

教育部《全日制义务教育语文课程标准》指定书目



语文新课标

◎ 罗青 杨燕 注释

初中生必背

# 古诗文

50篇



出版社

# 目 录

- 1.孔子语录 《论语》(001)
- 2.鱼我所欲也 《孟子》(005)
- 3.生于忧患,死于安乐 《孟子》(009)
- 4.曹刿论战 《左传》(012)
- 5.邹忌讽齐王纳谏 《战国策》(016)
- 6.出师表 诸葛亮(020)
- 7.桃花源记 陶渊明(028)
- 8.三峡 郦道元(035)
- 9.马说 韩 愈(040)
- 10.陋室铭 刘禹锡(044)
- 11.小石潭记 柳宗元(048)
- 12.岳阳楼记 范仲淹(052)
- 13.醉翁亭记 欧阳修(058)
- 14.爱莲说 周敦颐(063)
- 15.记承天寺夜游 苏 轼(067)
- 16.送东阳马生序(节选) 宋 濂(071)
  
- 17.关雎 《诗经》(077)
- 18.蒹葭 《诗经》(080)
- 19.观沧海 曹 操(083)
- 20.饮酒 陶渊明(086)
- 21.送杜少府之任蜀州 王 勃(089)

- 22.次北固山下 王 湾(092)
- 23.使至塞上 王 维(094)
- 24.闻王昌龄左迁龙标遥有此寄 李 白(097)
- 25.行路难 李 白(101)
- 26.望岳 杜 甫(104)
- 27.春望 杜 甫(108)
- 28.茅屋为秋风所破歌 杜 甫(110)
- 29.白雪歌送武判官归京 岑 参(113)
- 30.早春呈水部张十八员外 韩 愈(117)
- 31.酬乐天扬州初逢席上见赠 刘禹锡(119)
- 32.观刈麦 白居易(122)
- 33.钱塘湖春行 白居易(125)
- 34.雁门太守行 李 贺(127)
- 35.赤壁 杜 牧(130)
- 36.泊秦淮 杜 牧(134)
- 37.夜雨寄北 李商隐(137)
- 38.无题 李商隐(139)
- 39.相见欢 李 煜(141)
- 40.渔家傲 范仲淹(143)
- 41.浣溪沙 晏 殊(146)
- 42.登飞来峰 王安石(149)
- 43.江城子·密州出猎 苏 轼(152)
- 44.水调歌头 苏 轼(155)
- 45.游山西村 陆 游(159)
- 46.破阵子 辛弃疾(162)
- 47.过零丁洋 文天祥(165)
- 48.天净沙·秋思 马致远(167)
- 49.山坡羊·潼关怀古 张养浩(170)
- 50.己亥杂诗 龚自珍(173)

# 1. 孔子语录

《论语》<sup>[1]</sup>

◎子曰<sup>[2]</sup>：“学而时习<sup>[3]</sup>之，不亦说<sup>[4]</sup>乎？有朋<sup>[5]</sup>自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠<sup>[6]</sup>，不亦君子乎<sup>[7]</sup>？”（《学而》）

◎曾子曰：“吾日三省吾身<sup>[9]</sup>：为人谋而不忠乎<sup>[10]</sup>？与朋友交而不信乎<sup>[11]</sup>？传<sup>[12]</sup>而不习乎？”（《学而》）

◎子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”（《为政》）

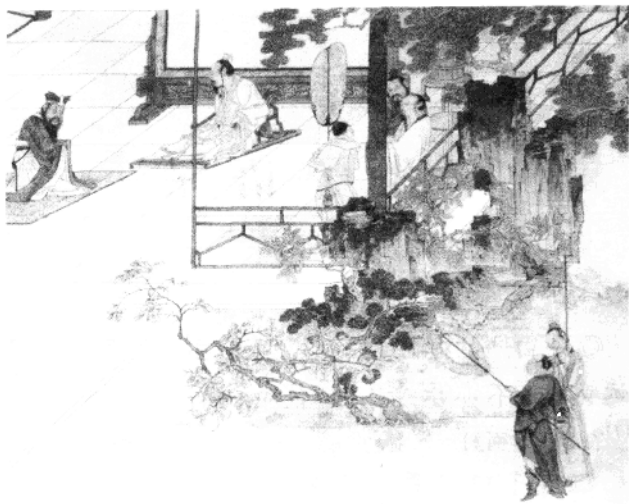
◎子曰：“温故而知新<sup>[13]</sup>，可以为师<sup>[14]</sup>矣。”（《为政》）

