

CET4

# Listening

英卓语言精品丛书 · 一阅而过四级系列

## 四级听力 不听胜听

不听听力巧做题 **玩转** 四级听力

主编 / 袁昊

1996~2005  
真题回放

- ▶ 名师讲解 ▶ 精辟释疑
- ▶ 选项辨析 ▶ 解题技巧

本书教你如何不听听力巧做题，  
将听力的难度分散到**一阅**之中。

A DEAF EAR TO  
LISTENING  
COMPREHENSION



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



CET4

# Listening

英卓语言精品丛书·一阅而过四级系列

## 四级听力 不听胜听

不听听力巧做题 **玩转** 四级听力

主编 / 袁昊

参编 / 刘娟 王稳 毛丽琴  
郑庆成 韩培学 王丽平  
赵阳 刘美婧

A DEAF EAR TO  
LISTENING  
COMPREHENSION



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

本书是针对全国大学英语四级考生而编写的。书中介绍了由长期在教学一线的老师多年总结研究出的一套解题方法。在不听听力、不看听力原文的情况下,对四级历年听力真题进行了详尽的分析。

本书共分三部分。第一部分针对 2003 年至 2004 年三套四级听力真题,详细介绍了听力题的解题思路以及解题技巧;第二部分为 1999 年至 2002 年共七套听力真题的一般性解析,本部分是对第一部分的巩固;第三部分为 1996 年至 1998 年六套真题及答案。最后,本书附有 2005 年 1 月大学英语四级考试真题。

本书附赠 MP3 光盘一张,其中收录了自 1996 年 1 月至 2005 年 1 月大学英语四级考试录音文件。

### 图书在版编目(CIP)数据

四级听力 不听胜听/袁昊主编. —北京:机械工业出版社, 2005. 2

(英卓语言精品丛书·一阅而过四级系列)

ISBN 7-111-16075-4

I. 四... II. 袁... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 006775 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:余红 版式设计:霍永明

封面设计:潘峰 责任印制:石冉

保定市印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2005 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

787mm×1092mm  $1/16$ ·14.25 印张·304 千字

0 001—6 000 册

定价:29.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010) 68993821、88379646

68326294、68320718

封面无防伪标均为盗版

# 前言

四、六级考试中最难的部分是听力，这已是每年近 1000 万四、六级考生的共识。历年来关于四、六级听力的书出了很多，但无一例外都是指导考生如何前听、中听、后听或是精听和泛听相结合；或者是要留意 However、But、Yet 之类的转折词；或者是干脆说凡是提问回答处必有解等等。这些意见虽属经验之谈，但对苦于听力不佳，根本听不懂几句话的四、六级考生而言，仍然是隔靴搔痒，不过是看着热闹罢了。

那么究竟有没有一种方法，能把听力上的难度分散到阅读上去呢？经过我们长时间的教学摸索，总结出这样的一套解题方法，在不听听力，不看听力原文的情况下，对四、六级历年听力真题进行了详尽的逻辑分析，凭借我们对每道题的四个选项的严谨分析，我们最终发现：

**1/4→1/3→1/2 原则：**虽然不是每一道四级听力题都可以直接通过对选项的分析得到正确答案，但是通过分析，排除一到两个错误选项，大大降低了听力题的难度，从而把四选一听力题变成三选一，甚至是二选一是绝对可以做到的。

**求同原则：**在四级听力题中，如果在 A、B、C、D 四个选项中很明显地发现有三个是一组，另外一个选项单独是一组，那么单独一组的那一个选项绝对不是正确选项。换言之，正确的选项一定是在三个可以化作同类的选项里。

在国家英语四级考试中，听力部分占总分的 20%，即 20 分。《大纲》对于四级的要求是：题材熟悉，句子结构比较简单，基本上没有生词，语速每分钟约 120 词的听力材料，一遍可以听懂，理解的准确率不低于 70%。听力是考试的重点，也是中国学生的弱点。因此掌握四级听力技巧对于通过考试至关重要。四级听力题型包括 Section A（对话题）：对话题基本是衣、食、住、行等日常生活中常见的话题和学校生活的话题。Section B（短文理解题）：一般由三篇短文组成，每篇字数在 150~170 左右，只读一遍，然后提出三到四个问题要求考生进行选择，主要测试的是考生的语篇记忆力和整体的听力理解能力。大学英语考试中的听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。按照教学大

