

国家公务员任职培训项目规划

国家公务员培训教程

公务员道德读本

Servant Morality Reader

国家公务员培训教程编写组

中国和平出版社

D630.3
28

国家公务员任职培训项目规划

国家公务员培训教程

公务员道德读本

Servant Morality Reader

国家公务员培训教程编写组

主 编：史 晟

副主编：刘彩霞 王明岭

周国宝 袁 方

中国和平出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员道德读本/《公务员道德读本》编写组,一北京:中国和平出版社,2003.1

国家公务员培训教程

ISBN 7-80154-650-4

I.公… II.公… III.政治学-干部教育-教材 IV.F8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 085018 号

国家公务员培训教程

公务员道德读本

史 晟 主编

出版发行:中国和平出版社

(北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号,邮编:100013)

电话:010-84262779)

经 销:全国新华书店

印 刷:河南省瑞光印务股份有限公司

开 本:787×980mm 1/16

字 数:428 千字

印 张:22

版 次:2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80154-650-4/D·3

定 价:36.00 元

前言

人类社会进入21世纪,国际形势更加复杂多变,各个领域的竞争也更加激烈。国与国之间的竞争,集中表现在人才的竞争上。人才的竞争,归根结底是人的素质水平的竞争。作为国家政策的执行者,国家公务员的素质更是关系到国家的强盛和民族的繁荣。为此,大力开展对公务人员的知识培训,提高公务人员的素质,是十分必要的。正如江泽民同志所说:“我们党历来重视全党的学习。在革命、建设、改革的重大转折关头,在面临新形势新任务的重要时刻,党总是把加强学习和教育干部的问题突出地提到全党面前。”

江泽民同志在谈到对公务员的培训时还强调,“编写好的学习教材,对于推动干部的学习非常重要。我们要适应新形势新任务的要求,针对干部学习和工作的实际需要,统一规划,总结经验,加以完善,努力把教材的编写工作做得更好。”正是在这样的背景下,我们推出这套《公务员知识读本系列》,目的是给公务员提供最好的学习教材,推动公务员的深入学习,使之开拓视野,增长知识,学以致用。《公务员道德读本》便是其中之一。

任何人的行为都必须遵循社会普遍公认的准则,而这种准则就是道德规范。作为具有一定素养的国家公务员,不仅要坚持党的路线、方针、政策,遵守国家法律、法规,严格履行《国家公务员行为规范》,还要坚持起码的公共生活准则,这样才能成为一个具有坚定的政治方向和社会道德的典范。在弘扬“以德治国”理念的今天,如何才能真正实现国家公务员道德规范呢?本书从不同方面、不同角度,全面系统地对国家公务员在工作、生活、学习中所涉及的方方面面的道德规范进行了阐述。

全书共分八章。第一章,从政治的高度阐述“以德治国”方略的伟大创新和我国三代领导集体的德治理论,为国家公务员的政治道德修养指明方向;第二章,通过对社会主义道德体系的阐述,明确国家公务员的爱国思想和道德修养的途径;第三章,面对国家公务员思想道德修养出现的新问题,强调树立科学的世界观、人生观和价值观,以“三个代表”为宗旨,坚定社会主义理想信念;第四章,阐述各行各业国家公务员应遵循的职业道德规范;第五章,阐述什么是行政道德,行政道德的地位、作用、范畴、规范是什么以及如何加强行政道德修养;第六章,阐述遵守公共秩序、爱护公共财物、讲究公共卫生、助

G 公务员道德读本

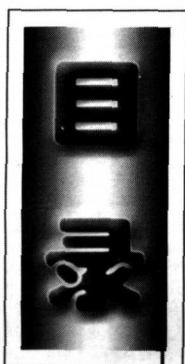
ONG WU YUAN DAO DE DU BEN

人为乐、礼貌待人、举止文明的社会公德；第七章，阐述如何树立恒久的学习观、真挚的友谊观和高尚的爱情观；第八章，阐述夫妻和睦、尊老爱幼、勤俭持家、邻里团结、男女平等的婚恋道德和家庭美德。

本书在编著过程中，摒弃了单一的理论说教，通过参阅大量的相关资料，并结合国家公务员的工作、生活和实际，在每章中融入了生活中鲜活的正反两方面的案例，寓理论于实践中，通俗易懂，便于理解掌握，是一部贴近现实、贴近生活、贴近国家公务员的教材。

