



Peculiar

北京朗曼教学与研究中心

宋伯涛 总主编

非常讲解

宋伯涛 姚兰琴 主编

Explanations

初二英语
教材全解全析(上)

天津人民出版社

北京朗曼教学与研究中心教研成果

PECULIAR EXPLANATIONS

非常讲解

江苏工业学院图书馆

初二英语教材全解(上册)章

主编 宋伯涛 姚兰琴 赵敏

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

非常讲解. 英语. 初二. 上/宋伯涛主编. - 天津:天津人民出版社, 2002
ISBN 7-201-04087-1

I. 非… II. 宋, 姚… III. 英语课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 026931 号

非常讲解 初二英语教材全解全析(上)

主编 宋伯涛 姚兰琴

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码: 300020)

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店发行

*

2004 年 5 月第 3 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

890 × 1240 毫米 32 开本 13 印张

字数: 410 千字 印数: 1 - 40,000

定价: 15.00 元

ISBN 7-201-04087-1

敬告读者

《中学 1+1》《非常讲解》系列丛书汇集了北京朗曼教学与研究中心最新教学科研成果。值此再版之际,北京朗曼教学与研究中心向全国千百万热心读者深表谢意!

在购买《中学 1+1》《非常讲解》系列丛书时,请读者认准封面上“北京朗曼教学与研究中心教研成果”“宋伯涛总主编”等字样,以防假冒。

近年来,发现个别出版物公然冒用《中学 1+1》《非常讲解》品牌或大量盗用书中内容。在此,本中心严正声明:凡冒用《中学 1+1》《非常讲解》品牌,盗用书中内容的行为,均为侵犯知识产权行为,本中心将根据有关法规追究侵权者的法律责任。

保护知识产权,打击盗版、盗用行为是每一个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现侵权行为,请及时告知北京朗曼教学与研究中心,本中心对您的正直行为表示由衷的感谢。

如您在使用本书过程中发现有疏漏之处或疑难问题,可来信与本中心联系,我们将悉心听取您的意见和建议,竭诚为您排忧解难。让我们携手共勉,共同打造朗曼光辉形象!

本书在全国各地均有销售,您也可以来信邮购。

来信请寄:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱,北京朗曼教学与研究中心蒋雯丽(收);邮编:100101。

联系电话:010-64925885;64925887;64943723;64948723。

另外,北京朗曼教学与研究中心新建大型教学网站“朗曼 1+1 网”将于 2004 年 5 月 18 日正式开通。网站内容丰富,科目齐全,欢迎登录!

轻松浪漫的学习旅程,将从点击“朗曼 1+1 网”开始!

网址:<http://www.lmedu.com.cn>

再版前言

国家基础教育课程改革启动至今已有三年,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,今年再版时,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上,对本书作了较大程度的修改。

本书每单元设置如下几个栏目:

【单元内容详解】按照源于教材又高于教材的原则编写,力求对各单元的各知识点逐个进行讲解,分析和指导,根据知识点的重要程度和疑难程度在讲解上有所侧重,详略分明,并经常提出值得注意的情况,以帮助学生在使用英语时避免错误。本书根据相同知识点在不同语言环境中出现的不同地方,在讲解的侧重和处理的方式上不尽相同,这有利于读者全面了解和掌握。本书提供了较为丰富的例句,注重多种表达和联想思维,旨在帮助学生丰富语言知识和提高表述能力。

【典题欣赏】提供一定数量的典型例题和题解,以指导学生会学会对题的理解和分析,弄通弄懂为什么对,为什么错,怎样才对,从而提高解题能力。

【同步测试】所编试题以中档及中高档题为主,具有一定的思维性,理解性,分析性,综合性强,尽量多地反映单元所学内容,知识覆盖面广,信息量大。

【答案与提示】提供参考答案并给予必要的提示和点拨,以指导对较难题的理解和分析,帮助学生解决问题。

本书旨在帮助全国广大中学师生把握新教材体系,深刻理解并掌握新教材内容,培养并提高实践及运用能力。本书讲解细致,分析透彻,层次分明,条理清晰,内容丰富,对掌握教

材重点、难点、疑点以及各知识点,对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思考以及解决问题的能力具有极强的实用性和指导性,是朗曼中心继《中学英语 1+1》系列丛书后又一成功力作,两者堪称姊妹篇。其侧重点各不相同,前者偏重于对教材的全面讲解与分析,后者偏重于对重点及疑难问题的讲解与测试,它们既是一个整体,又互为补充,相得益彰。

