

锦囊妙解

中学生 **英语** 系列

阅读理解 初二同步

地道英语 原汁原味
名家授计 尽解其妙



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

李小洁 主编



中学生英语系列

阅读理解

初二同步

总 策 划	司马文	谷禹君	宋亭江	
丛书主编	陈明星			
编 委	黄正春	李小洁	张秋兰	刘梅芳
	邱梅珍	李筱媛	赵小红	黄仇华
	谭振华	刁南生	张 力	徐 珂
	谢卫星	杜中立	孙菊如	陈春荣
	孙园恩	万 群	黄鸿燕	
本册主编	李小洁			
编 者	张秋兰	李志超	廖小林	
	徐菊花	周玉兰		



机械工业出版社

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《阅读理解 初二同步》分册,同步配套初二英语新课标教材(八年级适用)。全书根据新课标对初二英语阅读理解的要求,详细讲解英语阅读理解常见的题型特点和解题技巧,对英语阅读中常见的主旨题、细节题、推断题、猜测词义题及正误判断题等进行了分析。本节强调对初二学生英语阅读理解能力的培养,对练习题,给出了导读和具体的说明,目的是从本质上提高学生的阅读理解能力,达到信息的真正交流。

图书在版编目(CIP)数据

阅读理解. 初二同步/李小洁主编. —北京:机械工业出版社,2004.5
(锦囊妙解中学生英语系列)

ISBN 7 - 111 - 01793 - 5

I. 阅... II. 李... III. 英语 - 阅读教学 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040596 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:卢婉冬

封面设计:饶薇

责任印制:李 妍

北京机工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 6 月第 1 版·第 2 次印刷

890mm×1240mm A5·10.375 印张·330 千字

定价:15.50 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前 言

改革开放以来,我国英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对于中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏。教育部2003年颁发的《新课程标准》(实验)对中学生听、说、读、写能力提出了明确的分级要求,并将新课标的要求体现在今后的中、高考中。新课标教材将逐步推出,原有的教材与教辅已经远远不能适应这一发展的要求。况且,由于中学生课业繁重,缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章,而英语听、说、读、写能力的培养与考试要求又使他们迫切需要一套能体现中学各年级听、说、读、写能力要求,语法不超大纲,词汇量适中,趣味性与实用性强的英语教辅丛书。

为此,我们组织江西省部分资深的英语教学一线特、高级教师,编写了《锦囊妙解中学生英语系列》丛书。

这套丛书按中、高考必考的四大题型分成阅读理解、完形填空、书面表达和听力四大系列,配套中学英语新课标教材,兼顾老教材。根据新课标对词汇量和习惯用语的分级要求,分成初一至高三年级同步,全套丛书共24册。

这套丛书具有如下特点:

1. 原汁原味 所选材料均取自英文图书、报刊、网络媒体,语言地道纯正。

2. 指导到位 指导学生处理好听、说、读、写的关系,掌握英语的学习方法与技巧,使学生快速提高英语听、说、读、写能力。

3. 选材面广 注重生活实际和英语文化背景,内容新颖,极富启发性,既可以巩固学生所学的课堂知识,也可以拓展学生的视野。

4. 目标明确 强调学生英语能力的拓展培养,习题严格对应中、

高考命题方式,充分体现最新中、高考的命题趋向。

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《阅读理解 初二同步》分册,同步配套初二英语新课标教材(八年级适用)。全书根据新课标对初二英语阅读理解的要求,详细讲解英语阅读理解常见的题型特点和解题技巧,对英语阅读中常见的主旨题、细节题、推断题、猜测词义题及正误判断题等进行了分析。本节强调对初二学生英语阅读理解能力的培养,对练习题,给出了导读和具体的说明,目的是从本质上提高学生的阅读理解能力,达到信息的真正交流。