纲的要求，学生在修完基础阶段四级后应具有一定的听的能力，对题材熟悉、难度略浅于精读课文、基本上无生词、语速为每分钟 130 ~ 150 词的听力材料，一遍可以听懂，理解的准确率不低于 70%。提高听力不但要求具备坚实的语言基础、熟悉文化背景知识，而且还要训练学生掌握在片刻间获取信息、储存信息于短期记忆之中并加以归纳判断等的综合技能。要达到这一目标考生就要了解四级听力测试的特点，才能有针对性地制定出四级听力的复习方法。本书就是对历年四级听力部分的真题进行具体分析，并提供给考生相应的策略。

本书共分三部分，第一部分以 2004 年 1 月和 2003 年 1 月、6 月的大学英语四级考试听力真题为例详细介绍了听力题的解题思路以及解题技巧：首先是选项释义，就是每个选项的汉语意思先解释清楚；接着是不听胜听，不听胜听的本质就在于通过对选项间逻辑关系的把握快速把明显不对的选项给排除掉。把四选一的听力题变成三选一，甚至是二选一。在有的情况下，也完全可以通过严谨的逻辑分析直接选出正确选项。不听胜听这一部分是关键，也是全书的精华之所在，掌握了这种解题技巧，考生如能在考试中进行具体分析，加以运用，四级考试的听力部分可以获取高分。这一部分应该是同学们学习的重点。然后是听力原文的注释，这一部分有助于考生对听力原文的理解。最后是技巧指点，这一步是在理解原文的基础上对听力题解题思路与技巧的总结与概括。

第二部分是针对 1999 年至 2002 年大学英语四级考试真题听力部分的一般性解析。是帮助考生在掌握了第一部分的内容后进一步巩固所学的知识与技巧。

第三部分是 1996 年至 1998 年大学英语四级考试真题的听力部分以及答案。这使考生能真切地了解到四级考试听力部分的难易程度以及命题方向。

另外，在本书最后还附有 2005 年 1 月大学英语四级考试真题。

真诚地希望同学们研读过本书后有一种更上一层楼的轻松和喜悦，增强战胜听力的信心和实力。本书如有不足之处，欢迎批评指正。

编 者  
2005 年 1 月

# 目 录

## 前言

### 第一部分 2003 ~ 2004 年大学英语四级听力真题及详解

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 2004 年 1 月大学英语四级听力真题及详解 ..... | 3  |
| 2003 年 1 月大学英语四级听力真题及详解 ..... | 25 |
| 2003 年 6 月大学英语四级听力真题及详解 ..... | 41 |

### 第二部分 1999 ~ 2002 年大学英语四级听力真题及解析

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 2002 年 1 月大学英语四级听力真题及解析 ..... | 67  |
| 2002 年 6 月大学英语四级听力真题及解析 ..... | 86  |
| 2001 年 1 月大学英语四级听力真题及解析 ..... | 104 |
| 2001 年 6 月大学英语四级听力真题及解析 ..... | 122 |
| 2000 年 6 月大学英语四级听力真题及解析 ..... | 133 |
| 1999 年 1 月大学英语四级听力真题及解析 ..... | 150 |
| 1999 年 6 月大学英语四级听力真题及解析 ..... | 167 |

### 第三部分 1996 ~ 1998 年大学英语四级听力真题及答案

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 1998 年 1 月大学英语四级听力真题及答案 ..... | 185 |
| 1998 年 6 月大学英语四级听力真题及答案 ..... | 188 |
| 1997 年 1 月大学英语四级听力真题及答案 ..... | 192 |
| 1997 年 6 月大学英语四级听力真题及答案 ..... | 196 |
| 1996 年 1 月大学英语四级听力真题及答案 ..... | 199 |
| 1996 年 6 月大学英语四级听力真题及答案 ..... | 203 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 附录 2005 年 1 月大学英语四级考试真题 ..... | 207 |
|-------------------------------|-----|

# 第一部分

2003~2004年大学英语

四级听力理解真题及详解



## 2004 年 1 月大学英语四级听力真题及详解

### Listening Comprehension

(20 minutes)

#### Section A

**Directions:** *In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question, there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.*

**Example:** You will hear:

You will read: A) At the office.

