

◎北京金星创新教育研究中心成果◎



教材全解丛书

# 高考总复习全解

GAOKAOZONGFUXI  
QUANJIE

总主编 / 薛金星

## 历史



第四次修订



陕西人民教育出版社

北京金星创新教育研究中心成果

《中学教材全解》

# 高考总复习全解

历史

(第四版修订)



总主编 魏金枝  
本册主编 王海荣  
副主编 吴宝德  
徐海民

陕西人民教育出版社

(陕)新登字 004 号

**中学教材全解**

高考总复习全解·历史

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 14.75 印张 400 千字

2004 年 5 月第 5 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7—5419—7879—5/G·6798

全套定价:188.00 元(本册定价:17.80 元)

## 敬告读者

《中学教材全解》系列丛书由薛金星先生策划并领衔撰写，为北京金星创新教育研究中心的研究成果。这套丛书在整体策划上全面体现创新教育思想，从创意与策划、读者亲身试验、教学成果的整理编写，到最后出版，一直秉承“教学研究来自于教学、服务于读者”的优良品质。作者值此再版之际向全国千百万读者深表谢意！

本书读者如有疑难问题，可来信与我们联系，本中心本着为读者服务和负责的精神，及时帮您排忧解难，与您共同切磋，共同研究。

《中学教材全解》系列丛书为北京金星创新教育研究中心的专项研究成果，有关图书封面设计的各种标识均已注册，请认准注册商标，谨防假冒。

保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，请及时来信告诉我们，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。本书在全国各地均有销售，也可来信与我们联系。

地址：北京市大兴区黄村。邮编：102218。联系电话：(010) 61743009。

# 题 记

逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全面透彻，精细创新。全析全解各科教材，名师解读，全心全意，伴您成功！

《中学教材全解》编委会

## 再版前言

《中学教材全解》系列丛书为北京金星创新教育研究中心的专项研究成果。我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光,帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色:

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据,以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材,步步推进,设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸,逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选,让读者耳目一新。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例,小到字的读音、词的辨析,大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析,既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细,一题多解,多题一法变通训练,总结规律。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。根据考点要求,巧设问题,精讲精练,使学生举一反三,触类旁通。其次是练习配置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行,注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学易练,学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写,再到出版,精心设计,细致操作,可谓尽心尽力,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大

## 目 录

|                                            |                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>第一讲 中国古代先秦和秦汉历史</b> … (1)               | <b>第一节 封建社会的继续发展和民族融合的进一步发展——五代、辽、宋、夏、金、元</b> … (43)  |
| 本讲综合解说 … (1)                               | 本节复习目标要览 … (43)                                       |
| 本讲近年高考考情分析 … (3)                           | 高考知识点与能力点讲解 … (43)                                    |
| 本讲复习讲解 … (4)                               | <b>第二节 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛转衰——明、清(鸦片战争以前)</b> … (46) |
| <b>第一节 祖国历史的开篇——先秦</b> … (4)               | 本节复习目标要览 … (46)                                       |
| 本节复习目标要览 … (4)                             | 高考知识点与能力点讲解 … (47)                                    |
| 高考知识点与能力点讲解 … (4)                          | 本讲大综合 … (51)                                          |
| <b>第二节 封建大统一时期——秦汉</b> … (12)              | 本讲阶段专题知识提要 … (51)                                     |
| 本节复习目标要览 … (12)                            | 本讲综合性新题型选解 … (52)                                     |
| 高考知识点与能力点讲解 … (12)                         | <b>第四讲 中国古代史大综合</b> … (55)                            |
| 本讲大综合 … (20)                               | 本讲综合解说 … (55)                                         |
| 本讲阶段专题知识提要 … (20)                          | 本讲近年高考考情分析 … (56)                                     |
| 本讲综合性新题型选解 … (21)                          | 本讲复习讲解 … (57)                                         |
| <b>第二讲 中国古代三国、两晋、南北朝和隋唐历史</b> … (24)       | <b>第一节 中国古代制度演变、社会变革和经济发展</b> … (57)                  |
| 本讲综合解说 … (24)                              | 本节复习目标要览 … (57)                                       |
| 本讲近年高考考情分析 … (25)                          | 高考知识点与能力点讲解 … (57)                                    |
| 本讲复习讲解 … (26)                              | <b>第二节 中国古代民族关系、对外关系和科技文化</b> … (62)                  |
| <b>第一节 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝</b> … (26)  | 本节复习目标要览 … (62)                                       |
| 本节复习目标要览 … (26)                            | 高考知识点与能力点讲解 … (62)                                    |
| 高考知识点与能力点讲解 … (26)                         | 本讲大综合 … (66)                                          |
| <b>第二节 封建社会的繁荣——隋唐</b> … (29)              | 中国古代史大体系总结 … (66)                                     |
| 本节复习目标要览 … (29)                            | 本讲综合性新题型选解 … (67)                                     |
| 高考知识点与能力点讲解 … (29)                         | <b>第五讲 中国近代前期历史</b> … (70)                            |
| 本讲大综合 … (35)                               | 本讲综合解说 … (70)                                         |
| 本讲阶段专题知识提要 … (35)                          | 本讲近年高考考情分析 … (71)                                     |
| 本讲综合性新题型选解 … (36)                          | 本讲复习讲解 … (73)                                         |
| <b>第三讲 中国古代五代、辽、宋、夏、金、元和明、清前期历史</b> … (40) | <b>第一节 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会</b> … (73)                 |
| 本讲综合解说 … (40)                              | 本节复习目标要览 … (73)                                       |
| 本讲近年高考考情分析 … (41)                          |                                                       |
| 本讲复习讲解 … (43)                              |                                                       |



