

学习马克思主义

树立共产主义

世界观人生观

主 编 李 改
副主编 刘瑞方

XUE XI MA KE SI ZHU YI
SHU LI GONG CHAN ZHU YI
SHI JIE GUNG REN SHENG GUAN
海 潮 出 版 社

学习马克思主义 树立共产主义世界观人生观

主 编 李 改

副主编 刘瑞方

海潮出版社

1990年·北京

学习马克思主义树立共产主义世界观人生观

主 编 李 改

副主编 刘瑞芳

海潮出版社出版发行

(北京西三环中路18号)

国防大学第二印刷厂印装

787×1092毫米 1/32开 5.5印张 124千字

1990年6月北京第一版 1990年6月北京第一次印刷

印数 1—10000册

ISBN 7-80054-134-7/D·2

定价2.50元

前 言

近些年来，由于资产阶级自由化思潮泛滥，在思想和理论上造成了混乱。现在很需要拨乱反正，正本清源，在全国持久地开展学习马列主义、毛泽东思想基本理论的活动，用马克思主义的基本原理廓清精神迷雾，以提高和统一全党、全军和全国各族人民的思想，提高抵制和鉴别各种错误思想的能力。正如江泽民同志在党的十三届五中全会上的讲话中所明确指出的：“现在有必要特别强调学习和研究马列主义、毛泽东思想的基本理论。”

当前，国内外的形势是复杂的。一方面国际上的敌对势力同社会主义国家之间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争正在激烈地进行，并将长期持续下去。另一方面，在我国国内，四项基本原则和资产阶级自由化的对立与斗争也将长期存在；在社会主义现代化建设新的历史时期以及当前治理整顿与深化改革的过程中，经济、政治、思想、文化等各个方面都存在着许多新情况、新问题，有许多复杂的事物需要认识，有许多重大的问题需要认真进行探讨和解决，还有许多未曾认识的领域需要开拓；社会主义社会的发展规律有些虽已比较清楚，但更多的还有待我们在实践中及时总结经验，继续进行探讨。面对这种艰巨的任务，就更需要我们刻苦学习和掌握马列主义、毛

泽东思想的基本理论。我们必须以马列主义、毛泽东思想为指针，通过工作和学习的实践，逐步树立共产主义的世界观与人生观，做一个“有理想、有道德、有文化、有纪律”的革命者、一代社会主义新人，象共产主义战士雷锋那样，乐于无私奉献，不计得失，关心同志，恪守职责，干一行，爱一行，在平凡的岗位上发扬共产主义精神，全心全意为人民服务，为社会主义和共产主义事业的兴旺发达，为建设伟大的社会主义现代化强国而积极贡献自己的智慧与力量。

毛泽东在1957年2月发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中告诫我们：“在知识分子和青年学生中，最近一个时期，思想政治工作减弱了，出现了一些偏向。在一些人的眼中，好象什么政治，什么祖国的前途，人类的理想，都没有关心的必要。好象马克思主义时行了一阵，现在就不那么时行了。针对着这种情况，现在需要加强思想政治工作。不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”现在重温这段语重心长、切中要害的教导，对坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化，深刻理解学习和掌握马列主义、毛泽东思想基本原理的重要性与紧迫性，牢固树立共产主义的世界观与人生观，贯彻党的十三届四中全会与五中全会精神，都具有十分重要的教育作用和现实指导意义。

世界观也叫宇宙观，是人们对整个世界总的根本的看法，它是在人们的生活和社会实践中逐步形成的。世界观一经形成，人们便自觉或不自觉地向它来指导自己的思想和行

动。因此，树立正确的世界观十分重要。马克思主义哲学即辩证唯物主义与历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是认识世界和改造世界最锐利的思想武器。在阶级社会中，世界观有显明的阶级性。1957年3月12日，毛泽东《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》中指出：“就世界观来说，在现代，基本上只有两家，就是无产阶级一家，资产阶级一家。或者是无产阶级的世界观，或者是资产阶级的世界观。共产主义世界观，就是无产阶级的世界观，它不是任何别的阶级的世界观。”我们要牢固树立共产主义世界观，就必须在学习和掌握马克思主义的基本理论特别是马克思主义哲学上狠下功夫。要象雷锋那样，发扬“钉子”精神，善于挤时间学习、刻苦钻研问题，务必学懂弄通，奠定树立共产主义世界观的理论基础，用以指导自己的思想和行动，指导自己搞好本职工作。

