

13·3-16 / 153

理化知识应用在生产上

(第一輯)

第七職工业余中学
上海市 第二十七職工业余中学 編
第三十一職工业余中学



上海教育出版社

摩化知识应用在生产上

（第一集）

（第二集）

（第三集）

文化知識應用在生產上

第一輯

第7職工业余中学
上海市第27职工业余中学編
第31职工业余中学

上海教育出版社出版
(上海永福路123号)
上海市书刊出版业营业登记证出090号
大众文化印刷厂印刷 新华书店上海发行所总經售

开本：787×1092 1/32 印张：7/16 字数：9,000
1958年12月第1版 1958年12月第1次印刷
印数：1—15,000本

统一书号：7150·346

定 价：(6) 0.06 元

序

我区业余教育工作，几年来在党的领导下，无论在教育改革上或在教育事业发展上都取得了很大的成绩。但在一定的时期内，曾经犯过教育脱离政治、脱离生产、脱离实际的错误。在不少的干部和教师中，存在着“关门办学校，为提高文化而提高文化”和“正规化”的思想。整风反右以后，通过教育方针的解放思想，业余学校教师明确认识了业余教育必须紧紧跟上生产大跃进、技术大革新的浪潮，坚决贯彻教育为政治服务、为生产服务的方针。于是教师下厂劳动，熟悉生产过程，学习生产知识，摸索教学如何与生产技术相结合，在业余学校掀起一个从生产着眼，改革学制课程，人人动手，编写教材，联系实际改进教法的教学改革热潮。这本小册子所汇编的一些材料，主要是反映了教学改革以后，促进生产的一些点滴事例。但业余学校对于提高工人阶级的政治觉悟以及文化和技术水平，促进技术革命和科学的研究，促进生产大跃进等方面，都还要做很多工作。同时，在政治、文化、技术如何三结合的问题上，从内容到形式到时间的安排上也都还需要进一步的摸索和研究。

为了坚决贯彻党的教育方针，~~把业余教育事业跃进再跃进~~以适应新形势的需要，我们必须继续发扬成绩，在现有的基础上，鼓足干劲，力争上游，发动~~全党全社会~~的力量来总

結經驗、累積經驗，創造條件，不斷的推動業餘教育事業前進。
為此，我們願意和关心職業業餘教育的同志交流工作情況和
經驗，我們迫切希望對這本小冊子提出批評和建議，幫助我們
改進工作，這也就是我們匯編這本小冊子的目的。

