

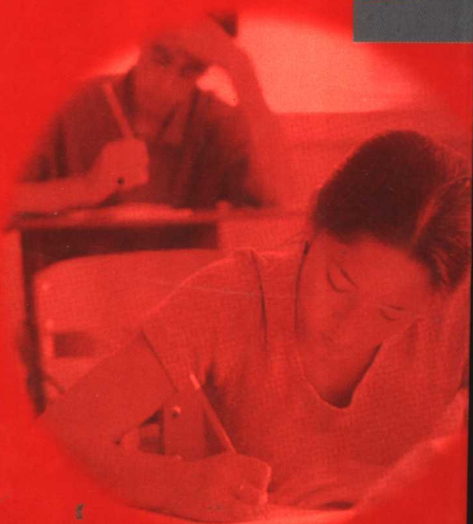
ENGLISH

新版

四、六级考题研究组 编著

决战 4级

- 真题训练 一步到位
- 模拟预测 实战检测
- 附录词汇 重点突破
- 使您既省钱又省时间



世界图书出版公司

新版——

《决战四级》

四、六级考题研究组 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

新版——《决战四级》/四、六级考题研究组编. —北京:
世界图书出版公司北京公司, 2004. 7

ISBN 7-5062-5675-4

I. 新... II. 四... III. 英语—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 083851 号

新版——《决战四级》

编 著: 四、六级考题研究组

责任编辑: 王志平

装帧设计: 董 利

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

开 本: 850×1168 1/32 印张: 14.25

字 数: 360 千

版 次: 2004 年 7 月第 2 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5675-4/H·373

定价: 17.60 元

版权所有 翻印必究

前 言

CET 意味着什么?

绝大多数的高校规定,本科生须通过四级,研究生须通过六级才有学位证书。

在招聘时,很多用人单位都规定本科生必须通过四级,研究生必须通过六级。本科生通过六级者优先录用。

.....

大学英语四、六级考试是我国目前规模最大的英语水平测试,多年来成为衡量学生英语水平的硬指标,其重要性不言而喻!

但是,由于种种原因,很多学生四级考试平均要 1~2 次才能通过,六级考试要 2~3 次才能通过,更有甚者 4 次、5 次也未能通过,成为很多大学生、研究生心中永远的痛。

那么,四、六级试题到底难度如何?应该怎样针对考试进行复习?如何拨开四、六级考试的迷雾进而比较省时又省力地取得一个好成绩?这就是本书所要告诉你的应对四、六级考试的“考试秘笈”!

本书的第一个特点是:真题训练,一步到位。

作为考生,大家要想准确地把握大学英语四、六级考试的命题原则、考试内容和题型特征,熟练地应用相关的应试策略,以优异的成绩通过考试,必须对最近几年的四、六级考试全真试题进行全方位、多角度的分析。同时,四、六级真题比较全面地反映了《大学英语教学大纲》和《大学英语考试大纲》的要求,具有很高的权威性和典型性,从而也具有很高的参考价值。所以,认真研究四、六级全真试题,不仅是热身应试的一种手段,对有效地提高读者自身的英语综合水平也很有益处。

因此,本书就是为了帮助大家在最短的时间内,对四、六级真

题进行有效地研究。本书对最近几年的真题进行了精深地分析，指出了解题的思路和方法，并且总结出了规律。这些分析会使您学以致用，真正提高语言应用技能，做到考试胸有成竹！

本书的第二个特点是：模拟预测，实战检测。

做过最新的 7 套真题之后，您就比较充分地了解了最新的四、六级英语考试内容，可以很好地抓住最新的考试思路和脉络了。现在市面上很多英语资料选取的是十年以前的四、六级考试试题，事实上，其中很多知识和信息已经过时，没有很大的参考价值。针对这种缺陷，本书特别聘请了数位命题研究和考试辅导专家设计了 5 套模拟题。他们根据最新大纲精神设计考题，在内容、题型和难度上力求最大限度地贴近四、六级考试要求。这些试题既有以往真题的考试规律，又在一定程度上预示了新的考试规律和走向。您可以好好热身一下，提前感受一下真正的考试气氛和思维方式。这些模拟题足够使您在实战操练后达到经验十足、信心百倍的效果。

