220 |
| (一)难词辨异 | 220 |
| (二)难句解疑 | 222 |
| (三)文化常识 | 223 |
| (四)参考译文 | 224 |
| (五)课后练习答案与详解 | 226 |
| <i>Passage II How to Write a Personal Letter</i> | 226 |
| 一、生词助记与考点突破 | 226 |
| 二、课文导读 | 229 |
| (一)难词辨异 | 229 |
| (二)难句解疑 | 230 |
| (三)文化常识 | 231 |
| (四)参考译文 | 232 |
| (五)课后练习答案与详解 | 234 |
| Quiz 5 的答案及详解 | 234 |
| Unit 6 Success | 237 |
| In-Class Reading The Key to Success | 237 |
| 一、生词助记与考点突破 | 237 |
| 二、课文导读 | 239 |
| (一)难词辨异 | 239 |
| (二)难句解疑 | 239 |
| (三)文化常识 | 241 |
| (四)参考译文 | 242 |
| (五)课后练习答案与详解 | 244 |
| After-Class Reading | 249 |
| <i>Passage I Success Means Never Feeling Tired</i> | 249 |
| 一、生词助记与考点突破 | 249 |
| 二、课文导读 | 253 |
| (一)难词辨异 | 253 |
| (二)难句解疑 | 255 |
| (三)文化常识 | 256 |
| (四)参考译文 | 257 |
| (五)课后练习答案与详解 | 259 |
| <i>Passage II A Triumph of the Spirit</i> | 260 |
| 一、生词助记与考点突破 | 260 |
| 二、课文导读 | 263 |
| (一)难词辨异 | 263 |
| (二)难句解疑 | 265 |
| (三)文化常识 | 266 |

| | |
|--|-----|
| (四)参考译文 | 266 |
| (五)课后练习答案与详解 | 267 |
| Passage Ⅱ How to Succeed at Failing | 269 |
| 一、生词助记与考点突破 | 269 |
| 二、课文导读 | 272 |
| (一)难词辨析 | 272 |
| (二)难句解疑 | 274 |
| (三)文化常识 | 274 |
| (四)参考译文 | 275 |
| (五)课后练习答案与详解 | 278 |
| Quiz 6 的答案及详解 | 279 |
| Unit 7 Athletes | 282 |
| In-Class Reading Athletes Should Be Role Models | 282 |
| 一、生词助记与考点突破 | 282 |
| 二、课文导读 | 284 |
| (一)难词辨析 | 284 |
| (二)难句解疑 | 285 |
| (三)文化常识 | 288 |
| (四)参考译文 | 288 |
| (五)课后练习答案与详解 | 290 |
| After-Class Reading | 293 |
| Passage I Athletes Should Not Be Role Models | 293 |
| 一、生词助记与考点突破 | 293 |
| 二、课文导读 | 296 |
| (一)难词辨析 | 296 |
| (二)难句解疑 | 298 |
| (三)文化常识 | 300 |
| (四)参考译文 | 301 |
| (五)课后练习答案与详解 | 302 |
| Passage Ⅱ Playing to Win | 304 |
| 一、生词助记与考点突破 | 304 |
| 二、课文导读 | 307 |
| (一)难词辨析 | 307 |
| (二)难句解疑 | 308 |
| (三)文化常识 | 310 |
| (四)参考译文 | 311 |
| (五)课后练习答案与详解 | 313 |
| Passage Ⅲ Performance and Technology | 314 |
| 一、生词助记与考点突破 | 314 |
| 二、课文导读 | 319 |
| (一)难词辨析 | 319 |

| | |
|--|-----|
| (二)难句解疑..... | 321 |
| (三)文化常识..... | 323 |
| (四)参考译文..... | 323 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 325 |
| Quiz 7 的答案及详解..... | 327 |
| Unit 8 Healthy Living | 329 |
| In-Class Reading Set Your Body's Time Clock to Work for You..... | 329 |
| 一、生词助记与考点突破..... | 329 |
| 二、课文导读..... | 333 |
| (一)难词辨异..... | 333 |
| (二)难句解疑..... | 335 |
| (三)文化常识..... | 338 |
| (四)参考译文..... | 339 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 341 |
| After-Class Reading..... | 344 |
| Passage I <i>Surprising Facts About Sleep</i> | 344 |
| 一、生词助记与考点突破..... | 344 |
| 二、课文导读..... | 347 |
| (一)难词辨异..... | 347 |
| (二)难句解疑..... | 348 |
| (三)文化常识..... | 350 |
| (四)参考译文..... | 351 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 353 |
| Passage II <i>A Pill for Every Ill?</i> | 354 |
| 一、生词助记与考点突破..... | 354 |
| 二、课文导读..... | 359 |
| (一)难词辨异..... | 359 |
| (二)难句解疑..... | 360 |
| (三)文化常识..... | 362 |
| (四)参考译文..... | 363 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 365 |
| Passage III <i>Nothing to Sneeze At</i> | 366 |
| 一、生词助记与考点突破..... | 366 |
| 二、课文导读..... | 370 |
| (一)难词辨异..... | 370 |
| (二)难句解疑..... | 371 |
| (三)文化常识..... | 374 |
| (四)参考译文..... | 374 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 376 |
| Quiz 8 的答案及详解..... | 377 |
| Unit 9 Friends and Friendship | 380 |

