

新

世纪的曙光



我们的共和国丛书



重任卷

中国和平出版社

我们的共和国  丛书

重任卷

新世纪的曙光

张世秋 贺翎燕 著
洪 阳 栾胜基
中国和平出版社

爱我中华
建我中华

宋健

一九九八年十二月

全国政协副主席、原国务委员兼
国家科委主任宋健为本书题词

《我们的共和国》丛书

主 编 邹时炎

策 划 白山石

朗同新

副 主 编 白山石

安俊芷 (执行)

奠基卷主编 徐红旗

缔造卷主编 程明仁

建设卷主编 戴启铭

振兴卷主编 李思德

英杰卷主编 唐 骅

重任卷主编 尹希成

主编寄语

当我们举国上下欢庆新中国 50 华诞之际，当我们即将告别 20 世纪，大步迈入新世纪的时候，这套巨型阅读丛书《我们的共和国》出版了。

这套 6 卷集、60 种、1000 万字的读物，是我们献给共和国、献给新世纪的礼物，更是我们献给共和国未来的主人——今日亿万青少年的一片真情。

只有知我中华，才能爱我中华；只有爱我中华，才能献身于中华。青少年朋友是令人羡慕的，因为他们正值花季之年，是青春的富有者。但也正因为青春年少，他们对于我们共和国的过去，了解得毕竟不够多。

为此，我们邀集了上百位专家、学者，组成浩大的写作队伍，在把握历史和现实的基础上，精心地编写出这套巨型丛书。全套丛书共 6 卷，每卷 10 本。第一卷“奠基卷”，内容为共和国成立前的百年风云；第二至第五卷分别为“缔造卷”“建设卷”“振兴卷”“英杰卷”，内容为建国后的 50 年光辉历程；第六卷“未来卷”，内容为展望未来。历史是无边无际的海洋，60 本书是承载不下这片无际的大海的。因此这套丛书虽然以历史为主线，但并没有采用编年史的方式，而是采用了新的视角，在历史的大海中撷取那些壮阔的波涛、飞旋四射的浪花作为载体，向读者展示共和国半个世纪的惊世风貌。

中小学在校生是一个庞大的群体，亿万青少年中，有义务教育阶段的学生，也有高级中学和职业中学的学生。本套丛书内容丰富，知识辐射面广，虽做不到本本均能适应庞大

学生群体的每一人，但是开卷必有益，读了就会有收获当是无疑的。因人制宜择其内容而读之，也是我们的建议。

全国政协副主席、原国务委员兼国家科委主任宋健特为本丛书题词，表达了前辈对广大青少年的殷切期望。

广大中小学的校长、老师和家长们，如果你们也认可这套丛书，并且能为孩子们提供一些指导，那将是一件非常有意义、非常值得称道的好事。愿我们共同努力，帮助广大中小学生学习共和国，热爱共和国，使他们成长为共和国在新世纪的合格接班人。

本书规模浩繁，成书时间紧，虽尽了最大努力，仍难免有差错和不足，欢迎批评指正。这套丛书的第一卷由徐红旗主编，第二卷由程明仁主编，第三卷由戴启铭主编，第四卷由李思德主编，第五卷由唐骅主编，第六卷由尹希成主编。在此，向上述诸主编并向各位编著者致谢。

广大青少年朋友们，在欢庆共和国成立 50 周年的大喜日子里，在迎接新世纪到来的庄严时刻，我们衷心希望你们不辜负党和国家的殷切期望，全面提高自身素质，迅速成长为跨世纪的新型人才。到建国 100 周年时，我国社会主义现代化将在你们手中胜利实现，无数志士仁人梦寐以求的振兴中华的理想将通过你们的奋斗变成现实。祖国和民族的希望寄托在你们身上，努力吧，今日青少年！向着新世纪、向着现代化的伟大目标、向着中华民族振兴的光辉未来，努力再努力！

邹时炎

一九九九年元月

重任卷

卷 首 语

知我中华—爱我中华—建我中华，这是本丛书的主题。

前面 5 部 50 本图书，从不同角度，帮助青少年读者了解了我们共和国的昨天——今天。只有了解了我们共和国的昨天，才会更加珍惜我们共和国的今天，才会激发起我们的爱国热忱。当新中国成立半个世纪的伟大庆典到来之际，在情感上来这样一次升华，来这样一次洗礼，其意义是不同寻常的。

诚然，帮助青少年了解祖国的昨天和今天，相对而言，比较容易。而帮助青少年了解祖国的明天，却很难，因为我们都不是“预言家”。但是，展望明天又是非常重要的。祖国的未来将会是什么样子？决定的因素就在今日青少年。他们就是祖国的未来。在他们身上，肩负着建我中华的重任，“继

