



普通高等教育“十五”国家级规划教材

新世纪 全国高等中医药院校规划教材



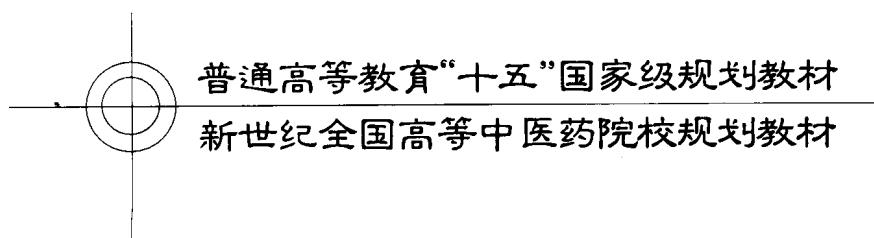
# 内经选读

供中医药类专业用

主编 王庆其



中国中医药出版社



普通高等教育“十五”国家级规划教材

新世纪全国高等中医药院校规划教材

# 内 经 选 读

(供中医药类专业用)

主 编 王庆其 (上海中医药大学)

副主编 王 键 (安徽中医学院)

迟华基 (山东中医药大学)

周安方 (湖北中医学院)

烟建华 (北京中医药大学)

主 审 凌耀星 (上海中医药大学)

中国中医药出版社

•北 京•

**图书在版编目 (CIP) 数据**

内经选读/王庆其主编 .—北京：中国中医药出版社，

2003.1

普通高等教育“十五”国家级规划教材

ISBN 7 - 80156 - 423 - 5

I . 内… II . 王… III . 内经 – 中医学院 – 教材

IV . R221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 099920 号

中国中医药出版社出版

---

发行者：中国中医药出版社

(北京市朝阳区东兴路7号 电话：64151553 邮码：100027)

(邮购联系电话：64166060 64174307)

印刷者：北京市泰锐印刷有限责任公司

经销商：新华书店总店北京发行所

开 本：850×1168毫米 16开

字 数：484千字

印 张：20.5

版 次：2003年1月第1版

印 次：2004年1月第3次印刷

册 数：10001-18000

书 号：ISBN 7-80156-423-5/R·423

定 价：25.00元

如有质量问题，请与出版社发行部调换。

# 全国高等中医药专业教材建设

## 专家指导委员会

主任委员 李振吉 (国家中医药管理局副局长)

副主任委员 王永炎 (中国中医研究院名誉院长 中国工程院院士)  
贺兴东 (国家中医药管理局科技教育司司长)

委员 (按姓氏笔画排列)

王绵之 (北京中医药大学 教授)  
王明来 (国家中医药管理局科技教育司副司长)  
王新陆 (山东中医药大学校长 教授)  
邓铁涛 (广州中医药大学 教授)  
石学敏 (天津中医院教授 中国工程院院士)  
龙致贤 (北京中医药大学 教授)  
皮持衡 (江西中医院 教授)  
刘振民 (北京中医药大学 教授)  
任继学 (长春中医院 教授)  
严世芸 (上海中医药大学校长 教授)  
李任先 (广州中医药大学 教授)  
李庆生 (云南中医院院长 教授)  
吴咸中 (天津中西医结合医院教授 中国工程院院士)  
张士卿 (甘肃中医院院长 教授)  
肖培根 (中国医学科学院教授 中国工程院院士)  
陈可冀 (中国中医研究院教授 中国科学院院士)  
周仲瑛 (南京中医药大学 教授)  
郑守曾 (北京中医药大学校长 教授)  
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)  
项 平 (南京中医药大学校长 教授)  
施 杞 (上海中医药大学 教授)  
徐志伟 (广州中医药大学副校长 教授)

曹洪欣 (黑龙江中医药大学校长 教授)  
梁繁荣 (成都中医药大学副校长 教授)  
焦树德 (中日友好医院 教授)  
路志正 (中国中医研究院 教授)  
颜德馨 (上海铁路医院 教授)

## 前　　言

“新世纪全国高等中医药院校规划教材”是依据教育部《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神，在教育部、国家中医药管理局规划指导下，由全国中医药高等教育学会组织、全国高等中医药院校联合编写、中国中医药出版社出版的高等中医药院校本科系列教材。

