

新版

根据高校英语专业八级考试大纲（2004年版）编写

· 英语专业八级考试辅导丛书 ·

快速通关

听力分册

丛书主编：陈开顺
本册主编：庆学先
本册编者：高含菊
季正明



中国宇航出版社

(新版)

根据高校英语专业八级考试大纲(2004年版)编写

英语专业八级考试辅导丛书

快速通关

听力分册

丛书主编: 陈开顺

本册主编: 庆学先

本册编者: 高含菊 庆学先
季正明

中国宇航出版社

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

快速通关:听力分册/庆学先主编. —北京:中国宇航出版社, 1999.5

(英语专业八级考试辅导丛书/ 陈开顺主编)

ISBN 7-80144-256-3

I. 快… II. 庆… III. 英语 - 视听教学 - 高等教育 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 15315 号

策划编辑 宋兆武 封面设计 姜 旭
责任编辑 宋兆武 责任校对 王 妍

出 版 发 行 **中国宇航出版社**

地 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/ www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京市梨园彩印厂

版 次 2005 年 1 月第 3 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

开 本 1 / 32 规 格 850 × 1168

印 张 5 字 数 135 千字

书 号 ISBN 7 - 80144 - 256 - 3

定 价 10.50 元(附赠光盘)

本书如有印装质量问题可与发行部调换

总 序

承蒙广大读者厚爱,英语专业考试辅导丛书《快速通关》自1999年问世以来一直反映良好。这次出版的《新版快速通关》是对以前版本的修订,目的是与时俱进,紧跟变化,更准确地反映四、六级试题的情况。

英语专业四级和八级考试是我国高等教育英语专业的标准化水平考试,英语专业四级考试在二年级阶段进行,英语专业八级考试在四年级阶段进行。两种考试都是每年上半年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性。

我国高等教育英语专业的学制为四年,一共八学期,英语水平分为八级,每学期一级。四级考试属于中期考试,检测学生在基础阶段四个学期所达到的水平。英语专业八级是我国英语技能教育的最高水平,八级考试的目的是检测学生通过四年八个学期所达到的水平。两种考试都按照国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》进行,目的都是检验考生是否达到大纲所规定的要求,特别是大纲规定要达到的综合语言技能、语言交际能力和人文知识水平。

为了满足考生提高英语水平和备考四级和八级的需要,我们先后编写了两套丛书。1999年,我们编写了英语专业八级考试辅导丛书《快速通关》,包括听力、英译汉、汉译英、写作、阅读与改错、综合模拟试题六个分册。该《丛书》受到广大考生的欢迎,并于2003年再版。2004年,我们又编写了英语专业四级考试辅导丛书

《快速通关》,包括阅读、语法和词汇与完型填空、写作、听力、综合模拟试题五个分册。

2004年,国家教育部颁布了新的考试大纲,对全国英语专业四、八级的考试内容和要求作了修改和调整。此次变动主要体现在以下五个方面:第一,大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识,根据新的形势适当增加了考题的难度;第二,突出了专业特征,在试题中增加了人文知识一项内容,以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求;第三,为反映综合能力,简化了部分考试项目,如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中,不再单独测试;第四,为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序,简化了试题的编排,削减了听力理解部分的长度,减少了阅读量,缩短了听力、阅读和写作的时间。这种变化在四级样题中并不是很明显,但在八级样题中比较突出,使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟;第五,对试题各部分的顺序作了部分调整。

根据考试大纲和样题的变化,我们在较短时间内对原《快速通关》丛书再次进行了修订,并将这次修订后的《快速通关》定名为《新版快速通关》。另外,为了便于四级读者学习,我们还在《丛书》中增加了英语专业四级《语法精讲与练习分册》一书。两套《丛书》的目的都是对考生进行系统、全面的训练辅导,使他们尽快通过英语专业四级和八级考试。本套《丛书》由中国宇航出版社宋兆武编审策划,解放军国际关系学院二系主任陈开顺教授担任主编,十几位有丰富教学经验的教师参编,整个编写过程做到层层把关,确保了《丛书》的质量。

新版英语专业四级考试辅导丛书包括以下六个分册:1.《阅读分册》,陈开顺主编;2.《语法、词汇与完形填空分册》,徐清平主编;

3.《英文写作分册》,何星主编;4.《听力分册》,高含菊主编;5.《语法精讲与练习分册》,孙明智主编;6.《综合模拟试题分册》,陈开顺主编。该《丛书》主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同而有所不同。本《丛书》直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于《丛书》强调的是英语基础知识,所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于自学提高。

