

PETS

全国英语等级考试灯塔系列丛书



根据教育部最新考试大纲编写

# 全国英语 等级考试教材(三级)

全国英语等级考试教材编写组 编  
谢江南 主编



中国国际广播出版社

# 全国英语等级考试教材

(三级)

# PETS

全国英语等级考试教材编写组 编

主编 谢江南(中国人民大学博士) 英国全

〔真好〕 ISBN 4-207-82438-5/G · 1000  
北京出版社有限公司(总社) 北京市东城区王府井大街1号 邮政编码:100866

185×260 mm 1/16

160 页

本

媒

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

介

## 图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试教材·3/谢江南主编. —北京：  
中国国际广播出版社, 2004. 11

ISBN 7-5078-2432-2

I. 全… II. 谢… III. 英语—水平考试—教材  
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 102310 号

## 全国英语等级考试教材(三级)

主 编	谢江南		
责任编辑	郭 广		
版式设计	吕风刚		
出版发行	中国国际广播出版社(68036519 68053304[传真])		
社 址	北京市复兴门外大街 2 号(国家广电总局内)	邮编:100866	
经 销	新华书店		
印 刷	北京市梨园彩印厂		
开 本	787×960	1/16	
字 数	460 千字		
印 张	21.375		
版 次	2004 年 11 月北京第 1 版		
印 次	2004 年 11 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 7-5078-2432-2/G · 1000		
定 价	33.00 元		

国际广播版图书 版权所有 盗版必究  
(如果发现印装质量问题, 本社负责调换)

# 全国英语等级考试编委会

主任：谢江南（中国人民大学留美博士）

编委：（按姓氏笔画排序）

卫 扬（东南大学）

关慎果（中国人民大学）

胡 海（武汉大学）

郭正军（上海交通大学）

曹晓玮（中国人民大学）

**特约编委：**

Ming Ying

Frank K. Raily

# 前　　言

全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS)是由教育部考试中心设计开发的系列考试之一。PETS 考试面向社会开考,共分为五个等级。它的目的是根据我国英语教学的实际情况和社会发展需要,在同一能力量表的基础上合理设置各级考试的评价标准,重点测试听、说、读、写的能力,确保相同级别不同层次之间的考生成绩的等值,逐步将有关的升学、出国、自学考试联系起来,使考生成绩使用达到多样化。

PETS 第三级为 5 个级别中的中间级,其标准相当于我国高中毕业生在大专院校又学了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。通过该级考试的考生,其英语水平可以满足企事业单位行政秘书、经理助理、一般管理人员或科技人员以及外企职员工作的需要。

本教材共有 19 课,每课覆盖了一个交际话题。各课的首页提示简要描述了在本章(交际话题)内 PETS 第三级考生应达到的英语交际水平。

每课内容包括:

1. 会话

根据本课的主题设计了 4 段会话材料。会话力求情景真实、语言地道得体,主要用于训练听说能力。部分会话前有一到几句话点明会话背景,帮助学习者理解会话。

2. 课文

每课分别体现并代表一个主题。为帮助考生对课文的理解,在每篇课文的最后都设置了 5 个小问题。

3. 单词和短语

单词和短语是本单元课文中出现的生词和短语,并按在课文中出现的先后顺序列出了单词的国际音标、词性、中文释义和短语的中文释义。

4. 注释

注释针对课文,内容包括两方面:一是介绍相关的文化背景知识,加深考生对课文的理解;二是从语法、词汇或短语等方面点拨课文中的难点,目的是培养考生灵活运用语言的能力。

5. 练习

练习题是针对各课的主题设计的,该部分题型与 PETS 第三级考试大纲保持一致,以便于考生备考。

## 6. 补充读物

为使考生对相关话题进行更深入的了解,提高阅读能力,在每课最后均附有一篇补充读物。

本教材最后有 7 个附录,包括:(1)交际话题表;(2)功能意念表;(3)语法项目表;(4)语言技能表;(5)听力练习录音稿;(6)练习答案;(7)单词和短语总表。

随书赠送的 MP3 光盘内容包括:对话、课文、生词、课后听力题材料以及补充阅读材料的录音稿,可以在电脑,以及具有 MP3 功能的 CD 机、VCD 机和 DVD 机上播放。

