

英语基本语法简表

H314

64

A SHORT TABLE ON

BASIC ENGLISH GRAMMAR

华中一 王庚尧 编

复旦大学出版社

英语基本语法简表

BASIC ENGLISH GRAMMAR: A SHORT TABLE

华中一 王庚尧 编

复旦大学出版社

《英语基本语法简表》

内 容 简 介

本书包含了现代英语中最低限度的基本语法现象,简明扼要、形式清楚、检索容易。它可用作:

- 初学英语者的语法入门教材;
- 中学生高考前的英语语法复习;
- 技术或管理人员书写英语文件后的语法校对。

英语基本语法简表

华中一 王庚尧 编

复旦大学出版社出版

(上海国权路 579 号)

新华书店上海发行所发行 复旦大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 3 字数 70,000

1989 年 4 月第 1 版 1989 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—21,000

ISBN7-309-00219-9/H·24 定价: 1.50 元

目 次

1. 词类	1
2. 句子的成分	2
3. 名词	3
4. 冠词	4
5. 代词	5
6. 数词	8
7. 形容词	9
8. 动词	11
9. 副词	23
10. 介词	24
11. 连词	26
12. 惊叹词	27
13. 句子的分类	28
14. 句子的基本结构	29
15. 各种句子的构成	30
16. 倒装句和省略句	32
17. 定语和状语的位置	33
18. 并列句	36
19. 从句	37
20. 主从复合句的分解和动词非谓语形式的用法	39
附录: 常用不规则动词表	42

§ 1. 词 类

英语中的词可以根据词义和句法作用分为十大词类:

词 类	常用缩写	意 义 或 作 用	词 别	本表中节数
名词 形容词 数词 代词 动词 副词	n. a. (adj.) num. pron. (pro.) v. ad. (adv.)	表示人、事物或抽象概念的名称 表示人或事物的性质或特征 表示数量或数目顺序 用来代替名词 表示动作或状态 表示动作、行为或性状的特征(如时间、地点、方式、条件、原因、目的、程度、结果等)	实 词 可以在句子中担任 独立成分	§ 3 § 7 § 6 § 5 § 8 § 9
介词(前置词) 连词(连接词) 冠词	prep. conj. art.	表示名词、代词与其他词之间的关系 用来连接词与词、短语与短语或句与句 用在名词前面帮助说明其所指对象	虚 词 不能在句子中担任 独立成分	§ 10 § 11 § 4
惊叹词	int. (interj.)	表示说话时产生的情绪	不构成句子的一部分	§ 12

注: 1. 除这十种词类外,英语中尚有表示肯定的词 yes 与否定的词 no(有的辞典把它们归入副词);还有动词不定式前的小品词 to。

2. 同一个词在不同的场合可以属于不同的词类。

§ 2. 句子的成分

		作 用	构 成 要 素
主要成分	主 语	表示发出动作或产生状态的人或事物	名词、代词、数词、不定式、动名词、从句
	谓 语	表示主语的动作、状态或“是什么”	动词
	表 语	与“联系动词”合成谓语的成分,说明主语的身分、特征或状态	名词、代词、形容词、数词、副词、介词短语、不定式、动名词、分词、从句
	宾 语	表示动作的对象或结果	名词、代词、数词、动名词、不定式、从句
	宾语补足语	放在宾语后,用来补充说明宾语的内容、特征或状态	名词、形容词、副词、介词短语、不定式、动名词、分词
次要成分	定 语	修饰或限制名词和代词	形容词、代词、数词、冠词、形容词化名词、副词、介词短语、不定式、动名词、分词、从句
	同位语	放在名词后,用来进一步说明前面名词的内容、性质、情况或给予另一名称	名词或与之相当的短语、从句
	状 语	用以说明动词、形容词或副词,有时还可以说明整个句子	副词、介词短语、不定式、分词、从句
	称呼语	姓名或称呼	名词
独立成分	惊叹语	表达说话时的情绪	惊叹词
	插入语	在句首、句中或句尾,用来表达说话者对句子所表达意义的一种看法或态度	单词、短语或独立的句子

- 注: 1. 动名词、分词和不定式,是动词的非谓语用法,见 § 8-2B.
 2. 介词后的名词或代词叫做“介词宾语”。
 3. 距离、时间、重量、价值的名词,可直接作不及物动词的状语。例如: This bag weighs two kilograms. (这袋重两公斤。)

§ 3. 名 词 (n.)