共产主义人生观是共产主义世界观的重要组成部分，是共产主义世界观在人们行为中和生活与工作实践中的体现。而世界观的转变乃是一个根本的转变。牢固地树立共产主义世界观与人生观，是一个比较长期的学习、工作实践和锻炼改造的过程。我们一定要在自己的学习和工作过程中，切实掌握自我批评这个马克思主义的武器，使自己头脑中一些不健康的東西，能够通过自我批评经常打扫思想灰尘，防微杜渐。这样做，对克服错误思想大有好处。在实际生活和工作中学懂得应该提倡和发扬什么，应该反对和纠正什么，扶正去邪，自觉抵制剥削阶级腐朽思想的侵蚀和各种错误思想的影响，使自己在马列主义、毛泽东思想的哺育下锻炼成长，逐

步树立共产主义的世界观与人生观。历史经验和现实生活都充分证明：不认真学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法，不以马列主义、毛泽东思想指导自己的言论与行动，不在斗争实践中加强思想意识的修养与锻炼，不以无产阶级思想去改造和克服各种非无产阶级的思想，科学的共产主义世界观与人生观就不可能真正牢固地树立起来，就不可能在共产主义世界观与人生观的指导下约束和规范自己的言行，就不可能始终保持正确的政治观点和艰苦朴素的工作作风与生活作风，就不可能正确使用自己手中掌握的权力，做到廉洁奉公、不谋私利、彻底地为人民的利益而工作。围绕着上述这些基本要求，我们编写了《学习马克思主义树立共产主义世界观人生观》这本小册子，奉献给广大干部和青年作为阅读参考材料，以适应在全党、全军和全国掀起学习马列主义、毛泽东思想基本理论的热潮，开展向共产主义战士雷锋、焦裕禄等英雄模范人物学习活动的需要。

本书分为七章。第一章主要是阐述马克思主义产生的社会历史条件，简要地介绍马克思主义的基本内容，深刻理解马克思主义的伟大指导作用。第二章主要是阐述列宁主义产生的社会历史条件，简要地介绍列宁主义的基本观点及其对马克思主义的极大丰富和发展，阐明列宁主义的历史地位及其伟大的指导作用。第三章主要是阐述毛泽东思想是马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的产物，是中国革命经验的科学总结，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人对马克思主义的丰富与发展，是中国共产党人集体智慧的结晶，是中国化的马克思主义。第四章主要是从一百多年来国际共产主义运动的伟大胜利、从马克思主义本质上是革命的

批判的发展的科学以及它的伟大生命力在于同各国革命与建设实际相结合这几个主要方面，揭露和批判“马克思主义过时”论的错误，指明我们必须坚定地沿着马克思列宁主义指引的道路奋勇前进。第五章主要是阐述共产主义理想同现行政策的辩证关系，必须坚定共产主义信念，为实现崇高的共产主义理想而努力奋斗。第六章主要是阐述共产主义道德是最进步、最高尚的道德，要严格要求自己，努力培育和锻炼共产主义情操，在共产主义道德与人生观的指导下，培育良好的职业道德的必要性和主要途径。第七章主要是阐述树立共产主义人生观的重要性与必要性，正确理解与掌握共产主义人生观的特点和基本要求以及人生观与世界观的内在联系；站在马克思主义立场上批判各种非无产阶级的、错误的人生观，打好牢固树立共产主义人生观的思想基础。为了维护和实现我国各族人民的根本利益，必须发扬毫不利己、专门利人、无私奉献的共产主义精神，为祖国、为人民、为社会主义现代化建设的伟大事业立新功。

作 者

1989年12月15日

目 录

前 言	(1)
第一章 马克思主义的产生及其伟大作用	(1)
一、马克思主义的产生	(1)
二、马克思主义的基本内容	(10)
三、马克思主义产生的伟大意义	(15)
第二章 列宁主义的产生及其历史地位	(22)
一、什么是列宁主义	(22)
二、列宁主义的产生	(24)
三、列宁主义对马克思主义的发展	(39)
四、列宁主义的历史地位	(48)
第三章 毛泽东思想的产生及其历史地位	(52)
一、毛泽东思想是马列主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的产物	(53)
二、毛泽东思想的独创性理论原则和活的灵魂	(57)
三、坚持和发展毛泽东思想是建设有中国特色的社会主义的需要	(70)
第四章 高举马克思主义的伟大旗帜奋勇前进	(75)
一、国际共产主义运动的伟大胜利	(76)
二、马克思主义是革命的发展的科学	(79)