我们相信，在你成功的路上，它会助你一臂之力。

编著者



第一章 “德治”理论修养

第一节 以德治国提出的历史背景 / 2

一、“三步走”的发展战略 / 2

二、科教兴国与可持续发展 / 3

三、依法治国方略 / 4

四、以德治国的提出 / 5

第二节 以德治国是市场经济的内在要求 / 10

一、市场经济带来了新理念 / 11

二、市场经济带来了新问题 / 12

三、社会主义市场经济的主要特性 / 13

第三节 以德治国是民主政治的必然选择 / 14

一、民主是社会主义的重要特征 / 14

二、民主建设具有长期性和艰巨性 / 15

三、民主建设必须以德治国 / 16

第四节 以德治国是精神文明建设的核心 / 17

一、社会主义精神文明建设的重要性 / 18

二、道德在精神文明建设中的地位 / 21

三、精神文明必须以思想道德建设为核心 / 27

第五节 我国三代领导集体的德治理论 / 28

一、第一代领导人的德治思想 / 28

二、第二代领导人的德治思想 / 33

三、第三代领导人的德治理论创新 / 38

第二章 社会主义道德修养

第一节 社会主义道德的基础体系 / 44

一、社会主义道德的特征 / 44

二、社会主义道德的原则 / 45

三、社会主义道德的核心 / 48

四、社会主义道德的基本内容 / 53

五、社会主义道德的基本要求 / 54

SAD46/04



六、社会主义道德的重要性 / 55

第二节 社会主义道德的主要规范 / 56

一、人道主义 / 56

二、公正 / 57

三、诚实 / 59

第三节 做坚强的爱国者 / 60

一、爱国者的特征 / 60

二、爱国者的神圣职责 / 61

第四节 加强社会主义道德修养 / 77

一、躬行践履 / 78

二、积善成德 / 78

三、德之化身 / 78

四、反躬自问 / 79

第三章 公务员思想道德修养

第一节 思想道德修养面临的新课题 / 94

一、机遇与挑战并存 / 94

二、思想观念出现多元化 / 95

第二节 树立科学的世界观 / 96

一、什么是科学的世界观 / 96

二、树立科学世界观的重要意义 / 98

三、科学世界观的组成 / 100

第三节 树立科学的人生观 / 103

一、什么是人生观 / 103

二、人生观的作用 / 104

三、人生观的基本内容 / 105

四、如何树立科学的人生观 / 106

第四节 树立科学的价值观 / 107

一、什么是人生价值定位 / 107

二、如何树立科学的价值观 / 108

第五节 用“三个代表”思想武装头脑 / 115

一、思想道德建设与“三个代表” / 115

二、如何用“三个代表”思想武装头脑 / 117

第六节 坚定社会主义理想信念 / 120

一、坚定对马克思主义的信仰 / 120

二、坚定对社会主义的信念 / 122

三、坚定对现代化建设的信心 / 125

四、坚定对党和政府的信任 / 127

第四章 公务员职业道德修养

第一节 职业道德的涵义 / 130

一、什么是职业道德 / 130

二、职业道德的内容 / 130

第二节 国家公务员职业道德原则 / 131

一、集体主义原则 / 132

二、人道主义原则 / 132

三、为人民服务原则 / 132

第三节 国家公务员职业道德规范 / 133

一、爱岗敬业 / 134

二、诚实守信 / 138

三、办事公道 / 141

四、服务群众 / 143

五、奉献社会 / 144

第四节 国家公务员职业道德范畴 / 149

一、树立科学的义利观 / 149

二、树立科学的苦乐观 / 151

三、树立科学的公私观 / 157

四、树立科学的荣辱观 / 158

第五节 各类行政管理部門的职业道德 / 160

一、农业行政管理道德 / 160

二、经济行政管理道德 / 162

- 三、财税行政管理道德 / 164
- 四、金融行政管理道德 / 165
- 五、工商行政管理道德 / 167
- 六、商贸行政管理道德 / 168
- 七、交通行政管理道德 / 169
- 八、邮电信息行政管理道德 / 170
- 九、卫生行政管理道德 / 172
- 十、环保行政管理道德 / 173
- 十一、劳动人事行政管理道德 / 174
- 十二、公安司法行政管理道德 / 177
- 十三、民政事务行政管理道德 / 181
- 十四、文化行政管理道德 / 183
- 十五、科技行政管理道德 / 184
- 十六、教育行政管理道德 / 186
- 十七、外事行政管理道德 / 187
- 十八、领导机关行政管理道德 / 188

