

21

世纪
高等医学院校教材

刘广泽 主编
葛国文

医学生就业指南

38-43



科学出版社
www.sciencep.com

21 世纪高等医学院校教材

医学生就业指南

刘广泽 葛国文 主 编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书为21世纪高等医学院校系列教材之一,目前,许多高校已开设了就业指导课程,但没有合适的教材。本书对国家有关的就业方针和政策;毕业生应掌握的择业方法与技巧,程序与步骤进行详细介绍。帮助毕业生从知识、能力、思想、心理、信息等诸多方面做好充分的就业准备;引导毕业生树立正确的世界观、人生观、价值观和择业观。本书不仅适合医学院校学生使用,也适合其他专业的学生阅读及参考。

图书在版编目(CIP)数据

医学生就业指南/刘广泽,葛国文主编. — 北京:科学出版社,

2003.3

21世纪高等医学院校教材

ISBN 7-03-011070-6

I. 医… II. ①刘… ②葛… III. 大学生-就业-医学院校-教材

IV. G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第001400号

责任编辑:吴茵杰/责任校对:潘瑞琳

责任印制:刘士平/封面设计:卢秋红

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2003年3月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2003年3月第一次印刷 印张:13

印数:1—7 000 字数:303 000

定价:18.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

《医学生就业指南》编委会

主 编 刘广泽 葛国文

副主编 潘庆忠 刘明瑛 孔雪峰

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁木金 孔雪峰 王世群 刘广泽 刘明瑛

刘宪亮 姜忠华 段国华 赵 然 徐首庄

葛国文 惠 萍 潘庆忠 魏瑞荣

前 言

根据原国家教委关于《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》的要求,为了做好毕业生就业指导工作,规范毕业生就业指导教学和课程建设,我们在毕业生就业指导方面做了一些努力,并取得了一定效果。近几年来,国家围绕毕业生就业工作又出台了許多新政策,毕业生在求职过程中也遇到了许多新情况。鉴于此,我们组织部分长期从事大学生教育与管理工作的同志,特别是长期从事毕业生就业工作的同志,编写了本书。本书总结了多年来医学院校大学生就业指导工作的经验,注重理论联系实际,根据新时期大学生就业工作的特点和我国社会主义市场经济体制不断发展完善的趋势,以卫生事业人力资源的现实需求和劳动力市场运行机制为导向,教育毕业生将个人愿望和社会需求、国家需要有机地结合起来,帮助毕业生顺利地走向社会,为奉献社会、成长成才打下坚实的基础,真正实现大学毕业生就业指导工作与社会主义市场经济条件下的就业体制相接轨。

我们编写本书的基本指导思想是:让医科大学毕业生明确国家有关就业的方针和政策;使毕业生掌握有关择业的方法与技巧、程序与步骤;帮助毕业生从知识、能力、思想、心理、信息等诸多方面做好充分的就业准备;引导毕业生树立起正确的世界观、人生观、价值观和择业观,树立起终生职业发展观念,不断调整自我,适应社会发展,真正实现“人尽其才、才尽其用”。

社会主义市场经济体制的建立和完善对毕业生就业制度改革提出了必然的要求,中共中央、国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》中提出了在国家方针政策指导下,由政府 and 高校推荐、毕业生和用人单位双向选择的毕业生就业模式。这一目标模式的实施,除了社会各方面的积极参与和支持之外,在高校有计划、有组织、有目的地开设好就业指导课程,帮助毕业生正确认识自我、正确认识职业,培养自主完成职业发展任务的能力和态度,为毕业生正确地设计和选择自己的职业生涯,无疑具有重要的意义。

对大学生全过程的就业指导工作在开展的时间还不长,这方面的系统资料仍显欠缺。由我院长期从事就业工作的同志在参考国内其他同仁成果的基础上编写的这本教材,力求对医科大学学生的就业进行全面指导,为毕业生的择业、就业提供实实在在的帮助。本书也适用于其他专业的大学生阅读与参考。

由于我们水平所限,编写过程中难免存在不足和疏漏之处,敬请批评指正。

编 者

2002年12月

· i ·

目 录

第一章 绪论	1
第一节 开展大学生就业指导的目的、意义与任务	1
第二节 大学生就业市场的形成及特点	6
第三节 就业指导的原则	12
第二章 现行大学生就业制度和政策	14
第一节 国家公务员制度	14
第二节 劳动合同制	20
第三节 大学生就业的方针和政策	26
第三章 就业的知识准备	33
第一节 建立完善的知识结构	33
第二节 建立合理知识结构的途径	41
第四章 就业的能力准备	44
第一节 能力与知识的关系	44
第二节 医科大学生应具备的能力素质	45
第三节 医科大学生综合能力的锻炼与培养	55
第四节 特殊技能的准备	58
第五章 就业的思想准备	62
第一节 解放思想,转变就业观念	62
第二节 抓住机遇,增强竞争意识	67
第三节 坚定信念,树立职业理想	72
第四节 服从社会需要,实现人生价值	77
第六章 就业的心理准备	82
第一节 良好心理素质是事业成功的必备条件	82
第二节 与时俱进,有备于心是事业成功的基础	88
第三节 正确对待挫折是顺利就业和事业成功的心理保证	91
第七章 就业的信息准备	95
第一节 收集信息的途径	95
第二节 收集信息的原则	105
第三节 就业信息的处理和利用	106
第八章 就业程序与途径	111
第一节 就业程序	111