|                                    |       |                                   |       |
|------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| 高考知识点与能力点讲解 .....                  | (73)  | 第二节 中共党史和共和国史 .....               | (152) |
| 第二节 中国资本主义的产生发展和半殖民地半封建社会的形成 ..... | (77)  | 本节复习目标要览 .....                    | (152) |
| 本节复习目标要览 .....                     | (77)  | 高考知识点与能力点讲解 .....                 | (153) |
| 高考知识点与能力点讲解 .....                  | (77)  | 本讲大综合 .....                       | (155) |
| 第三节 辛亥革命推翻清朝和北洋军阀的统治 .....         | (83)  | 中国近代现代史大体系总结 .....                | (155) |
| 本节复习目标要览 .....                     | (83)  | 本讲综合性新题型选解 .....                  | (156) |
| 高考知识点与能力点讲解 .....                  | (84)  | 第九讲 世界近代历史 .....                  | (159) |
| 本讲大综合 .....                        | (88)  | 本讲综合解说 .....                      | (159) |
| 本讲阶段专题知识提要 .....                   | (88)  | 本讲近年高考考情分析 .....                  | (160) |
| 本讲综合性新题型选解 .....                   | (91)  | 本讲复习讲解 .....                      | (162) |
| 第六讲 中国近代后期历史 .....                 | (94)  | 第一节 资本主义兴起和资产阶级革命时代 .....         | (162) |
| 本讲综合解说 .....                       | (94)  | 本节复习目标要览 .....                    | (162) |
| 本讲近年高考考情分析 .....                   | (96)  | 高考知识点与能力点讲解 .....                 | (162) |
| 本讲复习讲解 .....                       | (97)  | 第二节 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展 ..... | (168) |
| 第一节 从五四运动到国民大革命 .....              | (97)  | 本节复习目标要览 .....                    | (168) |
| 本节复习目标要览 .....                     | (97)  | 高考知识点与能力点讲解 .....                 | (169) |
| 高考知识点与能力点讲解 .....                  | (97)  | 第三节 垄断资本主义的形成 .....               | (176) |
| 第二节 国共十年对峙时期、抗日战争时期和人民解放战争时期 ..... | (102) | 本节复习目标要览 .....                    | (176) |
| 本节复习目标要览 .....                     | (102) | 高考知识点与能力点讲解 .....                 | (176) |
| 高考知识点与能力点讲解 .....                  | (102) | 本讲大综合 .....                       | (184) |
| 本讲大综合 .....                        | (114) | 本讲阶段专题知识提要 .....                  | (184) |
| 本讲阶段专题知识提要 .....                   | (114) | 本讲综合性新题型选解 .....                  | (186) |
| 本讲综合性新题型选解 .....                   | (117) | 第十讲 世界现代历史 .....                  | (192) |
| 第七讲 中华人民共和国史 .....                 | (121) | 本讲综合解说 .....                      | (192) |
| 本讲综合解说 .....                       | (121) | 本讲近年高考考情分析 .....                  | (193) |
| 本讲近年高考考情分析 .....                   | (122) | 本讲复习讲解 .....                      | (194) |
| 本讲复习讲解 .....                       | (123) | 第一节 一战后世界历史的演变和第二次世界大战 .....      | (194) |
| 第一节 过渡时期、全面建设时期和“文革”十年 .....       | (123) | 本节复习目标要览 .....                    | (194) |
| 本节复习目标要览 .....                     | (123) | 高考知识点与能力点讲解 .....                 | (194) |
| 高考知识点与能力点讲解 .....                  | (123) | 第二节 二战后世界政治经济格局的演变 .....          | (205) |
| 第二节 现代化建设新时期和新中国民族政策、外交问题 .....    | (133) | 本节复习目标要览 .....                    | (205) |
| 本节复习目标要览 .....                     | (133) | 高考知识点与能力点讲解 .....                 | (205) |
| 高考知识点与能力点讲解 .....                  | (133) | 本讲大综合 .....                       | (211) |
| 本讲大综合 .....                        | (139) | 本讲阶段专题知识提要 .....                  | (211) |
| 本讲阶段专题知识提要 .....                   | (139) | 本讲综合性新题型选解 .....                  | (214) |
| 本讲综合性新题型选解 .....                   | (140) | 第十一讲 世界近现代史大综合 .....              | (217) |
| 第八讲 中国近代现代史大综合 .....               | (143) | 本讲综合解说 .....                      | (217) |
| 本讲综合解说 .....                       | (143) | 本讲近年高考考情分析 .....                  | (218) |
| 本讲近年高考考情分析 .....                   | (144) | 本讲复习讲解 .....                      | (219) |
| 本讲复习讲解 .....                       | (145) | 本节复习目标要览 .....                    | (219) |
| 第一节 中国近代政治经济史 .....                | (145) | 高考知识点与能力点讲解 .....                 | (219) |
| 本讲复习目标要览 .....                     | (145) | 本讲大综合 .....                       | (230) |
| 高考知识点与能力点讲解 .....                  | (145) | 世界近现代史大体系总结 .....                 | (230) |
|                                    |       | 本讲综合性新题型选解 .....                  | (230) |