本系列教材采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制。为确保教材的质量，在教育部和国家中医药管理局指导下，建立了系统完善的教材管理体制，成立了全国高等中医药专业教材建设专家指导委员会、全国高等中医药教材建设研究会，对本系列教材进行了整体规划，在主编遴选、教学大纲和教材编写大纲、教材质量等方面进行了严格的审查、审定。

本系列教材立足改革，更新观念，以新的专业目录为依据，以国家规划教材为重点，按主干教材、配套教材、改革创新教材分类，以宽基础、重实践为原则，是一套以国家规划教材为重点，门类齐全，适应培养新世纪中医药高素质、创造性人才需要的系列教材。在教材组织编写的过程中引入了竞争机制，教材主编和参编人员全国招标，按照条件严格遴选，专家指导委员会审议，择优确定，形成了一支以一线专家为主体，以老带新的高水平的教材编写队伍，并实行主编负责制，以确保教材质量。

本系列教材编写实施“精品战略”，从教材规划到教材编写、专家审稿、编辑加工、出版，都有计划、有步骤实施，层层把关，步步强化，使“精品意识”、“质量意识”贯彻全过程。每种教材的教学大纲、编写大纲、样稿、全稿，都经过专家指导委员会审定，都经历了编写会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，重点提高内在质量。尤其是根据中医药教材的特点，在继承与发扬、传统与现代、理论与实践、中医与西医等方面进行了重点论证，并在继承传统精髓的基础上择优吸收现代研究成果；在写作方法上，大胆创新，使教材内容更为系统化、科学化、合理化，更便于教学，更利于学生系统掌握基本理论、基本知识和基本技能；注意体现素质教育和创新能力与实践能力的培养，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

在出版方面，出版社全面提高“精品意识”、“质量意识”，从编辑、设计、印刷、装帧质量，在各个环节都精心组织、精心施工，力争出版高水平的精品教材，使中医药教材的出版质量上一个新台阶。

本系列教材按照中医药专业培养目标和国家中医药执业医师资格考试要求，以国家规划教材为重点，门类齐全，适合全国各高等中医药院校中医学专业、针灸推拿学专业、中药学专业本科教学使用。是国家中医执业医师资格考试、国家中医药专业技术人员职称资格考试的参考书。

本系列教材于2002年年底出版的主要为中医专业、针灸推拿专业、中药专业教材，共计46门，其中34门被教育部评选为“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”。

值得提出的是，本系列教材在审定时，专家指导委员会王永炎院士、邓铁涛教授、任继学教授、肖培根院士、胡之璧院士等专家对教材书稿进行了严格把关，提出精辟的意见，对保证教材质量起了重要作用；本套教材的编写出版，得到中国中医药出版社和全国高等中医药院校在人力、物力上的大力支持，为教材的编写出版创造了有利条件。各高等中医药院校，既是教材的使用单位，又是教材编写任务的承担单位，在本套教材建设中起到了主体作用。在此一并致谢！

本系列教材在继承的基础上进行了一定力度的改革与创新，在探索的过程中难免有不足之处，甚或错漏之处，敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题，及时提出批评指正，以便我们重印或再版时予以修改，使教材质量不断提高，更好地适应新世纪中医药人才培养需要。

全国中医药高等教育学会  
全国高等中医药教材建设研究会

2002年8月

**普通高等教育“十五”国家级规划教材  
新世纪全国高等中医药院校规划教材**

**《内经选读》编委会**

**主 编 王庆其 (上海中医药大学)**

**副主编 (以姓氏笔画为序)**

王 键 (安徽中医学院)

迟华基 (山东中医药大学)

周安方 (湖北中医学院)

烟建华 (北京中医药大学)

**编 委 (以姓氏笔画为序)**

申秀云 (福建中医学院)

纪立金 (福建中医学院)

邢玉瑞 (陕西中医学院)

苏 颖 (长春中医学院)

周发祥 (河南中医学院)

周国琪 (上海中医药大学)

项 琪 (山西中医学院)

鞠宝兆 (辽宁中医学院)

**主 审 凌耀星 (上海中医药大学)**

# 编写说明

本教材是“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”，同时也是“新世纪全国高等中医药院校规划教材”之一，由全国中医药高等教育学会、全国高等中医药教材建设研究会统一组织编写，供高等中医药院校本科中医学专业使用。

《内经》是高等中医药教育中医学专业的基础课程，也是学习《中医基础理论》之后的提高课程，又是学习和研究中医药学其他各门课程的基础。本教材在学习、总结、吸收建国以来历版《内经》全国统编教材编写经验的基础上，结合新世纪对高等中医药人才的知识、能力、素质的要求，在编写体例和内容方面作了较大的改进。