第二节 就业途径·····	115
第三节 考研与出国留学·····	117
第四节 自我认知与职业生涯设计·····	123
第五节 就业决策·····	127
第九章 就业应聘方法与技巧·····	132
第一节 自荐就业·····	132
第二节 面试过程·····	140
第三节 笔试成功的保证·····	150
第十章 就业协议·····	154
第一节 就业协议的内容与特征·····	154
第二节 签订就业协议应注意的问题·····	158
第三节 毕业生就业权益及其保护·····	162
第十一章 适应社会,走向成功 ·····	168
第一节 主动适应社会·····	168
第二节 艰苦创业,奋发成才 ·····	177
附录1 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定 ·····	183
附录2 中华人民共和国劳动法 ·····	188

第一章

绪 论

当前,我国建立社会主义市场经济体制的步伐不断加快,整个教育体制(包括大学生就业制度)的改革面临着新的形势。新的就业制度要求大学毕业生熟悉国家的就业政策,了解社会需求信息,树立正确的择业观,增强择业意识,掌握求职技巧,不断提高主动适应社会需要的能力。开设就业指导课程,就是为了帮助大学生适应就业制度改革的新形势,做好就业准备,成功地步入社会,为祖国的现代化建设贡献自己的聪明才智。本章简要介绍有关就业指导的基本知识以及开展就业指导的意义。

第一节 开展大学生就业指导的目的、意义与任务

在大学生即将结束学业并准备迈入工作岗位之际,了解和掌握一些有关就业指导的基本知识,对于他们根据自身特点正确地选择职业会有很多益处。

一、就业及其基本特征

就业问题与社会职业密切相关。就业过程就是劳动者走向职业岗位的过程,众所周知,职业的形成是以人类社会的劳动分工为前提的,社会生产力的发展必然导致社会劳动分工,有了劳动分工便形成了各式各样的职业。现代职业分工是工业文明形成的,工业化社会形成了市场和自由劳动力,这才有了现代意义上的职业和就业。

关于就业,有着各种不同的定义。就一般而言,就业是指劳动者与生产资料相结合,从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的活动。这个定义表明,就业应具备三个基本条件:一要从从事社会劳动;二是得到社会承认;三是有报酬或收入。凡具备这三个条件者,就算已经就业;凡不具备这三个条件者,如从事家务劳动的妇女、在校学习的学生等,都不能计入就业者的行列。就业是一个十分复杂的社会经济问题,具有如下多种特征:

1. 社会性

一般来说,劳动者与生产资料是构成就业的基本要素。两者相结合,处于一定的生产关系中。生产关系就是社会关系,就业总是受到社会关系的推动和制约,总是同社会的现状和发展密切相关。大学毕业生步入社会,走向工作岗位,参与价值创造的社会实践活动,个体的社会性得到了充分体现。同时,社会的发展亦为大学生就业提供了条件。

2. 经济性

对社会来讲,就业活动在宏观上要求尽可能充分地利用社会劳动力资源。对劳动者个人来讲,就业就是获得生活资料的主要手段。就业活动的结果,要尽可能充分地满足劳动者不断提高的物质和文化生活需要,使劳动力再生产的条件不断完善。对大学毕业生来讲,就业的实现即意味着能够获得生活资料,得以维持生计,从而不断满足自身物质和文化生活的需要。

3. 计划性和合理性

劳动者和生产资料的结合不是任意进行的,而是要按一定的计划和比例来进行。其计划的方式由生产关系决定,结合的比例则取决于生产力的发展水平。大学生就业也是按照社会的客观需要,有计划地进行。

4. 相对稳定性和变动性

随着生产力水平的提高和社会分工的不断发展,劳动者就业岗位的变换越来越频繁。特别是经济结构、产业结构和就业结构的变化,常常使劳动者从一个岗位转向另一个岗位,从一个部门转向另一个部门。这种变动在现代社会是不可避免的。同时,不同劳动资料和劳动对象相结合的劳动就业岗位,对劳动力的文化技术水平也有着不同的要求。要提高结合的效益,就要不断提高劳动者的素质,并尽可能稳定在一个就业岗位上。也就是说,就业本身具有相对的稳定性。

二、就业指导

就业指导,也有人将其称为“职业指导”、“职业辅导”。美国职业指导协会将其解释为帮助学生选择职业的过程,为就业做准备的过程,在任职中求发展的过程。原苏联的社会学家认为:就业指导是一个社会过程,它是由职业信息、职业咨询服务、人员选择和职业适应四个部分组成。我国台湾有学者认为:职业指导不独使受指导者知业并适于何业,且需设法为之预备,助其入业,使安于其业乐于其业。万一入业后不适宜,更当设法使之迁业,务得安居乐业之所。