上海市江寧區教育局

一九五八年十月

我运用力学知識改进了 布机上的傳动装置

上海市第27職工业余中学學員 葛斌元

过去。

布机上的主动輪与被动輪相距70"(如图1甲),地軸承受的扭力很大,容易损坏。

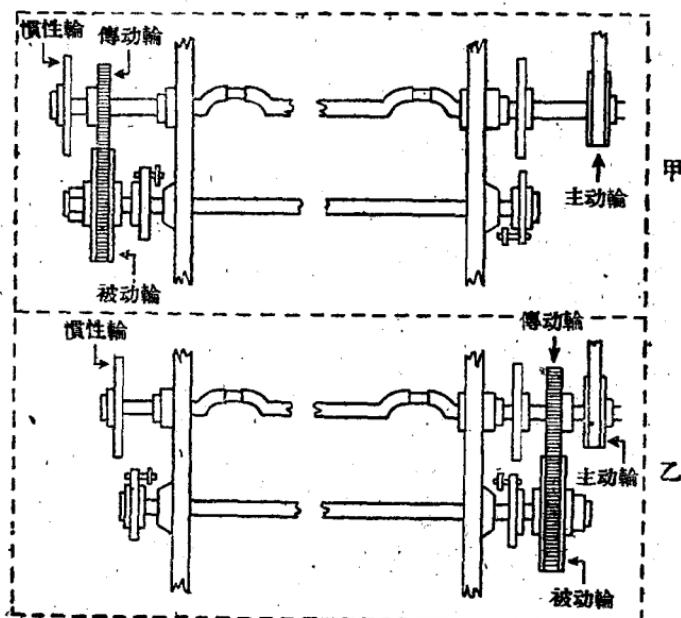


图 1

現在：

將主動輪跟被動輪裝在同一邊，主動輪與傳動輪相距不到3"（如圖1乙），大大地減少了扭力，地軸就不易扭壞。

用平衡原理來解決細拉絲機 的震動問題

上海市第27職工業余中學學員 薛根濟

學習了物理学中的力平衡原理以後，解決了一些實際生產上的問題。下面是細拉絲機快慢控制斜輪，過去由於翻鑄件內壁厚度不均勻，在高速轉動時，產生很大的單向偏心力，因此造成震動和對其他機件的影響。後來經過靜平衡校正後（如圖2），這些情況也就改變了。

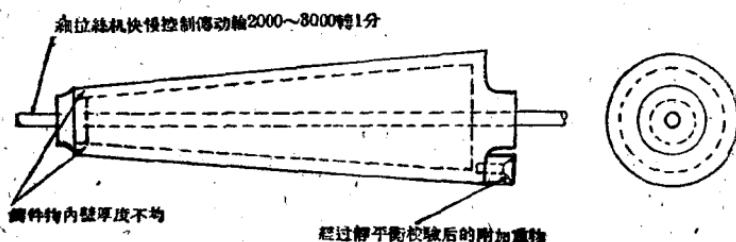


圖 2

不再停車了

上海市第31職工業余中學學員 袁守株

我在物理学里讀到“摩擦”時，聯想到廠中車速常會減慢，

甚至造成停車的現象，這大約與摩擦有關。經研究後，發現果然是因為皮帶里有了油渣使摩擦力增加的緣故。以後注意做好清潔工作，經常清除皮帶里的油渣，車速便永遠正常，也不再停車了。

烟道气流压强計

上海市第27職工业余中学學員 張树忠

在我們廠里，控制烟道中的風量對於提高產量很重要，過去只能凭肉眼觀察，正確性不高。現在在物理課中學習了壓強跟流速的關係後，對我的启发很大，我根據柏努利定律，裝置了這個氣體流速測量計（如圖3），就方便得多了。當煙道內流速增大時管內壓強減小，右邊玻璃管中的液體便上升，反之則下降，這樣便可從標度尺上指示的水柱高度，觀察出氣流的速度。

