



SIXIANGZHENGZHIGONGZUO
ZHUANYECONGSHU

思想政治工作学

教程

主编 张蔚萍

中共党史出版社

责任编辑：马民 霍海丹 封面设计：薄伟

SIXIANGZHENGZHIGONGZUOZHUYANCONGSHU

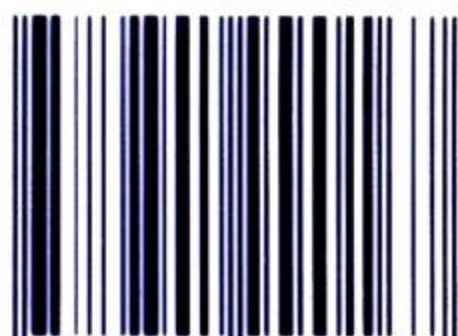
思想政治工作专业丛书：

面向新世纪的思想政治工作

思想政治教育学教程

中国共产党思想政治工作发展史

ISBN 7-80199-016-1



9 787801 990167 >

ISBN 7-80199-016-1/D·4

定价：25.80 元

思想政治工作学教程

主 编 张蔚萍

中共党史出版社

2004·北京

责任编辑:马 民 霍海丹

图书在版编目(CIP)数据

思想政治工作学教程/张蔚萍主编,一北京
中共党史出版社,2004.4

ISBN 7-80199-016-1

I. 思… II. 张… III. 政治工作—中国—教材
IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 026033 号

思想政治工作学教程

主编:张蔚萍

出版发行:中共党史出版社

邮编:100080

社址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

经 销:新 华 书 店

印 刷:天津市雍阳印刷厂

850×1168 毫米 大32开 14.5印张 390千字

2004年4月第1版 2004年4月第1次印刷

印 数:1—5000册

ISBN 7-80199-016-1/D·4

定 价:25.80元

思想政治工作专业丛书*

编撰委员会

编委会主 任 张蔚萍 肖怀远

副主任(按姓氏笔画排列)

史绍洁	吕钦文	毕国光	刘宝莅	汪 俊	张幼林
张火炫	陈梧生	周贤安	周忠良	罗志丹	赵鸿友
胡中梅	钟叙昭	姜正轩	徐永富	商柏成	戴焰军

编 委(按姓氏笔画排列)

于立新	王玉伟	王晓宁	王立群	王 莉	王金树
王建勋	王晨虎	刘广通	杜玉环	肖士保	李 斌
李秀科	李旭明	李贵富	李 虹	邱建中	辛虎志
何 进	陈 辉	张晋斌	宋瀛涛	杨 纓	杨树华
林奎山	姜炳辉	姜福荣	唐日新	桂玉屏	顾巴特尔
崔可陶	嘉东波				

※思想政治工作专业丛书共三册:《面向新世纪的思想政治工作》、《思想政治工作学教程》、《中国共产党思想政治工作发展史》。第一册侧重于思想政治工作面临的现实问题、热点、难点问题等;第二、三册属于基础理论、基础知识方面的内容,力争保持稳定性、科学性,只是第三册在史料上以五年一届的党代会为界,进行内容的延续和补充。

序 言

张全景

《思想政治工作学教程》是根据政工专业人员培训工作的需要和各级党校及大专院校思想政治工作专业教学的需要而编写的，也是为了党政领导干部学习和研究党的思想政治工作理论而编写的。我们党历来重视思想政治工作，从革命战争年代到和平建设时期，始终把思想政治工作摆在重要位置，依靠坚强有力的思想政治工作团结全党和各族人民为实现伟大任务而斗争，并且在实践中不断总结这项工作的经验，把它上升为科学理论，逐渐形成了党的思想政治工作学说，简称思想政治工作学。在建设中国特色社会主义的新时期，思想政治工作仍然是须臾不可缺少的。江泽民同志在2000年中央思想政治工作会议上的讲话中指出：“思想政治工作是一门科学，各级领导干部和政工干部都要努力认识和掌握它的基本知识和规律。各级党组织都要切实承担起做党的思想政治工作的职责。”十六大以来，党中央更加重视新世纪的思想政治工作，许多省市党委根据中央文件的精神制定了加强思想政治工作的文件，并加强了对政工干部的培训 and 职称评定工作。在这种情况下，迫切需要一套培训教材。于是，20多个省市的宣传和组织部门联合成立了思想政治工作专业丛书编撰委员会，委托张蔚萍教授主编这套教材。这套教材共三本，第一本是《面向新世纪的思想政治工作》，第二本是《思想政治工作学教程》，第三本是《中国共产党思想政治工作发展史》。有了这套比较系统的教材，对培训政工专业干部和提高他们的素质，必有重要作用和