1. 分类

类 别		特 点		例 词
专有名词		人、地、物等专门名称(第一个字母要大写)		Tom, China, Fudan University
普通名词	可数名词 (有单复数之分)	个体名词	某类人或东西中的个体	student, country
		集体名词	由若干个体组成的集合体	army, family
	不可数名词 (无单复数之分)	物质名词	无法分为个体的实物	air, iron
		抽象名词	动作、状态、品质及其他抽象概念的名称	love, happiness, honesty

2. 名词的变化

变化因素		特 点	构 成 形 式	例 词
数	单数		原形	book→books, boy→boys gas→gases, wish→wishes factory→factories, army→armies life→lives, half→halves man→men, child→children
	复数	一个以上的可数名词	1. 一般词尾加 s 2. 以 x, s, ch, sh 和部分 o 收尾的词, 加 es 3. 以“辅音字母+y”收尾的词, 变 y 为 i, 再加 es 4. 以 f(或 fe) 收尾的词, 大多变 f(或 fe) 为 v, 再加 es 5. 少数名词的复数有不规则的构成形式	
通格		作为句子中的主语或宾语	原形	
所有格		表示领属关系	1. 表示有生命东西的名词, 词尾加 s(包括复数但不带词尾 s 的词); 如已有复数词尾 s, 则只加撇 ("') 2. 表示无生命东西的名词, 一般与 of 结成短语 3. 但表示国家、星球以及时间、距离等名词, 可用 s 的所有格形式	Tom's books, children's toys workers' family the name of a book, students of Fudan University China's capital, a meter's distance, a day's work

§ 4. 冠 词 (art.)

1. 分类

类别	内 容	用 途	例 词
不定冠词	a (用在辅音素开头的词前)	用于可数名词的单数形式前,表示泛指某类事物中的任一个(抽象名词用作可数名词时,也可加不定冠词)	a book, a university
	an (用在元音素开头的词前)		an English class, an hour
定冠词	the	1. 各种名词前(专有名词及学科名称除外),表示某类事物中某一个(或某些)特指的事物。有“这个”、“那个”的意思,但较弱	the book, the university
		2. 世界上独一无二的事物,习惯上也用定冠词	the sun, the world
		3. 某些地理名称,或由普通名词构成的国家、机关、报刊等名称前,需加定冠词(但节日名称前一般不用冠词)	the People's Republic of China, the Yellow River, the People's Daily
		4. 口语中双方都确知的东西,要加定冠词	

2. 在一些习惯语中,冠词用法没有确切的规律,例如

用定冠词: in the night (morning, evening, afternoon), on the whole, to tell the truth, on the left 等。

不用冠词: at night (midnight, noon, daybreak), at school (home), by boat (train, bus, air) 等。

用不定冠词: as a result, in a loud voice, to have a good time, to have a cold, all of a sudden, as a matter of fact, on a large (small) scale, for a long time, a great many, to have a knowledge 等。

§ 5. 代 词 (pron.)

1. 分类

类别	特 点	内 容
人称代词		1. 主格: I, you, he (she, it); we, you, they 2. 宾格: me, you, him (her, it); us, you, them
物主代词	人称代词的所有格	1. 形容词型: my, your, his (her, its); our, your, their 2. 名词型: mine, yours, his (hers, its); ours, yours, theirs
自身代词	人称代词的“自己”	myself, yourself, himself (herself, itself); ourselves, yourselves, themselves
相互代词		one another, each other
指示代词		this (复 these); that (复 those); such, same
疑问代词		who (所有格 whose, 宾格 whom), what, which
关系代词	引导定语从句, 另一方面代替主句中 中被修饰的名词或代词	who (所有格 whose, 宾格 whom), that, which
连接代词	引导主语、宾语、表语从句, 另一方面本身又作为代词	1. who (所有格 whose, 宾格 whom), what, which 2. 与 ever 合成的代词: whoever, whomever, whichever, whatever
不定代词		1. 不确定数量: some, any 2. 可数事物的数量: few, many 3. 不可数事物的数量: little, much 4. 代表单数: each, every, either, one (复 ones, 所有格 one's), another, other (复 others) 5. 一切: all 6. 两者都: both 7. 没有: neither, no, none, nothing, nobody

