



小学生
每日

10分钟阅读

中年级 下

● 升级新读本



图书在版编目 (CIP) 数据

小学生每日 10 分钟阅读. 中年级. 下 / 孙爱曼主编.
长春: 北方妇女儿童出版社, 2001

ISBN 7-5385-1935-1

I. 小… II. 孙… III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 056923 号

小学生每日 10 分钟阅读 中年级下

主 编◎ 孙爱曼
责任编辑◎ 王振营
出 版◎ 北方妇女儿童出版社
地 址◎ 长春市人民大街 4646 号 130021
发 行◎ 北方妇女儿童出版社图书营销中心
电 话◎ 0431-5664893
印 刷◎ 白城日报社印刷厂
开 本◎ 16 (787 × 1092 毫米)
印 张◎ 8.5 印张

2004 年 7 月第 2 版 第 1 次印刷

ISBN 7-5385-1935-1/G · 1801

定价: 13.00 元



我的

姓名:



就读

学校:

现在

就读:

年

班

给老师、家长的话

《小学生阅读10分钟》(全套6册,低中高年级各2册)经过改版后的“升级新读本”终于和读者见面了。

小学语文新课程的总目标中明确规定:“具有独立阅读的能力,注重情感体验,有较丰富的积累,形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品,受到高尚情操与趣味的熏陶,发展个性,丰富自己的精神世界。”

正是根据这样的规定,我们对《小学生每日10分钟阅读》进行了修订。

经过修订,本书特色更加鲜明。

首先,也是最重要的,选文更为精彩,内容更为丰富,一篇篇精美佳作,能够开阔视野,引发思考,让美德、智慧、灵感……自然而然地流入孩子的心中。



其次,写作方法充满灵气,写人、记事、抒情、议论,笔法多样,情感丰富,道理深刻,既长知识,又受教育。

最后,选文之外设计的“掌中词典”、“文中找宝”、“探究天地”等栏目,内容更是奇巧,利于发挥语文才思,使阅读与写作双丰富。

文中找宝——科学引导阅读,单选、多选调动思考。

掌中词典——有效为阅读提供服务,扫清难词障碍轻松、快捷。

探究天地——引导启发学生独立思考,解决疑问,更透彻理解文意。

给小朋友的话

我是能使你们得到赞赏与进步的好朋友!每天给我10分钟,我会教你好多新知识,让你更好地发挥出自己的语文才思,坚持阅读吧,这是学习语文的载体和写作的开始!





MuLu



1. 成长故事	妈妈的礼物	7
2. 小小动物园	小毛虫	10
3. 少年英雄	美国青少年心中的楷模	13
4. 我爱大自然	树	16
5. 感悟亲情	女儿的礼盒	19



6. 成长故事	“丑八怪”	21
7. 吾爱吾师	火把花	24
8. 大自然的启示	树根的联想	26
9. 古诗欣赏	墨梅	29
10. 名人故事	名人成功前……	31



11. 科学家故事	自己是自己的镜子	34
12. 校园童话	失物的诉苦	37
13. 我爱大自然	田间小景	40
14. 瞬间感悟	一念之间	43
15. 学习空间	地球仪	46





16. 特区新貌	昨天, 这儿是一座村庄	49
17. 英雄母女	一罐水	52
18. 幽默小品	无字家书	55
19. 同学特写	班长有个“怪肚皮”	58
20. 父子情深	一只风筝	61

21. 家庭趣事	外婆做新娘	64
22. 成长故事	永远都要坐前排	67
23. 小小动物园	对“呆子”的新发现	70
24. 科学家故事	爱迪生的人生	73
25. 拯救人生	捡酒瓶的男孩	75



26. 成功之路	读书使我走向成功	78
27. 温馨小品	哥俩开店	80
28. 我爱大自然	海上星夜	82
29. 校园童话	一枝钢笔	85
30. 音乐家故事	小提琴家求学记	88



31. 童话乐园	麻雀的疑惑	90
32. 温馨小品	小蝴蝶花	92
33. 童话故事	鸡公主	95
34. 古诗欣赏	饮湖上初晴后雨	97
35. 温馨小品	露珠、雨珠、泪珠	99



36. 童话天地	青蛙上天	102
37. 祖孙情	那倾斜着的伞	105
38. 想像天地	假如时光可以倒流	108
39. 童话故事	兔子与上帝	110
40. 名人故事	学校的第一个女学生	113
41. 我爱大自然	繁星	116