好处。

这本《思想政治工作学教程》，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，比较全面系统地论述了思想政治工作学产生、形成和发展的概况，着重论述了思想政治工作学的理论体系及其基本原理。全书共15章，前边还有一个绪论。其中绪论着重论述了思想政治工作这门科学产生、形成的历史条件、重要意义和研究这门科学的基本思路；前5章着重论述了这门科学的基础理论，包括思想政治工作的基本概念、基本规律、基本矛盾、指导思想、理论体系和革命导师对这门科学理论体系形成和发展的贡献；后10章着重论述了这门科学的应用理论，包括思想政治工作的地位作用、目的任务、基本内容、方针原则、环境影响、程序过程、途径方法、队伍建设、党的领导和改进创新等问题。由此可见，这是一本系统论述思想政治工作这门科学的教材，也是贯彻中央思想政治工作会议精神 and 深入研究思想政治工作这门科学的成果。

这本教材是热爱党的思想政治工作的专家教授们和长期在思想政治工作第一线从事领导和实践工作的政工专业干部们共同的科研结晶，既具有理论性，又具有现实性，其特点主要有以下五个方面：一是突出论述了马克思列宁主义关于思想政治工作的学说，特别是重点论述了毛泽东、邓小平关于思想政治工作的基本理论和我党新一代领导人对思想政治工作的理论贡献，它像一根红线贯串于全书各章，其目的是要建立马克思主义的思想政治工作学；二是着重对中国共产党思想政治工作的实践经验进行科学总结和理论概括，特别是重点总结了改革开放以来思想政治工作的实践经验，努力探索规律性的东西并把它上升为理论，其意图是要建立具有中国特色的思想政治工作学；三是坚持“以我为主，博采众长，融化提炼，自成一家”的原则，尽力吸收当代新科学知识和国内最新科研成果，以充实丰富思想政治工作这门科学；四是遵循建立一门新科学的基本准则和普遍规律，注意基本概念的正确性和规范性，理论体系的科学性和严密性，专业知识的丰富性和逻辑结构的合理性，努力使同行专家和政工

干部认同；五是坚持继承与创新相统一的思想，着重在创新上下功夫，努力以改革精神推进思想政治工作的科学化和现代化。

本书由中共中央党校党建部思想政治工作教研室和全国思想政治工作科学专业委员会的专家教授集体编写，由全国20多个省（市、自治区）宣传部的领导和职评办主任组成的编委会讨论和审定。可以说，这本教程是集体智慧的结晶，是一本好教材。由于这是一部新的论述思想政治工作的教材，难免有一些不足之处，希望在边教学边实践中不断充实和修改，使思想政治工作这门科学进一步完善起来。

2004年3月

（作者为全国党建研究会会长、中共中央组织部原部长）

目 录

绪 论 思想政治工作学的产生及其重大意义·····	(1)
第一节 思想政治工作学产生形成的历史过程及其 历史条件 ·····	(1)
第二节 研究思想政治工作学的重大意义·····	(7)
第三节 研究思想政治工作学的指导思想和基本思路····· ·····	(10)
第一章 思想政治工作学的基本概念和基本范畴 ·····	(16)
第一节 思想政治工作学的基本概念及其含义 ·····	(16)
第二节 思想政治工作学的基本范畴 ·····	(21)
第二章 思想政治工作学的理论基础和本质特征 ·····	(31)
第一节 马克思主义基本原理是思想政治工作学的 理论基础 ·····	(31)
第二节 思想政治工作学不能以其他学科作为理论 基础 ·····	(37)
第三节 思想政治工作学的本质特征 ·····	(45)
第三章 思想政治工作学的基本规律和理论体系 ·····	(50)
第一节 思想的基本特性及其产生形成的基本规律····· ·····	(50)
第二节 思想与行为活动变化的基本规律 ·····	(57)
第三节 思想政治教育和管理的基本规律 ·····	(63)
第四节 思想政治工作学的理论体系 ·····	(69)