就业指导有狭义和广义之分。狭义的就业指导是给要求就业的劳动者传递就业信息,帮助劳动者求职与择业,为他们和职业的结合做“红娘”。广义的就业指导就是为劳动者选择职业、准备就业以及在职业中求发展、求进步等提供知识、经验和技能,它包括预测要求就业的劳动力资源及社会需求量,汇集、传递就业信息,培养劳动技能,组织劳动力市场以及推荐、介绍、组织、招聘等与就业有关的综合性社会咨询服务活动。在我们国家,就业指导还应包括就业政策导向和与之相适应的思想教育工作。简而言之,就业指导工作就是为了帮助劳动者根据自身特点和社会职业需要,选择最能发挥自己才能的职业,全面、迅速、有效地与工作岗位结合,实现自己的人生价值和社会价值。

三、就业指导的目的、意义与任务

1. 就业指导的目的

就业指导的目的是通过形式多样的就业指导手段和方法来帮助学生树立正确的就业观和对国家、社会的历史责任感,选择自己理想的工作职业,以此发挥高校人才发展的优势,为国家和社会合理的配置人才资源。

(1) 提供职业信息 职业需求信息是大学生求职择业的基础,为大学毕业生提供大量准确的职业需求信息无疑是就业指导的一种重要方式。职业需求信息可由学校及就业指导机构集中统一发布,也可建立信息库供毕业生查询,还可由用人单位通过广告形式直接向求职者公布。不但向毕业生提供具体的职业需求信息,还要对信息进行分类整理统计,并对就业形式进行分析预测。

(2) 帮助大学生进行自我评价 就业指导工作者通过谈话、观察、问卷调查、心理测试等方式,对毕业生的气质性格、知识能力、长处、缺点等方面进行客观评价,并把这种评价提供给毕业生。帮助毕业生正确认识自己,依据自身的特点和优势选择最适合自己、最能发挥自己特长的职业。

(3) 开展择业咨询 所谓咨询,就是征求意见、商量的意思。择业咨询,也就是回答大学生有关就业的一些问题,为其选择职业提供一些意见和建议,包括进行一些问题的探讨和平等协商。这种咨询既可以是面对面的,也可以是书面的;既可以是正式的,也可以是非正式的。咨询内容,包括职业信息、自我评价、就业政策、择业心理、求职技巧等各个方面。提供咨询者既可以是教师或就业指导工作人员,也可以是家长、亲友、同学。这种就业指导方式的特点是针对性强,不受时间、地点的限制,气氛宽松,灵活多样。

(4) 进行就业教育 就业教育与择业咨询有所不同。它主要采用教与学、讲与听的形式来帮助大学生解答就业过程中面临的各种问题。最常用的就业教育形式包括:为大学生开设较系统的就业指导课程,不定期的举办就业指导讲座、个别谈话等。此种就业指导方式的主要特点是内容正规、系统、全面,所提供的就业信息和就业政策具有权威性。主讲人多是从事就业指导工作、经验丰富的教师或就业指导等部门的领导和工作人员。

2. 就业指导的任务

就业指导的任务有以下几个方面:

(1) 思想指导 思想指导是就业指导工作的重点。这是由我们国家的性质和学校的基本任务所决定的。就业指导中的思想教育是平时思想教育的继续和深入,它的任务就是要把世界观、人生观、价值观的教育渗透到就业指导工作中,落实到择业标准、求职道德、成才道路等方面。

一是帮助毕业生树立正确的择业观。目前,毕业生中普遍存在着不能把自己的择业标准和条件与社会对人才的实际需求相结合的现象。毕业生的择业标准与社会实际严重背离,出现许多单位求贤若渴得不到人;许多单位人满为患,而求职者又门庭若市的局面。这一现象的出现,无论对社会事业的发展和毕业生本人长远目标的实现都是不利的。

造成上述问题的原因很多,而社会上的拜金主义,毕业生盲目追求三大一高(大城市、大医院、大科室、高待遇)是造成这一局面的重要原因。部分毕业生在择业过程中首先考虑的是个人眼

前的经济利益,而对于如何最大限度地发挥自己的聪明才智考虑的少;首先考虑的是个人生活环境的优越,而对于国家需要考虑的少;首先考虑的是与别人盲目攀比,随波逐流,而社会责任、历史使命考虑的少。因此,端正大学生的择业观势在必行。随着社会主义市场经济的逐步建立,国家对人才需求将越来越大,同时对人才素质的要求也越来越高。商品经济虽然为广大毕业生提供了更广阔的用武之地,但自主择业不是自由择业,新时代的青年大学生应把服从祖国的需要,到国家最需要人才的地方去建功立业作为自己的人生奋斗目标。