2. 人称代词有人称、数和格的区别。第三人称单数还有性的区分。

格	人称	数	
		单 数	复 数
主 格	第一人称 第二人称 第三人称	I you he, she, it	we you they
宾 格	第一人称 第二人称 第三人称	me you him, her, it	us you them

3. 物主代词有人称和数的区别。第三人称单数还有性的区分。

格	型	人 称	数	
			单 数	复 数
所有格 (物主代词)	形容词型 (作用相当于形容词)	第一人称 第二人称 第三人称	my your his, hers, its	our your their
	名词型 (作用相当于名词)	第一人称 第二人称 第三人称	mine yours his, hers, its	ours yours theirs

用法举例: This is *my* book. [my 是形容词型物主代词]
 This book is *mine*. [mine 是名词型物主代词]

4. 自身代词有人称和数的变化。第三人称单数还有性的区分。

人 称	数	
	单 数	复 数
第一人称 第二人称 第三人称	myself yourself himself, herself, itself	ourselves yourselves themselves

用法举例: I saw it *myself*. (我亲眼看见的。)

I washed *myself* with cold water. (我用冷水洗身。)

5. 疑问代词、关系代词和连接代词中 who 有格的变化。

格	单数复数相同	
主 格 所有格 宾 格	who whose whom	

which, what, that 和其他代词都不依格而变化。

6. 不定代词中 many, much, little 有不规则的比较级。见 § 7。

§ 6. 数, 词 (num.)

1. 分类

类别	内 容	构 成 方 法	例 词
基数词	表示数目		
序数词	表示顺序	1. 由基数词加词尾 th (但 1, 2, 3, 5, 8, 9, 12 例外) 2. 以 -ly 收尾的基数词, 要先变 y 为 i, 再加 eth	four, ten, twenty, seventy fourth, tenth twentieth, seventieth

2. 分数由基数词和序数词合成, 基数词代表分子, 序数词代表分母 (除了分子是 1 的情况下, 序数词都要用复数)。如 2/3 为 two-thirds.

3. 三位数以上的表示方法: 在百位数与十位数之间用 "and" 连接。如 4096 为 four thousand and ninety-six.

4. 小数读法: 小数点以前照读; 小数点读 "point"; 小数点后的数一个个地读, 零读成 [ou]。如 1.05 为 one point [ou] five.

5. 年、月、日的读法: 年份要分两段读; 日期用序数词。

例如: 1949 年 10 月 1 日, 写法 Oct. 1, 1949; 读法 October (the) first, nineteen forty-nine.

§ 7. 形容词 (adj.)

1. 形容词的比较法

表示性质的形容词有“比较法”，用来表示性质的程度，共分三级：原级、比较级（较…，更…）、最高级（最…）。原级为形容词的原形。比较级和最高级的构成方法如下：

词 别	构 成 方 法	例 词		
		原 级	比较级	最高级
单音节词和少数双音节词	1. 一般变法：比较级在原形后加词尾 <i>er</i> ，最高级在原形后加词尾 <i>est</i> 2. 以“辅音字母+y”收尾的词，变 <i>y</i> 为 <i>i</i> ，再加 <i>er</i> 或 <i>est</i> 3. 以重读闭音节收尾的词，应先将末尾辅音字母双写，再加 <i>er</i> 或 <i>est</i> 4. 以 <i>e</i> 收尾的词，只需加 <i>r</i> 或 <i>st</i>	hard heavy hot large	harder heavier hotter larger	hardest heaviest hottest largest
多音节词	比较级在词前加副词 <i>more</i> ，最高级在词前加副词 <i>most</i>	important	more important	most important

有几个形容词的比较级和最高级是不规则的：

原 级	比较级	最高级
good (well) bad (ill) far old	better worse farther older (elder)	best worst farthest oldest (eldest)

2. 在形容词的比较级后往往有一个以“than (比)”开首的状态从句。

例如：This computer is better *than* that.
(这台计算机比那台好。)

3. 形容词前加定冠词 the 后可起名词作用,具有复数意义,但没有名词复数的词尾变化,也没有所有格的形式变化。
 例如: *The sick are well cared for in the hospital.*
 (病人们在那所医院里都得到很好的看护。)

4. 不定代词 many, much, little 也有不规则的比较级:

原 级	比较级	最高级
many (much) little	more less	most least

§ 8. 动 词 (v.)