B) In the waiting room.

C) At the airport.

D) In a restaurant.

From the conversation we know that the two were talking about some work they had to finish in the evening. This conversation is most likely to have taken place at the office. Therefore, A) "At the office" is the best answer. You should choose [A] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

**Sample Answer** [~~A~~] [B] [C] [D]

1. A) The man could come some time later.  
B) The size the man wants will arrive soon.  
C) The size of the skirt is all right for the man.  
D) The man could buy a shirt of a different color.

#### 选项释义:

- A) 这个男人可以过段时间再来。  
B) 这个男人想要的尺寸很快就会来。

C) 这件衬衫的尺寸正好符合这个男士的尺寸。

D) 这个男人可以买一件别的颜色的衬衫。



## 不听胜听:

题目拿到手之后,先分析。快速浏览了四个选项后我们立刻发现 A、B、C、D 都是讲男士选购衣服的事。进一步分析,我们又可以发现 A、B、C、D 可以被分为两组。A、B、D 为一组说的是现在男士无法买到他想要的那件衣服。C 为另一组,说的是男士现在就可以买到适合的衣服。

从出题者的角度去分析,假设正确选项是 C 的话,那么整道听力题就变成了二选一,难度下降了 50%,并且 A、B、D 三个选项的细微差别就考察不出来了。这样一来,整道听力题的设计就是失败的,因为根本起不到考核学生辨别细节能力的作用。因此,正确选项必然是 A、B、D 三个同类选项中的一个。这就是根据四级听力中的求同原则。

顺利地排除了 C 选项之后,我们再来分析一下 A、B、D 三个选项,仔细看一下 A、B 两个选项说的其实是同一个意思,在选项 A 中说男士可以过段时间再来,也就是说男士想要的尺寸也许那个时候就会有,其实就是选项 B 中所说的男士的尺寸很快就回来。即 A = B。那么无论 A、B 哪一个选项是正确,另外一个也同样是正确的。但是本题作为单选题,本身的严谨性确保了不可能有两个正确的答案,因此选项 A、B 都不可能是正确答案。经过一番逻辑分析,我们顺利地得出了选项 D。



## 题目解析:

看过四个选项之后,就要听听力对话了,对话是这样说的, M: I like the color of this shirt. Do you have a larger size? (我喜欢这件衬衫的颜色,你们有没有大一号的?) W: This is the largest in this color. Other colors come in all sizes. (这是这件衬衫的最大的尺寸。其他颜色尺寸很全。)也就是说男士喜欢的衬衫的颜色没有适合他的尺寸,女士建议他可以看看其他颜色的,因为其他颜色的衬衫的尺寸都很齐全。而这道题问的是, Q: What does the woman imply? (女士的话意味着什么?) 听完题目之后,就可以知道这道题的答案是 D) The man could buy a shirt of a different color.



## 听力原文:

M: I like the color of this shirt. Do you have a larger size?

W: This is the largest in this color. Other colors come in all sizes.

Q: What does the woman imply?

2. A) The woman is filming the lake.

- B) The woman is running toward the lake.
- C) The woman can't take a photo of the man.
- D) The woman is watching an exciting film with the man.



### 选项释义:

- A) 女士正在拍摄湖的照片。
- B) 女士正在跑向湖。
- C) 女士不能给男士照相。
- D) 女士和男士一起看一场令人兴奋的电影。



### 不听胜听:

题目拿到手之后,先分析。快速浏览了四个选项后我们可以立刻排除选项 D,因为其他三个选项中都提到了有关拍照与湖,而选项 D 说得看一场电影则和拍照一点关系都没有。现在剩下 A、B、C 三个选项,仔细看过这三个选项之后,我们可以发现选项 A 和选项 C 都提到了照相,而选项 B 中只说到湖,没有说照相的事,所以根据求同原则我们可以将选项 B 排除。现在只剩下选项 A 和选项 C,再来看看这两个选项,选项 A 说的是能照相,选项 C 说的是不能照相,其实这两个选项的内容是矛盾的,因此在听对话时,我们只要注意听对话中说的是能照像还是不能照就可以了。



### 题目解析:

这道题的对话是这样说的, M: Look, the view is fantastic. Could you take a picture of me with the lake in the background? (看,景色太迷人了。你能给我以湖为背景照张相吗?) W: I am afraid I just ran out of film. (我担心我的胶卷刚刚用完。)也就是说女士无法给男士照相了,因为胶卷没有了。那么由此就可以知道这道题选择 C) The woman can't take a photo of the man.