英语专业八级考试辅导丛书包括六个分册:1.《阅读、改错与人文知识分册》,孟庆凯、王立非主编;2.《英文写作分册》,张辉、何树、叶建军主编;3.《听力分册》,庆学先主编;4.《英译汉分册》,张光明主编;5.《汉译英分册》,杨晓荣主编;6.《综合模拟试题分册》,陈开顺主编。该《丛书》主要是为高等院校英语专业三、四年级学生编写,但对于已具备中高级英语水平的广大读者,特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平,也是大有裨益的。本《丛书》也适合 TOEFL, GRE, GMAT, IELTS 考生用于自学提高。

我们衷心希望《新版快速通关》能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友,帮助大家进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四、八级考试。由于水平有限和时间仓促,书中难免存在漏错之处,敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2004年9月于南京

新版前言

《听力分册》是专业英语八级辅导丛书《快速通关》的一个分册。编辑本书的目的是帮助英语专业三、四年级学生准备英语专业八级考试。编者认真分析并研究了十年来的专业英语八级考试,试图按照听力考试的要求和听力考试的规律来编写本书,相信会对准备参加英语专业八级考试的学生及英语爱好者有所帮助。

2004年3月,高等学校英语专业教学指导委员会推出了新的《高校英语专业八级考试大纲(2004年新版)》,对英语专业八级作了重大的调整。应该说,新的大纲不但改变了原先考试的题型,而且也加大了考试的难度。我们在研究了考试大纲的基础上,重新编写了《听力分册》。

因水平有限,错误在所难免,希望广大读者批评指正。

庆学先

2004年10月

目 录

第一章 题型分析与复习准备	(1)
第一节 大纲介绍	(1)
第二节 训练与复习	(3)
第三节 应考策略	(6)
第二章 讲座与填空	(11)
第一节 试题类型简介	(11)
第二节 听力原文分析	(13)
第三节 试题特点分析	(23)
第四节 讲座与填空练习	(34)
第三章 访谈	(43)
第一节 试题类型简介	(43)
第二节 听力原文分析	(45)
第三节 试题特点分析	(47)
第四节 考试技巧	(55)
第五节 访谈练习	(59)
第四章 新闻理解	(69)
第一节 试题类型简介	(69)
第二节 听力原文分析	(71)
第三节 试题特点分析	(73)
第四节 考试技巧	(76)
第五节 新闻练习	(79)
附录一 讲座与填空原文及答案	(86)
附录二 访谈原文及答案	(115)
附录三 新闻原文及答案	(145)

题型分析与复习准备

第一节 大纲介绍

英语专业八级考试是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的对英语专业高年级学生英语水平进行测试的一种外语水平考试,是目前我国体现最高英语水平的等级考试。它在每年的三月份举办一次,考试分为上午和下午两场,上午做听力、阅读、改错,下午做翻译和写作。对时间的要求比较严格。

2004年新版的《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》规定,高等学校英语专业高年级英语的主要教学任务是:“继续打好语言基本功,学习英语专业知识和相关专业知识,进一步扩大知识面,增强对文化差异的敏感性,提高综合运用英语进行交际的能力。”而听力部分的测试要求是:

- (1) 能听懂交际场合中各种英语会话和讲话。
- (2) 能听懂 VOA 或 BBC、CNN 等国外传媒的节目中有关政治、经济、文化教育、科技等方面的专题报道。
- (3) 能听懂有关政治、经济、历史、文化教育、语言文学、科普方面的一般讲座及讲座后的答问。
- (4) 时间 25 分钟。

同专业四级的要求相比较起来,我们可以看出,专业八级的听力考试更注重英语的实际运用能力。专业四级对考生的要求如下:能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈等中等难度听力材料,理解中心大意,抓住主要论点或情节,能根据所听材料进行推理和分析,领会说话者的态度、感情和真实意图,

并用英语作简要笔记;能听懂“美国之音”(正常速度)和“英语广播公司”国际新闻的主要内容;能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料(词数 150 ~ 180 左右;念四遍,第一、四遍语速为每分钟 120 个词,第二、三遍根据分句或句子停顿),错误率不超过 8%。

我们知道,专四听力注重对听力材料主要内容的把握,而专八听力则要求考生把握听力材料的每一个细节。在选材上,专八的选材原则是:讲座的部分内容与英语专业知识课程相关;对话的部分内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关;VOA 和 BBC 新闻材料是学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。专八要求考生重视英语专业知识。我们都知道,英语专业的学生进入三、四年级以后会有一些英语专业的课程,如英美概况、英语语言学、报刊课程等等。这些课程的一个主要特点就是涉及英语国家的文化背景知识较多,而在此之前,英语专业一、二年级的学习主要集中在英语语言的学习上。