本书的第三个特点是：附录词汇，重点突破。

四、六级考试，掌握词汇是关键。在做题练兵之后，再回过头来对重点词汇加强理解和记忆，有利于能力的突破性提高。特别是对真题、模拟题中的超纲词汇，本书做了详细的注释，并列举了一些权威例句，这对于增强广大读者的应试能力，无疑具有重大作用。

本书的第四个特点是：让您省钱、省时间。

学过英语的学生都知道，在购买英语资料上花的钱绝对是占他们生活费用的相当比重。通常，一本小小的英语辅导书动辄就是二三十元。对每个参加四、六级考试的人来说，词汇手册、真题和模拟题都是必备的。本丛书就是针对这一点而设计：一方面，选取最近的 7 次考试的真题，这些真题内容最新，时效最强；另一方面，设计了 5 套模拟预测题，一本书有两本书的功能。您拥有了一本书，事实上是获得了两本书的知识，同时，您还可以省出一半的钱。

深入的命题研究、丰富的备考经验、透彻缜密的试题分析、科学准确的命题预测——这就是我们这套书所提供给您们的，可使您在最短的时间里，清楚地了解考试的脉络，逐渐具备实战的能力，最终取得满意的成绩！

编 者

目 录

四、六级备战攻略	(1)
2001 年 1 月大学英语四级考试试题	(7)
2001 年 1 月大学英语四级考试参考答案	(26)
2001 年 1 月大学英语四级考试试题详解	(31)
2001 年 6 月大学英语四级考试试题	(44)
2001 年 6 月大学英语四级考试参考答案	(63)
2001 年 6 月大学英语四级考试试题详解	(66)
2002 年 1 月大学英语四级考试试题	(77)
2002 年 1 月大学英语四级考试参考答案	(96)
2002 年 1 月大学英语四级考试试题详解	(102)
2002 年 6 月大学英语四级考试试题	(114)
2002 年 6 月大学英语四级考试参考答案	(133)
2002 年 6 月大学英语四级考试试题详解	(139)
2002 年 12 月大学英语四级考试试题	(150)
2002 年 12 月大学英语四级考试参考答案	(169)
2002 年 12 月大学英语四级考试试题详解	(173)
2003 年 6 月大学英语四级考试试题	(183)

2003 年 6 月大学英语四级考试参考答案	(202)
2003 年 6 月大学英语四级考试试题详解	(208)
2003 年 12 月大学英语四级考试试题	(217)
2003 年 12 月大学英语四级考试参考答案	(237)
2003 年 12 月大学英语四级考试试题详解	(243)
大学英语四级考试模拟题 (一)	(254)
大学英语四级考试模拟题 (一) 答案	(274)
大学英语四级考试模拟题 (一) 试题详解	(280)
大学英语四级考试模拟题 (二)	(291)
大学英语四级考试模拟题 (二) 答案	(312)
大学英语四级考试模拟题 (二) 试题详解	(318)
大学英语四级考试模拟题 (三)	(329)
大学英语四级考试模拟题 (三) 答案	(349)
大学英语四级考试模拟题 (三) 试题详解	(354)
大学英语四级考试模拟题 (四)	(364)
大学英语四级考试模拟题 (四) 答案	(384)
大学英语四级考试模拟题 (四) 试题详解	(389)
大学英语四级考试模拟题 (五)	(400)
大学英语四级考试模拟题 (五) 答案	(419)
大学英语四级考试模拟题 (五) 试题详解	(424)
四级超纲词汇一览表	(435)