### 听力原文:

M: Look, the view is fantastic. Could you take a picture of me with the lake in the background?

W: I am afraid I just ran out of film.

Q: What do we learn from the conversation?

3. A) It's quiet in the restaurant.

- B) The restaurant is too far from their school.
- C) The price is high in the restaurant.
- D) The restaurant serves good food.

## 选项释义:

- A) 饭店里很安静。
- B) 饭店离他们学校太远了。
- C) 饭店里的价钱太贵了。
- D) 饭店里的菜很好吃。



## 不听胜听:

题目拿到手之后,先分析。快速浏览了四个选项后我们立刻发现四个选项都是在讲饭店的,那么这道题的听力对话内容一定与饭店有关系。进一步分析,我们又可以发现 A、B、C、D 四个选项可以分为两组。A、D 一组都是用肯定的语气说饭店, B、C 一组则正好相反。

本题的难点并不在于是否能听出是肯定的语气还是否定的语气。而在于排除一组后对另外一组的两个选项的细微差别的判断。先看 A、D 两个选项,虽然都是肯定的语气,但是选项 A 侧重讲的是饭店的环境,选项 D 讲的则是饭店内的饭菜。这就是这两项之间的差别。再来看看选项 B、C,选项 B 说的是饭店的地点,选项 C 说的则是饭店内菜的价钱。分析过后,在听听力时就要注意听这些相关的差别。



## 题目解析:

这道题的听力对话是这样的, M: The food in this restaurant is horrible. If only we'd gone to the school dining hall. (这家饭店的食物太糟糕了。这样我们只好去学校的餐厅了。) 男士是觉得饭店的食物不好吃,因此觉得只能去学校的食堂吃了。 W: But the food isn't everything. Isn't it nice just to get away from all the noise? (但是食物并不是一切。能远离噪音不好吗?) 显然女士觉得吃饭的时候环境好一些要比食物更重要。这就是女士和男士对饭店的不同看法。这道题问的是, Q: What can we learn from the conversation? (我们从对话中了解到什么?) 那么根据对话的内容就可以选出答案 A) It's quiet in the restaurant.



## 听力原文:

M: The food in this restaurant is horrible. If only we'd gone to the school dining hall.

W: But the food isn't everything. Isn't it nice just to get away from all the noise?

Q: What can we learn from the conversation?

4. A) On a busy street.
- B) In a Hong Kong hotel.
- C) At an airport.
- D) At a booking office.



### 选项释义:

- A) 在一条繁忙的街道上。
- B) 在香港的旅馆。
- C) 在机场。
- D) 在售票处。



### 不听胜听:

题目拿到手之后,先分析。快速浏览了四个选项后我们立刻发现 A、B、C、D 都是不同的场所,进一步分析后,我们又可以发现四个选项可以分为两组即选项 A 说的场景是在室外,而 B、C、D 三项所说的场景则是在室内。根据求同原则就可以排除选项 A 了,因为假设 A 是正确答案的话,那么整道听力题就变成了二选一,难度下降了 50%,这样一来,整道听力题的设计就是失败的,因为根本起不到考核学生辨别细节能力的作用。因此,正确选项必然是 B、C、D 三个同类选项中的一个。这样分析后,本题就由原来的四选一变成为三选一。再来看看 B、C、D 三个选项,选项 B 中出现了 Hong Kong 这个具体的地点,那么在听里对话中肯定会出现这个地点,因为如果对话中没有这个地点的话,那么只在这个选项中出现就毫无意义了。而选项 C 和选项 D 中与香港有关系的可能性就在于,选项 C 所说的机场可能是香港机场,或者是有去香港的飞机,还有就是有从香港回来的飞机。至于选项 D 那么可能就是卖去香港的票。因此,“香港”的出现将是这道题最具提示性的地方,要注意听到底是什么与“香港”有关系。