| | |
|--|-----|
| In-Class Reading On Friendship | 380 |
| 一、生词助记与考点突破 | 380 |
| 二、课文导读 | 383 |
| (一)难词辨异 | 383 |
| (二)难句解疑 | 385 |
| (三)文化常识 | 388 |
| (四)参考译文 | 388 |
| (五)课后练习答案与详解 | 390 |
| After-Class Reading | 395 |
| <i>Passage I Friends, Good Friends—and Such Good Friends</i> | 395 |
| 一、生词助记与考点突破 | 395 |
| 二、课文导读 | 397 |
| (一)难词辨异 | 397 |
| (二)难句解疑 | 398 |
| (三)文化常识 | 399 |
| (四)参考译文 | 399 |
| (五)课后练习答案与详解 | 402 |
| <i>Passage I Best Friends</i> | 402 |
| 一、生词助记与考点突破 | 402 |
| 二、课文导读 | 404 |
| (一)难词辨异 | 404 |
| (二)难句解疑 | 405 |
| (三)文化常识 | 406 |
| (四)参考译文 | 406 |
| (五)课后练习答案与详解 | 408 |
| <i>Passage III The Value of Friendship</i> | 408 |
| 一、生词助记与考点突破 | 408 |
| 二、课文导读 | 413 |
| (一)难词辨异 | 413 |
| (二)难句解疑 | 414 |
| (三)文化常识 | 414 |
| (四)参考译文 | 414 |
| (五)课后练习答案与详解 | 416 |
| Quiz 9 的答案及详解 | 416 |
| Unit 10 Business Strategies | 420 |
| In-Class Reading Business Lesson from the Rain Forest | 420 |
| 一、生词助记与考点突破 | 420 |
| 二、课文导读 | 423 |
| (一)难词辨异 | 423 |
| (二)难句解疑 | 424 |
| (三)文化常识 | 426 |

| | |
|---|-----|
| (四)参考译文····· | 426 |
| (五)课后练习答案与详解····· | 428 |
| After-Class Reading ····· | 430 |
| <i>Passage I National Stereotypes and Business Behavior</i> ····· | 430 |
| 一、生词助记与考点突破····· | 430 |
| 二、课文导读····· | 433 |
| (一)难词辨异····· | 433 |
| (二)难句解疑····· | 434 |
| (三)文化常识····· | 435 |
| (四)参考译文····· | 435 |
| (五)课后练习答案与详解····· | 437 |
| <i>Passage II The Japanese Approach to Management</i> ····· | 438 |
| 一、生词助记与考点突破····· | 438 |
| 二、课文导读····· | 442 |
| (一)难词辨异····· | 442 |
| (二)难句解疑····· | 444 |
| (三)文化常识····· | 446 |
| (四)参考译文····· | 446 |
| (五)课后练习答案与详解····· | 447 |
| <i>Passage III Doing Business in Asia</i> ····· | 450 |
| 一、生词助记与考点突破····· | 450 |
| 二、课文导读····· | 453 |
| (一)难词辨异····· | 453 |
| (二)难句解疑····· | 454 |
| (三)文化常识····· | 456 |
| (四)参考译文····· | 456 |
| (五)课后练习答案与详解····· | 458 |
| Quiz 10 的答案及详解····· | 458 |
| Unit 11 Heroes ····· | 462 |
| In-Class Reading Heroes ····· | 462 |
| 一、生词助记与考点突破····· | 462 |
| 二、课文导读····· | 464 |
| (一)难词辨异····· | 464 |
| (二)难句解疑····· | 466 |
| (三)文化常识····· | 466 |
| (四)参考译文····· | 467 |
| (五)课后练习答案与详解····· | 469 |
| After-Class Reading ····· | 472 |
| <i>Passage I Mr Lee's Side of the Street</i> ····· | 472 |
| 一、生词助记与考点突破····· | 472 |
| 二、课文导读····· | 477 |