作者在编写过程中,力求讲解教材全部内容,信息量大,知识覆盖面广,做到精讲精析,讲解透彻且具有深度,辨析清晰细致,讲解分析方法新颖独到,与众不同,别具一格,不落窠臼。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体的落实。希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助,虽然我们兢兢业业,勉力为之,但因水平有限,难免有错漏之处,诚望批评指正,以利再版时修改和完善。

凡需要本书以及本系列其他图书的读者可与本中心联系。联系电话:010-64925885,64925887,64943723,64948723;通信地址:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱;邮编:100101。

宋伯涛

2004 年 5 月于北师大

目录 CONTENTS

Unit 1 Welcome back!	1	Unit 5 Shall we go to the	
Part 1 Text Explanations	1	zoo?	114
Part 2 Typical Problems	24	Part 1 Text Explanations	114
Part 3 Synchronous Test	25	Part 2 Typical Problems	138
Part 4 Key and Hint	28	Part 3 Synchronous Test	140
		Part 4 Key and Hint	144
Unit 2 What are we going		Unit 6 Find the right place!	147
to do?	31	Part 1 Text Explanations	147
Part 1 Text Explanations	31	Part 2 Typical Problems	167
Part 2 Typical Problems	51	Part 3 Synchronous Test	168
Part 3 Synchronous Test	52	Part 4 Key and Hint	172
Part 4 Key and Hint	56		
Unit 3 Autumn festivals	59	Unit 7 Mainly revision	175
Part 1 Text Explanations	59	Part 1 Text Explanations	175
Part 2 Typical Problems	74	Part 2 Typical Problems	187
Part 3 Synchronous Test	76	Part 3 Synchronous Test	188
Part 4 Key and Hint	80	Part 4 Key and Hint	192
Unit 4 On the farm	83	Unit 8 I was not here	
Part 1 Text Explanations	83	yesterday.	196
Part 2 Typical Problems	106	Part 1 Text Explanations	196
Part 3 Synchronous Test	108	Part 2 Typical Problems	221
Part 4 Key and Hint	111	Part 3 Synchronous Test	223

Part 4 Key and Hint	227	Part 3 Synchronous Test	347
		Part 4 Key and Hint	351

Unit 9 The memory robot 230

Part 1 Text Explanations	230
Part 2 Typical Problems	257
Part 3 Synchronous Test	259
Part 4 Key and Hint	263

Unit 13 Come to the party! 355

Part 1 Text Explanations	355
Part 2 Typical Problems	371
Part 3 Synchronous Test	373
Part 4 Key and Hint	378

Unit 10 The Swedish rock

band 266

Part 1 Text Explanations	266
Part 2 Typical Problems	286
Part 3 Synchronous Test	287
Part 4 Key and Hint	292

Unit 14 Mainly revision 382

Part 1 Text Explanations	382
Part 2 Typical Problems	390
Part 3 Synchronous Test	392
Part 4 Key and Hint	396

Unit 11 Dates, months and

seasons! 295

Part 1 Text Explanations	295
Part 2 Typical Problems	320
Part 3 Synchronous Test	321
Part 4 Key and Hint	326

