



测
课
一
凭
全

测
课
一
凭
全

11课测

人教版·与新课标教材同步

七年级历史「下」

主 编:朴 丹

●吉林人民出版社



一课一练

同步训练

11课测

人教版·与新课标教材同步

七年级历史「下」

主 编：朴 丹
编 者：朴 丹 王喜文 黄玉国 刘 哲 李海燕
孟 丹 高桂芝 李金刚 张志誉 张桂荣

●吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

一课一测·七年级历史·下(人教版)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.jlpph.com 电话:0431-5378008

主 编 朴 丹

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 于晓娜

封面设计 魏 昌

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:7 字数:180 千字

标准书号:ISBN 7-206-03989-8/G·1231

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—15000 册 定价:7.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

出版说明

《一课一测》自出版以来已走过了三个春秋,作为品牌书,三年来它深受广大师生的喜爱。在竞争激烈的教辅书中,《一课一测》为何一直畅销不衰呢?这是因为《一课一测》年年修订,始终保持自己的特色:

☆同步编写,科目齐全,全程训练。

《一课一测》根据最新初(高)中教材编写,文科同步到每一课,理科同步到每一节,学科齐全、配套成龙,涉及语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治九个学科。覆盖了从小学到高中的整个学习阶段,全程提供优化的训练指导。

☆新颖的体例设计,形式灵活,方便实用。

《一课一测》按课(节)编写,每课(节)设计一份试题,下设两个栏目:

□**课前提示** 此栏目主要归纳每课(节)的重点、难点、考点,为学生指明学习目标。

□**检测题** 此栏目为全书的主要内容,根据每课(节)的知识点命题,注重对基础知识的考查,又逐步向课外迁移,题量适中,难度合理。

《一课一测》每课(节)占2页,单元测试、期中(期末)测试占4页,每课(节)测试时间50分钟,满分100分,单元测试时间90分钟,满分100分。这样的设计使本书既可作课堂小考,也可作课后自测;既可作练习册,也可拆分为试卷,方便实用。

为了精益求精,2004年我们对《一课一测》从内容到体例都做了全面、细致的修订,并对图书结构做了一些较大的调整:

一、体例设计突出“细”。

“课前提示”栏目不变,“检测题”部分,根据学生的实际需要,将习题细分为三个层次:

A 课时跟踪测试 巩固课内所学的知识、技能、方法,夯实双基,可满足广大学生的需要。

B 综合创新测试 注重知识的迁移、拓展、延伸,突出考查学生对知识、技能、方法的分析能力和综合创新能力,可满足大多数中等水平学生的需要。

C 中(高)考与竞赛 以中考(高考)为训练导向,让学生在平时学习中接触中(高)考及竞赛题型,使学生了解中(高)考命题动态,抓住中(高)考的脉搏,增强中(高)考应试信心,可满足中等偏上水平学生的需要。

二、命题与选材突出“新”,密切联系实际。

在题型设计上增加了情境题、探索题、开放题、实践类题,选材上结合现实生活、生产中的新材料、新情境、新问题,注重课内与课外、理论与实际的联系,使学生能够学以致用,提高解决实际问题的综合能力。

三、完善原书每课(节)的版式设计,使其更具实用性。

修订后的《一课一测》打破原书每课(节)占2页的束缚,个别课(节)教学内容较少,设为1页,个别课(节)知识点较多,设为4页,比原书合并课节编写更有可操作性,所有学科都增大了答题空,学生可以直接在书上答题,老师可直接批改,更方便,更实用。

四、紧跟教材改革,合理调整科目,多层次多方面满足师生的需要。

根据新教材的推广现状,我们对《一课一测》修订时,调整了图书的学科结构,如减少了原人教大纲版的副科,及时增加了各版本新课标的语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等学科。有人教版、语文版、江苏版、河北大学版的语文,人教版、北师大版、华东师大版的数学;人教版、冀教版的英语;人教版历史、地理、生物、物理、化学等,可多层次满足全国不同地区广大师生的需要。

《一课一测》再一次修订后,将会拓展你的视野,引导你多向思维,培养你自主探究知识的兴趣,提高你的综合素质和应试能力。由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

