

人文社会科学 十万个为什么

心理学分册

江苏省哲学社会科学界联合会 组织编写

郭亨杰 主编



- 为什么不能把心理学叫做“心里学”？
- 没开冷冻机的冷冻车为什么也会冻死人？
- 为什么许多人总感到“活得很累”？
- 为什么公务员考试要考拼图？



东南大学出版社

人文社会科学十万个为什么

心理学分册

江苏省哲学社会科学界联合会 组织编写

郭亨杰 主编



东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

人文社会科学十万个为什么. 心理学分册/郭亨杰主编. —南京:东南大学出版社, 2004. 1

ISBN 7-81089-512-5

I. 人… II. 郭… III. ①社会科学-普及读物
②心理学-普及读物 IV. C49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 121450 号

书 名 人文社会科学十万个为什么 心理学分册
组织编写 江苏省哲学社会科学界联合会
主 编 郭亨杰
出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号 邮编 210096
电 话 025-83793298 025-83794174 传真 025-57711295
经 销 江苏省新华书店
印 刷 扬中市印刷有限公司
开 本 880mm × 1230mm 1/32 印张 73.25 字数 1939 千
版 次 2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
总 定 价 112.00 元(共 7 册)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买东大版图书,如有印装质量问题,请与发行部调换,电话 025-83795801

《人文社会科学十万个为什么》

编 委 会

选题策划 廖 进 任天石 徐启平

学术顾问(以姓氏笔画为序)

于光远 王元化 王淮冰 邓伟志

刘国光 江 平 任继愈 季羨林

张召忠 钟敬文 费孝通

编委会主任 朱步楼

编委会副主任 廖 进 杨怀宇

编委会委员(以姓氏笔画为序)

王云骏 王 伟 王小宁 任天石

朱步楼 李建明 张永桃 吴颖文

陈红民 宗成康 杨怀宇 胡金平

郭亨杰 徐保卫 高国藩 舒小娟

廖 进

《人文社会科学十万个为什么》

（心理学分册）

主 编 郭亨杰

副 主 编 韩向前 李 鸣

撰 稿 人 （以姓氏笔画为序）

王亚南 兰玉萍 叶海林

陈 芮 季秀珍 周丽芳

郑爱民 赵 坤 赵 凯

胡军英 郭江澜 郭亨杰

黄雅静 傅自力 韩向前

潘佳雁



总 序

思维,通过语言来进行思维,是人类与自然界其他事物、主要是动物界相区别的最重要特征之一。法国思想家帕斯卡尔指出:“人只不过是一棵苇草。”这是一棵什么样的苇草呢?“是自然界中最脆弱的。但是,人是能够思想的苇草。要摧毁她,不必全宇宙都武装起来。一口气,一滴水,就可以置她于死地。然而,即使宇宙毁灭人,人仍然比毁灭她的力量更尊贵,因为她知道自己面临毁灭,以及宇宙优越于自己的事实。而宇宙对此则一无所知。因此,我们的全部尊严就在于思想之中。”可以说,正是借助思维,人类才形成并建立起了她的全部力量、权利和尊严。她不但可以藉



此而确定自己在大自然中的位置,而且可以有效地能动地进行各种实践活动,从而利用和改造大自然,使之服务于自己的利益和福祉。由于人的思维本质的存在,不断向着自然和社会发问“为什么”就成了对我们的必然要求和天赋权利。为了了解自然和社会,人类建立了一种叫做“科学”的理论和体系。所谓“科学”,就是这样一种机制,在这种机制里,人类能够把自身的能力、需要以及万物的法则完美而又合理地结合在一起。在科学的指引下,人类登上了月球,遨游于大海深处;在科学的指引下,人类建立起了各种社会、政治、经济、文化秩序,科学的力量深深影响到了人类生活的各个领域。但是不知是否有人意识到,这种庞大的科学理论和体系其实就植根于人的思维这一与生俱来的本能。因此,从心理学或哲学的角度来看,当一个天真烂漫的孩子在瓦砾中搜寻会振翅鸣叫的蟋蟀时,或者当他拉着母亲的手过马路并执意询问“为什么过马路必须走斑马线”时,他正是在受到人类



思维本能的指引。而他的这些稚气的发问,与亚当·斯密寻找市场经济中“看不见的手”的努力,或者与爱因斯坦求解联结相对论和量子力学的“统一场”理论的企图,在本质上是一致的,或者说在心理上是出于同一源泉的。记住这一事实对于我们是很重要的,当我们知道天才的思想其实就是从最简单的发问“为什么”开始萌芽,而且贯穿于科学的始终时,我们就会坚定不移地继续追问下去。正是为了解释和解决为什么以及躲藏在这个为什么后面的下一个为什么,下下个为什么,科学才得以发展,人类历史才得以不断更新、延续,我们才有了今天的辉煌,并且可以满怀信心地预期更辉煌的明天。