本教材有以下特点：

一、精心选择原文。教材从《内经》162篇原著中精心挑选原文，将其分成两部分：第一部分，选择其中的精彩篇节，作为“原著选读”的主要内容。为便于学习和教学，体现理论的系统性，根据篇节所示内容，将其分列成“宝命全形”、“阴阳应象”、“藏气法时”、“血气精神”、“经脉之道”、“百病始生”、“病之形能”、“脉要精微”、“异法方宜”九个单元。单元均用《内经》原文或篇名命名，以体现“原汁原味”及浓厚的理论色彩。每篇原文分节叙述，并以次编号，（序号中第一个数为单元号，后两个数为条文序号）以便于教学和查阅。第二部分，专设“经文辑录”一项，以辑录与该单元内容相关的其他篇章的原文片断，以保留原著中的精彩佳句，可作为第一部分内容教学或自学时参考。这样，使教材在有限的篇幅中，容纳更多的原著精华，让学生更好地掌握《内经》的理论体系。

二、体现继承创新。“绪论”部分，增写了《内经》理论体系的建构方法、学术特点及学术价值等内容，反映了当代学者对《内经》的理解与认识，有助于初学者更好地领会《内经》的精神实质及学术价值。“校注”部分力求用通俗易解的文字，释难解惑，避免繁琐的考据及引文。另设“导读”一项，旨在综合古今医家研究成果，诠释经意，提要钩玄，发其隐奥，并指出其对当前理论研究及临床实践的指导意义，以启迪学生的创新思维。

三、反映时代特点。“附篇”部分，撰写了“《内经》现代研究概况”一节，展现近年来学术界有关《内经》专题研究的成果及学术进展。既可作为专题讲

座的内容，也可供学生学习时参考，以开拓学生的视野及创新思路。

另外，本书所用《内经》原文，一律采用简化字，以适应现代读者需要。每一单元结束后，有“单元小结”及“思考题”，便于学生把握要点或组织学生讨论、自学时思考。

本教材所辑录原文，《素问》部分据明·顾从德刻本、《灵枢》部分据明·赵府居敬堂刻本。凡与其他版本有重要出入或有疑似处，均在“校注”中加以说明。

本教材绪论由王庆其编写，第一、二、四、九单元由迟华基、纪立金、苏颖编写，第五单元由周国琪编写，第三、七单元由周安方、项琪、申秀云、鞠宝兆编写，第六、八单元由烟建华、周发祥、邢玉瑞编写，附篇由王键编写。全稿完成后，由主编、副主编统一修改，并经凌耀星教授主审定稿。在编写过程中，上海中医药大学陈晓副教授、硕士研究生王少墨协助做了不少编务工作，在此表示感谢。

本教材在体例设定、内容编排中力求创新，反映古今医家对《内经》研究成果，体现时代特色。但在编撰过程中，仍可能有疏漏或错误之处，恳请同道专家及使用本教材的师生，提出宝贵意见，以便今后修订提高。

《内经选读》编委会  
2002年10月于上海

# 目 录

## 绪 论

第一节 《内经》的成书和沿革 .....	( 1 )
一、成书年代 .....	( 1 )
二、书名的由来与作者 .....	( 2 )
三、沿革 .....	( 4 )
第二节 《内经》理论体系的形成、主要内容及学术特点 .....	( 4 )
一、《内经》理论体系的形成 .....	( 4 )
(一) 形成条件 .....	( 4 )
(二) 建构方法 .....	( 8 )
二、《内经》理论体系的主要内容 .....	( 10 )
(一) 养生 .....	( 10 )
(二) 阴阳五行 .....	( 11 )
(三) 藏象 .....	( 12 )
(四) 气血精神 .....	( 12 )
(五) 经络 .....	( 13 )
(六) 病因病机 .....	( 13 )
(七) 病证 .....	( 14 )
(八) 诊法 .....	( 14 )
(九) 论治 .....	( 15 )
(十) 运气 .....	( 15 )
三、《内经》理论体系的学术特点 .....	( 15 )
(一) 天人合一，五脏一体——整体地把握生命规律 .....	( 16 )
(二) 人生有形，不离阴阳——辩证地对待生命活动 .....	( 17 )
(三) 候之所始，道之所生——从功能概括生命本质 .....	( 18 )
第三节 《内经》的学术价值 .....	( 18 )
一、奠定了中医学独特的理论体系 .....	( 19 )
二、确立了“天地人三才”医学模式 .....	( 19 )
三、《内经》是一部治病的法书 .....	( 20 )
四、树立了多学科研究医学的典范 .....	( 21 )
五、创建经络学说，发明针灸疗法 .....	( 22 )