“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨”。在当今科学飞速发展的科技时代,只有脚踏实地,持之以恒,少一点浮躁,多一点理性;少一点投机意识,多一份实干精神。稳重而胸有成竹地投身工作岗位,勇于做铺路石,勇于奉献自己的青春和知识,勇于到国家落后地区、基层单位等急需人才的地方去,才能最大限度地实现自己的人生价值。

二是帮助毕业生树立高尚的求职道德。无论对待用人单位或作为竞争对手的其他同学,都要采取诚实正直、实事求是、与人为善的态度,决不能在求职择业时吹嘘自己,贬低别人,更不应有拉关系、走后门等不正当的行为。通过指导,应该使所有的大学生懂得:缺乏道德修养的人是难以顺利成才的,在当今市场经济日益发达的环境中,个人的信誉和操守尤为重要。

三是帮助毕业生树立择业的自信心。实行市场的方式对毕业生资源进行配置,是社会主义市场经济体制发展的需要,与计划经济体制下高度统一的分配方式相比无疑是一个巨大的进步。但是,由于多年来习惯势力的影响,许多毕业生对此表现的恐慌和不知所措,在即将走向社会,接受社会检验时表现的信心不足,从而影响到个人的顺利就业。

四是帮助毕业生选择正确的成才之路。一个人能否成才,首先取决于社会的需要,其次才是个人的主观努力。大学毕业生必须要有为社会服务、为大众服务的思想,了解大局,服从大局,为大局甘于牺牲小我。

在个人成才的主观努力之中,除了智力因素之外,非智力因素的影响也是十分重要的。通过思想指导,学校可以帮助大学毕业生正确处理社会与个人、成才与发财、事业与生活、个人与集体、自己与他人的关系,以提高思想境界,并以积极进取的心态,过好“就业关”,进而在工作岗位上发挥应有的作用,把自己的学识用在社会医疗卫生事业的伟大实践中去。

(2) 政策指导 政策指导是就业指导的基础。毕业生就业制度的改革给毕业生带来的直接利益是使个人有了很大的自主权,由计划经济体制下的被动接受分配变为在很大程度上由个人到市场去主动选择职业,这对于毕业生来说,是一个很大的转变。为了避免毕业生在市场择业过程中的盲目性、随意性,准确的捕捉机遇,顺利完成就业,有必要对毕业生进行政策指导。只有在充分了解就业政策的前提下,才能够引导毕业生走出择业过程中的种种误区,纠正他们的片面认识,在政策允许的范围内去落实自己理想的工作单位。

(3) 信息咨询指导 信息指导是就业指导的重要内容,是一种通过职业信息的提供来帮助学生增进对职业了解的方法。主要包括国家经济发展趋势、人才市场供需形式分析、毕业生供需信息发布及调查等方面。学生职业定向方面的许多问题都源于缺乏对职业的广泛而深入的了解,如果没有信息指导,就业指导就会成为“无的放矢”、“纸上谈兵”,也就难以收到实效,因而职业信息咨询服务便成为就业指导的一种常用的方法。职业指导者可通过口头、书面、声像等形式向学生全面深入地介绍社会职业状况,各种职业的性质、条件及发展机会等信息。在介绍各种职业资料时,指导者应结合学生的具体情况进行说明与分析,这样才能使学生对有关职业的知识与自我

进行对比性评价,从而收到良好的指导效果。

(4) 心理指导 心理指导同样是就业指导的重要内容。心理指导的目的在于使学生增进自我认识,并确定与个人特征相符合的职业领域。心理指导建立在对大学生心理状况(包括能力、兴趣、理想、价值观、职业发展水平等)充分了解的基础上,运用心理学的原理和方法,针对大学生心理发展特点进行深入而具体的帮助,可使大学生保持良好的择业心态,有利于大学生求职目标的实现,有利于大学生尽快适应职业、完成角色转换,帮助学生确定适合于自己心理特点和能力范围的职业领域。由于种种原因,青年大学生的心理问题近年来呈现上升的趋势。大学毕业生生理和心理的成熟程度存在差异,自我心理调节能力的发展明显滞后。特别是面临职业选择和就业竞争,往往容易引发各种心理障碍和心理疾患,影响了大学生顺利走向社会。因此,就业指导时大力加强心理指导无疑是十分重要的。

(5) 技术指导 技术指导是开展就业指导的关键。善于推销自己,这是求职过程中一个重要环节。一般地说,面临就业选择的毕业生,普遍思想准备不足,有惶惑感,对具体的求职技巧往往缺乏必要的了解。针对用人单位的考察、面试,毕业生应如何表现自己,对毕业生应有的礼仪和言谈举止,对于招聘的具体程序,应聘材料的整理以及自荐材料内容的设计等问题给予必要的指导,可以避免由于种种技术原因造成的求职障碍。

(6) 校正性指导 主要针对职业选择错误的学生。这类学生包括:职业选择与个性心理、生理素质不相符合者,职业选择与个人能力、所学专业不相符合者,以及非主观原因引起的职业选择错误的学生。校正性指导应了解造成学生职业选择错误的原因并帮助他们去克服。