本教材另配有课后听力练习的录音磁带。

## 附:全国英语等级考试问答

### 一、什么是全国英语等级考试?

全国英语等级考试(Public English Test System,简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目,在设计过程中它得到了英国专家的技术支持。共有五个级别:

PETS—1 是初始级,通过该级考试的考生,其英语基本符合诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警等工作,以及同层次其它工作在对外交往中的基本需要。(其中 PETS—1 下设一个附属级 PETS—1B)

PETS—2 是中下级,通过该级考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

PETS—3 是中间级,通过该级考试的考生,其英语已达到高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平或符合普通高校非英语专业本科毕业的要求,基本符合企事业单位行政秘书、经理助理、初级科技人员、外企职员的工作,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

PETS—4 是中上级,通过该级考试的考生,其英语水平基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要,基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等工作对英语的基本要求。

PETS—5 是最高级,通过该级考试的考生,其英语水平基本满足在国外攻读硕士研究生非英语专业或从事学术研究工作的需要,该水平的英语也能满足他们在国内外从事专业和管理工作中的基本需要。

这五个级别的考试标准建立在同一能力量表上,相互之间既有明显的区别又有内在的联系。

### 二、为什么建立 PETS?

建立 PETS 的目的是为改进原有的英语教育考试提供一套科学、合理的评价标准。改变现行英语考试过于封闭、与社会需求脱节的被动局面,向社会提供一个面向公众的英语考试体

系,在全国范围内促进英语的普及与提高,适应我国改革开放和对外交往不断扩大的形势。通过测试应试者的水平,颁发英语等级证书,满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。对考生听、说、读、写等能力进行全面考查。促进英语教学改革,扭转“听不懂,讲不出,难以与外国人直接交流”的不利局面。多级别的英语考试体系,也符合当今社会终身学习、终身教育的时代潮流。

### **三、PETS 都考查哪些英语技能?**

PETS 考查的能力是建立在“交际语言行为模式”上。这种模式以语言交际需要为掌握外语的目的,将语言能力分为“接受”,“产出”,“互动”等。根据各种情景和任务,在特定主题和话语下,结合相关的语言行为进行教学或考查。这些能力与通常所说的“听”、“说”、“读”、“写”等能力的关系是:

接受能力——读和听;

产出能力——写和说;

互动能力——书面和口语的直接交流。

PETS 重点考查交际能力,但并不完全排斥对语言知识(语法、词汇等)的考查。所以,PETS 所考查的内容包括:听力、语言知识、阅读、写作、口语。

### **四、PETS 有哪些题型?**

为提高考试的有效性(效度),PETS 从各级别交际能力考查的实际需求出发设置题型,主要有:

客观性试题——多项选择、选择配伍等

半客观性试题——改错、填空、简单概括等

主观性试题——短文写作、翻译、口试等

各级考试采用的具体题型见相关的考试大纲。

### **五、什么人可以参加 PETS 考试?**

参加考试是考生的个人行为。PETS 在考生资格方面,无年龄、职业、以及受教育程度的限制,原则上任何人都可参加。人们可以根据自己的英语水平选择参加其中任何一个级别的考试。不必按部就班,即具有低级别的证书后才能参加高级别的考试。但是,一次只能参加其中一个级别的考试。

### **六、PETS 成绩的使用范围和有效期是如何规定的?**

在 PETS 等级描述中给出了各级考试成绩的使用范围,仅供考生个人和考生成绩使用者参考。

教育部考试中心负责解释 PETS 各级考试的水平;考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。

### **七、怎样才能得到 PETS 的等级证书?**

PETS 考试将笔试和口试分成两个相对独立的考查成分。

笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作部分成绩的总和，满分 100 分，60 分以上(含 60 分)为合格。口试满分 5 分，3 分以上(含 3 分)为合格。

笔试和口试均合格者方可得到教育部考试中心颁发的相应级别的合格证书。

#### 八、PETS 等级证书有什么作用和发展？

PETS 等级证书是人事部门考核和录用的重要依据，是英语水平的鉴定和择业的通行证。

全国英语等级考试设置的五个级别和一个附属级别，将逐步取代现有的多种英语考试，如中考、中职、高职外语考试、高中会考、自学考试公共英语课、成人高考以及公派出国外语水平考试等。