第一单元 繁荣与开放的社会	(1)
第1课 繁盛一时的隋朝	(1)
第2课 “贞观之治”	(3)
第3课 “开元盛世”	(7)
第4课 科举制的创立	(11)
第5课 “和同为一家”	(13)
第6课 对外友好往来	(17)
第7课 辉煌的隋唐文化(一)	(21)
第8课 辉煌的隋唐文化(二)	(25)
单元测试	(29)
第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展	(33)
第9课 民族政权并立的时代	(33)
第10课 经济重心的南移	(37)
第11课 万千气象的宋代社会风貌	(41)
第12课 蒙古的兴起和元朝的建立	(45)
第13课 灿烂的宋元文化(一)	(49)
第14课 灿烂的宋元文化(二)	(53)
单元测试	(57)
第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机	(61)
第15课 明朝君权的加强	(61)
第16课 中外的交往与冲突	(63)
第17课 君主集权的强化	(67)
第18课 收复台湾和抗击沙俄	(69)
第19课 统一多民族国家的巩固	(73)
第20课 明清经济的发展与“闭关锁国”	(77)
第21课 时代特点鲜明的明清文化(一)	(79)
第22课 时代特点鲜明的明清文化(二)	(81)
单元测试	(83)
期中测试	(87)
期末测试	(91)
参考答案	(95)

第一单元 繁荣与开放的社会

第1课 繁盛一时的隋朝

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间50分钟 满分100分 得分 _____

课前提示

隋朝的建立与统一。隋朝社会经济的繁荣。大运河的开通及其作用。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题3分,共39分)

- 下列关于隋文帝的表述,错误的是 ()
 - 隋文帝是一位励精图治的好皇帝
 - 隋文帝在位期间人口大幅度增长
 - 隋文帝在位时期人民的负担减轻
 - 隋文帝在位时期开凿了大运河
- 下列哪一项不是隋文帝统一南北的条件 ()
 - 江南经济大开发,南北差距减小
 - 统一为民心所向
 - 隋文帝有天神相助
 - 北方民族大融合
- 下列哪一项不是开凿大运河的条件 ()
 - 隋朝人口增长较快
 - 隋朝统一安定
 - 隋朝人民轻徭薄赋,负担减轻
 - 隋朝经济繁荣
- 隋朝大运河的开通沟通了哪五大水系 ()
 - 海河、黄河、淮河、长江、钱塘江
 - 黄河、淮河、长江、乌江、钱塘江
 - 辽河、黄河、淮河、长江、钱塘江
 - 黄河、淮河、长江、钱塘江、珠江
- 以节俭著称的皇帝有 ()

①秦始皇 ②汉文帝 ③隋文帝 ④武则天

 - ①②
 - ②③
 - ③④
 - ①④
- 古代世界最长的运河是 ()
 - 苏伊士运河
 - 隋朝大运河
 - 巴拿马运河
 - 京杭运河
- 隋朝与哪个朝代的统治相似 ()
 - 秦朝
 - 东汉
 - 西晋
 - 东晋
- 下列事件,按发生的先后顺序排列,正确的是 ()

①开凿大运河 ②隋炀帝乘龙舟三次出游江都 ③隋朝统一南北 ④隋炀帝在江都被部将杀死

 - ①②③④
 - ②①④③
 - ③①②④
 - ④③②①
- 大运河开凿后的主要作用是 ()
 - 促进了科技交流
 - 促进了与海外的交流
 - 促进了与周边地区的交流
 - 促进了南北经济的交流
- 我国封建社会的繁盛时期是指 ()
 - 三国——隋朝
 - 秦朝——隋朝
 - 隋朝——唐朝
 - 隋朝——清朝
- 隋朝大运河连接黄河与淮水的是 ()
 - 永济渠
 - 通济渠
 - 邗沟
 - 江南河

12. 隋朝大运河的中心在 ()
 A. 长安 B. 涿郡 C. 洛阳 D. 江都
13. 隋朝开凿的大运河, 其中整段都在今江苏境内的是 ()
 A. 永济渠 B. 通济渠 C. 江南河 D. 邗沟

B 综合创新测试

二、材料解析题(共 16 分)

阅读下列材料:

材料一 “天下转漕, 仰此一渠。”

材料二 “北通涿郡之渔商, 南运江都之转输, 其为利也博哉!”

