

文言特殊句式归类汇析



刘永康 著

四川人民出版社

文言特殊句式归类汇析

刘永康 著

四川人民出版社

责任编辑：侯安国

封面设计：侯兵

文言特殊句式归类汇析

刘永康 著

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店经销

成都市双流印刷三厂印刷

开本787×1092mm1/32 印张4.75 插页 1 字数 98 千

1991年 4 月第1版

1991年 6 月 第 2 次印刷

ISBN7-220-01302-7/H·135 印数：6,001—9,600

定价：1.70元

编写说明

文言特殊句式是中学生学习文言文的一大障碍。1990年秋开始使用调整后的中学语文教学大纲对文言特殊句式教学仍有明确要求。特别是高中阶段，文言特殊句式教学仍然是文言文教学的重点和难点。所以，我继《现行中学语文教材文言词类活用手》之后，又编写了这本《文言特殊句式归类汇析》。

本书运用了古汉语研究的最新成果，对中学文言文出现的各类特殊句式从理论上作深入浅出的阐述，然后将包含这方面知识的文言特殊句式从初高中各册相关篇目中抽取出来归类译释。和《现行中学语文教材文言词类活用手册》一样，本书可供初、高中各年级所有语文教师及学生钻研课文时参考，更为高、初中毕业班师生及准备参加成人高校考试的学员归类复习文言特殊句式提供了方便。

编 者

1990年3月19日

目 录

一、宾语前置句	(1)
(一) 否定句代词宾语前置	(1)
(二) 疑问句疑问代词宾语前置	(5)
(三) 用“之”、“是”、“之为”、“唯(惟) ……是……”前置宾语的句子	(11)
(四) 其它形式的宾语前置	(13)
二、定语后置句	(18)
(一) 中心词十定语十者	(18)
(二) 中心词十之十定语	(22)
(三) 中心词十之十定语十者	(22)
(四) 中心词十连词十定语	(24)
(五) 中心词十定语	(25)
三、被动句	(27)
(一) 用“于”字表被动	(27)
(二) “见”放在动词前构成被动句	(29)
(三) “见……于……”式被动句	(30)

(四) 用“为”字表被动·····	(31)
(五) “为……所……”式被动句·····	(32)
(六) 意念上的被动句·····	(34)
四、省略句 ·····	(37)
(一) 省主语·····	(37)
(二) 省谓语·····	(53)
(三) 省宾语·····	(57)
(四) 介词的省略·····	(70)
五、介词结构后置句 ·····	(82)
(一) “以”组成的介词结构作动词的补语···	(82)
(二) “于”组成的介词结构作形容词的 补语·····	(85)
(三) “于”组成的介词结构作动词的补语···	(86)
(四) “乎”组成的介词结构位于所修饰 的成份之后·····	(99)
六、判断句 ·····	(103)
(一) “是”表判断·····	(103)
(二) 不用语气词表判断·····	(105)
(三) 用“也”表判断·····	(108)
(四) 用“……者，……也”表判断·····	(114)
(五) 用“……者，……”表判断·····	(118)
(六) 用“……，者也”表判断·····	(119)
(七) 用“为”表判断·····	(120)

(八)用副词表判断…………… (122)

(九)用否定副词“非”表否定判断…………… (125)

七、固定格式…………… (128)

(一)动词固定格式…………… (128)

(二)介词固定格式…………… (130)

(三)与“所”字结构经常联用的固定格式… (134)

(四)表测度语气的固定格式…………… (137)

(五)表反问语气的固定格式…………… (138)

一、宾语前置句

古汉语中，特别是先秦上古汉语中，宾语在一定条件下可以放在动词或介词的前面，根据不同条件，我们把中学文言文中出现的宾语前置句归为以下几类。

（一）否定句代词宾语前置

古汉语中的否定句有两大类型：一是以无定代词“莫”（没有谁、没有什么东西）作主语的否定句；一是有否定副词“不、未、毋、无、弗、勿”的否定句。无论哪种类型的否定句，如果动词的宾语是代词，这个代词宾语都可以放在动词之前。如果否定句的宾语不是代词，而是名词，就不能放在动词之前了。一是否定句，一是宾语为代词，这是前置的两个必要条件，缺一不可。下面，我们对中学文言文中出现的宾语前置的否定句分两类归纳。

第一，以无定代词“莫”字作主语的否定句（动词下标“·”号，前置的代词宾语下标“△”号）。

1. 然以功业大，人莫之非。（高2册34课《训俭示康》）

△·

——因为他功业大，没有人非议他。

2. 贫富之道，莫之夺予。（高4册23课《货殖列传序》）
△ . .

