

21
世纪

高职高专新概念教材

郑有增 亓莱滨 主 编
沈祥玖 主 审

Visual Basic 可视化程序设计 实验指导与实训

21 Shi Ji Gao Zhi Gao Zhuan Xin Gai Nian Jiao Cai



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

21 世纪高职高专新概念教材

Visual Basic 可视化程序设计

实验指导与实训

郑有增 亓莱滨 主 编

沈祥玖 主 审

中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书是与《Visual Basic 可视化程序设计教程》(沈祥玖主编)相配套的实验与实训,全书分为四部分:第一部分是 Visual Basic 学习指导、习题解答及补充练习题,针对教材各章节中的内容给出学习的知识点、重点和难点,对各章后面的练习题给出了详尽的参考答案,同时每章还增加了补充练习题,并给出了详尽的答案。第二部分是实验指导,针对教材各章节中的内容,精心设计和安排了相应的上机实验内容,每个实验都给出了具体的操作步骤、详细的分析和参考源代码,这不但有利于初学者尽快掌握必备的知识,同时还有利于学生的进一步学习和提高。第三部分是课程设计实训,精心选择安排了两个设计课题(考试答题系统和学生信息管理系统),每个课题都给出了功能介绍、具体要求、详细的设计步骤和各个功能模块的参考源代码,这对学生系统、综合地应用 Visual Basic 课程所学过的各部分知识提高应用开发能力,起到了较大的促进和帮助作用。第四部分是附录,给出了 Visual Basic 二级考试大纲及近几次笔试试卷(含参考答案),有利于拟参加全国计算机等级考试二级 Visual Basic 考试的读者学习和参考。书中所给出的实例全部在 Visual Basic 6.0 环境下运行通过,其源代码可以从中国水利水电出版社网站下载,网址为: <http://www.waterpub.com.cn>。

本书可作为高职高专各类学校 Visual Basic 程序设计的实验与实训教材,也可用作各类水平考试、全国计算机等级考试和社会读者的自学辅助用书。

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 可视化程序设计实验指导与实训 / 郑有增等主编. —北京:中国水利水电出版社, 2004.4

(21 世纪高职高专新概念教材)

ISBN 7-5084-2059-4

I. V… II. 郑… III. BASIC 语言—程序设计—高等学校: 技术学校—教学参考资料 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 025379 号

书 名	Visual Basic 可视化程序设计实验指导与实训
主 编	郑有增 亓莱滨
主 审	沈祥玖
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	787mm×1000mm 16 开本 19.75 印张 441 千字
版 次	2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	26.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

21 世纪高职高专新概念教材

编委会名单

主任委员 刘 晓 柳菊兴

副主任委员 胡国铭 张栴勤 王前新 黄元山 柴 野

张建钢 陈志强 宋 红 汤鑫华 王国仪

委 员 (按姓氏笔画排序)

马洪娟	马新荣	尹朝庆	方 宁	方 鹏
毛芳烈	王 祥	王乃钊	王希辰	王国思
王明晶	王泽生	王绍卜	王春红	王路群
东小峰	台 方	叶永华	宁书林	田 原
田绍槐	申 会	刘 猛	刘尔宁	刘慎熊
孙明魁	安志远	许学东	闫 菲	何 超
宋锦河	张 晞	张 慧	张弘强	张怀中
张晓辉	张浩军	张海春	张曙光	李 琦
李存斌	李作纬	李珍香	李家瑞	李晓桓
杨永生	杨庆德	杨名权	杨均青	汪振国
肖晓丽	闵华清	陈 川	陈 炜	陈语林
陈道义	单永磊	周杨姊	周学毛	武铁敦
郑有想	侯怀昌	胡大鹏	胡国良	费名瑜
赵 敬	赵作斌	赵秀珍	赵海廷	唐伟奇
夏春华	徐 红	徐凯声	徐雅娜	殷均平
袁晓州	袁晓红	钱同惠	钱新恩	高寅生
曹季俊	梁建武	蒋金丹	蒋厚亮	覃晓康
谢兆鸿	韩春光	詹慧尊	雷运发	廖哲智
廖家平	管学理	蔡立军	黎能武	魏 雄

项目总策划 雨 轩

编委会办公室 主 任 周金辉

副主任 孙春亮 杨庆川

参编学校名单

(按第一个字笔划排序)