第四章 思想政治工作学理论体系的确立、形成和发展	
.....	(75)
第一节 思想政治工作学理论体系的初步确立	(75)
第二节 思想政治工作学理论体系的完整形成	(80)
第三节 思想政治工作学理论体系的丰富和发展	
.....	(89)
第五章 思想政治工作学要研究解决的主要矛盾	(105)
第一节 现阶段要解决的主要矛盾	(105)
第二节 必须解决思想政治工作自身的基本矛盾	
.....	(116)
第三节 努力解决教育者与受教育者之间的矛盾	
.....	(125)
第六章 思想政治工作的重要地位和作用	(136)
第一节 思想政治工作是经济工作和其他一切工作 的生命线	(136)
第二节 思想政治工作是市场经济条件下推动社会 生产力发展的可靠保证	(141)
第三节 思想政治工作是加强社会主义精神文明 建设的根本保证	(154)
第七章 思想政治工作的根本目的和任务	(161)
第一节 思想政治工作的根本目的是教育和引导 人们改造主客观世界	(161)
第二节 思想政治工作的根本任务是用马克思列宁 主义、毛泽东思想培育社会主义新人	(169)
第三节 思想政治工作的首要任务是用邓小平理论 和“三个代表”重要思想教育全党和人民	
.....	(178)
第四节 思想政治工作在现阶段的重要任务是调动 人们的积极性	(192)

第八章 思想政治教育的基本内容	(201)
第一节 党内思想政治教育的基本内容.....	(201)
第二节 党对群众进行思想政治教育的基本内容.....	(217)
第九章 思想政治工作的基本方针和原则	(237)
第一节 思想政治工作的基本方针.....	(237)
第二节 思想政治工作与物质利益相结合的原则.....	(248)
第三节 思想政治工作中的一般工作原则.....	(257)
第十章 思想政治工作的环境及其对人的影响	(272)
第一节 研究思想政治工作环境的重要意义.....	(272)
第二节 影响人们思想的客观环境.....	(277)
第三节 引导人们积极适应环境改造环境.....	(287)
第十一章 思想政治工作的基本过程	(293)
第一节 思想政治工作过程的基本内涵和实质.....	(293)
第二节 思想政治工作过程的基本矛盾和特点.....	(300)
第三节 思想政治工作过程的基本环节.....	(304)
第四节 思想政治工作过程的基本规律.....	(312)
第十二章 思想政治工作的管理与评估	(317)
第一节 思想政治工作的科学管理.....	(317)
第二节 思想政治工作队伍的管理.....	(324)
第三节 思想政治工作的评估与职称评定.....	(336)
第十三章 思想政治工作的基本途径和科学方法	(347)
第一节 思想政治工作的基本途径.....	(347)
第二节 思想政治工作的科学方法.....	(354)
第十四章 党对思想政治工作的领导和管理	(374)
第一节 党委要高度重视对思想政治工作的领导 和管理.....	(374)

第二节	建立健全党对思想政治工作的领导和管理体系.....	(379)
第三节	坚持和维护党委的政治领导核心地位.....	(384)
第四节	关键要加强党委领导班子建设.....	(392)
第十五章	思想政治工作的创新和现代化.....	(397)
第一节	思想政治工作的创新.....	(397)
第二节	思想政治工作的科学化和现代化.....	(403)
附:	《思想政治工作学教程》教学大纲	(415)

绪 论

思想政治工作学的 产生及其重大意义

思想政治工作是一门科学,这门科学的名称就叫“思想政治工作学”。从广义上说,思想政治工作作为阶级、政党、社会集团为达到一定政治目的而开展的教育转化工作,是同人类文明发展的各个阶段相伴而生、一路同行的。马克思主义的思想政治工作,则是随着马克思主义的诞生而诞生、同共产主义运动的发展相伴而行的,至今已有100多年的历史。但把思想政治工作作为一门相对独立的科学来研究,在我国还是近几十年的事。研究思想政治工作学的产生形成过程及其历史条件,对了解和深入研究这门科学并用以指导新世纪的思想政治工作是有重大意义的。

第一节 思想政治工作学产生形成的 历史过程及其历史条件

一、思想政治工作学产生形成的历史过程

思想政治工作学是马克思主义思想政治工作基本原理的总概括。我们在《中国共产党思想政治工作发展史》一书中,对革命导师在这方面的理论贡献已经作了详细论述。总体来说,马克思、恩格斯奠定了思想政治工作学说的理论基础,列宁、斯大林在运用这个理论的过程中形成了比较系统的思想政治工作学说。以毛泽东同志为代表的中国马克思主义者,在领导中国革命和建设的过程中,形成了具有