——贫富之道，没有人可以改变。“之”代“贫富”

3. 莫之或止。（高4册24课《论积贮疏》）
△ .

——竟没有人制止这种情况。或，语气词。

4. 莫之拯救。（同上）
△ . .

——没有谁拯救这种情况。

5. 世溷浊而莫余知兮。（高5册15课《涉江》）
△ .

——世界如此肮脏混浊，没有人了解我啊。

6. 哀南夷之莫吾知兮。（同上）
△ .

——可悲的是楚国的君臣没有人了解我啊。

7. 莫我肯顾。（高5册17课《诗经二首·硕鼠》）
△ .

——没有谁肯体恤（照顾）我。

8. 莫我肯德。（同上）
△ .

——没有谁对我感恩。

9. 莫我肯劳。（同上）
△ .

——没有谁愿意慰劳我。

10. 保民而王，莫之能御。（高5册24课《齐桓晋文之事》）
△ .

——爱护老百姓而称王于天下，这是没有谁阻挡得了他的。

第二，有否定副词“不、未、毋、无、弗、勿”的否定句（动词下标“·”号，前置的代词宾语下标“△”号）。

1. 始知郊田之外未始无春，而城居者未之知也。（初4册
△·

29课《满井游记》）

——才知道郊区田野之外未尝没有春天，只是城里住的人不知道它罢了。

2. 彼不我恩也。（初6册28课《童区寄传》）
△·

——他不好好待我。

3. 忌不自信。（高1册26课《邹忌讽齐王纳谏》）
△·

——邹忌不相信自己（比徐公美）。

4. 古之人不余欺也。（高1册30课《石钟山记》）
△·

——古代的人没有欺骗我们。

5. 君不之信。（高2册24课《谭嗣同》）
△·

——谭君不相信会有这种事。

6. 孜孜以惟进修是急，未之多见也。（高2册32课《问
△·

说》）

——勤奋不倦地把进德修业当作急务的，实在不多见啊！“未之多见”即“未多见之”，“之”代“孜孜以惟进

修是急”。

7. 自书典所记，未之有也。（高3册26课《张衡传》）
△·

——过去的经书典籍从没有过这种仪器的记载。

8. 手指不可屈伸，弗之怠。（高3册32课《送东阳马生序》）
△·

序》）

——手指不能弯曲伸开，抄写从不懈怠。“之”代“抄书”这件事。

9. 未之尝闻。（高4册24课《论积贮疏》）
△·

——未曾听说过这事。

10. 不吾知也。（高5册23课《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》）
△·

——（别人）不了解我呀！

11. 毋吾以也（同上）
△·

——（老了），人家不用我了。代词“吾”作“以”的宾语，前置。以：使用，动词。另一种说法是“毋吾以”即“毋以吾”，也就是“不要因为我在场，（就不说了）”。

12. 臣未之闻也。（高5册24课《齐桓晋文之事》）
△·

——我没有听说过他们的事。

13. 然而不王者，未之有也。（同上）
△·

——这样还不能称王天下，是没有的事。

（二）疑问句疑问代词宾语前置

上古汉语的疑问代词“谁、何、奚、安”等做宾语时，必须前置。这种前置格式，一直为后来写古文的人所遵守，很少例外。这种前置也有两种情况：

第一、动词的宾语如果是疑问代词，这个疑问代词要放在动词的前面，如果动词前面有助动词，这个前置宾语还应放在助动词的前面（动词下标“·”号，前置的宾语下标“Δ”号）。

1. 富者曰：“子何恃而往……”（初1册36课《为学》）
Δ·

——你凭什么前往（南海）？

2. 何有于我哉。（初2册36课《论语六则》）
Δ·

——（这三样）对我来说做到了哪些呢？“有”为非动作动词。

3. 豫州今欲何至？（高1册25课《赤壁之战》）
Δ·

——刘豫州现在想投奔哪里？

4. 卿欲何言？（同上）
Δ·

——你想说什么？

5. 诚好（hào）恶（wù）何如也。（高1册36课《答韦中立论师道书》）
Δ·

立论师道书》）

——看您对这些文章确实爱好或讨厌到什么程度。

6. 万钟于我何加焉。(高3册21课《孟子二章·鱼我所欲也》)

——万钟的俸禄对我有什么好处呢!

7. 何泣也。(高3册25课《信陵君窃符救赵》)

——为什么哭泣呢?(也就是“哭什么?”)