42. 童诗花园	猜猜他是谁	119
43. 温馨小品	贝壳孩儿	122
44. 感悟亲情	妈妈喜欢我吗?	124
45. 大自然的启示	吊兰的哲学	127
46. 数学家故事	天才儿童	129
答案篇		132



1

妈妈的礼物

上小学三年级的时候，我参加学校的文艺演出，准备在一个短剧里扮演主角——公主。以后的几个星期，妈妈不辞辛劳地帮助我背台词。可是无论我在家背得多么熟，一站到台上，就把台词忘得光光的。终于有一天，老师把我叫到一边，说剧中的一些解说词需要念，让我改念解说词。想到我的角色将被另一个女孩代替，我心里很难过。

那天中午回家吃饭，我没有把这件事告诉妈妈。但是她好像已经觉察到了什么。吃过饭，妈妈拉我到院子里散步。那是个春光明媚的日子，棚架上蔷薇的叶子泛出绿色的光辉，高大的榆树下的青草地上长着一丛丛绽开笑脸的蒲公英，院子里的花草树木交相辉映，好像一幅精美的图画。

我看见妈妈漫不经心地在一丛小草前弯下腰去。“我要把这些草和花都拔掉。”她连根拔起一束正开着小花的蒲公英，对我说：“从今天起我想让咱们的院子里只剩下玫瑰花。”“不！”我急忙拦住妈妈的手说，“我喜欢蒲公英，也喜欢青草和其他的花。”妈妈见我着急的样子，表情严肃，语气却很亲切地问我：“每一种植物都以它特有的样子表现着自己的美，并用自己美丽装扮着大自然，你说是不是？”我

点点头。妈妈接着说：“人也一样，不是人人都能成为公主，但这并不是什么耻辱。”妈妈的安慰说明她已经知道我的心思，我再也忍不住了，一下子哭起来，把学校发生的事情全告诉了她。妈妈耐心地听着，脸上带着慈祥的微笑，说：“你可以成为一个优秀的解说员啊！你不是很喜欢朗诵故事吗？解说员的角色和公主一样，都是很重要的。”在妈妈的开导和鼓励下，我开始为能担任解说员的角色而感到自豪。从此以后，每天中午妈妈都和我一起读一遍解说词，然后商量演出时穿什么衣服。

演出的日子到了，上场前，我站在后台，心里又紧张起来。老师朝我走过来，把一束蒲公英递给我，说：“这是你妈妈送给你的。”蒲公英的叶子已经枯萎卷曲，看到它，我马上意识到妈妈就在台下，一下子增加了演出的勇气。演出获得了成功。



我把那束蒲公英带回家。妈妈小心翼翼地将它用两张洁白的纸包好，夹在一本厚厚的字典里。我和妈妈都笑了，也许世界上只有我们两个人才会把这束皱皱巴巴的蒲公英珍藏起来吧！



文中找宝

1. “妈妈的礼物”主要是指（ ）。

- ① 一束蒲公英 ② 妈妈的开导与鼓励
③ 一束蒲公英和妈妈的开导与鼓励

2. “我”心里难过的原因是（ ）。

- ① 不能在短剧中扮演主角了。
② 台词背得不熟练。
③ 妈妈白辛苦帮“我”背台词了。

3. “每一种植物都以它特有的样子表现着自己的美，
并用自己的美丽装扮着大自然。”这个句子是（ ）句。

- ① 比喻 ② 拟人 ③ 夸张 ④ 借代



掌中词典

1. 不辞辛劳：不推脱辛苦劳累。

2. 小心翼翼：形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。

3. 珍藏：①认为有价值而妥善地收藏。②指收藏的珍贵物品。

探究？天地

在这次演出的前后，妈妈一直都在用特殊的礼物——
蒲公英鼓励着“我”。说一说每一次都是因为什么？



2

小毛虫

[意] 达·芬奇



一只小毛虫趴在一片叶子上，用新奇的目光观察着周围的一切：各种昆虫欢歌曼舞，飞的飞，跑的跑，又是唱，又是跳……到处生机勃勃。只有它，可怜的小毛虫，

被抛弃在一旁，既不会跑，也不会飞。

小毛虫要费九牛二虎之力，才能挪动一点点。当它笨拙地从一片叶子爬到另一片叶子上时，自己觉得，就像是周游了整个世界。

尽管如此，它并不悲观失望，也不羡慕任何人，它懂得：每个人都有各自该做的事情。它，一只小小的毛虫，应该学会吐纤细的银丝，为自己编织一间牢固的茧房。

小毛虫一刻也没有迟疑，尽心竭力地做着工作，临近期限的时候，把自己从头到脚裹进了温暖的茧子里。

“以后会怎么样？”与世隔绝的小毛虫问。

“一切都将按自己的规律发展！”小毛虫听到一个声音在回答，“要耐心些，以后你会明白的。”

