

诸葛亮的

十堂哲学课

以诸葛孔明的故事为底料
轻松深刻通俗的人生哲学



学会做人重品德

灵活思考善创造

调整心态战挫折

伶牙俐齿口才好

树立正确恋爱观

俭以养德学理财

知足常乐不贪多

维护健康重身体

东方智 编著

夫君子之行，静以修身，俭以养德；非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

——诸葛亮

大学须静也，才须学也。

——诸葛亮

非学无以广才，非志无以成学。怠慢则不能励精，险躁则不能治性。

——诸葛亮





◎ 东方智 编著

诸葛亮

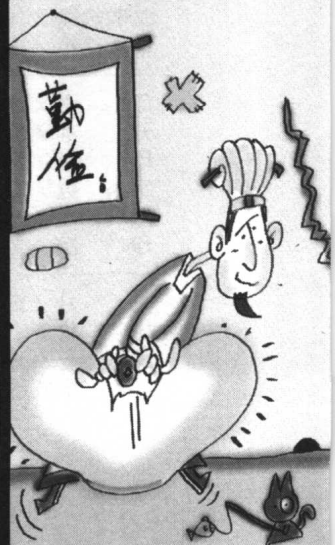
的

十堂哲学课

九州出版社



知识



图书在版编目 (CIP) 数据

诸葛亮的十堂哲学课/东方智编著. —北京:九州出版社, 2004.6

ISBN 7-80195-091-7

I. 诸… II. 东… III. 人生哲学-通俗读物
IV. B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 051966 号

诸葛亮的十堂哲学课

作 者 / 东方智 编著

出版发行 / 九州出版社

出 版 人 / 徐尚定

地 址 / 北京市西城区阜外大街甲 35 号

邮政编码 / 100037

发行电话 / (010) 68992192/3/5/6

邮购热线 / (010) 68992190

电子信箱 / jiuzhoupress@vip.sina.com

印 刷 / 九州财鑫印刷有限公司

开 本 / 640 × 960 毫米 1/16 开

印 张 / 16

字 数 / 220 千字

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80195-091-7/B·90

定 价 / 25.00 元

★ 版权所有 侵权必究 ★

诸葛亮，字孔明，是中国三国时代著名的政治家及军事家，也是古代著名的智者。他的事迹历来为世人所尊敬和推崇。他的名字成为了“智慧”的代名词。



前言

诸葛亮的十堂哲学课

前 言

诸葛亮，字孔明，是中国三国时代著名的政治家及军事家，也是古代著名的智者。他的事迹历来为世人所尊敬和推崇。他的名字成为了“智慧”的代名词。

诸葛亮自从公元 207 年接受刘备的邀请，登上政治舞台以后，就再也没有回过隆中故居。公元 208 年，曹操率兵攻打荆州，诸葛亮随刘备败走夏口（今汉口），在败军之际、危难之间，诸葛亮挺身而出使东吴，缔结孙、刘联盟，取得了赤壁之战的胜利，使刘备占领了荆州四郡。公元 221 年，蜀汉帝国建成，诸葛亮担任丞相。刘备死后，诸葛亮总统国事，他厉行法治，结好孙权，南征北战，直至公元 234 年病死于北伐前线五丈原军中，享年 54 岁。

诸葛亮虽然没能实现统一国家的夙愿，但他通过不懈的努力，为我国西南地区的开发和国家统一做出了一定的贡献。他的聪明才智和鞠躬尽瘁、死而后已的精神一直受到人们的尊敬和推崇，给后世留下了深远的影响。他留下的著作和教子的书信，更是被历代学者奉为经典之作。

本书以轻松幽默的风格，通过跨越时空的艺术想象，在深入研究史实的基础上，紧密结合时代特点，讲述了诸葛亮教子的故事，生动地再现了诸葛亮的人生经验和智慧精华。不管你是想探索为学的方法，提高做人的技巧，还是想迅速达成自己的目标，改善平凡的生活，只要你认真阅读本书，就能够从中得到启迪，获得收益。