三门峡职业技术学院
山东大学
山东交通学院
山东建工学院
山东省电子工业学校
山东农业大学
山东省农业管理干部学院
山东省教育学院
山东商业职业技术学院
山西阳泉煤炭专科学校
山西运城学院
山西经济管理干部学院
广州市职工大学
广州铁路职业技术学院
中华女子学院山东分院
中国人民解放军第二炮兵学院
中国矿业大学
中南大学
天津市一轻局职工大学
天津职业技术师范学院
长沙大学
长沙民政职业技术学院
长沙交通学院
长沙航空职业技术学院
长春汽车工业高等专科学校
北京对外经济贸易大学
北京科技大学职业技术学院
北京科技大学成人教育学院
石油化工管理干部学院
石家庄师范专科学校
辽宁交通高等专科学校
华中电业联合职工大学

华中科技大学
华东交通大学
华北电力大学工商管理学院
华北航天工业学院
江汉大学
江西渝州电子工业学院
江西赣西学院
西安外事学院
西安欧亚学院
西安铁路运输职工大学
西安联合大学
孝感职业技术学院
杨陵职业技术学院
昆明冶金高等专科学校
武汉大学动力与机械学院
武汉大学信息工程学院
武汉工业学院
武汉工程职业技术学院
武汉广播电视大学
武汉化工学院
武汉电力职业技术学院
武汉交通管理干部学院
武汉科技大学工贸学院
武汉商业服务学院
武汉理工大学
武汉铁路职业技术学院
河南济源职业技术学院
郑州工业高等专科学校
陕西师范大学
南昌水利水电高等专科学校
哈尔滨金融专科学校
济南大学

济南交通高等专科学校
济南铁道职业技术学院
荆门职业技术学院
贵州无线电工业学校
贵州电子信息职业技术学院
恩施职业技术学院
黄冈职业技术学院
黄石计算机学院
湖北工学院
湖北丹江口职工大学
湖北交通职业技术学院
湖北汽车工业学院
湖北经济管理大学

湖北药检高等专科学校
湖北经济学院
湖北教育学院
湖北鄂州大学
湖北水利水电职业技术学院
湖南大学
湖南工业职业技术学院
湖南计算机高等专科学校
湖南省轻工业高等专科学校
湖南涉外经济学院
湖南郴州师范专科学校
湖南商学院
湖南税务高等专科学校

序

根据 1999 年 8 月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》)的精神,由中国水利水电出版社北京万水电子有限公司精心策划,聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔,在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上,撰写了这套《21 世纪高职高专新概念教材》。

为了编写本套教材,出版社进行了广泛的调研,走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院,在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上,经过学校申报、征求意见、专家评选等方式,确定了本套书的主编,并成立了编委会。每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干,教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。

本套《21 世纪高职高专新概念教材》有如下特点:

(1) 面向 21 世纪人才培养的需求,结合高职高专学生的培养特点,具有鲜明的高职高专特色。本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师,对学生的基本情况、特点和认识规律等有深入的了解,在教学实践中积累了丰富的经验。因此可以说,每一本书都是教师们长期教学经验的总结。

(2) 以《基本要求》和《培养规格》为编写依据,内容全面,结构合理,文字简练,实用性强。在编写过程中,作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,力求从实际应用的需要(实例)出发,尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念,加强了应用性和实际操作性强的内容。

(3) 采用“问题(任务)驱动”的编写方式,引入案例教学和启发式教学方法,便于激发学习兴趣。本套书的编写思路与传统教材的编写思路不同:先提出问题,然后介绍解决问题的方法,最后归纳总结出一般规律或概念。我们把这个新的编写原则比喻成“一棵大树、问题驱动”的原则。即:一方面遵守先见(构建)“树”(每本书就是一棵大树),再见(构建)“枝”(书的每一章就是大树的一个分枝),最后见(构建)“叶”(每章中的若干小节及知识点)的编写原则;另一方面采用问题驱动方式,每一章都尽量用实际中的典型实例开头(提出问题、明确目标),然后逐渐展开(分析解决问题),在讲述实例的过程中将本章的知识点融入。这种精选实例,并将知识点融于实例中的编写方式,可读性、可操作性强,非常适合高职高专的学生阅读和使用。本书读者通过学习构建本书中的“树”,由“树”找“枝”,顺“枝”摸“叶”,

