

人民教师

第四期

武安文史資料

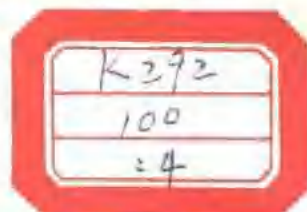


中国文联出版公司出版
中国文联出版公司发行

武安文史资料

(教育人物专辑)

中国人民政治协商会议河北省武安市委员会
学习、文史委员会编
一九九五年八月



书名题字：李文珊

封面设计：王福贵

武安文史资料（第四辑）

编辑：中国人民政治协商会议河北省
武安市委员会学习、文史委员会
印刷：邯郸新华印刷厂
出版：一九九五年八月

冀邯文内准字(95)第9号

献給

第十二个教师节

中國人民政治協商會
河北省武安市委會
一九九五八月

编辑委员会

主 任:杜同富

副主任:韩吉祥 郭中兴 张恒茂

田炳荣 袁贵田

委 员:(按姓氏笔划为序)

王乐天 尹德惠 任振旗 邢乃玉

李天云 陈起芳 贺常悟 赵建丽

赵鹏程 胡绪涛 高秀珍 梁国华

主 编:尹德惠

副主编:贺常悟 李天云

编 辑:高秀珍 周会苏

序

杜同富

《武安文史资料》第四辑(教育人物专辑)经过作者和编者一年多的努力,在第十一个教师节前发行了。我们以此向尊敬的教师致以节日祝贺!

武安的两个文明建设蒸蒸日上,教师功不可没。他们在平凡的岗位上,呕心沥血,默默耕耘,为武安培养了大批优秀人才。《武安文史资料》第四辑汇集了抗日战争年以来为武安教育发展做出巨大贡献的教师的事迹,从不同侧面表现了人民教师无私奉献的崇高精神,不失为进行爱国主义、敬业爱岗教育的好教材。

教师的工作是平凡的,教师的工作又是伟大的。在武安这块具有光荣革命传统的土地上,有多少教师默默无闻,勤奋工作,为武安的教育事业贡献出青春、才智乃至生命。他们当中,有战争年代,在艰苦环境中的创业者;有不远千里,离别城市或故乡志在汇集武安教育的外地教师;有德高望重,不畏坎坷,一生从教的老教师;有勇于创耕,走在教改前列的中青平骨干教师;还有甘于清贫,教代从事教师工作的教育世家。他们用自己的心血和汗水,塑造了人民教师勤

奋、无私、甘为人梯的高大形象。他们那种燃烧自己，照亮别人的精神感人泪下，催人奋进。他们不愧为“人类灵魂的工程师”，是我们学习的好精样。

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”在我国改革开放的关键时期，更需要出类拔萃的人才，更需要勤奋、务实、奉献的精神。《武安文史资料》第四辑的出版，可以帮助我们特别是广大教师学习他们甘为人梯、无私奉献的精神与党和人民的利益高于一切的思想，可以帮助我们增强自尊、自强意识，弘扬敬业爱岗精神，提高职业道德；可以帮助我们进一步理解和认识，推动我市革师重教工作再上新台阶。

我衷心地希望广大读者能从这些平凡而感人的事迹中受到鼓舞和鞭策，胸怀全局，脚踏实地干好自己的本职工作，为实现中共武安市委提出的富民强市奔小康目标做出更大贡献！

（作者为武安市政协主席）

目 录

爱国·进步·勤奋

——青年时代在武安执教的几点体会

.....	宋祝勤(1)
我的父亲柴任平.....	柴力(7)
忆柴任平老师.....	贾庆芳(28)
在战火中创办的武安师范.....	王腾波(30)
我在武安师范的时候.....	王水(38)
诲人不倦的王水老师.....	李天云(46)
忆河北武师第一任音乐教师——王水.....	贾庆芳(52)
回忆李永光校长.....	郝玺修(54)
为党的教育事业奋斗终身.....	贺常悟(58)
怀念我的爷爷.....	刁守居(66)
任登瀛同志和石洞小学.....	第六专区教育考察团(70)
在武安的五年中.....	王一文(77)
我终生热爱教育事业.....	姚宪如(81)
四十春秋育桃李	
——任世芳从教纪略.....	河北武师(90)
言正品端 为人师表	
——记任世芳老师.....	李天云(98)
一生奉献于人民的科普事业.....	(104)