Unit 12 What's the weather

like? 329

Part 1 Text Explanations	329
Part 2 Typical Problems	346

INDEX 索引

A

above 和 below	(340)
a bit 和 a little	(201)
accident	(275)
after	(100)
agree	(92, 255)
ago	(210)
a good idea	(14)
a little	(21, 70)
all	(307)
all the same	(153)
all the time	(243)
along, down 和 up	(156)
a lot	(14, 209)
also 和 too	(18)
always 等副词	(245)
and, or 和 no 连接并列成份	(18)
another + 数词	(44)
any other + 单数或复数名词	(282)
arrive, reach 和 get	(38, 85)
ask for	(156, 302)
at first	(252)
at, in 和 on	(238)
at the end of	(280)
at the back of	(151)
at times	(339)
away	(208)

B

be born	(248)
back	(136)
bad	(342)
because	(7, 93)
before 和 ago	(18, 210)
be going to	(3, 32)
be here 和 be away	(198)
behind	(101)
be out	(214)
break	(276)
bring	(203)
busy	(178, 306)
buy 和 sell	(23, 63)
by the way	(215)
不定式作定语	(88)
不定代词	(103, 233)
表示方位的短语	(41)
比较级	(64, 65)
比较级前的修饰语	(123)
表示位置的短语	(150)

C

call	(5, 213)
cannot help doing sth.	(97)
carry	(42)
catch	(257)
certain	(204)

come 短语	(304)
come first/last	(15)
come over	(64)

D

dangerous	(124)
difference	(13)
different from	(20)
discuss	(34)
do	(185)
dry	(237)
动名词短语作主语	(95)
电话用语	(119)

E

each 和 every	(73, 390)
end	(317)
enjoy	(211)
everyone 和 every one	(198)
exercise	(219)
Excuse me.	(6)

F

far from	(51)
fast, quickly 和 soon	(203)
fall 短语	(276)
family	(68)
famous	(271)
favourite	(271)
feed	(86)
feel	(131, 364)
fish	(37)

find	(148)
finish	(134, 180)
floor 和 ground	(177)
fly to	(255)
for example	(13)
forget	(356)
for sb.	(9)
for short	(20)
follow	(92, 243)
free	(60)
friendly	(23, 128)
from	(310)
from ... to	(163)
fruit	(48)
full	(15)
fun	(3)
复数名词所有格	(8)
否定疑问句	(103, 180, 358)
反身代词	(205)
反意疑问句	(308)
方向名词	(338)

G

game 和 match	(216)
get + 宾语 + 宾语补足语	(42)
get + 形容词比较级	(302)
get into	(178)
get married	(286)
get out 等短语	(131)
get to	(38)
get together	(68)
give	(268)

give sth. to sb.	(137)
good at	(37)
good for	(126,305)
Good luck with... ..	(253)
good to	(306)
go on	(33,232,278)
go on to	(317)
go to sleep	(257)
go + 另一动词的-ing形式	(35)
grow	(89)
grow up	(208)
guess	(165)
感叹句	(136,330)

H

had better	(159)
hate	(255)
Have a great time.	(337)
have an idea	(14,120)
have a problem with	(218)
have 短语	(41)
have some problems(in) doing sth.	(41)
have to	(128)
hear from	(91)
heavy	(305)
help... out	(98)
help... with	(97)
Help yourself to... ..	(388)
Here's/Here are... ..	(9)
hope	(199,358)
hospital	(149)

How did/do you like...?	(215)
How is...?	(251)
how long 等短语	(249)
how many	(270)
how much	(385)
how often	(384)
hurry	(43)
hurry off	(283)

I

I don't think + 宾语从句	(129)
if 从句	(133)
it 的用法	(218)
It takes + time + 不定式	(46)
It is + 形容词 + for sb. to do sth.	(129)
I hear	(120)
ill	(199)
I'm afraid	(311)
in front of	(19,151)
inside	(62)
interesting	(87)
in the daytime	(340)
in the middle of	(274)
in the open air	(69)
in, on, at 在表示时间上的区别 ...	(248)
invite	(359)

J

job 与 work	(86)
just	(124)
接动词-ing形式的动词	(36)

将来时的几种形式	(51)
节日的专有名词	(60)
建议的几种表达方法	(115)
距离表达法	(179)

K

keep sb. doing sth.	(164)
kinds of	(37)
know a lot about	(21)
“看”的几种表达	(45)