第一课

志向远大有理想

1

志当存高远

把自己和 94 个失败者区别开来

你首先应制定一个长远规划

制定目标应考虑的问题

最难的是认识自己

从小处着手,从每一步做起

牢牢把握住前进的方向

第二课

人际关系要和谐

29

建立强大的关系网

帮助别人自己会受益

你的朋友对你影响会很大

对别人的话要善于分析

宽恕是通向自由和成功的关键

尽量不要伤害别人

水的启示

努力提高你的“身价”



第三课

学会做人重品德

45

三人行必有我师
多方求师,勤奋钻研
把阅读杂志和报纸的时间用在更有意义的事情上
把握4项最基本的学习技能
你必须把这条鱼放掉
豆子终于没有发芽
决定不干一件事时也需要勇气
在工作中抱持正确的态度
迅速进入工作角色

第四课

灵活思考善创造

69

好汉也提当年勇
成为一个有智慧的人
灵活的人才能争取主动
要把创造的范围看得广一点
培养独立思考的能力
不要被生活中非常简单的问题吓倒
学做具有创造性的人

第五课

调整心态战挫折

99

要能够接受信心的挑战
从心理开始突破当前的瓶颈
把困难当作磨练坚强性格的磨刀石
最重要的是执著和坚持精神
该怎样应付生活

任何东西都不能取代顽强的意志
只要坚持就会成功
应该向山顶走
不要甘愿成为一个三流的人
任何门都会打开

123

第六课

伶牙俐齿口才好

嘴上功夫也很重要
诸葛亮舌战群儒
恰到好处地运用智慧的幽默
不必违心地答应别人的要求
拒绝别人的实用技巧
说话时尽量避免遭人误解
说话要尽量讨人喜欢
成功地进行演讲

145

第七课

树立正确恋爱观

找个贤妻作内助
选对象时不能过于苛刻
以共同的爱好为基础
重视夫妻间的“互补”
姑姑唯一的一封情书
自作多情的悲剧
分清友情和爱情
一见钟情不一定可取
向失恋挑战
自信本身就是一种美



第八课

俭以养德学理财

181

关于爱的契约
爱情与爱的艺术
积极改变结局

不可因钱财而不成大器
“勤俭持家”是致富第一秘诀
积小胜为大胜
崇尚节俭的经营之道
用积极的理财方式代替消极理财
精通理财之道
把钱花在刀刃上

第九课

知足常乐不贪多

201

不要对金钱的得失耿耿于怀
不要给自己太多的限制
学会放弃
不要追求完美
斩断缚心的绳索
决定好背包里该装些什么
珍惜遇到的每一件东西
享受真正属于你自己的人生
尽量让自己感到满足
找到自己所乐于安享的世界
不要为费尽辛苦购置的东西所累
培养富足之心

第十课

维护健康重身体

221

- 别被内心的恐惧吓倒
- 警惕“亚健康状态”
- 奠定健康生活方式的基础
- 对工作无须过于狂热
- 在感到疲劳之前先休息
- 注意合理饮食
- 养成良好的运动习惯
- 正确面对生活中的压力
- 培养乐观向上的性格

第一课

志向远大有理想





志当存高远

诸葛亮在自己的儿子诸葛方刚满 10 岁的时候就开始告诫他：“志当存高远。”诸葛亮还用自己小时候的故事教育儿子。

诸葛亮的先祖诸葛丰在汉元帝时曾任司隶校尉，诸葛家族在当地属于名门望族。诸葛亮的父亲曾任太山郡丞，但在诸葛亮 8 岁时就过世了。

诸葛亮和他的哥哥诸葛瑾、弟弟诸葛均以及两个姐姐从此都靠他的叔父诸葛玄抚养成人。

诸葛亮的幼年时期，正是东汉王朝极度腐败、民不聊生的时候，并且自然灾害不断发生。人们饥寒交迫，走投无路，终于在公元 184 年爆发了黄巾农民大起义。

诸葛亮 9 岁时，西凉豪强董卓带兵进京废掉少帝，另立献帝，控制了东汉政权。野心勃勃的其他豪强借口讨伐董卓纷纷起兵，从此开始了豪强割据、军阀混战的大乱时期。

诸葛亮 13 岁时，曹操攻打当时占据徐州的陶谦，使诸葛亮的家乡面临毁灭之灾。为了躲避战乱，诸葛玄带领诸葛亮、诸葛均和诸葛亮的两个姐姐辗转半个中国，到襄阳投靠荆州牧刘表。诸葛亮到襄阳后开始住在城内，在城南的学业堂里读书。17 岁时，他的叔父诸葛玄去世了，他就在城西的隆中山定居下来。