◎子曰：“学而不思则罔<sup>[15]</sup>，思而不学则殆<sup>[16]</sup>。”（《为政》）

◎子曰：“由<sup>[17]</sup>！诲女知之乎<sup>[18]</sup>！知之为知之，不知为不知，是知<sup>[19]</sup>也。”（《为政》）

◎子曰：“朝闻道<sup>[20]</sup>，夕<sup>[21]</sup>死可矣。”（《里仁》）

◎子曰：“见贤思齐焉<sup>[22]</sup>，见不贤而内自



◎孔子圣迹图

清·焦秉贞

省也<sup>[23]</sup>。《里仁》)

◎子曰：“始吾于人也，听其言而信其行；今吾于人也，听其言而观其行。于予与改是。”（《公冶长》）

◎子曰“三人行<sup>[24]</sup>，必有我师焉<sup>[25]</sup>；择其善者而从之<sup>[26]</sup>，其不善者而改之。”（《述而》）

◎子曰：“过而不改，是谓过矣！”（《学而》）

### 【注释】

[1]《论语》：是孔子的门人及再传弟子编集的孔子言行录，也记载了少数孔门弟子的言论。后来被定为最早的儒家经典著作。《论语》中的“论”，不念 lùn，念 lún。孔子（前 551—前 479），名丘，字

仲尼，春秋时代鲁国陬邑(zōu yì,今山东曲阜东南)人。我国古代伟大的思想家、教育家。创立以“仁”、“礼”为思想核心的儒家学派。〔2〕子曰：孔子说。《论语》中的“子”，都是特指孔子。〔3〕时：时常，经常。习：复习，温习。〔4〕说：同“悦”。〔5〕朋：朋友，志同道合的人。〔6〕不知：不了解的，不理解。愠：恼怒，怨恨。〔7〕君子：这里是说像个君子人那样。君子，有道德修养的人。乎：吗。表示疑问或反诘的语气。〔8〕曾子：孔子的弟子，名参(前505-前435)，字子舆。〔9〕日：指每天。三省吾身：多次地检查、反省我自己(的作为)。〔10〕谋：谋划。忠：真诚无私，尽心竭力。〔11〕交：交往。信：诚实。〔12〕传：(老师)传授的学业。〔13〕温故：温习旧有的(知识)。指已经学习过的知识内容。知新：获得新的理解。〔14〕为师：当老师。〔15〕思：这里指对学习内容的思考，进深一层的理解。罔：迷惑。有无所从，难有收获的意思。〔16〕思：这里指不凭借学习新知的思索，类似于空想、傻想、瞎想的意思。殆：精神疲倦而无所所得。〔17〕由：仲由(前542-前480)，字子路，孔子的学生。〔18〕诲女：教导你。诲，教诲、教导。女，同后来所写的“汝”，你。知之：怎样才算有知识的意思。〔19〕知：同后来所写的“智”，智慧。〔20〕朝：早上。闻道：知道了真理。〔21〕夕：晚上。〔22〕贤：有德行的人。思齐：想到要(向他)看齐。〔23〕内：内心里。自省：自我反省。〔24〕行：(在一起)走路。〔25〕必有我师：必定有可以作我老师的人。〔26〕善者：良好的东西。这里指优点、长处。从：跟从。这里是(向他)学习的意思。

### 【讲解】

这里从《论语》选了八则，分别出自《学而》、《为政》、《里仁》和《述而》等篇。从中可以看出孔子讲学，强调“好学”，对学习的理解包含着读书、治学和讲究做人的道德修养两个方面。《学而》中曾

子的一段话，就是一个很好的例证，既讲到为人做事要执行的一些准则，也讲到对老师所传授的学业功课的练习和实际掌握，提醒自己作这方面的检查，他是根据孔子的思想逻辑来将老师平日的教导具体化的。孔子关于学习态度和学习方法的教诲，尤其值得我们接受并化作自己的实际行动，长期在实践中形成一种自觉的习惯。孔子要求“知之为知之，不知为不知”的实事求是态度；提倡“学而时习之”的乐于学习、坚持有恒的自觉性；鼓励善于吸取别人之长，“见贤思齐”，多做自我约束、虚心反省的涵养功夫，并且敬崇和尊奉真理，甚至提出“朝闻道，夕死可矣”。在具体的学习方法上，孔子提出极有见地的“温故而知新”，还非常精辟地论辩了“思”和“学”的内在联系和不可偏废的道理。人的才能有创造性的发挥，不就建立在善于读书和精于思考两者密切结合的基础上的吗？