# 第一讲

## 中国古代先秦和秦汉历史

本讲综合解说

本讲复习中国古代先秦和秦汉历史。

先秦是祖国历史的开篇。在经过了距今约 170 万年以前至约公元前 2070 的远古社会后,中国历史进入了高度发展的奴隶制文明时代——夏、商、西周奴隶制王朝。夏、商、西周(约前 2070~前 771 年)是奴隶社会的形成和发展以至鼎盛时期。夏朝是我国第一个奴隶制王朝,商朝是我国奴隶社会的发展时期,西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。夏、商、西周三代,创造了灿烂辉煌的文明,青铜器、甲骨文和金文,是这一时期文化成就的代表。西周的典章制度,对后世影响深远。春秋战国时期(前 770~前 221 年)是奴隶社会瓦解和封建社会形成的历史时期。大国之间的兼并战争,使旧的统治秩序受到冲击,加快了统一的步伐,促进了民族融合,奠定了中华民族发展的基础;铁农具的使用和牛耕的普遍推广,生产力显著发展,从而引发了生产关系和上层建筑的变革;思想活跃,百家争鸣,科技出现了繁荣局面,是中国历史上第一次文化高峰。

秦汉时期是古代封建主义中央集权制度建立并初步完善的时期,对后世影响深远。秦朝完成统一,建立了第一个统一的封建王朝;秦始皇创立了中央集权君主专制的制度,对中国封建社会影响深远。秦朝统治残暴,导致短期而亡。西汉之初面对社会凋敝的现实,吸取秦亡教训,轻徭薄赋,与民休息,经济逐渐恢复发展,出现文景之治;汉武帝时形成了大一统的局面。东汉建立后,刘秀调整统治政策,出现光武



中兴的局面。秦汉时期边疆各族不断发展进步;两汉对匈奴的战争稳定了边疆地区同西域等地的经济文化交流,促进了统一多民族国家的发展。丝绸之路的开通促进了对外关系的发展,汉朝以其强大和发达的文化,成为东亚文化圈的中心,且影响波及欧、非。秦汉文化具有鲜明的时代特点:统一与多样化有机结合、中外文化交流空前频繁、水平居于世界先进行列、气势恢弘。



## 本讲近年高考考情分析

## 1. 近年高考考点统计

| 类 别        | 考点内容                 | 题 型  |
|------------|----------------------|------|
| 2000·全国    | 百家争鸣;独尊儒术;史学著作       | 单选   |
| 2000·天津    | 夏历;焚书坑儒              | 单选   |
| 2000·上海    | 战国特征;儒家思想;秦朝官制;张衡    | 单选   |
| 2000·广东    | 春秋民族融合;秦朝统治思想;文景之治   | 单选   |
|            | 商鞅的“重农”思想            | 材料解析 |
| 2001·春季    | 墨子思想;西汉以煤为燃料冶铁       | 单选   |
| 2001·全国    | 东汉割据分裂;冶铁业兴起         | 单选   |
| 2001·天津·文综 | 古代文字;战国法家思想          | 单选   |
| 2001·江西    | 东汉割据分裂               | 单选   |
|            | 春秋至两汉儒家学派地位和思想变化     | 问答   |
| 2001·上海    | 盘庚迁殷;光武中兴            | 单选   |
|            | 西汉民族关系               | 问答   |
| 2001·广东·河南 | 夏朝农业;文景之治;秦朝在珠江流域设郡县 | 单选   |
| 2002·全国·文综 | 丝绸之路;西域都护            | 问答   |
| 2002·天津·文综 | 儒家思想;汉武帝“独尊儒术”       | 单选   |
| 2002·上海    | 牧野之战;儒家思想            | 单选   |
|            | 秦汉文化;冶铁技术            | 问答   |
| 2003·春季·文综 | 都江堰、郑国渠;秦统一的条件       | 问答   |
| 2003·全国·文综 | 对匈奴战争;张骞通西域;丝绸之路     | 问答   |
| 2003·江苏·广东 | 墨子思想;春秋手工业           | 单选   |
| 2003·上海    | 西周分封;西汉农业;《史记》       | 单选   |
|            | 科学技术成果               | 问答   |
| 2004·春季·文综 | 秦朝的制度                | 单选   |

## 2. 高考命题分析预测

从上表看先秦和秦汉时期历史的高考热点是:夏商周更替的政局、春秋战国的思想活跃和百家争鸣、秦汉政治和制度、秦汉统治思想的演变、农业水利和手工业发展、民族关系和对外经济文化交流、科技史学成果等;从题型上看,单项选择题和问答题并重。复习应考要注意上述特点的把握。预计先秦社会变革和思想文化成果、秦汉统治思想和制度的演变、民族关系和对外关系、科技文化仍会是高考的重点和热点。



