

高等学校团课教材

上海人民出版社 ● 邱伟光主编



GAODENGXUEXIAO
TUANKE JIAOCAI
GONGQINGTUAN
LILUNJIAOCHENG
QIUWEIGUANG
ZHUBIAN
SHANGHAI
RENMIN
CHUBANSHE

共青团 理论教程

• 高等学校团课教材 •

共青团理论教程

主 编 邱伟光

副主编 武步成 马 恩

任连奎 马 斌

上海人民出版社

沪新登字101号

责任编辑 顾兴业

封面装帧 诸焕庆

·高等学校团课教材·

共青团理论教程

主编 邱伟光

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所经销 常熟第四印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.5 插页 2 字数 136,000

1991年7月第1版 1991年9月第2次印刷

印数 10,001—15,000

ISBN 7-208-01219-9/D·244

定价 2.30 元

目 录

上 编

第一章 绪论	3
第一节 加强团的理论建设是高校共青团工作的一项重要任务	3
第二节 建设团的理论, 坚持发展马克思主义团学	8
第三节 学习研究团的理论是每一个共青团员的责任和义务	13
第二章 共青团的光荣历史和革命传统	17
第一节 共青团的诞生	17
第二节 共青团的光荣历史	19
第三节 共青团的革命传统	26
第三章 共青团的性质、特点和任务	30
第一节 共青团的性质	30
第二节 共青团的特点	34
第三节 共青团的任务	38
第四章 共青团的社会职能	44
第一节 共青团的社会地位	44
第二节 共青团的社会职能	47
第三节 共青团的“两团”理论	52
第五章 共青团的组织原则	57
第一节 共青团的组织制度	57

第二节 共青团的组织原则	61
第三节 正确贯彻民主集中制的组织原则	65
第六章 共青团员的权利和义务	68
第一节 共青团员的权利	68
第二节 共青团员的义务	72
第三节 共青团员正确行使权利和自觉履行义务	76
第七章 共青团的团旗、团徽、代团歌和团员证	80
第一节 共青团的团旗	80
第二节 共青团的团徽	81
第三节 共青团的代团歌	82
第四节 共青团的团员证	82

下 编

第一章 认清时代特点 肩负历史使命	89
第一节 建设社会主义和改革开放的时代特点	89
第二节 坚持反“和平演变”，做无产阶级革命事业的接班人	93
第三节 勤奋学习、立志成材，在社会主义建设实践中成长	96
第二章 高校团组织的地位、作用和任务	100
第一节 高校团组织的重要地位和先进作用	100
第二节 高校团组织的主要任务	103
第三章 加强思想政治教育、坚定政治方向	108
第一节 思想政治教育的方针	108
第二节 以四项基本原则为中心的教育内容	111
第三节 有针对性开展团员教育	114
第四章 稳定高校局势 维护国家政权	120
第一节 共青团是国家政权的重要社会支柱	120

第二节	稳定高校局势是实现学校培养目标的需要	123
第三节	顾全大局、自觉维护社会安定团结	127
第五章	积极组织社会实践 引导团员健康成长	130
第一节	社会实践是青年学生成才的正确道路	130
第二节	在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”	134
第三节	走向社会、深入实际、健康成长	136
第六章	增强团员意识 发挥团的先进作用	140
第一节	共青团必须强化团员意识	140
第二节	团员意识的主要表现	142
第三节	牢固地端正团员意识	145
第七章	加强团员自身修养 全面提高团员素质	148
第一节	团员青年怎样全面塑造自己	148
第二节	团员青年的社会化与人生发展课题	154
第三节	培养良好的心理素质 保持良好的心理状态	159
第八章	建立一支强有力的团员骨干队伍	166
第一节	培养团员骨干是发挥团员先进性的重要条件	166
第二节	发现团员骨干,做好党的发展对象推荐工作	170
第三节	加强团的干部队伍建设	174
第九章	加强高校团的基层组织建设	179
第一节	落实基层组织是搞好共青团工作之根本	179
第二节	发挥校系团组织对基层组织的领导作用	184
第三节	努力把团支部建成班级工作的核心	188
第十章	加强和改善党对共青团工作的领导	192
第一节	学校党委要加强对共青团的领导	192
第二节	学校党委要支持共青团独立自主地开展工作	196
第三节	学校党委要为共青团创造良好的工作环境	200