# 目 录

## CONTENTS

### LESSON 1 PERSONAL INFORMATION AND PEOPLE

#### 第一课 个人情况与人们

Conversations .....	2
Passage: Bill Gates in His Boyhood .....	4
Words and Expressions .....	5
Notes .....	6
Exercises .....	6
Supplementary Reading: Thank you, Ronald Reagan .....	13

### LESSON 2 HOME AND FAMILY, ENVIRONMENT

#### 第二课 家与家人,环境

Conversations .....	16
Passage: The Warders and Me—Nelson Mandela .....	19
Words and Expressions .....	20
Notes .....	21
Exercises .....	21
Supplementary Reading: Inside the White House—Clinton .....	28

### LESSON 3 WEATHER AND CLIMATE

#### 第三课 天气和气候

Conversations .....	31
---------------------	----

Passage: The Forecast of the World in 2050 .....	33
Words and Expressions .....	35
Notes .....	35
Exercises .....	35
Supplementary Reading: Ozone Hailed as Medical Cure .....	40

## 第四课 饮食

Conversations .....	43
Passage: A Call for Mandatory Food Labels .....	45
Words and Expressions .....	46
Notes .....	47
Exercises .....	47
Supplementary Reading: Organic Food .....	54

## 第五课 闲暇活动

Conversations .....	57
Passage: The Good Feeling .....	59
Words and Expressions .....	61
Notes .....	61
Exercises .....	62
Supplementary Reading: When “Beijing” Is Hip .....	69

## LESSON 6 DAILY LIFE

### 第六课 日常生活

Conversations .....	72
Passage: Eat Better to Stay Smart .....	74
Words and Expressions .....	77
Notes .....	77
Exercises .....	77
Supplementary Reading: Gun Control or People Control—Can It Be Done? .....	85

## 第七课 购物

Conversations .....	88
Passage: A Gold Mine Called Home Shopping .....	91
Words and Expressions .....	92
Notes .....	93
Exercises .....	93
Supplementary Reading: You'd Better Shop around .....	98

## 第八课 假日

Conversations .....	102
Passage: Americans' Outdoor Life .....	105
Words and Expressions .....	106
Notes .....	107
Exercises .....	107
Supplementary Reading: The Year of the Sheep—Chinese New Year around the World .....	114

## 第九课 地方

Conversations .....	118
Passage: Iceland .....	120
Words and Expressions .....	121
Notes .....	122
Exercises .....	122
Supplementary Reading: Beijing Is No More a Black-and-white Photograph .....	129

## LESSON 10 TRAVEL

### 第十课 旅游

Conversations .....	133
---------------------	-----

Passage: Dining and Entertaining in Las Vegas .....	136
Words and Expressions .....	138
Notes .....	139
Exercises .....	139
Supplementary Reading: Such Overseas Chinese Guides .....	144

## LESSON 11 HEALTH

### 第十一课 健康

Conversations .....	148
Passage: High-fat Diet protects Brain Cells .....	150
Words and Expressions .....	152
Notes .....	153
Exercises .....	153
Supplementary Reading: Jogging May Make You Smarter .....	161

## LESSON 12 SERVICE

### 第十二课 服务

Conversations .....	163
Passage: Window Shopping .....	166
Words and Expressions .....	168
Notes .....	169
Exercises .....	169
Supplementary Reading: All I Want Is a Place to Relax .....	175

## LESSON 13 SOCIAL RELATIONS

### 第十三课 社会关系

Conversations .....	178
Passage: The Wise Man, the Fool and the Slave .....	181
Words and Expressions .....	182
Notes .....	183
Exercises .....	183
Supplementary Reading: Blood, Toil, Tears and Sweat .....	190

## LESSON 14 JOBS AND OCCUPATION

### 第十四课 工作与职业

Conversations .....	193
Passage: Getting Over the Job-loss Blues .....	195
Words and Expressions .....	198
Notes .....	198
Exercises .....	198
Supplementary Reading: Innovators Are Biggest Winners .....	207

## LESSON 15 CURRENT AFFAIRS

### 第十五课 时事

Conversations .....	210
Passage: Asia's Currencies Will Not Budge .....	212
Words and Expressions .....	214
Notes .....	215
Exercises .....	215
Supplementary Reading: The Sense of Wonder .....	221