书香门第 教育世家

——黄罗锦四代执教史略…………… 张森林(108)

献身教育三代人

——记范世昌教育世家…………… 李丰田、義晖、陸鋒(112)

三处重点小学校长——程丙科…………… 马文广(137)

从事教育工作四十年片断…………… 申尚忠(143)

学者风范的赵家瓚校长…………… 靳九林(148)

为发展教育孜孜以求

——记市一中优秀教师张建民…………… 刘 名(153)

不畏坎坷 执着从教…………… 李维新(163)

甘为山区教育献青春的邢万良…………… (166)

勤耕不辍的老园丁

——记武安市政协副主席田炳荣…………… 周会苏(170)

严师出高徒…………… 史青海(179)

有志育桃李 何惧耕耘苦

——记全国劳动模范靳秋荣…………… 王丑年(186)

全心全意为了党的教育事业

——记河北武安师范校长孟永河…………… 贾学祥(195)

教研苦耕耘 硕果更喜人…………… 胡延斌(201)

既抓普及又抓提高是搞好学校体育工作的重要手段 ……

…………… 石炳臣(203)

一位忠诚党的教育事业的好老师…………… 会 木(206)

我是如何搞好小学低年级语文教学的…………… 刘小玲(212)

我是如何做幼献工作的…………… 孔素萍(218)

爱国·进步·勤奋 ——青年时代在武安执教的几点体会

宋祝勤

我原是一个乡村小知识分子。1933年毕业于武安县简易师范学校。“七七”抗战前,先后执教于母校附属小学,清化小学和冶陶小学。前两校当教师,教五、六年级;在冶陶小学时任校长,但仍任五、六年级课。“七七”抗战后的1938年,我参加革命工作,仍任过冶陶小学校长、安子岭小学校长。“七七”事变前的学校教育是国民党统治时期的一套教育制度和教学内容,而在抗战后重新恢复和建立的冶陶小学、安子岭小学是在我党和我抗日政府领导之下,其教学内容和方法,自然又有根本性的不同。我就是处在这样的战学与政治环境下从事教学工作的。如果把这一段不寻常的历史连接起来,对于在不同时代的教学经历和体会,可以概括为这样六个字:爱国、进步、勤奋。

爱国。首先教师是位爱国者,才可能教育学生爱国。我在上学时,就崇敬孙中山先生的“驱除鞑虏,恢复中华”等救国救民的主张,崇敬林则徐抗英烧鸦片等民族英雄;痛恨清政府腐政,袁世凯卖国,割地赔款,不平等条约,等等。对卖国贼、洋鬼子恨透了!特别是日寇的疯狂侵略,“九一八”事

变,东北沦亡;“七七”事变,日寇大举侵犯华北,实行野蛮的“三光”政策,我国人民惨遭杀害和蹂躏。这是我亲自耳闻目睹的。我曾记得上师范时,学校举行演讲会,我演讲的主题就是打倒日本帝国主义,收复东北,收复失地,博得全场同学们的热烈掌声。这些史实,在我教学时,有的课本上有,很多是课本上没有的。我爱给同学们讲故事,每当讲到这些故事时,同学们总是洗耳恭听,从内心表现出激动之情。激起了青年学生的爱国热情,坚定了日寇必败,抗战必胜的信心,奠定了誓死不当亡国奴,坚决打倒日寇和汉奸卖国贼,争取民族解放的思想基础。

进步。这里指的是政治思想的倾向问题,也就是说走什么政治道路的问题。我出身于中农家庭。阶级出身对人的思想意识是会起很大影响作用的。我上学时,变结的同学、好友,都是一般中农、贫农出身,我厌恶那些纨绔子弟和有流氓习气的家伙。1931年上师范一年级时,激弟章同学(磁县人)介绍我的好友柴桐风、侯德政(后改名侯东明)、宋怀广(我的族弟)三人加入共青团,成立了秘密的共青团支部。我绝对为他们保密。抗战后,我们几个人又一起参加革命工作,南征北战,一直到定完人生的道路。

抗战后的1938年冬至1939年初,我任八路军115师344族游击支队政治处副主任。我们的游击队驻涉县古墙村,离冶庭镇不过七、八里路。经我提议,征得支队司令员和政治处主任何克同志(原名何如,曾在冶陶小学任过教)同意,恢复“七七”事变后由于日寇进攻而被迫停办的冶陶高

