

新一般戰術講要錄

新
般
戰
術
講
授
錄

第二卷

中華民國二十四年十月印行

新一般戰術講授錄(卷二)

定價大洋壹元肆角

版權所有

編著者 李遇春

印刷者 軍用圖書社

發行者 軍用圖書社

總發行所 南京國府路 軍用圖書社

電報 ○九五六號
電話 二二六二九

分發行所 上海 南昌 開封 軍用圖書社

武昌 北平 重慶
長沙 南寧 廣州

新一般戰術講授錄 第二卷

目錄

第二期戰術學習上之心得	一
所要地圖	八
第二想定	九
第一問題 藍國第一軍作戰主任參謀基於軍之會指導要領及十二月二十五日之狀況	一四
關於二十六日之兵團部署如何策定之（要圖解答）	一四
第一問題講評及說明	一四
關於軍之前進之說明	一八
第一問題原案（要圖）	二二
狀況第一	二二
第二問題 第九師之前進命令	二二
第二問題講評及說明	二二

第二問題原案·····	二六
狀況第二·····	三二
第三問題 右縱隊長有無處置·····	三三
第三問題講評及說明·····	三三
關於砲聲可聽距離之說明·····	三七
關於對砲聲判斷之戰例·····	三八
第三問題原案·····	四〇
狀況第三·····	四一
第四問題 右縱隊長之決心·····	四一
第四問題講評及說明·····	四一
第四問題原案·····	四二
狀況第四·····	四二
第五問題 左縱隊前衛司令官之決心·····	四三
第五問題講評及說明·····	四三

關於我軍前衛之說明·····	四四
第五問題原案·····	四九
狀況第五·····	四九
第六問題 第九師情報主任參謀之敵情判斷·····	五〇
第六問題講評及說明·····	五〇
情報主任參謀情報勤務之要領之說明·····	五三
第六問題原案·····	五五
第七問題 第九師作戰主任參謀爾後之戰鬥指導策案·····	五六
第七問題講評及說明·····	五六
關於不期遭遇戰之指導之說明·····	五七
第七問題原案·····	六〇
狀況第六·····	六〇
第八問題 第九師參謀長之狀況判斷·····	六一
第八問題講評及說明·····	六一

第八問題原案·····	六五
狀況第七·····	六七
第九問題 遼陽附近集中地之第十、第十二、第十四師宿營要圖·····	六七
第九問題講評及說明·····	六七
第九問題原案(要圖)·····	六九
狀況第八·····	七〇
軍航空隊使用計劃·····	八一
其一 方針·····	八一
其二 使用要領·····	八一
其三 部署·····	八二
其四 飛行場·····	八三
其五 通信·····	八三
第十問題 基於軍之前進命令之第十師命令·····	八六
第十一問題 基於軍前進命令之第十二師命令·····	八六

第十二問題 基於軍之前進命令之第十四師命令	八六
師司令部之組織內關於幕僚勤務之說明	八七
其一 緒言	八七
其二 師參謀長執務之要領	八七
其三 各幕僚執務之要領	八九
其四 對師司令部、各處及軍隊於幕僚之心得	九四
其五 作戰一覽圖並機密作戰日誌之記載法	九七
其六 幕僚派遣之說明	九八
關於幕僚派遣之諸戰例	一〇一
第一軍機密作戰日誌	一〇三
第十師機密作戰日誌	一三七
第十二師機密作戰日誌	一一五
第十四師機密作戰日誌	一二二
第十師之前進命令	一二四

第十二師之前進命令·····	一四四
第十四師之前進命令·····	一五三
第十師之宿營命令·····	一六三
第十二師之宿營命令·····	一六六
第十四師之宿營命令·····	一六九
對各師命令之講評及說明·····	一七一
狀況第九 藍赤兩軍飛行隊空中戰鬥·····	一七二
赤軍遭遇戰指導之觀察·····	一七五
狀況第十·····	一九一
迂回山地之第九師司令部之情況·····	一九三
將向鐵嶺附近迂回遮斷敵之背後連絡線之第九師命令·····	一九四
十二月二十六日以後第九師後方補給之腹案·····	二〇〇
對於第九師命令之講評及說明·····	二〇三
瀋陽守備隊防禦計畫之研究·····	二一一