这些孔子的语录都很短，又口语化，易懂易记，通俗生动，比较传神，也注意修辞手法的运用和表达上的畅顺。这都利于《论语》的广为传播。

## 2. 鱼我所欲<sup>[1]</sup>也

《孟子·告子上》<sup>[2]</sup>

鱼,我所欲也;熊掌<sup>[3]</sup>,亦我所欲也。二者不可得兼<sup>[4]</sup>,舍鱼而取熊掌者也。生,我所欲也;义<sup>[5]</sup>,亦我所欲也。二者不可得兼,舍生而取义者也。生亦我所欲,所欲有甚于<sup>[6]</sup>生者,故不为苟得<sup>[7]</sup>也。死亦我所恶,所恶<sup>[8]</sup>有甚于死者,故患有所不辟也<sup>[9]</sup>。如使<sup>[10]</sup>人之所欲莫甚于生,则凡可以得生者何不用也<sup>[11]</sup>? 使人之所恶莫甚于死者,则凡可以辟患者何不为也? 由是则生<sup>[12]</sup>,而有不用也;由是则可以辟患,而有不为也。是故<sup>[13]</sup>所欲有甚于生者,所恶有甚于死者。非独贤者有是心也<sup>[14]</sup>,人皆有之,贤者能勿丧耳<sup>[15]</sup>。一箪食<sup>[16]</sup>,一豆羹<sup>[17]</sup>,得之则生,弗得<sup>[18]</sup>则死,呼尔而与之<sup>[19]</sup>,行道之人弗受<sup>[20]</sup>;蹴<sup>[21]</sup>尔而与之,乞人不屑也<sup>[22]</sup>。万钟<sup>[23]</sup>则不辨礼义而受之<sup>[24]</sup>,万钟与我何加<sup>[25]</sup>焉? 为宫室<sup>[26]</sup>之美,妻妾之奉<sup>[27]</sup>,所识穷乏<sup>[28]</sup>者得我<sup>[29]</sup>欤? 乡<sup>[30]</sup>为身死而不受,今为宫室之美为之<sup>[31]</sup>;乡为身死





◎孟子像

而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之，是亦不可以已<sup>[32]</sup>乎？此之谓失其本心<sup>[33]</sup>。

### 【注释】

[1]欲：想要（得到）。

[2]孟子（约前370—前289）：名轲，战国时鲁国邹

（今山东邹县）人，是继孔子后最有名的儒家学派代表人物。擅长论辩。《孟子》：孟子和他的学生所著的书，是孟子的事迹和思想言论的汇集，也有一些他的学生言行的记载。 [3]熊掌：熊的脚掌。古时有人认为熊脚掌心的那块软肉很滋养人，是一种特别肥美的野味，因为难得，非常珍贵，被列为八珍之一。 [4]得兼：也就是兼得的意思。 [5]义：一种修养的要求，古代很看重义，是个人行为的理想准则，德性追求的重要目标。 [6]有甚于：甚于，超过。下句中的“莫甚于”，是“有甚于”的反义，没有超过。 [7]不为苟得：不去做苟且获取的事。这里指取得苟且活着的结果。 [8]恶：讨厌，不喜欢。 [9]患：灾祸、患难。辟：后来写作“避”，是同一字。 [10]如使：假如、假使。 [11]凡：一切。何不用：哪一种办法、手段不可以运用啊？下句中的“何不为”，同一意思。 [12]由是则生：用这办法就能生存、活下来。 [13]是故：由此，因此。 [14]非独：不单单是。贤者：有道德有才能的人。有是心：有这样的想法。 [15]勿丧：不丢失。耳：而已，罢了。 [16]箪(dān)：古代日常所用盛食物的竹编篮子。一箪食：指一些简

