

中華百科叢書

美 國 史

世界介紹編



上海中華書局印行

中華百科叢書

姚紹華編

美

國

史



中華書局印行

民國二十五年六月印刷
民國二十五年六月發行

中華百美國史 (全一册)

實價國幣五角

(郵運匯費另加)



編者 姚紹華

發行者 中華書局有限公司
代表人 陸費逵

印刷者 上海中華書局印刷所

總發行處 上海福州路 中華書局發行所

分發行處 各埠 中華書局

(本書校對者李 隱) (一〇三六五)

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人。所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。可惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出。當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，(一)取材不與教科書雷同而又能與之相發明，(二)行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任。爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

舒新城 二十二年三月。

編輯凡例

- 一、本書以簡明方法敘述美國成立之由來及其社會、政治、經濟之演化和發展，備供中等程度學生及初習美國史者閱讀之用。
- 二、美國歷史發展之趨勢，可分爲三個時期：自歐洲人之探險至美國之獨立，爲美國成立史；自美國獨立至十九世紀末年，爲美國資本主義發達史；自美西戰爭至現在，爲美國帝國主義時代史。本書之章次即依此排列，第一章至第三章當第一時期，第四章至第六章當第二時期，第七章至第九章爲第三時期。
- 三、美國爲世界資本主義之王國，美國歷史中最堪注目者，也就是它那經濟的發展，故本書取材亦偏重於經濟史料。
- 四、研究外國史之目的，在於明白世界之現狀以及其與吾人實生活之影

響，故本書編輯時，第一、注意現代美國之由來，第二、注意美國與現代世界經濟、政治的關係以及其對於吾國之重要影響。

五、本書敘事與分析並重，對於美國歷史之重大事件，都敘述其由來及影響，並予以扼要的剖析，藉以指明美國歷史發展的一貫線索。

六、本書每章之後，必附問題數則，書末附參考書目及美國歷任大總統表、美利堅合衆國領地面積表，以備讀者研習及參考之用。

七、本書編纂時，多承盧文迪君之助，甚爲感激，謹于此附致謝意。

美國史目次

總序

編輯凡例

第一章 美洲之發見及其原始文化……………(一)

第一節 探險事業發達的原因……………(二)

第二節 新大陸的發見……………(五)

第三節 原始的美洲文化……………(八)

第二章 英國殖民地的發展……………(一三)

第一節 歐洲各國的美洲殖民……………(一三)

第二節 美洲英國殖民事業的發展……………(一六)

第三節 英法殖民地戰爭……………(二二)

第三章	美國的獨立	(一六)
第一節	美洲殖民地獨立前的經濟狀況	(一六)
第二節	獨立戰爭	(三〇)
第三節	美國的憲法	(三七)
第四章	建國時期國策的樹立	(四二)
第一節	新政府的艱難	(四二)
第二節	獨立後的對外關係	(四六)
第三節	門羅主義宣言	(五〇)
第四節	新共和國領土的擴張	(五五)
第五章	美國經濟的發展及南北戰爭	(六一)
第一節	美國的產業革命	(六一)
第二節	南北經濟的對立	(六六)

第三節	南北戰爭·····	(七一)
第四節	南部之再建·····	(七六)
第六章	資本主義美國的猛進·····	(八一)
第一節	戰後美國產業的繁榮·····	(八一)
第二節	關稅貨幣及金融問題·····	(九〇)
第三節	獨占組織與勞工運動之勃興·····	(九五)
第七章	帝國主義的美國·····	(一〇一)
第一節	美西戰爭的前後·····	(一〇一)
第二節	門戶開放主義·····	(一〇五)
第三節	美國之強盛·····	(一〇八)
第八章	美國與世界大戰·····	(一一三)
第一節	美國之參加戰爭·····	(一一三)

第二節 巴黎和會中的威爾遜總統……………(二六)

第三節 美國成爲世界資本主義之中心……………(二三)

第九章 黃金國的外交與內情……………(二八)

第一節 門戶開放政策的維持……………(二六)

第二節 美國與歐洲的糾紛……………(二三)

第三節 大恐慌中的美國……………(二四)

第四節 美英美日對立的尖銳化……………(二四)

圖表目次

哥倫布像……………(七)

亞美利哥像……………(八)

五月花在普利茅斯港……………(一九)

十八世紀中葉北美洲圖……………(三三)

美洲殖民地初製之貨幣·····	(二〇)
華盛頓像·····	(二五)
獨立戰爭開始時北美殖民地圖·····	(三六)
美國疆域擴展圖·····	(三七)
十九世紀中葉前美國領土擴張表·····	(六〇)
法革命期中美國海外貿易激進表·····	(六一)
維也納會議前美國輸出貿易表·····	(六三)
美國南部主要產業發展表·····	(六六)
美國獨立戰爭前南部諸州經濟比重增大表·····	(六九)
密蘇里協定圖·····	(七一)
林肯像·····	(七三)
一八六〇年至一九一〇年美國主要礦產激增表·····	(八三)

一八六〇年至一九一五年美國的生產統計表·····	(八〇)
一八六〇年至一九一〇年美國的鐵道長度激增表·····	(八六)
美國農業機器製造業發達表·····	(八八)
加利比安區域圖·····	(一〇四)
巴拿馬運河·····	(一一)
大戰期中美國對外貿易擴張表·····	(一一三)
美國在世界總生產額中所占地位與歐洲各國比較表·····	(一二四)
歐洲各國欠美戰債表·····	(一二五)
美國在太平洋領地圖·····	(一二九)
附錄一 美國歷任大總統表·····	(一三五)
附錄二 美利堅合衆國地理面積表·····	(一三五)

西文名詞索引

美國史

第一章 美洲之發見及其原始文化

第一節 探險事業發達的原因

現在的北美合衆國，是在美洲發現後由歐洲人的移殖而建立起來的國家，所以我們要敘述美國發展的歷史，應該由美洲的發見和歐洲人的殖民開始。

一般人都以為最先發見美洲的是芝諾亞 (Genoa)人哥倫布 (Christopher Columbus)，實際上諾爾曼人 (Normans) 萊夫列克孫 (Leif Ericsson) 在哥倫布以前大約五百年，已經發見了美洲。那麼我們要疑問：爲甚麼哥倫布的發見美洲成爲歷史上的著名事件，而諾爾曼人發見新大陸的功績，反被後