最后达到构建自己所需要的“树”的目的。

(4) 部分教材配有实验指导和实训教程, 便于学生练习提高。

(5) 部分教材配有动感电子教案。为顺应教育部提出的教材多元化、多媒体化发展的要求, 大部分教材都配有电子教案, 以满足广大教师进行多媒体教学的需要。电子教案用 PowerPoint 制作, 教师可根据授课情况任意修改。相关教案的具体情况请到中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 下载。

(6) 提供相关教材中所有程序的源代码, 方便教师直接切换到系统环境中教学, 提高教学效果。

总之, 本套教材凝聚了数百名高职高专一线教师多年的教学经验和智慧, 内容新颖, 结构完整, 概念清晰, 深入浅出, 通俗易懂, 可读性、可操作性和实用性强。

本套教材适用于高等职业学校、高等专科学校、成人及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校。

新的世纪吹响了我国高职高专教育蓬勃发展的号角, 新世纪对高职教育提出了新的要求, 高职教育占据了全面素质教育中所不可缺少的地位, 在我国高等教育事业中占有极其重要的位置, 在我国社会主义现代化建设事业中发挥着日趋显著的作用, 是培养新世纪人才所不可缺少的力量。相信本套《21 世纪高职高专新概念教材》的出版能为高职高专的教材建设和教学改革略尽绵薄之力, 因为我们提供的不仅是一套教材, 更是自始至终的教育支持, 无论是学校、机构培训还是个人自学, 都会从中得到极大的收获。

当然, 本套教材肯定会有不足之处, 恳请专家和读者批评指正。

21 世纪高职高专新概念教材编委会

2001 年 3 月

前 言

Visual Basic 程序设计是实践性很强的可视化编程语言课程,学好这门课的关键是要通过大量的上机练习和实际操作。所以在 Visual Basic 教学过程中,有一本与教材相配套的习题与实验指导的辅助教材,显得尤为重要。为此我们编写了这本配套教学用书。

本书基于培养学生掌握 Visual Basic 程序设计的基本方法及提高其应用开发能力并能利用 VB 开发实用系统的思想,同时兼顾学生参加全国计算机 Visual Basic 二级考试的情况来组织编排内容,以满足不同层次人员的需要。

根据《Visual Basic 可视化程序设计教程》的内容,为方便学生的学习,本配套教材分为四部分进行了组织和编写。第一部分是 VB 学习指导、习题解答及补充练习题,针对教材各章节中的内容明确给出学习的知识点、重点和难点,对各章后面的练习题给出了详尽的参考答案,同时每章另外又组织了补充练习题,并给出了详尽的答案,这为学生对 Visual Basic 程序设计的基本内容的学习和掌握,提供了便利条件。第二部分是实验指导,针对教材各章节中的内容,精心设计和安排了相应的上机实验内容。每个实验,力求突出代表性、典型性、实用性,每个实验都给出了具体的操作步骤、详细的分析和参考源代码,这不但有利于初学者尽快掌握必备的知识,同时还有利于学生的进一步学习和提高。第三部分是课程设计指导,精心选择安排了两个设计课题(考试答题系统和学生信息管理系统),每个课题都给出了设计目的、功能介绍和详细的设计步骤及具体要求,同时也详细的给出了各个功能模块的参考源代码,这对学生能系统综合地应用 Visual Basic 程序设计课程所学过的各部分知识,提高应用开发能力,起到了较大的促进和帮助作用。第四部分是附录,给出了 Visual Basic 二级考试大纲及近几次笔试试卷(含有参考答案),有利于参加全国计算机 Visual Basic 二级考试的读者学习和准备。书中所给出的实例全部在 Visual Basic 6.0 环境下运行通过。

本书由郑有增、亓莱滨任主编。郑有增、亓莱滨共同编写了书中的全部内容。郑有增负责统稿和定稿。参加本书大纲讨论与部分编写工作的还有徐红、张建伟、王彤宇、何宗刚、刘捷、相明科等。