单的吃的东西。〔17〕豆：一种高脚的盘子，有盖，古代用来盛食物。羹：古时用菜或别的食物合煮成的浓汤，呈半浆糊状。〔18〕弗得：得不到。〔19〕呼：比较粗声地吆喝、呼喊。尔：并非作“你”字讲，这里当语助词，没有实义。与：给予。〔20〕行道之人：过路的（不认识的）人。弗受：不接受。〔21〕蹴（cù）：践踏。〔22〕乞人：乞丐，讨饭的人。不屑（xiè）：以为不值得（做）。〔23〕钟：古代一种量东西用的器具，有六斛（hú）四斗之多。万钟：指很高的俸禄，多优待。〔24〕辨：分辨，区别。礼义：要求人们推重的行为道德规范。〔25〕何加：有什么益处，增加了些什么？〔26〕宫室：房屋住所。在古时，“宫”，与“室”同一个意思，并不特指宫殿、皇帝住的地方。〔27〕妾：旧时男子除妻子之外，又正式或非正式另娶的女人，通称“妾”。奉：侍奉，尊奉。〔28〕穷乏：困难贫乏，穷苦缺少财物。〔29〕得我：在这里意思是“感激我的恩惠”。得，同“德”，恩德。〔30〕乡：同“向”，向来，从前。〔31〕为之：肯（这样）做，或肯做这件事了。〔32〕已：停止，结束。〔33〕本心：指人原本所具有的廉耻之心。

### 【讲解】

这一段从《孟子》书中《告子上》这一章中选来，题目是选者后加的。一篇短短的议论文，主要讲人活在世上，最高的追求是要活得或死得合于“礼义”。孟子举出通俗易懂的事例，说明有两种好东西，人们都想要，而不可能同时都拿到的时候，就得放弃其中一种。同样，当两种不好的或讨厌的事物摆在人们面前，必须择取其中之一的时候，就有了选取准则的问题。人在遇到对生和死的重大抉择的关头，要“舍生取义”。因为“义”这种道德标准的崇高性重于人的生命。孟子认为，讲道义是人生来就有的本心，能不能在关键时刻做到“舍生取义”，是看他能不能保持得住这份本心。

“义”，这种抽象的道德准则，每一时代会有一些不同的含义。

历来人们都称道为人处世应该遵奉可贵的原则，“舍生取义”就是可取的一种道德准则。

孟子提出这样严肃重大的人生抉择问题，做到举重若轻，浅近易懂，对比明显，论证合于逻辑。经过精心安排的事例写得相当生动，比如在快要饿死的人面前放上了“一箪食，一豆羹”，拿过来吃还是不拿，值得呢还是不值得？这样着意地加强感染性，表现得就既具体又有力。后世的议论文，很多都在写作方法上受到《孟子》的影响。

### 3.生于忧患,死于安乐<sup>[1]</sup>

《孟子·告子上》

舜发于畎亩之中<sup>[2]</sup>,傅说举于版筑之间<sup>[3]</sup>,胶鬲举于鱼盐之中<sup>[4]</sup>,管夷吾举于士<sup>[5]</sup>,孙叔敖举于海<sup>[6]</sup>,百里奚举于市<sup>[7]</sup>。

故天将降大任于是人也<sup>[8]</sup>,必先苦其心志<sup>[9]</sup>,劳其筋骨<sup>[10]</sup>,饿其体肤<sup>[11]</sup>,空乏其身<sup>[12]</sup>,行拂乱其所为<sup>[13]</sup>,所以动心忍性<sup>[14]</sup>,曾益其所不能<sup>[15]</sup>。人恒过<sup>[16]</sup>,然后能改;困于心<sup>[17]</sup>,衡于虑<sup>[18]</sup>,而后作<sup>[19]</sup>;征于色<sup>[20]</sup>,发于声,而后喻<sup>[21]</sup>。入则无法家拂士<sup>[22]</sup>,出<sup>[23]</sup>则无敌国外患者,国恒亡<sup>[24]</sup>。

然后知生于忧患,而死于安乐也。

#### 【注释】

[1]生于忧患:忧愁祸害,能促使人求生存图发展。“死于安乐”,则正相反。 [2]舜发于畎亩之中:舜原本在历山耕田务农,后来被尧起用。舜,传说中远古时的帝王,最终继承了尧的君主之位。 [3]傅说举于版筑之间:傅说原本是在建筑工地上干版筑重活的奴隶,后来被寻访他的殷王武丁找到,并任用为相。版筑,古代一种筑土墙的方法,在捆绑住的夹板中置土,用木杵(chǔ)捣

