

高中历史学生成长手册

GAOZHONG LISHI
XUESHENG CHENGZHANG SHOUCI

主 编 朱汉国

必修

第二册



学习 · 探究 · 拓展

人民出版社

前言

同学们,当你们学习新编的普通高中《历史》教科书时,如果有一套与之配套的辅导用书该有多好啊!《高中历史学生成长手册 学习·探究·拓展》正是你所期待的一套学习辅导用书。这套辅导用书与人民出版社出版的《普通高中课程标准实验教科书·历史》相配套,共九册。通过这套辅导用书的学习,一定能使你们的历史学习更上一层楼。

本册《高中历史学生成长手册 学习·探究·拓展》,是与高中历史必修第二册教科书配套使用的学生用书。全书内容由三部分构成:

第一部分“学习与探究”。其内容按专题编排,每个专题下包括四个方面的内容:(1)“专题总体学习要求”,下设【专题学习目标】和【专题学习方法指导】两个栏目;(2)“自我检测”,下设【课前思考】、【本课学习目标】、【重点和难点突破】、【基础自测训练】、【综合创新运用】和【技能提高】等栏目;(3)“专题小结”,每册书的第一专题提供专题小结样例,其余专题由同学们在学习本专题内容后自己完成专题小结;(4)“专题检测题”。

第二部分“参考答案”。其内容包括每课的【基础自测训练】、【综合创新运用】的答案提示,【技能提高】的测评提示,专题检测题的答案提示。

第三部分“课外拓展阅读”。其内容包括【史学前沿】或【史家争鸣】、【相关知识链接】、【历史资料】和【拓展阅读】等栏目。

本书集中体现了众多专家的意见和一线教师的教学经验,重视从多方面吸收与利用各种信息资源,尝试引导同学们自觉地改进和转变学习方式,实现自主学习、探究式学习。我们的目的是:进一步激发同学们学习历史的兴趣;进一步训练同学们的历史思维能力,掌握历史学习的基本方法;进一步提高同学们的阅读能力和分析问题、解决问题的能力;进一步拓展同学们的历史视野,促进个性的健康发展。我们期待着广大师生提出批评和建议。

本册学生用书由朱汉国主编,参与本册编写的有(按姓氏笔画为序):于和田、王霞、石洁、吴咏松、黄巍等。石洁协助主编对全书做了统稿工作。在此感谢他们为本书付出的辛勤劳动。

编者

2004年8月

目 录

专题一 古代中国经济的基本结构与特点	1
第一部分	1
一 古代中国的农业经济	2
二 古代中国的手工业经济	5
三 古代中国的商业经济	7
四 古代中国的经济政策	9
专题检测题	12
第二部分 参考答案	15
第三部分 课外拓展阅读	19
专题二 近代中国资本主义的曲折发展	24
第一部分	24
一 近代中国民族工业的兴起	26
二 民国年间民族工业的曲折发展	28
三 近代中国资本主义的历史命运	31
专题检测题	34
第二部分 参考答案	36
第三部分 课外拓展阅读	41
专题三 中国社会主义建设道路的探索	46
第一部分	46
一 社会主义建设在探索中曲折发展	47
二 伟大的历史性转折	50
三 走向社会主义现代化建设新阶段	52
专题检测题	55
第二部分 参考答案	58
第三部分 课外拓展阅读	62
专题四 中国近现代社会生活的变迁	68
第一部分	68
一 物质生活和社会习俗的变迁	69
二 交通和通信工具的进步	71
三 大众传播媒介的更新	73
专题检测题	75
第二部分 参考答案	78
第三部分 课外拓展阅读	81

专题五 走向世界的资本主义市场	86
第一部分	86
一 开辟文明交往的航线	88
二 血与火的征服与掠夺	90
三 “蒸汽”的力量	93
四 走向整体的世界	95
专题检测题	98
第二部分 参考答案	100
第三部分 课外拓展阅读	104
专题六 罗斯福新政与当代资本主义	110
第一部分	110
一 “自由放任”的美国	111
二 罗斯福新政	114
三 当代美国资本主义的新变化	117
四 战后的西欧和日本	119
专题检测题	121
第二部分 参考答案	124
第三部分 课外拓展阅读	129
专题七 苏联社会主义建设的经验与教训	134
第一部分	134
一 社会主义建设道路的初期探索	135
二 斯大林模式的社会主义建设道路	138
三 苏联社会主义改革与挫折	140
专题检测题	143
第二部分 参考答案	145
第三部分 课外拓展阅读	150
专题八 当今世界经济的全球化趋势	154
第一部分	154
一 欧洲的联合	155
二 发展的亚太	157
三 经济全球化的世界	159
专题检测题	162
第二部分 参考答案	166
第三部分 课外拓展阅读	170