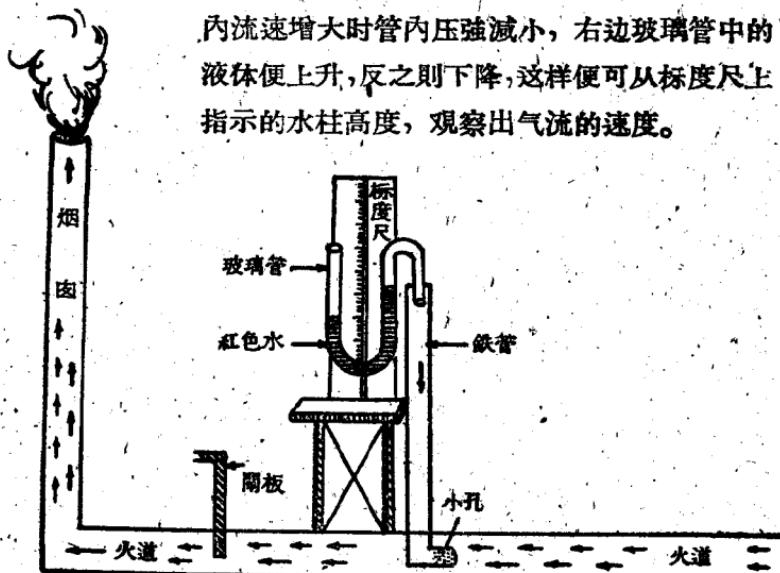


图 3

我会改进傳动裝置設計了

上海市第27職工业余中学學員 劍肇銳

我是搞物資供應工作的，對機械制圖是外行。這次參加27業中制圖班學習，初步的了解一些制圖的概念，以及看了有關這方面的書籍，一般簡單的圖能看了。

廠里今年要擴建一個織綢車間，第一次討論決定設計4條傳動裝置，每條傳動裝置帶動二排織綢機（如圖4甲），后來看

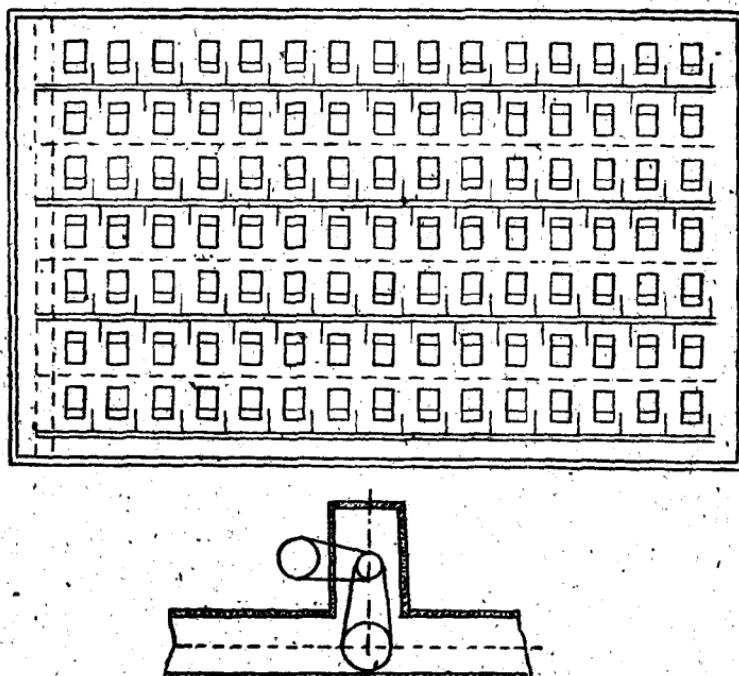


图 4(甲)

了图纸以及请教技术人员，发现这样设计传动轴和车头盘距离较远，需要过桥，材料用得也较多，特别是过桥轴承（1209-K）就需要200只，目前轴承比较紧张，这是一个困难问题。

我们就建议设计7条传动装置（如图4乙），使传动轴和车头盘接近，不需要过桥，轴承也不需要了。经技术人员研究，并发现原来设计将有一排織綢机的运动方向为反方向，如此改了以后，这问题也可以解决了，于是决定修改原来设计，不但节约了四千余元，还可减少经常的修理费用。

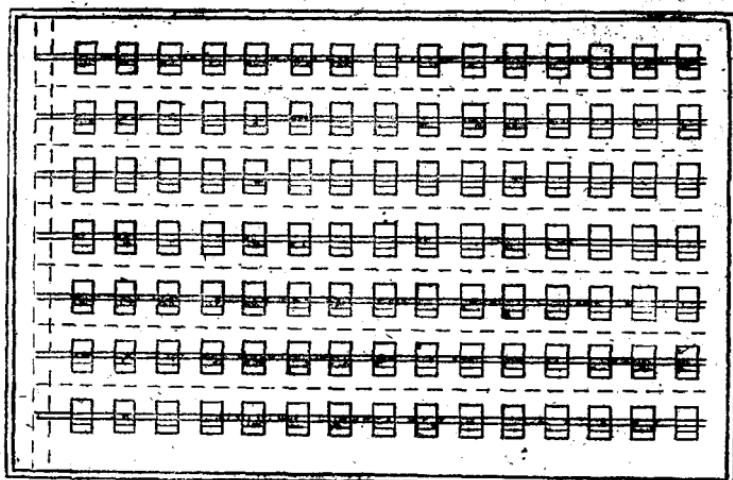


图 4(乙)