少年的诸葛亮离乡背井，不仅亲眼目睹，而且亲身经受了混乱时代的灾难。他渴望安定，渴望统一，决心为消灭豪强、重建统一的国家而奋斗。为此，他在隆中生活时博览群书、广交士林，密切关注国家的局势；他自比管仲、乐毅，立志为重建强大的国家做出贡献。

由于从小树立了远大的志向，诸葛亮觉得自己在青少年时期治学生活之道，也是很值得儿子借鉴的。

暑假的一天，外面下起了雨，看着儿子百无聊赖的样子，诸葛亮想：雨天教育孩子倒是一个好机会，便向儿子介绍了他年轻





诸葛亮的十堂哲学课

第一课 志向远大有理想

时在生活治学方面的特点。

诸葛亮介绍道，一是志存高远，慕效先贤。

到了求学的年龄，诸葛亮踏进了设在襄阳城南二里、岷山脚下的学业堂。他望着这个依山傍水、绿树成荫、环境幽雅的学堂，认定是个十分适宜读书的好地方，便暗暗下定决心，要成为学堂里最出类拔萃的学生。

寒窗苦读的生活开始了。每天清晨，雄鸡报晓后，诸葛亮便叫醒弟弟诸葛均，一同到岷山上去学习。这很快被细心的老师黄承彦知道了，他感到这是个温故而知新的好方法，便号召学生们向诸葛亮兄弟俩学习，并把晨读作为学业堂的一项制度规定下来。从此，学风为之一新，人们每天老远就能听到从岷山顶上传来的朗朗的读书声。

不久，黄承彦又发现诸葛亮是个天资很高的学生。

他读书的方法很特殊，不像一般的学生那样死记硬背，而是观其大略，记其精粹，有过目不忘的能力。如要吟诗作赋，命题一出，诸葛亮便能即席而起，信口而出，并且文简意明，高雅隽永，字字句句都能表明他是一个文思敏捷、才华横溢的翩翩少年。

更使黄承彦惊异的是，这个平日沉默寡言、喜怒从不外露的诸葛亮，竟不顾刘表独尊儒术的三令五申，在夜深人静之时，如饥似渴地攻读诸子百家的著作。

黄承彦打心眼里喜欢上了这个不同凡响的学生。

年考就要来临。诸葛亮突然向黄承彦提出要参加最高年级考试的要求，黄承彦居然答应了他。消息传出后，立即轰动了整个学业堂。学生们七嘴八舌地议论，有人说他狂妄，有人挖苦他想出风头，有人指责他目中无人，他们都等着要看诸葛亮的笑话。

诸葛亮对这一切视而不见，充耳不闻。年考那天，他沉着冷静地走进考场，接过考卷便一挥而就。他那旁若无人的神情、稳操胜券的气度，表明他早已成竹在胸。

考试揭晓，诸葛亮竟以最优异的成绩名列前茅。

他在《诫外生书》中曾写道：“志当存高远，慕先贤”。这句





话恰是他青少年时期的自我写照。年方 20 的诸葛亮，最景仰的先贤是帮助齐桓公推行法治、开发经济、“尊王攘夷”、成就霸业的相国管仲和联合秦楚三晋为燕昭王攻下齐国 70 余城的燕国上将军乐毅，并不畏时人的鄙视嘲笑，“自比于管仲、乐毅”。由于少年诸葛亮有慕效先贤的高远志向，因此他的治学态度就不同于常人。当时，大多数读书人都是本末不分地把书背得滚瓜烂熟，以便捞个一官半职；而诸葛亮读书却是务大略，去细碎，追本源，忌庸俗，从年轻时就培养了自己以经济民为己任的高尚气质。