专题一 古代中国经济的基本结构与特点

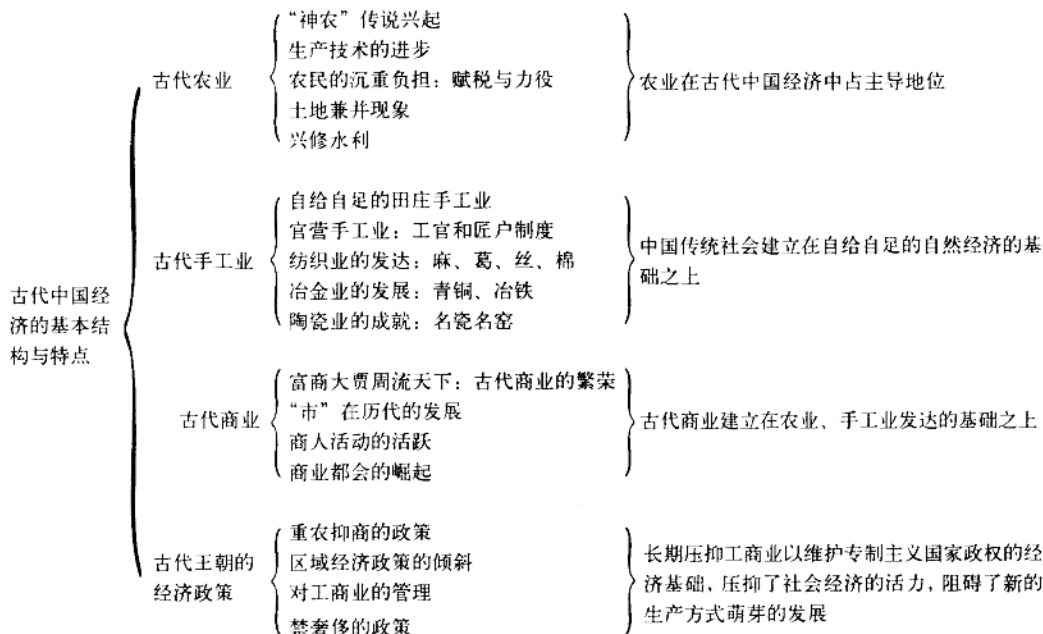
第一部分

◆专题学习目标◆

掌握有关中国古代经济史的基本知识，分析传统经济结构不利于历史进步的弊病，加深对现今中国经济条件的理解，展望未来中国的经济前景并进行深层次的思考。通过对古代农业、手工业等情况的学习，增强民族自豪感和自信心，加深对伟大祖国的热爱之情。

◆专题学习方法指导◆

(一) 整体感知



(二) 聚焦本专题重点和难点

重点：(1) 通过学习古代中国农业的主要耕作方式和土地制度，了解古代中国农业经济的基本特点。(2) 了解古代中国手工业经济和商业经济的基本特点。

难点：本专题年代跨度相当大，且涉及经济生活的诸多领域，内容多而广，在学习过程中要分清各个行业、各个时期的特点，并进行系统的记忆和理解。

（三）学习方法引导

本专题学习中，掌握教材中古代经济的主要特点和各部门的突出成就，形成对中国古代经济的整体认识。并且根据教材内容以及教材所提供的历史史料和历史图片，在教师的指导下，进行大胆想像、数理分析和创新性思维。主动进行查阅和借助互联网获得更多的信息，对教材相关内容进行深入而有价值的探究学习。

（四）例题解析

1. 以下对商周时期社会经济状况的表述不正确的是（ ）

- A. 是青铜文明的顶峰时期 B. 是陶到瓷的过渡阶段
C. 纺织业已成为重要的生产部门 D. 据考古发现铁器大量出现

解析：本题考查的是对各手工业各部门各时期的主要特点，要求将教材前后贯通，能够区分不同历史时代手工业的发展表现。据考古发现，春秋晚期有铁器遗物，而战国时才有大量铁器的使用。

参考答案：D

2. 中国古代贾思勰所编著农书《齐民要术》中说：“舍本逐末，贤者所非。日富岁贫，饥寒之渐，故商贾之事，阙而不录。”这说明贾思勰编著这本农书的目的是（ ）

- A. 反驳“贤者”的错误理论 B. 总结当时农业生产经验
C. 鼓励商人的经营活动 D. 发展农业以保障生活需求

解析：本题考查的是中国古代传统社会对农业、商业的主要思想。传统思想为“重农抑商”，“农为本”历来受重视，“商为末”一直受到压制和歧视，与本题中所录文字相符的正是重农抑商的思想。

参考答案：D

一 古代中国的农业经济

【课前思考】

你对中国古代社会经济状况的初步印象是什么？中国古代传说中的“牛郎织女”、“天仙配”都反映了人民理想中的一种什么生产生活状态？

【本课学习目标】

了解古代中国农业的主要耕作方式、土地制度和古代中国农业经济的基本特点。了解中国古代赋税制度对农民造成的沉重负担。了解中国古代的土地集中现象和中国古代水利事业的发展。通过本课的学习，认识到古代中国的农业文明高度发达，为人类的进步做出了巨大贡献，这是我们炎黄子孙应感到骄傲和自豪的。通过对中国古代水利工程历史的学习，增强生态意识和环境保护意识，从而提高自身的人文素养。