捶夯实,就成型建好了。版,指那夹板;筑,捣土的木杵。〔4〕胶鬲举于鱼盐之中:胶鬲先前是贩卖鱼和盐的人,曾被周文王举荐给商纣王,后来辅佐过周武王。〔5〕管夷吾举于士:春秋时期著名的政治家管仲,名夷吾。原本是齐国公子纠的臣下,公子纠同齐桓公争夺君位中失败,管仲也作为罪人被押回国,齐桓公从狱官那里把他释放出来,随即录用,任他为相。士:这里指狱官。〔6〕孙叔敖举于海:孙叔敖原来是一名在淮河支流一带居住的隐者,后来被楚庄王任为楚国的令尹(宰相)。说“举于海”,因淮河流入东海的缘故。〔7〕百里奚举于市:百里奚是战国时期帮助秦穆公建成霸业的大臣。原本是虞国一名大夫,虞国亡,做了晋国俘虏,被当作陪嫁奴隶送往秦国,后到楚国,曾被抓。秦穆公用羊皮赎买了他,并任用他为大夫。市:买卖、交易活动。〔8〕降:落下。大任:重大的责任。是人:这个人。〔9〕苦其心志:使他(这个人)的心灵意志都经历磨练而受痛苦。〔10〕劳其筋骨:使他的筋骨劳累。〔11〕饿其体肤:使他经历饥饿,身体消瘦、肌肤受难。〔12〕空乏其身:使他贫乏而身心感受到痛苦和困难。空乏,本指钱财和物资的缺乏。这里作动词用。〔13〕行拂乱其所为:做事情不顺畅,使他干什么事都颠倒无序、心志错乱。所为:所做的事。〔14〕动心忍性:使他的心意受到震动,使他的性格坚韧起来。〔15〕曾益:增加。曾,同于后来所写的“增”。益,也是加多的意思。其所不能:他原来不会或没有的做事的能力。〔16〕恒过:经常犯过失。〔17〕困于心:使心思受困苦。〔18〕衡于虑:使思虑受到阻碍。衡,同“横”,横塞、阻挡。〔19〕作:振作、奋起,指想有所作为。〔20〕征于色:有些征候表现在面色上。征:现象,迹象。色:脸上的神情、气色。〔21〕喻:明白,了解。〔22〕入:内,指在国家内部。法家:指掌握法度的大臣们。拂士:指敢于谏诤的辅佐人士。拂,同“弼”,辅弼、辅佐。〔23〕出:外,指国外。〔24〕国恒亡:国家往往要灭亡消失。

## 【讲解】

这一段从《孟子》书中《告子上》这一章中选来，题目是选者后加的。一篇简短的议论文，主要讲一个人要有作为，往往是经过各种各样的困厄磨练才得以成长起来。不仅对于个人是这样，对于一个国家，也同样有从艰苦奋斗中逐渐发展的过程。作者举了历史上名垂千古的六位圣君贤相的实例，来说明生存环境的艰难和人生道路的坎坷，必然会造成一个人心理的压抑和忧虑，力求发奋图强，就可能磨练人的意志，养成坚韧的毅力，增长自己才干的，最后取得好结果。讲清楚了成就大事业，总是不容易的道理。

通过正反两方面的论证，紧扣论题来说理，顺理成章地得出“生于忧患而死于安乐”的结论。这结论令人信服，是因为既有一组排比句列出的典型事例，容易被读者接受；又有合于情理的心理反应的分析，并且能从个人成长的规律进而对国家安危大事作必要的推论，很有说服力。文中错落有致的排比句和对仗句，形成一种顺畅无阻一泻千里的文势，这也是孟子文章雄辩的特色之一。

“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”之一大段，给予人们励志的巨大鼓舞，历久不衰，多少斗士志士和“过而能改”的人，都把它看作极好的人生格言，认为是促人奋进的力量源泉。

## 4. 曹 刖 论 战<sup>[1]</sup>

《左传·鲁庄公十年》<sup>[2]</sup>

十年<sup>[3]</sup>春，齐师伐我<sup>[4]</sup>。公<sup>[5]</sup>将战，曹刖请见。其乡人<sup>[6]</sup>曰：“肉食者谋之<sup>[7]</sup>，又何间<sup>[8]</sup>焉？”刖曰：“肉食者鄙<sup>[9]</sup>，未能远谋。”乃<sup>[10]</sup>入见。

问何以战<sup>[11]</sup>。公曰：“衣食所安<sup>[12]</sup>，弗敢专也<sup>[13]</sup>，必以分人<sup>[14]</sup>。”对曰：“小惠未徧<sup>[15]</sup>，民弗从也<sup>[16]</sup>。”公曰：“牺牲<sup>[17]</sup>玉帛，弗敢加也<sup>[18]</sup>，必以信<sup>[19]</sup>。”对曰：“小信未孚<sup>[20]</sup>，神弗福<sup>[21]</sup>也。”公曰：“小大之狱<sup>[22]</sup>，虽不能察<sup>[23]</sup>，必以情<sup>[24]</sup>。”对曰：“忠之属也<sup>[25]</sup>，可以一战<sup>[26]</sup>。战则请从<sup>[27]</sup>。”

