



[审订] 全国中学课程改革研究组

一练通

150分

总主编 刘增利

sina 新浪教育

基础知识&综合技能题

基础达标 + 发散创新 + 应试满分 = 一练通



高二思想政治[上]

编写：百位第一线骨干教师



北京万向思维



北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附《幸运之星奖学金申请卡》,并于2004年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金: 一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套学习信息资料。

一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间: 2004年12月10日

抽奖结果: 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

基础知识 & 综合技能题 一练通 高二思想政治(上)

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心

中学政治教研组

总主编:刘增利

主 编:傅清秀 刘 燕

责任编辑:孙 敏

责任校对:刘 燕

封面设计:魏 晋

出版发行:北京教育出版社

印 刷:陕西思维印务有限公司

经 销:各地书店

开 本:787×1092 1/16

印 张:10.5

字 数:265千字

版 次:2004年6月第一版

印 次:2004年6月第一次印刷

书 号:ISBN 7-5303-3346-1/G·3272

定 价:11.80元

一网打尽

刘增利 文经纬

猫妈妈养了两只小猫,她给了一只小猫一条大鱼,却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后,得到大鱼的小猫吃完了鱼,饿得喵喵直叫,学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天,当面对因特网,面对人类基因解码,面对载人飞船上天,不禁惊呼“知识大爆炸”之际,你必然更期望破解知识获得的过程之谜,以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来,回归素质培养的方向,而应试的传统还在发挥着惯性的作用时,你必定渴望有这样一种力量,它传授知识也传递资讯,提供学习资源更指导学习方法,帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。毕竟,应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云:“授人以鱼,不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急,授人以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育研究中心立足中国的政治文化中心——北京,紧跟时代节奏,前瞻未来动向,在仔细研究最新考纲,分析历年中高考的特点和走向的同时,吸收国内外的先进教育理念,立意使读者不但学会知识更学会学习,也就是既得鱼又能渔。

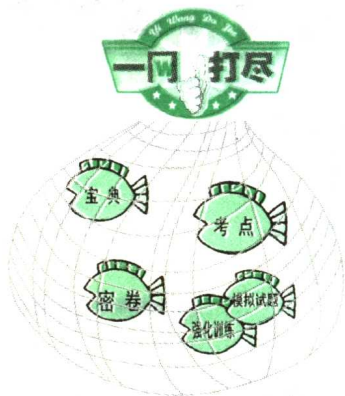
我们曾对 1 038 位重点大学理科新生进行了访谈调查,邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式做了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点:1. 基础扎实,思维活跃;2. 有层次的分类训练;3. 胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验,根据以上的调查和研究,为了帮助更多的学子,我们精心策划并编写了《一练通》这直通成功的专列。

我们将《一练通》的每节练习设计为基础知识达标版和发散创新应用版两个板块。基础知识达标版旨在加深理解、夯实基础,围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。发散创新应用版旨在培养能力、发散思维,根据思维方法的分类并结合考纲对能力的要求设计相应的题型;心理学的迁移理论表明,这样分类设计的强化训练不仅能提高相应的思维能力,也能促进不同能力间的迁移,实现思维的全方位提升。如果说基础知识达标版是通向成功的原动力,那么发散创新应用版就是通向成功的发动机。

为了这列“直通车”方便你的驾驶,我们组织了全国知名学校的优秀教师编写,本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道计算题都有他们的妙解趣答、精心点拨。在你前进道路上的每一个转弯、每一条叉道、每一次加速都会有他们及时地指点迷津。

勤奋是通向成功的唯一通道,《一练通》是载你高速驶向成功的直通车。成功的征程中是否有些疲倦?为使你汲取更多的营养,我们在打造《一练通》的同时,还编写了它的姊妹篇《教材知识详解》丛书,它与《一练通》相得益彰,两册结合使用将使你的学习如虎添翼。

长路奉献给远方,江河奉献给海洋,《一练通》奉献给你,引你通向科学殿堂,通向锦绣前程。



刘增利

2004年5月1日

于清华大学

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京五中	北京三中	北京十五中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十四中	北方交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		藁城教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

语文	连中国 邢冬方 宋秀英 穆昭 刘燕	张洋 胡明珠 周京昆 赵宝桂 邱学东	郑伯安 徐波 吕立人 李永茂 张娟	李娜 韩伟民 王淑宁 柳莉 屈永科	崔萍 王迎利 李淑贤 张彩虹 樊微微	宋君贤 乔书振 王兰 刘晓静 王丽华	王玉河 潘晓娟 孙汉一 徐波 马淑霞	朱传世 张连娣 陈爽月 马东杰 史玉涛	张春青 杨丽 黄占林 夏宇 赵经平
数学	郭根秋 马会敏 张巧珍 秦莉莉 韩尚庆 王拥军 冯瑞先 杨升	程霞 张君华 郭雪翠 蒋青刚 邢军 宋美贞 刘志凤 赵小红	郭翠敏 剧荣卿 张秀芳 郭树林 张云 宿守军 耿宝柱 耿文灵	刘丽霞 张诚 岳胜兰 庞秀兰 毛玉忠 王永明 李晓洁 柴珍珠	王燕 石罗栓 贾玉娟 马丽红 胡传新 冯秀臣 孙向党	李秀丽 李云雪 程秀菊 鲍静 石蓉 朱春光 吕晓华	张贵君 扈军平 何中义 王继增 王伟 王志 樊艳慧	许玉敏 翟素雪 邢玉申 孙玉章 刘春艳 任宏彬 王微微	沈飞 岳云涛 成丽君 刘向伟 王健敏 王亮 于宏伟
英语	黄玉芳 马玉珍 刘欣 应劼 何玉玲	孙妍 杜志芬 于欣 周兆玉 李霞	李星辰 张勇洁 卢楚敏 郭玉芬 阙晶	张卓 严瑞芳 卢志毅 黄芳 杜欣	关高 魏雪 高红艳 钟菁菁 王立英	张小燕 张莉萍 石娟 孙妍 马敏	孙瑜 周书丽 陈艳 张晚燕 贾光	王文晔 杨红琳 刘占林 张树军 张帆	李微 王利华 马三红 朱重华 张鹏燕
物理	陈立华 张文健 边红	孙嘉平 谭宇清 汪维诚	金文力 咸世强 陈翠梅	王树明 李里 杨文彬	赵炜 吴希慧 李权	李隆顺 张京文 杨艳青	林萃华 文瑞琴 任廷全	唐细爱 何德强 张丽珠	刘凌 郑合群
化学	马京莉 吴海军	魏安 郭熙婧	魏新华 曹艳	谢虹 李海	顾俊英 皮洪琼	李玉英 陶春香	刘松伟 张立言	班文岭 常如正	赵玉静
政治	朱勇 崔红艳	罗霞 王阿丽	舒嘉文 帅刚	沈义明	李克峰	张银线	靳荣	葛本红	陈立华
历史	谢国平	张斌平	郭文英	张鹰	李文胜				
地理	陶利	孟胜修	丁伯敏	高枫	卢奉琦	史纪春			
生物	赵京秋	刘峰	孙岩	李萍	王新	王志			