时辰到了，它清醒过来，但它已不再是以前那只笨手笨脚的小毛虫。它灵巧地从茧子里挣脱出来，惊奇地发现自己身上生出一对轻盈的翅膀，上面布满色彩斑斓的花纹。它高兴地舞动了一下双翅，竟像一团绒毛，从叶子上飘然而起，它飞啊飞，渐渐地消失在蓝色的雾霭之中。





文中找宝

1. “趴”的正确读音是（ ）。

- ① bā ② pā ③ pá ④ bá

2. 小毛虫看到周围各种昆虫欢歌曼舞，它并不悲观失望，也不羡慕任何人是因为：（ ）

- ① 知道自己也会跳，也会飞。
② 它懂得每个人都有各自该做的事情。

3. 时辰到了，它清醒过来，但它已不再是（ ），已经变成了（ ）。

- ① 色彩斑斓的蝴蝶 ② 笨手笨脚的小毛虫



掌中词典

1. 与世隔绝：跟外界断绝一切联系。
2. 轻盈：①形容女子身材苗条，动作轻快。②轻松。
3. 雾霭：雾气。
4. 尽心竭力：（为别人）费尽了心思和力气。

探究？天地

小毛虫的成长经历，对你有什么启示呢？

3

美国青少年心中的楷模

什么是美国青少年心目中的楷模？这个问题的答案千奇百怪，然而在当今美国，却有一种传统性的形象，得到大多数人的认可。

18岁的约翰·汤姆森是一位美国高中生，他住在北达科他州的一个农场，1992年1月11日，他独自在父亲的农场里干活。当他在操作机器时，不慎在冰上滑倒，他的衣袖绊在机器里，两只手臂被机器切断了。

汤姆森忍着剧痛跑了400米来到一座房子里。他用牙齿打开门栓。他爬到了电话机旁，但是无法拨电话号码。于是，他用嘴咬住一枝铅笔，一下一下地拨动，终于拨通了他表兄的电话，他表兄马上通知了附近有关部门。

明尼阿波利斯州的一所医院为汤姆森进行了断肢再植手术。他住了一个半月的医院，便回到了北达科他州自己的家里。当时，他已能微微抬起手臂，并回到学校上课了。他的全家和朋友都为他感到自豪。

美国人为什么喜欢汤姆森呢？有的说，他聪明，用铅笔打电话，还会用嘴打开门。有的说，他喜欢干活，我们喜欢勤劳的人，还有的说，他身体真棒，一定曾努力锻炼身体，不然早就没命了。

一位学者概括了这些人的回答，人们除了佩服他的勇气和忍耐力外，还有一种独立精神。他一个人在农场操作机器，出了事又顽强自救，所以他是好样的。

独立、勇敢、坚毅、不懈地与自然抗争，这大概是美国从殖民时代遗留下来的优秀传统。这一传统仍然存活在美国人的精神里。

汤姆森的故事里还有这样一个细节，为了不让血白白流走，他把断臂伸在浴盆里。当救护人员赶到时，他被抬上担架。临行前，他冷静地告诉医生：“不要忘了把我的手带上。”





文申钱宝——

1. 出事时，汤姆森和谁在农场里干活？（ ）
① 父亲 ② 母亲 ③ 自己一个人
2. 出事后，汤姆森是怎样做的？（ ）
① 惊慌失措 ② 坐以待毙 ③ 顽强自救
3. 汤姆森为什么会成为美国青少年心中的楷模？（ ）
① 独立精神 ② 坚强、勇敢 ③ 勤劳、聪明



掌中词典——

1. 楷模：榜样；模范。
2. 概括：①把事物的共同特点归结在一起；总括。
②简单扼要。
3. 冷静：①人少而静；不热闹。②沉着而不感情用事。

探究？天地——

如果你遇到像汤姆森这样的突发事件，你会如此冷静吗？