级小学。我召集该镇各界人士，宣传我党我军的抗日主张和政策，同时提出恢复学校，并动员他们出钱赞助。他们纷纷响应，学校很快恢复上课。我委托当地的一位品行端正而勤恳工作的青年知识分子黄择玉具体负责。学校名称仍旧，但已完全受我游击队直接领导。我教的那班学生，原班端续上课。教学内容，一般课程，沿用旧课本，但增加了抗日的內容。我虽不直接任教了，但不断到校做些指导，和师生们特别是老师们讲讲我党的抗日救国十大纲领，统一战线政策，毛主席的名著《论持久战》等。我还设想在教师中发展党员，因条件不成熟未能实现。那时，是国共合作抗日时期，当时国民党的势力一般优于我们，政权也在他们手虽，并已开始发生磨擦事件。在这种形势下，对学生来说，特别是高年级（一般十四、五岁，也有二十岁左右的）就有个思想倾向问题和向往问题了。是共产党好还是国民党好？谁是进步的，谁是腐朽没落的？摆在了人们的面前。一个学生认为应敬佩的老师，往往成为同学们向往的形象。我不能说我是他们向往的人物。但在我任教的过程中，尊师爱生，确实建立了深厚的师生感情。我已是八路军游击队的领导干部，又是学校的名誉校长，我走的道路，当时对同学们影响很大。

1941年，我到武南县抗日政府工作，经我提议，在安子岭建立了第一座完全小学，我又任名誉校长。安子岭离冶陶镇有十里左右，但冶陶属武北县管，不属武南县地区，同时冶陶镇处于邯长公路线上，多次被般人侵犯，并建立据点，难于再使学校恢复开学。我曾教的那班同学，只差三个月没

有毕业，我特地号召他们来安子岭就读，读完毕业课程；大约有十几个学生来了，学校为他们专门开了一个班。开毕时，我曾去看过一、两次。这个学校直接受武南抗日县政府教育科领导。

勤奋。指老师要勤奋教，学生要勤奋学。我教的课程有算术、语文、历史、地理、自然等，每日要上五、六节课也不厌倦。在我任教的三个学校中，除清化小学外，母校附小和冶陶小学，都是初设高级班，特别是冶陶小学的高年级，可以说是我一手创立的。总的说，这些学校的学生，文化知识基础都比较好，品都优良。我对他们学习要求很严，除平时的测验外，每学期考试成绩，都张榜公布，居于甲等的占多数。由于战乱，这些学生都不可能再有升入中学的机会。建国后分配来天津工作的两位同学：张靖予（1942年参加革命工作，离休前任天津市总工会机关党委副书记）、刘庆云（1943年参加革命工作，离休前任天津缝纫机公司副经理）说：“我们这一班人的文化知识基础都是那时打下的。”

我的这些学生在抗战爆发后，他们的出处和向往是如何的？在清化小学，我教的是六年级毕业班，我任教不过四、五个月，抗战后由于地区分割，我不了解他们的情况。母校附小居县城里，大多数学生是城里人，乡村学生不过五、六名。“七七”事变后不久，日寇占领了县城，在八年抗战中，他们直接处于日伪管辖之下。乡村去的几个学生，也多在数战区。只有一个名叫藉文彦（原名藉德恭）的学生和我是同乡。1938年参加了115师344旅游击文队，抗战时期一直跟随

我工作。1949年跟大军南下到福建省,历任县长、副专员、漳州市委第一书记等职。现已离休,他不断同我书信往来,而仍称我老师或“恩师”。其他同学,据文彦同学南下时,在城里曾见到七、八位同学,都是做小生意什么的。来闻有人参加敌伪机构的工作。1983年我回武安参加党史座谈会,本想找几位学生谈谈,但因我当时身体不适,未能如愿。只去过一个名叫郭玉桂的同学的家,恰他外出未遇。后来他给我来信,除叙述师生之情外,还特别说他在日寇统治时,帮助父亲做小生意,没干别的事。实际上是说他绝不给日寇做事情。这说明,这班同学们,在日伪直接管辖之内,无一人参加敌伪组织工作,保持了民族气节。