政治审读

[北京大学] 谭晓虹

[北京师范大学] 王阿丽

[北京师范大学] 帅刚

万向思维专家顾问团

王大绩



语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员。光明日报《考试》杂志编委。

多年来悉心研究教学与高考规律，有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

王建民



数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者、模范教师，被评为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的教学能力。

王乐君



英语特级教师 2001至2003届北京市高级教师职称英语学科评审委员会主任，市级特级教师评审委员。教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀去全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使你成为英语高才生。

徐兆泰



政治特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作14年。组织并编写：《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》、北京市《中华传统美德》实验教材；撰写了《北京市思想政治课的教研工作》等。

寄语：正确理解全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。

周誉蔼



物理特级教师 原十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期担任北京市物理兼职教研员。参与编写了人教社《高中物理教参》，编写多部学生高考教辅书、高中生物物理辅导书和教师培训教材等。

寄语：联系实际、反复思考、懂理论、提高能力。

孟广恒



历史特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心历史室主任、全国历史专业委员会常务理事、副秘书长、北京历史教学研究会会长。历史教学著述和论文计200多万字。指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深邃性，分析问题的全面性，与有关学科的交互性，再加之学习方法的灵活性，掌握这五性，你就一定会成功。

程耀尧



化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》课本的编写。中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任、常委；曾荣获教师奖获得者；中央广播电视学校十佳教师。著述有：《化学基础》、《化学教育与素质教育》。

寄语：自学自励，自思自励，做一辈子主动学习的人。

郭正权



地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编写中学地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并撰写出版了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：紧紧地抓住环境、资源、人口和可持续发展这个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。

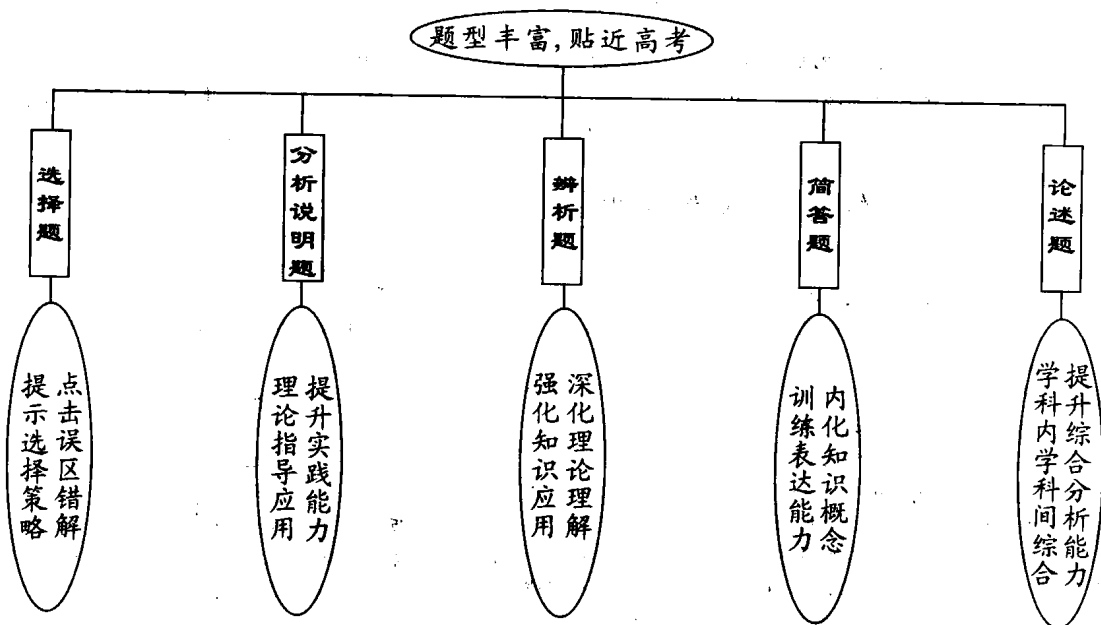
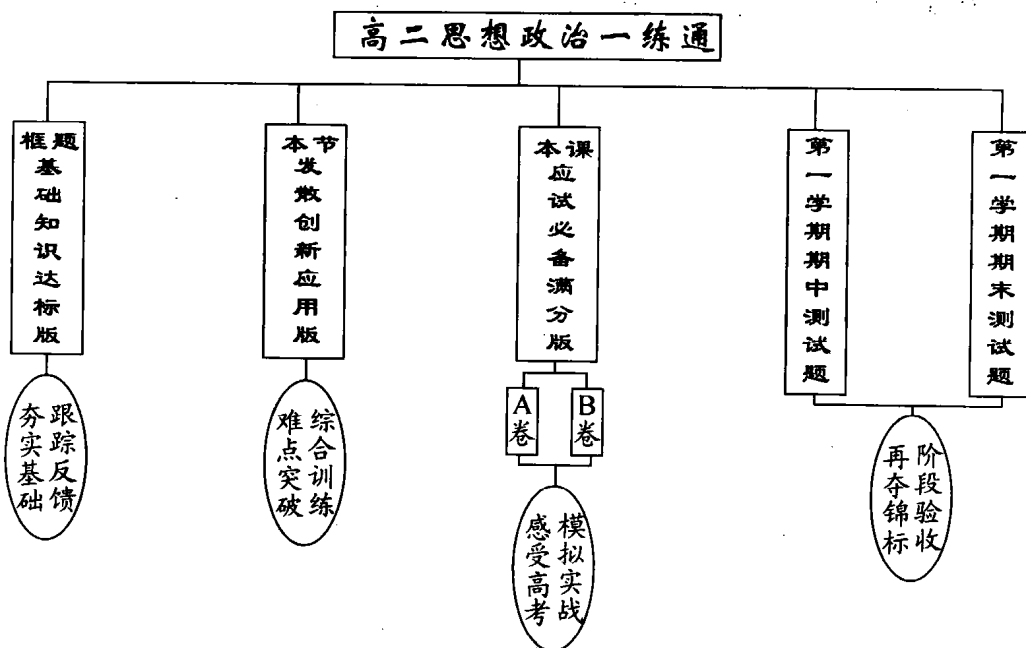
裴伯川



生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。

来自作者的使用说明



北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: □ □ □ □ □ □

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____ 物理 _____
化学 _____ 政治 _____ 生物 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育研究中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