## 本讲复习讲解

第一节 祖国历史的开篇  
——先秦

## 本节复习目标要览

**重要考点:**夏、商、西周奴隶制王朝的兴衰更替;分封制和井田制;农业、手工业和商业、交通、城市。春秋战国纷争和民族融合;铁制农具的使用和牛耕;井田制的瓦解;手工业和商业城市的发展;思想活跃、百家争鸣。

**空间把握:**西周的主要封国;春秋战国形势;春秋战国的水利工程;先秦重要的城市。

**理论运用:**运用生产力与生产关系的原理分析春秋战国时期的社会变革。

**学法指要:**注意先秦时期具体的阶段划分;政治史突出春秋战国时期的社会变革,经济史突出铁制农具的使用和牛耕、思想史突出先秦的诸子百家。



## 高考知识点与能力点讲解

一、夏、商、西周奴隶制王朝的更替、制度、经济发展和文化

线索和结构

○夏、商、西周奴隶制王朝的更替

约前 2070 年→约前 1600 年→前 1046

禹建夏 汤灭夏 武王伐纣

年→前 841 年→前 771 年

国人暴动 犬戎攻破镐京

○夏、商、西周的制度

王位世袭制的确立、井田制、分封制

○夏、商、西周社会经济和文化

社会经济:农业、农作物、手工业、青铜时代、商业、交通、城市

科技文化:甲骨文和金文、天文历法和医学、雕塑和青铜铸造技术

(一)夏、商、西周的兴衰更替和制度

1. 夏、商、西周兴衰更替六件事

(1)禹建夏朝:约公元前 2070 年,禹建立夏朝。这是我国第一个奴隶制王朝。我国奴隶社会

形成。

(2)商汤灭夏:夏桀的暴政引起奴隶反抗。约公元前 1600 年,黄河下游的商部落在首领汤率领下灭亡夏朝,建商。

(3)盘庚迁殷:商前期,都城屡迁,政局不稳。商朝中期,盘庚迁都到殷,商都稳定下来。商朝是我国奴隶社会的发展时期。

(4)武王伐纣:商纣王统治残暴,生活腐朽,作炮烙之刑残害人民。公元前 1046 年,周武王通过牧野之战打败商纣王,灭商,建立周朝,史称西周。西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。

(5)国人暴动:公元前 9 世纪,西周厉王贪财好利,残酷剥削百姓。公元前 841 年,爆发了“国人暴动”,周厉王被赶出王宫。国人暴动后,西周进一步衰落。

(6)犬戎攻破镐京:公元前 771 年,西方民族犬戎乘周朝内乱攻破镐京,杀死周幽王,西周灭亡。公元前 770 年,周平王东迁洛邑,史称东周。

**注意:**(1)夏朝初步建立了奴隶制的国家机器(武装、官职、监狱、刑法等),夏王代表奴隶主阶级统治人民,所以是我国第一个奴隶制王朝。

(2)夏朝初建都阳城,统治的中心地区在今河南西部和山西南部,统治区域主要在西起今河南西部和山西南部,沿黄河东至今河南、河北、山东交界处。盘庚迁都殷后,商朝进入政治经济发展的新时期,势力最大时的统治区域如课本《商朝形势》所示:东到大海,西达今陕西北部,东北到今辽宁,南至长江流域。商朝是当时世界上的大国,周围还有许多属国。西周通过实行分封制,是一个地域空前广袤的国家,在世界的东方具有重要地位,其统治区域如课本《西周王朝和周边民族形势图》所示。

(3)商汤灭夏和武王伐纣都是奴隶主领导的推翻暴君的斗争;盘庚迁都到殷属于商朝统治者为了巩固统治,冲破各种阻挠而进行的主动迁都;国人暴动是西周百姓反抗周厉王暴政的群众性斗争,国人暴动后,西周日益衰落;犬戎攻破镐京,是在西周内乱背景下,周朝统治者联合犬戎起兵夺权的事件,西周的最后一个国君是周幽王;平王东迁后,周王室进一步衰微。

(4)夏商周断代工程简介:夏商周断代工程是

我国“九五”重点科技攻关项目之一。参与这一断代工程研究的有历史文献学、考古学、古文字学、天文学、年代测定学等学科和专业,反映了现代科学研究的特点。2000年11月,由200多位各学科专家组成的专家小组,正式向社会公布了他们历时5年的研究成果:《夏商周年表》。这份年表定夏代始年为公元前2070年,夏商分界约为公元前1600年,盘庚迁殷约为公元前1300年,商周分界为公元前1046年。这些成果已经被现行高中中国古代史教材采用。

**讨论:**夏、商、西周分别是我国奴隶社会形成、发展和鼎盛的时期。请思考下列问题:

(1)为什么说夏朝是我国第一个奴隶制王朝?

(2)武王伐纣为什么能成功?

(3)夏、商、西周的兴衰更替说明了怎样的道理?

**讲析:**(1)关键是夏朝具备了奴隶制国家和奴隶制统治的特征:初步建立了国家机构和奴隶主阶级对人民的统治。

(2)周文王任用姜尚、周公旦等改革政治和军事,发展生产,到武王时周成为西部强国,为武王伐纣的成功奠定了基础;纣王暴政引起各属国各部落的反抗;武王军事指挥得力;商朝军队阵前倒戈,帮助了武王伐纣的迅速胜利。

(3)夏、商、西周更替兴衰的历史说明:勤政爱民,赢得民心是国家富强、政治稳定的重要条件;统治残暴、生活腐朽,横征暴敛,失去民心是亡国之路。

## 2. 奴隶制世袭制、井田制和分封制

### (1) 奴隶制世袭制

禹死后,启继承王位,“家天下”代替“公天下”,王位世袭制代替了禅让制。这是私有制发展的必然结果,是阶级对立的产物,是历史的进步。

### (2) 井田制和分封制

第一,井田制的主要内容。西周时盛行的井田制是一种奴隶社会的国有土地制度。周朝规定,一切土地属于国王所有。周王把土地分赐给诸侯臣下,受田者只享有土地的使用权,但不得转让和自由买卖,并且向周王交纳一定贡赋。奴隶主强迫奴隶在井田上集体耕种。