8. 客何好?(高3册27课《冯谖客孟尝君》)

——客人有什么爱好?

9. 以何市而反?(同上)

——用收回的债款买什么东西回来?

10. 大王来何操?(高4册22课《鸿门宴》)

——大王来时带了些什么?

11. 客何为者?(同上)

——你是干什么的?

12. 沛公安在(同上)

——沛公在哪里?

13. 何为而不成?(高4册24课《论积贮疏》)

——办什么事能有不成功的?

14. 何招而不至？（同上）

△.

——招谁来谁会不来呢？

15. 胡为乎遑遑欲何之？（高4册27课《归去来兮辞》）

△.

——为什么这样急急忙忙心神不安地还想到哪里去？

“何”是“之”的前置宾语；“之”，动词，往、到。

16. 复驾言兮焉求。（同上）

△.

——我还驾车出去追求什么！

17. 应元笑曰：“何哭？”（高4册30课《阎典史传》）

△.

——阎应元笑着说：“哭什么？”

18. 吾又何怨乎今之人。（高5册15课《涉江》）

△.

——对于现在的人，我还能怨恨什么？

19. 孔子曰：“何伤乎？”（高5册23课《子路、曾皙、

△.

冉有、公西华侍坐》）

——孔子说：“有什么妨害呢？”

20. 牛何之。（高5册24课《齐桓晋文之事》）

△.

——把牛牵到哪里去？“之”，动词，去。

21. 尔何知？（高5册27课《殽之战》）

△.

——你懂得什么？

22. 何施之为？（同上）

△.

——要报答什么呢？

23. 多歧路，今安在？（高6册16课《唐诗二首·行路

△.

难》）

——（世上）道路艰难，（我）今置身何处？

24. 夫当今生民之患果安在哉？（高6册20课《教战守

△.

策》）

——现在人民的祸患究竟在哪里呢？

25. 洞庭君安在哉？（高6册26课《柳毅传》）

△.

——洞庭君在哪里呢？

第二，介词后疑问代词宾语前置。古汉语中，介词“以”、“与”、“从”、“由”、“为”等后面的疑问代词宾语也要前置。其中，“何以”逐渐成为凝固形式，在古文中经常出现。现代汉语书面语言中，仍旧常用“何以”。下面是中学文言文中介词的疑问代词宾语前置句。（其中介词下标“.”号，前置的疑问代词宾语下标“△”号）

1. 何以谓为文也？（初2册36课《论语六则》）

△.

——（孔文子）这个人凭什么称他文呢？

2. 三保瞿（jū）然曰：“何以为计”（初3册38课《冯婉贞》）

△.

贞》）

——冯三保吃惊地说：“用什么作为对策呢？”

3. 微斯人，吾谁与归？（初5册36课《岳阳楼记》）

△.

——假若没有这种人，我跟谁在一起呢？

4. 何以战？（初6册26课《曹刿论战》）

△.

——（您）凭什么（与齐国）作战？

5. 何以知之？（高1册24课《廉颇蔺相如列传》）

△.

——你怎么知道他能担任？

6. 君何以知燕王？（同上）

△.

——你怎么认识燕王？

7. 何以言之？（高1册25课《赤壁之战》）

△.

——为什么这样说呢？

8. 然则何以慎？（高1册35课《察传》）

△.

——既然如此，那么凭什么才能做到慎重呢？

9. 又何以师云尔哉？（高1册36课《答韦中立论师道

△.

书》）

——又凭什么称呼我老师呢？

10. 籍何以至此？（高2册22课《鸿门宴》）

△.

——我怎么会（气）到这样？

11. 子卿尚复谁为乎？（高2册23课《苏武》）

△.

——子卿还要为谁守节呢？

12. 何以复加？（同上）

△.

——还能用什么更重要的来处罚他们呢？

13. 何以汝为见？（同上）

△.

——我还见你干什么？

14. 足不何以待之？（高2册24课《谭嗣同》）

△.

——您将怎样对待他？

15. 子又安从授之而掩其上哉？（高2册32课《马伶传》）

△.

——您又从哪里得到传授的技艺从而超出他之上呢？

16. 何以能鼓乐也？（高3册21课《孟子二章·庄暴见孟

△.

子》）

——凭什么还能击鼓奏乐？

17. 何以能田猎也。（同上）

△.

——凭什么能够打猎呢？

18. 国胡以相恤（xù）？（高4册24课《论积贮疏》）

△.

——朝廷拿什么来救济呢？