书 目

教材知识详解

七年级语文(人教实验版)上
七年级数学(人教实验版)上
七年级数学(北师大版)上
七年级数学(华东师大版)上
七年级英语(人教新目标)上
七年级英语(河北教育版)上
八年级语文(人教实验版)上
八年级数学(北师大版)上
八年级数学(华东师大版)上
八年级英语(人教新目标)上
八年级英语(河北教育版)上
八年级物理(人教实验版)上
初三语文(人教大纲版)上
初三代数(人教大纲版)全
初三几何(人教大纲版)全
初三英语(人教大纲版)上
初三物理(人教大纲版)上
初三化学(人教大纲版)上
高一语文(人教大纲版)上
高一数学(人教大纲版)上
高一英语(人教大纲版)上
高一物理(人教大纲版)上
高一化学(人教大纲版)上
高一政治(人教大纲版)上
高一历史(人教大纲版)上
高一地理(人教大纲版)上
高二语文(人教大纲版)上
高二数学(人教大纲版)上
高二英语(人教大纲版)上
高二物理(人教大纲版)上
高二化学(人教大纲版)上
高二政治(人教大纲版)上
高二生物(人教大纲版)上
英语单词详解(初中版)
英语单词详解(高中版)
七年级
文言文详解(人教实验版)
八年级
文言文详解(人教实验版)
高一文言文详解
高二文言文详解

一练通

一年级语文(人教实验版)上
一年级语文(北师大版)上
一年级数学(人教实验版)上
一年级数学(北师大版)上
二年级语文(人教实验版)上
二年级语文(北师大版)上
二年级数学(人教实验版)上
二年级数学(北师大版)上
三年级语文(人教大纲版)上
三年级数学(人教大纲版)上
四年级语文(人教大纲版)上
四年级数学(人教大纲版)上
五年级语文(人教大纲版)上
五年级数学(人教大纲版)上
六年级语文(人教大纲版)上
六年级数学(人教大纲版)上
七年级语文(人教实验版)上
七年级数学(人教实验版)上
七年级数学(华东师大版)上
七年级英语(人教新目标)上
七年级英语(河北教育版)上
八年级语文(人教实验版)上
八年级数学(北师大版)上
八年级数学(华东师大版)上
八年级英语(人教新目标)上
八年级英语(河北教育版)上
八年级物理(人教实验版)上
初三语文(人教大纲版)上
初三代数(人教大纲版)全
初三几何(人教大纲版)全
初三英语(人教大纲版)上
初三物理(人教大纲版)上
初三化学(人教大纲版)上
高一语文(人教大纲版)上
高一数学(人教大纲版)上
高一英语(人教大纲版)上
高一物理(人教大纲版)上
高一化学(人教大纲版)上
高一政治(人教大纲版)上
高一历史(人教大纲版)上
高一地理(人教大纲版)上
高二语文(人教大纲版)上
高二数学(人教大纲版)上
高二英语(人教大纲版)上
高二物理(人教大纲版)上
高二化学(人教大纲版)上
高二政治(人教大纲版)上
高二生物(人教大纲版)上

资料包

初中
初中语文教材知识资料包
初中数学教材知识资料包
初中英语教材知识资料包
初中物理教材知识资料包
初中化学教材知识资料包
初中语文文言文资料包
高中
高中语文教材知识资料包
高中数学教材知识资料包
高中英语教材知识资料包
高中物理教材知识资料包
高中化学教材知识资料包
高中政治教材知识资料包
高中历史教材知识资料包
高中地理教材知识资料包
高中生物教材知识资料包
高中语文文言文资料包
高中语文基础阅读资料包
高中英语基础阅读资料包

大全

小学
小学语文教材知识大全
小学数学教材知识大全
小学生应用题大全
初中
初中语文文言文大全
初中语文阅读写作大全
初中英语阅读大全
初中英语写作大全
高中
高中语文教材知识大全
高中数学教材知识大全
高中英语教材知识大全
高中物理教材知识大全
高中化学教材知识大全
高中政治教材知识大全
高中历史教材知识大全
高中地理教材知识大全
高中生物教材知识大全
高中语文文言文大全
高中语文基础阅读大全
高中语文基础写作大全
高中英语基础阅读大全
高中生必备英美文化知识大全
高中生必知文学常识大全
快乐背单词(小学版)
快乐背单词(初中版)
快乐背单词(高中版)
高考英语词汇大全
高考时政小论文

CONTENTS 目录

第一课 一切从实际出发

(试题)(答案)

第一节 世界是客观存在的物质世界	(1)(98)
框题 基础知识达标版	(1)(98)
第一框 自然界的存在与发展是客观的	(1)(98)
第二框 社会的存在与发展是客观的	(1)(98)
本节 发散创新应用版	(2)(99)
第二节 人们的意识是客观存在的反映	(6)(101)
框题 基础知识达标版	(6)(101)
第一框 意识是客观事物在人脑中的反映	(6)(101)
第二框 意识能够正确地反映客观事物	(6)(101)
第三框 意识能够反作用于客观事物	(7)(102)
本节 发散创新应用版	(8)(103)
第三节 从客观存在的实际出发	(11)(106)
框题 基础知识达标版	(11)(106)
第一框 主观必须符合客观	(11)(106)
第二框 了解国情 立足国情	(12)(106)
第三框 唯物主义与唯心主义的根本分歧	(12)(107)
本节 发散创新应用版	(13)(107)
本课 应试必备满分版	(16)(110)
A 卷	(16)(110)
B 卷	(20)(113)

第二课 联系地、发展地看问题

第一节 坚持联系的观点	(24)(115)
框题 基础知识达标版	(24)(115)
第一框 事物是普遍联系的	(24)(115)
第二框 把握事物的因果联系	(24)(116)
第三框 要从整体上把握事物的联系	(25)(116)
本节 发散创新应用版	(25)(117)
第二节 坚持发展的观点	(29)(118)
框题 基础知识达标版	(29)(118)
第一框 运动是物质的根本属性	(29)(118)
第二框 事物是变化发展的	(30)(118)
第三框 要用发展的观点看问题	(30)(119)
本节 发散创新应用版	(30)(119)
第三节 按客观规律办事	(34)(121)
框题 基础知识达标版	(34)(121)
第一框 事物运动是有规律的	(34)(121)
第二框 按客观规律办事	(34)(121)
本节 发散创新应用版	(35)(122)
本课 应试必备满分版	(38)(123)
A 卷	(38)(123)
B 卷	(41)(124)

第一学期期中测试题	(46)(126)
-----------	-----------

第三课 坚持矛盾分析的方法

第一节 事物都是一分为二的	(50)(128)
框题 基础知识达标版	(50)(128)
第一框 矛盾就是对立统一	(50)(128)
第二框 矛盾是普遍存在的	(50)(128)
本节 发散创新应用版	(50)(128)
第二节 对具体问题进行具体分析	(53)(131)
框题 基础知识达标版	(53)(131)
第一框 事物的矛盾具有各自的特点	(53)(131)
第二框 具体分析和解决不同的矛盾	(54)(131)
第三框 矛盾普遍性与特殊性的关系	(55)(132)
本节 发散创新应用版	(55)(132)
第三节 善于把握重点和主流	(58)(134)
框题 基础知识达标版	(58)(134)
第一框 办事情要善于抓住重点	(58)(134)
第二框 看问题要分清主流与支流	(59)(135)
本节 发散创新应用版	(59)(135)
本课 应试必备满分版	(62)(137)
A 卷	(62)(137)
B 卷	(66)(140)