第二,分封制的主要内容。分封目的:加强对征服地区的管辖,巩固周朝统治。分封方法:周王把一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代贵族,让他们建立诸侯国,拱卫王室。诸侯与周王

的关系:周王是最高统治者,是“天下共主”,诸侯要服从周王的命令,定期朝见周王和向周王交纳贡赋,并随从作战。周初分封的主要诸侯国:齐、鲁、燕、魏、晋、宋等。分封影响:巩固了周朝的统治,扩大了疆域。

**注意:**(1)井田制是一种国有土地制度,但西周的所有土地归周王所有,所谓“普天之下,莫非王土”,所以井田制的实质是周王的土地私有制。井田制适合当时生产力发展的水平,有利于以农业为主的奴隶制经济的发展。

(2)西周分封的主要诸侯国要加强空间把握。

(3)井田制与分封制的关系:都是西周巩固奴隶制统治的重要措施。井田制是经济制度,分封制是政治制度。井田制是分封制的基础,分封制反过来巩固井田制。西周通过实行井田制和分封制,巩固了奴隶制统治,发展了社会生产,成为经济高度繁荣、疆域空前辽阔的东方奴隶制大国。

**讨论:**夏、商、西周的奴隶制度不断发展完善。请思考下列问题:

(1)《礼记·礼运》是这样描述远古社会的状况的:“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,鳏寡孤独废疾者皆有所养……货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。”这就是所谓的“大同之世”。该书又对夏朝建立后的社会情况作了如下描述:“今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己;大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪。以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇,以设制度,以立田里,以贤勇知,以功为己。故谋用是作而兵由此起。”这就是所谓的“小康之世”。

上文反映出夏朝建立以后,社会发生了哪些变化?变化的主要原因是什么?

(2)试运用生产关系的基本概念分析井田制的特征。

**讲析:**(1)“家天下”代替“公天下”,王位世袭制代替了禅让制,保护私有制和剥削阶级的国家机器已经产生。是私有制发展和阶级对立的必然结果。

(2)生产资料所有制形式——一切土地属于国王所有,周王把土地分赐给诸侯臣下,但不得转让和自由买卖,受田者只享有土地的使用权。人们在社会生产中的地位和相互关系——奴隶主强



迫奴隶在井田上集体耕种。产品的分配方式——奴隶主完全剥夺奴隶的劳动成果，向周王交纳一定贡赋。

## (二)夏、商、西周的社会经济发展和文化

### 1. 夏、商、西周的社会经济

(1)农业和畜牧业。后来习称的“五谷”，在商周时期都已种植，出现少量青铜农具，懂得施肥；商朝畜牧业发展占有重要地位。

(2)青铜铸造为代表的手工业。青铜铸造是商朝和西周手工业的主要部门，夏、商、周三代被称为我国的“青铜时代”，商周是繁盛时期。商朝青铜器供国王和贵族使用；西周趋向生活化。商周玉器加工、纺织业、陶瓷业、漆器制造都有较大的发展。

(3)商业、交通和城市。夏朝交通工具种类较多，已有车、船、橇等；商民善经商（故后人称经商者为商人），以贝为货币，商都城是繁荣的商业都市；西周交通比商朝进步，宽广平坦的大道直通都城镐京；商周已建立了邮驿传递制度。夏、商、西周的都城是全国政治、交通中心，城内街道整齐宽广。

**注意：**(1)夏、商、西周农业发展的主要原因包括：统治者重视农业生产；奴隶和庶民的集体耕作适应了当时生产力发展的水平；农作物品种多，耕作技术提高（施用粪肥、绿肥、草木灰等）；井田上“沟洫纵横”，农田水利发展。

(2)青铜器是华夏上古文明的典型代表，青铜文明是奴隶社会生产力水平提高，经济和文化高度繁荣的重要表现。要注意从青铜冶铸技术、青铜铸造艺术等不同的角度分析问题。一是注意商、周青铜冶铸业生产规模大，技术水平高，司母戊鼎的铸造就是这方面的明证；二是注意商周青铜器生产数量大，品种多，价值高。

(3)夏、商、西周的交通发展，首先是加强统治的需要和反映，同时又是商业发展的条件和反映，加强了各地政治、经济、文化的联系和交流；夏、商、西周的都城，是全国的政治、交通中心，都城的发展是奴隶制王权加强的表现，同时又反映了社会经济特别是商业的发展。

**讨论：**请判断下列古书上的相关记载，各反映了夏、商、西周的什么经济现象？

A.《诗经》：“……七月亨（烹）葵及菽。八月剥枣，十月获稻。……九月筑场圃，十月纳禾稼。黍稷重穋，禾麻苽麦。”

B.古书记载：“夏人之王，民乃知城郭门间室屋之筑”，“陆行乘车，水行乘船，泥行乘橇。”

C.古书记载：“商邑翼翼，四方之极。”

D.古书记载：“周道如砥，其直如矢”，“四牡骙骙，周道倭迟。”