利用磁感应的道理取出了 大件孔內的鐵屑

上海市第27職工业余中学學員 楊建設

我是恒新机器厂的装配工。工作中常常要钻很深的孔，孔內鐵屑吹不出来，如果翻轉工件倒出鐵屑的話，那就要花很大力氣，而且遇到龐大的工件无法翻轉時，鐵屑就留在孔內，影响攻螺絲攻等工作。

現在利用磁感应的道理，用一根細鐵棒，一端吸在磁鐵上，一头伸入孔內，再拿出来，棒上就吸滿鐵屑(如图5)，这样連續數次，孔內的鐵屑就吸干淨了。

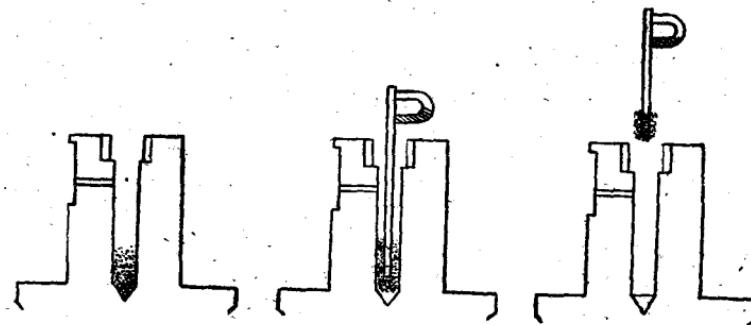


图 5

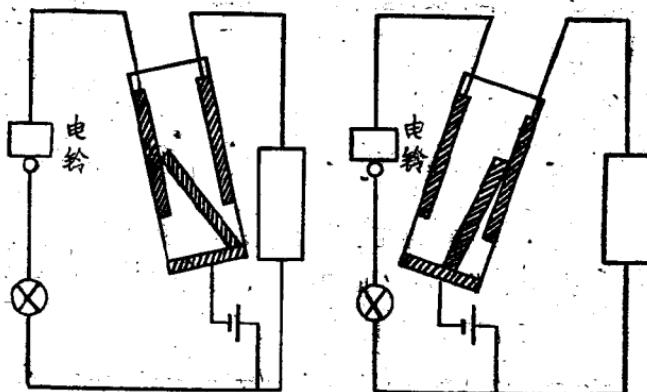
改进了清棉机设备

上海市第27職工业余中学學員 凌梓榮

我是在解放后，从半文盲开始学习的，现在已讀到初中二

了。通过业余学习，提高了阅读能力，能看懂一些浅近的技术书籍，懂得了一些电的初步知识。

我們厂里(安达紡織厂)清花間的清棉机时常轧煞，浪費很大。因为清棉机主要是依靠风力推动原棉的，有时风力一小，原棉都轧在机器里，每次要損失五元多。后来我运用了电流的原理，在輸棉管里裝上了一只自动开关，开关的兩面各有一个电源。风力大时，开关向管里張开，电源与鼓风机接連，原棉不断輸入；风力一小，开关放下，与鼓风机的电源切断，原棉中止輸入，而开关上的另一个电源与电源接連，自動报警，就知道要調整风力。这样全年为国家节约原棉、电力、人力約值二千余元。图6就是这个装置的示意图。



6

学习欧姆定律，改进电解装置

上海市第27職工业余中学學員 陈曉初

我是沪江銅厂工人，过去在电解銅的时候，不懂原理，即使工作中有缺点，也无从知道。学了欧姆定律 $I = \frac{V}{R}$ ，知道了电流、电阻和电压之間的关系后，才发现电解槽上銅梗和銅排因为接触不够紧密，使电阻变大，以至发生热現象，白白地消耗了不少电能。

我于是与修理間同志商量，决定在銅梗上装上压板，使电阻降低。这样功率不变，电解出来的銅却增加了，同时还縮短了电解的時間，节约了用电。

学了热学让水平仪听话了

上海市第27職工业余中学學員 周根长

我厂制造 800"×130" 車床时，我是做刮車床面子工作的，每逢冷天車間里一生着火炉，水平仪里的气泡就左右乱动，无法用它来进行校驗工作。在物理課里学了热学，懂得了热的傳播，热脹冷縮，物质导热的性能，我就采用石棉隔热板，把炉火与車床隔开(如图7)，使水平仪里的液体不再受火炉辐射热的影响而流动，我也就順利地完成了任务。