依兵力轉用擬攻擊敵之側背之第一師司令部之情況	二一六
在瀋陽殘置一部以主力參加決戰之濶一師司令	二一六
第一師命令之講評	二二五
住民地戰之說明	二一五
第十師司令部擬行威力搜索之情況	二三七
威力搜索之說明	二三九
雖決心攻擊但決定攻擊部署之敵情尙不充分時之威力搜索之說明	二五〇
威力搜索之戰例	二五三
關於赤軍搜索之說明	二五九
基於正午之軍命令之第十四師司令部之情況	二六五
赤軍遭遇戰指導要領之說明	二六五
狀況第十一	二七四
將取中央陣攻擊之第十一師司令部之情況	二七八
外線作戰之說明	二八一

在攻勢方向未定之狀況實施準備陣的展開爾後準備攻擊之第十一師命令	二八五
第十一師命令之講評	二九四
依攻勢優勢對敵之持久爲軍之旋回軸之第十師司令部之情況	二九五
俄軍素質之戰例如實表	二九九
爲牽制攻擊以寡少兵力對優勢敵人之攻擊爲第十師命令	三〇五
第十師命令之講評及說明	三一〇
牽制抑留攻擊之說明	三一四
受領明二十七日軍之攻擊命令後之第十二師司令部之情況	三一五
第十二師之講評及說明	三二六
關於包圍之說明	三二七
就包圍之基礎配備之第十二師命令	三三〇
第十二師命令之講評及說明	三三五
空襲影響於遭遇戰之說明	三三五
第十三問題 十二月二十七日遭遇戰指導各師通信連絡綱要圖	三三六

第十一師通信連絡網要圖.....	三三七
瀋陽守備隊通信連絡網要圖.....	三三八
第一師通信連絡網要圖.....	三三九
第十師通信連絡網要圖.....	三四〇
第十二師通信連絡網要圖.....	三四二
第十四師通信連絡網要圖.....	三四五
第十三問題講評及說明.....	三四八
二十七日第九師作戰經過之概要.....	三五〇
二十七日第十一師戰鬥經過之概要.....	三五二
二十七日第一師戰鬥經過之概要.....	三五四
二十七日第十師戰鬥經過之概要.....	三五八
二十七日第十二師作戰經過之概要.....	三五九
關於各師戰鬥經過之概要記述之講評及說明.....	三六一
赤軍汽車輸送之原則.....	三六一

以汽車轉用兵力之戰例	三六八
關於統帥上對機械化兵團戰鬥之說明	三七一
關於遭遇戰之滿洲村落之價值之戰例	三七八
其一 瀋陽會戰之第七第九師轉灣橋附近之遭遇戰	三七八
其二 彰驛站附近之第九師之戰鬥	三八五
狀況第十二	三九一
第十四問題 軍作戰課參謀基於十二月二十七日午後三時之狀況其 指導戰鬥案如何	三九三
第十四問題講評及說明	三九四
殲滅戰指導之說明	三九五
殲滅戰之戰例	四〇一
關於將來戰爭中之遭遇戰之說明	四〇三
第十四問題原案	四一〇
總評	四一六

新一般戰術講授錄 第二卷

陸軍大學第十期
學員

李遇春編譯

第二期戰術學習上之心得

諸官現今完畢第一期之所學，戰術能力，想有顯著之進步。本期亦連續此科，望益努力研究。

關於第二期之戰術研究，其注意諸點述之如左：

一、關於教育之要目

于第二期，以演練遭遇戰爲主。關於遭遇戰指導之根本原則，于第一學年中，已修得之。故本期于各種狀況之下，以原案指導，而研究對○○軍之遭遇戰。同時，于某時期以後，于講堂實設司令部，對於諸官，課以參謀，在教官指導之下，併訓練幕僚勤務。（高司令部勤務）