沈祥玖教授任主审。审阅了全部书稿,并提出了许多宝贵意见,在此表示衷心的感谢。

本书可作为高等院校本专科相关专业的 Visual Basic 6.0 的实验教材,也可用作各类水平考试、等级考试的读者自学辅助用书。

由于作者水平有限,书中不妥和错误之处在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

2004 年 2 月

目 录

序
前言

第一部分 Visual Basic 学习指导、习题解答与补充练习题

第 1 章 概述	1
1.1 本章学习知识点	1
1.2 本章学习重点	1
1.3 本章学习难点	1
1.4 本章习题解答	2
1.5 补充练习题	3
1.6 补充练习题参考答案	5
第 2 章 数据与表达式	6
2.1 本章学习知识点	6
2.2 本章学习重点	7
2.2.1 表达式	7
2.2.2 常用内部函数的用法	7
2.3 本章学习难点	8
2.4 本章习题解答	8
2.5 补充练习题	10
2.6 补充练习题参考答案	12
第 3 章 Visual Basic 程序设计初步	13
3.1 本章学习知识点	13
3.2 本章学习重点	15
3.3 本章学习难点	16
3.4 本章习题解答	16
3.5 补充练习题	17
3.6 补充练习题参考答案	19
第 4 章 常用控件	20
4.1 本章学习知识点	20
4.2 本章学习重点	21

4.3	本章学习难点	22
4.4	本章习题解答	22
4.5	补充练习题	26
4.6	补充练习题参考答案	28
第 5 章	选择结构程序设计	29
5.1	本章学习知识点	29
5.2	本章学习重点	30
5.3	本章学习难点	30
5.4	本章习题解答	30
5.5	补充练习题	34
5.6	补充练习题参考答案	36
第 6 章	循环结构程序设计	37
6.1	本章学习知识点	37
6.2	本章学习重点	38
6.3	本章学习难点	38
6.4	本章习题解答	38
6.5	补充练习题	41
6.6	补充练习题参考答案	45
第 7 章	数组	46
7.1	本章学习知识点	46
7.2	本章学习重点	46
7.3	本章学习难点	46
7.4	本章习题解答	47
7.5	补充练习题	51
7.6	补充练习题参考答案	54
第 8 章	过程	55
8.1	本章学习知识点	55
8.2	本章学习重点	55
8.3	本章学习难点	56
8.4	本章习题解答	58
8.5	补充练习题	61
8.6	补充练习题参考答案	66
第 9 章	界面设计	67
9.1	本章学习知识点	67
9.2	本章学习重点	68

9.3	本章学习难点	69
9.4	本章习题解答	70
9.5	补充练习题	71
9.6	补充练习题参考答案	73
第 10 章	图形操作	74
10.1	本章学习知识点	74
10.2	本章学习重点	75
10.3	本章学习难点	75
10.4	本章习题解答	76
10.5	补充练习题	82
10.6	补充练习题参考答案	84
第 11 章	文件系统	85
11.1	本章学习知识点	85
11.2	本章学习重点	85
11.3	本章学习难点	86
11.4	本章习题解答	86
11.5	补充练习题	96
11.6	补充练习题参考答案	99
第 12 章	数据控件	100
12.1	本章学习知识点	100
12.2	本章学习重点	100
12.3	本章学习难点	100
12.4	本章习题解答	100

第二部分 Visual Basic 程序设计实验指导

实验 1	Visual Basic 环境与简单程序设计	102
实验 2	数据与表达式	105
实验 3	Visual Basic 程序设计初步	108
实验 4	常用控件	113
实验 5	选择结构程序设计	122
实验 6	循环结构程序设计	132
实验 7	数组	139
实验 8	过程	147
实验 9	界面设计	155
实验 10	图形操作	161

实验 11	文件系统.....	173
实验 12	数据控件.....	179

第三部分 Visual Basic 课程设计实训

第 1 章	课程设计实训准备知识——Visual Basic 数据库应用基础.....	184
1.1	Visual Basic 如何访问数据库.....	184
1.2	对记录集对象的初步理解.....	184
1.3	用 SQL 语句生成记录集.....	185
1.4	使用 ADO 数据控件及数据绑定控件.....	186
1.5	数据库记录的操作.....	190
1.6	ADO 编程模型简介.....	193
1.7	小结.....	196
第 2 章	Visual Basic 课程设计实训一——考试答题系统.....	197
2.1	设计目的.....	197
2.2	功能介绍.....	197
2.3	设计的具体要求.....	197
2.4	程序参考代码.....	201
第 3 章	Visual Basic 课程设计实训二——学生信息管理系统.....	216
3.1	设计目的.....	216
3.2	功能介绍.....	216
3.3	设计的具体要求.....	217
3.4	程序参考代码.....	229