【重点和难点突破】

重点：理解和认识中国古代的土地制度和赋税制度。

难点：理解中国古代依附于土地的两个不同阶级的深层次关系；理解土地集中与农业经济发展和农民抗争的关系；理解生产工具的革新与经济辩证关系。

【基础自测训练】

(一) 单项选择题

1. 西汉时的南方地区主要采用的耕作方式是 ()
A. 火耕水耨 B. 普遍使用铁农器和牛耕
C. 荒无人烟而无人耕种 D. 使用铧犁垦荒
2. 中国古代朝廷修建大型土木工程主要是通过 ()
A. 动用军队修建工程 B. 通过老百姓服力役的方式
C. 花钱招募工人 D. 有专门的匠户从事这些大型建筑
3. 中国古代最基本的经济形式是 ()
A. 农耕 B. 水利 C. 畜牧业 D. 纺织
4. 历史上的“泰半之赋”指的是 ()
A. 统治者对农民征收的除正常赋税之外的一种赋的名称
B. 农民要将收成的三分之二上缴国家
C. 赋税沉重简直像泰山的大半那么重
D. 除赋税外农民还要承担的各项力役
5. 基本解除黄河水患的是 ()
A. 李冰主持修建的都江堰 B. 关中农民创造的“井渠”
C. 东汉的王景治河 D. 治河专篇《河渠书》的指导作用

(二) 材料解析题

材料一 (神农氏)斲木为耜,揉木为耒,耒耨之利,以教天下。

——《易·系辞》

材料二 古之人民皆食禽兽肉。至于神农,人民众多,禽兽不足,于是神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农耕,神而化之,使民宜之,故谓之“神农氏”。

——《白虎通》卷二

材料三 古者,民茹草饮水,采树木之实,食羸蠃之肉,时多疾病毒伤之害。于是神农乃始教民播种五谷,相土地宜,燥湿肥硇高下,尝百草之滋味,水泉之甘苦,令民知所辟就。当此之时,一日而遇七十毒。

——《淮南子·修务》

请回答:

- (1) 据材料二回答“神农氏”这个名称的由来是什么?
- (2) 据材料分析神农氏对古代中国的贡献是什么?
- (3) 人们对神农氏的态度说明了古代中国农业的地位如何?

【综合创新运用】

(一) 单项选择题

1. 汉朝时南方地区经济落后的主要原因是 ()
A. 距离统治中心较远 B. 战乱连年
C. 生产技术落后 D. 自然环境恶劣
2. 隋朝炀帝时许多老百姓为躲避被征作民夫,不惜将手足砍断,还说是“福手、福足”,这说明 ()
A. 隋朝时百姓经常躲避为国家服务的义务 B. 徭役过于沉重,百姓不堪其苦
C. 不愿离开亲人不如砍断手足

- D. 怕离家之后的土地被地主兼并失去生存基础
3. 中国古代一切文明成就的基础是 ()
- A. 农业经济正常发展 B. 统治者的正确决策
- C. 生产工具的革新 D. 社会矛盾的缓和
4. 古代圣王传说中“神农氏”有显赫地位,这说明 ()
- A. 远古时代人们已认识到农业在经济活动中的重要作用
- B. 远古时代人们缺乏科学常识,盲目崇拜英雄人物
- C. 神农氏的贡献远远超过其他同时代的“圣王”
- D. 神农氏是中国古代农业的开创者
5. 《汉书》上记载西汉时农民每年亩产约一石半,而《昌言》上说东汉时的农田平均亩产约为“亩收三斛”,亩产量有了较大的增长。你认为造成当时粮产量增长的主要原因是什么? ()
- A. 人民更加勤劳 B. 牛耕、犁具等劳动工具的进步和推广
- C. 农作物品种的改良 D. 更加合理地利用了土地资源

(二) 材料解析题

材料一 春秋时期有些人以牛或牛耕作名字,如孔子的弟子冉耕字伯牛,又有司马牛名犁。晋国有个大力士叫牛子耕。

材料二 《战国策·赵策一》记载,赵国谋得秦人围攻的上党之地,秦赵临战,平阳君赵豹劝诫赵王:“秦以牛田,水通粮,其死士皆列之于上地,令严政行,不可与战。王自图之!”

请回答:

- (1) 材料一说明了什么现象?
- (2) 材料二中平阳君赵豹认为秦国强大的原因是什么? 这些原因之中你认为最主要的原因是哪一项?

(三) 问答题

你认为促进中国农业进步的因素有哪些? 阻碍了中国古代农业发展的因素又是什么?