第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势

第一节 事物发展的原因	(70)(142)
框题 基础知识达标版	(70)(142)
第一框 矛盾在事物发展中的作用	(70)(142)
第二框 坚持内因外因相结合的观点	(70)(143)
本节 发散创新应用版	(71)(143)
第二节 事物发展的状态	(74)(145)
框题 基础知识达标版	(74)(145)
第一框 量变与质变	(74)(145)
第二框 用量变引起质变的道理看问题	(75)(146)
本节 发散创新应用版	(76)(146)
第三节 事物发展的趋势	(79)(148)
框题 基础知识达标版	(79)(148)
第一框 事物发展是前进性与曲折性的统一	(79)(148)
第二框 坚持唯物辩证法 反对形而上学	(80)(149)
本节 发散创新应用版	(81)(149)
本课 应试必备满分版	(84)(152)
A 卷	(84)(152)
B 卷	(87)(154)

第一学期期末测试题	(91)(157)
-----------	-----------

第一课 一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界

框题 基础知识达标版

第一框 自然界的存在与发展是客观的

一、选择题

- (2003 年江苏卷第 10 题)物理学家把由反粒子组成的物质称作反物质。1928 年英国物理学家狄拉克预言反物质的存在。1997 年美国科学家发现在银河系上方的 3 500 光年处有一个不断喷发反物质的反物质源。2002 年欧洲核子研究中心首次成功地对反物质原子的内部结构和物理特性进行了研究。从哲学上看,反物质的存在表明 ()
 - 世界的本质并非物质
 - 人类可以有意识地改造自然
 - 新事物总是层出不穷
 - 整个世界是客观存在的物质世界
- 中国古语说:“上下四方曰宇,古往今来曰宙。”张衡也曾指出:“宇之表无极,宙之端无穷。”这两句话的意思是 ()
 - 无机界和有机界是统一的
 - 生物界和非生物界是统一的
 - 天与地是统一的物质世界
 - 各类生物之间、人与生物之间是统一的
- 我国很多地方曾因片面强调发展生产、毁林开荒、过度放牧,造成对生态环境的严重破坏,给人们的生产和生活带来了恶劣的影响。不得不进行退耕还林等补救措施。从哲学上看,上述错误做法的根源在于 ()
 - 没有认识到自然界先于人和人的意识而存在
 - 对自然物的利用太充分,超过了其自身的承受能力
 - 对自然物改造还不彻底
 - 没有充分认识到自然界的客观性
- 人们为了满足自己各方面的需要,总是以自己有意识有目的的劳动,制造出许多自然界原来没有的东西,比如太阳能热水器、核电站、汽车、飞机、载人飞船等。可以说,人类所到之处都留下了自己有意有目的的劳动成果。这说明 ()
 - 人类产生之前的自然界是客观的,人类产生以后的自然界是主观的
 - 自然界是由人的意识和劳动创造的
 - 在特定条件下,自然界的存在与发展变化由人的意识决定
 - 人们有意识地利用和改造自然物,是人的本质能力的体现

“人类没有创造物质本身。甚至人创造物质的这种或那种生产能力,也只是在物质本身预先的条件下才能进行。”据此回答 5、6 题。
- 马克思的这段话说明 ()
 - 人并没有创造物质本身,说明人不能改造自然
 - 自然界先于人的意识而存在
 - 人类有意识改造自然所取得的成果,首先是人们承认自然客观存在和服从自然的结果
 - 人们之所以能创造出新的自然物,根本的前提是该自然物的客观存在
- 一种自然物能否被利用,怎样被利用,最关键的是 ()
 - 人们能否认识自然物质
 - 人们是否掌握了自然物的本质与规律
 - 自然物本身的属性
 - 人们是否意识到自然物的存在
- 人们能够创造出自然界原来没有的东西,这种创造活动的基础是 ()
 - 人的这种特殊本领
 - 人的意识的能动作用
 - 客观存在的自然物
 - 人会劳动和会使用工具

二、非选择题

- 辨析:人在意识的指导下可以改造自然物,因此“自然物的改变是以人的意识为转移的”。

第二框 社会的存在与发展是客观的

一、选择题

- 人和人类社会的产生是同一个过程。生物的长期进

化产生了古猿,古猿的体质形态、群体结构以及生存环境,构成人和人类社会形成的自然前提。劳动则是人和人类社会产生的基础。是劳动为自然界的演进注入了新的因素,导致人类社会的诞生。这表明

()

①物种不变的观点是错误的 ②上帝创造了人和人类社会的说法是荒谬的 ③人类有意识的活动是决定人类社会存在和发展的决定力量 ④人类社会是客观世界自身力量长期作用的必然结果

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①③④

2. 李洪志在不能提供任何科学证据的情况下断言:“更大的神只要一想就能把人造出来。”这种观点

()

①认为人类和人类社会的产生是自然界长期发展的结果 ②属于神创论的观点,是极其荒谬的 ③否认人类的产生是自然界长期发展的结果 ④否认了世界的本原是物质,属于唯心主义观点

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

3. 党的十一届三中全会以前,我国农村盲目追求以“一大二公”为特征的人民公社制度,结果严重影响了广大农民的积极性,农业生产发展缓慢,农村经济长期停滞不前,广大农民的生活没能从根本上解决温饱。党的十一届三中全会以后,根据我国农村的生产力水平发展状况,实行了土地家庭承包经营制度,获得了巨大的成功,农业生产和农村经济得到突飞猛进的发展,广大农民已经从根本上解决了温饱问题,开始迈向小康社会。党的十一届三中全会前后我国农村的巨大变化说明了

()

①人们不能随心所欲地选择生产力,也不能随心所欲地发展生产力 ②农村经营制度的确立和变革是由人的意识所决定的 ③生产关系只能由生产力的实际状况来客观地决定 ④我国农村实行土地家庭承包经营制度是由我国农村的生产力发展水平决定的

- A. ①③④ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③

4. 列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”根据列宁对物质所做的科学定义,我们对物质应作如下理解

()

①物质的唯一特征是客观实在性 ②物质具有可知性,即人可以认识物质 ③物质不依赖于人的感觉

而存在,不论人们认识不认识它,它都是存在的 ④物质只有被人感觉到了才存在

- A. ①②④ B. ②③④
C. ①③ D. ①②③

5. 恩格斯说:“世界的真正统一性是在于它的物质性。”下列不能说明这一论述的选项是

()

- A. 自然界是本来就存在的物质世界
B. 人类社会在本质上是物质的
C. 意识是客观事物在人脑中的反映
D. 意识的内容和形式都是客观的

二、非选择题

6. 有人认为,自然界先于人和人的意识而存在,但人类社会产生之后,社会的发展处处留下了人们思想活动的印记,人们的思想活动无时无刻不在影响着人类社会的发展。可见,自然界是客观存在的,人类社会的存在和发展则不完全是客观的。请运用学过的哲学知识对上述观点加以评析。

本节 发散创新应用版

(90分钟 √100分)

一、选择题(每小题2分,共60分)