L

land	(124, 307)
last	(297)
late	(343)
laugh	(23)
leave	(102)
less than	(384)
Let's	(38)
lift	(178, 344)
light	(95)
little	(21)
like	(35)
like sb. to do sth.	(36)
live	(284)
lots of	(49)
look after 等短语	(205)
love	(162)

M

make fun of	(3)
make it	(123)

make sb. sth.	(23)
make up	(315)
matter	(7, 361)
maybe	(38)
maybe 和 may be	(361)
May I...?	(70)
mean	(16)
meet	(86, 122, 285)
memory	(243)
message	(362)
middle 与 centre	(161)
minus	(345)
more than	(273)
most	(252)
move	(250)
much	(15)
must	(84)
名词作定语	(127, 283)

N

near	(249)
nearly	(318)
need	(155, 235)
never	(19)
new	(154)
next	(32, 161)
next to... ..	(150)
no	(213)
Not a little	(20)
not any	(138)
not...any more	(71, 90)
年月日的写法与读法	(297)

O

Of course, Sure 和 Certainly	(34)
other 与数词连用	(127)
one of...	(269)
on duty	(7)
on, in, at 和 for	(60, 68)
on time	(8)
opposite	(319)
or	(37)
outside	(152)

P

pack	(232)
paper	(238)
party	(356)
pass	(163)
past	(279)
people	(17)
pick	(101)
place	(148)
play 和 play with	(132, 183)
popular	(183)
practise	(330)
problem	(272)
put 短语	(219)
put on	(390)
put...right	(219)

Q

quarter	(121)
情态动词	(128)

R

rain	(305)
ready	(364)
remember	(201, 237)
reply 和 answer	(214)
report	(338)
ring up	(336)
round	(49)
row 和 line	(162)

S

say 表示“据说”	(342)
see 和 look	(86, 94)
sell	(208)
sheep 等名词	(85)
short for	(20)
shout	(370)
show	(121, 185)
sir	(3)
sleep	(245)
snow/rain/cold 前加不定冠词 a	(342)
so	(4, 215)
some more	(387)
so-so	(252)
sorry to do, sorry for 和 sorry about	(202)
speak, say, tell, talk	(118, 271)
sport	(300)
start/begin 只接不定式的情况	(49, 180)

start/begin with	(49)
stay	(34,340)
stop	(93)
strange	(336)
strong	(186)
study 和 learn	(371)
sure	(357)
三餐名词前的冠词	(61)

T

take	(126,158,276)
take time	(220)
take out	(369)
take place	(148)
talk	(13)
talk about	(175)
taste	(69)
telephone, phone, ring 和 call	(36)
temperature	(339)
That is why... ..	(128)
That's right.	(360)
Thank you for... ..	(10)
Thanks for	(69)
the same	(212,370)
the other	(43)
think	(12,98)
think about, think of 和 think over ...	(11)
to 和 for	(16)
too...to... ..	(318)
traffic	(7)
trip	(33)
trip over	(42)

try 短语	(279)
try to do sth. 和 try doing sth.	(278)
turn 连系动词	(304)
turn 短语	(304,370)
同位语	(267)
天气情况常用词语	(339)

U

understand	(272)
unlike	(319)
until	(96)
up and down	(178,275)
use...to do sth.	(89)
usual	(210)
usually	(17)

V

very, much 和 very much	(17,251)
very 与 quite	(166)
visit	(209)
visit 与介词 to 连用	(269)

W

want	(11)
wait	(84)
watch	(45,244)
way	(42,155,311)
wear	(234)
welcome	(2)
well	(301)
What about/How about...? 用于的两种情况	(13)

what 从句	(62)	询问方向的用语	(153)
What day is it today?	(197)	现在进行时态和一般将来时态	
What...for?	(72)		(175)
What's up?	(120)		
What's...like?	(313)		
when 和 what time	(383)	疑问词 + 不定式	(11,103)
why not	(13,45)	疑问词引导的宾语从句	(39)
with 介词短语	(49,61)	“越来越...”的表达	(90)
work out	(281)	一般过去时	(197,215)
would like	(63)	一般将来时	(231,332)
“问路”表达法	(149)		

X

序数词	(4)
序数词 + 不定式	(45)
序数词和最高级修饰名词	(181)
形容词修饰不定代词	(62)

Z

祝愿的表达形式	(9)
指路的表达法	(157)
最高级	(71)
指点方向的用语	(153)



Welcome back! 欢迎返校!

