

周而復文集

14

伟人周恩来

第一部

伟人周恩来诗稿

伟人有一首叫《浪人》，
浪人何谓？浪人是浪荡，
浪人一派豪爽，浪人一个。
浪人有浪西之歌，浪人歌。
浪人浪歌，浪人歌。
浪人浪歌，浪人歌。

周而復 文集 14

伟人周恩来

第一部

图书在版编目 (CIP) 数据

伟人周恩来·第1部/周而复著. —北京：
文化艺术出版社, 2004.5
(周而复文集·第14卷)
ISBN 7 - 5039 - 2507 - 8

I. 伟… II. 周… III. 叙事诗 - 中国 - 当代
IV. I227.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 020624 号

伟人周恩来 (第一部)

周而复文集 (第14卷)

著 者 周而复

责任编辑 周 岩

装帧设计 怀 一 宝 华

责任校对 张 莉

出版发行 **文化艺术出版社**

地 址 北京市朝阳区惠新北里甲1号 100029

电子邮件 whysbooks@263.net

电 话 (010) 64813345 64813346 (总编室)

(010) 64813384 64813385 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 三河市宏达印刷有限公司

版 次 2004年5月第1版

2004年5月第1次印刷

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 81.875

字 数 1300 千字

书 号 ISBN 7 - 5039 - 2507 - 8/I · 1170

定 价 140.00 元 (全四部)

版权所有，侵权必究。印装错误，随时调换。



1999年11月，周而复在上海豫园

目录

.....	1	一 为了中华之崛起
.....	13	二 一线阳光穿云出
.....	29	三 狂飙
.....	56	四 寻求真理
.....	81	五 珠江怒涛
.....	127	六 风暴
.....	147	七 腥风血雨
.....	178	八 曙光
.....	211	九 红旗
.....	241	十 纵横在敌人心脏中间
.....	306	十一 瑞金风云
.....	341	十二 世纪的丰碑
.....	429	十三 临潼惊梦