1. 大量的科学材料告诉我们:各天体都是统一的物质世界的组成部分;生物的产生和进化是自然界长期发展的结果;人类的产生也是自然界长期发展的结果。这表明
- ()
- A. 人类产生后,自然界的存在与发展是客观的
B. 自然界的存在与发展与人类社会无关
C. 自然界先于人和人的意识而存在
D. 人类社会的存在与发展是客观的
2. 人类有意识地处理人与自然关系的基本前提是
- ()
- A. 承认世界的本质是物质
B. 承认自然界的客观性
C. 承认社会的客观性
D. 承认物质和意识的辩证关系
3. 人能用太阳能发电,是因为太阳本身有能量;人能用甘蔗制糖,是因为甘蔗本身含糖。这些事例说明
- ()
- A. 自然物有其固有属性,不能随意改变
B. 人只能根据自然物本身的属性规律去有意识地利用自然物

- C. 自然界的存在和发展是不以人的意识为转移的
D. 人对自然可以根据需要随心所欲地进行改造
4. 当今世界高新技术的迅猛发展,极大地提高了人类利用和改造自然物的能力,改善了人们的生活。但同时也带来了很多负面效应,如全球变暖、臭氧层受损、沙漠化、物种灭绝、核武器的威胁等。科技发展带来的两种不同效应表明人类对自然的改造 ()
- A. 是无能为力的
B. 必须是在承认自然的客观存在和服从自然的前提下进行
C. 能力是巨大的,人定胜天
D. 必然导致自然界的人工化
5. 人们为了自己的生存和发展,不仅能有意地在太阳光下沐浴,还能有意地制造太阳能热水器,建立太阳能电站,把太阳能转化为热能和电能。但是太阳的存在与变化并不会因此而依赖于意识。这一事实说明 ()
- A. 人的意识对客观事物的存在和发展没有任何影响
B. 人在客观事物面前是无能为力的
C. 自然界的存在和发展不以人的意识为转移
D. 人不仅能认识自然,还能随心所欲地改造自然
6. 自然物及其属性与规律不会以人的意识为转移,人只能根据自然物本身的属性与规律去有意识地利用和改造自然物。这说明 ()
- A. 自然界与人类社会是紧密联系的
B. 人们的认识具有客观性
C. 自然界的存在和发展具有客观性
D. 社会的存在和发展具有客观性
7. “法轮功”的创立者李洪志散布种种歪理邪说,蛊惑人心。他宣传“神创论”、“万物皆有思想”。这些歪理邪说否认了 ()
- A. 任何事物都是运动变化的
B. 自然界和人类社会具有客观性,意识是客观事物的反映
C. 具体问题具体分析
D. 认识来源于实践,实践是检验真理的标准
8. 目前人们已经知道,太阳约在 50 亿年前形成,地球的诞生距今也有 46 亿年之久,由此可见,宇宙间根本不存在上帝和诸神居住的天国,所有天体运动是有规律的。这一切说明 ()
- A. 宇宙间各个天体的形成与变化是客观的
B. 生物的产生和进化是自然界长期发展的结果
C. 人类产生也是自然界长期发展的结果

D. 意识是自然界长期发展的结果

现在,人们能够照自己的需要有意识地制造出数以百计的化合物。但这都是根据原有的单质或化合物制造出来的,元素的性质、化学变化的规律绝没有也不会因此就以人的意志为转移。据此回答 9~11 题。

9. 上述材料充分证明 ()

①随着社会的发展,物质对意识的决定作用越来越弱 ②世界是客观存在的物质世界 ③自然界是客观的 ④意识的反作用受物质决定作用的制约

A. ①②③ B. ②③④

C. ①② D. ①③④

10. 人们可以通过生物工程对原有物种进行改造后创造出新的物种。这表明 ()

A. 物质第一性,意识第二性

B. 新物种的产生离不开原有物质的属性

C. 人们可以创造物质

D. 新的物种产生于人的意识

11. 上述材料还说明 ()

A. 自然界先于人和人的意识而存在

B. 人对自然界的认识还很肤浅

C. 自然界的存在与发展是客观的

D. 人类社会存在和发展的基础是客观的

社会的存在与发展不同于自然界,社会活动是人有意识的活动。据此回答 12、13 题。

12. 社会发展与人的意识的关系是 ()

A. 人的意识对社会的存在和发展没有影响

B. 社会的存在与发展不依赖于人的意识,但受意识的影响

C. 社会发展的决定力量是人的意识

D. 社会发展的规律存在于人的意识之中

13. 社会发展与人的意识关系表明 ()

A. 社会具有客观性,其本质是物质

B. 物质资料生产方式是生产力和生产关系的统一

C. 生产力是生产方式的主要因素

D. 生产方式不同,社会的性质就不同

动物是地球上生物进化的结果。动物产生后,从单细胞到多细胞,从无脊椎到有脊椎,从水生到陆生,由低等动物慢慢发展到哺乳动物,进而由类人猿进化到人类,产生了人类社会。据此回答 14、15 题。

14. 上述材料中的事实说明 ()

①物种不变的观点是错误的 ②上帝创造众多生物的说法是极其荒谬的 ③物质生产方式是人类社会发展的决定力量 ④人类社会是客观世界发展的必然结果

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①③④

15. 人类社会的产生过程体现的哲理是 ()

- A. 世界是客观存在的物质世界
B. 物质具有可知性
C. 人的主观意识改变不了社会发展的方向
D. 物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础

16. “人类基因工作草图”这一人体生命奥秘天书的破译与“曼哈顿”原子能计划、“阿波罗”登月计划并称为自然科学史上的三大计划。它的完成进一步证实了 ()

- ①世界是统一于物质的客观世界 ②人类可以随心所欲地改造自然 ③人类的认识能力是无限的 ④人类对自然界的认识和改造是以承认自然的客观存在和属性为前提的

- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ①③④

17. 马克思说:“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。”从哲学的角度看,这段话说明了 ()

- ①人们在社会生产中形成的生产关系是客观的 ②生产关系不能由人的主观意识随意地选择 ③生产关系可以由人们根据自己的意愿进行选择 ④生产关系是由生产力的实际状况客观地决定的

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

18. 我们只能根据前一阶段形成的经济条件和其他历史条件开始新的生产活动,创造更高的生产力。这些经济条件和历史条件都是客观存在的,是任何人的意识无法改变的。另外,每一代人创造新的生产力时,还必须遵循不以人的意志为转移的自然规律和经济规律来进行。这说明 ()

- A. 生产力是人类利用和改造自然的能力,是由人的主观意志决定的
B. 生产力的发展是由诸多客观因素决定的,所以生产力的发展是客观的
C. 人们发展生产力可以超越经济条件和历史条件来进行
D. 人的意识活动对生产力的发展没有任何的影响

有一种观点认为,社会生活的变迁、社会的发展是由人的愿望、目的和动机决定的。还有一种观点认为,神灵天意决定着社会的变化和人间的祸福。据此回答19、21题。

19. 材料中所列举的前一种观点 ()