## LESSON 16 EDUCATION

### 第十六课 教育

Conversations .....	225
Passage: Private Education in Central Europe .....	228
Words and Expressions .....	230
Notes .....	231
Exercises .....	231
Supplementary Reading: In China, I'm More Preferred to Boys in Poor Family .....	237

## LESSON 17 POPULAR SCIENCE

### 第十七课 科普知识

Conversations .....	240
---------------------	-----

Passage: Genome Maps and Ethical Dilemmas .....	242
Words and Expressions .....	244
Notes .....	245
Exercises .....	245
Supplementary Reading: The Machine Says You're Lying .....	253

## LESSON 18 HISTORY

### 第十八课 历史

Conversations .....	256
Passage: The Development of Civilization .....	258
Words and Expressions .....	259
Notes .....	260
Exercises .....	260
Supplementary Reading: The First Calendar .....	268

## LESSON 19 GEOGRAPHY

### 第十九课 地理

Conversations .....	271
Passage: Grand Canyon .....	273
Words and Expressions .....	274
Notes .....	274
Exercises .....	275
Supplementary Reading: What Killed the Dinosaurs? .....	279

## 附录

附录一 交际话题表 .....	283
附录二 功能意念表 .....	284
附录三 语法项目表 .....	291
附录四 语言技能表 .....	295
附录五 听力练习录音稿 .....	296
附录六 练习答案 .....	312
附录七 单词和短语总表 .....	316

# LESSON ONE

## 第一课

### PERSONAL IDENTIFICATION AND PEOPLE 个人情况与人们

#### 本章学习要求

- 学会介绍自己的朋友和家人的情况，介绍自己的职业和愿望，能就一般话题与外国人交流，能向外国人询问并理解这些相关信息。
- 要求能比较流利地与外国人交流自己的情况，比如姓名、爱好、地址等等。

## Conversations



### **Mike gives a gift to John...**

A: Good evening, John!

B: Thank you! Good evening, Mike!

A: Here's something for you.

B: Oh, it's lovely!

A: I'm glad you like it.

B: How are you doing?

A: OK, thanks. I don't need to ask how you are. You look the picture of health.

B: I'm feeling good.

A: I'm afraid I must be going now.

B: It's still early.

A: I really must go.

B: I won't keep you, then.

A: Good night.

B: Good night.



### **Mike gives a gift to John... Wang is meeting John Smith...**

A: Hello, may I have your name?

B: My name is John Smith.

A: Right. Sit down, Smith. My name is Wang.

B: Are you a teacher here, Mr. Wang?

A: Yes, I'm a teacher here. Where do you come from?

B: From London.

A: Are you English?

B: I'm English and I'm a Londoner.

A: Are you a student of Chinese language?

B: No, I'm not. I'm a student of Chinese history.

A: Ancient Chinese History?

B: No. I'm a student of Modern Chinese History.

A: Where do you live?

**B:** In Beijing.

**A:** In the city?

**B:** No, I don't. I live just outside the city.

**A:** Do you live in a hotel?

**B:** No, I don't. I live in a flat.

**A:** Do you like pop music?

**B:** No, I don't. I like classical music.

**A:** Do you like comedy films?

**B:** Yes, I do.

**A:** Do you often read novels?

**B:** No, I don't. I often read poems.

### Rose and Sally are talking about BBC's interview with Princess Diana.

**A:** Hello Sally, did you see the BBC's interview with Princess Diana last night?

**B:** No, I missed it. I had to work late. What did she say, Rose?

**A:** A lot of things. She talked about her husband's affair with another woman. She said, "There were three of us in this marriage, so it was a bit crowded." It was a surprise she also spoke about her own affair with an army officer.

**B:** Really? Those are things one usually doesn't admit in the British upper class.

**A:** Right. Diana doesn't think she would ever be queen, but she said she would like to be queen of people's hearts.

**B:** She already is. I think she is a very strong woman.

**A:** That's exactly what she said. When she talked about her future, she said she wouldn't leave and she would fight to the end.

**B:** This interview must have been an earthquake. The royal family will never be the same.

**A:** Hi! How are you?

**B:** Fine, thank you. How are you doing this morning?

**A:** Not bad. How about you? I haven't seen you for weeks.

**B:** Yes, I've been to Hangzhou. I got back last night.

**A:** Did you enjoy yourself?