请回答:

- (1) 材料一、二是对什么的评价?
- (2) 材料一中的“转漕”“一渠”各指的是什么?
- (3) 它在世界上有什么重要地位?
- (4) 它的开凿好不好? 为什么?

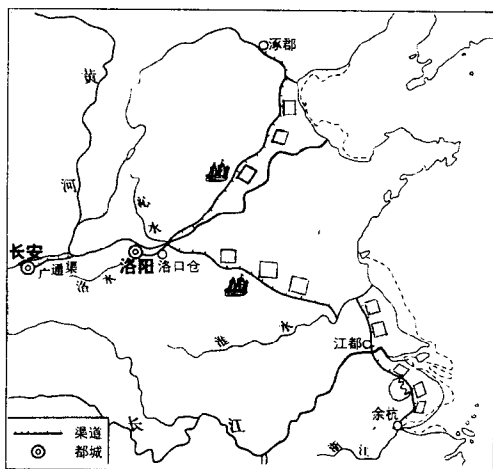
三、读图说史(共 20 分)

读右图, 请回答:

- (1) 右图是 _____ 示意图, 是 _____ 时开凿的。
- (2) 右图以 _____ 为中心, 北达 _____, 南至 _____。
- (3) 填充图上的空格。
- (4) 涿郡在今 _____; 余杭在今 _____。

四、简答题(每小题 6 分, 共 12 分)

1. 隋朝统一的历史意义是什么?
2. 隋朝为什么能够成功地开凿大运河?



C 中考题回顾

五、各抒己见(共 13 分)

隋朝既富又强, 然而一个极强大的帝国顷刻间就灰飞烟灭了, 它与历史上的秦朝有很多相似之处, 你能写出多少? 促使两个王朝走向亡国之路的原因是什么呢?

第2课 “贞观之治”

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间90分钟 满分100分 得分 _____

课前提示

唐朝建立。“贞观之治”及其形成的原因。武则天的统治。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题3分,共36分)

- “水能载舟,亦能覆舟”这句话是谁对君民关系的认识 ()
A. 唐高祖 B. 唐太宗
C. 唐玄宗 D. 唐高宗
- 下列哪一项不是唐太宗对巩固统治的认识 ()
A. 皇帝要勤于政事 B. 皇帝要“戒奢从简”
C. 政府要减轻人民负担 D. 对不同的意见要严厉压制
- 唐朝的建立者是 ()
A. 李世民 B. 李渊
C. 李隆基 D. 李治
- 唐太宗和汉文帝的共同点是 ()
①都是开国之君 ②都很注意节俭 ③都注意轻徭薄赋 ④都是经历农民战争才当上皇帝的
A. ①② B. ②③
C. ①②③④ D. ②④
- 下列姓名与称谓顺序相符的是 ()
①唐太宗 ②唐高祖 ③唐玄宗 ④唐高宗
A. ①李世民②李渊③李治④李隆基 B. ①李白②李世民③李治④李渊
C. ①李隆基②李世民③李渊④李治 D. ①李世民②李渊③李隆基④李治
- 下列有关昭陵六骏的说法,正确的是 ()
A. 昭陵六骏是李世民为纪念他心爱的战马而命人雕刻的
B. 昭陵六骏这六匹马的画稿出自著名画家吴道子之手
C. 昭陵六骏现已被美国人盗运到费城大学博物馆
D. 昭陵六骏是唐玄宗墓外六幅精美的浮雕
- “人以铜为镜,可以正衣冠;以人为镜,可以知得失……”这个可以做统治者“镜子”的是唐朝的哪位名臣 ()
A. 姚崇 B. 房玄龄
C. 杜如晦 D. 魏征
- 对武则天的评价以肯定为主,主要是因为她 ()
A. 是中国历史上惟一的女皇帝 B. 破格提拔许多有才能的人
C. 统治期间社会经济继续向前发展 D. 替唐高宗处理政事
- 下列人物不是唐太宗时期的是 ()
A. 魏征 B. 房玄龄