四、六级备战攻略

大学英语四、六级考试是我国目前规模最大的英语水平测试。参加四、六级英语考试的社会人员必须是大专毕业或有同等学历水平，报名时必须带齐身份证、大专毕业证和工作证（或介绍信），参加六级考试的还需要出示四级英语证书。这种考试是为了给社会人员一个与在校生同等的考试机会。每年举行两次考试，考试时间和考试内容都与在校大学生一样，考试通过以后，国家颁发证书。根据往年的统计，社会人员参加英语过级考试的通过率大约在25%~30%之间。

经过大学期间的英语学习和训练之后，考生在词汇、语法、句型等基本功夫方面都有了相当的积累，但是，仅仅这些对于顺利通过考试并取得好成绩是不够的。正确的做法是：拿出一段时间，针对考试的特点而复习备考，即一方面要了解考试题型、熟悉考试特点、做专项训练，另一方面，要进行实战的模拟演练。

长期以来，四、六级考试题型是稳中求变，保持了较长时间的稳定性。根据作者多年对四、六级考试的跟踪研究，发现了每一类题型的命题特点和解题规律，现总结如下，希望各位读者结合自身特点加以创造性地学习、吸收，从而在考试中取得好成绩。

听力理解

听力理解部分的目的是测试学生获取口头语言信息的能力，包括理解主旨大意、重要的事实细节；理解隐含的意义、言语的交际功能；理解谈话人的观点和态度等。听力理解部分主要考核语言能力，要避免测验智力、记忆力或背景知识等语言外的能力。听力理解部分目前分为对话和短篇听力材料两部分，所选材料应当是题材熟悉的对话、讲话、叙述、解说等。语言要口语化，避免采用书面

语体太强的材料。所用词语不超出教学大纲词汇表规定的范围。命题时应考虑能够全面考核教学大纲所规定的各种听力技能。在构成一张试卷时，各种听力技能都要占一定比例。

许多中国人的英语听力并不是很好。但是，听力又排在最前面。因此，我们要充分重视听力问题，平时要多练。要在四、六级听力测试中取得令人满意的成绩，临场的一些注意事项也是值得注意的。考生要学会精神放松，要力争主动，带着问题听。听力理解从开始播放题头音乐到正式开始做题之前，大约有两分钟的时间。因此，考生可充分利用这段时间去阅读试卷上各题的选项，尽量争取在这两分钟内多看几道题。正式开始做题之后，要严格控制答题时间，根据自己听懂的内容，尽快确定并标出答案。倘若遇到难题，应当机立断，不要在一道题上花太多的时间。当做上一题余下的几秒钟内看不完下一题的书面选项时，则应把注意力放在听上，而不要为了看题而耽误了听录音的内容。

阅读理解

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，包括掌握所读材料的主旨和大意；了解说明主旨和大意的事实和细节；既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系，理解文章的深层含义。阅读理解不但要求准确，而且要有一定的速度。

许多考生在阅读中多存在以下的不良习惯。“指读”，即用手指或笔尖指着文章逐词阅读。“唇读”，即在阅读中喜欢读出声来，无形当中影响了大脑的思维速度。“回读”，即在阅读中遇到生词或不熟悉的短语时，返回句首甚至段首重读。“译读”，即在阅读过程中，不断地进行逐词逐句的翻译，通过译成母语来辅助理解。

在阅读速度方面，要以较快的速度从大量材料中捕捉有关信息，学生必须养成良好的阅读习惯，不是逐词阅读，而是按意群(meaningful group)扫视，连贯阅读；不是拘泥于个别词句的理

解，而是力求融会贯通，掌握通篇中心思想；不是通过翻译来理解，而是使英语的文字在大脑里直接产生意义。只有这样，阅读速度才能加快，理解的准确率才会提高。

在阅读理解方法方面，应看准题干，根据不同的目的，采用不同的方法。一般说来，有快读、细读等方法。

(1) 快读。快读的目的是用浏览全语言的方法了解文章的大意和主题思想，并对文章的结构有个总的概念。快读时，应特别注意文章的开始段、结束段、每段的段首句和结尾句，以及篇章连接手段和行文中的信息词。