后记	202
----	-----

上 编

第一章 绪 论

近几年来,高校共青团组织,根据团中央向全团提出的加强团的理论学习的要求,始终把搞好团的理论建设作为团的思想建设的一项重要任务,教育和引导广大团干部与团员青年学会运用理论研究问题,指导工作,并在实践中坚持、发展马克思主义团学。目前,各级团组织正在落实团中央的指示,认真地组织广大团员和青年学生系统的学习马列主义、毛泽东思想、学习团章和团的基础理论,提高全团的理论水平。为了更好地适应团内学习理论的需要,指导团的工作,我们集体编写了这本高校团课教材《共青团理论教程》,以此推动高校团员的理论学习。

第一节 加强团的理论建设是高校共青团工作的一项重要任务

一、坚持高校团的政治方向的需要

高校团的工作核心是坚持团的正确政治方向。政治方向直接关系到共青团能否健康发展,关系到广大团员和青年学生能否健康成长的大问题。

什么是共青团的政治方向呢?团章总则中明确规定,中国共产主义青年团是中国共产党的助手和后备军,共青团的各

项工作都必须始终不渝地坚持党的领导、接受党的领导、维护党的领导、捍卫党的领导，这是共青团工作唯一正确的政治方向和“灵魂”。共青团的一切工作，只有坚持正确的政治方向，在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，才能保证团的工作健康发展，引导团员健康成长。“党有号召，团有行动”，“党指向哪里，团奔向哪里”历来是团的光荣传统。继承和发扬团的优良传统是每一个共青团员的神圣职责。共青团的工作如果脱离了党的领导，背离了团的优良传统，就会完全改变团的性质和发展方向，失去共青团组织应有的先进性和群众性。

共青团把坚持党的领导作为自己正确的政治方向，这是由共青团的自身性质和任务所决定的。

(一)中国共产主义青年团是在中国共产党以及毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家的关怀下发展壮大的，共青团的各项工作都是在党的直接领导下进行的。

(二)中国共产主义青年团坚决拥护中国共产党的奋斗纲领，坚持以党的指导思想——马克思列宁主义、毛泽东思想作为行动指南，以共产主义精神教育广大团员和青年学生，引导他们在社会主义现代化建设的实践中，锻炼成为有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义事业接班人。

(三)中国共产主义青年团的组织原则是民主集中制，共青团是按照民主集中制组织起来的统一整体。共青团组织坚持民主集中制原则，就可以在团的各项工作中同党中央保持高度的一致，自觉地坚持四项基本原则，维护国家的团结和统一。

(四)中国共产主义青年团是党联系青年的纽带和桥梁，

是先进青年的组织。在维护国家、人民利益的同时，必须维护青年的权益，关心青年的全面成长，带领广大青年在社会主义现代化建设中发挥积极作用。

中国共产主义青年团的性质决定了团的政治方向，共青团的各项工作要能正确地把握政治方向，就必须认真地组织团干部和团员学好团的理论，深刻理解团的性质和任务，提高对团的理性认识，才能使每一个团员在自己的工作与学习中自觉地接受党的领导。

学习团的理论，坚持团的政治方向不是权宜之计，是有长远战略意义的。团的各级组织要始终抓住团的理论教育不放，教育团员永远跟党走。而且只要社会上存在着党团组织，这个教育要永远抓下去，直到党、团组织消亡为止。

二、实现高校培养目标的需要

高校是我国培养和造就高质量人才的基地，担负着培养社会主义事业接班人的任务。高校培养的人才质量将直接影响到我国社会主义、共产主义事业发展的进程。目前，高校的青年学生中绝大多数是共青团员，加强团的理论建设，提高团员的理论素质，对实现高校的培养目标具有特殊的重要意义。

今后的十年，在我国的社会现代化建设的历史进程中是非常关键的时期，党中央制订的“十年规划”和“八五计划”为社会主义事业的发展绘制了新的蓝图。知识分子是建设社会主义的一支重要力量，在现代化建设和改革开放的伟大事业中，具有不可替代的作用。高校中的团员属于青年知识分子范畴，是工人阶级的一部分，是整个工人阶级完成历史使命不可缺少的重要力量。因而，提高全团的理论素质，既是全面实现高校培养目标的迫切要求，也是造就我国宏大的工人阶

级知识分子队伍的需要。

(一)学习团的理论,能使团员懂得建设社会主义、实现共产主义是中国共产党的奋斗纲领,也是共青团的奋斗目标。树立坚定的科学社会主义信念和共产主义信仰是每一个共青团员的神圣职责。同时,要使团员懂得在我们这样一个人口众多、经济落后的大国建设社会主义、实现共产主义是一项艰巨而光荣的任务,特别是在我国建设有中国特色的社会主义更是意义深远。高校的团员要真正承担起未来实现四化的重任,在坚定的科学信念支配下,就应该脚踏实地根据培养目标的要求,勤奋学习、掌握为社会主义建设服务的知识和本领,刻苦成材,报效祖国。