第五章 公务员行政道德修养

第一节 行政道德的地位和作用 / 192

- 一、行政道德的地位 / 192
- 二、行政道德的功能和作用 / 192

第二节 行政道德的基本范畴 / 195

- 一、行政道德义务 / 195
- 二、行政道德良心 / 197
- 三、行政道德荣誉 / 200
- 四、行政道德人格 / 203

第三节 行政道德的主要规范 / 206

- 一、人格道德规范 / 206
- 二、公务道德规范 / 212

第四节 加强行政道德教育与修养 / 215

- 一、行政道德教育的意义 / 216
- 二、如何加强行政道德教育 / 217

三、行政道德教育的方法 / 219

四、行政道德修养的目的 / 220

五、行政道德修养的内容 / 227

六、行政道德修养的方法 / 228

第六章 公务员社会公德修养

第一节 社会公德是社会文明程度的反映 / 232

一、社会公德是必须高扬的基本道德 / 233

二、社会公德是社会主义现代化的应有之义 / 234

三、公务员要做厉行社会公德的表率 / 235

第二节 社会公德的基本特征 / 238

一、共同性 / 238

二、群众性 / 239

三、继承性 / 239

四、简易性 / 240

第三节 社会公德的具体内容 / 240

一、遵守公共秩序 / 240

二、爱护公共财物、讲究公共卫生 / 241

三、礼貌待人、助人为乐 / 242

四、保护妇女儿童、实行人道主义 / 243

第四节 社会公德的基本要求 / 244

一、诚实守信、言行一致 / 244

二、尊重科学、尊重知识、尊重人才 / 244

三、爱护和保护他人劳动成果 / 247

四、保护环境和生态平衡 / 248

第七章 公务员个人品质修养

第一节 树立恒久的学习观 / 254

一、什么是学习 / 254

二、确立学习新观念 / 254

三、学会学习 / 255



第二节 树立真挚的友谊观 / 257

- 一、国家公务员交往的道德原则 / 257
- 二、友谊是人生的宝贵财富 / 259
- 三、建立良好的人际关系 / 260

第三节 树立高尚的爱情观 / 268

- 一、什么是爱情 / 268
- 二、如何处理爱情与人生的关系 / 270
- 三、如何处理爱情与事业的关系 / 272
- 四、如何处理爱情与道德的关系 / 275
- 五、如何树立高尚的爱情观 / 285

第四节 塑造完善的道德人格 / 294

- 一、人格与道德人格 / 294
- 二、完善道德人格 / 295

第八章 公务员家庭美德修养

第一节 什么是家庭 / 302

- 一、家庭的主要涵义 / 302
- 二、家庭结构的变化 / 302

第二节 家庭美德的基本内容 / 303

- 一、尊老爱幼 / 304
- 二、男女平等 / 307
- 三、夫妻和睦 / 308
- 四、勤俭持家 / 310
- 五、邻里团结 / 311

第三节 家庭美德调节的基本关系 / 312

- 一、夫妻平等相爱的道德关系 / 312
- 二、父母抚养和教育子女 / 315
- 三、子女赡养和尊敬老人 / 316
- 四、兄弟姐妹相亲相爱 / 318
- 五、邻里之间团结和睦 / 318

第四节 开展家庭美德建设 / 319

一、坚持党的思想的正确引导 / 319

二、建设文明健康的家庭文化 / 322

三、家庭美德建设的重要意义 / 330

附 录

附录一：国家公务员奖励暂行规定 / 333

附录二：人事部关于国家公务员纪律惩戒
有关问题的通知 / 335

附录三：国家公务员辞职辞退暂行规定 / 336

第一章

“德治”理论修养

德治，即“以德治国”。“以德治国”作为以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体在我国社会经济步入新的发展时期所提出的又一重要的治国方略，是对社会主义道德建设整个战略思想的高度概括，是在深刻总结国内外治国经验的基础上作出的科学论断，也是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重大发展，为有效治理国家指明了方向。认真领会这一方略的深刻内涵，对国家公务员道德修养具有极其深刻的现实意义。