- C. 杜如晦
D. 姚崇
10. 下列内容与唐玄宗有关的是 ()
A. 任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相
B. 破格提拔姚崇
C. 重用敢于直言的魏征
D. 任用姚崇为相
11. 唐朝建立于 ()
A. 581 年
B. 578 年
C. 618 年
D. 907 年
12. 武则天统治时期, 改国号为 ()
A. 唐
B. 周
C. 隋
D. 汉

B 综合创新测试

二、材料解析题(每小题 7 分, 共 14 分)

1. 阅读下列材料:

“凡事皆须务本。国以人为本, 人以食为本……若兵戈屡动, 土木不息, 而欲不夺农时, 其可得乎?”

——《贞观政要》

请回答:

- (1) 这句话是谁说的?
- (2) 这里的“本”指的是什么?
- (3) 怎样才能做到“务本”?
- (4) 这种观点和汉朝初年的什么政策最相似?
- (5) 采取这种政策后的社会状况怎样?
- (6) 出现了历史上哪一个治世局面?

2. 阅读下列材料:

“舟所以比人君, 水所以比黎庶, 水能载舟, 亦能覆舟。”

请回答:

- (1) 这句话是谁说的?
- (2) 他将君与民的关系比喻成什么? 两者之间是什么关系?

(3)他是如何得出这一结论的?

(4)在他执政之后,为了缓和君民关系,他采取了哪些措施?

三、读图说史(每小题 6 分,共 12 分)

1. 读下图:



图 1



图 2

请回答:

(1)图 1、图 2 所示人物分别是_____和_____。

(2)图 1 历史人物统治时期被称为“_____”。

(3)图 2 历史人物统治时期为当时经济的发展起了承上启下的作用,被称为“_____”。

(4)图中两位历史人物有什么共同点?

2. 读图 3,请回答:

(1)图中 A 到 D 是唐朝历史的上升时期,请在横线处填出唐朝几个著名的皇帝。

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

(2)唐朝由盛转衰的转折点 E 是什么事件?

(3)唐朝由盛转衰的历史对我们今天有什么启示?

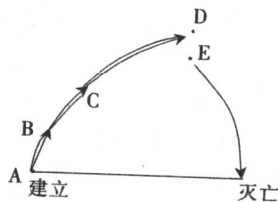


图 3

四、简答题(每小题 5 分,共 10 分)

1. 唐太宗采取了哪些措施促使“贞观之治”局面的形成?

2. 比较汉朝“文景之治”和唐朝“贞观之治”产生原因的相似之处及所得到的启示。

五、各抒己见(共 10 分)

武则天登基前曾自名“曌”,即照,意思是日月当空,普照四方。武则天死后却给自己立了一个无字碑,目的是要让后人来评述她的功过。

结合你对武则天的了解,简要为她写一篇碑文。

六、知识拓展(共 15 分)

“天下大稔,流散者咸归故里,米斗不过三四钱,终岁断死刑才二十九人,东至于海,南极五岭,皆外户不闭,行旅不赍粮,取给于道路焉。”

——《资治通鉴》

请回答:

- (1)这是唐朝哪一个时期统治的写照?
- (2)用一个恰当的成语描绘一下这种景象。
- (3)唐朝还出现了哪个盛世局面?
- (4)这一时期的统治与“开元盛世”有必然的联系吗?试说明。

C 中考题回顾

七、选择题(共 3 分)

(2002·青岛)下列封建盛世,出现于唐太宗统治时期的是

()

- A. “贞观之治” B. “光武中兴” C. “文景之治” D. “开元盛世”

第3课 “开元盛世”

班级_____ 姓名_____ 检测时间90分钟 满分100分 得分_____

课前提示

“开元之治”。农业生产的进步。手工业技术的提高。商业的繁荣。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题3分,共39分)