2 · 内经选读 · .....	(23)
六、《内经》在世界医学史上的地位 .....	(23)
第四节 学习《内经》的方法 .....	(23)
一、利用工具书，弄懂文理 .....	(23)
二、借助注家，弄通医理 .....	(24)
三、联系临床实践，领会精神实质 .....	(25)

## 原著选读

<b>第一单元 宝命全形 .....</b>	<b>(27)</b>
一、原文导读 .....	(27)
101~103 素问·上古天真论（节选） .....	(27)
104~105 素问·四气调神大论（节选） .....	(31)
106~107 灵枢·天年 .....	(34)
二、经文辑录 .....	(36)
三、单元小结 .....	(36)
四、思考题 .....	(37)
<b>第二单元 阴阳应象 .....</b>	<b>(38)</b>
一、原文导读 .....	(38)
201~208 素问·阴阳应象大论（节选） .....	(38)
209 素问·阴阳离合论（节选） .....	(52)
210~211 素问·六微旨大论（节选） .....	(53)
二、经文辑录 .....	(54)
三、单元小结 .....	(55)
四、思考题 .....	(56)
<b>第三单元 藏气法时 .....</b>	<b>(57)</b>
一、原文导读 .....	(57)
301 素问·灵兰秘典论（节选） .....	(57)
302 素问·六节藏象论（节选） .....	(59)
303 素问·五藏生成（节选） .....	(61)
304 素问·五藏别论（节选） .....	(62)
305 素问·经脉别论（节选） .....	(63)
306~307 素问·太阴阳明论 .....	(65)
308 灵枢·脉度（节选） .....	(69)
309 灵枢·邪客（节选） .....	(69)
二、经文辑录 .....	(70)
三、单元小结 .....	(73)
四、思考题 .....	(73)
<b>第四单元 血气精神 .....</b>	<b>(75)</b>

<b>一、原文导读</b>	.....	(75)
401 ~ 403 灵枢·本神	.....	(75)
404 ~ 406 灵枢·营卫生会	.....	(78)
407 ~ 408 灵枢·决气	.....	(84)
409 灵枢·本藏(节选)	.....	(86)
410 灵枢·邪客(节选)	.....	(87)
411 灵枢·痛疽(节选)	.....	(88)
<b>二、经文辑录</b>	.....	(88)
<b>三、单元小结</b>	.....	(89)
<b>四、思考题</b>	.....	(90)
<b>第五单元 经脉之道</b>	.....	(91)
<b>一、原文导读</b>	.....	(91)
501 ~ 513 灵枢·经脉(节选)	.....	(91)
<b>二、经文辑录</b>	.....	(104)
<b>三、单元小结</b>	.....	(105)
<b>四、思考题</b>	.....	(105)
<b>第六单元 百病始生</b>	.....	(106)
<b>一、原文导读</b>	.....	(106)
601 ~ 604 灵枢·百病始生	.....	(106)
605 ~ 608 素问·生气通天论	.....	(111)
609 ~ 610 素问·玉机真藏论(节选)	.....	(120)
611 素问·举痛论(节选)	.....	(123)
612 素问·调经论(节选)	.....	(125)
613 素问·至真要大论(节选)	.....	(126)
614 灵枢·口问(节选)	.....	(130)
615 灵枢·五变(节选)	.....	(131)
<b>二、经文辑录</b>	.....	(132)
<b>三、单元小结</b>	.....	(135)
<b>四、思考题</b>	.....	(136)
<b>第七单元 痘之形能</b>	.....	(138)
<b>一、原文导读</b>	.....	(138)
701 ~ 703 素问·热论	.....	(138)
704 ~ 706 素问·评热病论(节选)	.....	(142)
707 ~ 708 素问·咳论	.....	(145)
709 ~ 710 素问·举痛论(节选)	.....	(148)
711 ~ 714 素问·痹论	.....	(151)
715 ~ 717 素问·痿论	.....	(157)