本丛书由湖北省黄冈中学英语特级教师陈明星主编。本分册由李小洁主编。

虽然在编写过程中,尽量做到认真选材,完善内容,帮助读者把握英语学习的脉络和精华,但书中难免有疏忽和纰漏之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者

2004年3月

目 录

前言

第一章 阅读技巧指导 (1)

一、中考大纲及教学大纲对初中英语阅读的要求 (1)

二、初中英语阅读理解常见的题型及答题技巧 (1)

(一) 主旨题 (1)

(二) 细节题 (4)

(三) 推断题 (6)

(四) 猜测词义题 (9)

(五) 正误判断题 (11)

第二章 阅读理解短文 (14)

Passage 1 (14)

Passage 2 (14)

Passage 3 (15)

Passage 4 (16)

Passage 5 (17)

Passage 6 (18)

Passage 7 (19)

Passage 8 (20)

Passage 9 (21)

Passage 10 (22)

Passage 11 (23)

Passage 12 (24)

Passage 13 (24)

Passage 14 (26)

Passage 15 (27)

Passage 16	(28)
Passage 17	(29)
Passage 18	(30)
Passage 19	(31)
Passage 20	(32)
Passage 21	(33)
Passage 22	(34)
Passage 23	(35)
Passage 24	(36)
Passage 25	(37)
Passage 26	(38)
Passage 27	(39)
Passage 28	(40)
Passage 29	(41)
Passage 30	(42)
Passage 31	(43)
Passage 32	(44)
Passage 33	(45)
Passage 34	(46)
Passage 35	(47)
Passage 36	(48)
Passage 37	(49)
Passage 38	(50)
Passage 39	(52)
Passage 40	(53)
Passage 41	(54)
Passage 42	(55)
Passage 43	(56)
Passage 44	(57)
Passage 45	(58)
Passage 46	(59)

Passage 47	(60)
Passage 48	(61)
Passage 49	(62)
Passage 50	(63)
Passage 51	(64)
Passage 52	(65)
Passage 53	(66)
Passage 54	(67)
Passage 55	(68)
Passage 56	(69)
Passage 57	(70)
Passage 58	(71)
Passage 59	(71)
Passage 60	(72)
Passage 61	(73)
Passage 62	(74)
Passage 63	(76)
Passage 64	(77)
Passage 65	(78)
Passage 66	(79)
Passage 67	(81)
Passage 68	(82)
Passage 69	(83)
Passage 70	(84)
Passage 71	(85)
Passage 72	(87)
Passage 73	(88)
Passage 74	(89)
Passage 75	(90)
Passage 76	(91)
Passage 77	(93)

Passage 78	(94)
Passage 79	(95)
Passage 80	(95)
Passage 81	(96)
Passage 82	(97)
Passage 83	(98)
Passage 84	(100)
Passage 85	(101)
Passage 86	(102)
Passage 87	(103)
Passage 88	(104)
Passage 89	(105)
Passage 90	(106)
Passage 91	(108)
Passage 92	(109)
Passage 93	(110)
Passage 94	(111)
Passage 95	(112)
Passage 96	(113)
Passage 97	(115)
Passage 98	(116)
Passage 99	(117)
Passage 100	(118)
Passage 101	(119)
Passage 102	(121)
Passage 103	(122)
Passage 104	(123)
Passage 105	(124)
Passage 106	(125)
Passage 107	(126)
Passage 108	(128)

Passage 109	(129)
Passage 110	(130)
Passage 111	(132)
Passage 112	(133)
Passage 113	(134)
Passage 114	(135)
Passage 115	(136)
Passage 116	(137)
Passage 117	(139)
Passage 118	(140)
Passage 119	(141)
Passage 120	(142)
Passage 121	(143)
Passage 122	(144)
Passage 123	(145)
Passage 124	(147)
Passage 125	(148)
Passage 126	(149)
Passage 127	(151)
Passage 128	(152)
Passage 129	(153)
Passage 130	(154)
Passage 131	(156)
Passage 132	(157)
Passage 133	(158)
Passage 134	(159)
Passage 135	(161)
Passage 136	(162)
Passage 137	(163)
Passage 138	(165)
Passage 139	(166)