附录 二级 Visual Basic 考试大纲及考试笔试试卷选

附录一	二级考试大纲（Visual Basic 语言程序设计）.....	260
附录二	2002 年 9 月全国计算机等级考试二级 Visual Basic 笔试试卷及参考答案.....	266
附录三	2003 年 4 月全国计算机等级考试二级 Visual Basic 笔试试卷及参考答案.....	279
附录四	2003 年 9 月全国计算机等级考试二级 Visual Basic 笔试试卷及参考答案.....	293
参考文献		303

第一部分 Visual Basic 学习指导、 习题解答与补充练习题

第 1 章 概述

1.1 本章学习知识点

- (1) Visual Basic 6.0 的特点、功能。Visual Basic 6.0 有三种版本，其中标准版亦称学习版。
- (2) Visual Basic 6.0 的安装、启动步骤。
- (3) Visual Basic 6.0 集成开发环境的组成（菜单栏、工具栏、工具箱、窗体窗口、工程资源管理器、属性窗口、窗体布局窗口等）。
- (4) 控件的分类：内部控件、Active X 控件、可插入的对象。

1.2 本章学习重点

- (1) 基本概念：可视化程序设计；事件驱动的编程机制；结构化的程序设计语言。
- (2) Visual Basic 6.0 有三种工作模式：设计模式（Design）、运行模式（Run）、中断模式（Break）。
- (3) 设计 Visual Basic 6.0 应用程序的一般步骤：
 - 1) 创建应用程序的界面。
 - 2) 设置属性。
 - 3) 编写代码。
 - 4) 调试运行。
 - 5) 生成可执行文件。
- (4) 窗体的结构、属性。
- (5) 工程所包含的文件类型。

1.3 本章学习难点

对象的三个要素：属性、事件和方法。

属性可以看作是对象的静态特性。程序运行时,通过对这些属性的改变,使对象的状态发生变化。所有 Visual Basic 6.0 程序中的对象都有许多属性,它们是用来描述和反映对象特性的参数。

事件是由用户或系统触发,可以由窗体或控件识别的操作。在事件驱动的应用程序中,代码不是按照预定的路径执行,而是在响应不同的事件时执行不同的代码片段。因此,编程人员只需对每一个对象的特定事件编写相应的代码即可,无须考虑程序的执行顺序。

方法是 Visual Basic 6.0 系统提供的隶属于对象的特定过程和函数。

1.4 本章习题解答

1. Visual Basic 6.0 有哪些特点?

解答:

(1) 具有面向对象的可视化设计工具。Visual Basic 6.0 提供可视化平台,把 Windows 界面设计的复杂性封装起来,编程人员不必为界面的设计编写大量的代码。界面的设计代码是由 Visual Basic 6.0 自动产生的,大大提高了编程效率。

(2) 事件驱动的编程机制。在事件驱动的应用程序中,代码是在响应不同的事件时执行不同的代码片段。事件可以由用户操作或由应用程序本身的消息及操作系统或其他应用程序的消息触发。

(3) 结构化的程序设计语言。

(4) 开放的数据库功能与网络支持。

(5) 充分利用 Windows 资源。

2. 正确安装 Visual Basic 6.0 后,有几种启动方式?哪一种较方便?

解答: 有两种启动方法:

(1) 单击“开始→程序→Microsoft Visual Basic 6.0 中文版→Microsoft Visual Basic 6.0 中文版”菜单启动 Visual Basic 6.0。

(2) 创建快捷方式,并放在桌面上,以后双击该快捷方式图标即可。这种启动方式较方便。

3. Visual Basic 6.0 集成环境中包括哪些主要窗口?如何打开和关闭它们?

解答: Visual Basic 6.0 集成开发环境中的主要窗口有:

(1) 窗体窗口

(2) 工程资源管理器

(3) 属性窗口

(4) 窗体布局窗口

(5) 代码窗口

它们均可以通过 Visual Basic 6.0 集成环境中“视图”菜单的相关选项打开;关闭时单击各个窗口右上角的“×”按钮即可。

4. 如何使用工程资源管理器管理工程?