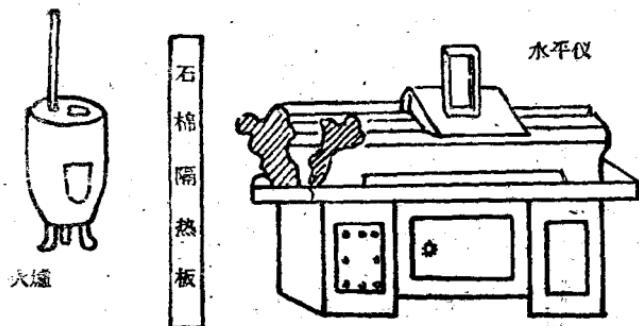


图 7

我是怎样使車床主軸快速运转的

上海市第27職工业余中学學員 楊建設

我是恒新机器厂的工人，我厂所造的車床主軸在快速运转时，由于热膨胀，快車头常开不出。我学了物理課內“蒸发能吸收热量”的道理，就在車头牙箱內倒入 $\frac{1}{3}$ 的潤滑油做冷却剂，于是主軸的热度到一定程度就不再升高，快速运转因而成功了。

我利用空气对流的道理提高了 冰箱的效率

上海市第27職工业余中学學員 沈忠标

我在华东医院工作。我院儲存药品用的冰箱，过去一直是把冰匣放在下层，药品放在上层的。讀了物理，知道热空气

比重小向上升，冷空气比重大向下沉的道理，才改变了过去的放置方法，大大提高了冰箱的效果。

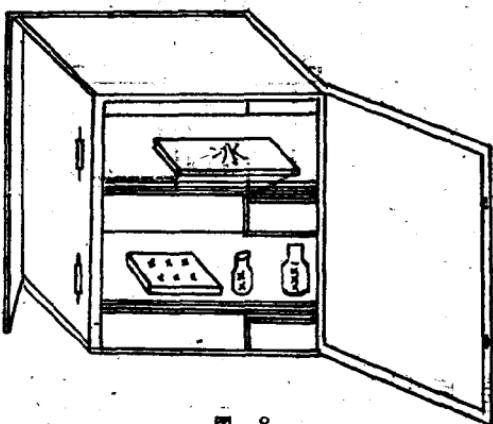


图 8

动脑筋找出了絲光花多的關鍵

上海市第27職業工業系中學學員 高馬春

我們上海電機織株廠的絲光部過去絲光花很多，有人認為減少絲光花是一件最困難的事情。

我在每天下班後，就在酸洗工段徘徊、思索，終於找到關鍵，原來酸洗出來的紗線，是一絞一絞堆起來用水沖洗的，這樣沖法，下層紗線的殘酸是不能去盡的；殘酸不去盡，就造成絲光花。

於是建議行政改用直立式沖洗法，經過幾次試驗，結果絲光花大大減少，質量比原來提高90%，超過了兄弟廠的先進指標。

上了棉織課減少了脫紡子現象

上海市第27職工业余中学學員 章加康

我是鑑民染織厂工人。

过去厂里到了热天，紡子松、到布机間去織很容易脫紡子，造成坏車軋梭。

我学到紡紗可以給濕后，就每天在上班前一二小时，將紡紗給濕，再送布机間。这样，的确減少了脫紡子現象，并对修紡子車的信心也更高了。

学了化学后节省了原料

上海市第31職工业余中学學員 秦宝生

以前在配制机床上用的肥皂水时，各种原料沒有一定的比例数量，往往为了避免工具生锈，就多加肥皂油，結果造成浪费，讀了化学溶液濃度一节，知道潤滑剂中的肥皂油只要占7%左右，就能达到潤滑的程度后，就能准确地控制肥皂油的数量，节约了不少肥皂油。