3. 就业指导的意义

大学毕业生是我国人力资源的重要部分,是社会主义现代化建设的重要力量。开展就业指导,帮助毕业生择业,有着多方面的意义。

(1) 有助于大学生正确认识就业形势和政策 在我国,社会发展对于受过高等教育的大学生的需求,在总体上来说,是大于实际大学生人数的。我国是一个发展中国家,在社会主义现代化建设中,需要大量的专业人才,尤其是伴随着知识经济时代的到来,经济全球化和高新技术的发展,我国经济发展对既掌握了现代科学技术知识,又具有创新精神和实际动手能力的专门人才更是如饥似渴。但是,在现实生活中,一部分大学生却不能较好地实现职业选择,成就自己的事业,其原因是多方面的。这与大学生对就业政策理解不深,对就业形势的认识偏差、估计不充分而与就业机会擦肩而过是分不开的。开展就业指导,有助于大学生深入理解我国现行的大学毕业生就业制度,了解就业形势,把握机遇,顺利就业。

(2) 有助于大学生做好就业准备 能否成功就业,是事关未来生活和事业的大事,是每一位大学毕业生十分关心和无时无刻不在思考的问题。要在漫天璀璨的职业星座中寻找理想的位置,将自己的学业成就和职业理想有机地结合在一起,成功地实现自己的人生价值,必须形成成熟的职业意识,做好充分的就业准备,选择正确的求职途径和科学的求职方法及技巧。就业指导课程将在教学中,对上述问题做详细的阐述和分析,有助于大学毕业生对求职择业、职业劳动、职业理想、职业成就形成正确的认识;有助于大学毕业生正确地认识和了解自己,排除自我认识中的各种干扰,对自己做出客观全面的评价,并进行科学的定位。加强思想道德修养,勤奋钻研科学文化知识,提高实践能力,培养创新精神,在激烈的就业竞争中树立良好的竞争心理和竞争意识,变被动的就业准备为主动的就业准备;有助于大学毕业生在国家方针政策的指导下,根据自己的知识结

构和能力素质、兴趣和爱好、特长和优势、目标和理想,灵活有效地运用恰当的求职途径、方法和技巧,最大限度地发挥自己的聪明才智。

(3) 有助于大学生的发展与成才 一个人对社会贡献的大小、生活方式的选择以及发展与成才,在相当的程度上取决于他的职业。择业是人一生关键性的问题,它直接影响到个人的前途和发展,如果处理不好,将在人生的道路上出现波折。因此,职业的选择,是对未来发展和成才道路的选择,是对人生幸福的选择。著名作家柳青曾说过:“人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。”人的一生绝大部分精力用在工作上,如果所从事的职业与自己的兴趣相投,与能力相符,就会乐此不疲,不断努力,奋发成才,在职业实践中实现自己的价值。一般来说,大学毕业生涉世不深,经验不足,职业目标不确定,容易在千千万万的职业面前左顾右盼、无所适从。面临就业的选择,究竟应该怎样分析自己的主客观条件,怎样看待不同工作岗位的利弊得失,在市场经济不断发展、竞争日益加剧的环境下,如何把握机会,找到一个比较满意的工作岗位,以便心情愉快地走向社会生活,已成为大多数毕业生思虑的焦点。而就业指导正是帮助学生对这些问题有一个正确的认识,并提供一些解决这些问题的途径和办法,从而为大学毕业生将来的发展与成才打下良好的基础。

第二节 大学生就业市场的形成及特点

一、大学生就业市场的形成

随着社会主义市场经济体制的建立和完善,毕业生就业制度也发生了很大变化,“统包统分”的制度已被打破,在一定范围内的“供需见面”和“双向选择”正悄然而起,市场在毕业生资源配置中发挥的基础性作用也越来越明显。在政府的积极扶持和培育下,经过高等学校、用人单位和毕业生的努力,以政府为主导,以学校为基础的大学生就业市场已具雏形,并不断发展和完善。

在计划经济时期,毕业生就业完全是由政府根据国家需要进行有步骤的安排,一般不存在互相选择问题。1985年5月27日,中共中央颁布了《关于教育体制改革的决定》。自此,毕业生就业制度改革的序幕徐徐拉开。毕业生就业首先是改变了过去由政府定计划的办法,实行由主管部门和高等学校上下结合的办法编制分配计划;其次,在落实计划时,采取了一定范围内“供需见面”的方式,这在一定程度上加大了分配计划的科学性和合理性。同时毕业生与用人单位在一定范围内“双向选择”的改革在清华大学和上海交通大学等少数高校中进行试点。1986年,毕业生就业制度的改革逐步深化,编制计划的方式进一步改进。国家教委首次举办了由学校、部门、地方及部分用人单位参加的“供需见面”会,这一方式提出了分专业、分用人单位的调配方案。这种方式的推广,使学校与用人单位的供需见面如火如荼。1989年3月2日,《高等学校毕业生分配制度改革方案》(即“中期改革方案”)出台之后,最初由学校、部委或地方主管部门举办的毕业生就业招聘会或洽谈会开始出现。全国高校毕业生就业指导中心也先后与西安市、上海市毕业生就业市场联手,分别打出“全国高校毕业生就业市场——西安市场”和“全国高校毕业生就业市场——上海市场”的牌子,为毕业生就业服务。毕业生就业市场的概念开始引入就业领域。1993年2月13日,中共中央颁布了《中国教育改革和发展纲要》,又把毕业生就业制度改革推向了一个新的阶段。