【技能提高】

1. 探究学习

中国古代帝王为了体现对农业的重视鼓励农民发展生产,往往亲为表率,在初春时亲自率百官进行表演式的农耕活动。清朝康熙还曾专门试种田地亲自收取良种并在全国推广,皇家园林颐和园内还专门铸有铜牛和题为“乐耕”的茅庐,以示重农。请你利用图书馆、网络等资源查阅有关资料,了解中国古代帝王“春耕”的由来、过程,并以你自己的观点评价统治者的目的和这种活动的实际效用。

2. 实践活动

生产工具的革新是古代中国农业进步的重要因素,但长期以来却没有革命性的进步。许多传统的工具到今天还在广泛使用,如镰刀、铁犁、连枷、翻耙等。你见过、使用过吗? 请你利用身边的资源,或在假日郊游、社会实践时到农家观察一下今天农村的生产状况,问问他们生产生活中的变化。写成小论文或调查报告,比如你认为与西方国家的农业相比中国农业的前景如何、应向什么方向发展、应做出什么样的改进? 在这样的活动中可以锻炼你对社会的思考能力、对世界整体发展的感知能力及社会责任感。

二 古代中国的手工业经济

【课前思考】

你认为古代中国人民生存的基本条件是什么？中国古代传统生产部门除了农业之外还有什么必需行业？中国古代手工业是怎样产生的？你知道中国古代手工业有哪些突出成就吗？

【本课学习目标】

掌握古代中国手工业发展的基本史实，认识古代中国手工业发展的基本特征，并进一步认识“工官”制度。培养借助历史文献进行独立学习和探究的能力。尝试运用观察法、阅读法（包括历史文献、地图等）、访问法、调查法等方法进行历史问题的探究和思考。例如，结合课本中所提供的历史图片和内容，以及手工业发展的数据，提高历史比较能力和分析能力；结合地图理解中国古代不同时期手工业中心的地理分布，培养历史时空感和观察能力。通过本课内容的学习，知道我国古代的手工业生产历史悠久、成就辉煌，从而增强民族的自豪感和自信心，加深对我们伟大祖国与中华民族的热爱之情和对科学的崇尚之情。

【重点和难点突破】

重点：掌握中国古代手工业发展的基本史实。

难点：理解中国古代手工业发展的基本特征。可以适当地借助历史文献法和老师的讲解进行深入探究。

【基础自测训练】

（一）单项选择题

1. 《四月民令》反映的是（ ）
A. 以家庭为单位的单纯的男耕女织 B. 汉代田庄的生产形式和生活形式
C. 南北朝时期的田庄经济 D. 鼓励农民在四月及时耕种
2. 《颜氏家训》说中国古代能够“闭门而为生之具以足”，这说明（ ）
A. 一般农家的男耕女织可以满足正常日用
B. 家庭成员众多各行各业都有，一切生产生活所需都可自己解决
C. 足不出户闭门，等商贩上门 D. 农民的要求极低
3. 下列对“工官”制度描述不正确的是（ ）
A. “工官”指的是历朝历代设立的专门管理社会上手工业生产的官员
B. 其产品是官家和皇帝私用的物品，平民无权享用
C. “工官”的制作工艺水平代表了当时手工业技术的顶峰
D. “工官”制度对古代中国的科技进步未起到积极作用
4. 唐诗名句“夺得千峰翠色来”描绘的是（ ）
A. 我国古代精湛的青铜器铸造技术 B. 唐代越窑青瓷的美丽色彩
C. 丝织业的一种绿色丝绸产品 D. 著名的“唐三彩”
5. 中国的棉花种植和棉纺织技术推广到闽粤江南地区是在（ ）
A. 汉代 B. 唐代 C. 宋代 D. 明清

（二）材料解析题

材料一 明清时期江南手工纺织业繁荣,政府却下令“一户所领之织机不得逾百张。以抑兼并,过则有罚”。

材料二 清朝雍正帝谕:朕观四民之业,士之外农为最贵……今若于器用服玩争尚华巧,将多用工匠。市肆中多一工作之人,则田亩中少一耕稼之人。

请回答:

(1) 这两则材料反映了统治者对手工业的发展持何种态度?

(2) 这种政策对中国经济造成什么影响?

【综合创新运用】

(一) 单项选择题

1. 某考古队发现了一个新石器时代的遗址,这个遗址里不可能出现的物件是 ()
A. 残留的绢片 B. 陶碗 C. 小件铜器 D. 棉布
2. 在汉语中,“鼎”作为权力和地位的象征,其至少应追溯到 ()
A. 商周时期 B. 春秋时期 C. 秦汉时期 D. 隋唐时期
3. 下列对田庄的描述不正确的是 ()
A. 田庄内基本可做到自给自足
B. 田庄内各生产部门基本具备,可以说就是一个完备的微型的社会
C. 田庄内的成员人人平等,共同劳动共同分配
D. 田庄内的僮仆除了为主人劳作外还必须承担护卫田庄安全
4. 《周礼》中将妇女纺织生产称为“妇功”,并将之与王公、士大夫、百工、商旅和农夫并列,这说明 ()
A. 纺织业在经济生产中的地位已经相当重要
B. 当时没有男尊女卑的思想,妇女的作用受到人们重视
C. 纺织收益较高,超过农耕、工匠,甚至可与士大夫的俸禄相比
D. 纺织业已经产生
5. 古代中国的冶铁技术一直领先于世界。冶铁过程中的供风形式不断革新,出现以水力为动力的鼓风装置开始于 ()
A. 春秋战国 B. 汉武帝时 C. 东汉初 D. 唐代