中华民族正处在一个崭新的历史发展时期,不断地解放思想,开辟实事求是的道路,进行理论创新、体制创新、技术创新,是摆在中国人民面前的一项伟大任务。要完成这一任务,需要亿万人民创造性的投入,需要长期坚韧不拔的求索和无穷无尽的想像力。为此,江苏省哲学



社会科学界联合会和南京大学出版社、东南大学出版社联合组织编写了这套人文社会科学普及读物——《人文社会科学十万个为什么》，希望从某个侧面，给走在社会主义现代化道路上的人们，尤其是广大青少年以一定的帮助和启迪。名为“为什么”，当然是要提供某种答案的。但是我们更希望我们提供给读者的不仅是现成的知识，而且还包括某种经过训练的科学方法、科学精神和科学理想。如果人们看了这些为什么，因而头脑中产生了更多的为什么，并进而自己来了解和追寻这些为什么，那么这正是我们的愿望。

**《人文社会科学十万
个为什么》编委会**
2003年10月



心理学分册

目 录

- ④ 为什么不能把心理学叫做“心里学”
——浅说心理学的研究领域/ 1
- ④ 为什么说“心理学有一长期的过去,但仅有一短期的历史”——浅谈心理学发展简史/ 3
- ④ 为什么说心理学是一门有广阔应用前景的科学——浅说应用心理学和心理学应用/ 6
- ④ 为什么心理学理论有时候会“失灵”
——浅谈文化与心理/ 10
- ④ 为什么“发展心理学”取代了“儿童心理学”
——浅说毕生发展观/ 12
- ④ 为什么“无情方盒子”和“混凝土森林”不受欢迎——浅说环境心理学/ 14
- ④ 为什么心理学书都要提到弗洛伊德
——浅说潜意识/ 17
- ④ 为什么说双胞胎是心理学家的“天然实验室”
——浅说双生子研究/ 18
- ④ 为什么人们对 EQ 话题那么感兴趣
——谈谈情绪调节与情绪管理/ 21
- ④ 杜甫“感时花溅泪”意味着什么
——浅说人的心境/ 24
- ④ 为什么有的人会缺乏走出困境的欲望
——浅说习得性无助/ 26



- ❖ 没开冷冻机的冷冻车为什么也会冻死人
——浅说消极的自我暗示/28
- ❖ 口含干米的窃贼为何露了马脚
——浅说测谎器的原理/30
- ❖ 为什么说“衣食足而知荣辱”有一定的道理
——浅说需要层次理论/32
- ❖ 为什么主队反而容易输球
——浅说叶克斯—多德森定律/34
- ❖ 为什么人会爱上高空跳伞
——浅说情绪相对历程论/36
- ❖ 鸽子为什么能学会打保龄球
——浅说行为主义小步学习原理的应用/38
- ❖ 为什么心理学家能纠正孩子作业潦草的行为
——浅说代币制的应用/40
- ❖ 你了解梦吗——浅说梦的原理/42
- ❖ 小猕猴为什么能狮口逃生
——浅说动物进化和动物智慧/45
- ❖ 马是怎样学会做算术题的
——浅谈条件反射/47
- ❖ 破壳而出的小天鹅为什么会把玩具当做妈妈
——浅说印刻、关键期和敏感期/48



- ◆ 为什么说“一朝被蛇咬,十年怕草绳”
——浅说心理学所理解的泛化/52
- ◆ 为什么有些孩子总是用发脾气让父母为难
——浅说强化不当/53
- ◆ 为什么人们会同视一物却所见有异
——浅说知觉的主观加工/54
- ◆ “山巅一寺一壶酒”从何而来
——浅说记忆术/56
- ◆ 你会解“韩信分油”的问题吗
——谈谈用手段—目的分析策略解决问题/58
- ◆ 孙悟空为何跳不出如来佛的手心
——浅说思维定势/61
- ◆ 为什么邓克尔的放射问题把大学生难住了
——浅说类比与迁移/63
- ◆ 为什么人的直观判断常常会有偏差
——浅说人在不确定性情形下的思维特点/65
- ◆ 为什么对老和尚背少妇过河不必大惊小怪
——浅说认知对行为的影响/68
- ◆ 员工为何不认同书记的解释
——浅说行为的归因/69
- ◆ 为什么失败不一定是成功之母
——浅说对失败的归因/71



心理学分册

- ◆ 为什么要关注出言吐语的身心效果
——浅说言语“致病”问题/73
- ◆ 为什么公务员考试要考拼图
——浅说心理测验的效用/76
- ◆ A先生是否应另谋高就
——浅说群体决策偏差的预防/77
- ◆ 为什么报酬多反而抱怨多
——浅说认知失调理论/80
- ◆ 阿克米和波尔德的司机为何放着钱不赚
——浅说竞争心理倾向/82
- ◆ 怎样使“但是”不成为“老狱卒”
——浅说人际吸引的增减律/84
- ◆ 心理学家为何告诫人们不要带着墨镜与人说话
——浅说人际交往中的视线规则/86
- ◆ 陌生人靠近你身体时意味着什么
——浅说人际距离带/87
- ◆ 握手里面有什么学问
——浅说人际交往中的握手规则/90
- ◆ “帅呆了”的说法怎么一下子满大街都是
——浅说流行现象/92
- ◆ “小道消息”为什么会传得更快
——浅说社会生活中的流言/93