1. “开元盛世”是哪一位皇帝统治时期出现的 ()
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗
2. 唐玄宗与唐太宗的相似之处有 ()
①注重发展生产 ②禁绝奢侈 ③任用贤臣 ④在统治期间出现过治世局面
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
3. 有“类冰”“类玉”美称的是 ()
A. 越窑的青瓷 B. 邢窑的白瓷 C. 唐三彩 D. 景德镇的青花瓷
4. “贞观之风,一时复振”是对何时社会风貌的写照 ()
A. 开元时期 B. 天宝年间 C. 唐高宗时期 D. 武则天统治时期
5. 下列工具发明于唐朝时期的是 ()
A. 耒车 B. 提花机 C. 翻车 D. 筒车
6. 有“类雪”“类银”美誉的是 ()
A. 越窑的青瓷 B. 邢窑的白瓷 C. 景德镇的青花瓷 D. 哥窑冰裂纹瓷器
7. 唐玄宗即位后,任用熟悉吏治、富于改革精神的宰相是 ()
A. 魏征 B. 房玄龄 C. 姚崇 D. 史思明
8. 下列哪个城市不属于唐朝时期出现的大都市 ()
A. 洛阳 B. 长安 C. 泉州 D. 成都
9. 世界上第一部茶叶专著是 ()
A. 《茶说》 B. 《山海经》
C. 《齐民要术》 D. 《茶经》
10. 我国一年两熟的耕作制度最早出现在 ()
A. 汉朝 B. 隋朝
C. 唐朝 D. 宋朝
11. 下列关于“安史之乱”的叙述,正确的是 ()
A. 唐朝由盛转衰的转折点
B. 唐朝末年的农民起义
C. 唐朝从此灭亡
D. 唐朝前期统治阶级内部的一场纷争
12. 唐三彩是唐代低温彩釉陶器的总称,三彩指的是 ()
A. 红、白、黄三色 B. 黄、绿、红三色
C. 黑、黄、白三色 D. 黄、绿、蓝等多种色彩

13. 饮茶之风在全国盛行是在哪一时期

()

- A. 唐朝
B. 汉朝
C. 宋朝
D. 清朝

二、列举题(第1小题3分,第2小题4分,共7分)

1. 列举唐朝衰亡的原因。

2. 列举唐朝手工业发展的表现。

B 综合创新测试

三、读图说史(每小题8分,共32分)

1. 读下图:

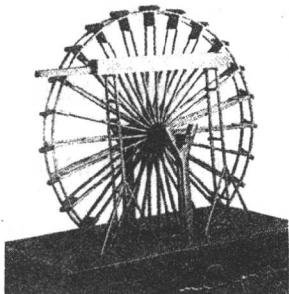


图 1

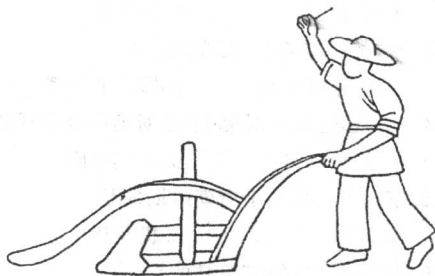


图 2

请回答:

- (1) 图 1 中的工具在结构上有什么特点?
- (2) 图 2 中的工具在结构上有什么特点?
- (3) 图 1、图 2 的名称分别是什么?
- (4) 图 1、图 2 的用途各是什么?
- (5) 这两种工具与汉代哪两种工具类似?

2. 读下图:

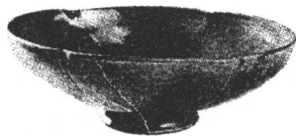


图 3



图 4

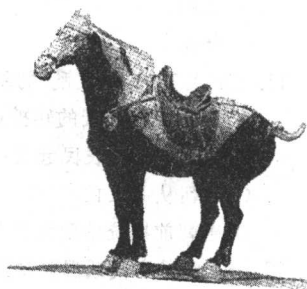


图 5

请回答：

- (1) 三幅图的名称各是什么？
- (2) 图 3、图 4 的产地各是哪里？
- (3) 图 5 名称的由来是什么？
- (4) 陆羽曾用怎样的诗句描述图 3 和图 4？