- A. 正确肯定了人的意识在社会发展中的作用
B. 承认劳动是人和人类社会产生的基础
C. 夸大意识在社会发展中的作用
D. 肯定了物质资料生产方式是人类社会存在的首要条件

20. 材料中的后一种观点 ()

- A. 否认了人类社会的现象是多种多样的
B. 是神创论在社会历史观上的表现
C. 正确肯定了神灵天意在社会发展中的作用
D. 肯定了生产关系是一种经济关系

21. 从哲学上看,上述两种观点的共同点是 ()

- A. 都承认了社会的发展有其自身的规律
B. 都肯定了物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量
C. 都肯定了世界的本质是物质
D. 都否认了社会的存在与发展的客观性

马克思主义哲学认为:不依赖于人的意识,并能为人意识所反映的客观实在是物质。据此回答22、23题。

22. 辩证唯物主义认为:“世界是物质的。”对这个“物质”的理解,下列观点中正确的是 ()

- A. 世界上存在的一切事物和现象
B. 不依赖于人的意识,并能为人意识所反映的客观实在
C. 一切具体物质形态的总和
D. 除了人脑以外的客观存在

23. 物质概念中的“客观实在”是 ()

- A. 从自然界中抽象出来的共同属性
B. 从人类社会中抽象概括出来的共同属性
C. 从万事万物中抽象出来的共同属性
D. 指万事万物的总和

24. 党的十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标,包括可持续发展能力不断提高,生态环境得到改善,资源利用率显著提高,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生态良好的文明发展道路。要实现和处理好人与自然的关系,应该做到 ()

- A. 人只能是自然界的奴隶
B. 人要成为自然界的主人
C. 人要成为自然界的好朋友
D. 人只能脱离自然界

25. 现代科学表明,人类是自然界发展到一定阶段才出现的。人类的产生是宇宙物质演化到高级阶段的产物。这主要表明 ()

- A. 人类先于自然界而存在
- B. 自然界先于人和人的意识而存在
- C. 现代科学揭示了自然界发展的规律
- D. 人类与自然相互依存的关系

古希腊的泰勒斯提出了“水是万物的本原”的论点,我国春秋时代《管子》书中的《水地》篇中也表述了“水是万物的根源”的学说。据此回答26、27题。

26. “水是万物的本原”“水是万物的根源”的观点 ()

- A. 承认世界的本原是物质
- B. 承认意识对物质具有能动作用
- C. 否认意识对物质具有反作用
- D. 否认社会的存在与发展是客观的

27. 上述观点 ()

- A. 是完全正确的,属于辩证唯物主义观点
- B. 不符合客观实际,属于唯心主义的观点
- C. 否认意识是物质的反映,属于唯心主义的观点
- D. 是一种朴素唯物主义观点,存在不足之处

28. 唯物主义认为,每一天体都是按照自然界固有的规律形成的,有着自己的起源和变化过程,组成地球和其他天体的化学元素也是相同的。宇宙间根本不存在什么上帝或神居住的天国,当然也不会有什么上帝和诸神创造天地的活动。这段话体现的哲学道理有 ()

- ①人的意识先于自然界而存在 ②天体是物质世界的组成部分 ③自然界是物质的 ④天体的形成是神的意志的产物

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ②③
- D. ②③④

29. 人类起源于动物界,目前找到的最早的人类化石地点在非洲,距今约400万年。人类历经古猿、直立人、化石智人到现代人。这是以大量出土的化石和连续的文化遗物为证据的。这表明 ()

- A. 自然界先于人和人的意识而存在
- B. 人类产生之后,自然界的存在和发展既是客观的,又是主观的
- C. 运用科学的世界观才能正确揭示人类的起源
- D. 自然界和人类社会是相互依存的

30. 美国教会宣扬“上帝创造人”的观点不再沿用《圣经》中的说法,而是说:“上帝把整日在森林中调皮捣蛋的猴子驯化成人。”这个材料表明 ()

- A. 在人类起源的问题上,宗教已经向科学投降
- B. 科学与宗教的对立正在逐渐消失,宗教将逐渐成为科学的附庸

- C. 以一些家喻户晓的科学知识装扮神学观点,这既是科学对迷信的胜利,又是迷信对科学的挑战
- D. 科学上不存在终极真理,而宗教的终极真理就是上帝。科学不能解释的问题,宗教总可以用造物主来解释。所以科学永远不可能战胜宗教

二、简答题(每小题6分,共12分)

31. 在农业经济、工业经济和知识经济三个不同的经济时代,人类与自然的关系各有什么特点? 人类应该如何正确认识自身与自然的关系?

32. “反物质”是原子核带负电、电子带正电的物质。1928年英国物理学家狄拉克预言反物质的存在。1997年美国科学家发现在银河系3500光年处有一个不断喷发反物质的反物质源。2002年欧洲核子研究中心首次成功地对反物质原子的内部结构和物理特性进行了研究。从马克思主义的物质观点看,“反物质”是什么?

三、辨析题(8分)

33. 自然界的存在与发展是客观的,人类社会的产生与发展是主观的。

四、论述题(20分)

34. 材料一 恩格斯说:“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。”“因此我们每走一步都要记住……我们对自然界的全部统治力量,就在于我们比其他一切生物强,能够认识和正确运用自然规律。”

材料二 中央要求,西部大开发要把生态环境建设放在突出位置,坚持不懈地搞好生态林工程和水土流失治理,加大退耕还林和发展生态农业的力度,再造一个山川秀美的大西北。

结合上述材料,运用哲学知识说明,在西部大开发中,如何正确处理人与自然的关系。

第二节 人们的意识是客观存在的反映

框题 基础知识达标版

第一框 意识是客观事物在人脑中的反映

一、选择题

- “意识是物质世界发展到一定阶段的产物”这一观点 ()
 - 表明了意识的产生和发展过程
 - 说明意识不是从来就有的
 - 说明世界的本质是意识的
 - 表明世界的本质是物质的
- 对“意识是客观存在在人脑中的反映”正确的理解是 ()
 - 有了人脑就能产生意识
 - 只要有大脑就能产生意识
 - 意识不是从来就有的
 - 意识离不开人脑,但又不是来源于人脑,而是人脑对客观存在的反映
- 正确意识与错误意识的区别在于 ()
 - 人脑是否对客观事物作出了反映
 - 正确的意识是人脑对客观事物的反映
 - 错误的意识不是人脑对客观事物的反映
 - 人脑对客观事物是如实反映还是歪曲反映
- 恩格斯说过“一切宗教都不过是支配人们日常生活的外部力量在人们头脑中的幻想的反映……”这说明宗教的本质是 ()
 - 人脑对客观事物所作出的超前反映
 - 客观事物在人脑中虚幻的反映
 - 不依赖于人的意识的客观存在
 - 人们对日常生活的反映
- 医学证明,大脑皮层受损,人就会成为白痴。这说明 ()
 - 人脑是思维的物质器官
 - 只要有人脑就会有意识
 - 意识的内容来源于外部世界
 - 人脑是思维的源泉
- 感觉和抽象思维是人们对事物不同程度的认识,但二者之间存在着联系,其联系是 ()
 - 都是人们对客观事物的正确反映
 - 都是人脑对事物现象的反映
 - 都是客观事物在人脑中的反映
 - 都是人脑对客观事物本质的反映