Passage 140	(167)
Passage 141	(168)
Passage 142	(170)
Passage 143	(170)
Passage 144	(172)
Passage 145	(173)
Passage 146	(174)
Passage 147	(176)
Passage 148	(177)
Passage 149	(178)
Passage 150	(179)
Passage 151	(180)
Passage 152	(182)
Passage 153	(183)
Passage 154	(184)
Passage 155	(185)
Passage 156	(186)
Passage 157	(187)
Passage 158	(189)
Passage 159	(190)
Passage 160	(191)
Passage 161	(192)
Passage 162	(193)
Passage 163	(194)
Passage 164	(195)
Passage 165	(196)
Passage 166	(197)
Passage 167	(198)
Passage 168	(199)
Passage 169	(201)
Passage 170	(202)

Passage 171	(203)
Passage 172	(204)
Passage 173	(205)
Passage 174	(207)
Passage 175	(208)
Passage 176	(209)
Passage 177	(211)
Passage 178	(212)
Passage 179	(213)
Passage 180	(214)
Passage 181	(215)
Passage 182	(216)
Passage 183	(218)
Passage 184	(219)
Passage 185	(220)
Passage 186	(221)
Passage 187	(222)
Passage 188	(224)
Passage 189	(225)
Passage 190	(226)
Passage 191	(227)
Passage 192	(229)
Passage 193	(230)
Passage 194	(231)
Passage 195	(233)
Passage 196	(234)
Passage 197	(235)
Passage 198	(236)
Passage 199	(238)
Passage 200	(239)
Passage 201	(241)

Passage 202	(242)
Passage 203	(243)
Passage 204	(244)
Passage 205	(246)
Passage 206	(247)
Passage 207	(248)
参考答案	(251)

第一章 阅读技巧指导

一、中考大纲及教学大纲对初中英语阅读的要求

1. 能阅读生词率不超过 3% 的短文。
2. 能把握所读材料的主要逻辑线索。
3. 掌握所读短文的主旨和大意。
4. 既能理解具体事实也能理解抽象概念。
5. 能根据上下文猜测生词的意义。
6. 阅读速度为每分钟 50 ~ 70 个词。
7. 能根据对文章的理解,判断作者的意图,了解英语国家的生活习俗、文化背景和科技发展情况。

二、初中英语阅读理解常见的题型及答题技巧

从近几年的中考阅读理解情况看,短文体裁多样,题材各异,文章涉及科学知识、社会文化、政治历史、人文环境和日常生活等方面,充分体现其时代性、实用性。短文难度逐年加大。

常见题型有主旨题、细节题、推断题、猜测词义题和正误判断题。

做阅读理解练习应先看问题,弄清考点。在阅读短文之前,快速浏览问题,以便在阅读短文时做到心中有数,快速、准确地捕捉所要信息。

先易后难。做题时不必拘泥于书中所呈现的语篇顺序,应遵循先易后难的原则。如可先做细节题再做推断题,因为细节题大多能直接从文中找到答案,而推断题则需对短文进行深层理解,再做判断。

(一)主旨题

主旨题主要考查学生对短文中心思想或作者意图的掌握。做此类题时,应通读全文,理解文章大意,充分理解主题句的意义。短文往往围绕主题句展开,主题句通常出现在短文第一句或最后一句。

题例

Small children often laugh at a lame(跛的) or blind(盲的) person or someone in bad clothes. But as they grow up, they learn not to hurt people's feelings by laughing at their problems. They learn to laugh at themselves. For example, you made a mistake and lose in a football match. Do you become angry? Or can you laugh at yourself and hope to do better next time? If you can, it's a good sign you've really grown up.

Choose the best answer:

The text is mostly about _____.