公与之乘<sup>[28]</sup>，战于长勺<sup>[29]</sup>。公将鼓之<sup>[30]</sup>，刖曰：“未可。”齐人三鼓<sup>[31]</sup>，刖曰：“可矣。”齐师败绩<sup>[32]</sup>。公将驰之<sup>[33]</sup>。刖曰：“未可。”下视其辙<sup>[34]</sup>，登轼<sup>[35]</sup>而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师<sup>[36]</sup>。

既克<sup>[37]</sup>，公问其故<sup>[38]</sup>。对曰：“夫战，勇气也，一鼓作气<sup>[39]</sup>，再而衰<sup>[40]</sup>，三而竭<sup>[41]</sup>。彼竭我盈<sup>[42]</sup>，故克之。夫大国，难测<sup>[43]</sup>也，惧有伏<sup>[44]</sup>焉。吾视其

辙乱，望其旗靡<sup>[45]</sup>，故逐之。”

### 【注释】

[1]曹刿：春秋时期鲁国的谋士。 [2]《左传》：中国先秦时一部史学和文学名著，仿照《春秋》书例，将当时各诸侯国的史料，按年份编排来记事。不过是以鲁国国君某公的年来纪年，现在看来很陌生，不习惯。全书记录了从鲁隐公元年(公元前722年)起约260年间周朝和各诸侯国的历史大事件。 [3]十年：指鲁庄公十年(公元前684年)。 [4]齐师伐我：齐国军队来进攻我们。我，指鲁国。 [5]公：指鲁庄公。 [6]乡人：同乡人。 [7]肉食者：吃饭时有肉吃的人，就是指享有厚禄的人。他们有地位当大官，本该做重要决策、谋划国家大事。谋：考虑、谋划。 [8]何间：为什么去参与。 [9]鄙：浅陋。 [10]乃：于是。 [11]何以战：就是“以何战”，凭什么去打仗。 [12]衣食所安：吃的穿的这份享受。安，指安适、安逸的生活享受。 [13]弗：不。专：独自专用。 [14]必以分人：就是“必以之分人”，所省略了的“之”，指“衣食所安”。 [15]小惠：一点点恩惠。徧：同“遍”，遍及。 [16]从：随从，跟从。 [17]牺牲：祭祀所用的牛、羊、猪等。 [18]弗敢加：不敢虚夸。加：增加。从以少报多的“加”多，引申出“虚夸”的意思。 [19]信：诚实。必以信：连同上文的意思，指必定要真诚老实地向神灵或祖先祈祷，祭祀时所用的祭品必定按规定的数量，不敢有虚，以少报多。 [20]孚：使人信服。 [21]福：降福，保佑。 [22]小大之狱：大大小小的诉讼案件。狱：打官司，诉讼。 [23]察：明辨，调查。 [24]必以情：必定会根据实情(去处置)。 [25]忠：尽心竭力。属：类。 [26]可以一战：就是“可以之一战”，所省略了的“之”，指上文有“忠之类”这样的条件，凭借它，可以(开战)打一仗了。 [27]请从：请允许(我)随从。 [28]公与之乘：鲁庄公和他(曹刿)乘坐在同一辆车里。 [29]长





◎水陆攻战画像石(拓片)

东汉

勺:鲁国的地名,约在现在山东曲阜东北。 [30]鼓:擂鼓。古时交战双方,往往各以擂鼓作进攻的信号。之:在这里,作语尾助词用。 [31]三鼓:三次擂鼓命令(自己的军队)进攻。 [32]败绩:溃败。 [33]将驰之:要驱车去追击溃逃的敌军。 [34]下视:下车察看。辙:车轮所辗过的辙痕。 [35]登轼:登上车扶着车前的横木。 [36]遂:于是,就。逐:追。 [37]既:已经。克:战胜,攻破。 [38]故:缘故,原因。 [39]一鼓作气:第一次擂鼓时,战士们鼓足勇气。 [40]再而衰:第二次擂鼓时,勇气就衰落了。 [41]三而竭:第三擂鼓时,勇气更是衰竭。 [42]盈:满,充沛。 [43]难测:难以推测(对方的布署)。 [44]有伏:埋有伏兵。 [45]旗靡:旗帜倒下去了。

### 【讲解】

这一段从《左传·鲁庄公十年》中选来,题目是选者后加的。一篇短短的记述文,重点不在描述长勺之战的战斗场面,而突出地