第一节 以德治国提出的历史背景

改革开放以来，中国共产党领导各族人民奋发图强，揭开了中华民族伟大复兴的序幕。在社会主义现代化建设的实践中，中国共产党不仅找到了一条符合中国实际的有中国特色的社会主义现代化道路，而且提出了适合中国国情和时代要求的一系列路线、方针、政策和战略策略，极大地丰富和发展了现代化战略的内容体系。

一、“三步走”的发展战略

改革开放初期，依据我国处于并将长期处于社会主义初级阶段的实际情况，邓小平提出了“中国式的现代化”的概念和我国分“三步走”，到21世纪中叶基本上实现现代化的战略构想，开始了中国共产党对社会主义现代化建设战略的探索。

我国“三步走”的现代化战略规定是：第一步，从1981年到1990年，人均国民生产总值翻一番，即达到400—500美元，解决人民的温饱问题；第二步，从1991年到2000年，人均国民生产总值再翻一番，即达到800—1000美元，人民生活达到小康水平；第三步，从2001年到21世纪中叶，人均国民生产总值再翻两番，即4000美元左右，达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本上实现社会主义现代化。

实践证明，我国“三步走”的现代化战略是正确的，我们只用了三个五年计划的时间，到1995年提前完成了原定到2000年才完成的国民生产总值比1980年翻两番的任务。

1995年召开的党的十四届五中全会，根据邓小平同志“三步走”的发展战略目标和发展战略部署，以及我国经济发展之实际，对未来15年社会主义现代化建设的战略部署，作出了新的更加具体的规定：到2000年，在我国人口将比1980年增加3亿左右的情况下，实现人均国民生产总值比1980年翻两番，基本上消除贫困现象，人民生活达到小康水平，全面完成社会主义现代化建设的第二步战略部署，初步建立起社会主义市场经济体制；到2010年，实现人均国民生产总值比2000年翻一番，使人民生活的小康水平更加宽裕，社会主义市场经济体制进一步完善，为21世纪中叶实现第三步战略目标奠定坚实的物质和经济体制基础。

二、科教兴国与可持续发展

20 世纪 80 年代以来,科学技术突飞猛进,新科技革命浪潮迅速兴起,知识经济悄然出现。20 世纪初,发达国家的经济增长只有 5%~20% 是靠科技进步取得的,20 世纪 70 年代发达国家科学技术对经济增长的贡献率已经超过 60%,进入 20 世纪 80 年代更是超过 80%。世界经济的发展,日益依赖于先进的科学技术,依赖于知识或有效信息的积累和利用,依赖于科技创新。面对新的挑战与新的机遇,面对我国改革开放和社会主义现代化建设的新情况新问题,党的两代领导集体敏锐地抓住了我国现代化进程中的关键环节,提出了科教兴国战略和可持续发展战略。

早在 1978 年的全国科学大会上,邓小平同志就指出:“四个现代化,关键是科学技术的现代化。”后来他又多次提出“科学技术是第一生产力”。他强调:“我们国家国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量和质量”。(《邓小平文选》第 3 卷,120 页)20 世纪 80 年代中期以来,我国先后提出和实施了“星火计划”和“火炬计划”(“863 计划”),使我国科学技术对经济增长的贡献率有了成倍的提高,同时也增进了人们对现代化的认识。

进入 20 世纪 90 年代,以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体,结合国际经济形势的新特点和我国现代化建设的新情况,进一步深化了对社会主义现代化建设规律的认识,提出了可持续发展战略和科教兴国战略。

1995 年 9 月 28 日,在中共十四届五中全会上,江泽民总书记发表了题为《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的重要讲话,强调指出:“在现代化建设中,必须把实现可持续发展作为一个重大战略”,我国必须“严格控制人口数量增长,大力提高人口质量”。“要根据我国国情,选择有利于节约资源和保护环境的产业结构和消费方式”,“使人口增长与社会生产力的发展相适应,使经济建设与资源、环境相协调,实现良性循环”。

1995 年 9 月中共中央关于 15 年远景规划的建议,提出“必须把社会全面发展放在重要战略地位,实现经济与社会相互协调和可持续发展”。“建议”列举了在未来 15 年国民经济和社会发展中,七个“必须高度重视和大力解决的关系全局的重大问题”。“建议”实际上提出了中国现代化的可持续发展战略。