(二)学习团的理论,能使团员了解团的光荣历史和优良传统,学习我们的先辈忠于党、忠于人民,永远和人民群众相结合的历史经验,坚持走与实践相结合、与工农相结合的青年知识分子成长的正确道路。

(三)学习团的理论,能使团员了解中国共产主义青年团从成立的第一天起,就把马克思主义列宁主义作为自己的指导思想,把最终实现共产主义作为自己的奋斗目标,在自己成长道路上永远坚信马克思主义真理,高举共产主义旗帜,把自己培养成为党和人民所需要的社会主义事业的接班人。

三,提高团员的思想道德素质,培养“四有”新人的需要

高校团组织的一项重要任务是在全体团员和广大青年学生中坚持不懈地深入进行有理想、有道德、有文化、有纪律的教育,把团员和青年学生培养成为社会主义一代“四有”新人。

培养“四有”新人,这首先是由工人阶级的伟大历史使命所决定的。马克思说过,在改造世界的生产活动中,生产者

也发生着变化,炼出新的品质,通过生产而发展和改造着自身,造成新的力量和新的观念,造成新的交往方式、新的需要和新的语言。同样,这也是改革、开放的时代和现代化社会对人的素质的全面要求。改革是我们时代的特点,经济体制和政治体制的改革总要表现为人际关系和利益的调整,表现为人们的思想观念、行为方式、生活方式的改变。今天,我们国家能否顺利地推进改革、实现四化、同高校培养的劳动者的素质关系极大。因而,高校团组织的一切工作都要围绕培养“四有”新人为中心,为全面提高广大团员和青年学生的素质服务。

“四有”之中,理想是精神支柱和奋斗目标,道德是行为规范和评价标准,文化是必备条件,纪律是根本保证。这四个方面紧密联系、相辅相成,共同体现了社会主义经济制度、政治制度对青年一代政治觉悟、精神状态、道德风貌和文化修养的培养规格,其中理想和纪律最为重要。

共青团的“四有”教育要同不断发展着的实际相结合。在团的理论学习中不断充实新的内容,才能收到良好的学习效果。当前的“四有”教育要与学习党的十三届七中全会的精神相结合,教育团员认清形势、对社会主义的未来充满信心,以自己的实际行动推进社会主义改革、开放事业的发展。

共青团的“四有”教育要同务实精神的培养相结合。在高等学校,团员的理论学习要着眼于树立正确的学习目标,端正学习态度,鼓励广大团员和青年学生为实现四化而奋发学习,为建设社会主义掌握知识本领,为民族振兴而刻苦成材。

共青团的“四有”教育要与提高团员意识相结合。强化团员的先进意识和模范意识,帮助团员全面认识党的基本路线,坚持正确的政治方向,使团员的政治素质和思想素质有一个

明显的提高。

共青团的“四有”教育要同社会主义精神文明建设的各项事业和学雷锋、学先进活动相结合。在实践中学习理论、运用理论，在理论指导下，使“四有”教育结出丰硕的成果。

四、推动团的体制改革的需要

在改革开放和现代化建设事业中，我国各条战线出现很多新事物、新观念，共青团的各项工作也受到挑战。积极稳妥地推进团的体制改革成为共青团建设的一项重要议题。但是，改什么、怎么改，必须要有正确的理论指导，才能使共青团的改革和发展走上正确的道路。1987年召开的共青团十一届六中全会明确指出，共青团的体制改革“是调整和完善团的各种制度，而不是改变团的性质；是明确团组织的社会职能，而不是取消团的根本任务；是理顺党团关系，而不是摆脱党的领导”。正确的理论能为团的体制改革指明方向，划清正确与错误的界线，保证团的体制改革顺利进行。

坚持团的理论指导原则，能够积极稳妥地推进团的体制改革，使共青团经过体制改革，真正建设成为社会职能和法律地位明确、民主生活健全、基层充满活力，能够代表青年利益，真正赢得青年信任的先进青年的群众组织。

第二节 建设团的理论，坚持发展马克思主义团学

一、团章是团的理论基础

中国共产主义青年团章程是1982年12月24日中国共产主义青年团第十一次全国代表大会通过的，团的十二大对部分

条文作了修改。现有的团章分总则、八章，共有三十五条，其中总则是团的章程中最重要的组成部分。

团章是团的根本大法，也是团的总政策，是制定团的其它政策的基础和依据。学好团章，掌握团章的总则和各条内容，对于要求入团的进步青年学生来说，能够从理论上认清共青团是个什么样的组织，树立正确的入团动机；对于已经入团的青年学生来说，能够进一步提高对团的性质与任务的認識，加深理解共青团组织对团员的要求，履行团员的权利和义务，自觉地发挥团员的模范作用，做一名名副其实的合格共青团员。