二是博览群书，藏器待用。少年诸葛亮对前人积累下来的知识十分酷爱，从天文地理到历史法典，从图阵兵法到诗文书论，从哲理算术到机械制作，从经济食货到抚乱安民之道，他都无不广泛阅读，潜心研究，做到了博采众长，融集一体，贮才于身，待时而用。一旦形势需要他并赋予他施展才能的机会时，他能立刻把积累于身的才学化为运筹帷幄、决胜千里、立法施度、整饬内政、开发生产、开发边疆、文武兼治、立国安邦的才干，并创出了非凡的功业。如他写的《前出师表》、《后出师表》成为了历代传颂的文学名著，他所著述的《兵要》、《将苑》、《便宜十六策》，被中外政治家、军事家广为精研。特别值得一提的是，赤壁之战时，他才 27 岁。由于他成功地出使东吴、舌战群儒、说服孙权联蜀抗魏，并帮助周瑜出谋划策，才使得孙权刘备打赢了赤壁之战，大破魏兵，促成了鼎足三分天下的局势。

三是躬耕田亩，心怀天下。25 岁以前，诸葛亮曾躬耕南阳。但年轻的诸葛亮并未因位卑而消沉，相反的，这段田垄布衣生活，倒养成了他坚强毅力和紧张简朴的生活习惯，并一边耕作，一边读书，一边体察民情，根据客观世态洞察天下，审时度势。也正因为这样，当刘备三顾茅庐时，年仅 26 岁的诸葛亮就能了如指掌地指点江山，纵谈天下大事，为刘备提出了以荆益二州为根据地，东联孙权，共拒曹操，西和诸戎，南抚夷越，北取秦川等一系列复兴汉室的精辟韬略。也就是人们常说的《隆中对》。

听了诸葛亮的叙述，诸葛方对爸爸佩服得五体投地。他问：

“怎样从小树立远大的理想呢？”

诸葛亮回答道：“当然是制定适宜的目标！”



把自己和 94 个失败者区别开来

诸葛亮说：“不是每个年轻人都重视制定人生的目标，这是正常的，在世界各国都有这种‘通病’。一个著名的研究成功的机构，曾经长期追踪 100 个年轻人，直到他们年满 65 岁。结果发现：只有一个人很富有，其中有 5 个人有经济保障，剩下 94 人情况不太好，可算是失败者。这 94 个人之所以晚年拮据，并非年轻时努力不够，主要因为没有选定清晰的目标。你是我的儿子，应该有能力把自己和 94 个失败者区别开来。”

诸葛方笑了。

诸葛亮问：“那么什么是目标呢？你知道吗？”

诸葛方说：“目标就是理想。”

看着爸爸不置可否，他又说：“目标就是想要得到的东西。”

诸葛亮没有表态，诸葛方又说：“目标就是你想到的地方。”

诸葛亮还是没有反应。诸葛方想了想又说：“目标就是 target，是一个靶子。”

诸葛亮似乎始终没有满意，诸葛方又说出了“目标就是航向。”“目标就是目的和标准。”……等 120 多种答案。

“好了，”诸葛亮摆了摆手，打断儿子，“对于目标，有多种理解，也许每个人都有自己的理解，这并不算错，但我觉得有必要强调一点：我这里所说的目标，不是一个简单的靶子，或者英文里的 target，它实际上是分目标的简称，相当于英文里的 goal，是指通过斗争和忍受艰难困苦才能取得的东西。”

说着，诸葛亮在电脑里敲进几个大字：“通过斗争和忍受艰难困苦才能取得。”

诸葛亮接着说：一个人做什么事情都要有一个明确的目标，有了明确的目标便会有奋斗的方向。这样一个常识性的问题看起

来简单，其实具体到某一个人头上，并非就是那么回事。

正说着，张飞来借辣椒油。

“村夫（张飞一向这样称呼诸葛亮），你家前门树林里那个怪物是什么啊？不是狗屋吧？”