**讲析：**A.西周农业发展，农作物种类很多。

B.夏朝国王，开始建筑城郭；夏朝交通运输工具种类很多。C.商朝的都城商业繁荣，通向四方。

D.西周交通发达，道路宽广平坦。

### 2. 夏、商、西周的文化

夏、商、西周三代是中华文明的勃兴时期，为后世博大精深的中国文化奠定了基础。三代文化的繁荣为中国在当时世界上居于先进行列创造了条件。这一时期文化发展的突出成果有下列四个方面：

(1)以甲骨文和金文为主要内容的文字的发展。甲骨文是商朝较为成熟的文字，具备了“六书”造字规律，是商代文明领先世界的主要标志之一。金文同时反映了青铜冶铸技术的提高和社会生活的进步。甲骨文和金文为研究商周历史提供了宝贵资料。

(2)以天文历法为代表的科技成果居于世界领先地位。夏朝的历法《夏小正》，商代实行的干支纪年法在世界上都是先进的。夏朝的有关史料及甲骨文中留有我国最早的关于日食、月食的记录。商周时期的医学、生物学和地理学也有着重要的成果。

(3)以《周易》和《尚书》为代表的著名典籍，反映了古代哲学思想方面的成就和深厚内涵。

(4)青铜文明著称于世，作为中国奴隶时代高度发展的文明的标志。商和西周两朝，雕塑和青铜铸造艺术达到高峰。商朝青铜器不仅型制雄伟，而且工艺精湛，早期就出现了平雕和浮雕两种技术。代表作有司母戊鼎和四羊方尊。20世纪80年代，四川广汉三星堆考古发现了相当于商朝时期的大型青铜铸像，是那个时期青铜艺术的杰作。

**注意：**(1)殷墟出土的大批甲骨文，主要是商朝占卜的记录。这些卜辞，反映了商朝政治、经济、军事、科技文化的各个侧面，是研究商代历史和古文字的丰富资料。金文则是研究周代社会，特别是研究周代贵族分封、祭祀、战争等重大政治活动的重要资料。

(2)周人朴素的环保意识，值得我们理解和

思考。

(3)四川广汉三星堆出土的大型青铜铸像,属于与商朝同时期的文化成果,但史学界和考古界,多数还不认为它是商朝文化的内容。

讨论:甲骨文和青铜器是商代高度繁荣的奴隶制文明的象征。请思考下列问题:

(1)甲骨文是研究商代历史的珍贵资料,举出这一方面的相关史实。

(2)分析下图中所示的两件青铜器。



司母戊鼎



四羊方尊

讲析:(1)甲骨文卜辞中有大量商朝统治者重视农业的记载;关于我国最早的日食、月食记录;古代天文历法的成果等。

(2)图中的司母戊鼎和四羊方尊,是商代青铜器的代表作。反映了商代青铜技艺的高超和文化的繁荣,也从一个角度说明商代青铜器主要供国王和贵族使用,大多是礼器和祭器。青铜文明是奴隶制文明的标志。

## 二、春秋战国时期的政治、经济和文化

### 线索和结构

#### ○春秋战国时期的纷争和民族融合

春秋时期诸侯争霸:齐桓公称霸,晋楚争霸、吴越争霸

战国时期兼并战争,战国七雄:齐魏交战,秦赵长平之战

春秋战国时期民族融合,民族交流,兼并战争的客观影响

#### ○春秋战国时期的社会经济

铁制农具的使用——生产力显著提高;牛耕——农用动力的革命

水利工程:芍陂、都江堰、郑国渠

手工业的发展,冶铁铸铜——铸铁柔化处理技术、青铜金银错新技术和雕铸艺术

漆工艺——夹纻技术

纺织业、煮盐业、酿酒业;手工艺专著《考工记》

商业和城市:中原市场的繁荣,繁华的都市有临淄、邯郸、郢

#### ○春秋战国时期的社会变革

由公田到私田——私有制发展,阶级关系变化

春秋赋税制度变化——“相地而衰征”“初税亩”

战国的变法运动——李悝在魏国变法,吴起在楚国变法,商鞅在秦国变法

#### ○春秋战国时期的文化

老子——“无为”和朴素的辩证法思想

孔子——“仁”;兴办私学;编订和整理《诗经》

《尚书》《礼》《易》《春秋》

百家争鸣,墨子——“兼爱”“非攻”“尚贤”;孟子——“民贵君轻”;荀子——“制天命而用之”;庄子——世界是“我”的主观产物;韩非子——根据社会需要进行政治改革,“以法为本”“法不阿贵”

文学艺术:《诗经》、屈原,诸子散文,帛画、青铜装饰艺术、音乐

科技成果:天文历法——世界上最早的哈雷彗星的记录、《甘石星经》

物理——《墨经》“光学八条”

医学——扁鹊和“四诊法”

文学艺术:《诗经》、屈原,诸子散文,帛画、青铜装饰艺术、音乐

科技成果:天文历法——世界上最早的哈雷彗星的记录、《甘石星经》

物理——《墨经》“光学八条”

医学——扁鹊和“四诊法”

#### (一)春秋战国纷争和民族融合

春秋时期(公元前770~公元前476年)是奴隶社会的瓦解时期,战国时期(公元前475~公元前221年)是封建社会的形成时期。诸侯争霸,兼并战争频繁和民族融合,是春秋战国时期的主要特征之一。