解答: 工程资源管理器显示当前所打开的工程的信息状态和文件内容。利用工程资源管理器可以进行与工程相关的管理操作,例如添加、删除文件等。在工程资源管理器中所能进行的工程管理操作主要有:

(1) 查看对象:单击该对象,单击工具栏上的“查看对象”按钮,包含该对象的窗体窗口将出现在屏幕上。

(2) 查看代码:单击该对象,单击工具栏上的“查看代码”按钮,与该对象相关的代码窗口将被打开。

(3) 添加对象:用鼠标指针指向工程名称,单击右键,系统会弹出一个快捷菜单。在该菜单上选择“添加”选项,稍候出现二级菜单,选择所要添加的对象类型即可。

(4) 删除对象:选择要删除的对象,在该对象上单击右键,在弹出的快捷菜单中选择“删除”即可。

(5) 保存对象:当某些文件修改后,要及时保存这些文件。选择要保存的对象,在该对象上单击右键,在弹出的快捷菜单中选择“保存”或“另存为”即可。

5. Visual Basic 6.0 的工程可以包括哪几种文件?

解答: Visual Basic 6.0 的工程可以包含的文件类型有:

(1) 工程文件 (.vbp):跟踪所有对象。

(2) 窗体文件 (.frm):存储有关窗体的信息。

(3) 二进制数据文件 (.frx):每个窗体都有一个相应的二进制数据文件,它包含窗体上控件的属性数据。对含有二进制属性的任何.frx 文件都是不可编辑的,这些文件都是由系统自动产生的。

(4) 模块文件 (.bas):每个标准模块一个文件,该文件是可选项。

(5) 类模块文件 (.cls):每个类模块一个文件,该文件是可选项。

(6) ActiveX 控件文件 (.ocx):包含 ActiveX 控件的文件,该文件是可选项。

(7) 资源文件 (.res):包含无须重新编辑代码便可以改变的位图、字符串和其他数据,该文件是可选项。

1.5 补充练习题

1. Visual Basic 6.0 共有 3 个版本,它们分别是_____。

A) 学习版、标准版和企业版

B) 标准版、专业版和企业版

C) 学习版、标准版和企业版

D) 标准版、专业版和中文版

2. Visual Basic 的集成开发环境中有_____工作状态。

A) 一种

B) 两种

C) 三种

D) 四种

3. Visual Basic 6.0 的集成开发环境不包括_____。

- A) 窗体窗口 B) 工具箱 C) 代码窗口 D) 过程窗口

4. Visual Basic 6.0 集成开发环境有三种工作状态, 不属于三种工作状态之一的是_____。

- A) 设计状态 B) 编写代码状态
C) 运行状态 D) 中断状态

5. 用 Visual Basic 设计的应用程序, 文件的扩展名中不含_____。

- A) .FrX B) .Bas C) .Vbp D) .Form

6. 以下说法正确的是_____。

- A) 属性窗口包括: 标题栏、对象名称单选按钮、选项卡、属性列表、属性含义说明
B) 属性窗口包括: 标题栏、对象名称下拉列表、选项卡、属性列表、属性含义说明
C) 属性窗口包括: 菜单栏、对象名称单选按钮、选项卡、属性列表、属性含义说明
D) 属性窗口包括: 菜单栏、对象名称下拉列表、选项卡、属性列表、属性含义说明

7. Visual Basic 6.0 集成开发环境有三种工作状态, 工作状态显示在_____。

- A) 状态栏的最左方 B) 状态栏的最右方
C) 状态栏的中括号内 D) 标题栏的中括号内

8. 在界面设计时, 双击窗体中的对象后, Visual Basic 将显示的窗口是_____。

- A) 立即窗口 B) 代码窗口
C) 属性窗口 D) 项目(工程)窗口

9. 下述选项中, 属于 Visual Basic 程序设计方法的是_____。

- A) 面向对象、顺序驱动 B) 面向对象、事件驱动
C) 面向过程、事件驱动 D) 面向过程、顺序驱动

10. Visual Basic 集成开发环境中, 功能键 F5 的功能是_____。

- A) 进入帮助窗口 B) 进入编辑状态
C) 进行上下窗口的切换 D) 运行程序

11. Visual Basic 设计的应用程序, 扩展名为.vbp 的文件是_____。

- A) 窗体文件 B) 类文件
C) 工程文件 D) 标准模块文件

12. Visual Basic 设计的应用程序, 扩展名为.frm 的文件是_____。

- A) 窗体文件 B) 类文件
C) 工程文件 D) 标准模块文件

13. 用 Visual Basic 可视化程序设计语言设计应用程序的主要工作是完成_____。

- A) 设计流程和编写代码 B) 设计界面和编写代码
C) 设计算法和编写代码 D) 设计程序和编写代码