一 为了中华之崛起

神州大地风雨如磐的漫长黑夜，
千年的迷梦啊祖国在呼呼酣睡。
武昌新军起义炮声把睡狮唤醒，
大清王朝雪山一样的崩溃。

大清帝国的龙旗黯然落地，
山山水水响遍了春雷。
象征民族共和国旗迎风招展，
激动每个中华儿女的心扉。

奉天新建东关模范学校，
丁班一位少年秀眼秀眉，
堂堂的仪表，不凡的谈吐，

浑身闪耀着机敏和智慧。

听到推翻大清王朝的惊人喜讯，
他聪明的眼里流出喜悦的泪水，
毅然抓住脑后的黑油油的辫子，
咔嚓一声剪掉垂下的辫子私愿遂。

淮安运河与淮河交汇，
贯穿南北，处于交通要道地位，
大清光绪二十四年二月十三日^丁，
婴儿大鸾诞生的笑声满天飞。

周氏家族世居浙江绍兴，
大鸾祖父周殿魁离开故乡皱愁眉，
携妇带子来到淮安充当师爷，
不幸逝世，遗留四子不能再教诲。

大鸾父亲周贻能，忠厚老实，
和万十二姑结为夫妇欢聚深闺；
母亲万氏性格开朗处事精明，
全心全意主持家务不叫累。

叔父周贻淦身患重病朝不保夕，
希望冲喜习俗挽救生命垂危。

不满半岁的大鸾过继给叔父，
病魔狠心夺走嗣父一去永不回。

嗣母陈氏出身贫寒书香门第，
性格文静能诗善画不让须眉，
年轻的遗孀深居简出，
满腔心血倾注大鸾，体贴入微。

陈氏家教循循善诱十分严格，
不许大鸾随便外出把光阴浪费。
整天教他咿咿呀呀识字读书，
背诵唐诗讲解故事培育文才和智慧。

慈母亲自从各方面启发，
百般爱护大鸾耐心教诲；
继承嗣母文静性格，挑灯夜读，
大鸾勤奋好学，领略诗文韵味。

大鸾五岁，慈母把他送进家塾，
老师见他年幼识礼与众生绝殊，
高兴地为他取名恩来，字翔宇，
希望他翱翔万里长空展宏图。

在家塾受到严格管教和培育，

周恩来开始接触五经四书；
在嗣母引导下听讲“三国”、“红楼”，
打下了进一步学习的基础。

生母病故，嗣母撒手归西，
两次丧事的费用，债台高筑。
父亲贻能迫于经济困境，
不得不前往湖北寻谋生路。

少年周恩来带着两个弟弟，
搬到淮安老家住在一起；
叩门富户借债，当铺典压衣物，
十岁少年肩起重担，佐理家务。

淮安名将韩信乞食漂母，
辛勤学习艰苦奋斗精神无畏，
建立汉朝天下显赫大业，
丰功伟绩，英名千古垂！

明将韩世忠和金兀术战于黄天荡，
爱妻梁红玉勇敢助阵战鼓擂，
爱国精神流传了世世代代。
周恩来心中烙下深刻的敬佩。

表舅龚荫荪结识同盟会成员，
一位革新派人物，对革命赞助，
东渡日本，赞赏近代西方文明，
培育年少子弟，回国设有家塾。

周恩来受业表舅龚荫荪，
接受西方文明，把报刊书籍阅读，
老师讲解新的思想和时事，
向周恩来有条不紊地灌输。

伯父周贻赓升任度支司科员^②，
生活逐渐安定稍微宽裕，
没有子女，十分钟爱侄儿周恩来，
同情困境，要他前往奉天同住^③。

少年周恩来憧憬黑水白山^④，
对遥远的奉天满怀希望，
生活和思想转变的重要关键，
没有这次转变，不知走向何方。

白山黑水有大豆高粱，
地上地下有丰富的宝藏；
帝国主义争夺的焦点，
中华民族危机沉重的地方。

八国联军发起对中国的侵略，
十五万沙俄军队越过中俄边防，
强占东北许许多多的主要城市，
制造许多灭绝人寰的血腥屠场。

战争结束侵略者拒不撤兵，
萌发霸占辽阔东北的妄想，
企图把东北变成“黄色俄罗斯”，
中国人民声势浩大地拒俄反抗。

东北变为日俄争夺的战场^⑤，
中国人民蒙受重重的灾难。
帝国主义分割东北南部和北部，
变成日本和沙俄的势力执掌。

日本侵略的野心永远不会满足，
出兵吞并朝鲜——中国的邻邦^⑥，
东北和朝鲜唇齿相依隔江相望，
日本帝国主义虎视眈眈、野心膨胀。

在铁岭银岗书院读书半年^⑦，
周恩来走进东关模范学校课堂，
听到时局的危机和历代英雄故事，

激励少年爱国热忱，教师经常宣讲。

沈阳南郊沙河南岸魏家楼子，
当时日本沙俄争夺的战场，
村后有沙俄擅自竖立的石碑，
日本建立水泥塔矗立村庄东方。

何殿甲，同班同学何履祯的祖父，
为人正直，具有强烈爱国的心肠，
他带领孙子和周恩来前往烟龙山，
指点日俄两军对垒争夺的地方：

登彼龙山兮山巅，
望彼河水兮潺潺，
忆甲辰年兮神往，
想日俄战争兮心酸。

吾已生于斯兮长于斯，
恨不能翱翔兮五湖烟，
今吾老兮有何志愿？
图自强兮在尔少年。

何殿甲老人满怀救国热望，
抒写强烈的爱国诗词文章，

把爱国救国的接力棒，
传给少年学子寄托厚望。

周恩来目睹侵略战争的遗迹，
耳听爱国诗篇激昂铿锵，
挺起胸膛，少年力图自强，
心中掀起爱国救国的巨浪。

他与祖孙缓缓走下烟龙山，
何殿甲谆谆教导在心中振荡，
浑身猛的增长无穷的力量，
忍不住激昂慷慨高声歌唱：

辽东半岛风云紧，强俄未撤兵，
呜呼，第二波兰错铸成。
克查克大肆蹂躏，户无鸡犬宁^①。

日本三岛，顿起野心，新仇旧恨并，
舰队联横进，黄金山外炮声声。
俄败何喜？日胜何欣？吾党何日醒？

大清王朝腐败透顶辱国丧权，
眼见面前国耻的遗迹伤痕，
心潮起伏，汹涌澎湃浪滚滚，

深深在他心头打上了烙印。

大清王朝统治者曾有无理的规定，
男人头上要留有长长辫子一根，
如果违抗命令，就有杀身之祸，
辫子表示对大清王朝臣服忠心。

周恩来听到武昌起义剪辫子，
他是模范学校剪辫第一名，
表示从此和封建王朝决裂，
走上维新的道路，下了决心。

东关模范学校，比较新式的学堂，
课程有格致、历史、地理和修身^⑨。
周恩来眼前展开新的天地，
在时代的新鲜空气里呼吸深深。

学校重视思想道德教育，
魏校长亲自讲授修身课程，
其中有一节修身立命，
希望学生提出目标振奋精神。

“诸生为什么而读书？”
魏校长向班上学生提问。

没有一个学生主动答复，
教室里鸦雀无声一片寂静。

“你为什么而读书？”
魏校长对前排学生又问。
“为了光耀门楣而读书。”
那个学生立即站了起来答应。

“你呢？”魏校长问第二名学生，
学生依据老师教导的庭训，
理直气壮回答，“为了明礼而读书。”
魏校长向鞋铺老板的孩子问讯：

“你说说，你立命的理想。”
掌柜的儿子牢牢记住教训，
“我为爸爸而读书，继承业务。”
他站着明确回答，一本正经。

回答的话音刚刚落地，
爆发笑声的波浪滚滚，
儿子是为了老子读书，
自己毫无志向，没有立命。

魏校长敛去脸上的笑容，

缓缓走到另一张书桌前征询：
亲切的眼光注视周恩来同学：
“你来我校读书有何立命？”

教室原来充满嘈吵的笑声，
顿时消失得无踪无影，
只见周恩来昂然兀的站着，
显得出奇的严肃，十分安静。

周恩来面对校长慈祥眼光，
不慌不忙，回答得严肃认真：
“我为什么到这儿读书？
‘为了中华之崛起’是我的立命。”

完全出乎魏校长的意料之外，
模范学校竟有这样的少年彦俊，
立命高尚远大，出类拔萃，
心里十分震惊，又非常高兴。

他举起右手向下一按，
示意周恩来坐下静听；
面向课堂里的全体学生教导：
有志者向周生学习壮志雄心！

-
- ①光绪二十四年二月十三日，即公历 1898 年 3 月 5 日。大鸾诞生在驸马巷旧宅。
- ②度支司，相当于现在的财政局。
- ③奉天，即辽宁省。
- ④这年周恩来才十二岁。
- ⑤时在四年以后。
- ⑥1910 年，日本出兵侵占朝鲜。
- ⑦银岗书院系初级小学。
- ⑧克查克，今译哥萨克。
- ⑨格致，当时称物理学、化学、博物学等为格致。格致意思是穷究事物之理，而推及其知识。