| | |
|--|-----|
| (一)难词辨异..... | 477 |
| (二)难句解疑..... | 477 |
| (三)文化常识..... | 478 |
| (四)参考译文..... | 478 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 480 |
| Passage I Rescue at Dotson Creek | 481 |
| 一、生词助记与考点突破 | 481 |
| 二、课文导读 | 486 |
| (一)难词辨异..... | 486 |
| (二)难句解疑..... | 487 |
| (三)文化常识..... | 487 |
| (四)参考译文..... | 487 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 489 |
| Passage II In Memory of the Challenger Astronauts | 490 |
| 一、生词助记与考点突破 | 490 |
| 二、课文导读 | 494 |
| (一)难词辨异..... | 494 |
| (二)难句解疑..... | 495 |
| (三)文化常识..... | 496 |
| (四)参考译文..... | 496 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 498 |
| Quiz 11 的答案及详解 | 499 |
| Unit 12 Public Speaking | 502 |
| In-Class Reading Why Study Public Speaking? | 502 |
| 一、生词助记与考点突破 | 502 |
| 二、课文导读 | 503 |
| (一)难词辨异..... | 503 |
| (二)难句解疑..... | 504 |
| (三)文化常识..... | 505 |
| (四)参考译文..... | 506 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 508 |
| After-Class Reading | 511 |
| Passage I Food for Thought | 511 |
| 一、生词助记与考点突破 | 511 |
| 二、课文导读 | 513 |
| (一)难词辨异..... | 513 |
| (二)难句解疑..... | 514 |
| (三)文化常识..... | 515 |
| (四)参考译文..... | 515 |
| (五)课后练习答案与详解..... | 517 |
| Passage II The Eulogy | 518 |

| | |
|--|-----|
| 一、生词助记与考点突破 | 518 |
| 二、课文导读 | 522 |
| (一)难词辨析 | 522 |
| (二)难句解疑 | 523 |
| (三)文化常识 | 524 |
| (四)参考译文 | 524 |
| (五)课后练习答案与详解 | 526 |
| <i>Passage I The Shame of Hunger</i> | 527 |
| 一、生词助记与考点突破 | 527 |
| 二、课文导读 | 529 |
| (一)难词辨析 | 529 |
| (二)难句解疑 | 530 |
| (三)文化常识 | 530 |
| (四)参考译文 | 530 |
| (五)课后练习答案与详解 | 532 |
| Quiz 12 的答案及详解 | 533 |

In-Class Reading

Why the Tortoise's Shell Is Not Smooth

生词助记与考点突破

New Words

cannon⁶ [ˈkænən] *n.* 大炮, 加农炮 [△ 现通常用 gun]

[助记] 该词由“cane(棍棒)+-on(大)”构成, 原义:“大棍棒”, 由其形状引申为“大炮”。

[助记] <谐音记忆法> [英] cannon — 音译 → [汉] 加农(炮)



cannonballs and cannon

cunning [ˈkʌnɪŋ] *n./a.* 狡猾(的), 灵巧(的) [同] sly

[助记] <同根词> can *v.* 能, 会 → canny *a.* 机灵的, 精明的

delectable [diˈlektəbl̩] [de-(=to)+lect(=allure)+-able] *a.* 令人愉快的, 美味的 [同] delightful, delicious

dutifully [ˈdju:tɪfəli] *ad.* 恭顺地

[助记] [熟] duty → [生] dutiful = (of people and their behaviour) having or showing a sense of duty

dye⁴ [dai] *vt.* 染 [同] color *n.* 染料

[考点] <拼写> [dai] { die (死亡) → dying, died
dye (染色) → dyeing, dyed

eloquent⁶ [ˈeləkwənt] [e-(=ex-, 出)+loqu(说)+-ent(of); “说出, 道出” → 能说会道的 →] *a.* ① 口才流利的, 善辩的 ② 雄辩的, 有说服力的

[助记] [熟] dialogue 对话 → [根] logue (=speak) → [根] loqu (=speak) → [生] { colloquial 口语的
eloquent 善辩的

failing [ˈfeɪlɪŋ] *n.* 缺点, 弱点 [同] fault, weakness

[助记] [动] fail { ① 失败
② 没做到 } → [名] failure { ① 失败
② 没做到, 不履行
③ 不足, 缺少 } → [名] failing 缺点, 弱点

faithfully⁷ [ˈfeɪθfəli] *ad.* 忠实可靠地