(二) 材料解析题

材料一 (汉文帝时)除盗铸钱令,使民放铸……又民用钱,郡县不同,或用轻钱,百加若干,若用重钱,平称不受……则市肆异用,钱文大乱……农事弃捐而采铜者日蕃。

——《汉书》卷24《食货志下》

材料二 文帝之时,纵民得铸钱、冶铁、煮盐。吴王擅障海泽。……山东奸滑,咸聚吴国。

——《汉书》35《荆燕吴传》

材料三 元鼎四年(公元前113年)汉武帝下令禁止郡国铸钱,铸币大权收归中央,成立专门机构,并下令:“敢私铸铁器鬻盐者,钛(注:脚镣)左趾,没入(收)其器物。”(《史记·平准书》)为此,大臣桑弘羊说:“当此之时,四方征暴乱,车甲之费,克获之赏,以亿万计,皆瞻大司农。此皆……盐铁之福也”。(《盐铁论·轻重》)

请回答:

(1) 材料一、二反映了什么现象?据材料和所学知识分析为什么汉武帝要将盐铁实行官营?

(2) 材料三中汉武帝采取的措施起到什么作用?

(三) 问答题

西方工业革命始于棉纺织业工具的革新,而中国手工业虽然成就突出,却未导致生产领域的技术革命,未实现生产力的极大飞跃。结合中国古代手工业的特点分析其原因是什么?

【技能提高】

1. 探究学习

几千年来,中国人的衣着原料、样式发生了什么变化?古代常说的“一介布衣”的“布”指的是什么布?大自然出产的天然纤维是如何变成线团布片的?古代家庭妇女除了田头忙作以外怎样利用时间为一家人织布缝衣?中国古代诗文对织女纺娘的生产生活有哪些反映?将这些问题作为你对本课进一步深入探究的内容。

2. 实践活动

利用身边的资源进行实地考察,观察实物及生产过程。利用本地经济文化资源进行实地考察,或到各地的博物馆进行参观。真实感受中国古代一些著名手工部门的生产状况、主要成就及其在今天的发展。如南京江宁织造的云锦、北京的景泰蓝、苏杭的刺绣、景德镇的青花瓷、西安半坡的彩陶等等。

三 古代中国的商业经济

【课前思考】

在原始社会生产力极端低下时为什么没有商品交换?你认为商品经济繁荣的基础是什么?

【本课学习目标】

了解中国古代商业生产和转运贸易的基本情况。了解中国古代各朝代“市”的基本知识,深入理解中国古代商业发展过程中“市”的发展历程、主要表现及原因。理解中国古代商人的社会地位及其在中国经济进步中的作用,分析中国古代重农抑商的原因及影响。阅读有关历史文献,了解中国古代各朝代的商品生产和转运贸易的发展情况。结合教材中所提供的历史图片和史料,对中国古代“市”的发展和演进基本情况进行分析和论证。运用比较法把收集到的实证资料和文献进行比较,验证书中内容的可靠性和真实性。通过本课的学习,认识到历代统治者都通过“重农抑商”政策来限制和压制商业的发展,阻碍了中国新的富有活力的经济形态的诞生。联系当今中国社会主义市场经济发展的进程,增强对我国经济建设的信心。

【重点和难点突破】

重点:掌握中国古代不同历史时期“市”的发展和演变,培养历史概括能力和总结归纳能力。

难点:理解中国古代“市”在时间和空间上限制的突破和商品经济的内在联系;深入分析中国古代商人经济实力和社会地位不等的深层次原因。

【基础自测训练】

(一) 单项选择题

1. 明朝“嘉庆末隆庆间……末富居多,本富益少”,这反映明中后期()

- A. 富起来的地主较多 B. 原来富有的地主被后起的超过
C. 商品经济发展, 经商致富者多了 D. 资本主义萌芽出现, 冲击封建经济

2. 中国古代商业城市的兴起开始于 ()

- A. 战国时期 B. 汉代 C. 隋唐 D. 明清

3. 下列对汉代都城长安的“市”描述正确的是 ()

①是长安的集中贸易地 ②官府对市的场所和时间有严格规定 ③已突破时间地点的限制 ④有专门的管理机构

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 民间集市“草市”出现于 ()

- A. 汉代 B. 六朝时期 C. 唐代 D. 宋代

5. 以繁荣的“市”为重要标志的全国性的商业中心形成不迟于 ()

- A. 汉代 B. 六朝时期 C. 唐代 D. 宋代

(二) 材料解析题

北宋时都城汴京(今河南开封):

材料一 至州桥投西大街, 乃果子行。街北都亭驿相对梁家珠子铺, 余皆卖纸画, 花果铺席……御街一直南去, 过州桥, 两边皆居民, 街东张家酒店, 次则王楼山洞梅花包子, 李家香铺子……

材料二 夜市至三更尽, 才五更又复开张, 如果去闹处, 通晓不绝……冬月虽大风雪阴雨, 亦有夜市。

——孟元老:《东京梦华录》

请回答:

- (1) 据材料概括出当时北宋都城的商业状况。
(2) 举出中国古代几个著名的商业都会(三个以上)。

【综合创新运用】

(一) 单项选择题

1. 清初地主商人“以末致财, 以本守财”造成的直接后果是 ()

- A. 农民贫困, 购买力极端低下 B. 手工工场规模受到严格限制
C. 商品经济得以迅速发展 D. 手工业扩大再生产缺乏资金

2. 战国时期, 不利于商品经济发展的因素有 ()

①诸侯势力割据造成社会动荡混乱 ②城市的兴起 ③商鞅变法中的农本政策 ④度量衡混乱

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①④ D. ①③④

3. 《四民月令》中有关“籴”“粜”等买卖谷物以及三月可“买布”、八月买“韦履”等内容反映的是 ()

- A. 乡村商业行为的活跃 B. 城市商业的繁荣
C. 乡村几乎无商业行为, 只有在特定时间才有少量的交换活动
D. 汉代的城市商业活动具有明显的季节特色

4. 假设一位唐代的商人到长安做生意, 他的活动中不可能出现哪种情况? ()

- A. 在居住区开绸缎店 B. 在夜市里卖瓷器
C. 让手下从各地的草市搜罗地方特产到长安贩卖

- D. 其生意活动必须接受专门管理机构的监督管理
5. 明朝时期兴起的商帮指的是 ()
- A. 专门在某地做生意的商人的总称 B. 按地域关系结成的地方商帮
- C. 按其从事的某一行业结成的商人团体, 类似于行会的性质
- D. 商人按照利益关系结成的小帮派

(二) 材料解析题

材料一 唐玄宗曾问巨贾王元宝有家私多少, 回答说: 臣请以绢一匹, 系陛下南山树, 南山树尽, 臣绢未穷。

——《太平广记》

材料二 至(开元)十三年……东至宋(今河南商丘南)、汴(今河南开封), 西至岐州(今陕西凤翔), 夹路列店肆待客, 酒饌丰溢。……南至荆襄(今湖北江陵、襄樊), 北至太原、范阳(今北京), 西至蜀州(今成都)、凉府(今甘肃武威), 皆有店肆, 以供商旅, 远适数千里, 不持寸刃。

——杜佑:《通典》

请回答:

- (1) 材料一反映了什么现象?
- (2) 材料二反映了什么现象?
- (3) 这种现象出现的社会基础是什么?

(三) 问答题

概述中国古代商业经济繁荣的表现有哪些?

【技能提高】

1. 探究学习

明清时代我国社会经济出现了一种十分引人注目的现象, 就是以地域为中心、以血缘乡谊为纽带的地方商帮的兴起。明清时期的十大商帮中, 以晋帮(山西商帮)、徽帮最为著名。他们是全国商界举足轻重的商人集团。如晋商绵延繁荣达 500 年之久, 商路踪迹遍布全国和近邻俄罗斯、日本等国; 从晋商中产生的金融机构票号, 执晚清中国金融牛耳百余年, 号称“汇通天下”……而晋商大族大部分起家于贫寒。查找有关资料, 了解这些商帮是怎样奋斗出持续数百年的兴盛事业的? 在商人地位微贱的古代社会, 商帮如何生存、成长, 甚至得到朝廷的赏识而蓬勃发展?

2. 实践活动

对于“市”的发展, 在有条件的地区可以在教师的指导下参观历史古城或遗迹进行直接感知, 条件不具备的地区可以根据历史文献进行调查和讨论, 如市的大小、经营范围、政府的规定限制、由繁荣而衰落的过程、在今天的发展情况等。将调查讨论所得整理后存入你的学习档案。

四 古代中国的经济政策

【课前思考】

商业繁荣的原因是什么? 商业经济的繁荣对传统农业会造成什么影响? 统治者如何维护传统的农业社会?

【本课学习目标】

了解有关中国古代王朝经济政策的基本知识。比较秦与西汉两朝统治者实行不同的区域经济管理政策所带来的不同效果。借助于历史文献深入理解中国古代重农抑商政策的实施原因。学会用观察法、比较法、阅读法（包括历史图片、文史材料）等方法学习有关的知识。通过本课的学习，了解古代中国的重农抑商的经济政策压抑了中国社会新的生产方式的萌芽，从而认识到中国今天的改革开放，解放生产力，发展生产力的重要性和现实意义。

【重点和难点突破】

重点：理解中国古代的重农抑商政策和区域经济管理方式，培养历史分析能力。

难点：古代中国是一个以农为本的社会，要能站在这一高度上去理解实施重农抑商政策的原因，此外，不可忽视超越经济的政治文化的因素；理解区域经济管理方式的差异和统治集团阶级属性的深层次关系。