建立毕业生就业市场是发展社会主义市场经济的客观要求,因为经济的市场化,必将促使与

之相关的生产要素的市场化,所以,劳动力必须首先进入市场,而毕业生是劳动力中最活跃的部分,它最朴素的要求就是人尽其才,才尽其用。从一般意义上讲,市场是商品交换的场所,是商品生产者各种关系的总和。市场要有效地配置资源,应必须有一个完整的市场体系。这一市场体系,不仅包括生活资料和生产资料在内的商品市场,还包括资金、劳动力、技术等要素市场。作为劳动力市场的重要组成部分,高校毕业生就业市场应运而生。

初期的毕业生就业市场,暴露出一些问题,主要是规模过大或太小,签约率低,缺乏管理。如用人单位可以随意退换毕业生,毕业生一人可以签几个单位,学校可以擅自截留毕业生。社会上的一些公司也打着市场的幌子,以营利为目的,加入到举办毕业生就业市场的行列中来。消除这些现象亟待对毕业生就业市场行为进行规范。

1997年3月,原国家教委颁发了《普通高校毕业生就业工作暂行规定》,对毕业生就业市场的管理和完善提出了具体意见。各地方、各部门和各高校依据《暂行规定》,对毕业生就业工作的各个环节加强了管理和监督。目前毕业生就业市场正逐步跨入规范化轨道。

但是,由于目前我国经济、文化、教育发展还很不平衡,社会上还不完全具备公平竞争的环境,毕业生就业市场也受大环境的影响和制约,存在某些局限和不健全的地方,特别是在劳动力市场发育还不完备的情况下,毕业生就业市场只能是边探索边发展。

党的十五大以后,我国加快了发展社会主义市场经济的步伐,传统的毕业生就业制度的弊端日益突出,亟须建立适应市场经济体制的毕业生就业新机制,以保障市场经济发展对人才的需求。社会主义市场经济体制要求市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用,通过价格杠杆和竞争机制,把资源配置到经济和社会较好的环节中去。这就要求高校毕业生就业要抓住机遇,充分运用市场对需求反应灵敏的特点,增加高等学校主动适应市场经济发展的能力,促进高等教育和国民经济的健康发展。

建国后的三十多年,我国一直实行计划分配的体制,存在很多弊端,如“统包统分”,不利于调动学生学习和用人单位吸引人才的积极性;计划统得过死,供需脱节,造成不必要的人才积压和浪费;一次分配定终身,在客观上造成了学生没有选择的权力,用人单位也没有选人的权利,严重影响了学生学习的积极性,也影响了社会人才优化组合。而毕业生就业市场则能消除其中的某些弊端。因此,建立毕业生就业市场是教育体制改革的需要,也是其他各项改革的需要。国务院发布的全民所有制工业企业转换经营机制条例中规定,企业有权面向社会公开招聘,按照全面考核,择优录用的原则,自主决定招工的时间、条件、方式、数量。也就是说把企业推向市场,很重要的一条是把用人自主权还给企业,因此,国家再也不能按指令性的办法给企业分配毕业生,而是由企业自主选择毕业生。这为毕业生就业市场的发展创造了条件。

二、大学生就业市场的作用

大学生就业市场是大学生找工作、用人单位选人才的场所,是毕业生就业所涉及的种种关系的总和,其主体是毕业生和用人单位。随着大学生就业市场运行机制的建立和完善,大学生就业市场对大学生就业和毕业生资源配置发挥着越来越大的作用。

1. 为大学生就业提供信息与场所

大学生就业市场按其外在表现形式可分为有形市场和无形市场,有形市场是指有固定场所、

有具体的时间和地点、特定的参加对象等。无形市场是指毕业生联系工作不受特定的时间和空间的限制。依据个人意愿,自主选择,其外在表现是没有具体的时间、地点,没有固定的场所,它是无形的,但又是客观存在的。

目前,有形的毕业生就业市场主要有以下几种形式:

一是高等学校举办的毕业生就业市场(有的叫“招聘会”、“洽谈会”等等)。它是针对本校毕业生的特点,邀请与其密切相关的用人单位参加,主要为本校毕业生就业服务的市场。

二是学校联办的毕业生就业市场。它是指两所以上高校联合举办的毕业生就业市场,主要是为就业市场规模小、单位少、效能差而实行的强弱联合或强强联合。

三是综合性就业市场。主要是地方毕业生就业主管部门从用人单位和学校两方面考虑,把理、工、农、医、师等科类的毕业生分别集中起来,与相应的用人单位双向选择。

四是区域性毕业生就业市场。由地方毕业生就业部门举办的主要为本地生源毕业生选择就业服务和为本地用人单位选择人才服务的毕业生就业市场。

五是行业性毕业生就业市场。它是中央部委主管毕业生就业部门主办的为本系统、本行业毕业生和用人单位服务的就业市场。

六是企业毕业生就业市场。它是由大型企业和集团举办的以招聘毕业生到本企业就业为目的的毕业生就业市场。

当然,就业市场多种多样,用一种分类标准来划分尚有其局限性,但从目前毕业生就业市场的状况看,大体上有以上六种。

有形市场为大学生就业提供信息和场所的作用是显而易见的,但无形市场的作用也不容忽视。国家在积极扶持以高校为基础的有形毕业生就业市场建设的同时,利用计算机及网络技术积极拓展网上就业“无形”市场。网上求职具有成本低、信息覆盖面广、针对性强等优点,是诸如现场招聘、广告招聘、院校招聘等方式不可比拟的。毕业生和用人单位通过计算机足不出户就可双向选择,这将大大提高效率,给毕业生和用人单位“双向选择”提供更多的机会。

2. 实现人才资源的合理配置

社会主义现代化建设离不开青年知识分子,荒芜而肥沃的边陲渴望着他们去开垦,星罗棋布的“星火计划”等待着他们去点燃,方兴未艾的乡镇和集体企业盼望着他们“雪中送炭”,也有大城市的高等学府和科研单位希望他们“锦上添花”。然而,我们却不得不面对这样一个事实:一方面“用武之地”找不到英雄,另一方面“英雄无用武之地”;一方面社会急需大量的知识分子,另一方面某些地区、某些单位知识分子积压浪费严重。在市场经济条件下如何合理的配置人才资源,已成为我们面临的突出问题。显然,走回头路,采用过去统包统分的计划手段,已不能适应新的形势。而建立大学生就业市场,利用市场的手段而不是利用行政的手段去对毕业生资源进行合理配置,使其做到人尽其才,才尽其用,就成为当前毕业生资源配置的最佳途径和方法。

3. 推进教育体制的进一步改革

从一定意义上说,大学毕业生就是学校的“产品”。高校培养的人才是否符合社会的需要,“产品”是否适销对路,质量是否合格,需要接受社会的检验。大学生就业市场就是学校和社会联系的桥梁,通过它学校可以及时地掌握社会上需求什么层次、什么专业的人才,了解社会的需求量和对大学生基本素质的要求。促使学校专业结构调整,提高教育质量,减少教育投入的浪费,提高办学效益,从而达到教育体制改革的最终目的——多快好省地为社会主义建设输送大量合格的建设

者和接班人。

三、医科大学生就业市场的特点

综观医科大学生就业市场的培育和建立、发展和变化,医科大学生就业市场主要有以下几个特点:

(1) 群体性 每年有大批的医科大学生走向校门、走向社会,它不是孤立的、分散的,具有鲜明的群体性。

(2) 时效性 医科大学毕业生一般从每年7月1日起离校,在此之前,毕业生一般应落实到具体单位,时间紧、任务重且相对集中,具有很强的时效性。

(3) 形式多样化 医科大学生就业市场形式灵活、多样,既有有形的,也有无形的;既有公开的,也有不公开的;既有规模大的,也有规模小的;既有综合的,也有分类的;既有区域的,也有部门的等等。

(4) 高层次化 医科大学毕业生是国家按计划培养的专门人才,学有所长,层次较高,素质较好,能力较强。

(5) 年轻化 不单单是年龄较轻,而且知识也“年轻”,年龄和知识均具有蓬勃的朝气和锐气,是社会所急需的新生力量。

(6) 初级市场和初次就业 医科大学生就业市场是劳动力市场的重要组成部分,它正处在探索和发育阶段,尚不成熟。毕业生初出校门,没有实践经验,多为第一次就业。

根据医科大学生就业市场的特点,医学院校毕业生可以从自己的实际出发,选择不同的市场就业。市场是变化的,如当市场需求大时,毕业生可提高期望值,好中选优;当市场需求小或无需求时,毕业生应降低期望值,低中选高。当然,坏与优、低与高都是相对的,毕业生可酌情而定。

毕业生在就业市场中择业,必须明确自己的权利和义务,而毕业生最基本的权利就是选择权,基本的义务是服从国家的需要,遵守市场的规则,只讲权利不尽义务是不行的。青年学生是国家培养的专门人才,有服从国家需要的义务。“国家兴亡,匹夫有责。”在知识经济初见端倪的今天,大学生的责任更加重大,因此,医科大学生在市场上选择单位时,要首先考虑国家的需要。