2004 年新版大纲对听力考试部分也作出了改革,把以往的四个部分改为三个部分。原来的听力部分有四部分 Section A Talk, Section B Interview, Section C News Broadcast 和 Section D Note-taking And Gap-filling 组成。今年的新大纲把听力部分改为三部分:Section A Mini-lecture, Section B Interview 和 Section C News Broadcast。听力部分的时间由原来的 40 分钟也改为了 25 分钟,但是分值下降的并不多,由原来的 25 分下降到 20 分。这样听力部分的难度必然会有所上升。Note-taking And Gap-filling 向来是八级听力中的难点,在过去的考试中,这一项是被放在最后的,对考生的情绪影响不是很大。但是新大纲进行改革之后,这一项被放在了最前面,即现在的 Mini-lecture。由于难度大,许多考生会在这一项上失分较多,也会影响到后面的听力理解,这个问题考生应注意。

第二节 训练与复习

从历年的专业八级考试来看,通过率都不是很高,而这其中听力部分失分的考生非常多,主要一个原因是听力部分要求考生在25分钟内完成20分的题目,难度较大。由于环境的差异,中国的学生在学习英语时听力训练较少,教学的重点多数集中在英语的读写上,听说的环节没有得到足够的重视。许多考生往往在考试之前才通过大量的做题来提高自己的听力水平,效果不是很理想。在听力训练上,考生必须从平时的点滴积累做起,这样才能在考试中取得好的成绩,主要有以下几个方面。

一、注重英语基本功的锻炼

可以说,听力考试是英语考试中综合性最强的一门,它不仅要求考生有良好的听力理解能力,还要求考生有快速的阅读能力,同时还要求考生有良好的心理素质。快速的阅读能力有助于考生在审题和作答时提高效率,因为一般听力考试留给考生作答的时间只有10秒左右。因此,考生作答的时间非常有限,如果不能快速的审题,那么必将会影响答下一道题。一般情况下,听力部分所选择的材料相对于后面阅读理解中的文章来说要简单许多,很少会出现生词。大纲要求参加专业八级考试的考生的单词量在8000以上,10000左右最好,这比专业四级要求的5000单词要多出许多。但是我们要看到,在专业八级考试中所要求的单词有许多只需要考生认识就行而不需要有熟练运用的能力。不管怎样,考生都要认真扩大阅读量,尽量积累社会生活各个方面的一些词汇。

在听力部分中,词汇并不是一个主要的问题。一般来说,在听力考试中出现的单词大多数为常用的单词。虽然考试中会出现一些非常生僻的单词,如医学单词,从而增加考试的难度,但是这些单词往往与给出的问题没有关系。从某种意义上来说,这些单词

只是一种符号。在新闻听力中也会经常出现这种情况,如一些生疏的地名和人名。这一点需要考生有良好的心理素质,并有一定的辨别能力。不仅单词量和语法知识会影响对听力材料的理解,长句也是听力材料中的难点。一些考生在听长句时感到非常棘手,主要的原因就是他们对句子结构的把握不是很熟练。长句的特点就是信息量大,但是我们必须看到,长句的结构非常严谨,常常有几个从句构成。如果考生能很快地把握长句的结构,那么理解起来就会事半功倍。这方面的重点主要是平时要加强划分句子成分的练习。通过不断的练习,考生可以熟悉英语中常用的语句结构,例如主语从句、宾语从句、同位语从句等等。在此基础上,考生在听力考试中就不会抓不到重点,从而能完整把握整句的意义。这一点在听力考试中尤为重要。

二、增强听力的专项训练

在锻炼听力能力的过程中,很多考生往往会陷入一个误区,那就是将听力能力孤立起来加以锻炼。我们在前面说过,听力能力实际上是一种英语综合素质的体现,它所考察的不仅仅是考生的听力理解能力,还包括许多其他方面的能力。因此,在平时训练听力的时候,我们要从多个方面入手,在提高综合水平的基础上提高听力水平。首先要锻炼“精听”的能力。通过对大纲的分析,我们知道,专业八级考试中对听力部分的要求是听懂,而不是专业四级要求的听懂大意。因此,考生要想在听力部分拿到理想的分数,就必须要有良好的“精听”能力。