4 · 内经选读 · .....	
718 ~ 720 素问·厥论 (节选) .....	(161)
721 ~ 722 灵枢·水胀 .....	(165)
723       素问·汤液醪醴论 (节选) .....	(167)
724       素问·奇病论 (节选) .....	(169)
二、经文辑录 .....	(169)
三、单元小结 .....	(172)
四、思考题 .....	(173)
<b>第八单元 脉要精微</b> .....	(175)
一、原文导读 .....	(175)
801 ~ 809 素问·脉要精微论 (节选) .....	(175)
810 ~ 818 素问·平人气象论 (节选) .....	(183)
819 ~ 820 素问·玉机真藏论 (节选) .....	(191)
821       素问·五藏生成 (节选) .....	(192)
822       素问·五藏别论 (节选) .....	(194)
823       素问·疏五过论 (节选) .....	(194)
824       灵枢·师传 (节选) .....	(196)
二、经文辑录 .....	(197)
三、单元小结 .....	(198)
四、思考题 .....	(198)
<b>第九单元 异法方宜</b> .....	(200)
一、原文导读 .....	(200)
901       素问·异法方宜论 .....	(200)
902       素问·阴阳应象大论 (节选) .....	(202)
903       素问·汤液醪醴论 (节选) .....	(204)
904       素问·藏气法时论 (节选) .....	(207)
905 ~ 906 素问·标本病传论 (节选) .....	(207)
907 ~ 908 素问·五常政大论 (节选) .....	(210)
909       素问·六元正纪大论 (节选) .....	(212)
910       素问·至真要大论 (节选) .....	(212)
911       灵枢·师传 (节选) .....	(215)
二、经文辑录 .....	(216)
三、单元小结 .....	(217)
四、思考题 .....	(218)

## 附篇

《内经》的注家与注本 .....	(219)
五运六气 .....	(229)

《内经》现代研究概况 .....	(256)
(一)《内经》与天文历法 .....	(256)
(二)《内经》与医学气象学 .....	(261)
(三)《内经》与时间医学 .....	(267)
(四)《内经》与医学地理学 .....	(272)
(五)《内经》与物候学 .....	(275)
(六)《内经》与医学心理学 .....	(278)
(七)《内经》与体质学说 .....	(283)
(八)《内经》与生物全息律 .....	(291)
(九)《内经》与古代哲学 .....	(300)
附录 主要参考文献 .....	(308)

# 绪论

《黄帝内经》(简称《内经》),是我国现存医学文献中最早的一部经典著作。它集中反映了我国古代的医学成就,创立了中医学的理论体系,奠定了中医学的发展基础。

《内经》总结了秦汉以前的医疗经验,汲取和融会了古代哲学及自然科学的成就,从宏观角度论述了天、地、人之间的相互联系,讨论和分析了医学科学最基本的课题——生命规律,并创建了相应的理论体系和防治疾病的原则和技术。两千余年来,历代医家正是在《内经》所提供的理论原理、应用技术及其所采用的方法论的基础上,通过不断的探索、实践和创新,使中医学术得到持续的发展,为中华民族的生存、繁衍以及人民的身体健康作出了不可泯灭的贡献。这也是《内经》之所以被历代奉为“医家之宗”的重要缘由,及至今日,《内经》对中医学术的研究发展及临床实践仍然具有重要的指导价值,因此,越来越受到中外学术界的重视。

## 第一节 《内经》的成书和沿革

### 一、成书年代

关于《内经》的成书年代,历代医家、学者的观点有很大的分歧。归纳起来主要有四种意见:①黄帝时代;②战国时期;③秦汉之际;④汉代,主要是西汉,其中有些篇章形成于东汉。

宋·林亿囿于《内经》文字中有“黄帝曰”三字而认为黄帝所作。他在《重广补注黄帝内经素问·序》中说:黄帝“乃与岐伯上穷天纪,下极地理,远取诸物,近取诸身,更相问难,垂法以福万世。于是雷公之伦,授业传之,而《内经》作矣。”根据黄帝时代的医学及其他自然科学水平,不可能达到《内经》这样的造诣,因此,林亿之说纯属臆测。

战国时期,政治、经济、文化都有显著发展,学术思想也日趋活跃。故宋代以来有学者认为《内经》成书于战国。如程颢在《二程全书》中说:“观《素问》文字气象,只是战国时人作,谓之三坟书则非也。”清·魏荔彤在《伤寒论本义·自序》中也说:“轩岐之书,类春秋战国人所为,而托于上古。”轩岐之书,这里即指《内经》。