- 下面能够说明物质决定意识的观点有 ()
 - ①从意识的起源来看,意识是物质世界发展到一定阶段的产物
 - ②从意识的生理基础来看,意识是人脑的机能
 - ③从意识的内容来看,意识是人脑对客观存在的反映
 - ④意识是对过去存在的反映
 - ①②③
 - ①②④
 - ②③④
 - ①③④

二、简答题

- 根据所学意识的知识,说明是先有物质后有意识。

第二框 意识能够正确地反映客观事物

一、选择题

- 2003年10月15日,“神舟”五号载人飞船绕地球飞行14圈后,于10月16日成功返回。这表明 ()
 - 人类可以改造规律创造奇迹
 - 创造规律必须发挥主观能动性
 - 只要解放思想,认识是无所不能的
 - 世界上没有不可以认识的事物,只有尚未被认识的事物
- 意识的能动作用包括两个方面,表现在 ()
 - ①意识是人脑对客观存在的正确反映
 - ②意识是自然界长期发展的产物
 - ③意识能够正确地反映客观事物
 - ④意识能反作用于客观事物
 - ①②
 - ①③
 - ③④
 - ②③
- 对于“意识能够正确地反映客观事物”理解正确的一项是 ()
 - 意识能够正确地反映事物的现象
 - 人们的意识都是一样的
 - 人们已经认识了世界上所有的事物
 - 意识不仅能够正确反映事物的外部现象,而且能够正确反映事物的本质规律

人们对同一事物由于受主客观条件的制约会出现正确与错误的差别。据此回答4、5题。

4. 意识能否正确反映客观事物,从客观条件看主要是 ()

- A. 社会历史条件的制约,特别是社会实践所达到的广度与深度的制约
- B. 立场不同
- C. 世界观、人生观、思维方法不同
- D. 知识构成不同

5. 意识能否正确反映客观事物,从主观条件看有 ()

- ①立场不同 ②社会历史条件的制约 ③世界观、人生观、思维方法不同 ④社会实践的广度、深度不同 ⑤知识构成不同 ⑥精神状态不同

- A. ①②③④ B. ①③⑤⑥
- C. ①②④⑤ D. ②③④⑤

6. 对于一棵大树,木匠眼中看到的是木材;画家看到的是色彩和色调;植物学家看到的是它的形态特征。这是由于 ()

- A. 立场不同
- B. 世界观、人生观不同
- C. 知识构成不同
- D. 精神状态不同

7. 人类在认识自然和社会时,有时事物比我们想像的要复杂,有时确实是因为知识和水平有限,有时自己的错误和单纯使我们误入歧途。这一说法蕴涵的哲学启示集中到一点就是,我们应该 ()

- A. 不断积累正确主观因素,增加行为的自觉性和对成功的把握性
- B. 树立正确的世界观、价值观,减少行动的盲目性
- C. 完善知识结构、提高知识水平,正确认识客观事物
- D. 培养科学的思维方法,提高分析问题、解决问题的能力

8. (2002年天津卷第31题)“露从今夜白,月是故乡明”是杜甫《月夜忆舍弟》中的名句。诗人感到“月是故乡明”,这表明 ()

- A. 诗人的感受完全是主观的,不具有任何客观基础
- B. 诗人反映的是认识主体的心理感受,而非认识对象的客观状况
- C. 审美活动不遵循认识的一般规律
- D. 并不是所有的认识都是由客观存在决定的

二、简答题

9. 人们的认识由于受主、客观因素的制约,在生活中往往会犯这样和那样的错误。从主观因素看,我们该如何做才能少犯错误?

第三框 意识能够反作用于客观事物

一、选择题

1. 意识的能动作用突出表现在 ()

- A. 意识对自然界的反作用
- B. 意识对人类社会的反作用
- C. 正确的意识对客观事物具有反作用
- D. 意识能够反作用于客观事物

2. “中国航天人在航天事业的研究中,发扬特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的航天精神,终于实现了中华民族飞天的梦想。”从哲学上看,这一材料表明 ()

- A. 意识具有巨大的能动作用
- B. 世界上没有不可认识的事物,只有尚未认识的事物
- C. 航天精神是载人航天成功的决定因素
- D. 正确的思想意识是我们处理问题的根本出发点

3. 意识对物质的反作用是指 ()

- A. 意识能够正确反映客观事物
- B. 错误的意识对客观事物不具有反作用
- C. 正确的意识对事物的发展起促进作用
- D. 在实践中,意识总是指挥着人们使用一种物质的东西去作用于另一种物质的东西,从而引起物质具体形态的变化

4. 意识的能动作用包括以下两个方面 ()

- ①意识决定物质 ②意识能够正确地反映客观事物
- ③意识是物质的反映 ④意识反作用于物质
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

5. 中央电视台《焦点访谈》栏目,在2004年春节期间的期焦点访谈中播报了东北老工业基地之一抚顺,在改变单一的产业结构中观念的变化。抚顺的领导和职工从20世纪80年代开始存在向国家等、靠、要思想,结果20年不仅抚顺的产业结构未得到调整,而且随着可开采资源的枯竭,下岗职工越来越多。从21世纪开始,抚顺领导和职工转变了观念,利用国家的政策,结合当地实际开拓创新,引进其他省市的资金,发展多种经济、产业,使抚顺开始振兴。这件事表明 ()

- A. 意识能够直接作用于客观事物,引起事物的变化
- B. 只有正确的意识,才能反作用于客观事物
- C. 不同性质的意识对客观事物的反作用不同

- D. 人们对同一事物的反映可以是不同的
6. 辩证唯物主义认为,物质和意识的辩证关系是 ()
- A. 物质决定意识,意识对物质具有反作用
B. 物质决定意识,意识对物质具有能动作用
C. 物质决定意识,意识是对物质的反映
D. 意识能正确地反映物质,意识对物质具有反作用
7. 邓小平同志根据改革开放十年来的成功和存在的不足指出,社会主义现代化建设,要坚持物质文明和精神文明两手抓,两手都要硬,不能一手软,一手硬。这句话蕴涵的辩证唯物主义原理是 ()
- A. 物质决定意识
B. 意识对物质具有能动作用
C. 物质和意识的辩证关系
D. 一切从实际出发

二、论述题

8. 党的十六届三中全会审议通过了关于《完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》。该《决定》针对在市场经济建设中存在的种种不诚信的现象对社会主义市场经济建设造成的危害,提出建立健全社会信用体系。
- 请用辩证唯物主义的观点说明,市场经济条件下建立和健全社会信用体系的重要性。

本节 发散创新应用版

(90 分钟 √100 分)

一、选择题(每小题 2 分,共 56 分)