往开来”这是历史的必然。在我们庆祝共和国 50 华诞的时候，21 世纪，像奔驰的列车，正隆隆地向我们呼啸而来，马上就要进站了。

在这一时刻，我们要尽一切可能，让青少年对新世纪有个初识的印象，明了自己肩上承担怎样的使命。为此，编者请国务院发展研究中心国际技术经济研究所的专家们，从“全球问题”的角度撰写了这 10 部书：动荡的国际政治斗争；失衡的人口与资源；日趋恶化的生存环境；疾病、毒品等人类自身的麻烦；贫困、恐怖主义、军备竞赛以及“知识经济”的崛起；高科技的突飞猛进；可持续发展的战略研究等等。所有这一切，无不考验着我们的共和国的稳固，无不关系着祖国未来的命运。

而这些事要靠谁去面对呢？

你们，今天正在各级各类学校读书的学生，中华民族的新一代！

读了这 10 本书，你们也许会觉得与自己现有的认识水平有某些距离感，也许会觉得深奥或枯燥，甚至会产生沉重感。然而，这正是编者的苦心所在：呼唤同学们树立起建设祖国未来的神圣责任感、重任感、使命感。

为了未来，做好一切准备。这应该是同学们读完这卷书所想到的。

——编者

引 言

在人类取得巨大经济进步的今天，世界仍面临着一系列十分棘手、难以解决，却又急需解决、带有根本性的重大问题。环境与发展问题就是其中之一，它已经影响并正在影响而且还将继续影响全球社会与经济的持续与稳定发展。

60年代以后，国际上一些有识之士已对此不断发出议论、作出预测并提出对策。直到今天，关于人类发展前途的争论，还会继续下去，但一切的思考、探索和争论，都终归，或只能得出这样的结论：“许多重大社会问题的解决不会是轻而易举的，它将包括技术、资源替代、环境保护和人口控制等各个方面。人类将被迫做出艰难的选择，因为任何可行的措施

都是要付出代价然后才有收益。实行一些措施就意味着放弃另一些措施。追求一些目标就必须牺牲另一些目标，目标之间的权衡取舍将是十分困难的”（阿兰·兰德尔，1989年）。最重要的是我们能否寻求到一种发展模式，这种模式要能够在不损害人类生存和发展的自然资源和环境资源的基础上，最大限度地有效利用这些资源并创造出满足人类需要的物质财富和精神财富，以满足人们对福利改善的要求。正是基于对曾经采取的经济增长模式的否定，可持续发展被作为一种新的发展模式提出来，并为人们所普遍接受，进而发展成为世界范围的行动。人们寄希望于这样一种新的发展观以及与之相应的发展方式能够为我们提供突破困境的解决方案，从而实现经济社会持续稳定发展的长远目标。

本书是在参考、借鉴大量的文献、著作和在可持续发展领域的研究成果之后完成的。青少年读者能够从中获取关于可持续发展思想和行动的历史及现状方面的知识，并且能够对当今社会所面临的种种问题进行思考，并切实采取行动，担负起建设祖国美好未来的责任。

全书分成三篇。第一篇简要说明为什么可持续发展是人类社会的必由之路。篇中向读者展示了人类历史发展的画卷，在第一节中指出了人类社会繁荣背后所面临的各种危机；第二节到第五节借助几本关于人类发展问题的最有影响力的著作，阐释人们对环境与发展问题的思考，说明尽管危机重重，人类能够理智地改变自己的行为方式，并且已经开始了这场变革。第二篇要告诉读者到底什么是可持续发展。这一篇着重介绍了可持续发展的思想渊源、基

本理论和发展战略。第三篇针对可持续发展的需要，提出需要采取行动的主要方面，包括文明观的建立、科技、生产、消费、城市发展、环境绿色权利、公众参与等方面。在本篇的最后，针对青少年读者，提出了我们的希望：绿色未来——青年的使命。

尽管可持续发展思想的提出经历了漫长的过程，是人类痛定思痛、长期思考的结果，但是，你会发现，它离我们每个人都很近，它的实践可以体现在我们日常生活的点点滴滴上。因此，可以说，可持续发展重在行动。我们是否有未来以及未来是否美好，取决于我们每个人今天的行动。青少年朋友们，希望你们能够在浏览本书之后，不仅掩卷沉思，更能够把可持续发展的观念贯穿到每一天的学习和生活实践中。



引言	1
第一篇 为什么要可持续地发展	
——危机、生存和发展	1
一、繁荣背后的危机：发展之双刃剑	1
二、《寂静的春天》：人类之觉醒	
和第一次环境革命	29
三、增长的极限还是没有极限的增长	38
四、牧童经济和宇宙飞船经济：	
关于增长方式	46
五、《我们共同的未来》：第二次	
环境革命与可持续发展的提出	55
第二篇 什么是可持续发展	
——可持续发展从思想、概念到行动	66
一、可持续发展的思想渊源	66
二、可持续发展的宣言	81