心理学分册

- ◆ 为什么国外有“视觉侵犯”和“听觉侵犯”之说——浅说个人空间行为的文化差异/95
- ◆ 法官是否会因女罪犯长得漂亮而手下留情——浅说晕轮效应/97
- ◆ 为什么相似因素能架起相互悦纳的桥梁——浅说交往中的“自己人效应”/99
- ◆ 罗西念菜谱为何能使人感动得掉泪——谈谈人的非语言表达手段/100
- ◆ 用眼前的事物做例证为什么更容易使人领悟——谈谈“就地取例”的优越性/102
- ◆ 为什么做宣传有时不做预告效果更好——谈谈宣传的预告效应/104
- ◆ 为什么有时“当面锣”不如“背后鼓”——谈谈背后之言的特殊效果/106
- ◆ 勃然大怒的杨虎城为何能收回成命——谈谈现身说法的心理震撼力/108
- ◆ 为什么只报喜不报忧的宣传效果不一定好——谈谈宣传中的一面法和两面法/109
- ◆ 为什么有的大白话反而更有感染力——谈谈语言与心理感受的联系/111
- ◆ 总统即兴讲话为何备受好评——谈谈脱口秀与受众心理/113

- ❖ 为何齐人劝阻田婴筑薛城只说“海大鱼”三个字
——谈谈“登门槛术”的运用/115
- ❖ 为什么学写家书能使一批新兵变成了好兵
——谈谈心理暗示在人的教育中的运用/117
- ❖ 为什么借助第三方的宣传有时更能奏效
——谈谈人们相信第三方宣传的心理/119
- ❖ 先对人做出肯定的评价为什么更容易说服人
——谈谈心理学中的“贴标签效应”/121
- ❖ 我们的东邻何故“忧患”不已
——浅说创新意识/123
- ❖ 为什么说创造并不是遥不可及的
——浅说创造的不同层次/124
- ❖ 为什么说中年时期是创造力的黄金时期
——浅谈中年人的创造力/126
- ❖ 为什么在创造力上“他”和“她”会有所不同
——谈谈创造力的性别差异/128
- ❖ 为什么说智商高的人创造力不一定高
——浅说智力与创造力的关系/130
- ❖ 这两个孩子谁更有创造力
——浅说儿童创造力的鉴别/132
- ❖ 为什么计算机也会下得一手好棋
——浅说创造力与人工智能/134



- ④ 为什么要适当地让学生自己去发现
——浅说接受式的学习与发现式的学习/ 136
- ④ 为什么格林威治天文台台长会使助手蒙冤
——浅说人们对同一事物反应时间的差异/ 138
- ④ 为什么重量相同的箱子颜色浅的会使人觉得轻些——浅说颜色对人的心理影响/ 140
- ④ 为什么坐要坐得舒服
——浅说座椅设计中的心理学/ 142
- ④ 为什么坐着工作不一定比站着工作省力
——浅说劳动姿势选择的心理学标准/ 144
- ④ 为什么新规格椅子上市前需做工效学检测
——浅说工程心理学的意义/ 145
- ④ 为什么延长工作时间未必能增产
——浅说工作中的疲劳/ 147
- ④ 为什么对厂房内的分贝数应有限定
——谈谈噪声对人体的危害/ 149
- ④ 为什么无近视远视问题的眼睛未必是全能眼睛
——浅说眼睛的视觉功能/ 151
- ④ 为什么在一天或一周开始时工作效率不是最高
——浅谈人体工作能力的变化规律/ 153
- ④ 超常儿童超常在哪里
——浅谈智力因素和非智力因素的协调发展/ 155



心理学分册

- ◆ 婴儿点红测验给了我们什么启示
——浅谈儿童的自我意识/ 157
- ◆ 为什么儿童做游戏值得鼓励
——谈谈游戏的心理价值/ 159
- ◆ 怎样看电视才有利于儿童的成长
——谈谈引导孩子看电视的方法/ 161
- ◆ 为什么说小孩子难以明辨是非
——谈谈儿童的他律和自律/ 163
- ◆ 为什么小孩也会讲假话
——浅谈儿童的谎言/ 164
- ◆ 为什么人们会把一个小男孩称为小姑娘
——谈谈儿童的性别认同/ 167
- ◆ 为什么中学生的心理问题特别多
——谈谈青春期/ 169
- ◆ 推孟教授的追踪研究为何值得重视
——谈谈智力成才与个性成才/ 171
- ◆ 为什么说天才出于勤奋
——谈谈学习中的非智力因素/ 173
- ◆ 华生真的口出狂言吗
——谈谈行为主义的育人观/ 174
- ◆ 为什么早期教育不能“单打一”
——浅谈早期教育的做法/ 176