### 题目解析:

这四个选项的内容分别是四个场所,那么在听对话时就要注意听有没有关于场所的一些提示。听力对话是这样说的, W: Can I help you sir? (你需要帮助吗? 先生) M: Can you show me the way to gate 9 for flight 901 to Hong Kong? I am quite confused here. (你能告诉我飞往香港的 901 航班的 9 号登机门怎么走吗? 我迷路了。) 对话中的提示词就是 gate 9 for flight 901 to Hong Kong, 那么两个人肯定是在机场, 只有在机场时才会提到登机门以及航班的班次。那么由此就可以知道这道题的答案是 C) At an airport.



## 听力原文:

W: Can I help you, sir?

M: Can you show me the way to gate 9 for flight 901 to Hong Kong? I am quite confused here.

Q: Where does the conversation most probably take place?

5. A) The woman should confirm her appointment with the doctor.
- B) The woman should have seen the doctor earlier.
- C) The woman's headache will go away by itself.
- D) The woman has been complaining too much.



## 选项释义:

- A) 女士应该再确认一遍她与医生的预约。
- B) 女士应该更早些就去看医生。
- C) 女士的头痛自己就能消失。
- D) 女士已经抱怨得太多了。



## 不听胜听:

题目拿到手之后,先分析。快速浏览了四个选项后,我们可以发现前两个选项都是说女士应该去看医生,而后两个选项都没有说,因此可以将这四个选项分为两组:A、B一组,C、D一组。再来仔细看一下前两个选项,先看选项A中的预约一词,这样其实选项A和选项B说的意思比较相似,都是说她应该去看医生但是到目前为止她还没有看,只是选项A中提到了“预约”这一具体事项,而选项B则说得比较笼统,也就是选项B包含了选项A的意思。

也就是说如果选项A是正确的,那么选项B也是正确的,但是这是单选题,单选题的严谨性决定它只能有一个正确答案,所以可以将选项A排除。现在剩下B、C、D,其中B与C的内容是相反的,选项B说的是去看医生,选项C说的是头痛自己会消失,而一对相反的选项中必有一个是正确的。在听的时候,注意听要不要去看医生即可。



## 题目解析:

这道题的对话是这样说的, W: My headache is killing me. I thought it was going away, but now it is getting worse and worse. (我的头痛简直要杀了我。我认为已经不痛了,但现在

痛得越来越厉害了。) 女士的头痛得非常厉害, 快要受不了了。M: I told you yesterday to make an appointment. (我昨天就告诉你要去预约看医生了。) 男士的话表明女士的头已经疼了一段时间了, 而且男士已经提醒女士去看医生了, 只是女士一直没有去。了解了对话的内容后, 再看看这道题问的是, Q: What does the man mean? (男士的话是什么意思?) 听过问题后, 我们就可以根据前面的分析选出答案 B) The woman should have seen the doctor earlier.



### 听力原文:

W: My headache is killing me. I thought it was going away, but now it is getting worse and worse.

M: I told you yesterday to make an appointment.

Q: What does the man mean?

- 6. A) Put off his appointment with Mr. Johnson.
- B) Help move things to Mr. Johnson's office.
- C) Help the woman move the items.
- D) Hurry to Mr. Johnson's office.



### 选项释义:

- A) 推迟他与 Johnson 先生的约会。
- B) 帮忙把东西搬到 Johnson 先生的办公室。
- C) 帮助女士搬东西。
- D) 赶往 Johnson 先生的办公室。



### 不听胜听:

题目拿到手之后, 先分析。快速浏览了四个选项后, 我们可以发现选项 A、B、D 中都提到了 Johnson 先生, 而选项 C 中则没有提到, 那么我们就可以根据求同原则排除选项 C, 再来看其他三个选项, 我们可以发现选项 B 帮忙把东西搬到 Johnson 先生的办公室, 这个内容既包括选项 A、D 里所提到的与 Johnson 先生的约会, 又包括选项 C 里提到的帮忙, 一般来说选项中包含的具体内容越多, 越有可能不是正确答案。因为如果答案中都是对话原文的字句, 那么也就起不到考查学生理解的作用了, 所以我们可以将选项 B 排除。现在只剩下选项 A 和选项 D 了, 其实这两项的内容是相反的, 选项 A 是说现在不去, 选项 D 是说立即去。一对相反的选项中必有一个是正确的, 因此在听的时候就要注意听是去还是不去。