认为《内经》成书于秦汉之际的学者,如宋·司马光《传家集·与范累仁第四书》中述:“谓《素问》为真黄帝之书,则恐未可,……此周汉之间,医者依托以取重耳。”又如明·方孝孺《逊志斋集·读三坟书》也说:“世之伪书众矣,如《内经》称黄帝,《汲冢书》称周,皆出于战国秦汉之人。”

认为《内经》出于汉人之作的,如明·顾从德在《重雕素问序》中说:《内经》“广衍于

秦越人、阳庆、淳于意诸长老，其人遂似汉人语。”又如明·郎瑛在《七修类稿》中也说：“《素问》文非上古，……以为淮南王之作。”日本医家丹波元简经考证亦认为“是书设为黄帝岐伯之间问答者，亦汉人所撰著无疑。”

明·吕复的观点比较客观，他在《九灵山房集·沧州翁传》中指出：“《内经素问》，世称黄帝岐伯问答之书，乃观其旨意，殆非一时之言，其所撰述，亦非一人之手。”例如，根据古今学者研究，《内经·素问》的内容可分为主体内容、运气七篇、遗篇等三部分。第一部分的成编可能在西汉或东汉以前，第二部分运气七篇乃唐王冰根据“先师张公秘本”增补，第三部分遗篇为宋刘温舒补入。又如，从《内经》对时间概念的不同表述可推测有关篇章成编于不同时期。如《素问·藏气法时论》中的“平旦”、“下晡”、“日昳”、“夜半”、“日出”等乃属先秦人习惯，而《素问·脉解》中以寅月为岁首，始于汉武帝太初元年（公元前104年）以后，在此以前的颛顼历以亥月为正月。至于甲子纪年方式为汉以后的发明。也有学者从《内经》中的文字音韵上考察证实其内容非成编于一时一人之手。

那么，该如何确定《内经》的成书年代呢？

《黄帝内经》书名首见于《汉书·艺文志》，它与《黄帝外经》《扁鹊内经》《扁鹊外经》《白氏内经》《白氏外经》《旁篇》共为“医经七家”。而《汉书·艺文志》乃是东汉班固根据《七略·艺文志》（此书已亡佚）摘编而成。《七略》则是西汉末年汉成帝时代（公元前32年）刘向、刘歆父子奉诏收集整理的我国第一部图书分类目录。据此证明，《内经》的成书年代当不晚于公元前32年，即西汉末年。

司马迁的《史记》是我国第一部通史，记载了从远古黄帝时代至汉武帝时长达三千余年的历史，收录了包括医史人物及医学著作在内的历代科技文化及人物史料，如《史记·扁鹊仓公列传》不仅为名医扁鹊、仓公作传，而且记述了《上下经》《五色》《奇咳术》《奇恒》《揆度》《阴阳外变》等一批医学著作。但未见《内经》书名，而上述古医籍曾经被《内经》所引证。《内经》作为一部重要的医学典籍不至于被阅历丰富、治学严谨的司马迁所疏漏。据此分析，说明《内经》的成书当在《史记》成编之后，据史学家考证，《史记》约于汉武帝太初元年至征和二年间（公元前104~公元前91年）撰成。因此，推测《内经》的成书时间应在《史记》之后、《七略》之前的第一世纪内。

根据上述分析及近人多方考证，可以认为《内经》不是一个时代，一派地方的医学成就，它的主要内容形成于战国，并自秦汉以来代有补充，将其汇集编纂成书的时间，可能在公元前一世纪的西汉中后期。

## 二、书名的由来与作者

为什么叫“黄帝内经”，“黄帝”是不是《内经》的作者？

关于“黄帝”有两个传说：一说“黄帝”是一个有道明君，例如《辞海》中说：“传说中中原各族的共同祖先。姬姓，号轩辕氏、有熊氏，少典之子。”故又称为“轩辕黄帝”，现陕西省尚留有“黄帝陵”的建址。但近时有学者从历史学角度研究认为，黄帝其人其事不可能是事实，司马迁在两千多年前就已存疑。研究发现黄帝不仅不是人，而是一种图腾，是一种民族精神的寄托。另一种传说，黄帝不是一个人，而是一个伟大的氏族——黄帝族。这个