【基础自测训练】**（一）单项选择题**

- 关于重农抑商政策的评价，不正确的是（ ）
 - 促进了历朝经济的发展
 - 符合封建统治阶级的统治目的
 - 在封建社会前期起过积极的作用
 - 阻碍清朝前期资本主义萌芽的发展
- 古代中国统治者实行重农抑商政策的根本原因是什么？（ ）
 - 商人奸滑不利于经济秩序的正常管理
 - 有利于维护社会安定，巩固统治
 - 统治者大多是农民出身
 - 古代中国自给自足，不需要商业经济
- 东汉时期的南阳地区受到统治者政策的特殊优待，这是因为（ ）
 - 光武帝刘秀出身南阳
 - 南阳地区物产富饶经济发达
 - 南阳地区相对贫困需要优先发展
 - 南阳百姓支持刘秀称帝
- 古代货币“半两钱”统一在全国发行开始于（ ）
 - 秦朝
 - 汉代
 - 唐
 - 宋
- 古代中国盐铁官营的制度开始于（ ）
 - 秦始皇
 - 汉高祖
 - 汉武帝
 - 唐玄宗

（二）材料解析题

海船多漳、泉商贾贸易，于漳州则载丝线、漳纱、剪绒……泉州则载瓷器、纸张……福州则载大小杉料、干笋、香菇、建宁则载茶；回时载米、麦、菽……售于厦门诸海口。

——乾隆刊本《台海使槎录》卷二

请回答：这则材料反映了清初商业经济有何特点？

【综合创新运用】**（一）单项选择题**

- 秦始皇统一天下后对新征服的六国实行重税重役的政策，目的是什么？（ ）
 - 削弱当地的力量以防止六国故地人民威胁其统治
 - 秦人对六国故地无感情
 - 六国故地经济较秦地富庶
 - 修建的重要工程都地处关东，所以就地取材
- 中国古代商人活动对统治者造成的不利影响有（ ）

①城市繁荣，出现众多的商业都会 ②农民羡慕从商利润丰厚，弃田从商 ③商人凭

财势侵夺地产使很多农民失去土地，造成社会的不稳定 ④奢侈之风导致人心腐化

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ③④ D. ①②④

3. 唐宋以后，中国的东南地区赋税较其他地区更为沉重，这是因为（ ）

- A. 该地区经济较其他地区发达，百姓相对富裕
B. 统治者对非统治中心的地区往往课以重税
C. 削弱该地区人民的经济实力，防止人民的反抗活动
D. 历史上长期以来的重税传统

4. 古代中国的重农抑商政策始于（ ）

- A. 春秋战国时的各诸侯国为争取农民支持纷纷施行该政策
B. 战国时秦国的商鞅变法 C. 秦始皇统一天下之后
D. 汉武帝时加强对经济的管理，与盐铁官营等政策同时施行

5. 古代中国“禁奢侈”的政令往往难以真正取得实效，这是因为（ ）

- A. 百姓收入多了都想过好日子，故不愿接受这项政令
B. 统治者和贵族高官不能带头禁奢，无法做到“上行”而“下效”
C. 商人的高消费生活败坏了社会风气 D. 社会富足无须禁奢

(二) 材料解析题

材料一 上(南宋高宗)谕大臣……曰：“广南市舶，利入甚厚，提举官宜得人而久任，庶蕃商肯来，动得百十万缗，皆宽民力也。”

——《建炎以来系年要录》

材料二 明初，政府规定“片板不许下海”，……隆庆元年，明政府开放海禁，但在船只数目、贸易地点等仍有许多限制……16世纪中期到17世纪前期，流入我国的白银近1.5亿两，17世纪后期流入2600余万两。然朝廷……只图罢市舶司，填平双屿港，烧毁出口大船，禁海令又起。

——张岂之：《中国历史·元明清卷》

材料三 (1661年)法兰西“始有船只赴中国之广州，但贸易额甚微。”

——《中国对外关系简史》

请回答：

- (1) 材料一中“利入甚厚”主要说明了哪一现象？试分析造成这种现象的主要原因。
(2) 试分析材料三中“贸易额甚微”的主要原因是什么？

(三) 问答题

古代中国实行重农抑商的政策，请问历代统治者通过哪些方式压制商业经济的发展？

【技能提高】

1. 探究学习

古代中国的经济重心经历了一个由北向南转移的过程，今天的东南地区的经济发展远远超过西北。中国历史上有哪些商业集中、经济繁荣的名城？中国的经济重心转移到南方的原因是什么？你认为今天我们对西部地区的开发应采取什么有效措施？在收集资料、共同讨论的过程中，形成你自己的认识，以小论文或知识卡片的形式记录下来。

2. 实践活动

重农抑商，农本商末是中国古代社会的普遍现象。今天的中国是如何发展经济的？如何在发展农、工、商、新兴产业之间达到平衡并稳步快速发展的？多了解政府的经济政策，

多了解一下时政。研究新中国成立以来政府在发展经济方面的重要政策和措施,取得哪些成效?有过什么失误?如何纠正?今后中国的发展方向是什么?你将来如何为祖国的经济发展尽自己的力量?