Unit 1 第一单元



Part 1 Text Explanations 单元内容详解

Lesson 1

MONDAY 星期一

MR WU: Good morning, class. Welcome^① back to school!

同学们,早上好。欢迎回到学校!

CLASS: Good morning, sir^②. Thank you.

老师,早上好。谢谢你。

MR WU: I'm your new teacher. My name is Wu Jun. We're going to^③ have fun^④ learning and speaking English this term^⑤. This is our first^⑥ lesson, so^⑦ I don't know all your names^⑧. Please say "here" when I call^⑨ your name. Ma Lili?

我是你们的新老师。我叫吴军。这学期我们将在学说英语中获得乐趣。这是我们的第一节课,所以并不是所有人的名字我都知道。我点到你的名字时,请说“到”。马莉莉?

MA LILI: Here.

到。

MR WU: Jim Green?

吉姆·格林?

MA LILI: Mr Wu, he's not here.

吴老师,他不在。

JIM: (coming in) Excuse me^⑩. I'm sorry I'm late, because^⑪ the traffic^⑫ is bad.

(走进来)打扰一下。对不起,我迟到了,因为交通太拥挤了。

MR WU: It doesn't matter^⑬, but tomorrow, please be on time^⑭.

不要紧,但是明天一定要准时。

JIM: Yes, sir. Thank you.

好的,老师。谢谢您。

THURSDAY 星期四

MR WU: Who's on duty^⑮ today?

今天谁值日?

DAVID: I am^⑯.



是我。

MR WU: Is everyone here^①?

人都到齐了吗?

DAVID: Yes. Everyone is here. Today is Thursday, September 10th, Teachers' Day^②. Happy Teachers' Day, Mr Wu! Here is^③ a card for you^④ with our best wishes^⑤.

是的,人都到齐了。今天是9月10日,星期四,教师节。吴老师,祝您教师节快乐!这是送给您的卡片,在此谨表示我们的美好祝愿。

MR WU: Oh, thank you very much. Wow, this is very nice!

噢,非常感谢!哇,真漂亮!

Dear Mr WU,

亲爱的吴老师

Thank you for^② making English fun^③!

感谢你使我们的英语课充满乐趣!

Class 3, Grade 2

三年级二班

① welcome 的基本意思是“欢迎”,可用作多种词性。

a. welcome 作不及物动词时后面常跟介词 to 再接宾语。如:

Welcome to China. 欢迎来中国。

b. welcome 作及物动词时,后带宾语。如:

Our headmaster welcomes us to his home.

我们校长欢迎我们到他家。

c. welcome 作形容词时,意思是“受欢迎的”“令人愉快的”。它既可作定语,也可与系动词 be 构成系表结构。如:

You're welcome to use my computer. 我的电脑你尽管用好了。

Delicious food is welcome when we are very hungry.

我们十分饥饿的时候,吃些可口的食物可惬意了。

【注】You're welcome 常用作对谢辞的答语,意为“不客气”“不用谢”。

表示此意的还有: That's all right. Not at all. It's a pleasure. 或 My pleasure. 等。

d. welcome 还可作名词。如:

They will give their Japanese friends a warm welcome.

他们会热烈欢迎日本朋友的。

【注】如何区别 welcome 作动词还是形容词。

Your suggestions are most welcome to us.

你的建议提得好。(形容词)

He was warmly welcomed by us.

他受到我们热烈欢迎。(动词)

He welcomed me coldly.

他非常冷淡地接待了我。(动词)有介词短语 to sb. to a place 时