市场是无情的,竞争是激烈的。医学院校毕业生必须清醒地意识到这一点。一旦进入市场,就是一场知识的竞争、能力的竞争、素质的竞争,危机意识是不可缺少的。有了危机感,医学生就会更加珍惜大学生活,集中精力学习和提高,增强自己的竞争力。当然,也应该有待业的思想准备,因为暂时待业,对社会、对个人、对市场都是一种调节。在社会转轨时期,每个医学院校毕业生都应有找不到工作的心理准备,这是市场给我们上的第一课。

四、未来几年医科大学生就业市场形势展望

随着社会医疗卫生事业的迅速发展,社会对医学院校毕业生的需求总体上供不应求。但是,随着医学高等学校办学规模的不断扩大,医学院校毕业生的数量不断增加,社会对毕业生的稀缺程度逐步下降,就业由卖方市场过渡到买方市场,已经成为不争的事实,医科大学毕业生就业的竞争将会越来越激烈。与此同时,传统的医学生就业渠道的吸纳能力也呈明显下降趋势,目前医

学院毕业生供需结构不平衡的矛盾越来越突出。因此,今后医科大学生就业既有有利的一面,也有不利的一面。

1. 医科大学生就业市场存在诸多有利因素

(1) 医学科学的飞速发展,给医学院校毕业生就业提供了机会 21 世纪将是科学技术迅猛发展的时代,信息技术、生命科学和新材料技术的发展,预示着医学科技发展将出现新一轮的革命。生命科学的崛起,为人类认识自己、掌握自己提供了许多崭新的构想,但要使这些构想变为现实还需要投入大量的人力和物力,需要一批医学毕业生投入到医学科学研究事业中去,特别是基础医学的研究,这样向医学生提供的就业机会就会相对增加。以前不少医学生在择业时重临床轻基础,但随着国家“科教兴国”政策的实施,医学研究人员的社会地位和经济地位会逐渐提高,医学科学研究会得到重视和较大的投入,医学毕业生择业观念将会发生变化。

(2) 卫生事业改革为医学毕业生就业拓宽了渠道 《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》确定了新时期卫生改革和发展的指导思想,即通过改革建立起具有中国特色的包括卫生服务、医疗保障、卫生执法监督的卫生体系,基本实现人人享有初级卫生保健,使国民健康水平进一步提高。从卫生改革的指导思想来看,无论是卫生服务、医疗保障,还是卫生执法监督,都有许多新的岗位供医学毕业生选择:①调整卫生人力资源和医疗机构分布,农村需求量会增加。从国家统计年报资料中了解到,我国目前城乡卫生服务水平还存在较大的差距,从每千人口医生数看,城市为2.31,农村为1.17。另外,农村卫生技术队伍中,大部分是中专学历。因此,农村无论是从卫生人员的数量上还是学历层次上都必须提高,需要大量的医学院校毕业生做出无私的奉献,关键是医学毕业生就业观念的转变。②现代卫生服务形式为医学生就业提供了广阔的舞台。随着社会的进步,人民生活水平的提高,对生活质量 and 生命健康更加重视,医疗服务的价值将进一步显得突出,社区服务、全科医生、家庭护理、计划生育以及临终关怀等现代卫生服务形式将随之出现,为医学院校毕业生就业提供了广阔的舞台。③医学相关行业的飞速发展是医学毕业生就业的新天地。随着社会主义市场经济的深入发展,许多与人的生命、健康、体育、康复有关的预防、保健、咨询、经营、推销、审核等单位将蓬勃兴起。事实上在药品推销、医疗保险、医疗咨询、医疗器械推广等方面的成功人士,不乏大量的医学毕业生。④医学模式的转变,医学人文学科需要医学人才参与学科建设。医学模式由传统的生物医学模式向生物-心理-社会医学模式转变过程中,使医学与其他学科产生了交叉和融合。整个社会对医学社会学、医学法学、医学经济学、医学美学、医学心理学和医学伦理学等学科的人才需求量将大大增加。这些学科的建设和发展需要大量懂得医学的高级人才,医学院校毕业生自然是首选对象。

(3) 中国加入WTO加剧了医学院校毕业生的就业竞争,同时也增加了就业机会 中国加入WTO后,大批的投资、经商者及外国旅游客人增加,对医疗保健的高档次需求必然增加,需要一批医学毕业生参与。尽管我国在医疗服务、保健服务方面目前还没有完全放开,但将陆续有合资、合作甚至独资的医院进入我国,将有外国医生在国内行医,当然也需要一批医学毕业生,但对毕业生的质量要求肯定会提高,加剧了医学毕业生的就业竞争。同时,我国的医学毕业生也可以到国外医学及相关行业中就业。另外,入世后我国的一些与医学有关的新兴行业将得到大发展,医学毕业生就业的渠道得到进一步拓宽。

2. 医科大学生就业市场的不利因素仍然存在

(1) 医学毕业生人数在增加,需求不旺,就业难度逐渐加大 近几年来,医学毕业生的就业