##### 1. 春秋时期诸侯争霸

(1)春秋时期争霸战争的背景条件。周王室的进一步衰微,诸侯国经济、军事实力的增长。

(2)齐桓公称霸。第一,齐桓公称霸的条件主要有:齐国东临大海,国家富庶;齐相管仲,改革经济、政治、军事,“通工商之业,便鱼盐之利”,增强了齐国的实力;正确的策略——“尊王攘夷”的口号,北御夷狄,南制楚蛮,提高了齐国的威望,得到了诸侯拥护和周王认可。第二,葵丘会盟标志着齐桓公成为中原霸主,周王室派代表参加,表明周王也承认了齐桓公在中原的霸主地位。

(3)晋楚争霸。公元前7世纪后期,晋国在城濮之战中大败楚国,大会诸侯。晋文公成为中原霸主。公元前6世纪初,楚军大败晋军,楚庄王称霸中原。

(4)吴越争霸。春秋晚期,南方长江下游的吴国和钱塘江流域的越国先后称霸。先是吴王阖闾攻入楚都,成为长江中下游的霸主。公元前5世纪初,吴王夫差灭越。越王勾践立志复国,尝胆砺



志,“十年生聚,十年教训”,终于灭吴,并出兵中原,成为春秋时最后一个霸主。

**注意:**(1)周王封赐给诸侯土地和人民,诸侯必须服从周王命令和履行朝贡、纳贡、随从作战的义务。这就是周朝实行分封制建立的奴隶社会的统治秩序。随着周王与诸侯之间力量对比的变化,这一统治秩序已经难以维持。“楚王问鼎”是这一方面的典型例证。所以,春秋诸侯争霸反映了“礼乐征伐自天子出”到“礼乐征伐自诸侯出”的变化,是分封制瓦解的表现。而分封制是周代奴隶制的政治制度,因此争霸战争是奴隶社会瓦解的重要表现。

(2)上述几个著名春秋霸主的称霸时间,可前后联系起来记忆:前7世纪中期——齐桓公,前7世纪后期——晋文公,前6世纪初——楚庄王,前6世纪末——吴王阖闾,前5世纪初——越王勾践。齐桓公、晋文公、越王勾践等成为霸主的共同点是励精图治,整顿政治,发展生产,训练军队,这些为他们建立霸业奠定了基础。

**讨论:**关于春秋争霸战争,历史上就有“春秋无义战”的评价;同时许多史学家,特别是当代学者还注意肯定春秋争霸战争客观的进步作用。谈谈你对这一问题的看法。

**讲析:**从目的上看,春秋争霸战争实质上都是为了满足诸侯称霸和掠夺土地、人口的私欲而发动的。战争给广大人民带来了灾难。所以,春秋无义战的说法是正确的。

争霸战争在客观上有进步作用:一是争霸结果使大国拓展了疆域,诸侯国数目减少,实现了区域性的统一,加强了集权的趋势。二是战争一定程度上削弱了奴隶主贵族集团,有利于新兴地主力量的发展。三是战争使华夏族和周围各族接触频繁,促进了民族融合,有利于统一。

## 2. 战国时期的兼并战争

(1)诸侯国内卿大夫夺权和战国七雄争霸格局的形成。春秋后期和战国前期,不少诸侯国内的卿大夫逐渐取代国君掌握了大权。这反映了奴隶社会内部,阶级关系和阶级力量对比的进一步变化,分封制进一步崩溃,奴隶主阶级进一步衰落。三家分晋和田氏代齐,是这一问题的集中反映。其结果是形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦战国七雄争霸的格局。

(2)战国时期变幻的政治格局。战国时期,诸侯之间的兼并战争更为频繁,大致形成了由齐魏

交战到齐秦对峙,最后是秦独霸天下的形势。战国兼并战争仍然使人民蒙受灾难和痛苦,但是战争的客观积极影响也更加明显。一是战争使统一的趋势进一步加强;二是各国国君为了取得战争的胜利,锐意改革政治和经济,促进了社会经济的发展和政治的变革;三是使一批军功地主兴起,进一步改变了阶级力量对比。

**注意:**(1)春秋后期和战国前期各国卿大夫势力的增长,并取代原先的国君掌握了政权,实际上反映了新兴地主阶级力量在同旧势力的斗争中取得了优势。战国时期的诸侯国与春秋时期的诸侯国相比,在性质上逐步发生了变化,属于代表不同阶级利益的政权。战国兼并战争与春秋争霸战争的性质也因此有所不同。

(2)要注意战国兼并战争中著名战役的空间把握和特点的掌握。如:桂陵之战(又称“围魏救赵”)和马陵之战,齐国的谋略运用;长平之战是战国时期兼并战争中规模最大、杀伤最多的一次战役。

## 3. 春秋战国的民族融合

春秋战国时期的民族融合主要是指中原华夏族与周围匈奴、东胡、戎、越等族的融合。经济文化交流是民族融合的主要方式,频繁战争也是促进民族融合的直接原因之一。这一融合兼并过程,为后来秦建立统一的多民族国家奠定了基础。

## (二)春秋战国时期的社会经济和社会变革

### 1. 春秋战国社会生产力的显著提高和社会经济的发展

(1)铁制农具的使用和牛耕。铁器的使用可上溯到西周晚期。铁制农具是从春秋时期开始使用的,战国时期使用范围扩大。铁器时代的到来,标志着我国生产力的显著提高。春秋战国时期,开始用牛犁耕并逐渐推广。耕犁的出现,提高了耕作效率。牛耕的运用,是我国农业技术史上农用动力的一次革命。