1995 年 5 月 6 日,中共中央和国务院作出《关于加速科学技术进步的决定》,明确提出了科教兴国的战略。《决定》指出:“科教兴国,是指全面落实科学技术是第一生



产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣强盛”。

中共中央《关于九五计划和2010远景规划的建议》进一步指出：“科学技术是第一生产力，教育是基础，实施科教兴国战略是历史的必然选择。”

1997年召开的党的十五大，进一步阐明了科教兴国战略和可持续发展战略的重要性，并把它上升为全党的意志；1998年召开的全国九届人大又把这两个战略上升为国家的意志。可持续发展战略和科教兴国战略的提出，标志着我们党对社会主义现代化及其规律性的认识更加全面和深刻，标志着我国的社会主义现代化建设战略更加丰富和完善。

三、依法治国方略

依法治国，就是依照宪法和法律来治理国家，管理国家和社会事务。“依法治国”这一方略，是1996年2月8日，江泽民同志在中共中央举办的中央领导同志法制讲座上提出来的。江泽民同志说，依法治国“是我们党和政府管理国家和社会事务的重要方针”，“就是使国家各项工作逐步走上法制化、规范化；就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式参与管理国家、管理经济文化事业、管理社会事务；就是逐步实现社会主义民主的法制化、法律化”。同年3月召开的八届人大四次会议，根据中共中央的建议，把“依法治国、建设社会主义法制国家”写进了《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》。

1997年召开的党的十五大，再次把依法治国方略作为社会主义初级阶段党的基本纲领的重要内容加以明确，更加突出了它在社会主义现代化建设战略中的重要地位。江泽民同志在十五大报告中指出：“依法治国就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济、文化事务，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。”江泽民同志的讲话，把依法治国方略提到“党领导人民治理国家的基本战略”的高度，实际上提出了社会主义民主制度现代化的目标。

依法治国方略的提出，使我们党和我国社会主义现代化建设的目标更加全面，使我国社会主义现代化建设的战略更加系统。

四、以德治国的提出

在党的十四届六中全会讲话中，江泽民总书记指出：社会主义精神文明建设的根本任务，是培养“四有”公民。要引导广大干部群众树立崇高的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在十五大政治报告中，江泽民同志强调指出，建设有中国特色的社会主义，必须着力提高全民族的思想道德素质，培养适应社会主义现代化要求的一代又一代“四有”公民。

在世纪之交的2000年，江泽民同志明确使用了“德治”概念。在6月召开的中央思想政治工作会议上，江泽民同志指出，法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为，德治以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟；道德规范和法律规范应该相互结合，统一发挥作用。

新世纪第一年，江泽民总书记在深刻总结国内外治国经验的基础上，明确提出了“以德治国”的新的治国方略。江泽民总书记在全国宣传部长会议上指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国”。以德治国方略的提出，进一步丰富和完善了现代化的战略体系。这样，“三步走”的现代化战略、科教兴国战略、可持续发展战略、依法治国方略、以德治国方略，再加上独立自主的和平的外交战略和“一国两制”统一祖国的战略构想，以及西部大开发战略等，我国社会主义现代化建设的几乎所有重大问题就都有了相应的战略安排，社会主义现代化建设的战略体系日益走向全面和系统，社会主义现代化战略的有机统一体，已初步形成。

1. “以德治国”，就要把思想政治工作和社会主义精神文明建设放在“以德治国”的战略高度来认识和定位，切实改变“一手硬、一手软”的状况。自改革开放以来，我们党是十分重视思想政治工作和社会主义精神文明建设的，但是把它作为“治国”的方略，在我党历史上还是第一次。我们要站在“以德治国”的高度认识思想政治工作和社会主义精神文明建设的地位和作用，切实改变形式上加强而实际上削弱的“一手软、一手硬”的状况。要站在“以德治国”的高度认真审视和总结思想政治工作和社会主义精神文明建设中出现的新情况、新问题 and 社会主义精神文明建设的途径和新方法，充分发挥思想政治工作和社会主义精神文明建设在“以德治国”中的作用。

2. “以德治国”，就要在建立与发展社会主义市场经济相适应的社会主义法律体系