三、可持续发展的理论解释·····	89
四、世界可持续发展战略的行动 指南:《21 世纪议程》·····	96
五、中国的可持续发展之路·····	106
第三篇 可持续发展行动	
——绿色实践·····	123
一、绿色文明·····	124
二、绿色科技·····	128
三、绿色生产·····	136
四、绿色消费·····	147
五、绿色城市·····	162
六、绿色权利·····	171
七、绿色行动——公众参与·····	179
八、绿色未来——青年的使命·····	197

第一篇 为什么要可持续地发展

——危机、生存和发展

我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。
对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。
每一次的胜利，在第一步都确实取得了我们预期的结果。但是第二步和第三步都有了不同的出乎预料的影响，常常把第一个结果消灭了。

——恩格斯

一、繁荣背后的危机：

发展之双刃剑

打开人类社会的历史画卷，我们看到的是一个不断进步、不断创新的发展历程。

从猿进化到人，人类经历了四肢的分

化、工具的使用、语言的产生等使自身区别于其他生物的过程。

人类由树上迁移到地上，用两条腿奔跑了几十万年，用双手使用自然界已存在的工具劳作了几十万年，一直到几千年前才能够借助于畜力，并发明了金属冶炼和简单的工具。这是一个缓慢的进化过程。然而，到了18世纪中期，人类历史出现了一个重大的转折点，那就是工业革命。自此之后的200多年里，科学技术迅猛发展，被禁锢了几十万年的生产力像火山爆发一样，喷射出令人瞠目的能量和耀眼光芒。人类突然被科学技术和先进工具装备起来，人脑通过电子计算机得以延伸，手的劳动通过各种工具得以细化，腿的功能通过各种交通工具得以强化。作为这一切的结果，人类社会的劳动生产率极大提高，人类所能步入的空间范围迅速扩大。人类社会进入了空前繁荣的新时代，人类干预和改造自然的能力和规模空前强大，那个约束了人类几十万年的大自然，似乎在人类的进步和伟力面前俯首称臣了。

人类就像一个一直受各种条条框框约束而不能尽兴游戏的孩子一样，当这个孩子突然发现自己可以而且成功地打破了束缚自己的诸多枷锁，便急急忙忙地只顾沉浸于自由的行为之中，而忽视且忘记了思虑其行为的后果。

工业革命一方面极大地解放了生产力，给人类社会带来了长足进展，使人类得以品尝丰富的物质之果，同时，

它也将人类自己诱入了一个发展的困境。

人类发现自己并不能如想象般地做自然的主宰，作为人类生存和发展的基础——自然资源和环境质量在不断地耗竭和退化，人类不得不吞咽下由于轻率行为所导致的苦果。这是一种物质意义上的短缺和不足。

我们从周口店北京人的洞穴里能够找到原始社会的印记；从殷商的甲骨文上发现奴隶社会的故事；而封建社会对于中国来说，只是刚刚翻过去的一页，它并没有随着男人脑后的长辫和女人三寸金莲的消失而彻底地、轻而易举地远去，它的意识、它的某些生产方式仍然操纵着这个世界的某些角落。我们需要变革我们的经济生产方式，需要改善社会的方方面面，这是一种经济和社会意义上的需求。

我们不得不审视人类借以生存的环境、经济、社会之间的关系……我们需要寻求突破发展困境的钥匙。它是什么？

1. 工业革命——人类发展的大跃进

工业革命以来，科学技术迅速进步，科技转化为生产力的时间越来越短。经济极大增长，人类社会空前繁荣，世界的每一个角落、每个方面都在发生翻天覆地的变化。

世界经济迅猛发展

近 200 年来，世界经济的发展速度比工业革命以前快了几十倍。世界人均产值平均每 35 年翻一番，国民生产总值相当于工业革命前的 40 倍至 50 倍。第二次世界大战结束后，经济高速发展的势头经久不衰，世界经济总量平均每 20 年增长一倍。其中，亚洲四小龙和日本取得的成就尤其令世界瞩目，被称为“东亚奇迹”。我国改革开放以来，经济发展速度也令人惊叹：1978 年，我国的国民生产总值为 3624 亿元人民币，1994 年增长到 44918 亿元，扣除通货膨胀因素外，16 年平均每年增长约 8%，比世界平均水平高出一倍以上。

人类社会空前繁荣

人口持续高速增长，是本世纪人类社会面临的一大难题。然而，从另外一个角度看，人口之所以能够高速增长，是因为社会尚能够承受新增人口带来的压力，是人类社会生产力水平提高、经济发展、粮食供给增加、卫生医疗条件不断改善的结果。1800 年，世界人口只有 9.2 亿；此后只用 120 年的时间，到 1920 年，世界人口就翻了一番。1920 年至 1970 年的 50 年间，世界人口增长了近 19 亿，在 1970 年至 1992 年的 12 年间，世界人口增加了 18 亿。我们可以想象一下，这是怎么样的一种变化和情景。