(2)春秋战国水利灌溉事业的发展。中原地区已普遍用桔槔灌溉农田。春秋时楚相孙叔敖修的芍陂(在今安徽寿县),灌溉面积一万多顷。战国时期秦国蜀守李冰主持修建都江堰,使成都平原从此成为“天府之国”。韩国水工郑国在秦国主持修建了郑国渠,使关中平原成为沃野。

(3)手工业的发展,参照下表:

| 类 别     | 概 况                        |
|---------|----------------------------|
| 冶铸业     | 冶铁 铸铁柔化处理技术,比欧洲早两千年以上      |
|         | 青铜铸造 春秋莲鹤方壶;金银错新技术和雕铸艺术的发展 |
| 漆工艺     | 战国精巧漆器采用夹纻技术               |
| 纺织业     | 长沙楚墓出土的战国纤维细密的麻布残片         |
| 煮盐业     | 山西池盐、山东海盐、四川井盐             |
| 酿酒业     | (商周已很发达)春秋战国以曲造酒           |
| 手工业工艺专著 | 战国《考工记》,世界上独一无二            |

(4)商业和城市。春秋战国时期,商业发达,城市兴起。主要有四个特点:一是各地土特产品互相交流,形成了繁荣的中原市场;二是许多城市,特别是一些诸侯国的都城(齐国临淄、赵国邯郸、楚国郢等)聚集了大量人口,既是政治中心,也是繁荣的商业中心;三是齐国等诸侯国,“通工商之业”,以工商业立国;四是出现了许多著名的大商人,如范蠡、吕不韦等。

## 2. 春秋战国时期的社会变革

### (1)春秋时期井田制的逐步瓦解

第一,铁农具的使用和牛耕的逐步推广,大量荒地开垦出来,出现许多井田制公田以外的私田。私田主人自己占有了全部私田产品,并改变了对耕田者的剥削方式。其影响是改变了阶级关系,封建土地所有制的剥削方式逐渐形成,私田主人成为封建地主,耕种土地的人转变为封建农民,农民向地主交纳地租。后来,一些贵族把公田也居为私田,土地私有制日益发展。

第二,春秋时期,一些诸侯国实行新的国家赋税制度和法律条文,促使土地所有制逐步由国有制向私有制转变。如春秋前期齐国管仲的“相地而衰征”和公元前6世纪初鲁国的“初税亩”等。

### (2)战国时期的变法运动

第一,变法运动的背景和条件。一是战国时期,奴隶主的土地国有制已大部分被封建土地私有制所代替。新兴地主的经济和政治势力越来越大,同奴隶主贵族的矛盾也越来越深,要求进行政治改革,废除奴隶主贵族特权,发展封建经济,建立地主阶级统治。二是改革的直接动力是各国国

君富国强兵,增强在兼并战争中优势的要求。

第二,战国时期变法运动的大事和影响。在战国变法运动中,重要的变法先后有李悝在魏国的变法,吴起在楚国的变法和商鞅在秦国的变法等。主要影响:经过100多年的变法运动,新的封建制度终于在各诸侯国确立起来。

### (3)商鞅变法及其评价

第一,商鞅变法的主要内容。商鞅变法先后经过了两次,其主要措施如下表:

|     | 措施             | 作用                             |
|-----|----------------|--------------------------------|
| 第一次 | 民为什伍,实行连坐      | 加强对人民统治,防范人民反抗                 |
|     | 奖励耕织           | 调动生产者积极性,有利于农业生产的发展            |
|     | 废除特权,重农抑商      | 加强和巩固农业为本的封建经济基础,以法律保证了农业生产的发展 |
|     | 奖励耕战,废除特权,奖励军功 | 废除贵族特权,调动将士积极性,有利于提高新兴地主的政治地位  |
|     | 燔诗书而明法令        | 以思想专制巩固封建统治秩序,消极影响较大           |
| 第二次 | 统一度量衡          | 便利秦国税收,有利于经济交流                 |
|     | 废分封,行县制,实行中央集权 | 以直属国君的地方行政机构代替了奴隶制分封,加强了中央集权   |
|     | 废井田,开阡陌        | 从法律上废除井田制,承认了土地私有制,确立了封建土地所有制  |

第二,商鞅变法的评价。一是变法废除了井田制,以法律形式确立土地私有制,废除了奴隶主贵族的世袭特权,所以是较为彻底的。二是变法促进了封建经济的发展,加强了新兴地主阶级的中央集权制度,使秦国逐步强盛,为后来秦统一六国奠定了基础。三是商鞅实行的严刑峻法和文化高压政策,对后来的秦朝也有消极影响。

**注意:**(1)私田的出现和日益增多,本身反映封建土地私有制的产生和日益发展,这是生产力发展的必然结果。春秋战国社会改革的主要内容之一是通过法律确认了封建土地私有制,经过一个相当长的历史时期,井田制被废除。

(2)商鞅变法成功的原因注意以下两点:一是变法顺应了历史发展的趋势,符合新兴地主阶级的要求,这是根本原因。二是商鞅提出了符合秦国实际的改革措施,而且法律一经制定就坚决实施。