教官對諸官之案採納與否，或加指正，此乃對於諸官之講評與注意。亦有爲原案之事。此應知悉者。

二、關於文書之作爲

第一學年以來，予對於諸官，曾逐次使將講評及說明均筆記之者，蓋欲使慣熟於機密作戰日誌記載之根本。且欲使其常能習熟故也。

於本期後半期之幕僚勤務指導，不將狀況印刷。蓋若以印刷物爲之，則甚難表現實戰場裏之心的狀態。故於講堂，口授於諸官，而使筆記之。其後，印刷上，依某某狀況戰鬥詳報，或依作戰經過一覽圖之型式，以呈示之。

惟思任幕僚者，其於戰場上，固在發揮其適切卓越之戰術思想。然其業務之大半，則在於筆記。不但戰鬥詳報爲然即戰鬥要報亦然，通報報告機密作戰日誌等亦莫不皆然，予以幕僚勤務，欲訓練之主旨，其意卽在此者也。

三、關於將器將材之修養

以上所述，乃關於幕僚勤務者。然諸官不能忽略將來自爲統帥者之修養。某中將對諸官之講話中，曾謂「一狼所指揮之羊羣，勝於一羊所指揮之狼羣。」吾人之所修養者，正在於爲將帥者能爲狼耳。

以下引用「苦羅則以茲茲」戰爭論中之所云，而略述所懷，

戰爭者。乃危險與勞動及困苦之集合也。戰爭乃推測之世界，亦偶然之世界，而欲克服危險，勞動，困苦，則非有『勇』不可。欲打破之，須有抗堪力爲必要。求此之道，他，即在於不斷之修養耳。

又所謂四分之三，乃推測之世界。欲解決籠罩於五里霧中之戰爭，在於『智』而已。欲爲現代世界之戰爭之霸者，以有打破不確實之堅確決心（意志）爲必要也。

即所謂克服危險之世界須『勇』，解決不確實之世界須『智』打破偶然之世界須『意志』是也。以下就勇之方面而述之。

勇氣之淵源有二。其一爲欲排除危險之自衛的抵抗，其二爲欲戰勝此危險之責任。

克服危險之事，在有『無關心』與『名譽心』之工作用。

所謂『無關心』者，不知危險，自輕其生命，或勇敢不怕死等是也，天性而不懼危險，惟蠻人爲然，棄名與命之類也，天性對於危險無關心者，乃爲最確實而又冷靜者也。

發於名譽之勇氣，爲高尚之情操，是即吾人必需修養之處，即所謂矯矯之志操，俠勇之耀誇法也。國軍將校，若有名譽心，則驅之使自成勇者。然生於名譽心之勇，因在於『情』之一字，故欲使此勇永續，必須努力。關於此曾載之於往昔之野外要務令中。

「爲軍人者，不可無名譽心。名譽心者，維持軍人精神者也」

四

由責任所生之勇，於道德之見地而言，正如義有重於泰山，死有輕於鴻毛，最可推獎。故國軍將校，不可缺勇，此勇有由外之權力而生者，有由內之良心而生者。觀察赤軍之勇氣，屬於前者爲多，國軍將校之勇氣，乃屬於後者。由責任所生之良心之勇氣，有永續性。即東洋道德，所謂「進而求名，退而避罪」之勇氣是。一會戰常及於二三週，一戰爭每繼續一二年，幕僚將帥之勇，於此期間，須不絕繼續爲要。非只以一瞬時之兵卒之勇，以爲滿足。故大學教育須三年間，其意可知矣。

其次就智之方面而論之

吾人之戰術指導，爲會戰指導之基礎，發之于智，于四圍黑暗之中，求一綫之光明，對于將來能洞察，判斷決心者，即智之賜也。然而，吾輩軍人之智，非僅爲理智性，在于能實行。換言之，即向錯誤狀況中之一線光明，實行自己之智的信念，更使其澈底。此實非勇不可。即軍人之智，以兼勇爲必要也。

吾人之決斷，不可冒險或盲燥。應熟慮。有智又必須大胆，或有有勇而無智者，或有有智而無勇者。故宜加以智勇兼全之訓練，不可忽略其熟慮大胆之脩養，智勇兼備之名將，因有智故能