1. (1995 年全国卷第 17 题)经过长期的天文观测,科学家成功地预测了苏梅克—列维九号彗星与木星相撞。这一事实表明 ()
- A. 自然现象与人的活动有不可分割的联系
B. 人的意识能够对客观事物产生重大的影响
C. 人能够认识和利用规律
D. 成功的预测取决于事物本身
2. (1995 年全国卷第 20 题)“桑条无叶土生烟,箫管迎龙水庙前。朱门几处看歌舞,犹恐春阴咽管弦。”这首诗蕴涵的哲学道理是 ()
- A. 只有正确的意识才是对客观事物的反映
B. 要使主观符合客观,就必须从实际出发
C. 不同的人对同一事物可以有不同的反映

- D. 正确反映客观事物的意识才能推动事物的发展
3. (1999 年全国卷第 20 题)在 1998 年的抗洪抢险斗争中,我国人民发扬了“万众一心,众志成城,不怕困难,顽强拼搏,坚忍不拔,敢于胜利”的精神,取得了抗洪斗争的胜利,这种精神被称为伟大的抗洪精神。从哲学上看,这一材料表明 ()
- A. 意识具有巨大的能动作用
B. 世界上没有不可以认识的事物,只有尚未被认识的事物
C. 社会的进步取决于人们的认识水平
D. 正确的思想意识是我们处理问题的根本出发点
4. 人的头脑不是一间装知识的仓库,而是一座生产知识的工厂。从哲学上看,这一说法强调了 ()
- A. 意识不依赖于人脑
B. 意识对客观存在的反映是能动的
C. 意识来源于人脑
D. 主观与客观的统一是具体的、历史的统一
5. 物质和意识的区别是 ()
- A. 物质是看得见、摸得着的,意识是虚无缥缈的
B. 物质有一定的质量,意识没有质量
C. 物质能独立存在,意识不能独立存在
D. 意识是物质的反映
6. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这句话表明 ()
- ①人脑是意识的生理基础 ②意识与物质只有形式上的区别 ③意识的形式是主观的,内容是客观的 ④意识活动具有能动性
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
7. “见贤思齐(齐:看齐),见不贤而内省(省:反省)。”这种修身之道包含的唯物论道理是 ()
- A. 意识能够正确反映客观事物
B. 内因是事物变化发展的根据
C. 外因必须通过内因起作用
D. 要具体问题具体分析
8. (1997 年全国卷第 28 题)看漫画,回答哲学问题:
- 如果将左侧漫画中影与物的关系比喻为思想与事实,那么这幅漫画可以表明 ()
- ①思想是对事实的反映 ②思想对事实总有出入 ③事实对思想有决定作用 ④思想对事实有反作用
- A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ①②③④



9. “舆论导向正确是党和人民之福,舆论导向错误是党和人民之祸。”这句话包含的哲理是 ()
- A. 人们对同一客观事物会产生不同的意识
B. 意识能反作用于客观事物
C. 正确的意识对客观事物的发展起促进作用
D. 意识对客观事物具有阻碍作用
10. 第一军医大学附属珠江医院舒斯云教授,经过 10 多年的奋斗,在脑神经研究领域取得重大成果,新发现人脑中一个和学习、记忆功能有关的区域,命名为“边缘区”。这一科学研究成果再次证明 ()
- A. 人的知识来源于人脑的不同区域
B. 人脑是人类意识活动的物质基础
C. 物质和意识相互联系,不可分割
D. 意识活动是人类特有的认识活动
11. “望梅可以止渴”,但是“画饼却不能充饥”,这说明 ()
- A. 意识的反作用有积极的,也有消极的
B. 意识的反作用有时有效果,有时没有效果
C. 意识的能动作用巨大,但受客观条件的制约
D. 意识的能动作用总是有限的
12. 数九寒天,大雪纷飞,面对此景,诗人兴致勃勃,脱口而出:“大雪纷纷落地。”达官贵人对曰:“都是皇家瑞气。”地主说:“再下三年何妨。”农民骂道:“放你娘的臭屁。”这个故事说明的哲学道理是 ()
- ①不同的人对同一事物有不同的反映 ②人们由于受客观条件的制约对同一事物会有不同的反映
③人们由于受主观条件的制约对同一事物会有不同的反映 ④由于人们的立场不同,对同一事物会有不同的反映
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④
13. 在美学中总要谈到“移情”现象,即“情景交融”,比如我们高兴时,仿佛骄阳在笑,青松在招手,花儿在点头;悲伤时,又觉得雨如泪,风如烟。“移情”的说法体现的哲学观点是 ()
- A. 意识是人脑特有的机能
B. 意识是客观事物在人脑中形成的主观映像
C. 意识对物质具有反作用
D. 意识有正确和错误之分
14. 在下列选项中,属于意识反作用的选项有 ()
- A. 日有所思,夜有所梦
B. 用“三个代表”的理论指导党的建设
C. 入山问樵,入水问渔
D. 不入虎穴,焉得虎子
15. 马克思说:“理论一经群众掌握,也会变成强大的物质力量。”这说明 ()
- A. 只要有了正确的意识,就能推动客观事物的发展
B. 理论为我们解决现实问题提供了现成的方法
C. 正确的意识与实践相结合能够促进客观事物的发展
D. 群众掌握的理论是物质
16. “三个代表”的理论,之所以能促进中国特色社会主义事业的发展,是因为“三个代表”理论 ()
- A. 正确地反映了客观事物
B. 是物质的产物
C. 能够正确地反映客观事物
D. 是对客观事物的反映
17. 某地农民刊登广告,聘请城里下岗职工到农村去就业,得到一些下岗职工的热烈响应,他们纷纷到农村承包土地,种果树,开鱼塘,开始了第二次创业。这表明 ()
- ①人们的思想观念随着社会的发展而变化 ②农村比城市有更多的就业机会和途径 ③实现再就业必须转变思想观念 ④城乡差别已不复存在
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
18. 中科院院士何祚庥说:“伪科学活动愈演愈烈,发展下去误国误民,总要有人站出来说话。新的封建迷信在抬头,不与之作斗争,怎么谈得上科教兴国。”这段话强调了 ()
- ①物质文明建设的重要性 ②精神文明建设的重要性 ③错误的意识会把人们的活动引向歧途,阻碍事物的发展 ④只要同伪科学作斗争,就能实施科教兴国战略
- A. ②③ B. ③④ C. ①② D. ①④
19. 《人民日报》社论,指出:“一个民族,如果没有统一的目标,以及为实现这一目标所形成的统一思想和行动,是难以发展壮大起来的。这是一条历史真理。”原因是 ()
- A. 正确的意识对社会发展具有促进作用
B. 精神的力量对事物的发展能起到决定作用
C. 物质是万能的,但是没有精神也是不行的
D. 思想认识先于行动而存在
- “横看成岭侧成峰,远近高低各不同。不识庐山真面目,只缘身在此山中。”据此回答 21、22 题。
20. 这句诗说明的哲学道理是 ()
- A. 人们对同一事物不可能有相同的反映
B. 山的形态、高度因人们观察它的位置不同而变化