三、坚定地沿着马克思主义指引的道路奋勇前进.....	(86)
第五章 共产主义理想	(93)
一、理想是多层次的.....	(94)
二、共产主义的理想信念和信仰.....	(100)
三、共产主义理想与社会主义现行政策.....	(106)
第六章 共产主义道德	(116)
一、共产主义道德是人类历史上最进步最高尚的道德.....	(117)
二、共产主义的道德情操.....	(121)
三、在共产主义思想指导下的社会主义职业道德.....	(129)
第七章 共产主义人生观	(138)
一、人生哲学与人生价值.....	(139)
二、共产主义人生观的基本特征和内容.....	(143)
三、对非无产阶级人生观的剖析.....	(155)
后 记	(164)

第一章 马克思主义的产生 及其伟大作用

一、马克思主义的产生

马克思主义就是马克思和恩格斯思想和学说体系。它是无产阶级和其他劳苦大众谋求自身解放的理论，是无产阶级根本利益的科学体现。马克思主义作为一门科学，它是时代的产物。它的出现绝不是一种偶然的历史现象，而是有着深刻的历史背景和客观的社会条件的。

（一）马克思主义产生的社会阶级基础

马克思主义产生于19世纪40年代。当时，欧洲的主要国家英国、法国已完成了资产阶级革命，英国还基本实现了产业革命，法国也已开始了产业革命，德国的资本主义也有了相当程度的发展，无产阶级和资产阶级的矛盾已经上升为社会的主要矛盾，无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。马克思主义正是适应时代的发展和无产阶级对资产阶级斗争的需要而产生的。它具体体现在以下两个方面：

1. 资产阶级革命和产业革命使资本主义生产方式最终确立起来，它同时也加深了资本主义社会的基本矛盾。这是马克思主义产生的基本社会历史条件。到19世纪30—40年

代，英国在完成资产阶级革命的基础上，率先实现了产业革命。继英国之后，法国、德国的机器大工业也迅速发展起来。机器大工业的出现和工厂制度的确立，使资本主义生产从一开始就建立在生产社会化和生产资料的资本主义私人占有制这个相互对立的基础之上。它一方面表现为单个企业生产的严密组织性和整个社会生产的无政府状态的矛盾，另一方面又表现为资本主义生产的无限扩大趋势同社会购买力相对缩小的矛盾。这个基本矛盾在阶级关系上的表现，则是无产阶级同资产阶级的对立和斗争。

2. 资产阶级革命和产业革命带来了社会阶级关系的深刻变化，使欧洲工人运动蓬勃兴起。这是马克思主义产生的重要阶级基础。资产阶级革命和产业革命不仅创造了巨大的生产力，促进资本主义生产的迅速发展，而且使社会生产关系发生重大变革，形成了近代的工业资产阶级和工业无产阶级。而资本主义的生产方式则不可避免地造成无产阶级和资产阶级的贫富两极分化：在一极是资产阶级的资本和财富的积累，在另一极则是无产阶级的贫困的积累。这就必然导致无产阶级和资产阶级的阶级矛盾和阶级对立日益尖锐化。因此，资本主义社会中无产阶级和资产阶级这两大对立阶级一经形成，也就宣告了近代工人运动的开始。当然，欧洲早期的工人运动完全是自发的，他们把自身贫困的原因，错误地归结为机器的发明和使用。因而在18世纪末和19世纪初，一些主要资本主义国家都发生过工人捣毁机器的运动。到了19世纪20—30年代，工人在争取生存权利的斗争中才逐步认识到组织起来的力量，开始成立工会，开展有组织的罢工斗争。然而，标志欧洲工人运动走向成熟时期的，则是19世纪30—