有很多考生在听力考试中会遇到这样的情况,明明自己听懂了每个单词,但在做题时却想不起来。简单分析一下,我们就可以发现这其中的原因所在。人的记忆可以大体分为瞬时记忆和长期记忆,我们在做听力题时运用最多的就是我们的瞬时记忆,因为在只听一遍的情况下,我们不可能将所听到的信息转变为长期记忆。上述的那种情况主要就是因为考生的瞬时记忆能力不强,而听抄

就是提高瞬时记忆能力最好的方法,因为在听懂和落于笔端之间有很大的差距,可以极大地锻炼考生的瞬时记忆。其次,在加强“精听”练习的同时,考生还应该注意加强口语练习。有些考生会不理解,口语练习与听力能力有什么关系呢?原因很简单,听力考试的目的就是考查考生通过口头获取信息的能力,而在口语练习中,听懂对方的意思是说的基础。而且在平时口语练习中所涉及的往往是日常生活用语或者有关某一个方面的信息。每次进行口语强化练习之前,一般情况下,学生会仔细准备一下相关的内容。这样,通过不断的口语练习,考生就可以熟悉各个方面的信息,为听力考试做好准备。

三、注重全面素质的培养

从上面的大纲中我们可以看出,八级考试中比较强调对考生文化背景知识和熟练运用英语能力的考察。这种考察已经超越了语法和词汇,这就要求考生对英语和英语国家有全面的了解。在英语专业三、四年级的课程中会增加一些这方面的课程,如英美概况、报刊课程等。大纲要求,考生要“能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的回答”。仅仅靠添加的这几门课程是不可能全面熟悉这么多方面的信息的。这就要求考生在平时要扩大自己的阅读面,多看一些相关的报纸、杂志。如果考生平时在阅读中遇到过相似的内容,那么在考试中肯定会占据优势,这一点在后面我们会详细介绍。同时,考生还应该注意经常了解一些国际方面的大事,这些知识是新闻听力中经常出现的。一般情况下,新闻听力的材料是在考试前六个月左右录制的,而录制的内容一般是发生在近几个月的事件。如果考生在平时就注意收听 VOA 和 BBC 等英语电台的节目,在考试中很可能就会遇到听过的内容。这一点在新闻听力中我们将会详细介绍。

四、系统安排复习计划

在复习中,有的考生会买大量的复习资料,想通过不断的做题来提高自己的熟练度和准确率,但往往收效甚微。其中一个主要原因是许多考生是在考试前一个月左右才开始准备,时间上严重不足,所以根本无暇顾及其他方面的复习,只是按照考试题目的类型来一一复习。今天练翻译,明天练写作,把考试中的各个部分孤立起来复习。这是一种非常不可取的做法。

我们认为考生应该认真安排自己的复习计划,首先是选择适合的复习材料。考生至少有 50 天的时间来复习,才能达到全面复习的目的。前 20 天用来进行英语基本功的训练,从词汇、语法、句子结构做起,锻炼熟练运用英语的能力。再用 20 天来进行专项练习,按照考试题目的类型一一复习,通过做题目来熟悉考试的要求,并提高做题的速度。最后的 10 天用来做模拟试题,每天做一份试题即可,更多的练习也是徒劳无益,反而会增加考前的压力。在复习准备时,考生还要注意八年级考试的特点,八年级考试中阅读的语速为 150 个单词每分钟,比 VOA 的 special English 要快,比 standard English 要慢。抓住这一特点可以使考生很好地适应考试的语速,提高听力理解能力。

第三节 应考策略

一、检查考试所需物品

听力考试必须注意力高度集中。八年级听力中,所有的内容只能听一遍。如果注意力不集中,稍有走神,就难以听懂录音的内容。在进入考场后,考生应该立即静下心来,开始做准备工作。根据专业英语八年级考试的规定,考生是不可以自带草稿纸的,监考老师会把准备好的草稿纸按座位分发。很多的考生在进入考场以后情绪会不稳定,这时可以自我调整一下,做一些简单的活动,如:检查自己的钢笔墨水是否足够,检查耳机是否工作正常。有问题马

上向监考老师反映。如果耳机没有声音,或者声音音量偏低、有杂音,应该立即告知监考老师,抓紧时间换座位。在确保耳机工作正常以后,立即进入应考状态。

二、合理分配时间

时间历来是听力考试中最难解决的问题。许多考生因为答题时间分配的不合理而影响到答题的正确率。专业四级考试中的试题多数是简短的对话,理解起来比较简单。而在八级考试中,听力部分的 Section A 和 Section B 两项是两段话,分别有五个基于这两段话的问题;Section C 部分是新闻听力,每段新闻之后有 1~3 个问题,这样留给考生答题的时间相对来说比较少,怎样合理分配答题时间就成为了答题时必须注意的一个问题。