(2) 细读。找到文章中的有关范围以后，即在该范围内逐句阅读，特别对关键词、句要仔细琢磨，以便对其有较深刻、较准确的理解和掌握。不仅要理解其字面意思，而且要通过推理和判断，弄清文章“字里行间”的潜在意思。

词语用法和语法结构

词语用法部分主要测试学生对词和短语的意义、搭配和用法的掌握程度；语法结构部分则主要测试正确使用语法结构的能力。词语用法和语法结构题在四、六级考试中各占一定比例，但都不应超出教学大纲规定的范围。对于词语，没有别的诀窍，背吧，这是惟一不能投机取巧的地方。考生要掌握大纲要求的词汇量，熟练掌握英语的语法及惯用法，在平时学习中注意对所学的语法知识加以归纳总结，达到熟练运用。

有的同学复习单词的时候，一个最大的障碍就是单词怎么也记不住，郁闷得很。事实上，背单词一定要持之以恒，不能三天打鱼两天晒网。而且，第一天记住的单词以后要经常复习。不能以为自己背了就记住了。要知道，人的遗忘率是很高的。这样，长此以往，单词就会容易记住了。关于语法，凡是考上大学的学生，一般问题都不大。没有必要在这个方面付出很多的精力，也就是多看看，记住一些基本的句法就可以了，然后做一些题巩固一下。

完形填空

完形填空的目的有一部分是测试学生综合运用语言的能力。另一部分与阅读理解部分相同，要求学生在全面理解内容的基础上答题。命题时要考虑到要求填入的词项中虚词和实词各占一定比例，并且要包含若干必须在正确理解全文后才可能答对的题项。虚词和实词的比例一致，这种暗示可以使考生在做完之后好好估计一下，若是有一方填得很多，那么一般是你的选择出现了问题。

做完形填空一般要先把全文简单地看一遍，对它的主要内容有个大概的了解，因为有的题目就是针对题的内容而出的。特别是作者的观点，支持什么，反对什么，在看第一遍的时候，就要有个了解。做这种题型忌看一点做一点。要记住通观全局，抓住重点。有的空需要填的词，在文中就有，若不先看全文，就有可能填错。另外，一些基本的语法，如介词及动词的几种不同的形式等，这都是基本功的问题。要靠平时的积累。还有一些重要的句子结构，如并列等，出题者在句子结构上出题的目的就是要考查你对句子结构的熟练程度。面对这种问题，你一定要好好分析这个句子结构的特点。还有一些空，需要填的词是几个意思都差不多的词，这时，需要你好好分析具体的语境，分析这些词之间的微妙的差别。如果实在分析不出来，那就根据感觉来选一个了。这种感觉并不是凭空而来的，要靠你平时对英语文章的大量阅读得来的感觉，也就是语感。

综合改错

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言的能力，不但要求学生能够识别错误，而且能够写出正确的语言形式，因此是一种对语言表达能力的测试。综合改错部分的选材要求是题材熟悉、没有背景知识方面的困难，文章难度略浅于阅读理解材料，文章内容要有一定的逻辑展开。命题时在短文中安排 10 个错误（不含拼写

错误或标点错误),要求学生改正。错误分三种类型,一种是需要改正某个词,一种是需要增添某个词,一种是需要删除某个词。需要改正的错误有的是局部性的,有的是全局性的,涉及篇章结构;两者有一定比例,要求考生在全面理解内容的基础上改正错误,使短文的意思完整,语言正确。

综合改错也要注意一定要通观全文,对全文的核心内容、作者的主张有个大概的了解。通常,改错题中有种题是关于作者对某种事物或者观点的看法,也就是观点题,这种题属于改错中最难的,因为很多人在看改错的时候,没有好好寻思作者的观点。做完改错题,一定要好好看看有没有观点题。这种题出现率还是比较高的。看完第一遍,就开始改错,你可能改不了几个。不要着急,再看一遍,继续改。切记不要在一个问题上纠缠不清,第一次改的一定要保证全部正确,也就是你有绝对把握的一定要改对。至于第一次看不出来的,第二次要细心看。要注意句子结构、词组搭配、动词形式等基本问题。