3. 读图 6，请回答：

- (1) 该图是什么时期哪一城市的平面图？
- (2) 该城市是怎样的一座城市？
- (3) 这座城市的布局有什么特点？
- (4) “条条青槐街，相去八九坊。”说明这座城市开始注重_____建设。
- (5) 该城中的商业区称为_____；该城中居民区称为_____。
- (6) 如果你是该城的一位导游，你将如何带领游客参观这座城市？
- (7) 在游览中，你会建议游客购买什么纪念品？

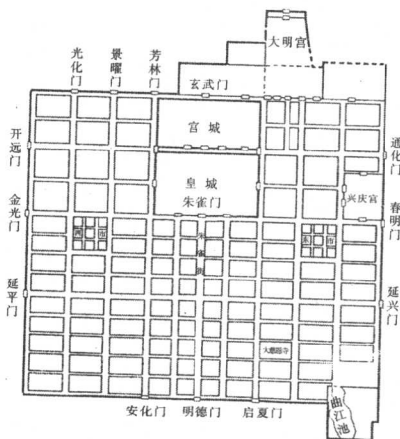


图 6

4. 读图 7，请回答：

- (1) 图 7 是什么时期妇女的服装体现？
- (2) 该服装的特点是什么？
- (3) 图 7 体现的是这一时期哪方面的高超技术？
- (4) 作为现代青年，你喜欢这种服装吗？试说明理由。



图 7

四、简答题(共 10 分)

唐朝一位著名诗人曾写诗称赞“开元盛世”。

- (1)这位诗人是谁?诗的名字是什么?
- (2)诗中著名的几句你知道吗?
- (3)诗中曾提到了两种粮食作物,你知道是什么吗?
- (4)这种盛世局面是在谁统治时期出现的?
- (5)这种盛世局面出现的原因是什么?

C 中考题回顾

五、选择题(每小题 4 分,共 12 分)

1. (2001·济南)标志着唐朝由盛转衰的事件是 ()
A. 安史之乱 B. 靖康之变
C. 靖难之役 D. 土木之变
2. (2001·济南)下列朝代中,宦官专权比较严重的是 ()
①东汉 ②隋朝 ③唐朝 ④明朝
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
3. (2002·安徽)下列我国古代劳动人民发明和使用的农具中,不直接使用人力或畜力劳动的是 ()
A. 耒车 B. 翻车
C. 筒车 D. 曲辕犁

第4课 科举制的创立

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间50分钟 满分100分 得分 _____

课前提示

科举制在隋唐时期产生和完善。科举制给隋唐社会带来的影响。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题3分,共33分)

1. 进士科考中第一名的,称为 ()
A. 举人 B. 秀才 C. 状元 D. 探花
2. “太宗皇帝真长策,赚得英雄尽白头。”这句诗说的是 ()
A. 唐朝时期科举考试徇私舞弊现象严重 B. 唐朝科举考试太难,没人能考上
C. 唐朝考中进士的人头发都白了 D. 唐朝进士科考试录取比较严格
3. 魏晋时期选拔人才的标准是 ()
A. 是否品德高尚 B. 是否有真才实学
C. 是否出身名门望族 D. 是否为国家立下汗马功劳
4. 唐朝时期的最高学府叫 ()
A. 国子学 B. 国子监 C. 太学 D. 大学
5. 选拔官吏的权力开始从地方集中到朝廷是在 ()
A. 魏晋时期 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 南宋
6. 科举制正式诞生的时期是 ()
A. 隋朝 B. 唐朝 C. 元朝 D. 清朝
7. 科举制完善的时期是 ()
A. 南北朝 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 元朝
8. 进士科的设置始于 ()
A. 隋文帝 B. 隋炀帝 C. 唐太宗 D. 武则天
9. 唐玄宗以后,进士科考试的主要内容是 ()
A. 诗赋 B. 对联 C. 八股 D. 帖经
10. 殿试开始于 ()
A. 唐玄宗时期 B. 武则天时期 C. 唐太宗时期 D. 唐高祖时期
11. 科举制被废除是在 ()
A. 明朝 B. 清末 C. 元代 D. 唐朝

二、列举题(每小题5分,共10分)

1. 列举对我国科举制的创立和发展作出重大贡献的四位君主。