1. 分类

类 别	特 点
实意动词(行为动词)	能独立作谓语,需要跟有宾语
不及物动词(vi.)	能独立作谓语,不需要宾语
助动词(v. aux.)	本身没有词义,只能与另一动词一起作谓语,帮助表达另一动词的时态、语态、语气,或用来构成疑问句或否定句
情态动词	有一定的词义,但并不表示动作而只表示人们对某个动作所持的态度,因此在它后面必须跟另一个动词才能合成谓语
连系动词	大多有自己的词义,但必须与表语(名词或形容词)一起才能合成谓语

大多数动词均为实意动词^①。

助动词: be (been, being, am, are, is, was, were), have (has, had, having), shall (should)^②, will (would)^③, do (does, did)^④.

情态动词: can (could)^⑤, may (might)^⑥, must^⑦, need^⑧, dare^⑨ (dared), ought (后面跟介词 to)。

连系动词: 表示一种状态的有 be, feel (look, sound, taste, smell), seem, appear;

表示一种状态转变到另一种状态的有 become, grow, get, turn, fall, go, come, run, prove;

表示保持某种状态的有 remain, continue, keep.

注: ① 有的动词是可以兼有几类性质的,因此究竟是哪一类有时要根据具体的句子而定。

例如: We study hard at the university. [不及物动词]

(我们在大学里努力学习。)

We study English. [及物动词]

(我们学习英语。)

有的动词用作不同种类时,意义也各不相同,要注意查阅辞典。

例如: *Rice grows.* [不及物动词]

(稻子生长。)

We grow rice. [及物动词]

(我们种稻。)

The weather grows warm. [连系动词]

(天气变暖了。)

② 助动词 *shall (should), will (would)* 也可作情态动词用。

例如: *He tells me he will try.* (他告诉我他决定试试。)

③ 助动词 *do* 可用来加强动词的语气。

Do come and help me. (务请来帮助我。)

He did do his lab work. (他的确做了实验。)

do 又可以用作动词的替代词,以避免重复。

例如: *You study English and we do too.* (*do = study*)

(你们学习英语,我们也学习。)

④ 情态动词 *can* 表示“能够”时,可用短语 *to be able to* 代替;
may 表示“许可”时,可用短语 *to be allowed to* 代替;
must 表示客观必要性时,可用短语 *to have to* 代替。

⑤ 情态动词 *need, dare* 一般只能用在否定句或疑问句中。

例如: *He need not come tonight.* (他今晚不必来。)

Need you say more? (你还要再讲点吗?)

2. 动词的变化

A. 动词用作谓语时,它必须采取一定的词形,以便与主语在“人称”与“数”上一致(情态动词除外,它没有“人称”和“数”的区别),同时表示出“时态”、“语态”和“语气”等特征。

谓动词的变化要素		内 容
人称 数 时态 语态 语气	第一人称(谈话者本人); 第二人称(谈话者的对方); 第三人称(谈及的人或事物) 单数; 复数 现在时,过去时,将来时,过去将来时;其中又可分为一般、进行、完成、完成进行等 主动语态; 被动语态 陈述语气; 祈使语气; 虚拟语气	

时态的意义:

	一般(式) (着重动作的发生)	进行(式) (着重动作的持续进行)	完成(式) (着重动作的结果)	完成进行(式) (表示某一时刻以前一直延续的动作)
现 在 (时) (表示现在发生的动作)	表示现在发生或经常发生的动作,或主语的特征	表示现阶段正发生着的动作	表示动作已经完成,且结果对现阶段有关,或从过去某时到现在为止的综述	表示从过去某一时刻一直延续到现在的一个动作(这个动作可能刚停止,也可能仍在进行)
过 去 (时) (表示过去发生的动作)	表示过去发生的动作或事实	表示过去某一时刻或某一时期正在发生的动作	表示一个在过去业已完成的动作	表示在过去某一时间之前一直进行着的动作(说话时这个动作可能已经停止,也可能仍在进行)
将 来 (时) (表示将要发生的动作)	表示将要发生的动作或情况	表示在将来某一时间某个动作将要进行,或预计将来某一动作势必发生	表示未来某一时刻前“业已完成”(业已发生)的动作	×
过去将来(时)* (表示从过去观点来看的“将来”)	表示在过去预期将来要发生的动作	表示从过去观点预期将要进行的动作	×	×

*一般仅在宾语从句中使用。

×很少使用,所以不列出。