短文写作

短文写作部分的目的是考核学生运用英语书面表达思想的能力,要求学生在30分钟内写出一篇短文,四级不少于100词,六级不少于120词。试卷上可能给出题目,或要求看图作文,或根据所给文章(英语或汉语)写成摘要或大意,或给出关键词或提纲要求写成短文等等。短文写作的命题原则是要做到使考生对要求明确,使考生能够展开思想,学习好的和学习一般的学生都有内容可写,但要避免构思方面的困难,或背景知识方面的困难,以便达到考核书面表达能力的目的。评分时主要考虑作文是否切题,能否正确表达思想,意思是否连贯,文理是否基本通顺并无重大语言错误等。

写作文时,首先要注意审题,先在草稿纸上写上一份比较详细的提纲,在心里对怎样展开段落、用什么句式有一个初步的规划。

下笔在作文答题纸上写每一句话之前，要好好想想句子是否完整，前后是否连贯，用词是否恰当。最后浏览全文时，可以只对一些大的语法错误作一些巧妙的修改，而不要在某些比较小的问题上纠缠不清。最后注意字数一定要够。

另外，在平时的学习中，背诵一些常用于论说文中的起、承、转、合结构的词（或词组）、句型，以及各种书信（如求职信、申请信、邀请信、感谢信等）中常用于开头或结尾的套话等，勤学多练就能熟能生巧。

2001 年 1 月大学英语四级考试试题

试卷一

Part I Listening Comprehension (20 minutes)

Section A

Directions: *In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.*

Example: *You will hear:*

You will read:

- A) At the office.
- B) In the waiting room.
- C) At the airport.
- D) In a restaurant.

From the conversation we know that the two were talking about some work they had to finish in the evening. This is most likely to have taken place at the office. Therefore, A) "At the office" is the best answer. You should choose A) on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

Sample Answer ~~A~~) B) C) D)

1. A) Get some change from Jane.
- B) Use the woman's phone.
- C) Go to look for a pay phone.

- D) Pay for the phone call.
2. A) At a bookstore.
B) In a workshop.
C) At an art gallery.
D) In a department store.
3. A) She's bought the man a pair of glasses today.
B) She will help the man to catch up.
C) She is worried about the man's health.
D) She has bought the man an up to date map.
4. A) He is going to give a talk on fishing.
B) He thinks fishing is a good way to kill time.
C) He has the same hobby as Susan's father.
D) He is eager to meet Susan's parents.
5. A) He finds the presentation hard to follow.
B) He considers the presentation very dull.
C) He thinks Professor White has chosen an interesting topic.
D) He speaks highly of the presentation.
6. A) High quality paper.
B) Typewriter.
C) A bookshelf.
D) Some stocks.
7. A) They go to the seaside.
B) They set off early.
C) They go sightseeing.
D) They wait for a fine day.
8. A) He was late for school on the first day.
B) He had a funny face.
C) He was the first person she met at school.
D) He liked to show off in class.

9. A) Her car can stand any crash.
B) Her car is not as good as his.
C) Her car is maintained as well as his.
D) Her car is kept in good condition.
10. A) She is too busy to go.
B) She doesn't want to wait long.
C) She's willing to go swimming.
D) She enjoys the wonderful weather.

Section B

Directions: *In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.*

Passage One

Questions 11 to 13 are based on the passage you have just heard.

11. A) He was once a friend of the ruler.
B) He was a tax collector.
C) He was a government official.
D) He was once a school teacher in India.
12. A) To declare new ways of collecting tax.
B) To entertain those who had made great contributions to the government.
C) To collect money from the persons invited.
D) To reward outstanding tax collectors.
13. A) They tried to collect more money than the ruler asked for.
B) They were given some silver and gold coins by the ruler.