Section A 部分是 mini-lecture,考生无法先阅读题目(这一点我们将在后面细述)而 Section B、Section C 两部分的题目设计是让考生可以先阅读题目再听听听力材料。Section A 部分历来是八级考试中的难点,许多考生觉得很难把握重点,往往记下来的部分不是填空所需要的,而真正需要的部分却在记录时丢掉了。这主要是因为考生没有记录重点,所以在听材料时不知道哪些需要记,哪些不需要记。这一点在 Section B 和 Section C 两部分是可以完全避免的。

Section A 部分所给的做题时间比较充裕,大纲要求考生有两分钟的时间检查自己的笔记,然后有 10 分钟的时间来填 10 个空,如果准备充分,考生可以在这一部分争取到两分钟左右的时间。在各部分题目前都印有一段题目指令,磁带上也录有相应指令,由于每年考试这部分指令都基本相同,这部分内容可以不听,这样考生在听 B 部分的材料之前应该有两分钟左右的时间。利用好这两分钟,考生完全可以将 Section B 部分的问题先理解一遍,并将问题的重点记录下来。这样在接下来听材料的过程中考生就可以有目的的去听,做到心中有数,答题时也就不会慌忙。同样在做

Section C 部分的新闻听力前,考生也可以利用题目指令的时间来阅读试卷上的题目,找到问题的关键,从而提高答题的正确率。

三、仔细审题,去伪存精

任何考试都会顾及到大多数考生的水平,不会一味地增加难度,因此就会存在一些定式,即类型相同的题目会一再出现。在听力考试中,每年考试试卷上的问题的设计基本上是相近的,例如: Which of the following statement is NOT true? 同时出题者也会设计一些明显的错误选项来干扰考生答题。以 2002 年的 Section C 的第 1 题为例:

The primary purpose of the US anti-smoking legislation is ____

- A. to tighten control on tobacco advertising.
- B. to impose penalties on tobacco companies.
- C. to start a national anti-smoking campaign.
- D. to ensure the health of American children.

在这一题中,C 选项肯定是不正确的,因为美国国会的立法肯定不会只是起到一个宣传的作用,只要是立法,那一定会采取某些实质性的措施,以达到某个目标。

另外,良好的审题可以起到预测作用,为答题指引方向。如 2000 年的 Section B Interview 的第 9 题:

It can be inferred from the interview that Nancy is a(n) ____ mother.

- A. uncaring B. strict C. affectionate D. permissive

从卷面给出的选项来看,这里肯定是关系到 Nancy 对待她的子女的情况。这样在听力材料中听到这一段对话时,考生就会马上得出答案:

Interviewer: Oh, do they? I guess kids all like to be taken for a ride sometimes.

Nancy: Yeah, but you cannot take anyone along unless the pay or you pay for them. So I have to pay their fares one of these days and take

them out in my taxi, because they really think it's fun.

毫无疑问,这一题的答案应该是 C。

审题的重要性还不仅仅在于此,有时一道听力题目可以在审题时就得出答案,例如 1999 年的 Section C News Broadcast 中的第 1 题:

“Senator Bob Dole's attitude towards Clinton's anti-crime policy is that of _____

- A. opposition.
- B. support.
- C. ambiguity.
- D. indifference.

当然,这是 1998 年的一则新闻,很多考生不一定知道 Bob Dole 这个人。但是如果我们了解一点美国的政治制度,知道此人是共和党的领袖,而 Clinton 则是民主党的总统,那么我们就不会选择 B、C 或 D,而只能选择 A。作为共和党的领袖,Bob 通常对民主党的政策会表示反对。

有时出题者会给考生提供几个结构上非常相近的答案,用来迷惑考生,分散考生答题时的注意力。例如 2000 年 Section B Interview 的第 7 题:

According to her, what was the most difficult about becoming a taxi driver?

- A. The right sense of direction.
- B. The sense of judgment.
- C. The skill of maneuvering.
- D. The size of vehicles.

从题目中所给的几个选项中我们可以看出,出题者有意将四个选项都设计成为“N + of + N”的形式,为考生判断正确选项增加难度。但是,只要考生仔细地阅读题目,就会发现 A、B 两个选项与 sense 有关,C 选项与 skill 有关,D 选项肯定不对,因为 taxi-driver