40年代爆发著名的三大工人运动。一是法国里昂工人在1831年11月和1834年4月的两次起义，二是英国工人于1836—1848年间组织的三次声势浩大的宪章运动，三是德国西里西亚纺织工人于1844年举行的大起义。这三大工人运动虽然都以失败告终，但是它却标志着无产阶级反对资产阶级的斗争已进入了一个新的历史时期。因为，这时的工人斗争，已由单纯的经济斗争发展到政治斗争，无产阶级提出了独立的政治要求。这表明，无产阶级开始作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，显示了无产阶级的历史地位和作用；同时，它也表明工人运动在政治上还不够成熟，因而迫切需要科学理论的正确指导。马克思主义正是在无产阶级与资产阶级的斗争实践中，适应无产阶级革命的客观要求而产生的。

（二）马克思主义产生的自然科学前提

马克思主义作为科学体系，它涉及到自然界和人类社会各个主要方面。自然科学的重大进展，不能不对马克思主义的产生和发展发生重大影响。特别是19世纪初人类在自然科学领域中的三大发现，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

1. 能量守恒与转化定律。这个定律，是人们在研究热和机械运动的相互转化过程中发现的。1842年，德国科学家迈尔提出了能量守恒和转化概念。1847年英国物理学家焦尔通过实验证实了能量守恒和转化规律。他们指出，机械力、热、光、电、磁在一定条件下都可以互相转化，在转化过程中能量不会发生任何消耗。这个自然科学的重要发现，一方面有力地推动了产业革命，另一方面则深刻揭示了自然界运动形式多样性中的统一性和能量守恒性。

2. 细胞学说。细胞是英国医生虎克在1665年发现并命名的。1883年，德国植物学家施莱登借助显微镜发现了植物细胞。1893年，动物学家施旺进一步论证植物和动物的组织都是由细胞构成的，一切机体，都是从细胞的繁殖和分化中产生和成长起来的。这个发现，揭示了有机体产生、成长和构造的秘密，它表明，在宏观上多种多样的生物中，有着微观上的统一性。整个生物界存在着内在联系，生物具有同一起源。

3. 生物进化论。生物进化问题，是生物学的一个重大理论。科学研究成果表明，植物、动物和人类的出现，是生物进化的结果。生物进化的理论是随着生产实践和科学的发展而发展起来的。1809年，法国生物学家拉马克提出了“用进废退”学说。嗣后，达尔文又创立了生物进化论，证明了生物由低级向高级发展进化的过程中，具有自身固有的运动规律，而遗传和变异，生存竞争和自然选择则是新物种形成和实现生物进化的基本原因。

自然科学的这三大发现，揭示了自然界的辩证运动规律，也揭示了自然界和人类社会的有机联系，从而为马克思主义的创始人把人类社会和自然界联系起来，实现辩证唯物主义的自然观和辩证唯物主义的历史观的统一，进而实现马克思主义学说的内在统一提供了事实依据。恩格斯指出：“有了这三个大发现，自然界的主要过程就得到了说明，就归结到自然的原因了”，“唯物主义的自然观现在是建立在更加牢固的基础上了。”（《马克思恩格斯全集》第20卷第538页）由此可见，自然科学的新成果，是马克思主义产生的不可缺少的前提条件之一。

（三）马克思主义产生的思想理论来源

19世纪30—40年代，不仅具备了马克思主义产生的各种物质条件，而且具备了马克思主义产生的思想理论条件。当时，欧洲各国的哲学、文学、历史学、经济学、政治学等都有了很大的发展。其中，德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国的空想社会主义学说就是当时人类优秀文化成果的集中代表。马克思和恩格斯就是在批判地继承了人类各种优秀的思想文化成果的基础上，创立了马克思主义。

德国古典哲学指的是18世纪后期到19世纪前期在德国形成的资产阶级哲学体系，它包括古典的唯心主义哲学和古典的唯物主义哲学，主要代表人物是黑格尔和费尔巴哈。作为马克思主义理论的三个来源之一的德国古典哲学，主要是指黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。黑格尔是德国历史上最著名的唯心主义哲学大师。他建立了一整套客观唯心主义哲学体系。他认为，在自然界和人类出现之前，宇宙中就有“绝对观念”的存在，它经历了三个发展阶段：第一阶段是“绝对观念”自己发展的逻辑阶段，第二阶段是自然界的发展阶段，自然界是绝对观念的外化，第三阶段是人类发展阶段，是绝对观念的复归。黑格尔的哲学虽然是唯心主义的哲学，但却具有“合理内核”——辩证法。黑格尔的辩证法思想系统地表述了辩证的发展观，把整个自然界、人类历史和精神描绘为矛盾发展的过程，认为矛盾（对立面的斗争和统一）是事物发展的泉源和动力，量变到质变、否定的否定是事物发展的过程和表现，等等。但这些辩证法思想却是建立在唯心主义基础之上的。马克思说，黑格尔认为“现实事物只是思维过程的外部表现”，“在他那里，辩证法是