专题小结

通过这一专题的学习,开始学会利用古代文献和考古资料来分析古代经济的结构与特点,对中国古代经济有了系统的认识,并且为中国古代经济的辉煌成就而感到自豪。农业在中国古代经济中发挥着主导作用,是一切社会活动的基础;中国古代发达的农业,为中华文明的进步创造了条件。在农业发展的基础上产生了手工业和商业。古代中国的手工业成就突出,如瓷器、丝绸、冶铁等手工业产品享誉世界;官营手工业代表了当时手工业的最高水平,但因其为帝王贵族服务而有诸多的局限性,阻碍了技术的交流发展。古代商人也为经济文化的发展做出了很大贡献,商业经济促进了各地经济文化交流和城市的兴起发展,但在农业为主体的古代中国,统治者实行重农抑商的政策,压制了商业经济的发展,成为明清以后新的生产方式萌芽发展缓慢、近代中国逐渐落后于世界的主要原因之一。

专题检测题

I 选择题

(一) 单项选择题

1. 中国古代地主占有大量良田,而贫者却无立锥之地。土地兼并现象始终无法根治,这是因为()
A. 地主是专制主义王朝的阶级基础 B. 地主势力强大,专制王朝也无法控制
C. 土地兼并是正常现象,即使是开明的政治家也会忽略这一现象
D. 专制王朝禁止农民私自开垦荒地,只能耕种地主土地
2. 下列哪一水利工程不属于汉代的水利成就?()
A. 成国渠 B. 郑国渠 C. 白渠 D. 六辅渠
3. 《四月民令》中所说的“家长”指的是()
A. 生产的总负责人 B. 一个小农户的男性主人
C. 田庄主 D. 同一姓氏的族长
4. 下列古代中国的手工业部门自汉武帝时被政府垄断的有()
①煮盐 ②冶铁 ③铸钱 ④陶瓷 ⑤丝织业
A. ①②③④⑤ B. ①②⑤ C. ①③④⑤ D. ①②③
5. 两汉时期的“三服官”指的是()
A. 设立在首都的工官,负责“东西织室”的生产
B. 设立在齐郡,专门制作衣服以满足皇室消费
C. 专制王朝专门设立管理天下的纺织业的官员
D. 是一种世代承袭的匠户制度,包括三种主要手工部门
6. 下列对清代纺织业发展描述不正确的是()
A. 民间纺织业受到官营造织机构限制而无法得到发展

- B. 政府在北京设立专门的织染局
C. 在今天的南京、苏杭等地设立织造局
D. 民营纺织业中机户的织机数量受到限制
7. 下列各项对于唐代丝织业状况描述不正确的是 ()
A. 私营纺织作坊兴起 B. 朝廷每年向民间征收大量丝织品
C. 丝织品因大量生产而在社会上普及, 社会各阶层的人都可穿着
D. 官营纺织有相当规模
8. 中国汉代的丝织品沿丝绸之路西传, 最远可达 ()
A. 西欧 B. 中亚 C. 西亚 D. 罗马为中心的地中海地区
9. 现在已知中国最早的人工冶铁的铁器是哪一时期的遗物? ()
A. 商朝 B. 西周 C. 春秋晚期 D. 战国中期
10. 下列对“草市”描述正确的是 ()
①出现于六朝时期 ②政府对草市未实行经济管理 ③草市在唐代逐渐演变成成为相对集中的商业中心 ④宋代的草市已有完备的饮食服务设施
A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④
11. 《周书》载:“神农耕而作陶”。该传说反映的历史现象是 ()
A. 当时已有以农耕为主的定居生活 B. 原始农业的发展促使手工业产生
C. 当时的墓葬里有大量陶器出土 D. 上古居民发现陶土用途
12. 下列诗句所描绘的是隋唐的经济状况, 其中对经济持续发展不利的是 ()
A. 云帆转辽海, 粳稻来东吴 B. 药圃茶园为产业, 野麋林鹤是交游
C. 炉火照天地, 红星乱紫烟 D. 海将盐作雪, 山用火耕田
13. 宋代, 我国城市经济发展到一个新阶段, 这里的“新”的含义是 ()
A. “市”突破了时间地点等限制 B. 草市设有饮食设备
C. 城市的职能由政治中心向经济中心转变 D. 南方城市兴起
14. 北宋前期统治者认为:“富室田连阡陌, 为国守财尔! 缓急盗贼窃发, 边境扰动, 兼并之财, 乐于输纳, 皆我之物。”这表明 ()
A. 采取抵制土地兼并、重农抑商的政策 B. 减轻农民负担, 限制大地主特权
C. 纵容土地兼并, 以便筹集军费
D. 富者为国家耕种土地, 其财产都是备国家粮饷之用
15. 下列对井田制描述不正确的是 ()
A. 一种由原始氏族土地公有制发展而来的, 既体现私有制因素又保留较多的公有制痕迹的田制
B. 是中国古代最主要的土地制度
C. 体现了一定程度的土地平均思想
D. 为许多改革家所推崇
16. 四川盆地成为“天府之国”不早于 ()
A. 战国 B. 秦汉 C. 唐朝 D. 明清
17. 商鞅变法实行重农抑商的政策, 而明清之际的黄宗羲却认为“工商皆本”, 对这两种观点理解正确的是 ()
A. 商鞅的观点限制了商业的发展, 对中国社会经济发展起了消极作用