- A. why laugh is good for your body
- B. what you should laugh at
- C. where you may laugh
- D. how you can laugh at yourself

解析

答案是 B。文章大意是:有些小孩常笑话人们的缺点,如跛、盲,甚至衣着。但长大后,他们就不这样做了,因为他们知道这会伤害别人的感情。相反,他们学会了自嘲。对于过错或输球,你若能一笑处之,这就标志着你已真正成熟。由此可知,B 是正确答案。

巩固练习 1

Many people believe that bats are blind. We often hear the saying "Blind as bats(蝙蝠)". But bats can find their way around very well, because they can see with their ears. This is not funny, as it seems. Most bats make a high sound. It is so high that we cannot hear with our ears. They screech(发出尖锐刺耳的声音) when they move around, and the echoes(回声) of these cries come back to their ears. In this way they can tell where things are.

Bats go out to eat at night. In the daytime they hang close together in their caves, trees or other dark places. When evening comes they fly out to look for food. In the morning they come back home to rest until the next evening comes.

Bats are very useful animals. They have insects for food, and they kill a lot of insects every year.

Choose the best answer:

1. The best title for this passage is _____.

- A. How People Look at Bats
- B. How Bats Look for Food
- C. How Bats See Things
- D. Bats

2. The main idea of the first paragraph is _____.

- A. how people look at bats
- B. how bats find things
- C. how bats find food
- D. how bats eat insects

1. 答案是 D。文章中心围绕关键词展开。A、B、C 都是针对蝙蝠的某一个方面进行论述,有失偏颇。

2. 答案是 B。第一段运用了归纳法写作而成,最后一句是段落的主题句。

巩固练习 2

New York, London, Paris and other big cities are exciting places to live in. There are many interesting things to see and to do. You can go to different kinds of museums, plays and films. You can also buy things from all over the world.

But there are serious problems in big cities too. It's expensive to live there, and there are too many people in some places of big cities. Every year many people move to the cities to find jobs, to study at good schools and received good medical care. But sometimes these people cannot find work or good place to live in. Also it is hard to keep the cities safe and clean.

Some people enjoy living in big cities; others do not. Before they move to big city, they should think about the problem of living there.

Choose the best answer:

Which is the best title for this passage?

- A. Big Cities.
- B. Interesting Things in Big Cities.

C. Good School in Big Cities.

D. New York, London and Paris.

答案是 A。本题的中心是在大城市居住的利弊, A 概括了这个内容。而 B、C、D 分别突出某一具体细节, 不符合题意。

(二) 细节题

细节题是用来进一步表达主题、体现中心思想的, 往往针对短文某个细节来设题。做此类题时, 应快速捕捉信息, 可能是一些事例、数字等, 阅读时要有针对性。

题例

What do you think of your teachers? Now, American students can say what they think on a new website! On www.ratemyteachers.com, students can rate(评定) their teachers. So far, there have been 2 million ratings for 365,000 teachers at 21,000 schools in the US and Canada. Some words about teachers are silly but others are very serious. "I had you as my teacher about 10 years ago," said one student. "And you are the reason I become a teacher. Thanks."

Choose the best answer:

1. Where can the students rate their teachers according to the passage?

- A. On a new website. B. At the class meeting.
C. In the classroom. D. Out of the school.

2. Which of the following is right according to the passage?

- A. All the words about teachers are silly.
B. All the words about teachers are serious.
C. All the words about teachers are neither silly nor serious.
D. Some of the words about teachers are silly, but some of them are serious.

解析

这是一篇关于学生对教师评价的最新报导。以前都是教师评价学生, 而现在学生也可以对自己的教师进行评定。

先看问题, 便知第一题是细节题; 第二题既考查学生对文章细节的把握, 同时又考查学生对英语语言知识结构的理解。

1. 答案是 A。参考第二句在网上。B(在班会上), C(在教室里), D(在校外) 短文中都没提到。