冶陶镇处于抗日活动时间比较长,同学们参加抗日工作的机会比较多。但有个去向问题,到国民党那边,还是共产党这边?国民党在冶陶镇的社会基础和影响是比较大的,并有国民党县党部重委领导人物。即使在1940年反顽战斗后,国民党党政机关都逃亡林县城后,仍有它的潜伏活动,拉拢青年。但据张靖予、刘庆云两位同学说,在他那一班的同学中,没有谁投向国民党,参加它的任何工作的。他们俩根据回忆和了解,给我开了一个名单,参加我军或我地方工作的达26人(这是不完全的统计),占这一班学生约70%以上。其中在抗日战争中参加革命工作的就有14人。刘庆云同学说:当年有人想做事,愁予没有路子。别人就告他说:“找宋怀鼎(我的原名)去!”现在他们大都离休。据悉曾任中央副部长级、省军区级和政府厅局级职务有六、七人,县委

书记等县级的四、五人。曾任中央纪律检查委员会委员、对外经济贸易部副部长的齐中堂同学,几次来津,总要来家看我,或邀我去宾馆会面,共餐,仍亲切地称我“老师”,洋溢着师生之情。有这么多学生参加到革命队伍中来,当然主要是由于革命形势的发展,我党我军力量日益壮大,赢得了人心的结果。同时,学校教育,特别是在我军我政府领导时期的学校教育,也起到一定作用。

1994年5月于天津

我的父亲柴任平

柴 力

1968年5月18日,那是一个让人撕肝裂肺般疼痛的日子,父亲在磁县愕然逝世。噩耗传来,年仅15岁的我,无论如何不肯相信这会是真的。我一直觉得父亲去了一个遥远的地方,总有一天会回来。三年后,我们一家寻到了父亲的尸骨,但我仍不愿打破那个远方的父亲终归要回家的幻想,常常在梦中追寻他的身影,宁愿永远不从梦中醒来。今年二月,武安市政协主席在邯郸政协会上找到了我,告知我父亲柴任平在武安教育史上是个不可缺少的人物,武安市政协正在编辑本市教育人物专辑,约我为父亲写传记或回忆录。我欣然领命,着手整理父亲遗留的资料,采访与父亲共同生活、战斗过的老同志。我沿着历史曲曲折折的里程,在滏河两岸、鼓山脚下、太行蜿蜒的山路以及那血与火洗礼过的长街小巷寻寻觅觅,追寻着父亲的足迹,痛捉着父亲的身影,当他的音容笑貌又重新展现在我的脑海时,我仿佛觉得,那远在天边的父亲真的回来了……

刻苦学习,追求真理,投身革命

父亲柴任平,原名柴滨源,1918年2月17日出生于河北磁县彭城镇一个中农家庭。爷爷曾是清末的秀才,也是位中医,家有20亩地,维持着一个十余口的家,父亲是六兄妹中最小的一个。他不满三岁时,爷爷就去世了。奶奶带着父亲和三个姑姑同爷爷前房所生的伯父分家另过,生活很清苦。父亲虽八岁入本镇的完小念书,却因从小失去父亲有着比别的孩子更多的辛酸。他11岁那年,学校统一制作了“童子军服”,各班学生都交了镇换上了新装,他因没钱躲在一边偷偷抹眼泪。当时,奶奶供他上学已是勉强,哪儿还有钱买童子军服。孩子毕竟是孩子,当他跺着脚哭闹着向奶奶要校服时,奶奶一气之下顺手抄起一根本柴朝他打去,他用手一挡,本柴打在上手将小手指划破,血顺着手指流下。奶奶心疼地掉下眼泪,她一面为儿子包扎伤口,一面告诉儿子:“你爹死后,娘供你上学已是不易,你这样不听话,娘再也供不起你上学了……。”没听奶奶说完,父亲扑通一声跪在奶奶面前,哭着说:“娘,我要上学,我再不要校服了。”此后,他学习更加刻苦,也更注意节俭了。他的作业本总是把字写得很小,密密麻麻不留空余,用了正面用反面,而他的学习成绩却总是名列前茅。

父亲从小就受到进步思想的影响,那时他所在的学校不乏有进步教师,还有几位是党的地下工作者。他崇拜的三位教师中,一位叫阎纯儒(后任五专区司法科长),一位叫李