诸葛方说：“张叔叔，那正是一间狗屋。”

张飞笑了，他指出了 206 个毛病，又说：“你为什么不事先计划一下呢？如今盖狗屋都要照着蓝图来做的。”

诸葛亮觉得这是一个启发儿子的机会，便说：“你张叔叔说得太对了。这也是一个很好的例子。小方，在你计划你的未来时，也要这么做，不能不制定目标，不要害怕画蓝图。”

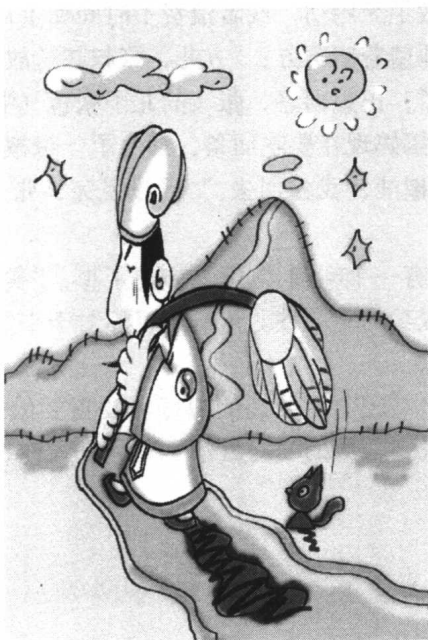
张飞一听诸葛亮在教育儿子，他表现出了浓厚的兴趣，便坐了下来，也不提辣椒油的事，却讲起了故事：“方儿，你不是爱听张叔叔讲故事么？今天我再给你讲上一段。想当初，我作为前锋，曾经参加一场生死攸关的篮球冠军争夺战。我们在做了赛前热身运动后，为投入比赛做好了身体上的准备。然后，我们返回到更衣室，教练给我们面授行动前最后的机宜，下达最后的指

张飞一向这样称呼诸葛亮，你家前门树林里那个怪物是什么啊？不是狗屋吧？



第一课 志向远大有理想

诸葛亮的十堂哲学课





诸葛亮 的 十 堂 哲 学 课

第一课 志向远大有理想

示。他告诉我们：‘伙计们！这是最后一战，成败就在此一举，我们要么会青史留名，要么默默无闻，结果就取决于今晚！没有人会记得第二名！整个赛季的成败就在今晚！’

“我们士气高涨，一个个像被打足了气的皮球。当我们冲出门跑向球场时，几乎要把门从框上扯了下来。可当我们来到球场上时却愣住了，一个个大惑不解，十分沮丧和恼怒。原来我们发现球篮不见了——后来才知道是曹操派人搞的破坏。当时，我们愤怒地大叫：‘没有球篮我们怎么打球？’因为没有球篮，我们就没法知道比分，就无法知道我们的球是否命中，我们的比分是否多于对手。当然，现在也没有必要埋怨曹操了。我今天想告诉你的是，没有投球的目标，我们就无法进行比赛。球门对于球类比赛相当重要，对吧？那你呢？你是否也在打一场没有球门的比赛？如果是这样，你的得分是多少？聪明的人，有理想、有追求、有上进心的人，一定都有一个明确的奋斗目标，他懂得自己活着是为了什么。因而他的所有的努力，从整体上来说都能围绕一个比较长远的目标进行，他知道自己怎样做是正确的、有用的，否则就是做了无用功，或者浪费了时间和生命。”

张飞得意地望着诸葛方：“方儿，张叔叔这故事讲的如何？”

诸葛方笑了，正想回答，张飞的儿子张苞气喘吁吁地跑了过来：“爸爸，我妈妈现在要吃面条，都急了，辣椒油！快！”

“你拿着辣椒油，我先回去。”话没说完，张飞已跑出了300多米。

“爸爸，我有一个问题。”诸葛方想了想，“我已经认识到了，目标对一个人成功的重要性。可制定目标对于中学生来说是不是太早了？”

诸葛亮说：“这个问题提的很好。我正要给你讲这个问题，对于中学生来说，适当的学习目标是顺利进入理想大学的保障。”