## 题目解析:

这道题的对话是这样的, W: Can you give me a hand, Mike? I want to move a few heavy items into the car. (你能帮我一下吗? Mike, 我想搬一些重的东西到车里。) M: I'd like to, but I am already five minutes late for my appointment with Mr. Johnson. And his office is on the other side of the campus. (我很想帮助你, 但是我与 Johnson 先生的约会我已经迟到 5 分钟了。而且他的办公室在学校的另一边。) 问题是这样的, Q: What will the man most probably do? (这个男士最有可能做什么?) 男士在回答时虽然说到了他很想帮忙, 可他在后面紧接着说了但是, 这一转折关系表明后面的内容才是他说话的重点所在, 这样我们就可以知道他虽然很想帮忙, 但是由于与 Johnson 先生的约会已经迟到了, 所以他还是要赶快去见 Johnson 先生。那么由此就可以知道这道题的答案是 D) Hurry to Mr. Johnson's office.



## 听力原文:

W: Can you give me a hand Mike? I want to move a few heavy items into the car.

M: I'd like to, but I am already five minutes late for my appointment with Mr. Johnson. And his office is on the other side of the campus.

Q: What will the man most probably do?

7. A) The man didn't practice hard enough.
- B) The man should find a new partner.
- C) The man should not give up.
- D) The man should not dream of being a superstar.



## 选项释义:

- A) 男士练习的不够努力。
- B) 男士应该找一个新搭档。
- C) 男士不应该放弃。
- D) 男士不应该梦想成为一个超级明星。



## 不听胜听:

题目拿到手之后, 先分析。快速浏览了四个选项之后, 我们可以立刻排除选项 D, 因为只有选项 D 是说要男士放弃, 选项 A 说男士练习得不够努力, 也就是说要他再努力练习, 选项 B 说让他找一个新搭档, 还是说要让他继续练习, 选项 C 说让他不要放弃, 更是

说要练习了。

再来看看剩下的 A、B、C 三个选项，我们可以发现选项 A 和选项 B 虽然也都是说要男士不要放弃，但是说得都比较具体，可以说是选项 C 的一部分，换句话说，选项 C 中说的是不放弃，其实包含了选项 A 和选项 B 说的意思：

那么无论是选项 A 正确，还是选项 B 正确，选项 C 都正确，但这是单选题，它的严谨性决定它只能有一个正确答案，所以我们可以将选项 A 和选项 B 排除，那么剩下的 C 就是这道题的正确答案了。



### 题目解析：

看过四个选项后，接着就是要听听力对话了，听力对话是这样说的，M: I think you'd better find another partner. I love table tennis, but I don't think I am improving. (我认为你最好另找一个搭档。我喜欢打网球，但是我觉得我不会进步。) 男士有些想要放弃网球，因为他觉得他自己一直没有进步。W: Look! Paul, it's still too early to quit. Nobody expects you to be a superstar. (看 Paul 现在放弃太早了。没有人希望你成为超级明星。) 这是女士对于男士想要放弃的忠告，希望他可以继续坚持，不要这么快就放弃。这道题问的是，Q: What does the woman mean? (女士是什么意思?) 我们已经分析过女士的看法了，因此就可以选出这道题的答案 C) The man should not give up.



### 听力原文：

M: I think you'd better find another partner. I love table tennis, but I don't think I am improving.

W: Look! Paul, it's still too early to quit. Nobody expects you to be a superstar.

Q: What does the woman mean?

8. A) It doesn't appeal to her.
- B) It's incredibly delicious.
- C) She has already tasted it.
- D) There is no more left.



### 选项释义：

- A) 它对她没有吸引力。
- B) 它的味道好极了。
- C) 她已经品尝过了。
- D) 没有剩的了。