倒立着的。必须把它倒过来，以便发现神秘外壳中的合理内核。”（《马克思恩格斯全集》第23卷第24页）费尔巴哈哲学则恢复了唯物主义的权威。唯物主义思想是费尔巴哈学说中的“基本内核”。费尔巴哈认为，物质的自然界是先于人的意识而独立存在的，人是自然界的产物，意识是人脑的属性，是物质的产物，物质是第一性的，意识是第二性的，人的意识能够反映、认识外部世界。费尔巴哈唯物主义的缺陷在于，他在批判黑格尔的唯心主义的同时，抛弃了黑格尔的辩证法。因而费尔巴哈的唯物主义是形而上学的，不彻底的，在自然观上是唯物主义，在社会观上却又是唯心主义。总之，黑格尔学说中的“合理内核”和费尔巴哈学说中的“基本内核”，是马克思恩格斯创立马克思主义哲学的基本思想理论来源。

英国古典政治经济学主要是指18世纪后期到19世纪初期英国的一个完整的资产阶级经济学体系。它的主要代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。亚当·斯密在政治经济学上的主要贡献是劳动价值论。他指出，劳动是商品价值的源泉，商品的价值是由生产它所耗费的劳动决定的。但是，他又把决定商品价值的劳动，说成是在交换中能够购买或支配的劳动，从而价值是由工资、利润和地租构成的三种收入。由于他在价值理论上的两种见解，因而在剩余价值问题上的理论也是两重的。在坚持劳动决定价值时，它把利润和地租看作是对剩余劳动的无偿占有；在认为收入决定价值时，又认为利润是资本的报酬，地租是“自然力的产物”了。这就掩盖了资本主义的剥削关系。大卫·李嘉图在政治经济学上的主要功绩在于他发展了斯密的劳动价值论。他认为，商品的价

值只能由生产它所耗费的劳动时间决定，价值的大小与生产它的劳动成正比。但他没有把价值作为一个历史范畴来看待，不去研究创造价值的劳动的性质，只是偏重于价值量的分析。李嘉图还以劳动价值论为基础，说明劳动创造的价值是工资、利润和地租的来源。他还研究了资本主义社会的分配问题，研究了工资、利润、地租三者的比例关系。尽管李嘉图在研究中已经接触到资本主义社会里的阶级对立，但他始终不去探讨和揭露剩余价值的来源和本质。与亚当·斯密一样，大卫·李嘉图也把资本主义制度当作是永恒的社会制度。这种阶级的局限性，决定了他们的学说中不可避免地存在着庸俗因素和矛盾。尽管如此，斯密、李嘉图的劳动价值论和剩余价值学说中的科学内容，仍然是马克思恩格斯创立马克思主义政治经济学的基本思想理论来源。

空想社会主义学说指的是19世纪初叶出现的一种社会思潮和学说。它的主要代表人物是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。空想社会主义的伟大贡献在于：第一，尖锐地揭露和批判了资本主义制度。他们指出，资本主义制度的一切矛盾是由分不开的三种祸害——私有制度、宗教制度和婚姻制度产生的，而其中私有制度又是敌对、欺骗、舞弊、卖淫、贫困、犯罪和痛苦的根源。他们认为，当私有制还存在的时候，人类要获得幸福是不可能的。他们主张消灭私有财产和雇佣制度。第二，设想了未来“理想”的人类社会，提出了未来社会制度的方案。如：生产资料公有制是社会制度的基础；人人都有劳动的权利和义务；分配要按照个人的才能和贡献，有的还提出按需分配；社会生产要有计划有组织地进行；主张消灭差别，工农结合、城乡结合、体力劳动和脑