二、共青团理论的新发展

改革、开放以来，在马列主义、毛泽东思想的指引下，共青团的理论研究取得了令人鼓舞的新发展，这些新的共青团理论概括起来有以下几个方面：

（一）党团关系的理论。这就是在团的体制改革中提出的理顺党团关系的三项社会职能。第一，团是党的助手和后备军，摆正了党和团的关系；第二，团是党联系青年的桥梁和纽带，摆正了团在党和青年中的位置；第三，团具有青年利益的社会代表作用，摆正了团和青年的关系。

（二）“两团”理论。共青团是先进性和群众性相结合的组织，因而，在共青团的体制改革中提出：团要管团，团要团结青年的“两团”理论。这就是说，通过团管团，体现团的先进性；通过团结青年，体现团的群众性。“两团”理论是共青团体制改革中不可分割的两块基石。

（三）青年思想教育的理论。根据青年生理、心理特点和思想形成的发展规律提出青年思想教育要以四项基本原则教育为中心，坚持用爱国主义精神教育青年，以青年喜闻乐见的方

式,分层次、分阶段地实施教育任务。引导团员青年特别是青年知识分子牢固树立跟党走社会主义道路的坚定信念,牢固树立热爱社会主义祖国的爱国主义观念,牢固树立稳定压倒一切、一切服从稳定的社会责任感,牢固树立与工农相结合、与实践相结合是青年知识分子实现报国之志的必由之路的思想。

(四)团的基层理论。抓基层是团的工作一贯方针,因为基层处在全团工作的关键位置,它是我们全部工作的终端显示,也是我们前进的堡垒和阵地。去年,团中央在调查研究、总结经验的基础上,提出:“以支部为基础,以团委为主导,以阵地为依托,以活动为联结”的基层整体化建设新理论,把团的基层整体化建设全面推向新的发展阶段。

(五)团的建设、改革和发展的理论。团的建设必须坚持以党建带团建、党建团建一起抓的理论指导。通过加强党的建设来指导、推动、促进团的建设,团的建设纳入了党的建设,必将有利于共青团的整体化建设。团的改革、发展的理论是坚持团的政治方向,优化外部环境,深化内部改革,从示范性出发,用试点和典型推动全局。

(六)团干部队伍建设的理论。这一理论是指团干部队伍建设必须坚持全面贯彻德才兼备的方针,逐步完善团的各级领导班子选拔、配备、管理、使用、考核、奖惩、培养、输送的科学机制,努力优化团干部成长的外部环境,加强培训,不断提高团干部队伍的思想政治素质和业务工作能力。

共青团改革、发展的生动实践活动为我们进行创造性的理论概括提供了丰富的、取之不竭的源泉,我们应该不断总结、研究、探索和创新团的理论,发展马克思主义团的学说,在

马克思主义理论宝库中写下光辉灿烂的一页。

三、高校共青团的理论建设

高校团的工作是整个共青团工作的一部分，在全团的理论建设中发挥重要的作用。高校团的理论研究除了遵循团的理论建设的一般规律外，还有其特殊的贡献，它着重在培养社会主义事业接班人的理论探索上推动团的理论建设的发展。

(一)高校团组织的地位、作用与任务的理论。高校共青团是党在高校的助手和后备军，是党和政府联系青年学生的桥梁和纽带，是广大青年学生在实践中学习共产主义的学校，在社会主义高等教育中发挥着不可替代的重要作用。在当前复杂的国际局势和治理整顿、深化改革的形势下，高校共青团组织只有坚持以培养“四有”人才为中心的指导思想，进一步加强团的理论建设，提高团员素质，增强团组织的战斗力，才能充分发挥团组织的先进作用。

(二)高校团员思想政治教育的理论。加强对团员的思想政治教育，是提高高校团员素质的基本途径。高校团组织要重点抓好团员的政治方向教育、人生观的教育、成才道路的教育、世界观和方法论的教育，着重解决团员深层次的思想问题。同时有针对性并结合团员需要，开展形式多样、生动活泼的思想政治教育活动。

(三)促进社会政治稳定的理论。共青团是国家政权的重要社会支持力量。高校团组织要积极协助做好稳定高校局势的工作。要经常了解、分析和反映青年学生的思想动态，为领导机关决策提供依据；要教育学生顾全大局，自觉维护安定团结的局面。

(四)积极组织社会实践的理论。大学生社会实践活动是