中国特色的思想政治工作学说。在改革开放的实践中,邓小平和江泽民等同志继承和发展了这一学说。所以,从根本上讲,思想政治工作学说是在马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东这些革命导师以及邓小平、江泽民等党的领导人长期实践中逐步形成的。不过,“思想政治工作学”这个科学概念的提出及这门学科的建立,还是改革开放以来的事情。

早在1978年,中央党校常务副校长胡耀邦同志建议在中央党校开设思想政治工作课程时就提出,要适应形势发展的需要,努力实现思想政治工作科学化。据此,中央党校主讲思想政治工作课的教师,在讲课中使用了“思想政治工作是一门科学”的提法。不久,这个问题就在报刊上展开了讨论,多数理论工作者和政工干部认为“思想政治工作应该逐步科学化”,但是不是“一门科学”还要继续探讨。党中央很关注这场讨论,并旗帜鲜明地表明了态度。1981年,十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确把思想政治工作列为毛泽东思想科学体系的重要组成部分,实际上肯定了“思想政治工作是一门科学”的论断。十二大闭幕不久,中共中央书记处理论组在《答读者问》一书中,不仅提出了“毛泽东思想政治工作学说”这个概念,而且把“思想政治工作是一门科学”的理论和实践作为我党丰富和发展毛泽东思想的重要内容之一予以认定。当时,学术理论界和党员干部中对“思想政治工作是一门科学”和要不要建立“思想政治工作学”的问题,争论仍然很激烈。这个问题不仅是个学术理论问题,而且关系到新形势下思想政治工作能否实现科学化的问题。1982年11月,受中央委托,中组部和中宣部联合召开了全国党员教育工作会议,中央书记处书记宋任穷同志受总书记胡耀邦同志的委托,在会上作了报告,明确指出:“要逐步形成一种观念:思想政治工作,党员教育工作,这是一门科学,是一门治党治国的科学,在这个岗位上的几百万干部要努力钻研这个专业,造就大批思想政治工作专家,去完成新时期赋予我们的任务。”这个报告经过党的总书记的修改于1982年底在中央机关刊物《红旗》杂志第24期发表。从此,“思

想政治工作是一门治党治国的科学”就在全党流传开来。

胡耀邦同志很关心中央党校的思想政治工作教学,建议主讲这门课程的张蔚萍同志系统论述一下“思想政治工作是一门科学”的问题,以便逐步把这门科学建立起来,这对新时期加强和改进思想政治工作具有重大意义。在胡耀邦同志的关心和支持下,张蔚萍教授在他的同学和同事的帮助下,将他在中央党校的讲稿加以整理,于1983年初出版了《思想政治工作概论》一书(由陕西人民出版社出版)。这本著作不仅系统论述了“思想政治工作是一门科学”的问题,而且提出了“思想政治工作学”的科学概念,并对“思想政治工作学”下了一个简明的定义。认为“思想政治工作是研究人的思想特别是政治思想和行为活动的规律以及党对群众进行思想政治教育规律的一门科学”。这本著作关于“思想政治工作是一门科学”和“思想政治工作学”的一系列新观点,得到了广大学术理论界特别是几百万政工干部的赞同,再版10多次,发行160万册,并获得国家优秀图书奖。在这本书的基础上,中央党校的专家学者们依据教学和社会需要,编著了《新编思想政治工作概论》、《思想政治工作学概论》(分别由中央党校出版社和劳动出版社公开出版),进一步对“思想政治工作学”和“思想政治工作是一门科学”的问题进行了深入论证。接着,全国各级党校、大专院校和军队院校陆续出版了《思想政治教育学原理》、《政工学基础》、《思想政治工作学基础》、《军队政治工作学》等10多部专著。这些专著,有的被列为中央党校、各级省委党校的教材,有的被列为全国著名高等院校、全国重点军事院校和全国干部管理学院的教材。这表明“思想政治工作学”和“思想政治工作是一门科学”已经被党政机关、教育界和广大干部认可,特别是受到几百万政工干部的热烈欢迎,并激起了他们结合思想政治工作实践深入研究这门科学的积极性,形成了几十万人研究这门科学的具有中国特色的科研局面。据统计,研究思想政治工作这门科学的杂志有几十家,论著有几百部,论文有几十万篇。这在当今世界上是独一无二的,在人类科学发展史上是极其光辉的。国务院一位领导同志曾经说过:“中国什么科